

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2022-2023
ИСТОРИЯ (11 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание № 1

Соотнесите князей и земли, которыми они правили

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Олег Иванович | А. Новгородская земля |
| 2. Ягайло Ольгердович | Б. Волынское княжество |
| 3. Всеволод Мстиславич | В. Киевское княжество |
| 4. Даниил Галицкий | Г. Великое княжество Рязанское |
| 5. Юрий Долгорукий | Д. Великое княжество Литовское |

Задание № 2

Расположите события, связанные с присоединением Сибири к Российскому государству в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию цифр. Учтите, что баллы засчитываются лишь в том случае, если все варианты расположены верно.

1. Основание Иркутска
2. Основание Тобольска
3. Присоединение Камчатки экспедицией Владимира Атласова
4. Открытие западной части Северной Америки Семёном Дежнёвым
5. Завоевание Пегой орды
6. Поход Ермака против Сибирского ханства
7. Нерчинский договор с Китаем

Задание №3

Прочтите отрывки из известных речей мировых политиков. Ответьте на ключевой вопрос и заполните таблицу

1. «Обращаясь ещё раз к вопросу вторжения, в этот раз в общих чертах, я бы хотел заметить, что за все долгие века, которыми мы гордимся, наш народ никогда не имел абсолютной гарантии против вторжения, а тем более против опасных вражеских нападков на наши берега. Во времена Наполеона, о которых я только что говорил, тот же ветер, который бы перенёс его военно-транспортные корабли через Ла-Манш, мог разнести и наш флот, блокирующий его. Возможность вторжения всегда была, и эта возможность будоражила и обманывала воображение многих тиранов с континента. Мы не должны забывать, что владение морями и локальное превосходство в воздухе дают нам крепкие преимущества».
2. «Дорогие мои товарищи, соратники, друзья! Сегодня невзирая на тяжкие беды, с которыми наши войска столкнулись в битве на Волге мы собрались здесь, чтобы продемонстрировать миру нашу непоколебимую уверенность в победе. Я не знаю сколько миллионов слушает меня сейчас по радио в тылу и на фронте, но я обращаюсь к вам из глубин своего сердца, чтобы затронуть глубины ваших сердец. Все вы знаете, что в лице Советского Союза мы имеем дело с адской политической дьявольщиной, которая принципиально не признает норм, определяющих отношения между народами и государствами и мы больше не хотим тешить себя ложными надеждами перед лицом

коммунистической агрессии. На востоке в войну вовлечен без исключения весь народ... Я спрашиваю вас: хотите ли вы тотальной войны? Воспрянь народ и пусть грянет буря!».

3. "Прошло более четырех лет с тех пор, как Китай, не сумев понять истинных намерений нашей империи и безрассудно создавая проблемы, нарушил мир в Восточной Азии и вынудил нашу империю взяться за оружие... Стремясь к реализации своих непомерных амбиций доминировать на Востоке, как Америка, так и Великобритания, поддерживая режим Чунцина, усугубили беспорядки в Восточной Азии. Более того, эти две державы, побуждая другие страны последовать их примеру, усилили военные приготовления со всех сторон нашей империи, чтобы бросить нам вызов. Они всеми способами препятствовали нашей мирной торговле и, наконец, прибегли к прямому разрыву экономических отношений, серьезно угрожая существованию нашей империи. Мы терпеливо ждали и долго терпели в надежде, что наше правительство сможет исправить ситуацию мирным путем... В сложившейся ситуации у нашей империи, для ее существования и самообороны, нет другого выхода, кроме как прибегнуть к оружию и сокрушить все препятствия на своем пути".

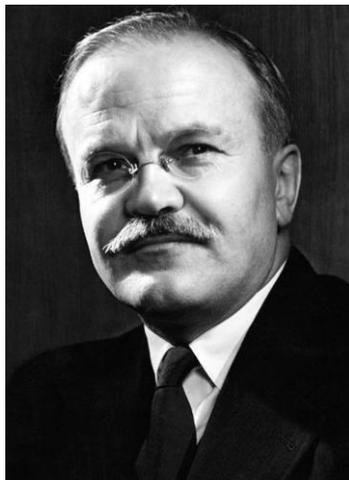
4. «... предприняла неожиданное наступление, охватывающее весь Тихоокеанский регион. Факты вчерашнего и сегодняшнего дня говорят сами за себя. Народ ... уже сформировал свое мнение и хорошо понимает последствия для самой жизни и безопасности нашей нации. Независимо от того, сколько времени нам может потребоваться, чтобы преодолеть это преднамеренное вторжение, ... народ в своей праведной силе одержит абсолютную победу. Я полагаю, что я интерпретирую волю Конгресса и народа, когда утверждаю, что мы не только будем защищаться изо всех сил, но и сделаем все возможное, чтобы подобная форма предательства никогда больше не угрожала нам. Военные действия существуют. Нельзя закрывать глаза на тот факт, что наш народ, наша территория и наши интересы находятся в серьезной опасности. С уверенностью в наших вооруженных силах, с безграничной решимостью нашего народа мы добьемся неизбежного триумфа – да поможет нам Бог".

5. «Правительство ... выражает твёрдую уверенность в том, что всё население нашей страны, все рабочие, крестьяне, интеллигенция, мужчины и женщины отнесутся с должным сознанием к своим обязанностям, к своему труду. Весь наш народ теперь должен быть сплочён и един, как никогда. Каждый из нас должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего патриота, чтобы обеспечить все нужды армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом.

Правительство призывает вас, граждане и гражданки ..., ещё теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной партии, вокруг нашего правительства, вокруг нашего великого вождя. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»



А.



Б.



В.



Г.



Д.

1. Ключевой вопрос: к какому событию относятся все приведенные выше высказывания? (2 балла)

2. Заполните таблицу (10 баллов)

Номер высказывания	Год высказывания	Буква изображения	Имя деятеля

Задание № 4

Географические экспедиции в прошлом представляли собой неисчислимы опасности для путешественников. Храбрые и отважные первопроходцы годами оторванные от цивилизации нередко погибали вдали от дома. Разделите список русских путешественников на погибших и не погибших в ходе экспедиций.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Витус Беринг | 5. Николай Миклухо-Маклай |
| 2. Эдуард Толль | 6. Николай Пржевальский |
| 3. Семен Деженев | 7. Георгий Седов |
| 4. Петр Паллас | 8. Иван Мушкетов |

Погибли в экспедиции	Не погибли в экспедиции

Задание № 5. Историческая задача

Пандемия COVID-19 еще раз напомнила миру насколько человечество уязвимо к различного рода болезням и эпидемиям. Еще сложнее представить, какой ущерб приносили заразные болезни России в Средние века и Новое время. Но мы все-таки попробуем. Для этого заполните указанную ниже таблицу. **Обратите внимание, что от двух из указанных болезней пострадало по два исторических деятеля.**

Название	Описание (номер)	Известная жертва
Холера		
Тиф		
«Испанка»		
Чума		
Оспа		

Описание болезни

1. Эта вирусная инфекция вызывала сыпь на коже и слизистых оболочках, нередко оставляющей после себя рубцы. В России первый указ о борьбе с этой болезнью датируется 1680 годом, однако, она была побеждена только в 1936 г. путем всеобщей вакцинации населения.

2. Это острое природно-очаговое инфекционное заболевание унесло не одну сотню тысяч жизней средневековой Европы. Одним из её переносчиков были черные крысы из-за чего болезнь получила красноречивое название – «Черная смерть».

3. Эта болезнь имела другое название – золотуха. Долгое время о характере течения этой болезни и мера противодействия было ничего не известно. В XIX веке полагали, что ей заболевают люди, обладающие особо тонкой и ранимой душевной организацией. Считалось, что её вызывают нервные потрясения, несчастная любовь, ипохондрия и сердечные раны. Неоднократно эту болезнь упоминали в стихах и прозе.

4. Устаревшее название данной болезни «гнилая горячка» или «нервная горячка». Главным возбудителем этой инфекции являлись вши. В России одним из самых тяжелых периодов её распространения стала Гражданская война. В 1920 г. в советской России для борьбы с этой болезнью была создана отдельная комиссия.

5. Эта острая кишечная инфекция вызывала быструю потерю организмом жидкости, что приводило к стремительному обезвоживанию и смерти. В России пик такой эпидемии в России пришёлся на вторую половину 1830 и первую половину 1831 года. Невежественные люди принимали отряды, занимавшиеся дезинфекцией колодцев хлорной известью, за отравителей и врывались в поисках врагов в казённые больницы – по стране прокатилась волна бунтов. По-другому эта болезнь именовалась «собачьей смертью».

6. Впервые об этой болезни было заявлено в годы Первой мировой войны. Эта форма гриппа являлась столь заразной, что охватила треть населения планеты. Долгое время цензура воюющих стран не допускала сообщений о начавшейся в армии и среди населения эпидемии. В России ей переболело около 1 млн. человек.

Известные жертвы болезней

А. И. Сталин

Б. Константин Павлович Романов (великий князь)

В. Симеон Гордый

Г. В.Г. Белинский

Д. Яков Свердлов

Е. Петр II

Ж. Ярослав Гашек

З. Мария Александровна Романовна (великая княжна)

Задание № 6 . Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

Всякому здравомыслящему человеку очевидно, что политический водораздел проходит не по линии «коммунист-антикоммунист», как в этом пытаются уверить аудиторию наши политически оппоненты, а между теми, кто «за» сильную государственность нашей страны, и теми, кто вольно либо невольно её разрушает.

Год назад, в преддверии 1) _____ о судьбе Союза, мы предупреждали наших, о том, что развал Союза неизбежно стает прологом развала России, ибо Российская Федерация построена по тем же принципам, что и Советский Союз.

Действительность подтвердила наши худшие опасения. Осуществленный без учета результатов мартовского 1) _____ и по существу противоправный роспуск СССР не только вверг страну в пучину экономического хаоса и межнациональных конфликтов, но и вызвал опаснейшие деструктивные процессы в самой Российской Федерации. Уже сегодня 2) _____ по существу не подчиняется российской администрации, налицо

тревожные тенденции в Татарстане, стремительно набирает обороты 3)_____ в ряде других российских областей, включая Сибирь. Под громкие возгласы о "необходимости демонтажа советской империи" фактически проматывается и разрушается наследие наших великих предков, начиная уже не с Петра и Екатерины, а с Дмитрия Донского и Ивана Калиты. Все более реальной становится опрокидывание России в 4)_____ век, в эпоху феодальной раздробленности, что означало бы национальную катастрофу.

На этом грозном рубеже не может не тревожить упрямо проводимая нынешнем руководством России политика одностороннего свертывания оборонного комплекса и фактического разрушения армии. В то время как наша страна снимает с боевого дежурства свои стратегические силы, руководство 5)_____ открыто говорит о своем намерении и впредь держать нас под прицелом своих ядерных ракет, высшие военные деятели 6)_____ заявляют об отказе от Ялтинских соглашений, а военные эмиссары НАТО ведут переговоры в Эстонии и Литве о создании "системы коллективной безопасности".

Задание № 7 . Рассмотрите историческую иллюстрацию и ответьте на вопросы



1. Укажите, пропаганде какого мероприятия, произошедшего вскоре после начала Холодной войны, посвящено данное изображение. Укажите цели данного мероприятия (не менее двух). Какое влияние оно оказало на внутривнутриполитическое положение стран Европы?
2. Объясните смысл изображения.
3. Укажите, каково было отношение СССР к данному событию. Почему отношение было именно таким? Каковы были меры, предпринятые им в связи с этим?

Задание № 8. Историческая задача

Представьте, что вы возглавляете некий приказ в Российском государстве во второй половине XVIIв. На одной из представленных иллюстраций изображены вы.



1.



2.



3.



4.

В связи с событиями внешнеполитического характера наряду с вашим приказом в этот период возникли приказ Великого княжества Литовского, Смоленский приказ и Малороссийский приказ. Два из них впоследствии были включены в приказ, которым вы управляете. На карте, представленной ниже указаны города, которые входили в их ведение. Третий приказ был упразднен ранее как несоответствующий своим функциям.



Приказ, которым вы ведаете очень обширен и включает в себя целый ряд повытий, однако выделить из них можно пять. В них включено великое множество областей, городов и государств: Китай, греки и приезды «греческих властей», Папский престол, Калмыцкое государство, Священная Римская империя германской нации, Ургенч (Хива), Турция, Бухара, Крым, Валахия, Дания, Чжунгарское государство, Бранденбург, Индия, Молдавия, Армения, Курляндия, Персия, донские казаки, и прочее и прочее.

1. Как назывался приказ, который вы возглавляли? На каком из представленных изображений вы узнаете самого себя?

2. Укажите, какой из приказов является лишним и почему (дайте развернутый ответ). Используя карту, укажите, какие города подчинялись оставшимся двум приказам, заполнив таблицу

Название приказа	Название приказа
Города:	Города:

Задание № 9

Прочтите текст публицистического произведения и выполните задания

Сечь или не сечь мужика? Thatisthequestion! – Разумеется, сечь, и очень больно. Как же можно без розог уверить человека, что он шесть дней в неделю должен работать на барина, а только *остальные* на себя. Как же его уверить что он должен, когда вздумается барину, тащиться в город с сеном и дровами, а иногда отдавать сына в переднюю, дочь в спальную... Сомнение в праве сечь есть само по себе посягательство на дворянские права, на неприкосновенность собственности, признанной законом. И, в сущности, отчего же не сечь мужика, если это дозволено, если мужик терпит, церковь благословляет, а правительство держит мужика за ворот и само подстегивает? ...

Несколько месяцев тому назад корабельный капитан, на дороге из Нью-Йорка в Англию, засек мальчика; случай, кажется, не редкий у нас. Когда корабль пришел в Англию, матросы пожаловались. Капитана отдали под суд, потом повесили на берегу океана. Вот как отучают от злоупотребления розги!

Второй случай. Года три тому назад офицер какой-то поспорился в Лондоне с извозчиком; слово за слово, офицер ударил кебмана; обиженный извозчик взял, да и вытянул бичом офицера по лицу. Офицер в полицию. Судья говорит: «Да помилуйте, ведь вас надобно наказать, а не кебмана, вы кругом виноваты, да еще жалуетесь, ступайте в ваши казармы». Вот как отучают от злоупотребления кулака.

А вот как приучают к тому и другому. ... Крестьяне одного помещика (помнится, Рахманова) предложили за себя взнос, помещик взял деньги, т. е. украл их, а мужиков продал другому, вместо того чтоб отпустить на волю. Крестьяне, разумеется отказались повиниться новому помещику. Трудное ли дело разобрать? ... и послали Эльстон-Сумарокова. Мужики бросились на колени (бунт на коленях!). Он спросил их: «Чьи вы?» Крестьяне сказали имя прежнего помещика, Сумароков же назвал имя нового помещика (кажется, Пашкова или наоборот) и после этого приказал без всякого разбора сечь мужиков. Крестьяне покорились. Тогда флигель-адъютант до того расхотелся, что дал предписание губернскому правлению одну часть на коленях бунтующих мужиков сослать в Сибирь на поселение, другую в арестантские роты, а третью дасаро высечь. Губернское правление и радо бы исполнить, но не смело взять на себя такое явное нарушение положительного закона и отнеслось в сенат. За такое понятие о справедливости, за такое знание законов Эльстон-Сумароков сделан вице-директором одного из департаментов военного министерства.

А вы рассуждаете о том, сечь или не сечь мужиков? Секите, братцы, секите с миром! А устанете, царь пришлет флигель-адъютанта на помощь!!!

Какой-то «помещик тож» в «Земледельческой газете» справедливо восстал против дерзких возгласов против розог и дельно заметил, что «за маловажные проступки наказание *несколькими* (2, 20, 200, 2000?) ударами розог не убивает человека ни нравственно, ни физически (иногда, правда, люди умирают, но нравственно это полезно православному, а физически мертвому не больно!). Власть помещика – власть родителя над детьми, а по нашим православным понятиям дети принимают без ропота наказания от своих родителей. Наказание розгами не заменить никакими заморскими затеями, потому что *розги* в руках благонамеренного и доброго помещика – истинное благодеяние для крестьян!»

1. Укажите фамилию автора данного произведения. Укажите век и десятилетие, когда оно было опубликовано.

2. Укажите центральную проблему, поднимаемую автором в данном произведении. В каком году эту проблему удалось решить на государственном уровне?

3. Каким образом автор связывает указанную проблему с ролью церкви в жизни государства и общества?

4. На основании какого указа стал возможен выкуп крестьян Рахманова? Укажите к каким чинам принадлежало звание флигель-адъютант?

5. На основании текста данного произведения и знаний по истории сделайте вывод о том в какой стране было издано данное произведение. Приведите два обоснования для вашего ответа.

Задание № 10. Работа с историческими понятиями

Для исследователя, занимающегося историей России, интерес представляет соотношение понятий **ремесленная мастерская, мануфактура, фабрика Российской империи**. Раскройте сущность данных понятий и их историю, выделите их общие черты и различия. Ответ можете сформировать в виде таблицы. Используйте конкретные примеры и упомяните исторические персоналии.

Задание № 11

Проследите эволюцию взглядов и деятельности народничества в Российской империи в 1860-1910 гг. (При ответе обратите внимание на указание истоков народничества, основные течения, эволюцию взглядов, формы деятельности).