

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

АУДИРОВАНИЕ

Аудирование состоит из 6 заданий (1) – (5). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (а) – (е). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 6 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

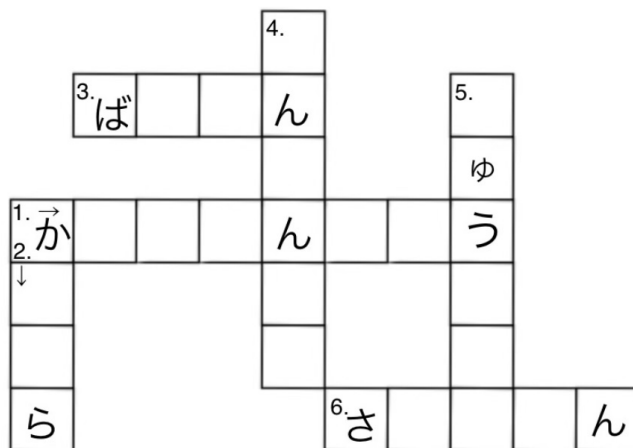
Определите, расположены ли следующие события в верной хронологической последовательности, используя информацию из аудиозаписи и фоновые знания о японской истории. Цифрой 1 отметьте верную последовательность, цифрой 2 – неверную.

- а) 江戸時代の始まり → 大浦天主堂ができたこと
え ど じ だ い おお うれ てん し ゅ どう
- б) 原爆が落とされたこと → 神武天皇が生まれたこと
げん ばく じん む てん の う
- в) 大浦天主堂ができたこと → 日本で一つ目の原爆が落とされたこと
おお うれ てん し ゅ どう げん ばく
- г) 坂本龍馬が会社を作ったこと → 原爆資料館ができたこと
さ か も と り ょ う ま げん ば く し ょ う か ん
- д) 日本で二つ目の原爆が落とされたこと → 江戸時代の終わり
げん ば く え ど じ だ い

Задание № 2

Установите соответствие между определением (а) – (е) и словом из кроссворда (1) – (6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) 長崎と東京のあいだ通う鉄道
- б) 長崎のある地方
- c) 長崎の有名な食べ物
- д) 大きな音を出して、ものをこわす
ぶ き 武器
- е) 長崎の甘いおみやげ
あ ま



ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

Задание № 3

Выберите верную иероглифическую запись для слов (a) – e), прозвучавших в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| a) にし | 1) 西 | 2) 北 | 3) 南 | 4) 東 |
| b) ひこうき | 1) 泳行機 | 2) 飛歩機 | 3) 飛行機 | 4) 飛行械 |
| c) きょうかい | 1) 機会 | 2) 都会 | 3) 教会 | 4) 社会 |
| d) たいせつ | 1) 大変 | 2) 大学 | 3) 大事 | 4) 大切 |
| e) とくべつ | 1) 独特 | 2) 特別 | 3) 特急 | 4) 待別 |

Задание № 4

Заполните пропуски в предложениях (a) – e) в соответствии с содержанием аудирования. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 長崎には、江戸時代えどじだいに日本で____と会うことができる「出島」でじまがありました。

- 1) 韓国人
- 2) 中国人
- 3) 外国人
- 4) 九州の人

b) 長崎の有名な料理は____と____です。

- 1) すし、刺身さしみ
- 2) ちゃんぽん、さうどん
- 3) おにぎり、カレー
- 4) ラーメン、そば

c) 長崎で有名なキリスト教きょうのきょうかいは、____です。

- 1) 大浦天主堂おおうらてんしゅどう
- 2) 平和公園へいわこうえん
- 3) 長崎城じょう
- 4) 龍馬館りょうまかん

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

d) 1945 年、長崎に_____が落とされました。

- 1) 地震
じしん
- 2) 原爆
げんぱく
- 3) つなみ
- 4) 台風

e) 長崎のおみやげは_____です。

- 1) かくにまんじゅう
- 2) 納豆
- 3) わらなっとう
- 4) どらやき

Задание № 5

Ответьте на вопросы (a) – e) в соответствии с содержанием аудирования.
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 長崎の人口はどれくらいですか。	1) 10 万人 2) 40 万人 3) 100 万人 4) 500 万人
b) 長崎の出島 でじま でできたことは何ですか。	1) 動物園を見る 2) お風呂に入る 3) スキーをする 4) 外国の文化を学ぶ
c) 長崎の有名な料理は何ですか。	1) おこのみやき 2) たこ焼き 3) ちゃんぽん 4) すし
d) 長崎の天気について正しいのはどれですか。	1) 夏はさむい 2) 冬に雪が少しふる 3) 一年中あつい 4) 全く雨がふらない

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

e) 長崎に来る人におすすめのおみやげは何ですか。	1) カステラ 2) たいやき 3) かき氷 4) うなぎ
---------------------------	--

Задание № 6

С опорой на прослушанный текст выполните следующее задание:

あなたは観光かんこうガイドです。長崎に来る人に、長崎のいいところを教えてください。 Объем текста СТРОГО 250-300 знаков.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Выберите выражение на русском языке, соответствующее по смыслу японскому. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- | | |
|--------------|---|
| 1) 石の上にも三年 | 1) Меньше знаешь – крепче спишь. |
| 2) 百聞は一見にしかず | 2) Сделал дело, гуляй смело. |
| 3) 知らぬが仏 | 3) Вода камень точит. |
| 4) 時は金なり | 4) В здоровом теле здоровый дух. |
| 5) 病は気から | 5) Время – деньги. |
| | 6) Лучше один раз увидеть, чем сто раз слышать. |

Задание № 2

Соотнесите названия известных достопримечательностей и городов, в которых они находятся. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- | | |
|------------------------|-------------|
| a) 平和記念公園 (へいわきねんこうえん) | 1) Киото |
| b) 秋葉原 (あきはばら) | 2) Нара |
| c) 祇園 (ぎおん) | 3) Хиросима |
| d) 東大寺 (とうだいじ) | 4) Токио |
| e) 眼鏡橋 (めがねばし) | 5) Нагасаки |

Задание № 3

Определите, правильно ли записана дата. Если правильно, в талон ответов внесите цифру 1, если нет — 2.

26 сентября 1824 года

- a) 二十八日九月千八百二十四年
- b) 千八百二十四年七月二十六日

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

- c) 千八百二十四年九月二十六日
- d) 二十六日九月千九百二十四年
- e) 三十六日九月千八百二十四年

Задание № 4

Соотнесите картинку и элемент традиционного быта Японии. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

a) 	b) 
c) 	d) 
e) 	

- 1) Татами
- 2) Котацу
- 3) Сёдзи

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

- 4) Футон
- 5) Буцудан

Задание № 5

Соотнесите имя известного в истории Японии человека и род его деятельности. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) 羽生 讓 (はにゅう ゆずる) | 1) 首相 |
| b) 徳川家康 (とくがわ いえやす) | 2) 監督 (ディレクター) |
| c) 安部公房 (こぼあべ) | 3) 17世紀の将軍 |
| d) 黒澤 明 (くろさわあきら) | 4) 選手 |
| e) 安倍晋三 (しんぞうあべ) | 5) 作家 |
| | 6) 俳優 |

Задание № 6

Выберите подходящий иероглиф, чтобы образовать новое слово, обозначающее деятеля. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- | | |
|-------|------|
| a) 音楽 | 1) 者 |
| b) 運転 | 2) 家 |
| c) 科学 | 3) 手 |
| d) 駅 | 4) 係 |
| e) 工 | 5) 員 |
| | 6) 人 |

Задание № 7

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами из списка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

駅からホテルの近くのバス停 (a)、バスで2時間以上かかりました。バス停からホテルまでは、細い道を30分近く歩きました。ホテルは小さ (b) 古かったですが、中はとてもきれ (c)。ホテルに着くと、息子は「テレビが見たい。」「ゲームがしたい。」と言いました。(d)、このホテルにはどちらもありません。それから、冷蔵庫もエアコンもありませ

Заключительный этап 2024-2025

Вариант №2

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

е) 私は描いたばかりの絵を君だけに見せてあげるよ。絵を見せたのはだれですか。

- 1) 私 2) 君

Задание № 9

Завершите фразы, выбрав правильный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 星が () 光っている。

- 1) いらいら 2) きらきら 3) うはうは

b) トムさんはいつも遅れて、何時間も待たされることには () している。

- 1) けらけら 2) うずうず 3) うんざり

c) 長い間細かい作業の繰り返しで () する。

- 1) ペラペラ 2) いらいら 3) らんらん

d) 一日中たくさん働いていたので、布団にくるまり () と眠った。

- 1) やすやす 2) がっかり 3) いろいろ

e) 田舎から来た私は、東京は人が多いことに () した。

- 1) ポツポツ 2) びっくり 3) ピカピカ

Задание № 10

Завершите фразы, выбрав правильный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) それぞれの () はさらに4つの副 () に分割される。

- 1) テーマ 2) ソース 3) グッズ 4) システム

b) この仕事に成功するため、新しい () が必要です。

- 1) ケース 2) アプローチ 3) ヒアリング 4) ルール

c) 英語の () を高めたいです。

- 1) マナー 2) スキル 3) アビリティ 4) ルール

d) その政治家の死は政界に大きな () がありました。

- 1) レスポンス 2) リアクション 3) インパクト 4) フィードバック

e) 両親が元気でいられるように () したいです。

- 1) ヘルシー 2) サポート 3) サービス 4) アップ

Задание № 11

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

a) 教科書__、この練習のやり方の説明が書いてある。

1. に 2. で 3. が 4. のは

b) 母親は息子__学校に行かせます。

1. に 2. が 3. を 4. には

c) 友達は私__この本を買ってくれました。

1. に 2. で 3. が 4. の

d) 駅の中__待っています。

1. を 2. で 3. が 4. に

e) 難しい質問を教えるの__上手ですね！

1. を 2. で 3. に 4. が

Задание № 12

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

a) 私は食事をし____映画を見ました。

1. ながら 2. ても 3. のに 4. 時に

b) お金をたくさん____この仕事をぜったいにしません。

1. もらったから 2. もらってから 3. もらって 4. もらっても

c) 宿題を____友達と散歩に行きました。

1. してから 2. したで 3. しても 4. したのに

d) この本を最初から最後まで____、主人公の名前を覚えていません。

1. 読んでから 2. 読んだが 3. 読んだから 4. 読んでのに

e) 本を読むのが好きではない____、作家になりたい。

1. が 2. で 3. のに 4. から

Задание № 13

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами из списка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

ぼくはいつも夜、クロを散歩に a)____。クロを b)____始めたのは3

年前だ。色が黒い c)____、クロって名前をつけた。最初、両親は犬を飼^かうことに反対だったが、何度も頼んで、やっと d)____。そのかわり、雨

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

の日も風の日も毎日必ず散歩すると約束させられた。だからクロの散歩はぼくの日課だ。ぼくがうちに帰ると、クロは早く散歩に e) _____ 「クーンクーン」と鳴く。ぼくがひもを持つと、ぼくのところへ来て、うれしそうにしっぽをふる。

a)

1. 連れてくる 2. 連れていく 3. 連れてもらう 4. 連れていただく

b)

1. 飼う 2. 飼い 3. 飼って 4. 飼わ

c)

1. のに 2. から 3. でも 4. が

d)

1. 飼われた 2. 飼わせてもらった 3. 飼わせなかった 4. 飼いた

e)

1. 行きたがったり 2. 行きたがって 3. 行きたい 4. 行きたがる

Задание № 14

Определите, содержатся ли в приведенных ниже предложениях ошибки. Если в предложении нет ошибок, внесите в талон ответов цифру 1, если есть ошибка или ошибки — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 今年は冬がとても寒いでした。
b) 友達が「この映画を見るべきだ！」と言いました。
c) すみません、もう一度繰り返してくださいませんか。
d) これを早くにしないと、間違いなく仕事を失うことになる。
e) ^{どうりょう}同僚とバーに行って、飲んで過ぎました。

Задание № 15

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

- a) _____ 過ぎておなかが痛くなりました。
1. 食べた 2. 食べって 3. 食べて 4. 食べ

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

- b) この本はドストエフスキーによって_____。
1. 書きた 2. 書かった 3. 書れた 4. 書かれた
- c) 彼は日本語の教科書を_____。
1. 買いたい 2. 買ったがっている 3. 買った 4. 買いない
- d) 田中さんは野菜しか_____。
1. 食べたいです 2. 食べられません 3. 食べました 4. 食べられません
- e) なぜ彼が_____のかわかりません。
1. 来なかった 2. 来った 3. 来ったかった 4. 来てもらった

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №16-20 после него.

昔^{むかし} あるところにいいおじいさんがいました。おじいさんは犬をいっぱい飼^かっていました。犬の名前はポチと言いました。おじいさんはポチを大変かわいがっていました。ポチもおじいさんが好きでした。

ある日、ポチが畑^{はたけ}で「おじいさん、ここをほりなさい、ワンワン」とほえました。おじいさんがそこをほると土の中から宝^{たからもの}物がたくさん出ました。となりの欲^{よく}の深いおじいさんがそれを見て、「私にポチを貸^かしてください」と言いました。そこでこの欲^{よく}の深いおじいさんは、ポチを無理にほえさせました。そしてそこをほりましたが、土の中から汚^{きたな}いものが出ました。欲^{よく}の深いおじいさんは怒^{おこ}ってポチを殺^{ころ}しました。よいおじいさんは非常^{ひじょう}に悲^{かな}しくなりました。そしてポチのお墓^{はか}を立て、その上に木を1本植えました。この木はずんずん大きくなりました。よいおじいさんはこの木を切^きってそれでうすを作りました。そのうすの中でお米をつくとお米が全部金になりました。欲^{よく}の深いおじいさんは、それを見てそのうすを借^かりに来^きました。そしてそのうすでお米をついた時に、お米は汚^{きたな}いものになりましたから、汚^{きたな}いおじいさんは怒^{おこ}ってうすを燃^もやしてしまいました。よいおじいさんはその灰^かをもらってそれをまきました。すると枯^かれ木のえだにきれいな花がさきました。その時ちょうど殿^{とのさま}様がそこをお通^{とお}りになって、

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

その花を大変ほめました。そしてよいおじいさんにたくさん褒美^{ほうび}を与えました。それを見た欲^{よく}の深い^{ふか}おじいさんは、すぐにまねをして灰をまきましたが灰は殿様^{とのさま}の目の中へ入りました。殿様^{とのさま}は大変怒^{おこ}って、この欲^{よく}の深い^{ふか}おじいさんをろうに入れてしまいました。

Задание № 16

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1) ポチは何ですか。

2) ポチは土の中で何を見つけましたか。

3) 欲^{よく}の深い^{ふか}おじいさんは怒ってポチに何をしましたか。

4) 欲^{よく}の深い^{ふか}おじいさんがよいおじいさんのうすを見て、何をしましたか。

5) 昔^{むかし}話^{はなし}の終わりに欲^{よく}の深い^{ふか}おじいさんに何が起こりましたか。

Задание № 17

Объедините два предложения, чтобы получилось одно, используя слово или выражение в скобках, не изменяя его (при этом некоторые слова могут быть добавлены или опущены):

1) 犬の名前はポチでした。おじいさんはポチを好きでした。(という)

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

2) おじいさんが土をほると宝^{たからもの}物が出ました。となりの人がそれを見た。
(こと)

3) ポチが死にました。おじいさんは悲^{かな}しくなりました。(ので)

4) 木は大きくなりました。よいおじいさんはこの木を切ってそれでう
すを作りました。(後で)

5) その時^{とのさま}殿様がそこをお通りになって、よいおじいさんの花をほめま
した。よいおじいさんにほうびを与えました。(から)

Задание № 18

Исправьте следующие предложения так, чтобы они соответствовали
содержанию текста:

1) よいおじいさんは犬を二ひき飼^かった。

2) ポチはよいおじいさんの畑^{はたけ}で汚いものだけ見つけました。

3) よく^{よく} 深い^{ふか}おじいさんはたくさん^{たからもの}の宝物をもらいました。

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Японский язык 9 класс

Вариант №2

4) よいおじいさんはポチが死んだのを知りませんでした。

5) よいおじいさんも欲^{よく}の深いおじいさんも昔^{むかし}話^{はなし}の終わりにお金をたくさんもらいました。

Задание № 19

Найдите в тексте слова, определением к которым могут послужить следующие слова и выражения:

- 1) とても _____
- 2) きちょうなもの _____
- 3) きれいではない _____
- 4) ほめて与えるお金 _____
- 5) 早く _____

Задание № 20

Вы прочитали знаменитую японскую сказку. Понравилась ли она вам?

Почему? Чему учит эта сказка? Какая ваша любимая русская или японская сказка? Расскажите об этом в комментарии к тексту (140-160 знаков).