

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ОРМО
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ 2024-2025
ИСТОРИЯ 8-10 КЛАСС
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
Критерии и ответы

Задание № 1. Установите соответствие между именами архитекторов и их работами. Ответ оформите в виде таблицы:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) О.И. Бове | А) Московский художественный театр им. А.П. Чехова |
| 2) Ф.О. Шехтель | Б) храм Христа Спасителя |
| 3) М.Г. Земцов | В) Александровский (Кремлевский) сад |
| 4) М.Ф. Казаков | Г) Кавалерский и Мастеровой дворы в Петергофе |
| 5) К.А. Тон | Д) Сенат в Московском Кремле |

Оценка задания № 1 – 5 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

Задание № 2. Соотнесите имена представителей народничества и их биографии.

1) М.А. Бакунин, 2) П. Л. Лавров, 3) П.Н. Ткачев, 4) Н.А. Ишутин, 5) П.А. Кропоткин.

А. Родился 11 июля 1844 г. в небогатой помещичьей семье. В 1861 г. поступил на юридический факультет Петербургского университета, но уже в октябре за участие в студенческих беспорядках был привлечён к одному из политических дел (так называемому «делу Баллода») и отсидел несколько месяцев в Петропавловской крепости, сначала в виде ареста подследственного, потом по приговору Сената. За революционную пропаганду среди студенчества подвергался тюремному заключению, постоянно находился под надзором полиции. Он как революционный мыслитель выразил предел радикализма в истории русского революционного движения, предел, который, по существу, оказался тупиком. Этот радикализм, торопивший революцию, во что бы то ни стало, был неотделим от антидемократизма, который порождал взгляд на народ как на «мясо революции», как на объект социального реформаторства; народ, который сам не сознает, в чем его счастье. Отсюда абсолютизация власти благодетелей, абсолютизация диктатуры, принципа насилия. Успех революции, средства достижения ее идеалов ставятся выше общечеловеческой морали. Эта традиция встречала противодействие и в среде революционеров, и со стороны ведущих народнических идеологов.

Б. Родился 14 июня 1823 г. в селе Мелехове Великолукского уезда Псковской губернии в дворянской семье. В 1837–1844 гг. учился в Артиллерийском училище в Петербурге, позже преподавал математику в учебных заведениях Петербурга, с 1858 г. в звании профессора. В том же году получил чин полковника. С середины 50-х гг. XIX в. главной сферой интересов становятся проблемы философии. Свою философскую систему он именовал антропологизмом (от греч. «антропос» – «человек» и «логос» – «понятие», «суждение», «основание»). В её основе – свободная личность, неизбежно вступающая в конфликт с несправедливым обществом, которое необходимо преобразовать. Одна из главных работ «Исторические письма», ставшие идейным обоснованием «хождения в народ». Общественный прогресс, по его мнению, достигается путём страданий народа; отсюда – мысль об «уплате долга» интеллигенцией народу.

В. Родился в Сердобске 3 апреля 1840 г. В 1842 г. остался сиротой. Воспитывался в семье родственников – мелкопоместных дворян Каракозовых, вместе со своим двоюродным братом Д.В. Каракозовым. В 1855 г. окончил Чембарское уездное училище и поступил в Пензенскую гимназию, но ушёл из 7-го класса, не окончив курса. В 1863 г. приехал в Москву, посещал лекции в университете в качестве вольнослушателя. Вёл революционную пропаганду среди студентов, организовал небольшую коммуны, имевшую свою кассу взаимопомощи, переплётную и швейную мастерскую, бесплатную библиотеку и школу. В своей деятельности сочетал пропаганду в народе идей утопического социализма с заговорщической и террористической тактикой. Основал тайные революционные общества «Организация» и «Ад». Помимо участников московского кружка, имел единомышленников в Петербурге (кружок И. Худякова), в Саратове (А. Христофоров) и других городах. Один из первых представителей русских революционеров-заговорщиков, руководствовавшихся принципом «цель оправдывает средства». После покушения Д.В. Каракозова на Александра II (в 1866 году) его организация была ликвидирована. Приговорён Верховным уголовным судом к казни, заменённой пожизненной каторгой. До 1868 г. он содержался в одиночке Шлиссельбургской крепости, где стал душевнобольным.

Г. Родился 9 декабря 1842 г. в Москве в семье генерала (князя из рода Рюриковичей). В 1862 г. окончил Пажеский корпус в Петербурге, был произведен в офицеры. Отказавшись от придворной карьеры, по собственной воле отправился в Сибирь, в Амурское казачье войско. Совершил ряд экспедиций по

неисследованным районам Восточной Сибири и Дальнего Востока; подготовил научные труды по математике, которые впоследствии принесли ему мировую известность. Познакомившись в Швейцарии с деятелями 1-го Интернационала (1872 г.), вступил в эту организацию и, вернувшись в Россию, вошёл в революционный кружок, вёл пропаганду среди рабочих и студентов. В 1874 г. он был арестован и заключён в Петропавловскую крепость в Петербурге. В 1876 г. бежал и прожил в эмиграции более 40 лет. Один из организаторов и теоретиков международного анархистского движения. Его общественным идеалом был анархический коммунизм, при котором революционным путём будет полностью ликвидирована частная собственность. Кропоткин также автор трудов по этике, социологии, истории.

Д. Родился 30 мая 1814 г. в селе Прямухине Тверской губернии в старинной дворянской семье. Во второй половине 30-х гг. был близок с В.Г. Белинским, А.И. Герценом и Н.П. Огарёвым, стал последователем философии Г.В.Ф. Гегеля. В 1840 г. он уехал за границу, где познакомился со многими деятелями европейского революционного движения. Особое влияние на него оказывают идеи П. Ж. Прудона – одного из теоретиков анархизма. В 1864–1867 гг. жил в Италии и создал здесь первую анархистскую организацию «Интернациональное братство». Постоянно стремясь к претворению революционных идей на практике, он развернул сеть тайных революционных обществ в Европе. Автор многочисленных трудов по философии, политике, экономике. Наибольшую известность получила книга «Государственность и анархия», в которой обосновывается его теория: отрицание необходимости политической власти, централизации и подчинения авторитету, несогласие с любой формой использования государственной власти революционерами.

Оценка задания № 2 – 5 баллов (каждый правильный ответ 1 балл).

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

Задание № 3. Установите хронологическую последовательность присоединения земель к Московскому княжеству. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

- 1) Новгородская республика
- 2) Псковская республика
- 3) Ярославское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Ростовское княжество
- 6) Смоленское княжество
- 7) Тверское княжество

Оценка задания № 3 – 7 баллов.

Ответ: 3571264, каждый правильный ответ в цепочке хронологии 1 балл.

Задание № 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.

- А) Соха, борона, плуг, рубило, орало, мотыга.
- Б) Негласный комитет, Сенат, Государственный совет, министерства, Комитет министров.

Ответ: 1. Рубило, т.к. это орудие труда первобытного человека, а всё остальное – это названия орудий труда для вспашки земли у восточных славян.

2. Негласный комитет, т.к. это неофициальный совещательный орган в России при Александре I, остальные – официальные органы государственного управления.

Оценка задания № 4 – 8 баллов (по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение).

Задание № 5. Укажите номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения.

№	Утверждение
1.	В 1836 г. была открыта первая опытно-показательная железнодорожная ветка между Санкт-Петербургом и Москвой.
2.	По указу 1714 г. в губерниях были открыты 42 цифирные школы, в них принимали детей из привилегированных сословий
3.	Медный бунт 1662 г. в Москве был вызван затянувшейся русско-польской войной

4.	В работе Уложенной комиссии 1767 г. участвовали 572 депутата, представлявших дворянство, государственные учреждения, казачество и даже крепостных крестьян
5.	В 1493 году Иван III принял титул «государя всея Руси», открыто претендуя на земли Литовской Руси

Оценка задания № 5 – 9 баллов. Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла

Ответ: 124

Задание № 6. Перед вами изображения российских флотоводцев XIX вв.



- 1) Кто из изображенных является исключением из общего ряда? (2 балла) Почему? (3 балла)
- 2) Чем известен в истории этот человек? (5 баллов)

Ответ:

1. 4. М.Д.Скобелев. (2 балла, но при указании только цифры портрета баллы не начисляются). Не участвовал в сражениях Крымской войны 1853–1856 гг. (3 балла) или все остальные - флотоводцы, кроме М.Д. Скобелева, он военачальник сухопутных войск (от инфантерии).
2. Скобелев Михаил Дмитриевич – военачальник конца XIX в. Солдаты прозвали Белым генералом: перед боем Скобелев надевал белый мундир и садился на белого коня. В послужном списке генерала – походы на Хиву (1873), Коканд(1875–1876) и Ахал-Теке (1880–1881), завершившие покорение Средней Азии. В его честь город Фергана некоторое время назывался Скобелев.

Но настоящая слава к нему пришла во время войны с Турцией (1877–1878). Скобелев отличился в боях на Шипке, взятии Плевны и Ловечской крепости. Пресса называла его «военным гением с русской душой». (5 баллов)

Оценка задания № 6 – 10 баллов.

Задание № 7

Перед вами картина, написанная в начале XIX в.



1. Кто является автором?
2. Кто запечатлён в сюжете картины? Какое прозвище у него было и почему?
3. Какие последствия имеет историческое событие, изображённое живописцем?

Оценка задания № 7 – 6 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Ответ:

1. О.А. Кипренский
2. Великий князь Московский Дмитрий Иванович. За победу в Куликовской битве в 8 сентября 1380 г. получил прозвище Донской.
3. Для отечественной истории результат сражения имел несколько важных последствий:
 - Усиление роли Москвы в качестве центра объединения Руси. Ускорился процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Было присоединено Белозерское княжество, ведь князья пали на Куликовом поле. Тверь окончательно потеряла позиции в качестве претендента на роль политического центра Руси.
 - Подъём национального самосознания. Русский народ понял, что монголов можно победить, если действовать сообща. Патриотические настроения давали понять, что период иноземного владычества не будет длиться вечно.
 - Усиление независимости русских князей от хана. Победа русского войска укрепила влияние и авторитет московских князей. Назначение наследников престола стало происходить без согласования с ордынским правителем. Князьям больше не требовалось ездить за ярлыком.

Задание № 8. Заполните имеющиеся пропуски в чистовике:

28 сентября 1708 г, у деревни _____ корпус _____ был перехвачен и разбит «летучим отрядом», возглавляемым самим Петром. В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато поднялся моральный дух русской армии. Расчет Карла XII на усиление шведской армии в связи с переходом на ее сторону гетмана Украины _____ не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов. Ранним утром 27 июня 1709 г. произошло решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под _____. Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула шведов и обратила их в бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс. взяты в плен. Еще 16 тыс. шведов русские пленили в ходе преследования. Сам Карл XII бежал в _____.

Ответ: Лесной, Левенгаупта, И. Мазепы, Полтавой, Турцию.

Оценка задания № 8 – 5 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.

Задание № 9. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

«Жалуем сим именным указом всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть верноподданными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободой и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, повелеваем сим указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах – оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе ни малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников, злодеев дворян всякой может восчувствовать тишину и спокойную жизнь»

1. Укажите: Кто автор манифеста? 2. В каком году и месяце это происходило? 3. Чьи интересы защищает документ и как именно? 4. Какое общественное и государственное устройство предлагалось установить? Опишите ход своих рассуждений.

Ответ: 1. Емельян Пугачев (1 балл)

2. 28 июля 1774 года (1 балл – за год и 1 балл – за число и месяц; Максимальный балл 2)

3. манифест воплощал интересы и чаянья крепостного крестьянства:

- даруется вольность крепостным крестьянам;

- освобождаются от рекрутской повинности;

- освобождаются от подушной и других денежных податей. (Максимальный балл 3)

4. Некоторые исследователи считают, что Манифест от 31 июля 1774 года об освобождении крестьян – своеобразный программный документ Е. Пугачева, некая альтернатива конституции и Хартии вольностей. Ее даже называют «жалованной грамотой крестьянскому народу», с помощью которой можно было создать новое «мужицкое царство».

Интересно, что в этом документе говорилось лишь об освобождении крестьян от крепостной зависимости, но не от зависимости в целом (они по-прежнему были «рабами царя»). Они переходили в разряд казаков, а, по мнению Пугачева и его «ближников», «казацья вольница» была идеальной формой общественного устройства.

Главной идеей Манифеста было все-таки освобождение крестьян с землей. Именно о земле думали рядовые крестьяне, вступая в войско Пугачева. Идея владения землей вкупе с идеями личной свободы, нахождения под управлением «народного царя» были крайне привлекательными. Естественно, крестьяне не думали о функционировании такого утопического государства, о котором писал Пугачев, в дальнейшем (отмена налогов рекрутских повинностей могла привести к полному краху государственности и невозможности защиты от внешней агрессии). Они лишь желали свободы от дворянского гнета и произвола, который был особо сильным в период правления Екатерины II. Е. Пугачёв предлагал сохранение монархического строя, т. е. речь идёт не об изменении политического строя, а о замене Екатерины II, «незаконной» императрицы, «природным» царём Петром III, за которого выдавал себя Е. Пугачёв. (Максимальный балл 4)

Оценка задания № 9 – 10 баллов. 1-й элемент – 1 балл, 2-й элемент – 2 балла, 3-й элемент – 3 балла, 4-й элемент – 4 балла.

Задание № 10. Историческая задача.

В 1850-х гг. отношения между Российской империей и Великой Портой были напряженными. В Палестине произошел конфликт между православным и католическим духовенством, который был разрешен турецким султаном в пользу католиков. В ответ на это русский император написал султану крайне строгое письмо, которое должен был доставить посол.

Султан Абдул-Меджид ждал встречи. Понимал о чем пойдет речь и приказал своим слугам: «Сделайте в зале для приёма низкую дверь, русскому послу придётся поклониться мне, чтобы пройти, а значит и вся Россия поклонится мне».

Русский посол заметил низкую дверь, и понял для чего она сделана. И чтобы выкрутиться из ситуации, князь повернулся к дверному проему спиной и пригнувшись вошел в зал задом к султану. И только после того как распрямился, поправил мундир, он повернулся лицом к Абдул-Меджиду.

1. Как звали русского посла и кто правил Россией в это время? 2. С каким известным государственным деятелем в родстве состоял посол? Чем известен этот «родственник»? 3. Какие цели преследовали в данном конфликте Великая Порта и Россия? 4. Какой договор последовал после военных действий? Перечислите его основные положения.

Ответ:

1. Князь и действительный тайный советник Менишков Сергей Александрович и император Николай I. (1 балл – за одно имя; Максимальный балл 2)

2. Сергей Александрович Меншиков приходится внуком петровского фаворита Александра Даниловича Меншикова.

Александр Данилович Меншиков в 1686 г. попал в услужение к Петру I. Будучи солдатом «потешной роты», Меншиков сопровождал царя в его поездках по России, в Азовских походах (1695–1696 гг.) и во время Великого посольства (1697–1698 гг.) в страны Западной Европы. Завоевав безграничное доверие Петра I, Меншиков, официально не занимая никаких должностей, стал одним из его ближайших помощников. В этом качестве он проявил большие военные и административные способности. Во время Северной войны (1700–1721 гг.) Меншиков являлся правителем Ингерманландской губернии и руководил строительством Санкт-Петербурга.

Отличившись в боевых действиях против шведов, получил титул светлейшего князя (1707 г.). В 1709 г. Меншиков участвовал в Полтавском сражении и был произведён в фельдмаршалы. С 1714 г. он управлял отвоёванными у Швеции землями. В 1718–1727 гг. (кроме 1725 г.) – президент Военной коллегии.

После смерти императора Меншиков оказал содействие в возведении на престол Екатерины I и в годы её царствования (1725–1727 гг.) являлся фактическим правителем России.

В 1727 г. он был свергнут представителями аристократической партии, обвинён в государственной измене и хищении казны и сослан вместе с семьёй в Берёзов (ныне Берёзово Тюменской области), где и умер 23 ноября 1729 г.

(2 балла – за родственную связь и 2 балла – за краткую биографию А. Д. Меншикова; Максимальный балл 4)

3. Цели России в Крымской войне:

- Укрепление влияния на Балканах и на Ближнем Востоке. Исторически так сложилось, что Россия и Турция были извечными соперниками, и их интересы сталкивались во множестве регионов – Балканский полуостров, Кавказ, Закавказье, Ближний Восток. Победив в этой войне, Николай I получил бы массу преимуществ. Тем не менее, цели России в Крымской войне достигнуты не были, так как наша страна её проиграла.
- Получение контроля над Босфором и Дарданеллами. Идея отнять эти проливы у Османской империи не давала покоя российским правителям ещё со времён Екатерины II.
- Освобождение православных южнославянских народов. Сербия, Черногория, Болгария, Румыния – эти страны с преимущественно православным населением находились под турецким игом. Россия, освободив их от османского гнёта, заполучила бы новых союзников на Балканах, которые являлись регионом, важным и с военной, и с экономической точки зрения.
- Расчленение Османской империи. Самая труднодостижимая цель, и сам Николай I это явно осознавал. Тем не менее, он, вероятно, считал возможным добиться фактического распада этой страны.

Цели Турции в Крымской войне:

- Вернуть свои территории. Череда русско-турецких войн шла с переменным успехом, хотя в XIX веке чаша весов склонялась в основном в российскую сторону. Россия отторгла у Турции ряд территорий, и султан хотел их вернуть.
- Усиление влияния на Кавказе. Там проживало в основном мусульманское население, которое не желало подчиняться России, и стремилось либо к независимости, либо к тому, чтобы стать вассалами Османской империи (мнения разнились в зависимости от конкретных княжеств и их лидеров). В частности, Северо-Кавказский имамат и Абхазское княжество в Крымской войне поддерживали именно Османскую империю, цели которой были им близки.
- Не допустить усиления России. Тут всё просто – Турция стремилась сохранить контроль на Балканах и над проливами, ведущими в Средиземное море, так что она не собиралась отдавать их России.

(1 балл – за одну приведенную цель; Максимальный балл 4)

4. 30-го марта 1856 года на конгрессе в Париже был подписан мирный договор. Основные статьи договора:

- В III статье Парижского тракта российский император обязывался вернуть Турции город Карс и прочие оттоманские владения, занятые войсками русских.
- В XI статье было объявлено, что отныне Чёрное море является нейтральным, что подразумевает под собой запрет на хождение военных судов по этим водам (т.е. данной статьёй лишают Россию морского военного флота).
- В XIII запрещается содержать в прибрежных зонах военные доки и арсеналы, для быстрого развёртывания военно-морской флотилии.
- Статья XXI говорит о том, что отданные Россией земли отходят Молдавскому княжеству под властью Турции.
- В статье XXII говорится, что Молдавское и Валахское княжества остаются под властью Турции.
- В XXVIII статье княжество Сербское также остаётся под властью Турции.
- Также в политику княжеств и в их независимость Турция не имеет права вмешиваться, согласно договорённостям со странами Европы.

(1 балл – за одно приведенное положение договора; Максимальный балл 5)

Оценка задания № 10 – 15 баллов. 1-й элемент – 2 балла, 2-й и 3-й элементы – по 4 балла, 4-й элемент – 5 баллов.

Задание № 11. Сравнительно-исторический анализ

Сравните положения программных документов Северного и Южного обществ декабристов 1820-х гг. (структура документов, форма правления, государственные органы и т.д.). Укажите общие и различные черты.

I. Общие черты.

- уничтожение крепостного права;
- ликвидация военных поселений, цехов и гильдий;
- введение воинской повинности;
- уничтожение сословной структуры общества;
- введение свободы слова, печати, собраний, вероисповедания, занятий, неприкосновенность личности;
- равенство в судебных спорах, независимо от общественного положения, материального благосостояния и т.д. (общий суд присяжных заседателей для всех граждан)
- столица государства – Нижний Новгород.
- законодательная власть формируется путем свободных выборов.

II. Различия

«Русская правда» П.И. Пестеля Южное общество декабристов	Конституция Н.М. Муравьева Северное общество декабристов
В "Русской Правде" намечалось 10 глав имелось введение, говорившее об основных понятиях конституции и краткое заключение, содержащее "главнейшие определения и постановления, Русскою Правдою учиненные"	Первая редакция заключает 93 статьи и краткие положения статей о Народном Вече, палатепредставителей, Верховной Думе, Императоре и др. Конституция включает 13 глав Текст второй редакции, написанный, по-видимому, рукою Рылеева, заключа в себе 134 статьи, является более полным и представляет собой весьма ценный документ, непосредственно передающий конституционные стремления членов Северного Общества. Тюремный вариант имеет особую структуру: он состоит из 15 озаглавленных параграфов, разбитых по тематическому признаку и кратко описывающих положения Конституции.
Республика единая и неделимая. Диктатура временного верховного правления на 10–15 лет. Унитарное. 10 областей, состоящих из 5 округов. Области безоговорочно подчиняются центральным органам власти. Округа делились на уезды, а те на волости.	Конституционная монархия. Федеративное устройство, всего 13 держав и 2 области и 368 Уездов в каждой из них должна быть своя столица и каждая из которых самостоятельно решает свои внутренние вопросы.
Законодательная власть – Народное вече (вся полнота законодательной власти) – однопалатная система, формируется путем выборов без имущественного ценза Исполнительная - Державная дума (входили 5 чел., избранным Народным вече на 5 лет, каждый год по одному человеку). Председателем был тот человек, который заседал в Думе последний год. Думе подчинялись все министерства. Блюстительная – Верховный собор (контроль за исполнительной властью, утверждение законов)	Законодательная власть – Народное вече, состоявшее из 2-х палат: Верховная Дума и Палата народных представителей (законотворчество, утверждаемое императором). Депутаты в обе палаты избирались на 6-ий срок, каждые 2 года 1/3 их переизбирались. В верхнюю палату избирали по 3 депутата от органов управления каждой державы и по два от областей. В нижнюю – по одному депутату от 50 000 жителей мужского пола. Народное вече формируется путем выборов на основе имущественного ценза Судебная – Верховное судилище. Исполнительная – Император (вся полнота исполнительной власти, верховный главнокомандующий, обладает наследственной властью, но присягает на верность конституции)
«Вся пахотная земля делится на частный фонд (это, прежде всего, помещичьи имения) и фонд общественный, который создается из земель государственных и частично конфискованных у помещиков. Из общественного фонда крестьяне получают землю в пользование в количестве,	«Крестьяне получают свободу и небольшое количество земли в собственность – по две десятины на двор. Основная масса пахотных земель остается у помещиков, в экономическую зависимость от которых неизбежно должно попасть малоземельное крестьянство»

достаточном для ведения нормального хозяйства. Помещичьи же хозяйства, таким образом, в перспективе лишатся работников. Тем самым они обречены на разорение и постепенный переход в руки крестьян, которые получают право покупать частную землю в собственность».	
Все жители России разделяются на три разряда: коренной русский народ, присоединенные племена и иностранцы, живущие в России. Конституционный проект предусматривает слияние всех народов, проживающих на территории России, в один народ. Для более отсталых в развитии народов и племен вводится ряд льгот, проповедь православия	Национальное чувство Никиты Муравьева было возмущено засильем в России иностранцев: "Гражданские чины, заимствованные у немцев и ничем не отличающиеся между собою, отменяются сходственно с древними постановлениями народа русского". Конституция по национальному вопросу декларировала лишь норму о лишении кочующих народов гражданских прав.

Оценка задания № 11 – 20 баллов. Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.