

### АУДИРОВАНИЕ ВАРИАНТ № 1

Тест состоит из 5 заданий (1) – (5). Каждое из заданий № 1 – 4 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

#### Задание № 1

На основе прослушанного определите, о чем или о ком в каждом из пяти случаев идёт речь. Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой

|   |                              |
|---|------------------------------|
| A | البطل العربي العظيم في سوريا |
| B | سوق مشهورة في دمشق           |
| C | موانئ مهمة على ساحل          |
| D | تشتهر دمشق بصناعات           |
| E | مدن سورية مهمة               |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | سوق الحميدية                      |
| 2 | الخلوى والحريير والنقش على النحاس |
| 3 | صلاخ الدين                        |
| 4 | البحر الأبيض المتوسط              |
| 5 | مدن سورية مهمة                    |

#### Задание № 2

Определите, являются ли следующие утверждения о прослушанном тексте истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2, в третьем – цифру 3.

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| A | البطل العربي العظيم في سوريا هو صلاح الدين |
| B | دمشق مدينة صناعية كبيرة                    |
| C | في سوريا موانئ مهمة على ساحل البحر الميت   |
| D | سوق الحميدية من أشهر الأسواق في سوريا      |
| E | بسوريا قليل من المدن المهمة                |

### Задание № 3

Объясните значение слов, употребленных в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

|   |                                               |                                   |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| A | سُورِيَا                                      |                                   |
|   | 1. جُمهُورِيَّة                               | 2. مَمْلَكَة                      |
| B | صَلَاحُ الدِّين                               |                                   |
|   | 1. الرَّئِيسُ السُّورِيُّ الْحَالِي           | 2. الْبَطْلُ السُّرِّي الْعَظِيمُ |
| C | الصِّنَاعَة الْمُهَمَّة فِي سَوْرِيَا هِيَ    |                                   |
|   | 1. صِنَاعَة الْقُطْن                          | 2. صِنَاعَة الْحَرِير             |
| D | تَقَعُ الْمَوَانِي السُّورِيَّة عَلَى سَاحِلِ |                                   |
|   | 1. الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ                   | 2. الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ          |
| E | الْبَنْزُول                                   |                                   |
|   | 1. شَيْءٌ هَامٌّ فِي سَوْرِيَا                | 2. لَيْسَ مُوجُودًا فِي سَوْرِيَا |

### Задание № 4

С опорой на прослушанный текст выберите правильные ответы на следующие вопросы (A-E).

|   |                                                                |                                     |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| A | عَنْ أَيِّ بَلَدٍ يَدُورُ الْحَدِيثُ فِي النَّصِّ؟             |                                     |
|   | 1. سُوْرِيَا                                                   | 2. الْعِرَاق                        |
| B | مَا هِيَ عَاصِمَةُ سُوْرِيَا؟                                  |                                     |
|   | 1. بَيْرُوت                                                    | 2. دِمَشْق                          |
| C | مَا هِيَ الْمَدُنُ الْمُهَمَّة فِي سَوْرِيَا؟                  |                                     |
|   | 1. حَلَبٌ وَجَمْعُص                                            | 2. طَرَابُلُسٌ وَبُورِ سَعِيد       |
| D | مَا هِيَ الْمَوَانِي السُّورِيَّة الْمُهَمَّة؟                 |                                     |
|   | 1. اللَّاذِقِيَّة وَبَانِيَّاس                                 | 2. الْإِسْكَنْدَرِيَّة وَالْبَصْرَة |
| E | هَلْ يَشْتَغَلُ النَّاسُ فِي سُوْرِيَا بِصِنَاعَةِ الْحَلْوَى؟ |                                     |
|   | 1. نَعَمْ                                                      | 2. لَا                              |

### **Задание № 5**

Используя содержащуюся в прослушанном тексте информацию запишите основную информацию о Сирии в объеме 6-7 предложений. Допускается употребление сведений, полученных в рамках изучения географии и истории по школьной программе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Евразийская лингвистическая олимпиада

## Заключительный этап 2024-2025

Арабский язык

9 класс

### ТЕСТ

#### Задание № 1

Прочитайте приведенные ниже слова. Если в слове допущена орфографическая ошибка, внесите в талон ответов цифру 1. Если слово написано верно, внесите цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

|   |             |
|---|-------------|
| A | شَجَرَةٌ    |
| B | سَيَّرَةٌ   |
| C | مَدْرَاسَةٌ |
| D | مَدِينَةٌ   |
| E | حُجْرَةٌ    |

#### Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже слова. Если слово написано в форме единственного числа, внесите в талон ответов цифру 1. Если слово написано в форме множественного числа, внесите цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

|   |           |
|---|-----------|
| A | حَقَائِبُ |
| B | دَفْتَرٌ  |
| C | نَوَافِدُ |
| D | عُرْفٌ    |
| E | قَلَمٌ    |

#### Задание № 3

Прочитайте предложения (А-Е). Если глагол-сказуемое правильно согласован с подлежащим внесите в талон ответов цифру 1. Если согласование грамматически неверно, поставьте цифру 2.

|   |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|
| A | الطَّائِرَاتُ هَبِطْنَ فِي الْمَطَارِ.           |
| B | وَصَلَ وَالِدَاهُ مِنْ دِمَشْقَ.                 |
| C | وَقَفَّتْ سَيَّارَاتُهُمْ خَلْفَ الْمَصْنَعِ.    |
| D | خَدَمُوا أَبُوهُ فِي الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ.     |
| E | نَزَلَ الشَّابَابُ مِنَ الطَّائِقِ الْغُلْوِيِّ. |

#### Задание № 4

Завершите фразы (А-Е), выбрав подходящие по смыслу лексические варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов.

|   |                           |
|---|---------------------------|
| A | مَدِينَةُ مُوسْكُو هِيَ   |
| B | أَهْرَامُ الْجِيزَةِ      |
| C | مَدِينَةُ بَغْدَادَ       |
| D | يَقَعُ مِينَاءُ طَرُطُوسَ |
| E | عَاصِمَةُ لُبْنَانَ       |

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | عَاصِمَةُ عِرَاقِيَّةَ                     |
| 2 | عَاصِمَةُ رُوسِيَا                         |
| 3 | هِيَ مَدِينَةُ بَيْرُوتَ                   |
| 4 | تَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْقَاهِرَةِ       |
| 5 | عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ |

#### Задание № 5

Завершите приведенные ниже отрывки, выбрав верные лексико-грамматические варианты (1-5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | بَعْدَ النَّهْوضِ مِنَ النَّوْمِ نَخْرُجُ مِنْ بَيْتِ الطَّلَبَةِ وَنَقُومُ بِالتَّمَارِينِ<br>الرِّيَاضِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ |
| B | يُدْرُسُ زَمِيلِي اللُّغَةَ الرُّوسِيَّةَ وَتَارِيخَ رُوسِيَا الْإِتِّحَادِيَّةَ                                               |
| C | بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ فِي الْعُرْفَةِ الدِّرَاسِيَّةِ                                            |
| D | بَعْدَ الْفُطُورِ أَقْرَأُ الْجَرَائِدَ وَمُؤَلَّفَاتِ الْكُتَّابِ الْعَرَبِ                                                   |
| E | يُحِبُّ أَصْحَابُهُ الرِّيَاضَةَ وَيَلْعَبُونَ فِي أَيَّامِ الرَّاحَةِ                                                         |

|   |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | الْعَابِ رِيَّاضِيَّةَ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ كُرَّةِ الْقَدَمِ أَوْ كُرَّةِ الطَّاوِزَةِ أَوْ التَّنِيسِ |
| 2 | وَأَشَاهِدُ التَّلَفُّزِيَّوْنَ ثُمَّ أَقُومُ بِوَاجِبَاتِي الدِّرَاسِيَّةِ                            |
| 3 | وَيَقْرَأُونَ نُصُوصًا عَرَبِيَّةً وَيُنْزِجُمُونَهَا إِلَى اللُّغَةِ الرُّوسِيَّةِ.                   |
| 4 | وَعَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمَوَادِّ الْأُخْرَى وَبَيْنَهَا الْجُغَرَاْفِيَا                            |
| 5 | وَنُتَمَّ نَرْجِعُ إِلَى غُرْفَتِنَا وَنُرتَّبُ سَرَائِرَنَا.                                          |

#### Задание № 6

Прочитайте приведенные ниже предложения (А-Е). Если слитное местоимение (выделенные формы) использовано правильно, внесите в талон

ответов цифру 1. Если использовано неподходящее местоимение, внесите цифру 2.

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| A | هَذَا النَّيْتُ كَبِيرٌ وَفِيهِ غُرْفٌ كَثِيرَةٌ                 |
| B | هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ قَدِيمَةٌ وَأَمَامَهَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ. |
| C | هَؤُلَاءِ الشَّبَابُ عَرَبٌ وَعِنْدَهُمْ دَرَسٌ مُهِمٌّ الْآنَ.  |
| D | هَذَا الْمَكْتَبُ مَرِيحٌ وَفِيهِ نَاسٌ كَثِيرُونَ               |
| E | هَذِهِ الْأَشْجَارُ غَالِيَةٌ وَفَوْقَهُنَّ سَمَاءٌ صَافِيَةٌ    |

### Задание № 7

Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу предлоги. Укажите номера выбранных вариантов (1) – 9) в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.

|   |         |
|---|---------|
| 1 | مُنْذُ  |
| 2 | إِلَى   |
| 3 | خِلَالِ |
| 4 | عَنْ    |
| 5 | بَعْدَ  |
| 6 | فِي     |
| 7 | عَلَى   |
| 8 | فَوْقَ  |
| 9 | مِنْ    |

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| A | مَسَاءَ يَوْمِ السَّبْتِ نَذْهَبُ ____ الْمَسْرَحَ       |
| B | وَتَقَعُ بُلْدَانُ الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ ____ آسِيَا  |
| C | كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ ____ النَّاسِ                      |
| D | سَأَلَ مُحَمَّدَ الْمُؤَظَّفَ ____ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ |
| E | ____ جَمِيعِ الْأَجْزَاءِ خَرَجَ الرُّكَّابُ             |

### Задание № 8

Грамматически правильно завершите предложения. Поставьте определенный артикль, где это необходимо вместо подчеркиваний. Укажите номер 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е), если артикль нужен и номер 2, где он не нужен.

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| A | إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ صَعْبَةٌ وَلَكِنَّهَا مُمْتَعَةٌ جَدًّا |
| B | فِي حَدِيقَةِ الثَّقَافَةِ وَالرَّاحَةِ كَثِيرٌ مِنْ نَاسٍ             |
| C | إِنَّ النِّظَامَ فِي مَطَارِ دِمَشْقَ عَظِيمٌ                          |
| D | كَالْعَادَةِ عِنْدَنَا حِصَّتَانِ أَوْ أَرْبَعٌ حِصَصٍ                 |

|   |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|
| E | أُخْتُه صَغِيرَةٌ طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ مُوسْكُو |
|---|----------------------------------------------------|

### Задание № 9

Восстановите логическую последовательность предложений в абзаце. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | بَعْدَ الْجَصَصِ أَرْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ وَأَقُومْ بِالْوَأْجِبَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ     |
| B | فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدِي دُرُوسٌ مِنَ السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ                           |
| C | ثُمَّ أَرْتَبُ سَرِيرِي وَأَنْظِفُ أَسْنَانِي وَأَغْسِلُ وَجْهِي وَيَدَيَّ               |
| D | بَعْدَ ذَلِكَ أَكُلُ السَّنْدُوِشَ وَأَشْرَبُ الشَّايَ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ    |
| E | بَعْدَ النَّهْوضِ مِنَ النَّوْمِ أَقُومُ بِالتَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ الصَّبَاحِيَّةِ |

### Задание № 10

Прочитайте приведенные ниже предложения и определите, в каких из (А-Е) есть лишнее слово. Если в предложении есть лишнее слово, внесите в талон ответов цифру 1. Если лишнего слова нет, поставьте 2.

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | أَحْيَانًا أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ صَاحِبِي وَهُنَاكَ نَلْعَبُ بِالشَّطْرَنْجِ                                        |
| B | تَجْرِي فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَنْهَارُ الثَّالِيَةِ: النَّيْلُ وَالْفَرَاتُ وَدِجْلَةُ وَالْفُؤْلَجَا |
| C | وَفِي فَصْلِ الشِّتَاءِ الْبَرْدُ شَدِيدٌ وَتَسْقُطُ فِيهِ الثَّلُوجُ كَثِيرًا                                      |
| D | الْقَاهِرَةُ مَرْكَزُ صِنَاعِيٍّ وَتِجَارِيٍّ وَمَالِيٍّ هَامٌ جَدًّا                                               |
| E | رَأَيْنَا قُرْبَ بَابِ الْبَيْتِ سَيَّارَةً بِي أُمِّ دَبْلِيُو صَاحِبِي الْجَدِيدَةِ                               |

### Задание № 11

Восстановите отрывок, выбрав верные лексические варианты (1) – (8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.

مَسَاءً أَمْسَ دَهَبْتُ إِلَى مَطْعَمٍ "رَمْسِيْس" الْوَاقِعِ بِالْقُرْبِ مِنْ مَيْدَانِ التَّخْرِيرِ مَعَ أَحَدِ \_\_\_\_\_ A. هُنَاكَ  
 اسْتَقْبَلَنَا الْبَوَّابُ. ثُمَّ صَعِدْنَا إِلَى قَاعَةِ الطَّعَامِ وَجَلَسْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ. جَاءَ الْجَرَسُونَ وَوَضَعَ عَلَيَّ الْمَائِدَةَ \_\_\_\_\_ B  
 الْأَكْلَ وَبَيْنَهَا مِلْعَقَتَانِ وَشَوْكَتَانِ وَقَرَّازَةٌ مِنَ الْمُرَطَّبَاتِ. طَلَبْنَا مِنْهُ الْمَأْكُولَاتِ الشَّرْقِيَّةَ وَأَحْضَرَ لَنَا سَلَاطَةً \_\_\_\_\_ C  
 وَالْأُرْزَ الْمُفْلَقَ وَفِنْجَانِي الْقَهْوَةِ. كَانَتْ \_\_\_\_\_ D لَذِيذَةً جَدًّا. ثُمَّ دَفَعْنَا الْحِسَابَ وَشَكَرْنَا \_\_\_\_\_ E  
 عَلَيَّ الْعِشَاءَ وَخَرَجْنَا مِنَ الْمَطْعَمِ.

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | الْخُضَارُ   |
| 2 | الْمَطَارُ   |
| 3 | أَصْحَابِي   |
| 4 | الْجَرِيدَةُ |
| 5 | الْجَرَسُونَ |
| 6 | أَدَوَاتِ    |
| 7 | غَدَا        |

### Задание № 12

Восстановите отрывок, расставив подходящие по смыслу глаголы (1-5) в местах пропуска. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

صَدِيقِي إِسْمُهُ نَبِيلُ الْكُنْجِ. هُوَ طَالِبٌ سُورِيٌّ A \_\_\_\_\_ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَعِلْمُ النَّفْسِ فِي جَامِعَةٍ دِمَشْقٍ. هُوَ B \_\_\_\_\_ الْقَاهِرَةَ وَيُحِبُّ التَّارِيخَ الْقَدِيمَ. C \_\_\_\_\_ إِلَى الْقَاهِرَةِ مَعَ وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ. هَذَا الصَّبَاحَ D \_\_\_\_\_ إِلَى شَاطِئِ النَّيْلِ E \_\_\_\_\_ الْقَوَارِبِ الْجَمِيلَةِ هُنَاكَ.

|   |           |
|---|-----------|
| 1 | ذَهَبَ    |
| 2 | يُحِبُّ   |
| 3 | وَسَاهَدَ |
| 4 | يَذْرُسُ  |
| 5 | حَضَرَ    |

### Задание № 13

Проверьте грамматическое оформление глагольных форм в предложениях (А-Е). Если хотя бы одна из них неправильна, укажите номер 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е), если глагольные формы употреблены правильно, поставьте номер 2.

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A | أَكَلَ الْمُوظَّفُونَ السَّمَكَ فِي الْمَطْعَمِ وَشَرَبُوا الْقَهْوَةَ                 |
| B | يَجْلِسُونَ الْمُهَنْدِسُونَ فِي الصَّلَاةِ وَيَقْرَأُونَ الْجَرَائِدَ وَالْمَجَلَّاتِ |
| C | تَذْهَبُ الْبَنَاتُ إِلَى السِّينِمَا ثُمَّ يَرْجِعُونَ إِلَى بُيُوتِهِنَّ             |
| D | دَخَلَتِ النِّسَاءُ الْبَيْتَ وَصَعِدْنَ إِلَى غُرْفِهِنَّ                             |
| E | رَكِبَتْ نَبِيلَةُ جَمَلًا وَرَكِبَ سَامِي جَمَلًا وَكَانَا مَسْرُورَيْنِ              |

### Задание № 14

Ознакомьтесь с отрывком из текста. Если вы согласны с последующими заявлениями (А-Е), укажите напротив их номера цифру 1. Если вы не согласны, поставьте 2.

صَدِيقِي عَرَبِيٌّ وَاسْمُهُ أَحْمَدُ. يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ وَالْجَمِيلَةِ إِسْمُهَا بَيْرُوثُ. وَصَلَتْ عَائِلَتُهُ إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ مُنْذُ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ مِنْ قَرْيَةِ الْعُيُونِ فِي شِمَالِ الْبِلَادِ قَرِيبًا مِنْ مِينَاءِ صَيْدَا. تَسْكُنُ عَائِلَتُهُ فِي حَيِّ جَمَالِ عَبْدِ النَّاصِرِ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ. فِي مَدِينَتِهِ كَثِيرٌ مِنَ الشُّوَارِعِ الْوَاسِعَةِ وَالْمَيَادِينِ الْفَسِيحَةِ وَالْحَدَائِقِ الْجَمِيلَةِ. وَفِي الشُّوَارِعِ عَدَدٌ كَثِيرٌ مِنَ السَّيَّارَاتِ وَالْأَوْتُوبِيسَّاتِ الْجَدِيدَةِ وَفِي بَسَاتِينِهَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ. هُوَ يُحِبُّ مَدِينَتَهُ كَثِيرًا.

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| A | يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي سُورِيَا                             |
| B | مُنْذُ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ سَكَنَتْ أَسْرَتُهُ فِي الرِّيفِ |
| C | تَسْكُنُ عَائِلَتُهُ بِقَلْبِ الْمَدِينَةِ الْآنَ          |
| D | فِي مَدِينَتِهِ شُورَاغٌ قَلِيلَةٌ                         |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| E | البساتين في مدينته جميلة جدًا |
|---|-------------------------------|

### Задание № 15

Завершите утверждения о достопримечательностях Египта, выбрав верные варианты (1-5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е). Для каждого из предложения возможно лишь одно окончание.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| A | في حديقة الحيوانات بالقاهرة |
| B | تمثال ثوت عنخ آمون ذهب      |
| C | بنى الهرم الأكبر في مصر     |
| D | رأس أبو الهول رأس إنسان     |
| E | في المتحف المصري            |

|   |                                                |
|---|------------------------------------------------|
| 1 | تمثال مصري وأنار قديمة كثيرة                   |
| 2 | طيور كثيرة.                                    |
| 3 | وجسمه جسم حيوان                                |
| 4 | ملك من ملوك مصر القديمة اسمه الملك خوفو        |
| 5 | إلى متاحف كثيرة في لندن وباريس وطوكيو ونيويورك |

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

أَلْوَطَنُ الْعَرَبِيِّ  
مَرْحَبًا. إِسْمِي سِيرْجِي أَنَا مِنْ رُوسِيَا. أَدْرُسُ مَعَ زُمَلَائِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ بِهَا جَيِّدًا. إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ صَعْبَةٌ وَلَكِنَّهَا مُمْتَعَةٌ جَدًّا. يَتَكَلَّمُ بِهَذِهِ اللُّغَةَ النَّاسُ فِي بَعْضِ دُولِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ. تَنْقَسِمُ الْبُلْدَانُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى بُلْدَانِ الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ وَبُلْدَانِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَتَقَعُ بُلْدَانُ الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ فِي آسِيَا وَهِيَ سُورِيَا وَلُبْنَانُ وَالْأُرْدُنُّ وَفِلَسْطِينُ وَالْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ وَالْعِرَاقُ وَالْكُوَيْتُ وَقَطْرُ وَالْيَمَنُ وَالْبَحْرَيْنُ وَعُمَانُ وَالْإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ. أَمَّا بُلْدَانُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ فَتَقَعُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا وَهِيَ مِصْرُ وَالسُّودَانُ وَلِيبِيَا وَتُونِسُ وَالْجَزَائِرُ وَالْمَغْرِبُ وَمُورِيْتَانِيَا وَالصَّحْرَاءُ الْعَرَبِيَّةُ.  
عَوَاصِمُ بَعْضِ الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ دِمَشْقُ وَبَغْدَادُ وَالْكُوَيْتُ وَأَبُو ظَبْيٍ وَصَنْعَاءُ وَالْقَاهِرَةُ وَطِرَابْلُسُ الْعَرَبُ وَالْجَزَائِرُ.  
وَتَجْرِي فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَنْهَارُ الْعَظِيمَةُ النَّالِيَّةُ: النَّيْلُ وَالْفَرَاتُ وَدِجْلَةُ وَالْأُرْدُنُّ. وَتَلَامِسُ سَوَاحِلُهَا الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ وَالْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ وَالْبَحْرُ الْأَحْمَرُ وَالْخَلِيجُ الْعَرَبِيَّ.  
أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَأُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَهَا جَيِّدًا.

### Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста.

Согласитесь или не согласитесь с предложенным высказыванием. Укажите аргументы в обоснование вашей точки зрения на арабском языке в два-три предложения.

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ صَعْبَةٌ. لِمَاذَا؟ |     |
| لا                                                 | نعم |

Согласитесь или не согласитесь с предложенным высказыванием. Ответьте на поставленный вопрос.

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| تَقَعُ بُلْدَانُ الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. مَا هِيَ هَذِهِ الدُّوَلُ؟ |     |
| لا                                                                                                    | نعم |

Согласитесь или не согласитесь с предложенным высказыванием. Ответьте на поставленный вопрос.

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| لِبَعْضِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ وَعَوَاصِمُهَا نَفْسُ التَّسْمِيَّاتِ. مَا هِيَ هَذِهِ الدُّوَلُ وَالْعَوَاصِمُ؟ |     |
| لا                                                                                                                 | نعم |

Согласитесь или не согласитесь с предложенным высказыванием. Ответьте на поставленный вопрос.

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| يَجْرِي نَهْرُ الْفُولَجَا فِي إِحْدَى الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ. مَا هُوَ أَطْوَلُ النَّهْرِ فِي إِفْرِيقِيَا؟ |     |
| لا                                                                                                                | نعم |

Согласитесь или не согласитесь с предложенным высказыванием. Ответьте на поставленный вопрос.

|                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| يُرِيدُ كَاتِبُ النَّصِّ أَنْ يَجْرُسَ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ. لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|----|-----|

### Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.

1. مَنْ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ كَاتِبِ النَّصِّ؟

---



---



---

2. أَيْنَ تَقَعُ بُلْدَانُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ؟

---



---



---

3. مَا هِيَ بُلْدَانُ الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ؟

---



---



---

4. أَيُّ أَنْهَارٍ عَظِيمَةٍ تَجْرِي بِالْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ فِي أَيِّ دَوْلٍ؟

---



---



---

5. مَا هِيَ عَوَاصِمُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ؟

---



---



---

### Задание № 18

Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на арабском языке предложите краткое контекстуальное толкование предложенных фрагментов текста.

1. الْمَشْرِقُ الْعَرَبِيُّ

---



---

2. المَشْرِقُ العَرَبِيّ

3. النِّيلُ وَالْفُرَاتُ وَدِجْلَةُ وَالْأُرْدُنُّ

4. دِمَشْقُ وَبَغْدَادُ وَالْكُوَيْتُ وَأَبُو ظَبِي وَصَنْعَاءُ وَالْقَاهِرَةُ وَطِرَابُلسُ الْعَرَبُ وَالْجَزَائِرُ

5. دِرَاسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

### Задание № 19

Предложите по одному синониму к предложенным словам из текста.

|  |           |
|--|-----------|
|  | دَرَسَ    |
|  | تَكَلَّمَ |
|  | صَغَبَ    |
|  | بَغَضَ    |
|  | عَلِمَ    |

### Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Выразите свое мнение об изучении арабского языка в виде сочинения на 40-50 слов