

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2022-2023**  
**ИСТОРИЯ**  
**8-10 КЛАСС**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1. Установите соответствие. Ответ оформите в виде таблицы:**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Тверь    | А) Волхов  |
| 2) Псков    | Б) Волга   |
| 3) Ладога   | В) Великая |
| 4) Смоленск | Г) Десна   |
| 5) Чернигов | Д) Днепр   |

1	2	3	4	5

**Задание 2. Соотнесите имена императоров и известные фразы из их манифестов:**

- 1) Петр I, 2) Александр I, 3) Александр II, 4) Александр III, 5) Николай I;

А. «Нам верноподданным обывателям новоприсоединенной Финляндии всякого чина и состояния».

Б. «Я еще приказываю не только всякого пускать сюда даром, но если кто придет с компанией смотреть редкости, то и угощать их на мой счет чашкой кофе...».

В. «Мы признали за благо,..., предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми ее угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах ее, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности».

Г. «Низкое и злодейское убийство ..., посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

Д. «Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное...

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий, произошедших во время правления императрицы Екатерины II. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

- 1) Первый внешний заем России;
- 2) Замена пожизненной солдатской службы 25-летним сроком;
- 3) Торговый договор России и Франции;
- 4) Секуляризация церковных и монастырских земель;
- 5) Эпидемия чумы в Москве;
- 6) Основание Вольного экономического общества;
- 7) Основание Г.И. Шелиховым первых русских поселений на Аляске.

**Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.**

- А) Мануфактура, ремесло, фабрика, завод, ярмарка.  
Б) Синдикат, биржа, картель, трест, финансово-промышленная группа.

Оценка задания № 5 – 4 балла

**Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

№	Утверждение
1.	Патриаршество в России было отменено в 1917 г.
2.	Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
3.	Из-за проигрыша в Восточной (Крымской) войне Россия лишалась территории Крыма
4.	Русскими войсками, входившими в Париж в ходе заграничного похода 1813-1814 гг. командовал М.И. Кутузов

**Задание 6. Перед вами фотографии российских государственных деятелей конца XIX - XX вв.**

1.



2.



3.



4.

- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда (2 балла) и почему (3 балла).
- 2) Чем известен в истории этот человек? (5 баллов).

**Задание 7**

**Перед вами картина, написанная во второй половине XIX в.**



1. Кто является автором этой картины?
2. Какое историческое событие отражено в сюжете картины? В каком году оно произошло?
3. Какие исторические личности изображены на картине?

#### **Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски**

В половине первого ночи с 11 на 12 марта \_\_\_\_\_ года в здании \_\_\_\_\_ группа из 12 гвардейских офицеров ворвалась в спальню императора \_\_\_\_\_ и, в результате возникшего конфликта, император был избит, получил удар в висок тяжелой золотой табакеркой и был задушен шарфом. На российский престол взошел \_\_\_\_\_, который в своем манифесте принял на себя обязательство управлять Богом ему врученным народом «по законам и по сердцу в бозе почивающей августейшей бабки нашей, государыни императрицы \_\_\_\_\_».

#### **Задание 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:**

Вместе с расширением пространства действия московский государь начал уделять своей власти и более высокое значение, чему помог брак... с племянницей последнего византийского императора.

В московских дипломатических бумагах с этого времени является новый титул московского государя, в котором отразился его взгляд на свою власть и своё значение. В этом титуле выразились две основные политические идеи, усвоенные московским государем: мысль о московском государе, как о национальном властителе всей Русской земли, и мысль о нём, как о политическом и церковном преемнике византийских императоров.

В сношениях с польско-литовским двором великий князь московский теперь впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в актах внутреннего управления.

Этот термин в актах внутреннего управления обыкновенно соединялся со сходным с ним по значению титулом самодержца. Оба титула выражали тогда понятие о государе независимом...

1. Укажите: О ком идет речь? 2. В какие годы это происходило? 3. Почему возможна была такая ситуация? 4. Как решался вопрос об организации центральной власти? Опишите ход своих рассуждений.

#### **Задание 10. Историческая задача.**

«Князь Российский желал свидания с Цимисхием. Сии два Героя, знакомые только по славным делам, имели может быть, равное любопытство узнать друг друга лично. Они виделись на берегу Дуная. Император, окруженный златоносными всадниками в блестящих латах приехал на коне; [Князь же] в ладье, в простой белой одежде, и сам гребя веслом. Греки смотрели на него с удивлением. По их сказанию, он был среднего роста и довольно строен, но мрачен и дик видом; имеет грудь широкую, шею толстую, голубые глаза, брови густые, нос плоский, длинные усы, бороду редкую и на голове один клок волос, в знак его благородства; в ухе висела золотая серьга, украшенная двумя жемчужинами и рубином...».

1. Назовите имя князя. 2. В ходе какого события произошла встреча? 3. Укажите время, когда произошло событие или встреча. 4. Назовите цель встречи императора Иоанна Цимисхия и князя. 5. Чем еще известен князь?

#### **Задание 11. Сравнительно-исторический анализ.**

Сравните содержание государственной политики в отношении крестьянства в 1921-1928 гг. и в 1929-1933 г. Укажите общие и различные черты.