

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2023-2024
ИСТОРИЯ
8-10 КЛАСС
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

Задание 1. Установите соответствие между князьями и их княжествами.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Ярослав Осмомысл | А) Галицко-Волынское |
| 2) Мстислав Старый | Б) Московское |
| 3) Дмитрий Грозные Очи | В) Псковское |
| 4) Андрей Боголюбский | Г) Тверское |
| 5) Иван Калита | Д) Владимиро-Суздальское |

1	2	3	4	5

Задание 2. Соотнесите имена русских правителей и их известные изречения:

- 1) Иван IV, 2) Петр I, 3) Николай I, 4) Александр III, 5) Екатерина II;

А. «Поелику в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор. А взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять – на то других дней хватает».

Б. «... я деревни и села превращаю в города и что изливаю миллионы в недра России. Пусть судят, как хотят: я знаю, что все это остается в целости в маленьком моем хозяйстве. Из рук подданных моих миллионы переходят ко мне и опять к ним возвращаются».

В. «Как может цвести дерево, если у него высохли корни? Так и здесь: пока в царстве не будет должного порядка, откуда возьмется военная храбрость? Если предводитель не укрепляет постоянно войско, то скорее он будет побежденным, чем победителем. Ты же, все это презрев, одну храбрость хвалишь; а на чем храбрость основывается – это для тебя не важно».

Г. «Чужестранцы [присутствовавшие на маневрах генералы и офицеры иностранных армий] просто осовели, они даже остолбенели, – им это здорово. Смотрями и учениями гвардии я отменно доволен, пехота и артиллерия стреляли в цель очень хорошо, страшно».

Д. «Во всём свете у нас только 2 верных союзника, – любил он говорить своим министрам: – наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас»

Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 года.

Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Битва при Березине;
- 3) Сражение при Малоярославце;
- 4) Шевардинский бой;
- 5) Бородинское сражение;
- 6) Бой при Вязьме;
- 7) Тарутинский бой.

Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор.

- А) «Задонщина», «Песнь об Авдотье Рязаночке», «Слово о полку Игореве», «Песня о Щелкане Дудентьевиче», «Слово о гибели Русской земли».
- Б) Рязань, Владимир, Козельск, Киев, Новгород.

Задание 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения

№	Утверждение
1.	В княжение Олега полянский бог Перун был провозглашен верховным общеславянским богом
2.	После битвы под Ватерлоо в июле 1815 г. Наполеон был пленен и сослан на далекий остров Эльба в Средиземном море
3.	Участники политической организации «Южнороссийский союз рабочих» в 1875 г. выдвигали требование свержения самодержавия, установления политических свобод и социального

	переустройства
4.	Именно иерусалимский патриарх Паисий обратился к Алексею Михайловичу, чтобы привести все церковные книги и обряды в соответствие с греческими образцами
5.	В августе 1760 г. при Кунерсдорфе русские войска под руководством командующего С. Ф. Апраксина разгромили армию Фридриха II, что подставило Пруссию на грань военной катастрофы

Задание 6. Перед вами фотографии российских государственных деятелей первой половины XIX вв.

1.



2.



3.



4.



- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда (2 балла) и почему (3 балла).
- 2) Чем известен в истории этот человек? (5 баллов).

Задание 7

Перед вами картина, написанная во второй половине XIX в.



1. Кто является автором этой картины?
 2. Какое историческое событие отражено в сюжете картины? В каком году оно произошло?
 3. Какая катастрофа связана с данным событием?
- Оценка задания № 7 – 6 баллов.** Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски

В Кремле медленно и чинно двигалась процессия. Из великокняжеского дворца она направлялась к главному московскому _____ собору, отстроенному при _____, деде нынешнего великого князя. В тяжелых меховых шубах, соболиных, горностаевых, беличьих, крытых то восточными шелками с яркими разводами, то итальянским бархатом, то фландрским сукном, плавно двигались бояре. В толпе зрителей кафтаны купцов и гостей перемежались и сермягами мастеровых и холопов. Завороженная великолепием шествия и серьезностью происходящего, толпа застыла. Шутка ли, венчание на царство. Такого Москва еще не видала. Правда, _____ лет тому назад в этом же соборе венчали двоюродного брата Ивана IV, малолетнего _____ – внука Ивана III, но не на царство, а на великое княжение. На царство же Иван IV венчался первым, это было 16 января _____ года.

Задание 9. Прочтите отрывок из воспоминаний русского деятеля конституционно-демократической партии А. Тырковой-Вильямс и ответьте на вопросы:

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века – короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать все с молотка. Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок. Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс. Помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие и отчасти в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка... Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи... Потом, по случаю какого-нибудь события в царской семье, издавался манифест с разными милостями... дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

1. Укажите: О какой реформе идет речь? 2. Назовите месяц и год её проведения? 3. В чем заключались причины трудностей, которые испытывали помещики при ведении хозяйства в этот период? 4. Какие меры предпринимало правительство для поддержания дворянских хозяйств? Опишите ход своих рассуждений.

Задание 10. Историческая задача.

«По благоволению и совету святейшего Гермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов и всех чинов служилых людей великого Московского государства мы бояре да умные дьяки приговорили о том, чтобы послать бить челом к великому государю Сигизмунду королю Польскому и великому князю

Литовскому, чтоб великий государь Сигизмунд пожаловал на Владимирское и Московское и на её великие государства Российского царства своего Владислава королевича.

А мы бояре дали гетману запись...королевичу. Коли придёт в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу на Российском государстве, церкви Божии иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитать, костёлов и иных молебных в Московского государстве нигде не ставить. А что дано церквям и монастыри вотчин и угодий не отнимать. Боярам и дворянам, и приказным всяким людям у всяких государственных дел быть по-прежнему, а польским и литовским людям на Москве ни у каких дел и по городам в воеводах и приказных людях не быть. Прежних обычаев и чинов не переменять и московских и боярских родов приезжими иноземцами не понижать. А жалованье денежное и вотчины, кто имел, тому быть по-прежнему. Суду быть по прежнему обычаю и по судебнику Российского государства, а буде похотят в чем пополнить для укрепления судов и государю, на то позволить с думою бояр и всей земли».

1. Кто принял решение о приглашении польского королевича на престол. 2. С кем русское правительство заключило данный договор? 3. В каком году это произошло? 4. Назовите не менее трёх условий, выдвинутых боярами при заключении этого договора. 5. Какие исторические события последовали после заключения этого договора. Укажите не менее трёх событий.

Задание 11. Сравнительно-исторический анализ.

Сравните положение судебной системы Российской империи до и после реформ 1860–1870-х гг. Укажите общие и различные черты.

Различия:

До реформы	После реформы

Максимальный балл – 100!