

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий.

Задания с первого по четвертое состоят из 5 пунктов (а-е).

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимые варианты ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 5 – задание открытого типа.

1. Обозначьте цифрой 1 утверждения, соответствующие содержанию прослушанного текста, цифрой 2 – утверждения, которые противоречат содержанию текста.

- a) L'étude dont traite la chronique a été réalisée en ligne par la CNL.
- b) Parmi les facteurs pris en compte par le sondage il y a le sexe, l'âge, la région et le métier des parents.
- c) Des sondages identiques ont déjà été effectués en 2016 et en 2022.
- d) L'un des objectifs du sondage a été d'alerter le public sur la baisse de l'intérêt pour la lecture.
- e) Le sondage de 2022 traite d'inégalités de l'accès à la culture.

2. Выберите верный вариант ответа на следующий вопрос:

Quels sont les résultats du sondage ?

Правильные варианты ответа обозначьте цифрой 1, неправильные – цифрой 2.

- a) Le temps que les grands adolescents consacrent à la lecture est en baisse.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

- b) Les garçons lisent moins que les filles.
- c) Les jeunes consacrent plus de temps aux écrans qu'à la lecture.
- d) Lorsqu'ils lisent, ils laissent tomber d'autres activités.
- e) Les adolescents lisent le plus les romans.

3. Выберите верный вариант ответа на следующий вопрос:

Quelle est la conclusion principale faite par la présentatrice?

Обозначьте цифрой 1 то из приводимых ниже утверждений, которое соответствует содержанию прослушанного текста; те, которые не соответствуют, – цифрой 2.

- a) Le changement de rapport des jeunes à la lecture est naturel.
- b) Le changement de rapport des jeunes à la lecture nécessite des mesures importantes pour la défense collective de la lecture.
- c) Les adultes doivent lire plus pour encourager les jeunes à lire.
- d) L'inégal accès à la culture est le facteur principal du désintérêt envers la lecture.
- e) Le nombre de cours dans le cadre desquels on lit à l'école devrait doubler.

4. Установите соответствие между двумя колонками.

a) 1 lecteur sur 2	1. Disent lire pendant le loisir
b) 81%	2. Lisent les mangas
c) 10%	3. Lisent les romans
d) 43%	4. Font autre chose pendant la lecture
e) 47%	5. De plus qu'en 2022 disent qu'ils n'aiment pas lire

5. Ответьте письменно на вопрос (не более 5 предложений).

Quelles mesures, à votre avis, pourraient motiver les jeunes à lire davantage ?

ТЕСТ. Часть 1.

1. Прочитайте текст и следующие за текстом вопросы. Если информация в тексте позволяет ответить на вопрос, обозначьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

La Préhistoire

La période la plus longue de la Préhistoire, et même de toute notre histoire, est appelée le « Paléolithique ». Les scientifiques ne savent pas encore où mettre la ligne de départ. Si on ne fait entrer que les humains du genre Homo (le nôtre), alors le paléolithique a duré trois millions d'années... Mais si on inclut les premiers humains connus, alors la période s'étale sur sept millions d'années. Une chose est sûre : nous sommes loin d'avoir connu les dinosaures, disparus il y a quelque 66 millions d'années! La Préhistoire se termine avec l'invention de l'écriture en Mésopotamie, il y a 5500 ans.

Aujourd'hui, il n'y a plus qu'une espèce humaine : homo sapiens. Mais la famille était bien plus large au paléolithique! Il y a d'abord eu le genre des Australopithèques, avec la célèbre Lucy. Puis notre genre, Homo, est apparu il y a 3 millions d'années. Parmi les espèces qui se sont succédé, il y a eu Homo habilis et Homo erectus. Nous, Homo Sapiens, sommes les petits derniers, des bébés d'à peine 300000 ans. Nous avons quand même croisé d'autres «humains» sur notre chemin : les Néandertaliens et les Denisoviens. Ces deux cousins plus anciens vivaient en Europe et en Asie. Nos ancêtres sapiens ont eu des enfants avec eux il y a plus de 30000 ans.

1. Quand est-ce que la Préhistoire commence ?
2. Quelle est la période la plus longue de la Préhistoire ?
3. Quand se termine la Préhistoire et pourquoi ?
4. Est-ce que Homo sapiens a coexisté avec d'autres espèces humaines ?
5. Pourquoi les Néandertaliens et les Denisoviens ont-ils disparu ?

2. В следующих фразах определите, в каких группах слов, выделенных жирным шрифтом, слияние (liaison) делается обязательно (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких группах слов - оно запрещено (обозначьте их цифрой 2).

- a) A. **Quand elle** finit de travailler, Caroline se prépare un café noir et écoute les informations à la radio.
- b) Mon petit chat, que je considère comme un membre de famille, est très gentil **et adore** dormir, comme tous les chats.
- c) Je prends **toujours un** petit déjeuner copieux avec un bon café.
- d) Léo vient de trouver un travail et il cherche un **appartement à** Paris pour pouvoir travailler sur place.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

e) Je vous conseille de vous promener le long des Champs-Élysées d'abord et monter **en haut** de l'Arc de Triomphe après.

3. В следующих фразах определите, в каких выделенных словах произносится носовой звук А (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах – носовой звук Е (обозначьте их цифрой 2).

- a) Aujourd'hui il y a tant de jeux vidéo qui peuvent nous faire rire, nous détendre, nous faire vivre une histoire **incroyable** ou même nous faire peur.
- b) Pierre a passé une année en travaillant au Japon et c'était la meilleure **expérience** de sa vie.
- c) Marie a un chat qu'elle adore et elle sait toujours de quoi il a **besoin**.
- d) Le matin en prenant le petit déjeuner on aime **bien** regarder les dessins animés pour enfants.
- e) E. Le Louvre est un des plus grands musées du monde que beaucoup d'étrangers visitent avec intérêt: les **Américains**, les Chinois, les Italiens, les Anglais, les Brésiliens.

4. Дополните высказывания, выбрав в каждом случае подходящее по смыслу слово. Укажите в талоне ответов соответствующую цифру.

- a) Il nous a fait une préposition (1) / proposition (2) intéressante.
- b) Pour la fête la ville était illuminée (1) / éliminée (2).
- c) N'oubliez pas d'éteindre (1) / d'atteindre (2) la lumière avant de quitter la salle.
- d) Dépêchons-nous, on a raisonné (1) / a résonné (2), le cours va commencer.
- e) Ma petite sœur aime dessiner et colorer (1) / colorier (2) ses dessins, je lui ai acheté un bel album.

5. Образуйте от приведенных в левой колонке глаголов существительные при помощи суффиксов, представленных в правой колонке. Каждый суффикс можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае соответствующую цифру.

a) souffrir	1) -ment
b) balayer	2) -eur
c) se baigner	3) -ance
d) bâtir	4) -age
e) vaincre	5) -ade

6. Обозначьте в таблице ответов цифрой 1 фразы, в которых выделенное фразеологическое выражение объяснено правильно; цифрой 2 – фразы, в которых оно представлено неверно.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

- a) Une personne qui *a les deux pieds dans le même sabot* est une personne avare.
- b) Si une personne tombe en dépression, on peut dire qu'elle *a le cafard*.
- c) Quand on dit qu'on a *un chat dans la gorge* cela veut dire qu'on a mal à la gorge.
- d) *S'il y a de l'orage dans l'air* c'est-à-dire qu'on est trop bruyant.
- e) Quand on dit qu'on *prend ses jambes à son cou*, on est vraiment pressé.

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль – цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, предлог de - цифрой 4. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Pourquoi fabriquer de la neige ?

Pour pallier le manque de neige dans les stations de ski. Certains hivers, elle se fait rare ou arrive tard dans la saison. Alors, pour être sûrs d'avoir a)_____ pistes enneigées dès l'ouverture des stations, b)_____ exploitants ont recours, depuis plusieurs dizaines d'années déjà, aux canons à neige. Ces dispositifs produisent c)_____ neige « artificielle », aussi appelée neige culture. Comme elle adhère mieux au sol que d)_____ neige naturelle, elle forme donc e)_____ sous-couche parfaite, sur laquelle les flocons naturels s'accrochent plus facilement.

8. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме *imparfait* (обозначьте цифрой 1), *passé simple* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Fiévreuse et tremblante, Marie Beaumont pénétra dans l'aéroport comme on va à l'abattoir. Pourquoi a) (*refuser*)-elle que son mari l'accompagne ? Seule, elle n'allait pas tenir le coup, elle le sentait. L'espace d'une seconde, elle b) (*se laisser*) envahir par un fol espoir. Et si Juliette c) (*prendre*) l'avion suivant... Peut-être restait-il une chance. Une chance sur dix mille ? cent mille ? un million ? Non, Marie savait que ça n'était pas possible : sa fille lui d) (*téléphoner*) quelques heures seulement avant son départ pour lui confirmer la référence du vol. Elle se dirigea vers la zone où devaient débarquer les voyageurs en provenance de New York. L'endroit était déjà plein de caméras et de policiers. Le ministre des Transports était sur place et indiquait aux journalistes que, pour l'instant, aucune piste ne e) (*être*) exclue concernant les causes de l'accident.

9. Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранного варианта.

a) Je cherche un livre sur l'histoire de France, mais je ne sais pas où le trouver.	1) Oh, c'est dommage ! J'espère que tu pourras te joindre à nous une autre fois.
---	--

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

b) Je voudrais commander le plat du jour qui ont l'air délicieux, mais j'hésite.	2) Pas de problème, je peux t'expliquer.
c) Je suis vraiment excitée par notre voyage à Paris.	3) Je peux vous aider à le localiser ; suivez-moi, je vais vous montrer la section appropriée.
d) J'ai besoin d'aide pour mes devoirs de mathématiques.	4) Moi aussi, et j'ai hâte de goûter à la cuisine française dans les petits bistrots
e) Je voulais te dire que je ne pourrai pas venir à ta fête d'anniversaire ce week-end.	5) Les deux plats sont très populaires, mais je vous recommande le poisson grillé, il est préparé avec une sauce maison qui fait toute la différence.

10. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

Le rôle des animaux de compagnie dans notre vie

a) Mais les chats ont également un rôle important à jouer ; on parle même de « thérapie par le ronronnement », car les vibrations des ronronnements d'un chat ont été identifiées comme un moyen de réduire le stress.

b) En ce qui concerne les personnes âgées, les animaux de compagnie peuvent leur procurer un sentiment de sécurité et souvent un « but », ce qui contribue à atténuer l'impact des facteurs de stress sur leur santé. Un attachement fort à un animal de compagnie a été lié à une diminution significative de la dépression.

c) En résumé, avoir un animal de compagnie et interagir avec lui présente des avantages certains à tous les stades de la vie.

d) De plus, des études récentes ont mis en évidence les bienfaits des animaux de compagnie sur la santé. Elles ont démontré que les enfants qui nouent des liens forts avec un animal de compagnie sont plus empathiques. Les animaux de compagnie sont également reconnus pour favoriser le développement de l'enfant et augmenter son niveau d'activité.

e) Avoir un animal à la maison est considéré comme bénéfique à de nombreux égards. Tout d'abord, les animaux de compagnie sont un moyen efficace de faciliter les interactions sociales. Les propriétaires de chiens sont généralement plus actifs, car promener leur chien est à la fois une nécessité et une activité de socialisation agréable. Lorsque vous promenez votre chien, vous avez beaucoup plus de chances de discuter

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

avec un voisin ou même un inconnu que lorsque vous vous promenez seul. Les animaux de compagnie, en particulier les chiens, sont véritablement un vecteur de socialisation.

11. Дополните текст, выбрав правильный вариант из слов, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного слова.

Les vacances d'été en France durent 6 semaines et ont habituellement lieu a) _____ juillet et septembre. En France, le début des vacances est souligné par les soldes d'été.

Il faut savoir que les étudiants comme les travailleurs b) _____ ces vacances avec impatience. La majorité des Français ne restent pas dans leur région durant les vacances d'été.

Le sud du pays, l'Italie ou l'Espagne sont notamment les destinations touristiques les plus c) _____ des vacanciers en raison du climat perpétuellement froid dans le nord du pays.

Toutefois, certaines personnes ne d) _____ pas d'un budget spécial pour financer ce type de détente. Ils préfèrent alors rester à la maison et profitent e) _____ temps libre pour visiter leurs familles ou se balader en ville.

- a) en (1), depuis (2), entre (3)
- b) attendaient (1), attendent (2), ont attendu (3)
- c) abandonnées (1), éloignées (2), prisées (3)
- d) disposent (1), proposent (2), gagnent (3)
- e) au (1), en (2), du (3)

12. Дополните текст, выбрав вместо пропусков правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

– Salut Emma ! Tu sais quoi ? Je suis récemment allé à Rabat !

– Vraiment ? Ça a dû être incroyable ! Quand es-tu parti ?

– Je suis parti a) _____ semaine dernière. D'abord, j'ai réservé mon vol en ligne. C'était très facile, en fait.

– J'imagine ! Une fois arrivé b) _____ Rabat, que as-tu fait ?

– c) _____ je suis arrivé, j'ai été émerveillé par la beauté de la ville. J'ai remarqué les couleurs vives des bâtiments. Chaque jour, je me promenais d) _____ les rues et je goûtais aux spécialités locales.

– Et le soir, qu'est-ce que tu faisais ?

– Le soir, je m'asseyais souvent dans un café pour observer les habitants. J'écoutais leurs histoires et j'apprenais quelques mots d'arabe. Je me sentais vraiment e) _____ moi.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

- a) 1) en ; 2) la ; 3) au ;
- b) 1) à ; 2) au ; 3) en ;
- c) 1) Pendant que ; 2) Dès que ; 3) Où que ;
- d) 1) dans ; 2) sur ; 3) aux ;
- e) 1) à ; 2) chez ; 3) vers.

13. Дополните текст, выбрав необходимый по смыслу вариант из предложений, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов соответствующий номер.

Julia s'approcha d'une vieille bibliothèque et regarda attentivement la pendule aux dorures délicates juchées sur la haute étagère.

- a) _____ questionna Stanley en rehaussant les lunettes posées sur le bout de son nez.
- b) _____
- Oui, et moi aussi. c) _____
- Rien, je passais te voir, c'est tout.
- C'est ça, et moi je vais bientôt arrêter le Louis XVI et me mettre au pop'art ! répliqua Stanley en laissant tomber son livre. Il se leva et s'assit sur le coin d'une table en acajou
- Un coup de grisou sous ce joli minois ?
- Quelque chose comme ça, oui.

Julia posa la tête sur l'épaule de Stanley.

- Ah oui, c'est très lourd en effet ! dit-il en la serrant dans ses bras. Je vais te préparer un thé qu'un ami m'expédie du Vietnam. C'est un détoxifiant, tu verras, ses vertus sont insoupçonnables, probablement parce que cet ami n'en a aucune.

Stanley prit une théière sur une étagère. Il alluma la bouilloire électrique posée sur l'antique bureau qui faisait office de comptoir caisse. Quelques minutes nécessaires à l'infusion et la boisson magique remplissait deux tasse en porcelaine, tout juste sorties d'une vieille armoire. Julia respira le parfum de jasmin qui s'en dégageait et but une petite gorgée.

- Je t'écoute, et ne cherche pas à lutter, cette potion divine est censée délier les langues les plus nouées.
- d) _____
- e) _____ Mais il aurait fallu que tu t'appelles Julien, ma Julia.

1. Tu partirais en voyage de noces avec moi ?
2. Tu as fait l'école buissonnière pour venir vérifier l'heure qu'il était au XVIIIe siècle?
3. Si je t'avais épousée, pourquoi pas...
4. Qu'est-ce que tu as ?
5. Elle est très jolie.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

14. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые Вы считаете правильными; цифрой 2 - те, которые считаете неправильными.

- a) C'est l'Académie française qui a rédigé el premier dictionnaire de la langue française.
- b) Le parc naturel des volcans d'Auvergne: c'est le plus grand parc régional de France (395 000 hectares et 153 communes). Créé en 1977, il présente un territoire intact façonné de toutes origines par les éruptions volcaniques et les glaciers.
- c) Géographe français, Onésime Reclus invente le terme Francophonie en 1980 pour désigner les personnes et instances utilisant le français dans le monde. Le nombre de francophones atteint aujourd'hui 220 millions, ce qui fait du français la deuxième langue de l'Union Européenne et la neuvième mondiale.
- d) Le Musée national de la porcelaine à Limoges: dans un décor de fin de siècle, on y découvre une collection de plus de 12 000 monnaies.
- e) La maison de Van Gogh à Giverny : c'est la maison que le peintre habite jusqu'à sa mort en 1926. Il n'y a là aucune toile; on y vient pour observer. Il a peint ici certaines de ses plus belles toiles, comme *les Nymphéas*.

15. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

1.Ce compositeur français est l’auteur de la pièce <i>Clair de lune</i> .	1. Ravel 2. Debussy 3. Offenbach
2. La période insurrectionnelle durant laquelle les Parisiens furent maîtres de la capitale, a duré 72 jours, du 18 mars au 28 mai 1871, avant d’être violemment combattue par ...	1. Adolphe Thiers 2. Otto Von Bismarck 3. Napoléon III
3. Le pass Culture donne accès à ...	1. des médiathèques 2. des livres, BD, CD, disques vinyles. 3. une variété d'activités et offres culturelles.
1. La séparation des pouvoirs a été théorisée par ... dans son oeuvre « De l'esprit des lois »	1.Rousseau 2. Voltaire 3. Montesquieu
5. Cette fête tombe toujours le 2 février. Autrefois, c’était la fête des Chandelles, aujourd'hui on mange des crêpes.. C’est ...	1. La Chandeleur 2. La Saint-Sylvestre 3. La Toussaint

ТЕСТ. Часть 2

16. Прочитайте внимательно текст. Ответьте письменно на следующий вопрос: « Pourquoi, selon le romancier Paul-Émile Glaise, le peintre Pierre Douche n'avait-il pas de succès auprès du public ? » (объем ответа – 5 фраз).

Le peintre Pierre Douche achevait une nature morte, fleurs dans un pot de pharmacie, aubergines dans une assiette, quand le romancier Paul-Émile Glaise entra dans l'atelier. Glaise observa pendant quelques minutes son ami qui travaillait, puis dit fortement :

- Non.

L'autre surpris, leva la tête, et s'arrêta de polir une aubergine.

- Non! reprit Glaise. - Non! Tu n'arriveras jamais. Tu as du métier, tu as du talent, tu es honnête. Mais ta peinture est plate, mon bonhomme. Ça n'éclate pas, ça ne gueule pas. Dans un salon de cinq mille toiles, rien n'arrête devant les tiennes le promeneur endormi... Non, Pierre Douche, tu n'arriveras jamais. Et c'est dommage.

- Pourquoi? soupira l'honnête Douche. Je fais ce que je vois: j'essaie d'exprimer ce que je sens.

- Il s'agit bien de ça, mon pauvre ami. Tu as une femme, mon bonhomme, une femme et trois enfants. Chacun d'eux a besoin de trois mille calories par jour. Il y a plus de tableaux que d'acheteurs, et plus d'imbéciles que de connaisseurs. Or quel est le moyen, Pierre Douche, d'émerger de la foule des inconnus et des ratés?

- Le travail, dit Pierre Douche, la sincérité.

- Sois sérieux. Le seul moyen, Pierre Douche, de réveiller les imbéciles, c'est de faire des choses énormes. Mélange dans un chapeau des mots savants : extériorisation, dynamisme, subconscient, non figuratif et compose des manifestes. Nie le mouvement, ou le repos ; le blanc, ou le noir ; le cercle, ou le carré. Invente la peinture néo-homérique, qui ne connaîtra que le rouge et le jaune, la peinture cylindrique, la peinture à quatre dimensions...

Pierre Douche jeta sa palette dans un coin et se laissa tomber sur le divan :

- Je vais, dit-il, - me faire inspecteur d'assurances, employé de banque, agent de police: La peinture est le dernier des métiers. Au lieu de respecter les maîtres, les critiques encouragent les barbares. J'en ai assez ; je renonce.

Paul-Émile, ayant écouté, alluma une cigarette et réfléchit assez longuement.

- Te sens-tu capable, dit-il enfin, d'annoncer que tu prépares depuis dix ans un renouvellement de ta manière?

- Moi?

- Écoute... Je vais informer nos «élites», en deux articles bien placés, que tu fondes l'école idéo-analytique. Jusqu'à toi, les portraitistes, dans leur ignorance, ont étudié le visage humain. Sottise ! Non, ce qui représente vraiment l'homme, ce sont les idées qu'il évoque en nous. Ainsi le portrait d'un colonel, c'est un fond bleu et or que barrent cinq énormes galons, un cheval dans un coin, des croix dans l'autre. Le portrait d'un industriel, c'est une cheminée d'usine, un poing fermé sur une table. Comprends-tu, Pierre Douche,

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Французский язык 9 класс

Вариант №2

ce que tu apportes au monde, et peux-tu me peindre en un mois vingt portraits idéo-analytiques ?

Le peintre sourit tristement.

- En une heure, dit-il, et ce qui est triste, Glaise, c'est que, si j'étais un autre homme, cela pourrait réussir.

- Alors, mon bonhomme, à toute demande d'explication, tu prendras un temps, tu allumeras ta pipe, et tu diras négligemment ces simples mots : «Avez-vous jamais regardé un fleuve?»

- Et qu'est-ce que cela veut dire?

- Rien, dit Glaise, - aussi te trouveront-ils très fort, et quand ils t'auront découvert, expliqué, exalté, nous raconterons l'aventure et jouirons de leur confusion.

17. В приведенном ниже фрагменте текста задания № 16 «À toute demande d'explication, tu *prendras un temps*, tu allumeras ta pipe» объясните по-французски значение устойчивого выражения, выделенного курсивом.

18. Замените синонимом выделенное курсивом слово в следующем отрывке текста задания № 16 : «Ce qui représente vraiment l'homme, ce sont les idées qu'il *évoque* en nous».

19. Проанализируйте отрывок текста задания № 16 и определите, какой стилистический прием лежит в основе приведенного ниже предложения:
Nie le mouvement, ou le repos ; le blanc, ou le noir ; le cercle, ou le carré.

20. Определите прилагательное, от которого образовано выделенное курсивом наречие. Составьте предложение, иллюстрирующее употребление данного прилагательного. Tu diras *négligemment* ces simples mots.