

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ОРМО
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ 2024-2025
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание № 1.

Семья Романовых долгое время правила Россией – их род был весьма многочисленным. Нередко царских персон соотносят с Петром I Великим. На основании родства заполните таблицу:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Марта Савронская | 6. Павел Петрович |
| 2. Иван V | 7. Петр Алексеевич |
| 3. Федор III | 8. Алексей Петрович |
| 4. Анна Иоанновна | 9. Карл Петер Ульрих |
| 5. Софья Алексеевна | 10. Елизавета Петровна |

Оценка задания № 1 – 5 баллов.

Ответ:

Сестры и братья	Жены и дети	Племянники, внуки и правнуки / племянницы, внучки и правнучки

Задание № 2.

Расположите события XIII–XV вв. в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию цифр.

- 1) Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря.
- 2) Батый основывает Золотую Орду.
- 3) Присоединение к Москве Твери.
- 4) Окончательное разделение митрополии всея Руси на Киевскую и Московскую.
- 5) Монголы под предводительством Субудя и Джебе наносят поражение объединённому русско-половецкому войску.
- 6) Победа объединённого русского войска над ордынскими войсками Мамай.
- 7) «Стояние» на реке Угре, освобождение русских земель от ордынского ига.
- 8) Раковорская битва.

Оценка задания № 2 – 8 баллов. За каждый правильный ответ в цепочке хронологии – 1 балл.

Задание № 3.

Изучите представленные ниже исторические иллюстрации, исторические факты и решите задания.



1) 2)



3)



4)



5)



6)

1. Расставьте указанные иллюстрации в правильном хронологическом порядке. Помните, что при любой ошибке баллы будут обнулены.
2. Укажите фамилию исторического деятеля, с которым связаны указанные выше иллюстрации. Укажите какое прозвище он получил в связи со своей деятельностью на Кавказе.
3. Соотнесите иллюстрации с историческими фактами. Объясните свой выбор.

Исторические факты:

- А. В начале сражения главнокомандующий послал его в армию П. И. Багратиона для приведения в порядок её артиллерии, понесшей большие потери в борьбе с неприятельскими батареями. В критический для битвы при Бородино эпизод, когда французы овладели Курганной высотой (Батареей Раевского), этот исторический деятель лично повёл в штыковую атаку батальон Уфимского пехотного полка и отбил у неприятеля высоту у реки Колочи. После этого он три часа руководил обороной этой батарейной позиции, пока не был ранен картечью в шею.
- Б. В сражении за Париж данный генерал командовал объединённой русской, прусской и баденской гвардиями. На завершающем этапе он по личному указанию Александра I во главе гренадерского корпуса атаковал высоту Бельвиль (восточные ворота Парижа) и вынудил неприятеля капитулировать. В будущем за это был награжден орденом Святого Георгия 2-й степени.
- В. При реке Аксучай Новошемаханский Гасим хан вступил в российское подданство, после чего из Закавказья выведены русские войска.
- Г. На совете в Филях военачальник высказался за новый бой под Москвой.
- Д. В Петербурге между Россией, Пруссией и Австрией была подписана совместная конвенция о Третьем разделе Речи Посполитой. Россия получила Литву, Курляндию, западные районы Волыни и Белоруссии. Пруссия и Австрия разделили остальные земли. Варшава отошла к пруссакам, а Краков – к австрийцам.
- Е. Военачальник становится наместником императора на Кавказе с исключительными полномочиями. Он обладал всей полнотой власти и даже вёл внешнеполитические переговоры. К примеру, успешно провел переговоры с Персией, подтвердив границы России и заодно обеспечив безопасность Закавказья от внешнего вторжения.

Оценка задания № 3 – 12 баллов.

Задание № 4.

История Великой Отечественной войны часто изучается через подвиги советских людей, однако следует вспомнить, что у многих бойцов в карманах гимнастерок, у самого сердца, вместе с солдатской книжкой и фотографиями родных хранились блокноты с записями фронтовых песен.

Соотнесите названия песен и их описания.

Описание	Название песни
1. Эта песня о любви и верном ожидании любимого родилась за 3 года до Великой Отечественной, но особая любовь и популярность пришла к ней именно в годы войны.	А. «Вставай страна огромная...»
2. У этой песни существовало несколько разных вариантов. В самой же первой версии слов не	Б. «Жди меня»

было вовсе. Слова песни повествуют о трогательных переживаниях пулемётчика, который ушёл на фронт воевать за своих родных, семью и любимую девушку. Инициатором создания фронтового варианта песни стала певица Клавдия Шульженко. Лейтенант Михаил Максимов, по одной из версий, предложил ей авторский вариант текста на полюбившуюся солдатам композицию.	
3. 23 августа 1941 года замкнулось вражеское кольцо вокруг Ленинграда, а накануне город покидали последние корабли. Они уходили на Север, чтобы не попасть в окружение и продолжать борьбу. Провожал эти корабли, уходящие в поход, композитор Соловьев-Седой и написал песню прощание. Эта песня стала одной из самых любимых песен наших моряков.	В. «Катюша»
4. Одна из самых лирических песен Великой Отечественной войны. Была написана для фильма «Два бойца» поэтом Владимиром Агатовым и композитором Никитой Богословским в 1943 году. После появления фильма на экранах популярность песни буквально зашкаливала.	Г. «Друзья-однополчане»
5. Уже 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия» было опубликовано стихотворение В. Лебедева-Кумача. Военный дирижер А. В. Александров написал музыку, и стала эта песня главной песней Великой Отечественной.	Д. «Синий платочек»
6. Песня о победе в мае 1945 года. В ней герой вспоминает своих товарищей, с которыми плечом к плечу прошел суровыми дорогами войны и спрашивает, где они теперь. В этой песне он их приглашает приехать к нему на Родину, если у себя еще не женат, так как у них «девушки уж больно хороши».	Е. «В землянке»
7. Песня, созданная на основе стихотворения Константина Симонова, написанного в августе 1941 года и посвященного актрисе Валентине Серовой. Изначально оно не предназначалось для печати, но 9 декабря 1941 года автор прочитал его в радиоэфире и из-за положительных отзывов от слушателей была отдана в печать. 14 января 1942 года стихотворение было напечатано в газете «Правда». В 1942 году Матвей Блантер положил его на музыку. Как указывала литературовед М. О. Чудакова, появление стихотворения К. Симонова в печати воспринималось как прорыв цензурных ограничений, поскольку в официальной поэзии предшествующего периода тема особенно сильной личной любви не приветствовалась.	Ж. «Тёмная ночь»
8. Поэт А. Сурков, воевавший на Сталинградском фронте, после трудного фронтового дня, вернувшись в землянку, написал жене письмо в стихах. 16 строк из этого письма, стали в последствии любимой песней фронтовиков.	З. «Вечер на рейде»

Оценка задания № 4 – 8 баллов.

Задание № 5.

Историческая задача.

Большинство вождей и революционеров известны больше под своими необычными прозвищами.

Соотнесите имена с их прозвищами, которые надолго сохранились в народной памяти и исторических документах.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. И. В. Сталин | А. Кучер |
| 2. С. М. Будённый | Б. Любимец партии |
| 3. Ю. В. Андропов | В. Заведующий |
| 4. В. И. Ульянов | Г. Красный Бонапарт |
| 5. Л. М. Каганович | Д. Меченый |
| 6. К. У. Черненко | Е. Гуталин |
| 7. Н. И. Бухарин | Ж. Старик |
| 8. М. Н. Тухачевский | З. Железный Лазарь |
| 9. Л. И. Брежнев | И. Ювелир |
| 10. М. С. Горбачев | К. Советский Макензен |

Оценка задания № 5 – 10 баллов.

Задание № 6.

Историческая задача.

Прочитайте фрагмент из исторического источника и ответьте на вопросы.

«... и государь и царь и великий князь Федор Иванович всеа Руси, выслушав Романову челобитную Олферьева, приказал боярину князю Миките Романовичу Трубецкому да дьяку Сапуну Аврамову, а велел Романа Олферьева со князем Григорьем Засекиным в отечестве судити.

И апреля в 15 день по государеву цареву и великого князя Федора Ивановича всеа Руси приказу боярин князь Микита Романович Трубетцкой да дьяк Сапун Аврамов Романа Олферьева со князем Григорьем Засекиным в отечестве судили. И князь Григорья Засекин против Романовы челобитные отвечал, а сказал: бьет челом на меня государю Роман в отечестве о щете и тем меня Романа безчестит, яз ему отвечаю, а на нем ищу своего безчестья да подал челобитную, а в челобитной пишет.

Царю государю великому князю Федору Ивановичю всеа Руси бьет челом холоп твой Гринка Засекин, сказана мне, холопу твоему, твоя Государева служба да Роману Олферьеву на Царицине острове город ставить, и Роман, Государь, не хотя тебе, Государю, служить, да бил челом тебе, Государю, на меня, холопа твоего, о счете, а сказывал, что ему со мной, холопом твоим, быть не вмесно, и яз, холоп твой, милости прошу у тебя, Государя, хочю быть мал и велик твоею Царскою милостию,

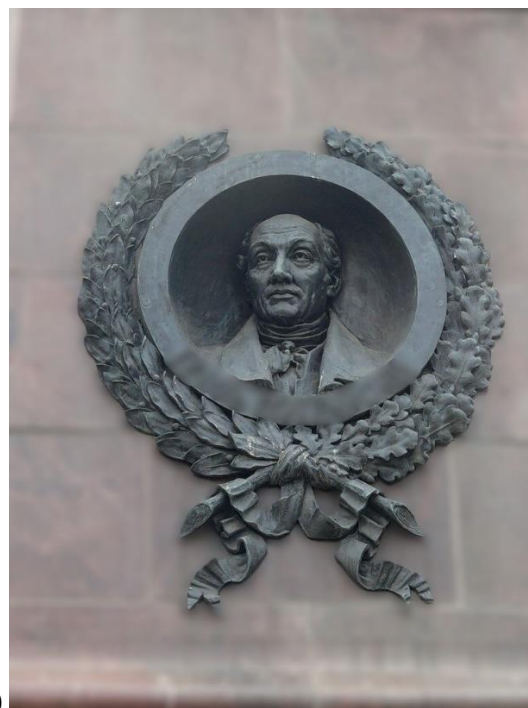
а Роману, Государь, Олферьеву менши меня, холопа, быть слет [т. е. следует], а Нащекиным, Государь, всему родству его ни в чем до нашего роду Засекиных и дела нет <...> Милостивый Царь и Государь покажи милость, вели мне на того Романа Олферьева в моем безчестье дати твой Царской суд и управу, Царь Государь смилуйся...».

- 1) Предложите свою датировку источника. Объясните ее, основываясь на тексте исторического источника и своих знаниях по истории России данного периода.
- 2) В трех предложениях опишите: а) причину; б) суть спора «в отечестве» между Романом Олферьевым и князем Григорием Засекиным. Укажите, к какой категории дел относится этот спор?

Оценка задания № 6 – 12 баллов.

Задание № 7.

Перед Вами представлены исторические изображения. Внимательно изучите их и решите задания:



1. Какой государственный деятель представлен на всех изображениях?
2. Какой император изображен на картинках №1 и №3? За какие заслуги государь наградил персону с иллюстраций №2 и 4?
3. В каком городе и почему поставлен памятник №4 (первый в России)?

Оценка задания № 7 – 9 баллов.

Задание № 8.

Изучите представленные ниже фрагменты исторических источников, имена и решите задания.

А. Приступив к столь здоровым и благотворным предначертаниям, ваше величество можете убедить меня и в искренности оказываемого вами ко мне благорасположения и в желании вашем споспешествовать истинным пользам польской нации. Самая здравомыслящая часть ее образовала конфедерацию, чтобы потребовать восстановления несправедливо отнятых прав. Я обещала ей мою поддержку и употреблю для того все средства, которыми могу располагать.

Б. Быть может также мне следует высказать, что ни одна из держав, утвердившихся в Новом свете, не отнеслась бы благосклонно к перевозке туда столь значительного иностранного войска. Между тем как до сих пор они, по-видимому, не принимали никакого участия в ссоре английских колоний со своей метрополией, призыв народа значительного и столь нового в Америке мог бы побудить их к вмешательству в это дело. Это, по всей вероятности, отразилось бы волнением в Европе, и театр для иностранной войны был бы открыт вместо того, чтобы доставить Англии спокойствие и мир с той стороны, к чему стремились бы мои виды и желания.

В. Усердная Ваша служба, храбрые и мужественные подвиги, коими Вы отличились в сражении при Мачине и разбитии войсками Нашими под командою генерал князя Репнина многочисленной турецкой армии, верховным везирем Юсуф-пашею предводимой, где Вы, начальствуя над войсками левого фланга, при стремительных и многочисленных неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях Ваших соблюли отличное искусство и порядок, а в поражении неприятеля мужество и храбрость, учиняют вас достойным военного Нашего ордена Святого великомученика и победоносца Георгия.

Г. За уши взяв обеими руками, мысленно тебя целую, друг мой сердечной... за присланную с полковником Бауром весть о взятии Очакова; все люди вообще чрезвычайно сим счастливым происшествием обрадованы, я же почитаю, что оно много послужит в генеральной развязке дел; слава Богу, а тебе хвалу отдаю и весьма тебя благодарю за сие важное для Империи приобретение в теперешних обстоятельствах. С величайшим признанием принимаю рвение и усердие предводимых вами войск, от высшего до нижних чинов.

Д. Это ничего не стоит дать немного своему ближнему из того, что имеется в великом излишестве; но делается бессмертным, когда становишься адвокатом за человечество, защитником угнетенной невинности. Эти два дела привлекают к вам уважение, которого заслуживают такие чудеса. Здесь вы поражали соединенных врагов людей – суеверие, фанатизм, невежество, кляузы, худых судей и часть власти, находящейся в руках тех и других. Надобно много доблести и достоинств, чтобы побороть эти препятствия. Вы показали, что обладаете ими – вы победили.

Е. Увидя из последней здесь полученной вашей реляции, что вы уже с армией в походе к Перекопам, Я сие не иному чему приписать могу, как великому и чистосердечному вашему к отечеству и ко Мне усердию, за что не токмо весьма Я вас благодарю и к тому присовокупляю все те похвалы, которые такового ревностного поступка достойны.

Ж. Дабы доказать в. и. в-ву мою признательность за помощь, которую вы изволили оказать мне при осуществлении сего великого замысла, с которым связано благо всего христианского мира, я, независимо от расширения ваших земельных приобретений, которое само собою имеет в таком случае последовать, буду охотно готова содействовать приобретению в. и. в-вом и некоторых пунктов на Средиземном море, в случае если бы вы изволили найти таковое нужным в виду торговых интересов ваших подданных. Оба императорских двора снова примут на себя взаимное обязательство содействовать друг другу во всех переговорах с другими державами, которые могли бы по сему случаю потребоваться, дабы не допустить эти державы воспрепятствовать сему великому делу, столь благодетельному для всего христианского мира.

Адресаты:

I. Станислав Август Понятовский

II. В. М. Догоруков

III. Иосиф II

IV. Георг III

V. Г. А. Потемкин

VI. Вольтер

VII. М. И. Кутузов

1) Всем известно, что Екатерина II была не только государственным деятелем, но писателем, эрудитом и автором исторических сочинений. Прочтите отдельные фрагменты ее писем и определите, кому они были направлены (адресаты).

2) Своё имя Екатерина II получила при крещении. Какое имя носила императрица до перехода из лютеранства в православие?

3) Зачем Екатерина II приказала построить египетскую пирамиду в Царском селе?

Оценка задания № 8 – 10 баллов.

Задание № 9.

Работа с историческими понятиями.

Для исследователя, занимающегося историей России, особенный интерес представляют понятия **обязанные крестьяне** и **временнообязанные крестьяне**. Раскройте сущность данных понятий и их историю, выделите их общие черты и различия. Используйте конкретные примеры и упомяните исторические персоналии.

Оценка задания № 9 – 10 баллов.

Задание № 10.

Историческая проблема

Перед вами представлена проблема, которая относится к истории России. Выскажитесь по ней и изложите свои ответы в виде связанного повествования, проявив творческое начало и оригинальность. Вашей задачей является проведение сравнительного анализа положений «Основного закона» советского государства в двух эпохах. Обязательно отразите свою авторскую интерпретацию выбранной позиции.

Советские конституции 1936 и 1977 гг.: эволюция идеологии или противоположные парадигмы социалистического строительства?

Оценка задания № 10 – 16 баллов.