

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – (5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 한동안 2) 디자인 3) 저고리 4) 치수 5) 주문

- a) 요즘에는화려한 ____을 많이 입어요.
- b) 요즘에도 인기가 있지만 ____ 손님들이 꽤 많이 찾던 거예요.
- c) 치마를 먼저 입고 ____를 입으시면 돼요.
- d) 한 ____ 큰 걸로 주세요.
- e) 하나 큰 걸로 ____할게요.

Задание № 2

Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – (3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 어서 오세요. 뭘 도와_____
 - 1) 드릴까요?
 - 2) 드릴겠어요.
 - 3) 드릴 거예요?
- b) 좀 ____ 안 되나요?
 - 1) 비싸게 2) 싸게 3) 함께
- c) 그럼요 한복을 ____.
 - 1) 입을 줄 아시지요? 2) 벗을 줄 아시지요? 3) 입을 수 있어요?
- d) 치마도 좀 ____ 것 같아요.
 - 1) 짧은 2) 젊은 3) 짧은
- e) 그럼 이걸로 한번 ____
 - 1) 입어 볼 수 없어요? 2) 입을 줄 몰라요? 3) 입어 볼 수 있어요?

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 3

Найдите к описанию соответствующее слово (1) – 5) из употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

а) 옷을 벗거나 갈아입는 방.

- 1) 탈의실 2) 위생실 3) 화장실 4) 사무실 5) 교실

б) 상점 따위에 물건을 사러 오는 사람.

- 1) 신랑 2) 손자 3) 손님 4) 동생 5) 점원

с) 어떤 물건을 파는 사람에게 보내어 달라고 부탁하다.

- 1) 준비하다 2) 약속하다 3) 출발하다 4) 택배하다 5) 주문하다

д) 물건이 지니고 있는 가치를 돈으로 나타낸 것.

- 1) 사격 2) 능력 3) 부엌 4) 가격 5) 실력

е) 옷의 좌우에 있는 두 팔을 꿰는 부분.

- 1) 바지 2) 치마 3) 저고리 4) 소매 5) 신발

Задание № 4

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

а) 손님은 한복을 입지 않았습니다.

б) 손님은 양복을 사고 싶었습니다.

с) 요즘에는 화려한 디자인을 많이 입습니다.

д) 손님은 할인을 받았습니다.

е) 손님은 한복을 주문했습니다.

Задание № 5

Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

а) 두번째 한복 가격은 얼마였어요?

- 1) 20 만원 2) 2 만원 3) 10 만원

б) 손님은 어떤 날에 새로운 옷을 입을 계획해요?

- 1) 결혼 2) 학교 행사 3) 시험

Евразийская лингвистическая олимпиада

Заключительный этап 2024-2025

Корейский язык 10-11 класс

Вариант №2

c) 손님이 산 옷은 언제 올 거예요?

1) 삼 일 후 2) 사 일 후 3) 일 일 후

d) 점원은 손님에게 무엇을 주었어요?

1) 깎아 2) 발에 신는 것 3) 머리에 쓰는 것

e) 첫번째 한복은 어떻게 보였어요?

1) 화려하게 2) 비슷하게 3) 흥미롭게

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – (е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Найдите подходящее по смыслу слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (а) – е).

- а) 우리 딸은 수학 선생입니다. _____에서 일하고 있습니다.
1) 학교 2) 도서관 3) 약국
- б) 제 전화번호를 알려 드리겠습니다. 무슨 도움이 필요하시면_____.
1) 먹여십시오 2) 기다리십시오 3) 전화하십시오
- с) 집에 친구를 _____. 그래서 지금 요리를 하고 있습니다.
1) 바빴습니다 2) 실망했습니다 3) 초대했습니다
- д) 오늘은 숙제가 많지 않아서 _____ 다 완성했습니다.
1) 벌써 2) 아직 3) 아까
- е) 이번 여름은 더운 줄 모르고 _____.
1) 걸렸습니다 2) 지냈습니다 3) 들었습니다

Задание № 2

Прочитайте диалоги и заполните пропуски подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (а) – е).

- а) 처음 보는 사람이었지만 예전에 어디서 본 _____.
1) 것 같았어요 2) 것이라도 해요 3) 것이었나요
- б) 너무 배가 고파서 밥을 _____ 바로 잠들었어요.
1) 먹고 나서 2) 먹으려고 3) 먹을 뻔했다

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

c) 시험이 어려울까 봐 걱정돼서 어제 밤새 _____.

1) 공부하지 못했어요 2) 공부하지 않을 수 없었어요 3) 공부하면 안 됐어요

d) 서둘러 _____ 책상 위에 있는 스마트폰을 안 가지고 나왔습니다.

1) 나오기 때문에 2) 나오는 대신에 3) 나오는 사이에

e) 학원 후 집에 와 보니까 엄마가 여행에서 _____.

1) 돌아와 있었다 2) 돌아오게 되었다 3) 돌아왔으면 좋겠다

Задание № 3

Прочитайте объявление и отметьте цифрой 1 предложения, соответствующие его содержанию, а цифрой 2 - те, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



a) 부엌이 없는 방입니다.

b) 이메일로 연락할 수 없습니다.

c) 한국대학교가 가깝습니다.

d) 방 2 개 있습니다.

e) 빵에 대한 안내문입니다.

Задание № 4

Измените подчеркнутую часть предложения, используя надлежащую форму косвенной речи. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 친구들이 여름 방학에 제주도 여행을 갈 계획이다.

1) 여행을 간다고 합니다

2) 여행을 갈 계획이라고 합니다

3) 여행을 가다고 합니다

b) 그 배우는 연기력이 뛰어나다.

1) 뛰어나다고 합니다

2) 뛰어난다고 합니다

3) 뛰어났다고 합니다

c) 어제 친구가 중요한 발표를 했다.

1) 발표를 했다고 합니다

2) 발표를 한다고 합니다

3) 발표를 할 것이라고 합니다

d) 그는 새로운 직장을 찾고 있다.

1) 찾고 있다고 합니다

2) 찾는다고 합니다

3) 찾았다고 합니다

e) 민지가 '내일 회사에 못 갈 것 같아'라고 말했다.

1) 회사에 못 갔다고 말했다

2) 회사에 못 가고 있다고 말했다

3) 회사에 못 갈 것 같다고 말했다

Задание № 5

Выберите вариант, где во всех перечисленных случаях употребляются числительные одинакового происхождения (только корейского, либо только китайского), и отметьте их цифрой 1. Цифрой 2 отметьте варианты, где в одной строке приведены примеры употребления числительных как корейского, так и китайского происхождения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 삼십만 원; 57 쪽; 체감 온도 27 도

b) 11 층; 25 분; 44 번 열차

c) 꽃 7 송이; 제 9 차; 13 시

d) 21 살; 3 시간 반; 다시 4 번 확인하세요

e) 30 퍼센트; 7 급; 2 초

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 6

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых допустимо использование грамматической конструкции "-지만". Отметьте эти предложения цифрой 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Остальные отметьте цифрой 2.

- a) 집이 멀지만 오늘 일찍 도착했어요.
- b) 이 가방은 비싸지만 디자인이 마음에 들어요.
- c) 운동을 좋아하지만 시간이 없어서 자주 못 해요.
- d) 시험이 어려웠지만 잘 봤어요.
- e) 저는 한국 음식을 먹어봤지만 아주 맛있어요.

Задание № 7

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых допущена грамматическая ошибка. В талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e) отметьте цифрой 1 предложения, в которых грамматическая конструкция употреблена правильно, и цифрой 2 - предложения, содержащие ошибку.

- a) 나는 한국어를 배우고 싶어해요.
- b) 이 책이 재미있으니까 한번 읽어 보세요.
- c) 친구가 저를 보고 웃어면서 인사했어요.
- d) 민수가 전화기를 빌려주니까 감사합니다.
- e) 시험이 어려웠지만 다행히 좋은 점수를 받을 수 있었어요.

Задание № 8

Из предложенных вариантов выберите одну тему, соответствующую по смыслу содержания текста. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 깨끗한 손! 건강을 위한 작은 습관!
1) 휴대전화 2) 거울 3) 우산 4) 비누
- b) 매일 아침 신선한 우유를 배달해 드립니다.
1) 우유 가게 2) 빵집 3) 서점 4) 문구점
- c) 건강을 위한 가장 좋은 방법! 물을 많이 마시세요.
1) 병원 2) 생활 습관 3) 운동 4) 요리
- d) 제품 사용 후 교환 및 환불이 불가능합니다.
1) 구입 안내 2) 광고 3) 할인 행사 4) 고객 센터

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

е) 책을 빌리고 조용히 공부할 수 있습니다.

- 1) 서점 2) 학교 3) 도서관 4) 병원

Задание № 9

Из предложенных вариантов выберите один, соответствующий по смыслу заключенной в скобки части предложения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 요즘 계속 바쁘다고 하던데 (정말 힘든 모양이에요).

- 1) 힘들다고 해서 그래요
2) 힘들면 좋겠어요
3) 힘들 수도 있겠네요
4) 힘든가 봐요

b) 민지 씨가 (한국에서 태어난 줄 알았어요).

- 1) 한국에서 태어날 거라고 했어요
2) 한국에서 태어났다고 생각했는데 아니에요
3) 한국에서 태어날 수 있어요
4) 한국에서 태어난다는 걸 알고 있었어요

c) 오늘 너무 피곤해서 (일찍 잘까 해요).

- 1) 일찍 자려고 해요
2) 일찍 자야 할까요?
3) 일찍 자면 좋겠어요
4) 일찍 자야 한다고 생각해요

d) 이번 프로젝트는 정말 중요하니까 (실패해서는 안 돼요).

- 1) 실패할까 봐 걱정돼요
2) 실패할 수도 있어요
3) 실패하지 말아야 해요
4) 실패하면 좋겠어요

e) 이 영화의 내용은 재미있으니까 (읽어 볼 만해요).

- 1) 읽어 볼 가치가 있어요
2) 읽어 볼 마음이 있어요
3) 읽어 볼 계획이 있어요
4) 읽어 보지 못해요

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 10

Вставьте вместо прочерка подходящий по смыслу ответ. Укажите выбранные варианты (1) - 4) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 가: 제주도 여행 어땠어요?

나: 경치가 정말 _____.

- 1) 아름다웠어요 2) 재미있어요 3) 어렵습니다 4) 복잡합니다

b) 가: 어제 왜 안 나왔어요?

나: 감기에 걸려서 _____.

- 1) 가지 않았겠어요 2) 못 나갔어요 3) 갔을 거예요 4) 가요

c) 가: 한국 생활이 어때요?

나: 처음에는 어려웠는데 이제 _____.

- 1) 어렵고 있어요 2) 익숙할 거예요 3) 익숙할까요 4) 익숙해졌어요

d) 가: 오늘 저녁에 같이 저녁 먹을까요?

나: 미안해요, 일이 많아서 좀 _____.

- 1) 바쁠 것 같아요 2) 바빴어요 3) 바쁘니까 4) 바쁘는데

e) 가: 그 식당 음식이 어때요?

나: 맛있는데 좀 _____.

- 1) 넓어요 2) 시원해요 3) 짜요 4) 착해요

Задание № 11

Найдите к картинкам соответствующее пояснение. Укажите выбранные варианты (1) - 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a)  b)  c)  d)  e) 

- 1) 오른쪽으로 가도 돼요.
2) 여기에서 자전거를 타면 안 돼요.
3) 버스만 탈 수 있습니다.
4) 공원에서 요리를 하면 안 돼요.
5) 똑바로 가세요

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 12

Прочитайте электронное письмо и ответьте на вопрос. Отметьте цифрой 1 все ответы, соответствующие содержанию текста, и цифрой 2 – все ответы, которые не соответствуют содержанию текста. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

안녕하세요, 안나 씨? 저 미라예요.
다음 주 일요일에 우리 집에서 집들이를 하려고 해요. 우리 반 친구들을 초대했는데 안나 씨도 오세요.
우리 집은 한국대학교 근처예요. 먼저 안나 씨 집 앞에서 110 번 버스를 타세요. 한국대학교 앞에서 내려서 길 건너편을 보면 큰 병원이 있어요. 병원 앞까지 와서 저에게 전화하면 제가 나가겠어요. 집들이는 저녁 6 시예요. 바빠서 못 오면 미리 연락해 주세요. 그럼, 안녕히 계세요.

미라 씨는 왜 이 글을 썼습니까?

- a) 안나 씨를 초대하고 싶어서
- b) 토요일에 안나 씨 집에 가고 싶어서
- c) 토요일 5 시에 옥수역에서 안나 씨를 만나고 싶어요
- d) 안나 씨에게 가는 길을 가르쳐 주고 싶어서
- e) 안나 씨와 같이 병원에 가고 싶어서

Задание № 13

Выберите и вставьте вместо скобок один верный вариант из пяти предложенных. Отметьте цифрой 1 неверные варианты, цифрой 2 – верный вариант. Укажите варианты ответов (1) - 2) в талоне под соответствующей буквой (a) – e).

예전에 제 꿈은 유명한 영화배우였습니다. 하지만 배우가 되는 것은 생각보다 어려웠습니다. 그래서 저는 (____).아이들에게 동화책을 읽어 주는 일입니다. 배우는 아니지만 저는 책을 읽으면서 배우처럼 연기를 합니다. 아이들은 제 연기를 보고 크게 웃거나 박수를 치면서 좋아합니다. 배우가 되지는 못했지만 저는 지금 제가 하는 일이 아주 마음에 듭니다.

- a) 배우를 만났습니다
- b) 금방 유명해졌습니다
- c) 다른 일을 찾았습니다
- d) 더 열심히 노력했습니다
- e) 아주 행복했습니다.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 14

Прочитайте определения (а) - е) и заполните пропуски рядом с ними, используя слова (1) – 5). Укажите выбранные варианты (1) - 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

1) 무궁화 2) 아리랑 3) 김치 4) 태극기 5)한복

- a) 한국의 대표적인 민요._____
- b) 한국의 전통 발효음식._____
- c) 한국의 전통 옷._____
- d) 한국을 상징하는 꽃._____
- e) 대한민국의 국기._____

Задание № 15

Восстановите историю, поставив предложения в правильном порядке. Найдите из предложенных вариантов ответов верный ответ. Укажите верный ответ цифрой – 1, неверный ответ цифрой -2 в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- 1)그렇지만 물 위에 있으면 오래된 달걀이에요.
- 2)소금물이 있는 그릇에 달걀을 넣으세요.
- 3)오래된 달걀과 신선한 달걀을 알 수 있는 방법이 있어요.
- 4)소금물에 넣었을 때 달걀이 그릇 바닥에 있으면 신선한 것이에요.
- 5) 그릇에 물을 붓고 소금을 넣으면 돼요.

a) 3,5,2,4,1 b) 3,2,5,4,1 c) 2,5,4,3,1 d) 2,4,5,1,3 e) 5,4,1,3,2

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

Задание № 16

(1)김치는 건강에 좋은 음식으로 유명하고 맛있어서 많은 사람들이 좋아합니다. 저도 김치를 좋아하는데 한국 친구가 저에게 김치박물관을 소개해 주었습니다. 저는 김치를 더 알고 싶어서 오늘 그 친구와 함께 김치박물관에 다녀왔습니다.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

김치박물관은 인사동에 있었습니다. (5)김치박물관에서 다양한 김치를 볼 수 있었습니다. 저는 항상 빨간 배추김치만 봤는데 거기에는 하얀 김치도 있었습니다.

«이것도 김치야? 이런 김치도 있어?» 친구에게 물어봤습니다.

«그건 백김치야. 백김치는 맵지 않고 시원해.» 친구는 대답해 주었습니다.

김치는 만드는 재료와 방법이 계절마다, 지방마다 달라서 종류가 무척 많았습니다. (10)저는 김치의 종류가 그렇게 많은지 몰랐습니다.

저는 김치박물관에서 김치의 역사와 김치가 건강에 좋은 이유를 배웠습니다. 다양한 김치도 먹어 봤는데 정말 맛있었습니다. 미리 예약을 하면 김치를 직접 담글 수 있습니다. 다음에는 예약을 하고 가서 직접 김치 만들기를 체험해 보고 싶습니다.

Выполните письменно задания по содержанию текста. Выпишите предложения, подтверждающие следующие утверждения:

1) 김치는 우리 몸에 좋은 식품입니다.

2) 김치는 여러가지 색깔이 있습니다.

3) 김치의 요리법이 다양합니다.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

4) 박물관에서 김치에 대해 많은 것을 알 수 있습니다.

5) 박물관에서 김치를 직접 만들어 볼 수 있습니다.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:

1) 이 사람은 오늘 어디에 갔습니까?

2) 거기에서 무엇을 했습니까?

3) 이 사람이 전에는 백김치를 봤습니까?

4) 이 사람은 다음에 무엇을 하고 싶어 합니까?

5) 김치박물관에서 무엇을 배울 수 있습니까?

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих слов/фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на корейском языке:

1) 김치박물관 체험 –

2) 김치의 여러 종류 –

3) 인사동 –

4) 빨간 배추김치 –

5) 김치를 담그다 –

Задание № 19

Напишите по одному синониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

1) 유명하다- _____

2) 다양하다- _____

3) 지방 - _____

4) 소개해 주다- _____

5) 백김치 - _____

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 30-40 словах.

Евразийская лингвистическая олимпиада
Заключительный этап 2024-2025
Корейский язык 10-11 класс **Вариант №2**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Вы встретились со старым другом и начали разговор о предпочтениях в еде (내가 좋아하는 음식). Расскажите, какая кухня, русская или корейская, вам нравится больше и почему. Поделитесь своими знаниями о русской или корейской кухне. Объем текста 200-220 слогов.