

ТЕСТ

Вариант № 1

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, будет ли у обоих слов в паре одна и та же модель множественного числа, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

- (a) قَلَمٌ – نَهْرٌ
- (b) بَيْتٌ – دَرْسٌ
- (c) طَالِبٌ – رَجُلٌ
- (d) بِنْتُ – مَدْرَسَةٌ
- (e) كِتَابٌ – مَدِينَةٌ

Задание № 2

Определите, должен ли ставиться определенный артикль ال на местах пропусков, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

- (a) أَبِي يَذْهَبُ إِلَى \_\_\_\_ عَمَلِهِ كُلَّ يَوْمٍ.
- (b) كَانَ بَيْنُنَا \_\_\_\_ كَبِيرٌ جَمِيلًا جَدًّا.
- (c) هُنَا \_\_\_\_ كِتَابٌ مُمْتِعٌ.
- (d) هَذِهِ \_\_\_\_ بِنْتُ ذَكِيَّةٌ وَمُجْتَهِدَةٌ.
- (e) أَخَذَ أَحْمَدُ حَقِيْبَةً فَاطِمَةَ \_\_\_\_ ثَقِيْلَةً.

**Задание № 3**

Определите, какой глагол (1) – 8) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Варианты не могут повторяться. Глаголы приведены в неопределенной форме:

(1 عَاشَ (2 أَرْسَلَ (3 نَجَحَ (4 شَارَكَ (5 عَادَ (6 رَأَى (7 بَحَثَ (8 تَحَدَّثَ

- (a) \_\_\_\_\_ خَالِدٍ مِنَ السَّفَرِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.  
(b) مَرْيَمَ \_\_\_\_\_ هَدِيَّةً إِلَى صَدِيقَتِهَا فِي بَلَدٍ آخَرَ.  
(c) \_\_\_\_\_ الْمُعَلِّمُ مَعَ الطُّلَّابِ عَنِ الْمَوْضُوعِ الْجَدِيدِ.  
(d) أَبِي \_\_\_\_\_ عَنْ مَفَاتِيحِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.  
(e) \_\_\_\_\_ سَارَةَ فِي اجْتِيَازِ الْأُمْتِحَانِ.

**Задание № 4**

Определите, какой предлог (1) – 7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты не могут повторяться.

(1 بَعْدَ (2 إِلَى (3 عَنْ (4 لـ (5 فِي (6 مَعَ (7 خِلَالَ

- فِي غُطْلَةٍ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ، اسْتَقِفْتُ مُتَأَخِّرًا قَلِيلًا لِأَتْنِي لَا أُحْتَاجُ إِلَى الذَّهَابِ (a) \_\_\_\_\_ الْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ  
الإِفْطَارِ، أَقْضِي بَعْضَ الْوَقْتِ (b) \_\_\_\_\_ عَائِلَتِي. أَحْيَانًا نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ أَوْ نَزُورُ الْأَقَارِبَ. إِذَا كَانَ  
الطَّقْسُ جَمِيلًا، أُحِبُّ الْمَشْيَ (c) \_\_\_\_\_ الطَّبِيعَةِ أَوْ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ.  
فِي فَنَرَةٍ (d) \_\_\_\_\_ الظُّهْرِ، أُمَارِسُ هَوَايَاتِي مِثْلَ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ أَوْ مُشَاهَدَةِ الْأَفْلامِ. فِي الْمَسَاءِ، أَجْلِسُ  
مَعَ أُسْرَتِي وَنَتَحَدَّثُ (e) \_\_\_\_\_ أَحْدَاثِ الْأُسْبُوعِ.

**Задание № 5**

Определите, правильно ли составлены конструкции с числительными в предложениях a)-e), и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

1) да 2) нет

- (a) فِي حَقِيبَتِهَا خَمْسَةُ كُتُبٍ دِرَاسِيَّةٍ.  
(b) نَحْنُ فِي الصَّفِّ السَّابِعَةِ.  
(c) عِنْدِي قَلَمٌ وَاحِدٌ فَقَطْ، لَا اسْتَطِيعُ أَنْ أُشَارِكَهُ مَعَكَ.

Заполните пропуски (а) – е) подходящими по смыслу грамматическими формами глаголов (1) – 3). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (а) – е):

- (a) كَمْ سَنَةً \_\_\_\_\_ فِي الْخَارِجِ، يَا أَحْمَدُ؟  
(1) دَرَسَ (2) دَرَسْتُ (3) دَرَسْتُ  
(b) لَيْلَى \_\_\_\_\_ وَاجِبَاتُهَا الدِّرَاسِيَّةَ الْآنَ فِي الْغُرْفَةِ.  
(1) تَكْتُبِينَ (2) تَكْتُبُ (3) كَتَبْتُ  
(c) الطَّلَابُ \_\_\_\_\_ فِي الْحَدِيقَةِ بَعْدَ الْمَحَاضِرَاتِ فِي الْجَامِعَةِ.  
(1) يَجْلِسُونَ (2) تَجْلِسَانِ (3) نَجْلِسُ  
(d) \_\_\_\_\_ إِلَى بَارِيسَ فِي الصَّنِيفِ الْمُقْبِلِ مَعَ عَائِلَتِنَا.  
(1) سَاسَافِرُ (2) سَنَسَافِرُ (3) سَيُسَافِرُ  
(e) يَا نَادِيَّةَ، هَلْ \_\_\_\_\_ هَذَا الْكِتَابُ عَنِ التَّارِيخِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟  
(1) قَرَأْتُ (2) يَفْرَأُ (3) قَرَأْتُ

### Задание № 9

Определите, будут ли выделенные слова в каждой паре предложений иметь одинаковый падеж, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

1) да 2) нет

- (a) كَمْ (دَفْتَر) لَدَيْكَ فِي السَّنَةِ؟ \ رَأَيْتُ (طِفْل) يَمْشِي فِي الشَّارِعِ.  
(b) هَذَا التِّلْمِيذُ (مُجْتَهِد) جِدًّا \ كَانَ الطَّالِبُ (مَرِيض) وَمَا حَضَرَ الدَّرْسَ.  
(c) نَسْكُنُ فِي (مَدِينَةٍ) بَعِيدَةٍ عَنِ الْعَاصِمَةِ \ بَعْدَ الْخُرُوجِ مِنْ (مَدْرَسَةٍ) نَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِنَا.  
(d) عَمِلَ (الرَّجُل) فِي شَرَكَةٍ كَبِيرَةٍ \ إِنَّ (الْوَلَدَ) تَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا جِدًّا.  
(e) سَمِعْتُ أَنَّ هَذَا (الْفِيلْمَ) مُمْتَعٌ وَجَادِبٌ \ شَاهَدْتُ (الْفِيلْمَ) الَّذِي فَازَ بِجَائِزَةِ أَوْسْكََارَ.

### Задание № 10

Сопоставь высказывания (a) – e) с подходящим вариантом населенного пункта (1) – 2). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

1) مدينة 2) قرية

- (a) هَذَا الْمَكَانُ هَادِئٌ وَالْجَمِيعُ يَعْرِفُ بَعْضُهُمُ الْبَعْضَ.  
(b) الْهَوَاءُ نَقِيٌّ وَالْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ جَمِيلَةٌ.

- (c) هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَبَانِي الْعَالِيَةِ وَالْمَتَاجِرِ.  
(d) الْحَيَاةُ سَرِيعَةٌ وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْأَنْشِطَةِ.  
(e) النَّاسُ يَعْمَلُونَ فِي الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

### Задание № 11

Определите, какая глагольная частица (1) – 4) должна быть употреблена в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты могут повторяться.

(1) أَنْ (2) لَا (3) لَمْ (4) لَنْ

- (a) \_\_\_\_\_ أَحْضَرَ الْحَفْلَةَ غَدًا بِسَبَبِ امْتِحَانِي.  
(b) أُرِيدُ \_\_\_\_\_ أَدْرُسَ جَيِّدًا لِأَحْقَاقِ النَّجَاحِ.  
(c) \_\_\_\_\_ أُحِبُّ الطَّعَامَ الْهِنْدِيَّ لِأَنَّهُ حَارٌّ جَدًّا.  
(d) سَامِي \_\_\_\_\_ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.  
(e) يَجِبُ عَلَيْنَا \_\_\_\_\_ نُسَاعِدَ الْآخَرِينَ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.

### Задание № 12

Соедините названия стран (a) – e) и столиц (1) – 9). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 9) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- |                                                 |                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| (a) لُبْنَان                                    | (1) دِمَشْق              |
| (b) قَطْر                                       | (2) بَغْدَاد             |
| (c) مِصْر                                       | (3) أَبُو ظَبْي          |
| (d) الْإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ | (4) الدُّوْحَةُ          |
| (e) سُورِيَا                                    | (5) الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ |
|                                                 | (6) بَيْرُوت             |
|                                                 | (7) مَسْقَط              |
|                                                 | (8) دُبَي                |
|                                                 | (9) الْقَاهِرَةُ         |

Евразийская лингвистическая олимпиада  
Очный тур 2024-2025

Арабский язык

7-8 класс

**Задание № 13**

Соедините картинки известных природных объектов арабских стран (а) – е) и описания (1) – 5). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

b)



c)



d)



e)



- (1) جَزِيرَةُ يَمَنِيَّةٌ تَقَعُ فِي بَحْرِ الْعَرَبِ، تَشْتَهَرُ بِتَنَوُّعِهَا الْبَيُولُوجِيِّ الْفَرِيدِ وَنَبَاتَاتِهَا النَّادِرَةِ مِثْلَ شَجَرَةِ دَمِ الْأَخَوَيْنِ.
- (2) أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ يَمُرُّ عَبْرَ عِدَّةِ دُولٍ أَفْرِيْقِيَّةٍ، وَهُوَ مَصْنَعٌ رَئِيسِيٌّ لِلْمِيَاهِ وَالزَّرَاعَةِ فِي مِصْرَ وَالسُّودَانِ.
- (3) جَبَلٌ فِي شِبْهِ جَزِيرَةِ سِينَاءَ بِمِصْرَ، يُعْتَقَدُ أَنَّهُ الْمَوْقِعُ الَّذِي تَلَقَّى فِيهِ النَّبِيُّ مُوسَى الْوَصَايَا الْعَشَرَ.
- (4) أَكْبَرُ صَحْرَاءٍ رَمْلِيَّةٍ مُتَّصِلَةٍ فِي الْعَالَمِ، تَقَعُ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَتَمَيَّزُ بِكُثْبَانِهَا الرَّمْلِيَّةِ الشَّاسِعَةِ وَنُدْرَةِ الْحَيَاةِ فِيهَا.
- (5) بُحَيْرَةٌ مَالِحَةٌ بَيْنَ الْأُرْدُنِّ وَفِلَسْطِينَ تُسَمَّى بَحْرَ الْمَيِّتِ، وَتَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ قِطْعٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمِلْحِ الْأَبْيَضِ عَلَى شَوَاطِئِهَا.

#### Задание № 14

Соедините картинки культурных достопримечательностей арабских стран (a) – e) и описания (1) – 7). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 7) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):



a

)

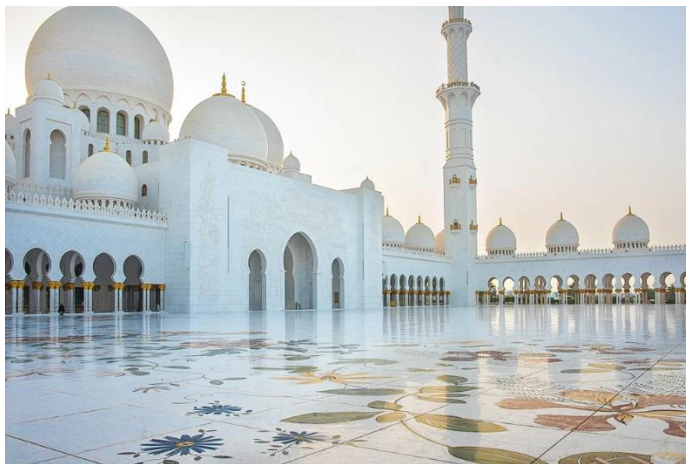


с

١



e)



- 1) بُرْجُ الْقَاهِرَةِ هُوَ مَعْلَمٌ سِيَاحِيٌّ مَشْهُورٌ فِي مِصْرَ، يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ حَوَالِي 187 مِثْرًا، وَيُوفِّرُ إِطْلَالََةً بَأَنْوَرٍ أَمِيَّةً رَاحَةً عَلَى مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ.
- 2) مَتْحَفُ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْإِمَارَاتِ هُوَ مَبْنَى مُبْتَكَّرٌ فِي دُبَيَّ يَجْمَعُ بَيْنَ التَّقْنِيَّةِ وَالتَّصْمِيمِ الْحَدِيثِ، وَيَقْدِّمُ رُؤْيَا حَوْلَ مُسْتَقْبَلِ الْبَشَرِيَّةِ وَالتَّقْنِيَّاتِ الْقَادِمَةِ.
- 3) قَلْعَةُ تَارِيخِيَّةٌ فِي الْقَاهِرَةِ، بُنِيَتْ فِي الْعَهْدِ الْأَيُّوبِيِّ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ، وَتَضُمُّ مَسْجِدَ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ، وَتُوفِّرُ إِطْلَالََةً رَاحَةً عَلَى الْقَاهِرَةِ.
- 4) تَمَثَّلُ أَثَرِيٌّ فِي الْجَزِيرَةِ بِمِصْرَ يُسَمَّى أَبَا الْهُولِ، يُمَثِّلُ مَخْلُوقًا أُسْطُورِيًّا بِجَسَدِ أَسَدٍ وَرَأْسِ إِنْسَانٍ، وَيُعْتَقَدُ أَنَّهُ يَحْمِي الْأَهْرَامَاتِ.



- (5) أَحَدُ أَقْدَسَ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْلَامِ هُوَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ ، يَقَعُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بِالسُّعُودِيَّةِ، وَيَتَمَيَّزُ بِالْمَظَلَّاتِ الْكَبِيرَةِ الْقَابِلَةِ لِلْفَتْحِ وَالْإِغْلَاقِ فِي السَّاحَاتِ الْخَارِجِيَّةِ.
- (6) قَصْرٌ تَارِيخِيٌّ فِي مَدِينَةِ غِرْنَاطَةِ بِإِسْبَانِيَا، يَعُودُ إِلَى الْعَهْدِ الْأَنْدَلُسِيِّ، وَيَسْتَنْهَرُ بِهَنْدَسَتِهِ الْمَعْمَارِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَزُخْرَفِهِ الرَّائِعَةِ.
- (7) الْمَسْجِدُ الْأَبْيَضُ فِي أَبُو ظَبْيٍ يُعْرَفُ أَيْضًا بِمَسْجِدِ الشَّيْخِ زَايِدٍ، وَهُوَ أَحَدُ أَجْمَلِ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ بِتَصْمِيمِهِ الْفَخْمِ وَقِبَابِهِ الْبَيْضَاءِ وَزُخْرُفَاتِهِ الرَّائِعَةِ.

### Задание № 15

Восстановите последовательность реплик (1) – (7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). Обратите внимание, что два варианта лишние:

- (1) لَا أَعْرِفُ، أَنَا سَأَفَكِّرُ فِي ذَلِكَ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْفِيلْمِ.
- (2) نَعَمْ، كَانَ مُمْتِعًا جَدًّا، خَاصَّةً عِنْدَمَا بَدَأَ الْبَطْلُ يُوَاجِهَ الصُّعُوبَاتِ.
- (3) رُبَّمَا سَيَكْتَشِفُونَ السِّرَّ فِي أَفْلَامٍ تَالِيَةِ.
- (4) وَبِالإِضَافَةِ إِلَى قِصَّةِ الْبَطْلِ، الْمَشَاهِدُ كَانَتْ جَمِيلَةً، خُصُوصًا عِنْدَمَا اكْتَشَفَ السِّرَّ فِي النِّهَايَةِ.
- (5) هَلْ أَعْجَبَكَ الْفِيلْمُ الَّذِي شَاهَدْنَاهُ الْيَوْمَ؟
- (6) نَعَمْ، لَمْ أَتَوَقَّعْ هَذِهِ النِّهَايَةَ، لَكِنَّهَا كَانَتْ رَائِعَةً!
- (7) أَنَا مُوَافِقٌ، أَحْبَبْتُ الْبَطْلَ الرَّئِيسِيَّ أَيْضًا وَكَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَى الْمَشَاكِلِ.

### Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

عِيدُ الْفِطْرِ هُوَ أَحَدُ الْأَعْيَادِ الْكُبْرَى فِي الْإِسْلَامِ، وَيَأْتِي بَعْدَ انْتِهَاءِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. يُعْتَبَرُ عِيدُ الْفِطْرِ فُرْصَةً لِلِاخْتِفَالِ بِنَهَائِيَةِ فَنَرَةِ الصِّيَامِ، وَيَشْمَلُ الْإِحْتِفَالُ أَدَاءَ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَزِيَارَةَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ، وَتَبَادُلَ التَّهْنِائِي وَالْهَدَايَا. يُنْصَحُ الْمُسْلِمُونَ أَيْضًا بِدَفْعِ زَكَاةِ الْفِطْرِ، وَهِيَ صَدَقَةٌ تُعْطَى لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ كَنَوْعٍ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الصِّيَامِ. وَتَكُونُ أَيَّامُ الْعِيدِ إِجَازَةً رَسْمِيَّةً فِي مُعْظَمِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ.

تَتَنَوَّعُ إِحْتِفَالَاتُ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ مِنْ دَوْلَةٍ إِلَى أُخْرَى. مِنْ أَغْرَبِ الْعَادَاتِ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا شَعْبُ دَوْلَةِ جُزُرِ الْقُمْرِ بِعِيدِ الْفِطْرِ هِيَ إِقَامَةُ مُسَابَقَاتِ مُصَارَعَةٍ حُرَّةٍ وَمُسَابَقَاتِ رِيَاضِيَّةٍ فِي سَبَاقِ الْجَزْيِ. وَوَسَطَ الْإِحْتِفَالَاتِ تَشَدُّدُ بَيْنَهُمُ الْمُنَافَسَةُ لِلْفُوزِ بِكَأْسِ الْبُطُولَةِ وَهَدَايَا وَخَيْرَاتِ الْعِيدِ.

وَمِنْ أَغْرَبِ التَّقَالِيدِ وَأَشْهَرِهَا فِي الْمَغْرِبِ وَتُونِسَ وَالْجَزَائِرِ عَادَةُ «حَقِّ الْمِلْحِ وَالتَّكْبِيرَةِ» لِلِإِعْلَانِ عَنْ الْإِحْتِفَالَاتِ بِعِيدِ الْفِطْرِ. وَتَبْدَأُ الْإِسْتِغْدَادَاتُ لِاسْتِقْبَالِ الْعِيدِ بِأَشْكَالِ الْفَرَحَةِ مِنْ خِلَالِ إِعْدَادِ الْحُلُوبَاتِ. وَيَحْرُصُ الْمَغَارِبَةُ، رَجَالًا وَنِسَاءً، عَلَى إِرْتِدَاءِ الزِّيِّ الْمَغْرِبِيِّ التَّقْلِيدِيِّ الْمُتَمَثِّلِ فِي الْجِلَابَةِ وَالْجَبَّادُورِ وَالْكَندُورَةِ.

وَيَأْتِي الْمُنْسَفُ الْأُرْدُنِيُّ وَالْعِيدِيَّةُ مِنْ أَشْهَرِ مَرَامِسِ الْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ فِي الْأُرْدُنِ. وَتُعْطَى الْعِيدِيَّةُ – وَهِيَ نُفُودٌ أَوْ هَدِيَّةٌ أَوْ حُلْوَى – لِلْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ تَعْبِيرًا عَنِ الْمَحَبَّةِ، وَلِلدِّخَالِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ عَلَيْهِمْ. وَيَكُونُ الْإِقْبَالُ كَبِيرًا عَلَى أَشْهَرِ الْأَطْبَاقِ الْأُرْدُنِّيَّةِ، وَهُوَ «الْمُنْسَفُ»، الطَّبَقُ الرَّئِيسِيُّ لَدَى الْأُرْدُنِّيِّينَ، وَتَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ عَلَى الْغَدَاءِ لِتَتَنَاوَلَ، إِضَافَةً إِلَى الْكُحْكِ أَوْ الْمَعْمُولِ وَالْقَهْوَةِ بِنَكْهَةِ الْحَبَّانِ.

### Задание № 16

Найдите в тексте 5 существительных во множественном числе и дайте их формы единственного числа:

### Задание № 17

Предложите краткое объяснение следующих слов из текста по-арабски (без огласовок):

|       |           |
|-------|-----------|
| _____ | أَهْلٌ    |
| _____ | فُقَرَاءٌ |
| _____ | شَعْبٌ    |
| _____ | نُفُودٌ   |
| _____ | غَدَاءٌ   |

Евразийская лингвистическая олимпиада  
Очный тур 2024-2025

Арабский язык

7-8 класс

Задание № 18

В тексте найдите слова и словосочетания, которые подходят по значению к данным определениям:

\_\_\_\_\_ عَنْدَمَا النَّاسُ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى الْمَغْرَبِ:

\_\_\_\_\_ يَوْمٌ لَا تَحْتَاجُ فِيهِ إِلَى الذَّهَابِ إِلَى الْعَمَلِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ:

\_\_\_\_\_ شَيْءٌ يَفْعَلُهُ النَّاسُ فِي بَلَدٍ مُعَيَّنٍ مُنْذُ زَمَنٍ طَوِيلٍ:

\_\_\_\_\_ أَلْعَابٌ يَتَنَافَسُ فِيهَا النَّاسُ لِمَعْرِفَةِ مَنْ الْأَسْرَعُ أَوْ الْأَقْوَى:

\_\_\_\_\_ وَصَفٌ لِشَيْءٍ غَيْرِ عَادِيٍّ وَنَادِرِ الْحُدُوثِ:

Задание № 19

Определите породу глагола (или отглагольной формы слова) и приведите по одному примеру слов ИЗ ТЕКСТА, образованных по такой же модели (независимо от того, в какой форме они встречаются в тексте):

\_\_\_\_\_ إِفْتِعَالٌ:

\_\_\_\_\_ تَفَاعُلٌ:

\_\_\_\_\_ مُفَاعَلَةٌ:

\_\_\_\_\_ تَنَفُّعٌ:

\_\_\_\_\_ اسْتِفْعَالٌ:

Задание № 20

Придумайте заголовок для текста и объясните свой выбор (40-50 слов, без

о

г

л

а

с

о

в

о

к

\_\_\_\_\_