

АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 6 заданий (1) – (6). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 6 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Соотнесите японские слова и картинки. Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) — е).

а) 台風 б) 避難する (にげる) ^{ひなん} в) ひじょうよう持出袋 ^{もちだしぶくろ} д) 地震 е) 避難所

1) 	2) 	3) 
4) 	5) 	6) 

Задание № 2

Определите, соответствуют ли следующие утверждения содержанию прослушанного текста. Цифрой 1 отметьте верные утверждения, цифрой 2 – неверные.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

a)

地震が起きた時、エレベーターに乗っているときはすぐにエレベーターを降りたほうがいいです。

b) 地震が起きたとき、火を消さなくても大丈夫です。

c) 地震の時、家の中で安全を確認したら、すぐに外に出るべきです。

d) 津波^{つなみ}が来る可能性がある場合、高い場所に非難^{ひなん}することが大切です。

e) 自然災害^{さいがいの}が起きる前に、準備は必要ではありません。

Задание № 3

Выберите верную иероглифическую запись для слов (a) – e), прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) しぜん 1) 地震 2) 地位 3) 自信 4) 自然

b) りょうり 1) 地理 2) 料理 3) 旅行 4) 両親

c) じょうほう 1) 状況 2) 事情 3) 以上 4) 情報

d) ちず 1) 知事 2) 記事 3) 地図 4) 地球

e) べんり 1) 有利 2) 整理 3) 便利 4) 処理

Задание № 4

Установите соответствие между определением (a) – e) и словом из кроссворда (1) – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

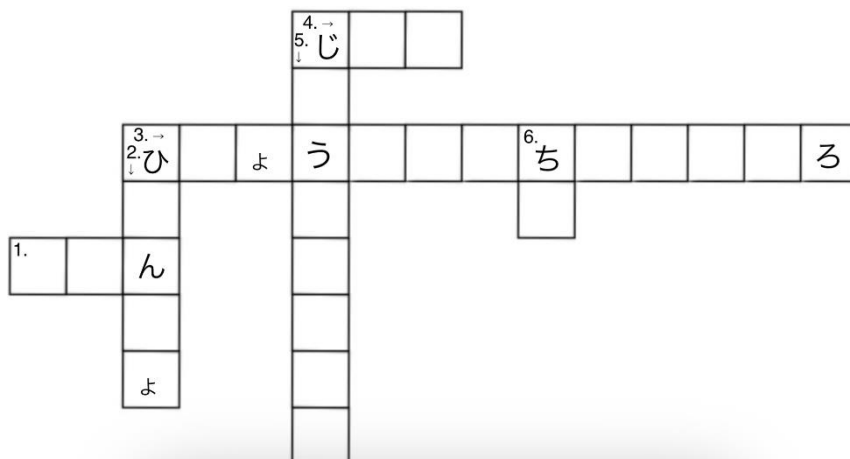
a) 地面がゆれること。

b) 場所や道が書いてある紙。

c) 災害^{さいがいの}のときに使う大事な物を入れるかばん。

d) お金を入れると、飲み物や食べ物を買える機械。

e) 災害^{さいがいの}のときに安全^{ひなん}に非難^{ひなん}できる場所。



ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

Задание № 5

Ответьте на вопросы (а) – е) в соответствии с содержанием аудирования.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- а) 地震のとき、すぐに外に出てはいけないのはなぜですか。
- 1) 道がわからなくなりますから。
 - 2) 上から物が落ちるかもしれませんから。
 - 3) 津波^{つなみ}が必ず来ますから。
 - 4) 避難所に行く人が多いですから。
- б) 津波^{つなみ}の準備として、どんなことをしておくべきですか。
- 1) 地震のとき、走る練習をすること。
 - 2) 海の近くに住むこと。
 - 3) 家の中に非難^{ひなん}する場所を作ること。
 - 4) 高い場所を調べること。
- с) ひじょうよう持出袋^{もちだしぶくろ}にはどんなものを入れておくべきですか。
- 1) 水、食べ物、薬、モバイルバッテリーなど。
 - 2) テレビや家具などの大きな物。
 - 3) 好きな音楽のCDや映画のDVD。
 - 4) 旅行用のバッグとお土産。
- д) 災害時帰宅支援ステーションは何をする場所ですか。
- 1) 避難所に行くためのバス停です。
 - 2) 家の中で安全に過ごす部屋です。
 - 3) 災害のとき、歩いて帰る人を助ける場所です。
 - 4) 避難するときに使う駅です。
- е) 地震に備えて、家の中でしておくべきことは何ですか。
- 1) 家具をしっかり固定すること。
 - 2) 窓の近くに棚を置くこと。
 - 3) ドアを閉めること。
 - 4) ソファを置くこと。

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

日本で起こる自然災害^{さいがい}の中ではどんなものがありますか。それらに準備するために、どうすればいいですか。どの自然災害が一番こわいと思いますか。

この質問に対して、あなたの考えを短い文章で書いてください。

Объем текста СТРОГО 270-300 знаков.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (a) – e). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Выберите верный вариант чтения подчеркнутых слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) これは書道で使う紙と筆です。

1) しゃとう 2) ちゃどう 3) しょどう 4) かきみち

b) 正直に本当のことを話してください。

1) せいじき 2) しょうじき 3) ただなおし 4) しょじき

c) 体温をはかる。

1) たいど 2) ていど 3) たいおん 4) たいいく

d) 私はトラックの運転手です。

1) うんてんしゅ 2) うんてんしゃ 3) うんでんしゅ 4) ゆんてんしゅ

e) 冷静に話し合いましょう。

1) めいれい 2) せいれい 3) れんさい 4) れいせい

Задание № 2

Определите, кто произносит данные реплики, мужчина или женщина. Если мужчина, внесите в талон ответов цифру 1, если женщина – цифру 2.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) ねえ、昨日新しいカフェを見つけたんだわ。

b) おれは来週旅行に行こうと思っているんだ。

c) どうしてそんなこと言った？びっくりしたぜ。

d) あたし、ちょっと疲れたから、休んでいい？

e) ぼく、明日試験があるから、今夜は勉強しなきゃね。

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

Задание № 3

Вставьте в скобки подходящий фрагмент. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 市民の声____、ゴミ分別のルールが変わった。
- b) 仕事ができ、やさしくて、ハンサムで。彼____私の理想の人だ。
- c) イベントのあとの会場は、ゴミ____だった。
- d) 彼女とはインターネット____知り合った。
- e) テスト勉強をしている____、友達に遊びに来られた。

1) を通して 2) ところに 3)こそ 4) だらけ 5) をもとに

Задание №4

Выберите верную грамматическую форму. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) もし会議に送れる____、連絡してください。

1) ように 2) ようなら 3) ようが 4) ようと

b) このペンは安いけれど、とても____やすい。

1) 書かれ 2) 書く 3) 書け 4) 書き

c) 冬の朝は、____としても、なかなか布団から出られない。

1) 起きる 2) 起きて 3) 起きよう 4) 起きたい

d) 弟にはぜひ希望の大学に____。

1)合格したがる 2)合格してもらいたい 3)合格したい 4)合格しなさい

e) アンナさんは、女優____美しい。

1) みたいに 2) ように 3) らしい 4) っぽい

Задание № 5

Вставьте в пропуск подходящее слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 大会で優勝するためには、きびしい____が必要だ。

1) トレーニング 2) トレード 3) ランナー 4) スポーツ

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

b) この文を読んで____に線を引きましょう。

1) レベル 2) キーワード 3) イメージ 4) タイプ

c) このことばの正しい使い方を、何____の人が知っているか調べた。

1) マスター 2) ノック 3) ホーム 4) パーセント

d) ダイエット中なので、料理の____が気になる。

1) セット 2) カロリー 3) ポイント 4) プラス

e) 文を書くのがすきなので、将来は____になりたい。

1) エッセイスト 2) トレーナー 3) スタイリスト 4) アナウンサー

Задание № 6

Составьте пары из иероглифов, имеющих одинаковое чтение. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 明

b) 心

c) 強

d) 意

e) 先

1) 信

2) 医

3) 戦

4) 名

5) 再

6) 京

Задание № 7

Выберите верное иероглифическое написание данных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) とどく	b) あびる	c) なやみ	d) こおり	e) にが
1) 達く	1) 俗びる	1) 脳み	1) 水	1) 苦い
2) 着く	2) 裕びる	2) 能み	2) 永	2) 辛い
3) 配く	3) 浴びる	3) 悩み	3) 泳	3) 嫌い
4) 届く	4) 溶びる	4) 嫌み	4) 氷	4) 深い

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

Задание № 8

Расположите данные исторические события в хронологическом порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер события по порядку.

- 1) Начало периода самоизоляции Японии от внешнего мира
- 2) Появление буддизма в Японии
- 3) Подписание Канагавского мирного договора между Японией и США
- 4) Смута годов Хэйдзи
- 5) Олимпийские игры в Токио

Задание № 9

Выберите синонимы и толкования к подчеркнутым словам и выражениям. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 他のほうほうを考えましょう。

- 1) じょうたい 2) 意味 3) やり方 4) 原因

b) 中本さんは、元気で明るい印象です。

- 1) イメージ 2) 仲間 3) メンバー 4) 天気

c) この仕事は共同で作業しましょう。

- 1) 一人で 2) 一緒に 3) 後で 4) 先に

d) 村上さんはふだん、スカートをはいている。

- 1) けっきょく 2) ときどき 3) ふつう 4) 初めて

e) 商品がわりびきになっている。

- 1) 売れて無くなっている 2) あまっている
- 3) 高くなっている 4) 安くなっている

Задание № 10

Выберите из четырех вариантов предложение, наиболее близкое по смыслу к исходному. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 私は最近、忙しくてあまり寝ていません。

- 1) 最近、よく眠っています。
- 2) 最近、寝る時間が足りません。
- 3) 最近、早く寝ています。
- 4) 最近、寝ることが好きです。

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

- b) 彼女は料理が得意です。
1) 彼女は料理が苦手です。
2) 彼女は料理をあまりしません。
3) 彼女は料理が上手です。
4) 彼女は料理が好きではありません。
- c) 明日は雨が降るかもしれません。
1) 明日は晴れるかもしれません。
2) 明日は天気が悪いわけではありません。
3) 明日は雨が降りそうです。
4) 明日は雨が降らないでしょう。
- d) 私は日本語を勉強し始めてから半年が経ちました。
1) 日本語を勉強してから一年が経ちました。
2) 日本語を勉強し始めてまだ十年です。
3) 日本語を勉強してもう半年が経ちました。
4) 日本語を勉強し始めてから二年が経ちました。
- e) 昨日はとても忙しくて、帰りが遅くなりました。
1) 昨日は早く帰りました。
2) 昨日は忙しくて寝られませんでした。
3) 昨日は用事があって、遅く帰りました。
4) 昨日は何もしていませんでした。

Задание № 11

Подберите антонимы для данных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 広い
b) はく
c) 乗る
d) 動く
e) 暖かい

- 1) 狭い
2) 降りる
3) 寒い
4) 止まる
5) 脱ぐ

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

Задание № 12

В рядах слов, объединенных по тематическому признаку, найдите одно лишнее слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) 1)春 2)夏 3)秋 4)冬 5)雪
- б) 1)えんぴつ 2)ペン 3)消しゴム 4)じょうぎ 5)ざっし
- с) 1)東京 2)大阪 3)京都 4)神戸 5)日本
- д) 1)そば 2)ツナ 3)着物 4)たこ焼き 5)オムレツ
- е) 1)自動車 2)バス 3)自転車 4)飛行機 5)電気

Задание №13

Выберите верный перевод для данных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) 小説 (しょうせつ)	1) художественное произведение 2) выступление 3) сплетня 4) сказка
б) 数学 (すうがく)	1) география 2) история 3) математика 4) физика
с) 動物 (どうぶつ)	1) машина 2) насекомое 3) птица 4) животное
д) 社会 (しゃかい)	1) объединение 2) компания 3) буддийский храм 4) общество
е) 交番 (こうばん)	1) охрана 2) полицейский участок 3) автоответчик 4) транспорт

Задание № 14

Прочитайте фрагменты текста (а) – (е) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

a) そして、昔住んでいた家の庭には、春になると、白くて小さな、かわいい花がたくさん咲^さいていたことを思い出しました。その花は、今日道を歩いていたときの、あの花と同じ香りだったのです。

b) それは、^{いなか} ,田舎の、広い庭がある家でした。祖父と祖母も一緒に住んでいて、にぎやかな毎日でした。^{となり} ,隣の家の^{あきこ} ,明子ちゃんという女の子と、家の^{うら} ,裏にある山に行ったり、近くの川に行ったりして、よく一緒に遊びました。なつかしい思い出です。

c) わたしは、家の近くを毎日散歩していますが、今日はいつもと違う道を歩いてみました。ぶらぶら歩いていると、どこからか花のいいにおいがしてきました。

d) 知っている^{かお} ,香りなのに、それがどんな花なのか思い出せませんでした。でも、そのとき自然に、昔住んでいた家のことを思い出しました。

e) どうしてあの時、昔住んでいた家のことを思い出したのか、わたしは不思議でした。家に帰ってから、昔の写真や祖父、祖母の写真を見ながら、しばらく考えました。

Задание № 15

Соотнесите названия произведений и форм искусства, к которым они относятся. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| a) 東京物語 | 1) 小説 |
| b) 残国な天使のテーゼ | 2) 映画 |
| c) アキラ | 3) アニメ |
| d) コンビニ人間 | 4) 歌 |
| e) ^{かながわおきなみうら} ,神奈川冲浪裏 | 5) ^え ,絵 |

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

日本には、生活を便利にするものがたくさんあります。特に、自動販売機、コンビニ、電車のシステム、100 円ショップは、日本ならではの便利なサービスとして知られています。

日本の自動販売機は、道や駅、公園などいろいろな場所にあります。飲み物だけでなく、アイスクリーム、お菓子、^{かし}、^{かさ}傘やマスクまで売られています。特に、冬は^{あたた},温かい飲み物、夏は冷たい飲み物を買えるのが便利です。さらに、日本の自動販売機は 24 時間使えるので、夜遅くても安心です。

コンビニも日本でとても大切です。どこに行ってもすぐに見つけることができ、食べ物や飲み物のほか、^{ざっし},雑誌や日用品も売っています。さらに、ATM や宅配サービス、電気やガス、水道のお金の支払いなど、いろいろなサービスを利用できるのも^{とくちょう},特徴です。多くのコンビニは 24 時間^{えいぎょう}営業しているので、急な買い物にも便利です。

日本の電車のシステムは、時間通りに運行されることで有名です。その上、IC カードというものも便利です。IC カード (Suica や PASMO) を使えば、チケットを買わなくても簡単に電車に乗ることができます。また、^{しんかんせん}新幹線を利用すれば、遠くの場所にも^{みじか},短い時間で行けます。それとても便利です。

また、日本には「100 円ショップ」というとても便利な店もあります。この店では、日用品や食器など、^{しょっき}いろいろなものが 100 円で買えます。安くて便利なので、多くの人に利用されています。

このように、日本には毎日の生活を便利にするものがたくさんあります。

Задание № 16

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

a) 日本の自販機ではどんなものを買うことができますか。

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

b) コンビニではどのようなサービスを利用できますか。

c) テキストによると、IC カードが便利です。それはなぜですか。

d) なぜ多くの人々が 100 円ショップを利用しますか。

e) 日本では夜 3 時にパンを買いたくなったらどこへ行けばいいですか。

Задание № 17

Дайте перевод данных слов и словосочетаний.

a) 多くのコンビニは 24 時間営業している

b) 生活を便利にするもの

c) 宅配サービス

d) 日用品や食器

e) 時間通りに運行する

Задание № 18

Исправьте фактические ошибки в предложениях в соответствии с содержанием текста.

a) 日本の自動販売機では、飲み物やお菓子だけが売られています。

b) コンビニは 24 時間開いていないので、夜遅くには使えません。

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 10-11 класс

Вариант №2

c) 日本の電車は、いつも遅れてしまうことで有名です。

d) IC カードを使かって、^{きっぷ}切符を買うことができます。

e) 日本には 100 円ショップで高いものしか売っていません。

Задание № 19

Напишите синоним или толкование на японском языке для следующих слов и выражений:

a) 利用する — _____

b) 自動する — _____

c) たくさん — _____

d) 新幹線 — _____

e) 簡単な — _____

Задание № 20

最近、生活を便利にするものがたくさんできましたが、あなたが一番おもしろいと思うサービスは何ですか。なぜですか。(Объем ответа – 100-130 знаков)