

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов
ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ
(ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ)**

2024-2025

Вариант №1

I. Соотнесите события мировой социальной научной мысли и отечественной истории, которые происходили в один и тот же год.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из двух списков.

Одна позиция в списке событий мировой социальной научной мысли лишняя.

В ответе цифру / букву можно использовать только один раз.

Обращаем внимание, если указано больше четырех соответствий, ответ проверке не подлежит.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов (по 2 балла за каждое правильное соответствие).

События мировой социальной научной мысли

1. Французский философ, социолог, революционер леворадикального толка Ги Дебор издал свой фундаментальный труд «Общество спектакля», в котором подверг критике современный капитализм, усиление роли СМИ и индустрии развлечений в жизни современного общества. Его идеи получили широкий резонанс во время «студенческой революции» – «Красного мая» во Франции.
2. «Премия Банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля» за выдающийся вклад в экономику получил советский математик и экономист, доктор физико-математических наук, Академик АН СССР, один из создателей линейного программирования Леонид Витальевич Канторович. Совместно с американским ученым Тьяллингом Купмансом его наградили за обоснование теории оптимального использования сырьевых ресурсов.
3. Представители Франкфуртской школы неомарксизма Теодор Адорно и Макс Хоркхамер публикуют работу «Диалектика просвещения», в которой обрушиваются с критикой на европейскую цивилизацию с ее абсолютизацией инструментальной рациональности, породившей в конечном итоге тоталитарные режимы XX века и Вторую мировую войну.
4. Владимир Александрович Ядов – доктор философских наук, профессор, ведущий российский социолог, специалист в области социологии труда и экономической социологии, автор первого в России учебника по методологии социологического исследования «Стратегия социологического исследования» - возглавил национальную социологическую ассоциацию «Российское общество социологов» (РОС).
5. Один из основателей Чикагской школы социологии Роберт Парк вводит в научный оборот термин «маргинальный», впервые используя его в своем эссе «Человеческая миграция и маргинальный человек», посвященном изучению проблематичного положения иммигрантов на границе родной и принимающей культур.

События отечественной истории

- A. СССР, США и Великобритания подписали «Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела», известный также как «Договор о космосе»
- B. Под эгидой ВКП(б) создана координационная структура, объединившая наиболее влиятельные коммунистические партии Европы – Информационное бюро коммунистических и рабочих партий, также известное под названиями Коминформ, Коминформбюро.
- C. Первый выпуск интеллектуальной телевизионной игры «Что? Где? Когда?» (телевизионного интеллектуального клуба «знатоков»), ставшей заметным явлением культурной жизни нашей страны.
- D. В СССР прошел судебно-политический процесс по делу об «Экономической контрреволюции в Донбассе», известный также как «Шахтинское дело».

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1A 2C 3B 5D

II. Проанализируйте культурный смысл названий крейсеров Российского Императорского флота и ответьте на следующие вопросы.

Понятие «культурный смысл» охватывает значения объекта/символа, выходящие за рамки прямого, функционального смысла. Например, имя корабля – это не просто словесное обозначение вещи и не только индивидуальное название, необходимое для идентификации конкретного корабля в ряду других: оно часто имеет символическую природу, отражая желаемые качества и деяния носителя. Такое имя способно многое сообщить исследователю об эпохе, когда был построен и назван корабль, и ценностях общества или группы, которыми он использовался.

Прочитайте названия крейсеров Российского Императорского флота, приведенные ниже, и ответьте на вопросы.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Название крейсера (год вступления в строй)

1	«Рюрик» (1895)	6	«Баян» (1903)
2	«Варяг» (1901)	7	«Диана» (1902)
3	«Аскольд» (1901)	8	«Паллада» (1902)
4	«Богатырь» (1902)	9	«Аврора» (1903)
5	«Олег» (1903)		

Вопрос 1.

1.1. Определите принцип названий крейсеров в №№1-6.

1.2. Почему данный принцип был изменён в названиях крейсеров №№ 7-9?

(укажите причину, отличную от традиции передачи имени от одного корабля к другому)

Вопрос 2.

Известно, что на флоте принято последовательно передавать имя от корабля к кораблю. Например, в Российском Императорском флоте в разное время, название «Рюрик» носили пять разных кораблей, «Паллада» - три корабля, имя «Аврора» и «Варяг» встречается по два раза. Однако, в советском Военно-морском флоте мы не встречаем факт передачи имени «Аврора» кораблю.

2.1. Укажите причину, по которой в советском Военно-морском флоте имя «Аврора» не передавалось.

Имя корабля «Варяг» использовалось в Российском Императорском флоте, во флоте Российской Федерации. При этом в советском Военно-морском флоте данное название не использовалось до начала 1960-х годов (корабля с данным названием не было).

2.2. Объясните, с чем связана пауза в несколько десятилетий, когда название «Варяг» не использовалось в советском флоте?

Вопрос 3.

В советском Военно-морском флоте практически не называли боевые корабли в честь И.Сталина (имеющееся исключение подтверждает правило), хотя в гражданском флоте эту фамилию активно использовали. **Объясните причину данного феномена.**

Объяснение должно быть сформулировано развёрнуто, в виде одного-двух распространённых предложений.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 - 2 балла (1+1)

1.1. Реальные и мифологические персонажи древнерусской истории.

1.2. Новый(другой) тип крейсера.

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

2.1. «Аврора» не исключена из списков флота / крейсер оставался в составе флота, т.е. имя занято.

2.2. В СССР долгое время предпочитали не давать названия в честь военных, военно-морских подвигов, совершенных при царском режиме. Так же может быть засчитан ответ с указанием на антинорманскую позицию властей и др.

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №3 - 2 балла

Боевой корабль во время войны может быть уничтожен врагом; если он носит настолько значимое имя (как «Сталин»), это плохо для пропаганды и морального состояния.

Возможны другие корректные элементы ответа.

III. Найдите исторические ошибки и замените «смысловые пазлы» в предложенных суждениях.

Отмена местничества в 1682 году царем Федором Алексеевичем явилась лишь началом преобразования государственной службы в России. Необходимо было упорядочить новую систему назначений, отрегулировать производство в чины.

Первая попытка решить эту проблему была предпринята Федором Алексеевичем в проекте «Устава о служебном старшинстве бояр, окольных и думных людей по 34 статьям». Но этот проект так и не был проведен в жизнь.

24 января 1722 г. результатом многолетней работы стало утверждение императором Петром I «Табели о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше прочих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был».

«Табель о рангах» упорядочила чины империи, разделила их на воинские, статские и придворные и установила соответствие между ними. Со сравнительно незначительными изменениями этот важнейший документ действовал вплоть до Великой Октябрьской социалистической революции, пока не был отменен специальным декретом большевистского правительства.

Перед вами шесть суждений, относящихся к положениям Табели о рангах 1722 г.

В трех суждениях присутствуют по одной исторической ошибке. Исправьте эти ошибки и ответьте на дополнительный вопрос.

Укажите ошибку в суждении (укажите номер суждения, а также неверное слово или словосочетание) и взамен напишите верное слово или словосочетание.

Заполните соответствующие разделы в таблице.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. В том числе

6 баллов (максимум) за исправление ошибок:

- по 1 баллу за каждую правильно указанную ошибку в суждении (указание неверного слова или словосочетания);

- по 1 баллу за каждое правильное исправление (написание верного слова или словосочетания);

2 балла (максимум) за правильный ответ на дополнительный вопрос:

- 1 балл за правильное определение,

- 1 балл за правильный пример

1. Чин тайного советника являлся первым придворным чином.
2. Принцы, являвшиеся потомками правящей династии и принцы, вступившие в брак с царскими дочерьми, имели более высокий ранг над всеми князьями и чиновниками империи.
3. В случае, если чиновник присваивал себе почести, не соответствующие его чину, на него налагался штраф, кратный двухмесячному жалованию.
4. Воинские чины, которые дослужились до обер-офицерства и получили потомственное дворянство, имели право ходатайствовать о получении потомственного дворянства также одним из сыновей, который был рожден ранее.
5. Чины, полученные на службе иностранных государств, автоматически приравнивались к чином Российской империи.
6. Дамы и девицы не могли при дворе самостоятельно получать ранги, независимо от положения своих мужей или отцов.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Ошибка №1. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - 1 вариант* - №1. являлся</i> <i>2 вариант - №1. первым придворным</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл - 1 вариант* - не являлся</i> <i>2 вариант - четвертым статским</i>
Ошибка №2. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - 1 вариант* - №5. автоматически</i> <i>2 вариант - №5. приравнивались</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл - 1 вариант* – не автоматически</i> <i>2 вариант – не приравнивались</i>
Ошибка №3. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - №6. не могли</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл - могли</i>

** Задание предполагает вариативность правильных ответов в суждении*

Дополнительный вопрос

Раскройте содержание понятия «социальный лифт» и проиллюстрируйте его примером из представленных в задании суждений (с учетом исправленных ошибок).

Допускается цитирование.

Дополнительный вопрос: 2 балла

Максимальная оценка (2 балла) ставится, если корректно раскрыто содержание понятия «социальный лифт» (в частности, отражено, что «социальный лифт» - это механизм общества, социальный институт, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус), а также верно приведен пример из представленных в задании суждений.

Таковыми могут быть суждение №2, суждение №6 (с учетом исправленных ошибок), а также факт получения потомственного дворянства воинскими чинами, которые «дослужились до обер-офицерства» (суждение №4.).

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

**Распределение населения России по занятиям по данным переписи 1897 г.
(в процентах*)**

характер занятий	мужчин	женщин	всего по Российской империи (%)
Государственная и общественная служба	0,84%	0,67%	0,75%
Военное дело	1,87%	0,12%	0,99%
Профессии, связанные с общественными потребностями	1,23%	1,34%	1,28%
Служба частная и личные услужения	4,01%	5,19%	4,61%
Живущих за счет государства и на собственные средства	1,65%	2,02%	1,84%
Сельскохозяйственные занятия	73,71%	75,44%	74,57%
Горное дело	0,52%	0,37%	0,54%
Обрабатывающая промышленность и ремесла	10,12%	8,57%	9,34%
Средства сообщения	1,78%	1,33%	1,55%
Торговля	3,72%	4,23%	3,99%
Прочие профессии, частью неопределенные	0,55%	0,72%	0,63%
Всего	100%	100%	100%

* % рассчитан по столбцам

Источник: Первая Всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г. Под ред. Н.А. Тройницкого. Т. I. СПб.: паровая типо-литография Н.Л. Ныркина, 1905

Вопрос 1.

На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о распределении населения Российской империи конца XIX века по характеру занятий.

Каждый вывод должен быть дан в одном или нескольких распространенных предложениях.

Вопрос 2.

2.1. На исчезновение, изменение и появление профессий влияют многие факторы, перечислите основные из них (не менее трех).

2.2. Приведите пример персонажа, профессионализму которого в военном деле было уделено особое внимание в русской литературе XIX века: назовите героя и укажите автора и название произведения.

Вопрос 3

3.1. Дайте определение понятия «чиновник» применительно к Российской империи.

3.2. Как изменилось понятие «чиновник» в современной России по сравнению с Российской империей?

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 –2 балла

2 балла – если указано не менее трех выводов;

1 балл – указано менее трех выводов.

Возможные варианты ответа:

- Данные таблицы ярко иллюстрируют земледельческий характер России: почти три четверти населения (74,57) в империи существовали за счет сельского хозяйства. Причем этот показатель лидирует и среди мужчин (73,71%), и среди женщин (75,44%).

- Все показатели по роду занятий у мужчин и женщин близки друг к другу, кроме одного – это военное дело. В данной сфере мужчин занято 1,87%, а женщин в 15 раз меньше (0,12%). Это объясняется тем, что данный вид занятий является преимущественно мужским, с учетом казачества, которое было причислено к военной службе.

- По данным таблицы, к сферам занятий, где количество женщин превышает (превышение более 1%) количество занятых мужчин относятся: сельское хозяйство – превышение на 1,73%, служба частная и личные услужения - превышение на 1,18%. Превышение более 1% (не принимая во внимание военное дело) только у мужчин, занятых в сфере обрабатывающей промышленности и ремесел (превышение на 1,55%).

Вопрос №2 –2 балла (1+1)

1 балл – любые 3 фактора: НТП, изменение социально уклада жизни, упор на развитие сферы услуг и информатизации общества, гуманизация и демократизация общества, роботизация, развитие нанотехнологий.

1 балл – Кутузов в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» и другие релевантные примеры.

Вопрос №3 –2 балла (1+1)

1 балл – Чиновник - в Российской империи - лицо мужского пола, имеющее чин и состоящее на статской (гражданской) или придворной службе.

1 балл – В современной России понятие «чиновник» не связано с институтом чиновничества, с чинами. Это обиходное / общеупотребительное название государственных служащих. Понятие распространяется также на женщин.

Возможны другие корректные элементы ответа.

V. Работа с текстом исторического источника.

Россия XV – XVI вв. привлекала пристальное внимание зарубежных государств. Соседи интересовались географией, климатом, государственным устройством, вооруженными силами, экономикой, формирующегося Московского государства, интересовались историей, культурой нашей страны. России посвящено большое количество зарубежных мемуаров, путевых дневников, сочинений.

Одним из наиболее известных зарубежных исследователей того периода является Сигизмунд фон Герберштейн (1486 – 1566), - дипломат Священной Римской империи, побывавший в Москве в 1517 г. и в 1526 г. На основе материалов, собранных во время этих посольств, С. фон Герберштейн в 1549 г. на латинском языке опубликовал трактат «Записки о Московии», который только в XVI веке выдержал 13 изданий на европейских языках.

При внимательном прочтении «записок», помимо устаревших географических названий можно заметить ряд исторических неточностей, ошибок, связанных с неверным толкованием автором русских летописных источников. Давайте также внимательно всмотримся в текст исторического источника, который нам оставил зарубежный исследователь.

Проанализируйте приведенный фрагмент текста «Записок о Московии» Сигизмунда фон Герберштейна и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

«Россия граничит с Сарматскими горами, расположенными неподалеку от Кракова, а раньше простиралась вдоль реки Тираса, что на языке тамошних жителей именуется Днестром, до Понта Эвксинского и реки Борисфена, однако несколько лет тому назад турки захватили находящуюся в устье Тираса Альбу, иначе именуемую Монкастро, которая принадлежала валашско-молдавскому (государю).

... Ольга отправилась в Грецию, где приняла крещение при константинопольском царе Иоанне, получив новое имя “Елена”. Вернувшись по крещении домой с богатыми дарами от царя, она стала первой христианкой из всех русских, так что летописи, говоря об этом, сравнивают ее с солнцем: как солнце освещает этот мир, так и Ольга просветила Россию верой христовой. Однако подвигнуть к крещению своего сына Святослава она не смогла.»

Вопрос 1

Приведите современное название реки, которую С. фон Герберштейн в своем трактате называет Борисфен.

Вопрос 2

Некоторые русские летописи, также как и Герберштейн, неверно указывают имя византийского императора, во время правления которого княгиня Ольга приезжала в Константинополь и который рассказал об этом событии в трактате «О церемониях».

2.1. Назовите имя императора Византийской Империи, с которым вела переговоры Ольга в Константинополе.

2.2. Укажите древнерусское наименование столицы Византийской империи.

Вопрос 3.

2.1. Назовите год, которым датируется поездка княгини Ольги в столицу Византийской Империи.

2.2. Укажите историческую личность, в честь которой княгиня Ольга получила свое христианское имя «Елена», о чём сообщает нам «Повесть временных лет».

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 2 балла

Днепр

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

1 балл - Константин / Константин VII Багрянородный /

Константин VII Порфирогенет (самостоят. с 27 янв. 945 – †959 ноябрь)

1 балл - Царьград

Вопрос №3 - 2 балла (1+1)

1 балл - ПВЛ датирует 955 годом, / 957

1 балл - Елена – мать императора Константина, основателя Константинополя и сделавшего христианство официальной религией Римской империи, тоже равноапостольная

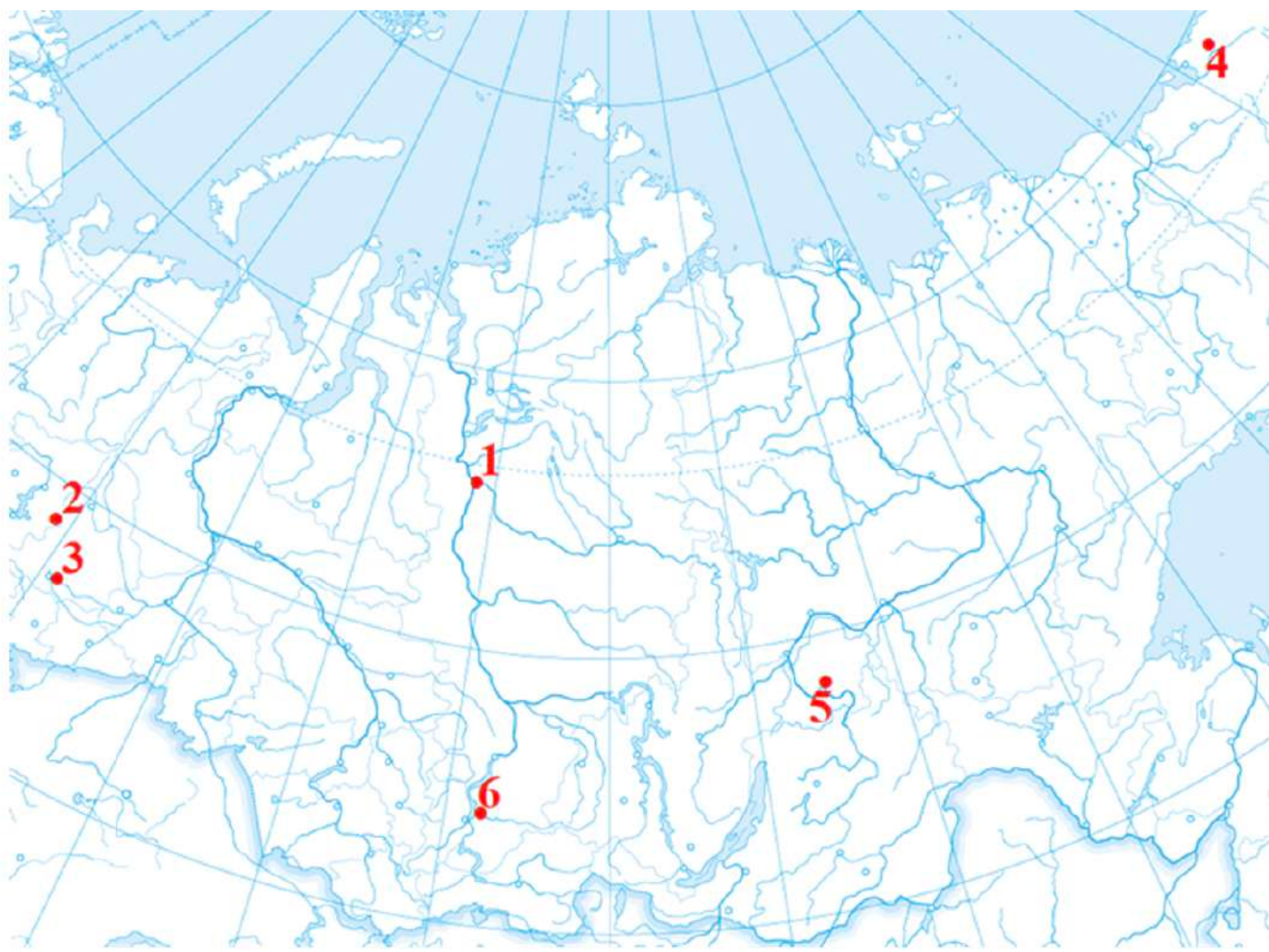
VI. Работа с картой и описаниями объектов добывающей промышленности нашей страны.

Общеизвестно, что в наше время Россия обладает крупнейшим в мире запасом природных богатств, а ее добывающая промышленность занимает существенное место в экономике страны. Однако не следует забывать и о том, какое влияние залежи разнообразных ресурсов и их разработка оказывали на развитие государства, его экономики, политики и культуры в прошлом. В этой связи участникам олимпиады предлагаются задания на тему истории добывающей промышленности России и СССР.

Ознакомьтесь с представленной картой и описаниями нескольких объектов добывающей промышленности. Ответьте на вопросы задания.

Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов. В том числе

- по 1 баллу за каждое правильное соответствие (всего 4 соответствия);
- 8 баллов (максимум) за правильные ответы на вопросы.



Вопрос 1.

Для каждого приведенного описания укажите цифру на карте, которому оно соответствует. Обратите внимание, что на карте присутствуют два лишних элемента.

а) Старейшее золоторудное месторождение, ввод в разработку которого определил начало золотодобывающей промышленности в России. Его открытие описано в записях Берг-коллегии: «1745 года мая 21 дня здешней канцелярии главного заводов правления помянутый раскольник Марков объявил... едучи он в проезд от той Шарташской к Становой деревне, отъехав версты с три, усмотрел между Становой и Пышминской деревнях дорогой наверху земли светлые камешки,

подобные хрусталу, и для вынятия их в том месте землю копал глубиною в человека, сыскивая лучшей доброты камней. Только хороших не нашел, и между оными нашел плиточку, как кремешек, на которой знак с одной стороны в ноздре как золото крупинки три или четыре, а подлинно не упомнит». Добыча производилась посредством шахт и приобрела в XIX в. промышленные масштабы.

ОТВЕТ: 3

б) Месторождение «Майское» — одно из крупнейших золоторудных месторождений России. Вопреки своему «теплому» названию, располагается на крайнем севере, в одном из самых холодных регионов России. Оно включает в себя около 20 рудных тел с высоким содержанием золота и сложными геологическими особенностями. Открыто в 1972 г., после обширных поисковых и разведочных работ; запасы руды были оценены в 290 тонн. Впрочем, активная разработка месторождения началась лишь в первые годы XXI в. Так, в 2013 г. была запущена обогатительная фабрика. В 2021 г. было переработано 901 тыс. тонн руды, произведено 139 тыс. унций золота. В планах также увеличение добычи до 6 тонн в год и ввод в эксплуатацию нового бетонно-закладочного комплекса. Добыча золота осуществляется методом флотационного обогащения и автоклавного выщелачивания.

ОТВЕТ: 4

в) История этого золотоносного прииска ведет свой отчет с 1840-х гг. Динамично развивавшийся, он впоследствии стал давать свыше трети всей золотодобычи Российской империи. Хотя компания была частной, она имела стратегическое значение для государства: именно отсюда происходила большая часть золотого запаса царского правительства. Приисками долгое время владел крупнейший в России банкирский дом, основанный бывшим держателем винных откупов Евзелем Гинцбургом. Более всего прославились эти прииски трагическими событиями 1912 г., давшими повод И. В. Сталину написать: «Всё имеет конец — настал конец и терпению страны. <...> выстрелы разбили лёд молчания, и — тронулась река народного движения. Тронулась!.. Всё, что было злого и пагубного в современном режиме, всё, чем болела многострадальная Россия, — всё это собралось в одном факте, в событиях на <...>».

ОТВЕТ: 5

г) 16 июля 1824 г., поверенные графини В. П. Шаховской Ежов и Казаринов уведомили Пермское горное Правление о том, что в Бисерской даче обнаружены золотоносные пески. 8 августа 1839 г. была зарегистрирована первая заявка на золотой прииск по реке Большой Мурожной, названный в честь христианского праздника, установленного в память обретения Креста Господня. В 1831 и 1842 гг. население посёлка увеличивалось за счёт переселения крепостных крестьян из других владений заводчиков. К середине XIX века в посёлке находилась православная церковь, госпиталь на 40 мест и училище. Примечательно и то, что летом 1829 г. здесь был обнаружен первый российский алмаз, по всей видимости, подаренный императрице Александре Федоровне. Также в середине XIX в. здесь активно разрабатывалась добыча платины.

ОТВЕТ: 2

Вопрос 2.

2.1. Назовите словосочетание, которым в истории принято называть трагическое событие, упоминаемое в отрывке под буквой «в».

2.2. Укажите фамилию политического деятеля, бывшего в ту пору еще малоизвестным адвокатом, который возглавил общественную комиссию Государственной Думы по расследованию данного трагического события.

Вопрос 3.

В описании под буквой «а» упоминается Берг-коллегия, - орган власти Российской империи.

3.1. Объясните основную цель создания Берг-коллегии как одного из государственных учреждений Императорской России.

Объяснение должно быть сформулировано развёрнуто, в виде одного-двух распространённых предложений.

3.2. Какую роль потребности армии и флота сыграли в создании Берг-коллегии?

Вопрос 4.

4.1. Укажите две важнейшие сферы применения золота в традиционном и раннем индустриальном обществе.

4.2. Назовите отрасль экономики, которая стала важным потребителем золота при переходе к информационному обществу.

4.3. По какому главному признаку мы можем отличить полезные ископаемые от климатических ресурсов (энергии волн, ветра, Солнца)? Укажите данный признак.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 4 балла

Вопрос №2 –2 балла (1+1)

1 балл - Ленский расстрел / Ленские события

1 балл - Керенский

Вопрос №3 –2 балла (1+1)

1 балл - Обстоятельствами создания Берг-коллегии являются завершение Великой Северной войны и бурное развитие отечественной промышленности, произошедшее в результате петровских преобразований. В особенности быстро развивалась горная и металлургическая промышленность, необходимая для армии и флота. Поэтому для установления прямого государственного контроля над добычей и производством ряда полезных ископаемых, а также для удобства управления различными секторами экономики было принято решение о создании отдельной Берг-коллегии

Коллегия осуществляла управление горным производством и добывающей промышленностью страны, руководила и направляла деятельность крупнейших государственных предприятий этой сферы. В функции Берг-коллегии входили также отвод мест под заводы и рудники, рекомендации по техническому и технологическому развитию заводов, рассмотрение споров между заводоладельцами, приписка крестьян к заводам и выдача разрешений на покупку крепостных, наём зарубежных специалистов, осуществление надзорных и карательных мер в отношении работников заводов

1 балл - развивалась горная и металлургическая промышленность, необходимая для армии и флота.

Вопрос №4 – 4 балла (2 (1+1) +1+1)

2 балла (1+1) ювелирная и монетное дело.

1 балл – электронная промышленность.

1 балл – исчерпаемость / возобновляемость

VII. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов.



Б. Кустодиев. «На Волге» 1910 г.

Перед вами работа Бориса Михайловича Кустодиева (1878-1927), самобытного русского живописца, графика и театрального художника.

Борис Михайлович родился в Астрахани, на Волге, и не случайно теме этой великой реки отведено значительное место в его творчестве.

Волга не всегда была рекой, берега которой вплоть до впадения в Каспийское море контролировалось Россией. До второй половины шестнадцатого века последним крупным русским городом на Волге был Нижний Новгород. Дальше начинались территории татарских ханств (орд) – остатков Золотой Орды.

Вопрос 1.

Какие ханства были подчинены Россией во второй половине шестнадцатого века, что обеспечило контроль Московского царства над бассейном Волги? Приведите названия любых двух из этих ханств.

Вопрос 2.

Рассмотрите изображение.

2.1. Можно ли всех людей, изображенных на картине, отнести к конвенциональной толпе?

2.2. Можно ли всех людей, изображенных на картине, отнести к стихийной толпе?

Свой ответ аргументируйте.

На картине мы видим сразу два парохода: прогулочный пароход на первом плане и грузовой буксир вдалеке.

В начале двадцатого века на Волге действовали три крупных частных пароходства: «Общество пароходства по Волге», «Кавказ и Меркурий» и «Самолёт». Эти пароходства владели примерно 140 пароходами.

Вопрос 3.

Укажите, о каком типе конкурентного рынка идет речь в тексте. Свое мнение обоснуйте.

Пассажирские речные перевозки долгое время считались невыгодными, в первую очередь из-за длительности путешествия на пароходах и высокой стоимости проезда. Однако, благодаря промышленному перевороту, на Волге со временем появились достаточно быстрые по тому времени пароходы. Так, персонаж пьесы А. Н. Островского «Бесприданница» Сергей Сергеевич Паратов, «блестящий барин, из судохозяев, лет за 30», с жаром описывает техническую мощь недавно приобретенного парохода:

«Паратов Я думал нынче рано утром приехать, мне хотелось обогнать «Самолет»; да трус машинист. Кричу кочегарам: «Шуруй!», а он у них дрова отнимает. Вылез из своей мурьи: «Если вы, — говорит, — хоть полено еще подкинете, я за борт выброшусь». Боялся, что котел не выдержит, цифры мне какие-то на бумажке выводил, давление рассчитывал. Иностранец, голландец он, душа коротка; у них арифметика вместо души-то».

Вопрос 4.

О каком «котле» идет речь в приведенном фрагменте? Приведите название и объясните, какую роль подобные «котлы» сыграли в промышленной революции?

Объяснение должно быть сформулировано развёрнуто, в виде одного-двух распространённых предложений.

Река Волга с притоками (Кама, Ока и другие) длительное время служила основной транспортной магистралью для перевозки грузов в центральной части страны, а также на Урале. По Вышневолоцкой и Мариининской системе шлюзов грузы перевозились до Санкт-Петербургского порта. Однако, активное железнодорожное строительство забрало «пальму первенства» транзитных грузоперевозок. Тем не менее, судоходство по Волге не прекратилось, более того, со второй половины XX-го века Москву стали называть «портом пяти морей».

Вопрос 5.

5.1. Перечислите все моря, в которые можно попасть в настоящее время из Москвы, используя Волгу и её притоки.

5.2. Укажите два гидротехнических сооружения (два канала), которые пришлось построить, чтобы Москва превратилась в «порт пяти морей».

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 2 балла (1+1)

2 балла – если правильно указаны любые 2 ханства из трех (Казанское ханство, Астраханское ханство, Ногайская орда).

1 балла – правильно указано 1 ханство из трех.

Вопрос №2 – 2 балла (1+1)

В зависимости от аргументации может быть первый или второй вариант.

Также могут написать, что ни первый, ни второй вариант не подходят, так как на картине толпа вообще не представлена, так как это небольшое (по современным меркам) скопление людей и др. И наоборот, люди, изображённые на картине, представляют как конвенциональную (собранную по заранее известному поводу), так и стихийную толпу. Часть людей, вероятно, ожидает конкретного события в виде прихода парохода к причалу (конвенциональная толпа), другая часть - вероятно, присоединилась стихийно, увидев приближение корабля и т.п.

Возможные варианты ответа:

а) Нет, поскольку люди, изображенные на картине, оказались на одном пространстве не по одному заранее известному поводу: кто-то пришел на торг, кто-то работает (грузчики), кто-то просто приехал на пароходе и т.д.

б) Да, поскольку, хотя видно, что все эти люди собрались по определенному случаю (торговая пристань Волги), но у толпы как таковой нет организаторов, «зачинщиков». Толпа возникла спонтанно, она не организована кем-либо.

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №3 – 2 балла (1+1)

1 балл - олигополия

1 балл - обоснование, близкое по форме и содержанию:

на рынке представлены только три крупные компании, которые занимаются предоставлением одинаковых экономических услуг – перевозкой грузов и пассажиров.

Вопрос №4 – 2 балла

Паровой котел / паровой двигатель

Широкий диапазон ответа. 2 балла ставится за умение рассуждать и логично, аргументированно излагать свои мысли. Возможный вариант ответа:

В приведённом фрагменте речь идёт о паровой котле, который является ключевым элементом паровой машины. Паровые котлы сыграли революционную роль в промышленном перевороте, обеспечив необходимую энергию для приведения в действие станков и механизмов на фабриках и заводах, а также для движения пароходов и паровозов, что значительно ускорило производство, расширило возможности транспорта.

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №5 – 4 балла (2+2)

Вопрос 5.1.

2 балла - перечислены следующие 5 морей: Балтийское, Белое, Каспийское, Азовское и Чёрное.

1 балл – названы любые четыре из пяти.

Вопрос 5.2.

2 балла – указаны оба канала: канал Москва – Волга (канал имени Москвы) и Волго-Донской канал

1 балл – указан 1 канал

VIII. Проанализируйте социально-культурные феномены на основе представленного текста и ответьте на вопросы задания.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Долгое время повседневность оставалась периферийным сюжетом для социальных наук, которые были склонны взамен фокусироваться на значимых событиях, драматических трансформациях социальной структуры, биографии выдающихся персоналий. Однако вторая половина XX века ознаменовалась так называемым «прагматическим поворотом» в социальных науках: исследователи все чаще начали интересоваться повседневными практиками людей и искать связи между ними и крупными институциональными структурами.

Как справедливо отмечают авторы коллективной монографии «Повседневная жизнь провинциальной горожанки в пореформенной России (на материалах Оренбургской губернии второй половины XIX – начала XX века)» [Бурлуцкая и др. 2020], «в рамках изучения повседневности любой социальной группы обращение к бытовой составляющей этой обыденности представляется не только желательным, но и необходимым». Так, они показывают, как изменилась повседневная жизнь Оренбурга с отменой оренбургского генерал-губернаторства и оренбургского военного округа в 1881 г. Уничтожение округа означало прекращение финансирования ряда городских казенных учреждений и отъезд множества чиновников, военных и их семейств. «Помимо опустевших квартир, отъезд полутора сотен представителей высшего и среднего городских сословий обусловил и общее снижение уровня городской жизни. Уехали основные покупатели качественных изделий промышленности и ремесла. Привозить в город для продажи дорогую мебель, зеркала, предметы интерьера коммерсанты не спешили и раньше, теперь же делать это стало и вовсе бессмысленно. Домашняя обстановка в домах основной массы городских жителей становилась все более простой и непритязательной. В обиход стали входить изделия, созданные своими руками: вышитые подушечки-думки, вязаные или вышитые скатерти и т.п. Так, оренбургская дьяконша Екатерина Лукина в письме сестре писала: “О себе скажу, что я, благодаря бога, живу по-прежнему. К моим именинам расшиваю скатерть”».

Вопрос 1.

В приведенном отрывке авторы демонстрируют трансформацию повседневных практик горожан в результате упразднения Оренбургского военного округа.

1.1. Дайте определение понятия «повседневные практики».

Определение должно быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Представители «прагматического поворота» в социальных науках отмечают, что исследование повседневных практик связано с большим количеством теоретических и методических проблем и вызовов.

1.2. Назовите не менее двух специфических трудностей исследования повседневных практик.

Вопрос 2.

Авторы монографии подчеркивают необходимость изучения быта и обыденности рядовых людей: их привычек, окружающих предметов и интерьеров и пр. Но чем определяется такая необходимость?

Приведите не менее двух аргументов в пользу важности исследования быта обычных людей для социальных наук.

Каждый аргумент должен быть сформулирован в одном или нескольких распространённых предложениях.

Вопрос 3.

Смещение фокуса социальных наук на повседневную жизнь людей требует использования и особого репертуара методов сбора и анализа данных.

Назовите не менее двух методов сбора и анализа данных, которые применимы для исследования повседневных практик.

Вопрос 4.

Из приведенного отрывка видно, что после 1881 г. быт оренбуржцев стал проще и непритязательнее. Даже те горожане, которые принципиально могли позволить себе дорогие предметы быта, зачастую не находили таковых у местных торговцев. Выражаясь языком американского экономиста и социолога Т. Веблена, у высокостатусных горожан сократились возможности демонстративного потребления.

Сформулируйте определение демонстративного потребления.

Определение должно быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 4 балла (2+1+1)

Повседневные практик – это рутинизированные формы поведения, охватывающие различные типы телесной, психологической и когнитивной деятельности; навыки определения и использования вещей; фоновые знания в форме понимания и know-how; эмоциональные состояния и проявления; а также мотивации.

Принимаются также другие релевантные формулировки определения.

Широкий диапазон ответа:

- Неформальный характер практик, которые зачастую относятся к приватной и даже интимной жизни людей -> исследователи сталкиваются с закрытостью поля
- «Невидимость»/незаметность, повседневных практик, связанная с их самоочевидностью порождает у информантов сложности их рефлексии и вербализации
- Практика по определению имеет фоновый характер, но исследуя ее, мы превращаем ее в фокус, что, парадоксальным образом, приводит к утрате ключевого свойства практики
- Исследователь сам погружен в изучаемые рутины и воспринимает их как «естественные», не заслуживающие внимания
- Субъективность интерпретаций
- Традиционный дефицит внимания и уважения к повседневности, быту как в научном сообществе, так и за его пределами (особенно в (пост)советском пространстве).

Возможны другие релевантные элементы ответа.

Вопрос №2 – 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа:

- Привычки и элементы материального мира являются отражением личных и коллективных вкусов и предпочтений, которые, в свою очередь, формируются под влиянием существующих в обществе статусных неравенств, стремления элит к социальному ограждению. Таким образом, практики являются одновременно маркером и инструментом (вос)производства социальных неравенств.
- Быт формирует мироощущение людей, так что его изучение позволяет глубже проникнуть в психологию людей, структуру их ценностных ориентаций.
- Быт создает, подтверждает и воспроизводит идентичности сообществ и страт.
- Быт является важным маркером уровня и качества жизни населения.
- Изменения быта позволяют отследить социальные трансформации.
- Повседневные практики, в том числе связанные с «пересборкой» материального окружения, являются способом самовыражения людей, формой их агентности, то есть способности и свободному выбору, пересмотру социальной структуры или адаптации к ней.

Возможны другие релевантные элементы ответа.

Вопрос №3 – 2 балла (1+1)

- Социологическая этнография
- биографический метод
- кейс-стади как исследовательский дизайн
- Качественное (полуформализованное и неформализованное) наблюдение
- Качественное (полуформализованное и неформализованное)/глубинное интервью
- Качественные визуальные методы
- Фото-эlicitация
- Go-along
- Качественный анализ документов (дневников, писем и пр.)

Возможны другие релевантные варианты ответа.

Вопрос №4 – 2 балла

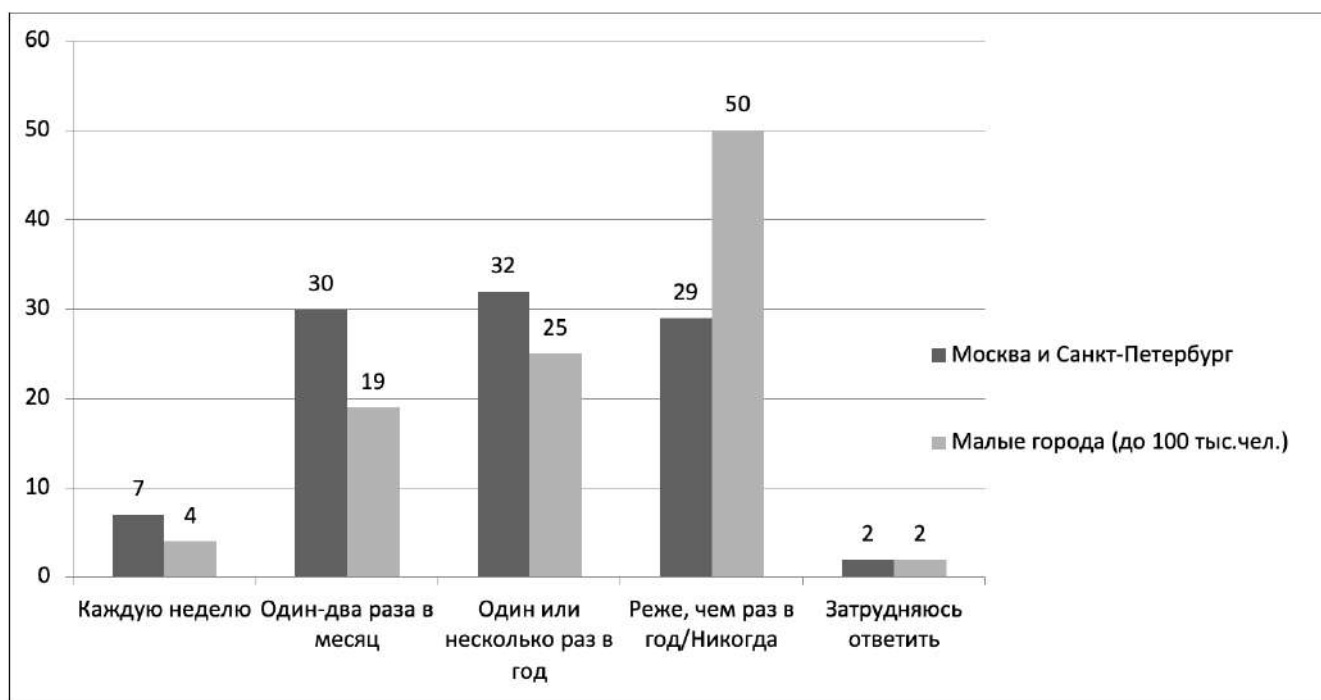
Демонстративное потребление – модель потребления, определяемая не прагматическими интересами, а стремлением к демонстрации своего высокого (экономического и иного) статуса; как правило, она предполагает расточительные траты на товары и услуги.

Принимаются также другие релевантные формулировки определения.

IX. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), По результатам исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенного в 2022 г., респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, как часто Вы бываете в книжных магазинах»?

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



Данные на диаграмме представлены в процентах.

Вопрос 1.

Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия в практиках посещения книжных магазинов жителей крупнейших и малых российских городов.

Описание должно быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.

Вопрос 2.

Укажите не менее двух причин, объясняющих разницу в частоте посещения книжных магазинов жителями больших и малых российских городов.

Каждая причина должна быть сформулирована в одном или нескольких распространённых предложениях.

Сегодня городские книжные магазины, работающие офлайн, вынуждены конкурировать с крупными сетевыми магазинами, ведущими онлайн-торговлю. Диджитализация книг, благодаря которой у читателей появляется возможность читать ту или иную литературу в цифровом формате в любом месте и в любое время, также угрожает успешности магазинов, торгующих печатными книгами. В борьбе за выживание многие книжные магазины превращаются в гибридные пространства, то есть не ограничиваются своей традиционной функцией (собственно продажей книг), предлагая клиентам и другие потребительские, образовательные и досуговые возможности.

Вопрос 3.

Опишите не менее двух услуг современных книжных магазинов как гибридных пространств.

Каждое описание должно быть представлено в одном или нескольких распространенных предложениях.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 - 2 балла

2 балла (полный развернутый ответ),

1 балл (указан только основной вывод).

В обоих случаях лишь малая доля респондентов посещает книжные магазины каждую неделю. Однако в Москве и Санкт-Петербурге количество респондентов, заявивших о том, что посещает книжные магазины еженедельно, превышает долю респондентов из малых городов, давших аналогичный ответ, на 3%. В крупных городах примерно равное количество респондентов (около 30 в каждом случае) сообщило о посещениях книжных магазинов 1-2 раза в месяц, один или несколько раз в год или об отсутствии такой практики. Напротив, среди жителей малых городов преобладал ответ «Реже, чем один раз в год/Никогда» (в этом призналась половина опрошенных), тогда как о посещениях один или несколько раз в год сообщила четверть опрошенных, а о посещениях раз-два раза в месяц – только 19 %. Таким образом, в больших городах 69% процентов респондентов помещают книжные магазины хотя бы иногда, тогда как в малых таких респондентов – меньше половины. Доля респондентов, затруднившихся с ответом, идентична в обоих выборках и составляет 2%.

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа.

- Неравенство доступа к социальной инфраструктуре (в больших городах доступно больше книжных магазинов и шире их ассортимент).*
- Более высокая конкуренция на книжном рынке в больших городах приводит к снижению цен в некоторых магазинах, что делает данные товары более доступными.*
- В крупных городах сосредоточено население с большим объемом культурного капитала.*
- Разрыв в подушевых доходах: более низкий доход жителей малых городов заставляет их приобретать преимущественно товары первой необходимости, тогда как траты на книги рассматриваются в качестве расточительных.*

Возможно указание и других релевантных причин.

Вопрос №3 - 2 балла (1+1)

Встречи с писателями: использование их символического капитала для привлечения аудитории;

Образовательные мероприятия (лекции, мастер-классы олококнижной тематики, такие как изготовление закладок, обучение переплету и др., викторины для создания лояльной аудитории;

Книжные клубы и коворкинги, действующие при магазинах, для формирования читательского сообщества;

Кофейни при книжных магазинах, превращающие последние в публичные площадки для встреч, времяпрепровождения и общения.

Возможны другие релевантные элементы ответа.

Х. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить отрывок киносценария на историческую достоверность и найти три исторические ошибки.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов (по 2 балла за каждую историческую ошибку). В том числе:

- по 1 баллу за правильное указание ошибки в тексте киносценария;*
 - по 1 баллу за корректное пояснение к ошибке (в чем заключается историческая ошибка).*
- Формально-абстрактные пояснения не учитываются.*

НАЧАЛО ЭПИЗОДА

ТИТРЫ: «Подорвав здоровье на русско-японской войне, казачий ротмистр Александр Ханжонков увольняется со службы и создаёт киностудию, за несколько лет ставшую самой успешной в российском кинопроизводстве»».

ТИТРЫ. «3 мая 1914-го года. Москва. Тверская, 24».

ОБЩИЙ ПЛАН. Контора акционерного общества. Рабочая атмосфера. На стенах развешаны афиши «Акционерное Общество А. Ханжонков и К^о»; групповая фотография акционеров; несколько картин, среди которых выделяется большая репродукция «Смертельное ранение адмирала Л.Г. Корнилова на Малаховом кургане». Заваленный бумагами стол с пишущей машинкой, за ним работает немолодая стенографистка в тёмном платье до пола, с большим белым шёлковым платком, повязанным вокруг шеи. Мы слышим дробный стук пишущей машинки.

ХАНЖОНКОВ диктует: «Энгельгардтовской обсерватории Императорского Казанского Университета. Милостивые государи, настоящим приносим извинение по поводу замедления ответа на письмо Ваше от третьего марта. Возвращаясь настоящим к изложенному в вышеозначенном письме предложению, мы, к сожалению, не можем воспользоваться таковым и командировать к Вам оператора для видеосъёмки солнечного затмения, ибо масса условий, поставленных Вами в письме Вашем, являются в действительности весьма трудно исполнимыми. С совершенным почтением.»

СТЕНОГРАФИСТКА, глядя на репродукцию, задумчиво: «Александр Алексеевич, ведь близится годовщина. Вот и сюжет для новой фильмы, ярко-сильно и оригинально выйдет».

ХАНЖОНКОВ, едва улыбнувшись: «Вряд ли будет оригинально, после триумфа нашей же «Обороны Севастополя».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

- 1. Офицерское звание (чин) «ротмистр» не существовало в казачьих войсках.*
- 2. Перепутаны два военачальника и героя разных периодов и войн. Адмирал Корнилов - Владимир Алексеевич, а не Лавр Георгиевич.*
ИЛИ в названии картины должен быть указан другой герой: «Смертельное ранение адмирала П.С. Нахимова на Малаховом кургане».
- 3. Слово «Видеосъёмка» не могло быть употреблено, т.к. не существовала подобная техника.*
Возможны другие корректные элементы ответа.

XI. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе.

«Общество — необычная область реальности, поскольку его судьба в значительной мере зависит от того, как люди видят общество, представляют его будущее, насколько они информированы как субъекты социальной деятельности и как осознают общественные процессы. Траектории движения планет не меняются в зависимости от прогресса астрономии, но уровень социологического знания существенно влияет на направление социальных преобразований».

Петр Штомпка, ученый-социолог с мировым именем, бывший президент Международной социологической ассоциации, автор концепции «социального становления».

Цит. по: Штомпка П. Социология социальных изменений. – М.: Аспект-Пресс, 1996. С. 9.

Вариант №2

I. Соотнесите события мировой социальной научной мысли и отечественной истории, которые происходили в один и тот же год.

Всего нужно установить четыре соответствия, выбрав правильные пары из двух списков.

Одна позиция в списке событий мировой социальной научной мысли лишняя.

В ответе цифру / букву можно использовать только один раз.

Обращаем внимание, если указано больше четырех соответствий, ответ проверке не подлежит.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов (по 2 балла за каждое правильное соответствие).

События мировой социальной научной мысли

1. Издан первый том культовой работы немецкого социального мыслителя Освальда Шпенглера «Закат Европы», где автор, объясняя кризис Старого света, утверждает, что каждая культура, исчерпывая свои внутренние творческие возможности, мертвеет и переходит в фазу цивилизации. Книга стала громкой интеллектуальной сенсацией своего времени, вызывая ожесточенную полемику в научных, общественных кругах.
2. Выдающийся российский социолог и экономист Николай Дмитриевич Кондратьев опубликовал работу «Большие циклы конъюнктуры», в которой сформулировал теорию долгосрочных (порядка 50 лет) циклов в экономическом, социальном и культурном развитии капиталистических стран. Данные циклы впоследствии получают в научной среде наименования «кондратьевские циклы», «кондратьевские волны», «К-волны» и др.
3. Вышел в свет цикл статей русского социолога, философа, историка, одного из идеологов народничества Петра Лавровича Лаврова «Исторические письма», в которых рассуждает о движущей силе истории - «критически мыслящих личностях». С выходом в свет данных «писем» народничество обрело собственную теоретическую базу.
4. Основатель французской социологической школы Эмиль Дюркгейм издает свою главную работу «Самоубийство. Социологический этюд», впоследствии ставшую классической. Представленное в книге исследование является одной из первых попыток выстроить социологическую теорию с опорой на эмпирический материал (в данном случае – официальную полицейскую статистику суицидов во Франции).
5. Опубликовано знаменитое сочинение британского философа и социолога Герберта Спенсера «Социальная статика: изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества», в котором использует термин «приспособленность» (fitness), применяя идеи Ламарка относительно пути эволюции общества. Впоследствии Спенсер признал естественный отбор одним из факторов эволюции.

События отечественной истории

- A. В Москве открылись «Публичные курсы для женщин по программе мужских классических гимназий министерства народного просвещения», ставшие известными как Лубянские женские курсы.
- B. В Петрограде, в Таврическом дворце прошел III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
- C. Проведена первая всеобщая перепись населения Российской империи.
- D. В СССР на базе Российского Телеграфного агентства создано Телеграфное агентство Советского Союза – ТАСС.

II. Проанализируйте культурный смысл названий крейсеров Российского Императорского флота и ответьте на следующие вопросы.

Понятие «культурный смысл» охватывает значения объекта/символа, выходящие за рамки прямого, функционального смысла. Например, имя корабля – это не просто словесное обозначение вещи и не только индивидуальное название, необходимое для идентификации конкретного корабля в ряду других: оно часто имеет символическую природу, отражая желаемые качества и деяния носителя. Такое имя способно многое сообщить исследователю об эпохе, когда был построен и назван корабль, и ценностях общества или группы, которыми он использовался.

Прочитайте названия крейсеров Российского Императорского флота, приведенные ниже, и ответьте на вопросы.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Название крейсера (год вступления в строй)

1	«Рюрик» (1895)	6	«Баян» (1903)
2	«Варяг» (1901)	7	«Диана» (1902)
3	«Аскольд» (1901)	8	«Паллада» (1902)
4	«Богатырь» (1902)	9	«Аврора» (1903)
5	«Олег» (1903)		

Вопрос 1.

1.1. Определите принцип названий крейсеров в №№1-6.

1.2. Почему данный принцип был изменён в названиях крейсеров №№ 7-9?
(укажите общую причину.)

Вопрос 2.

2.1. Объясните значение официального названия каждого крейсера №№7-9.

В обыденной речи и профессиональном сленге, зачастую используются упрощённые имена, прозвища, созданные на основе официальных названий. Такие сленговые имена могут выражать самые разные эмоции, от пренебрежения или иронии до симпатии и восхищения.

2.2. Укажите неформальное прозвище, которое использовали офицеры флота при упоминании боевых надводных кораблей - крейсеров №№ 7-9?
(всех вместе, или каждого в отдельности)

Вопрос 3.

Имя корабля – это не просто индивидуальное название, необходимое для идентификации конкретного корабля в ряду других: оно имеет символическую природу, отражая общественные идеалы и политические, духовные ценности эпохи.

Объясните, не противоречила ли практика официальных названий крейсеров №№7-9 доминирующей в Российской Империи религии?

Объяснение должно быть сформулировано развёрнуто, в виде одного-двух распространённых предложений

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 - 2 балла (1+1)

1.1. Реальные деятели и мифологические персонажи древнерусской истории

1.2. Крейсера нового/другого типа/вида/серии. ИЛИ: в честь кораблей, носивших эти имена ранее. Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

2.1. Афина («Паллада») – богиня войны, Диана – богиня охоты, Аврора – богиня зари.

2.2. «Богини»

Вопрос №3 - 2 балла

Не противоречит христианству, т.к. античные богини рассматривались как мифологический персонаж, появившийся ДО рождения Христа.

Возможны другие корректные элементы ответа.

III. Найдите исторические ошибки и замените «смысловые пазлы» в предложенных суждениях.

Отмена местничества в 1682 году царем Федором Алексеевичем явилась лишь началом преобразования государственной службы в России. Необходимо было упорядочить новую систему назначений, отрегулировать производство в чины.

Первая попытка решить эту проблему была предпринята Федором Алексеевичем в проекте «Устава о служебном старшинстве бояр, окольничих и думных людей по 34 статьям». Но этот проект так и не был проведен в жизнь.

24 января 1722 г. результатом многолетней работы стало утверждение императором Петром I «Табели о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше прочих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был».

«Табель о рангах» упорядочила чины империи, разделила их на воинские, статские и придворные и установила соответствие между ними. Со сравнительно незначительными изменениями этот важнейший документ действовал вплоть до Великой Октябрьской социалистической революции, пока не был отменен специальным декретом большевистского правительства.

Перед вами шесть суждений, относящихся к положениям Табели о рангах 1722 г.

В трех суждениях присутствуют по одной исторической ошибке. Исправьте эти ошибки и ответьте на дополнительный вопрос.

Укажите ошибку в суждении (укажите номер суждения, а также неверное слово или словосочетание) и взамен напишите верное слово или словосочетание.

Заполните соответствующие разделы в таблице.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. В том числе 6 баллов (максимум) за исправление ошибок:

- по 1 баллу за каждую правильно указанную ошибку в суждении (указание неверного слова или словосочетания);

- по 1 баллу за каждое правильное исправление (написание верного слова или словосочетания);

2 балла (максимум) за правильный ответ на дополнительный вопрос:

- 1 балл за правильное определение,

- 1 балл за правильный пример

- 1) При равенстве чинов на суше командование должен был осуществлять сухопутный чин, на море – морской чин.
- 2) Сыновья российских князей, графов, баронов, знатного дворянства, которые не находились на службе, могли присутствовать на публичных ассамблеях, получая для этого специальные ранги.
- 3) Чин генерал-прокурора являлся первым гвардейским чином.
- 4) Присвоение почестей, не соответствующих чину, не влекло наложение штрафа только в случае, если дело происходило на дружеских встречах или в публичных ассамблеях.
- 5) На торжественных церемониях при дворе замужние жёны должны были присутствовать по чинам своих отцов.
- 6) Потомственное дворянство, которое получали воинские чины, дослужившиеся до обер-офицерства, автоматически распространялось также всех на их детей, рожденных после получения отцом данного чина.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Ошибка №1. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - №2. получая</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл - №2. не получая</i>
Ошибка №2. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - 1 вариант* - №3. являлся 2 вариант - №3. первым гвардейским</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл - 1 вариант* –не являлся 2 вариант – третьим статским</i>
Ошибка №3. Номер суждения, содержащего историческую ошибку и указание неверного слова или словосочетания	<i>1 балл - №5. своих отцов</i>
Верное слово / словосочетание	<i>1 балл – своих мужей</i>

** Задание предполагает вариативность правильных ответов в суждении*

Дополнительный вопрос

Раскройте содержание понятия «социальный лифт» и проиллюстрируйте его примером из представленных в задании суждений (с учетом исправленных ошибок).

Допускается цитирование.

Дополнительный вопрос: 2 балла

Максимальная оценка (2 балла) ставится, если корректно раскрыто содержание понятия «социальный лифт» (в частности, отражено, что «социальный лифт» - это механизм общества, социальный институт, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус), а также верно приведен пример из представленных в задании суждений. Таковым может быть суждение №6.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

**Распределение населения России по сословиям и состояниям по данным переписи 1897 г.
(в процентах)**

Сословия и состояния	Европейская Россия	Средняя Азия	Сибирь	всего по Российской империи
Дворяне потомственные	0,95%	0,15%	0,28%	0,97%
Дворяне личные* и чиновники с семьями	0,52%	0,20%	0,51%	0,50%
Духовенство христианских исповеданий с семьями	0,54%	0,04%	0,34%	0,47%
Потомственные и личные почетные граждане** с семьями	0,34%	0,03%	0,16%	0,27%
Купцы с семьями	0,26%	0,06%	0,16%	0,22%
Мещане	10,64%	1,95%	5,62%	10,66%
Крестьяне	84,16%	4,98%	70,87%	77,12%
Казачи	1,54%	3,28%	4,45%	2,33%
Иногородцы	0,45%	88,97%	14,64%	6,60%
Прочие	0,60%	0,34%	2,97%	0,86%
Всего	100%	100%	100%	100%

% рассчитан по столбцам

* дворянство, полученное за личные заслуги, не передается по наследству

** привилегированная категория сословия «городских обывателей», представляющая собой своеобразную «прослойку» между низшими, непривилегированными сословиями и дворянством

Источник: Первая Всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г. Под ред. Н.А. Тройницкого. Т. I.
СПб.: паровая типо-литография Н.Л. Ныркина, 1905

Вопрос 1.

На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о социальной структуре Российской империи конца XIX века.

Каждый вывод должен быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Вопрос 2.

2.1. Дайте определение понятия «иногородцы» применительно к Российской империи.

2.2. Приведите пример произведения русской литературы, в котором представлен образ «иногородца».

Вопрос 3.

Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 –2 балла

2 балла – если указано не менее трех выводов;

1 балл – указано менее трех выводов.

Возможные варианты ответа:

- Самое многочисленное сословие в России конца XIX в. в целом, это крестьяне (77,12%), причем данное сословие преобладает по всем регионам в таблице, за исключением Средней Азии (4,28%). Это можно объяснить тем, что «инородцы» выделены в качестве отдельного сословия. В силу специфики региона – данная группа (инородцы) преобладает (88,97%).
- Если выделить группу «сельских обывателей» и отнести к ним крестьян, инородцев и казаков, то данная группа составит 86,05%. В этом случае Россия оказывается настоящим «крестьянским царством», поскольку численность других сословий составляет всего лишь 14%, т.е. почти в 7 раз меньше.
- Среди представленных регионов наибольший процент дворянства наблюдается на Кавказе (2,42%). В Европейской России дворян 1,47%, в Сибири – 0,79%, в Средней Азии – 0,35%. Это можно объяснить тем, что к моменту окончания Кавказской войны большое значение приобретал приток сюда дворянства из внутренних губерний России, что было связано с расчетом на получение имений и более успешное продвижение по службе.

Вопрос №2 –2 балла (1+1)

1 балл – инородцы:

- термин, употреблявшийся в Российской империи применительно к людям нерусской, неславянской национальности, а также к людям, исповедующим не христианскую, в том числе не православную, религию. К инородцам в Российской империи в XIX - начале XX века относились коренные народы Сибири и Средней Азии, юго-восточной и северо-восточной части Европейской России («восточные» инородцы), а также евреи иудейского вероисповедания («западные» инородцы).
- особая категория подданных в рамках права Российской империи, отличавшаяся по правам и методам управления от остального населения государства. В обиходном словоупотреблении термин применялся ко всем подданным Российской империи неславянского происхождения, но формально-юридически он относился лишь к явно перечисленным в законе этническим группам.

Возможны другие корректные элементы ответа.

1 балл – любой пример: Лермонтов М.Ю. «Герой нашего времени», Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», Пушкин А.С. «Капитанская дочка», Н.С. Лесков «Очарованный странник» и др.

Вопрос №3 –2 балла

2 балла - полный ответ, указаны и кратко охарактеризованы не трех признаков

Возможные варианты:

- сословный статус являлся пожизненным и передавался по наследству;
- неравенство социального положения выражалось через льготы и привилегии, которые закреплялись юридически;
- сословный статус не зависел ни от собственности, ни от национальности, ни от профессии и даже от дохода;
- привилегии и вся система социального неравенства напрямую зависели от государства, от положения индивида в государстве, в структуре власти;
- жесткие барьеры между сословиями, поэтому социальная мобильность была возможна в основном внутри сословия, каждое из которых включало множество рангов и уровней;
- переход из сословия в сословие был теоретически возможен, но крайне редко и индивидуально – за особые заслуги перед государством;
- теоретически допускались межсословные браки.

Возможны другие корректные элементы ответа.

V. Работа с текстом исторического источника

Россия XV – XVI вв. привлекала пристальное внимание зарубежных государств. Соседи интересовались географией, климатом, государственным устройством, вооруженными силами, экономикой, формирующегося Московского государства, интересовались историей, культурой нашей страны. России посвящено большое количество зарубежных мемуаров, путевых дневников, сочинений.

Одним из наиболее известных зарубежных исследователей того периода является Сигизмунд фон Герберштейн (1486 – 1566), - дипломат Священной Римской империи, побывавший в Москве в 1517 г. и в 1526 г. На основе материалов, собранных во время этих посольств, С. фон Герберштейн в 1549 г. на латинском языке опубликовал трактат «Записки о Московии», который только в XVI веке выдержал 13 изданий на европейских языках.

При внимательном прочтении «записок», помимо устаревших географических названий можно заметить ряд исторических неточностей, ошибок, связанных с неверным толкованием автором русских летописных источников. Давайте также внимательно всмотримся в текст исторического источника, который нам оставил зарубежный исследователь.

Проанализируйте приведенный фрагмент текста «Записок о Московии» Сигизмунда фон Герберштейна и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

«Россия граничит с Сарматскими горами, расположенными неподалеку от Кракова, а раньше простиралась вдоль реки Тираса, что на языке тамошних жителей именуется Днестром, до Понта Эвксинского и реки Борисфена, однако несколько лет тому назад турки захватили находящуюся в устье Тираса Альбу, иначе именуемую Монкастро, которая принадлежала валахско-молдавскому (государю)...

... в Киеве Владимир воздвиг множество идолов. Первый, по имени Перун был деревянный, но с серебряной головой; остальные назывались Услад, Хорс, Дажьбог, Стрибог, Симаргл и Мокошь. Всем им, иначе именовавшимся кумирами, он приносил жертвы.»

Вопрос 1.

Приведите современное название горного массива в Восточной Европе, который С. фон Герберштейн в своем трактате называет Сарматскими горами.

Вопрос 2.

2.1. В пантеоне идолов, кумиров, которых согласно рассказу С. фон Герберштейна князь Владимир разместил в Киеве, укажите имя идола, которое не встречается в «Повести временных лет».

2.2. Причина ошибки С. фон Герберштейна в том, что данное имя идола он искусственно сконструировал из фразы Повести временных лет, описывающей внешний облик главы славянского языческого пантеона - Перуна.

Приведите словосочетание из фразы Повести временных лет по поводу облика Перуна, которое и послужило источником исторической ошибки.

Вопрос 3

3.1. Укажите термин, которым ряд современных историков обозначает попытку создания языческого пантеона, описанного в приведенном фрагменте «Записок о Московии».

3.2. Укажите год, которым датирует «Повесть временных лет» данное историческое событие.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 2 балла

Карпаты

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

1 балл - Усад

1 балл – «ус злат» / также зачитываем «золотые усы», «золотой ус»

Вопрос №3 - 2 балла (1+1)

1 балл - Языческая реформа

1 балл - 980 год

VI. Работа с картой и описаниями объектов добывающей промышленности нашей страны.

Общеизвестно, что в наше время Россия обладает крупнейшим в мире запасом природных богатств, а ее добывающая промышленность занимает существенное место в экономике страны. Однако не следует забывать и о том, какое влияние залежи разнообразных ресурсов и их разработка оказывали на развитие государства, его экономики, политики и культуры в прошлом. В этой связи участникам олимпиады предлагаются задания на тему истории добывающей промышленности России и СССР.

Ознакомьтесь с представленной картой и описаниями нескольких объектов добывающей промышленности. Ответьте на вопросы задания.

Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов. В том числе

- по 1 баллу за каждое правильное соответствие (всего 4 соответствия);

- 8 баллов (максимум) за правильные ответы на вопросы.



Вопрос 1.

Для каждого приведенного описания укажите цифру на карте, которому оно соответствует.
Обратите внимание, что на карте присутствуют два лишних элемента.

а) Фактически первое полноценное месторождение серебра в России. Его освоение началось в 1676 г. Первые опытные плавки серебра из здешней руды проводил бронный мастер Козьма Новгородцев. Из 4 кг руды у него получилось выплавить 375 граммов сплава серебра и свинца. Чистого металла ему получить не удалось. 29 июля 1687 года в близлежащем городе прапорщик Лаврентий Нейтер в присутствии воеводы И. Е. Власова проплавил 5 пудов руды и получил 1 пуд 10 фунтов сплава серебра и свинца. После разделения вышло 13,5 золотников чистого серебра, которое Ф. А. Головин, прибывший в Забайкалье для заключения договора с Китаем, взял с собой в Москву. Завод в течение полутора веков был одним из главных поставщиков серебра, однако впоследствии оскудел, в связи с чем был закрыт в 1853 г.

ОТВЕТ: 5

б) Первые сведения о наличии серебряных руд в бассейне Печоры относятся к XIII в. В конце XV в. Иван III предпринял попытки разработки медных месторождений на Цильме. Для этого были приглашены иностранные специалисты и организованы экспедиции. Первоначальное разведывание, проведенное в 1491 г., принесло положительные результаты: были обнаружены значительные залежи меди и серебра. В последующие годы на Цильму были направлены итальянские мастера и рабочие для начала добычи. Были построены рудники и печи для плавки металла. Однако удалённость месторождения от населённых пунктов, отсутствие инфраструктуры и низкое качество руды сделали добычу нерентабельной, и работы были прекращены. В XVI и XVII вв. предпринимались новые попытки освоения Цилемских руд, но они также оказались неудачными в связи с недостаточным количеством и качеством руды, а также труднодоступностью места.

ОТВЕТ: 3

в) Одно из крупнейших месторождений серебра в России, открытое в 1990-х годах. Согласно последним оценкам, его запасы составляют 2,48 млн тонн цинка, 465 тыс. тонн свинца и 670 тонн серебра. Это обстоятельство вводит месторождение в число крупнейших в мире. Ключевыми его преимуществами являются мелкое залегание руд при их хорошей обогатимости, а также относительно простое геологическое строение, что позволяет осуществлять открытую добычу. Близость к крупнейшим европейским предприятиям по переработке рудных концентратов, а также удобство морских коммуникаций являются дополнительными логистическими преимуществами. Таким образом, инвестиционный проект на Павловском месторождении имеет все предпосылки для высокой рентабельности.

ОТВЕТ: 2

г) Месторождение серебра «Дукат», расположенное возле поселка Омсукчан в Магаданской области, было открыто в 1967 году геологами Омсукчанской экспедиции. Сейчас это третье по запасам серебра месторождение в мире и первое в России, содержащее в своих недрах более 60 % запасов этого металла. Однако ожидается, что в ближайшем будущем лидерство на мировом рынке серебра может перейти к другому российскому месторождению – «Прогноз», расположенному в Верхоянском улусе. Тем не менее, на сегодняшний день «Дукат» продолжает оставаться одним из ключевых игроков в мировой серебряной промышленности. К 2015 году на Дукатском руднике завершилась добыча руды открытым способом в связи с исчерпанием легкодоступных запасов. В настоящее время все работы по производству металла осуществляются подземным методом.

ОТВЕТ: 4

Вопрос 2.

- 2.1. Укажите название международного договора, упоминаемого в отрывке под буквой «а».
- 2.2. Приведите название российского ордена, – высшей награды Российской империи, первым кавалером которого стал впоследствии дипломат, подписавший от имени русской стороны данный международный договор.

Вопрос 3.

В описании под буквой «б» упоминаются иностранцы, привлеченные Иваном III для организации геологических экспедиций. Известно, что период правления данного государя характеризовался, в том числе, и увеличением притока иноземных подданных в Московское государство.

- 3.1. Объясните причину увеличения притока иностранцев в Россию во время правления Ивана III.

Объяснение должно быть сформулировано развернуто, в виде одного-двух распространенных предложений.

- 3.2. Укажите фамилию выдающегося итальянского архитектора, инженера, построившего Успенский собор в Московском Кремле.

Вопрос 4.

- 4.1. Укажите две важнейшие сферы применения серебра в традиционном и раннем индустриальном обществе.
- 4.2. Назовите отрасль экономики, которая стала важным потребителем серебра при переходе к информационному обществу.
- 4.3. По какому главному признаку мы можем отличить полезные ископаемые от климатических ресурсов (энергии волн, ветра, Солнца)?

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 4 балла

Вопрос №2 – 2 балла (1+1)

1 балл - Нерчинский договор

1 балл - Ф. А. Головин, подписавший от имени русской стороны этот договор, стал впоследствии первым кавалером высшей награды Российской империи – ордена Святого апостола Андрея Первозванного.

Вопрос №3 – 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа (1 балл за любое из похожих суждений).

Увеличение притока иностранцев в Россию связано, с одной стороны, с объединением русских земель под властью Москвы и избавлением от татаро-монгольского ига, в результате чего удалось как интенсифицировать контакты с западом, так и завладеть финансовыми ресурсами для найма зарубежных специалистов. В то же время на территории Европы в тот период наблюдается интенсивное развитие производства, науки и техники, расширение торговли, демографический рост, стремление к поиску новых торговых путей и политических связей против турок-османов

1 балл - Аристотель Фиораванти / Фиораванти

Вопрос №4 – 4 балла (2 (1+1) +1+1)

2 балла (1+1) ювелирная и монетное дело.

1 балл – электронная промышленность.

1 балл – исчерпаемость / возобновляемость

VII. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 12 баллов.



Г. Савицкий. «Пригон рабочих на уральский завод», 1920-е гг., Государственный исторический музей

Перед вами акварель Георгия Константиновича Савицкого (1887—1949), русского, советского живописца, баталиста и исторического художника. Картина посвящена странице истории становления отечественной металлургической металлургии, а именно, пригону рабочих на уральский завод, что и отражено в названии самой работы.

Богатства Уральских недр ещё в конце XVII века начали привлекать внимание правительства Петра I, - готовясь к войне со Швецией Россия должна была иметь хорошо вооруженные армию и флот. В это период начинается социально-экономическое освоение данного региона. За 1701 – 1720 гг. на Урале построено 12 заводов, за 1721 – 1750 гг. их число выросло до 59. Уральские заводы полностью обеспечили потребности в металле не только армии и флота, но и всей страны. Предприятия были организованы на европейский манер, как заводы – мануфактуры.

Вопрос 1.

Приведите две обязательные характерные черты европейской мануфактуры.

В то время русское население на Урале было малочисленно, основным же занятием местного населения по-прежнему было скотоводство, охота и рыболовство.

На Урале, как и во всей России, практически не существовал рынок свободной рабочей силы. В первое время правительство пыталось удовлетворить спрос на рабочие руки путём принудительного заселения Урала разного рода преступниками, беглыми, «непомнящими родства». Но и эти меры не могли удовлетворить громадного спроса на рабочую силу.

Вопрос 2.

Картина иллюстрирует переселение больших групп населения из одного района страны в другой.

Можно ли «рабочих», изображенных на картине, назвать внутренними трудовыми мигрантами? Свой ответ аргументируйте.

Аргументация должна быть представлена развёрнуто, в виде одного или нескольких распространённых предложений.

Вопрос 3.

Рассмотрите изображение.

Какой из критериев стратификации общества наиболее ярко представлен в рисунке?

Укажите данный критерий и назовите конкретные детали содержания рисунка, на основании которых можно определить этот критерий.

Заводы на Урале принадлежали или государству, или частным лицам, обычно – купцам. Представители купеческого сословия – Демидовы, Мясниковы, Твердохлебовы и др. контролировали значительное число металлургических предприятий данного региона. Рабочих рук не хватало как на государственных, так и на частных заводах.

Для государственных предприятий для решения проблемы трудовых ресурсов был найден выход в виде «прикрепления» к заводам государственных крестьян. Пётр I к одиннадцати уральским заводам «прикрепил» 25 тысяч крестьян. Если мастеровые получали за свой труд денежное вознаграждение, то данные приписные крестьяне отработывали подушную подать – три раза в году были заняты на заводских работах (как правило продолжительностью 1 месяц). В остальное время они традиционно занимались сельским хозяйством.

Вопрос 4.

Назовите ещё две категории податного населения Российской империи в первой половине восемнадцатого века (помимо приписных крестьян), которые также платили подушную подать государству.

«Душами», т.е. крепостными крестьянами, в России в XVIII в. могли владеть только дворяне (помещики). Организаторами же производства, хозяевами заводов на Урале часто были купцы. Купцы принадлежали к привилегированным сословиям, не платили подушную подать, но владеть «душами» права не имели. Возникло противоречие – государство нуждалось в продукции уральских заводов, купцы, как наиболее предприимчивое, обладающее финансовыми средствами сословие, готовы были эти заводы строить, а вот работать там практически было некому. Пётр I находит выход, разрешив купцам покупать крестьян, но не в личную собственность владельцев заводов, а как «часть заводского оборудования».

Предприниматели не имели права уменьшать заработную плату данных приписных рабочих. Денежный заработок к концу XVIII века составлял: высококвалифицированные работники (кузнец, столяр, слесарь, литейщик) получали от 12 копеек в день: подмастерья и простые рабочие по 7 – 8 копеек. Плотинный мастер получал 7 рублей 50 копеек в месяц, доменный мастер — 6 рублей. При этом один пуд (16 кг) ржаной муки стоил 60 копеек. пуд первосортного мяса — 2 руб. 20 коп, сотня яиц — 1 руб. 30 коп.

Вопрос 5.

Владельцы предприятий в 30-е годы XIX века стали добиваться права отпуска на волю рабочих, в которых уже больше не нуждались. Указ 1840 года позволял владельцам фабрик освобождать рабочих этой категории, переводить их в сословие государственных крестьян и переселять на казённые земли.

5.1. Укажите точное полное название данной категории крепостных крестьян.

5.2. Объясните, что заставляло фабрикантов добиваться освобождения рабочих людей, прикреплённых к фабричному оборудованию.

Объяснение должно быть сформулировано развернуто, в виде одного-двух распространённых предложений.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 2 балла (1+1)

1 балл – названы любые два из трёх признаков мануфактуры:

- использование ручного труда*
- применение принципа разделения труда*
- наёмный труд вольных людей.*

1 балл – назван один любой признак мануфактуры

Вопрос №2 – 2 балла

Широкий диапазон ответа. 2 балла ставится за умение рассуждать и логично, аргументированно излагать свои мысли. Возможный вариант ответа:

Да, представленных на картине рабочих (исходя также из названия) можно отнести к внутренней трудовой миграции, так как они перемещаются в пределах одного государства и будут заниматься оплачиваемой деятельностью.

Нет, термин «трудовой мигрант» нельзя использовать применительно к изображенным на картине «рабочим», так как данное понятие связано с реализацией права на свободу перемещения, а судя по изображению, людей гонят насильно

Могут быть приведены другие корректные элементы ответа.

Вопрос №3 – 2 балла (1+1)

1 балл - власть.

1 балл - оружие, цепи, применение насилия.

Вопрос №4 – 2 балла (1+1)

1 балл - помещичьи, (владельческие) крестьяне

1 балл - посадские люди, (горожане, мещане).

Вопрос №5 – 4 балла (2+2)

2 балла - посессионные крестьяне.

2 балла – максимальный балл ставится за корректное развернутое объяснение. Возможный вариант ответа:

В России начался промышленный переворот – замена ручного труда на использование парового двигателя. А из-за прикрепления к мануфактуре определённого количества рабочих, которым обязательно надо было предоставить работу, владелец мануфактуры не мог заменять ручной труд машинным, что приводило к удорожанию продукции и потере конкурентных преимуществ

Могут быть приведены другие корректные элементы ответа.

VIII. Проанализируйте социально-культурные феномены на основе представленного текста и ответьте на вопросы задания.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Неотъемлемым элементом быта советских городов были коммунальные квартиры. Они возникли как реакция на дефицит жилья в быстрорастущих городах после революции 1917 г., когда частная собственность была упразднена, а в просторные квартиры обеспеченных горожан были принудительно подселены рабочие и другие нуждающиеся. В результате так называемого «уплотнения» в одной большой коммунальной квартире теперь могли проживать более десятка

домохозяйств. Хотя число «коммуналок» постепенно сокращалось, даже к концу 1980-х гг. доля таких квартир в центральных районах Ленинграда составляла около 40% от общего жилого фонда.

В 1990-х гг. российский антрополог Илья Утехин осуществил масштабное этнографическое исследование петербургских коммунальных квартир, стремясь ухватить «уходящую натуру» в ситуации начавшегося коммерческого расселения. В своей книге «Очерки коммунального быта» [2001] он отмечает: «В больших коммунальных квартирах места общего пользования достаточно просторны, чтобы обладать сложнодифференцированной структурой. В членении публичного пространства прослеживается структура сообщества. [В частности,] это было замечено применительно к коридору, где каждый жилец обладает правами на зону, непосредственно примыкающую к его двери. В ванной комнате каждый съёмщик (каждая семья) пользуется своей полкой или шкафчиком, где хранятся мыло, банные принадлежности, зубные щетки и зубная паста и т.п. Кроме того, на стенах и на двери ванной могут иметься крюки для одежды или для тазов, которые тоже принадлежат тому или иному жильцу либо находятся в совместном пользовании. Поскольку стиральные машины (вне стирки используемые как столы, полки или шкафы, например, для хранения грязного белья) тоже зачастую стоят в ванной комнате, они также отмечают зоны пространства, находящегося в условной собственности».

Вопрос 1.

Распространение коммунальных квартир в СССР было сопряжено, в том числе, со стремительной урбанизацией советского общества.

8.1. Дайте определение понятия «урбанизация».

Определение должно быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Приток советского населения в города определялся не только «притягивающими факторами» в самих городах (создание новых производств и, соответственно, потребность в рабочей силе), но и «выталкивающими факторами» (неблагоприятными условиями и др.) в сельской местности.

8.2. Почему в СССР жители сел и деревень зачастую стремились переехать в города? Назовите не менее двух «выталкивающих факторов», заставлявших сельских мигрантов переселяться в города.

Вопрос 2.

Французский социолог П. Бурдьё отмечал, что для людей нет ничего более мучительного, чем вынужденное соседство с людьми и группами, которые далеки от них в социальном и культурном плане.

Опишите не менее двух социальных или культурных различий между жильцами больших коммунальных квартир, которые действительно делали соседство нежелательным.

Вопрос 3.

Некоторые исследователи советского быта проводят параллели между коммунальными квартирами и еще одним жилищным феноменом советского времени – домами-коммунами, –тогда как другие ученые настаивают на их четком различии.

Приведите не менее двух отличий домов-коммун от коммунальных квартир.

Приведенные отличия должны касаться социокультурных особенностей сравниваемых форм коммунального быта.

Вопрос 4.

Из приведенного отрывка видно, что некоторые вещи в коммунальных квартирах (например, стиральные машины) использовались не только по прямому назначению, но и для других целей. Такая полифункциональность вещей – это один из способов адаптации жильцов к дефициту пространства и материальных ресурсов, проявление стиля потребления низкодоходных домохозяйств.

Назовите не менее двух других характерных особенностей стиля потребления низкодоходных слоев населения.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 – 4 балла (2+1+1)

Урбанизация – неоднозначный процесс, в ходе которого происходят многоуровневые, многоаспектные изменения социального, экономического, культурного плана. Урбанизация страны характеризуется не только ростом размеров и численности городов, увеличением числа проживающего в них населения, но прежде всего формированием и все более широким распространением городского образа жизни, городской культуры.

Возможны другие релевантные варианты определений, выходящие за рамки чисто демографических.

Широкий диапазон ответа:

сплошная коллективизация / раскрестьянивание села / голод / свертывание личного подсобного хозяйства / укрупнение колхозов / ликвидация «бесперспективных» деревень

Возможны другие релевантные элементы ответа.

Вопрос №2 – 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа:

- экономический статус (относительно обеспеченные бывшие владельцы квартир и бедные сельские мигранты)
- уровень образования (от выпускников гимназий и университетов до неграмотных)
- горожане vs. выходцы из деревни с соответствующими привычками и практиками
- разные политические взгляды
- разная этническая принадлежность

Возможны другие релевантные элементы ответа.

Вопрос №3 – 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа:

- В дома-коммуны, как правило, заселялись носители сходных статусных позиций (например, представители технической интеллигенции, представители творческих профессий, партийная элита), тогда как состав жильцов коммунальных квартир был максимально социально и культурно гетерогенным.
- Соседство в коммунах было, как правило, добровольным выбором (многие члены коммун участвовали в строительстве своих домов), а в коммунальных квартирах – вынужденным (практика подселения).
- Дома-коммуны строились в советское время – сразу как отражение социалистических идей разрушения буржуазной семьи и коллективизма и презрения к мещанскому комфорту, тогда как коммунальные квартиры отражали старые дореволюционные представления о быте и комфорте, а потому плохо адаптировались для общежития -> необходимость в специальных усилиях жильцов по адаптации пространства к новым условиям.
- В домах-коммунах квартиры занимают минимум места, но остаются приватными, а большая часть быта переносится в общественные пространства (столовая, детский сад, клуб, прачечная), тогда как в коммунальных квартирах граница между частным и общественным размывается.

Возможны другие релевантные варианты ответа.

Вопрос №4 – 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа:

- Однообразие и смещение в сторону предметов первой необходимости и обязательных услуг (питание, одежда, обувь, оплата жилья и коммунальных услуг). Иными словами, потребление ориентировано на удовлетворение лишь жизненно важных потребностей.
- Сниженное потребление социально значимых услуг
- Рациональность потребления и незначительная выраженность демонстративного потребления
- Зависимость от внешней конъюнктуры.

Возможны другие релевантные варианты ответа.

IX. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенного в 2023 г., респонденты так ответили на вопрос: «Когда появляется новая социальная сеть или мессенджер, как Вы принимаете решение о том, будете Вы в ней регистрироваться или нет?»

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



Данные на диаграмме представлены в процентах.

Вопрос 1.

Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях респондентов двух возрастных категорий.

Описание должно быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.

Результаты опроса демонстрируют, что существуют определенные межпоколенческие различия в готовности пользователей экспериментировать с цифровыми платформами. Некоторые исследователи считают, что привычка использовать несколько таких платформ развивает у молодых людей навык «медиамногозадачности», то есть умение одновременно оперировать несколькими устройствами и быстро переключать внимание между несколькими цифровыми и аналоговыми источниками. Однако медиамногозадачность порождает для пользователей и ряд проблем.

Вопрос 2.

Укажите два негативных последствия медиамногозадачности.

Каждое последствие должно быть описано в одном или нескольких распространенных предложениях.

Межпоколенческие различия в использовании социальных медиа и цифровых технологий становятся одним из факторов неравенства на рынке труда и причиной возникновения такого социального явления, как эйджизм.

Вопрос 3.

Приведите два примера проявлений эйджизма в профессиональной сфере.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ:

Вопрос №1 - 2 балла

2 балла (полный развернутый ответ),

1 балл (указан только основной вывод).

Среди респондентов 18-24 лет доля тех, кто принимает решение о регистрации спонтанно, в пять раз больше, чем в возрастной категории 45-59 лет (10% против 2%). При этом среди молодых респондентов чуть чаще встречаются те, кто ориентируются на рекомендации (34% против 27%) и несколько реже – те, кто соглашается на регистрацию под давлением обстоятельств (41% против 56%). Однако вариант «Соглашаюсь на регистрацию только в случае крайней необходимости» является наиболее популярным в обеих возрастных категориях. В обеих категориях сообщили о категорической неготовности регистрироваться примерно равные доли опрошенных (4 и 5%). Примечательно, что вопрос вызвал затруднения у значительного числа респондентов независимо от возраста (около 10%).

Возможны другие корректные элементы ответа.

Вопрос №2 - 2 балла (1+1)

Широкий диапазон ответа.

- Снижение продуктивности: переключение между задачами само является трудоемкой задачей, так что человек быстрее устает и делает все медленнее;*
- В случае командной работы нарушается групповая динамика: участники асинхронно переключают внимание между разными задачами и каналами коммуникации;*
- Сложности концентрации: в ситуации медиамногозадачности человеку зачастую трудно расставить приоритеты; кроме того, он более уязвим перед воздействием отвлекающих факторов и/или шумов коммуникации оттого не способен сфокусироваться на действительно важных аспектах информации и/или задачах;*
- Медиамногозадачность зачастую приводит к тому, что пользователь как бы скользит по поверхности информации, но не способен к ее глубокому пониманию и анализу.*

Возможно указание и других релевантных проблем.

Вопрос №3 - 2 балла (1+1)

Максимальный балл ставится, когда приведены 2 корректные примера.

Широкий диапазон ответа. Принимаются любые указания на случаи дискриминации людей по возрастному признаку: как такие, где проявляются стереотипы и практики социального исключения в отношении пожилых людей (например, отказ в приеме на работу кандидатов старше определенного возраста, стигматизация старших как негибких, консервативных, медлительных и пр., недостаточно качественные медицинские услуги, оказываемые пожилым людям, когда симптомы их серьезных заболеваний принимаются за возрастные изменения), так и такие, где стереотипизируются и дискриминируются дети или молодые люди (например, обесценивание мнений и чувств детей, отказ в приеме на работу человека, который «слишком молод и не имеет опыта») и др. релевантные примеры.

Х. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить отрывок киносценария на историческую достоверность и найти три исторические ошибки.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов (по 2 балла за каждую историческую ошибку). В том числе:

- по 1 баллу за правильное указание ошибки в тексте киносценария;

- по 1 баллу за корректное пояснение к ошибке (в чем заключается историческая ошибка).

Формально-абстрактные пояснения не учитываются.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА, ЗАКАДРОВЫЙ ГОЛОС ДИКТОРА:

«Вернувшись с русско-японской войны молодым полковником с боевыми орденами, Антон Иванович Деникин некоторое время не получал постоянного назначения, пока, в начале 1907-го года, не получил предложения принять штаб 57-й резервной бригады».

КРУПНЫЙ ПЛАН: ордена Святого Станислава и Святой Анны мечами, орден Славы с бантом.

ТИТРЫ: «Российская Империя, Казанский военный округ, Казань. 1909 год.»

КРУПНЫЙ ПЛАН. Лето, оживлённая привокзальная площадь. Из здания вокзала неторопливо выходят два офицера, это ДЕНИКИН и неизвестный ПОДПОЛКОВНИК. Похоже, что они только что встретились на вокзале, мы слышим их разговор.

ПОДПОЛКОВНИК: «Что ваш командующий округом, всё чудит? Я его знаю по 34-й пехотной дивизии».

ДЕНИКИН: «Чудит? Не то слово. О нём — так не скажешь. Капитану Хвощинскому, боевому офицеру и опытному начальнику, в отличной аттестации написано было «досуг свой посвящает самообразованию». Аттестация вернулась с резолюцией командующего: «Объявить предостережение за то, что свой досуг не посвящает роте». Я не поверил своим глазам. Сходил далее в библиотеку, справился в академическом словаре: «Досуг — свободное от нужных дел время».

Оба смеются.

ПОДПОЛКОВНИК: «Ну и что он?»

ДЕНИКИН: «Перевёлся в Варшавский округ».

ДЕНИКИН, помолчав, продолжает: «И это лишь маленький пример грубости, произвола и самодурства. Другие гораздо драматичнее».

ПОДПОЛКОВНИК, помрачнев: «Да, пока в Москве не узнает, ничего не изменится».

Их разговор прерывается громким криком мальчишки-газетчика: «Грандиозный скандал! Правительственный вестник! Роспуск Думы! Новые выборы!»

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:

1. Орден Славы – советский орден, в Российской Империи не существовал, банта не имел.

2. Дата в титрах (1909 год) не соответствует событию –

*III Государственная дума работала с 1907 по 1912 год, в 1909-м не распускалась
Третьеиюньский переворот был в 1907 году.*

3. Вместо «Москва» было бы сказано: «Петербург».

XI. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе.

«Сближение и конкуренция принесут перемены на уровне фирм и промышленности в целом. Многонациональные корпорации станут поликультурными организациями для того, чтобы успешно конкурировать в требующих знания секторах. Корпорации, получающие свои идеи только из одной культуры, не будут иметь успеха в деле инноваций. Те, в которых присутствует креативная смесь культур и идей, будут лидировать...»

Ли Куан Ю, сингапурский государственный политический деятель, первый премьер-министр Республики Сингапур (1959—1990), один из создателей сингапурского «экономического чуда».

Цит. по: Сингапурское чудо: Ли Куан Ю. М., 2016. С. 138.