

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – (5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 끝났습니다 2) 예약 3) 가능합니다 4) 연락처 5) 금연석

- a) 11 월 28 일에 ____하려고 하는데요.
- b) 그날 예약 손님이 많아서 예약이 ____.
- c) 27 일은 ____.
- d) ____로/으로 해 주세요.
- e) 손님 성함과 ____을/를 말씀해 주세요.

Задание № 2

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

- a) 미셸 씨는 식당에 11 월 28 일에 갈 거예요.
- b) 미셸 씨는 식당에 혼자 갈 거예요.
- c) 미셸 씨는 식당에 11 월 27 일에 갈 거예요.
- d) 미셸 씨는 창가 쪽에 앉을 거예요.
- e) 미셸 씨가 그날 오면 입구에서 성함을 말해야 해요.

Задание № 3

Выберите верный вариант ответа (1)-(3) в соответствии с содержанием прослушанного текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 미셸 씨는 무슨 식당에 가려고 해요?
1) 이대 2) 이화 3) 의라
- b) 미셸 씨는 언제 식당에 가려고 해요?
1) 11 월 28 일 7 시 2) 11 월 28 일 7 시 반 3) 11 월 27 일 7 시 반

c) 몇 명이 식당에 올 거예요?

1) 15 명 2) 17 명 3) 16 명

d) 어디에 앉을 거예요?

1)흡연석 창가 쪽 2)금연석 입구 쪽 3) 금연석 창가 쪽

e) 미셸 씨의 전화번호는 무엇입니까?

1) 010-2987-4537 2) 010-1987-4537 3) 000-2987-4537

Задание 4

Выберите контекстуальные синонимы к словам и фразам, употребленным в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 식당

1) 음식점 2) 서점 3) 문구점

b) 손님

1) 회장님 2) 선생님 3) 고객님

c) 몇 분

1) 몇 사람 2)몇 시 3) 몇 명

d) 자리

1) 곳 2) 것 3) 청소

e) 성함

1) 주소 2) 이름 3) 전화번호

Задание № 5

Ответьте на вопрос по содержанию прослушанного текста (20-30 слов).

미셸 씨는 언제 어디에 누구와 같이 가려고 해요?

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, в каких группах слов согласная ㅍ произносится как придыхательный звук [ㅍʰ]. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 1) 극화 2) 김 3) 아기
- b) 1) 낙원 2) 뭉이 3) 익히다
- c) 1) 악어 2) 아무렇게 3) 목이다
- d) 1) 심각히 2) 길이 3) 움직이다
- e) 1) 당구 2) 왜곡하다 3) 우기

Задание № 2

Определите верный вариант произношения указанных слов. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 숙녀: 1) 숙려 2) 송녀 3) 숙녀
- b) 등록: 1) 등록 2) 든록 3) 등녹
- c) 격려: 1) 경녀 2) 경려 3) 격려
- d) 업무: 1) 엄무 2) 업무 3) 업누
- e) 신라: 1) 신라 2) 신나 3) 실라

Задание № 3

Найдите правильный вариант написания определительной формы прилагательного. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 유치원생이 (파랗다) 불을 기다립니다.
1) 파란 2) 파랑은 3) 파라운
- b) 교실에 (낮다) 의자가 한 개밖에 없어요.
1) 낮는 2) 낮을 3) 낮은

c) 그 의사 선생님은 (훌륭하다) 분이세요.

1) 훌륭한 2) 훌륭하는 3) 훌륭할

d) (사랑스럽다) 강아지는 내 삶에 큰 변화를 가져왔습니다.

1) 사랑스럽은 2) 사랑스러운 3) 사랑스럽는

e) 집에서 (멀다) 학교를 다닙니다.

1) 먼 2) 멀은 3) 머는

Задание № 4

Определите, о чем идет речь в следующих высказываниях. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой.

a) 형은 스물한 살입니다. 누나는 스물세 살입니다.

1) 나이 2) 날짜 3) 이름 4) 시간 5) 성격

b) 비빔밥은 육천 원입니다. 냉면은 오천 원입니다.

1) 맛 2) 값 3) 시간 4) 취미 5) 일

c) 오후 1 시까지 구매하면 그날 가져다 드립니다. 주문이 많을 때는 늦어질 수 있습니다.

1) 사용 순서 2) 교환 방법 3) 배달 안내 4) 사용 설명 5) 복용 방법

d) 가벼움을 신다! 어떤 길에서도 편한 세상을 경험해 보세요.

1) 컴퓨터 2) 수건 3) 청소기 4) 안경 5) 운동화

e) 먼저 냄비에 물 500ml 를 부으세요. 물이 끓으면 스프와 라면을 넣으세요.

1) 과학 2) 사랑 3) 정치 4) 기후 5) 요리법

Задание № 5

Вместо пропусков поставьте подходящее вопросительное слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 그 사람의 직업이 _____입니까?

1) 무슨 2) 무엇 3) 몇 4) 언제 5) 왜

b) 그 행사에 _____시까지 와야 됩니까?

1) 얼마 2) 무엇 3) 몇 4) 어디 5) 어느

с) 이 바지는 미나에게 잘 어울려요. _____에서 샀습니까?

1) 어디 2) 얼마 3) 누구 4) 언제 5) 왜

d) 책상 위에 놓여 있는 안경은 _____의 안경입니까?

1) 누구 2) 얼마 3) 언제 4) 몇 5) 어떤

e) 동료가 초대장을 보냈는데 결혼식이 _____입니까?

1) 무슨 2) 몇 3) 무엇 4) 어느 5) 언제

Задание № 6

Соедините описание действия с подходящим звукоподражательным словом. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 돼지가 내는 소리

b) 작은 빛이 잠깐 잇따라 나타났다가 사라지는 모양

c) 토끼가 뛰는 모양

d) 눈을 크게 뜨고 자꾸 여기저기를 살펴보는 모양

e) 무거운 물건이 바닥에 떨어져 나는 소리

1) 짹짹

2) 꿀꿀

3) 두리번두리번

4) 반짝반짝

5) 쿵쿵

Задание № 7

Определите верное наречие для следующих высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 그 친구를 _____ 봐서 아주 기뻐요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

b) _____ 돌아오실 겁니다. 메시지 남기시겠어요?

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

c) 마사를 만나고 싶었어요. _____ 갔어요?

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

d) 지금 바쁘데 좀 ____ 통화할까요?

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

e) ____는 안녕! 나중에 또 봐요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

Задание № 8

Определите соединительное окончание, при помощи которого можно объединить в одно предложение следующие высказывания. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 저는 택시를 탑니다. 운전기사에게 돈을 줍니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

b) 언니는 노래를 잘 합니다. 동생은 춤을 잘 춥니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

c) 숙제가 많습니다. 피곤합니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

d) 약속을 지키지 못 합니다. 죄송합니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

e) 아침에 빵을 먹습니다. 커피를 마십니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

Задание № 9

Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 3) под соответствующей буквой.

a) 가: 그 사람은 ____ 사람입니까?

나: 성실하고 공손합니다.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

b) 다른 씨는 ____ 정도 요리를 할 수 있어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

c) ____ 예능 프로그램을 보고 있었는데 정말 잘 생긴 게스트가 나왔어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

d) ____ 일이든 저에게 푸념할 수 있어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

e) 가: ____ 드라마를 좋아합니까?

나: '빨간 머리 앤'을 제일 좋아합니다.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

Задание № 10

Заполните пропуски в высказываниях верными по смыслу выражениями. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 일요일 ____ 부모님과 같이 등산을 하러 갑니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

b) ____가 이것을 알고 있습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

c) 동생이 케이크를 ____ 먹었습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

d) 우리 반에는 ____ 10 명의 학생이 있습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

e) ____ 창문이 열고 있었다

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

Задание № 11

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу выражениями. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) 비슷하는 2) 비슷한

b) 1) 넣는데 2) 넣은데

c) 1) 만드는 2) 만든

d) 1) 굽어서 2) 구워서

e) 1) -와 2) -을

세계 여러 나라에는 한국의 만두와 a) ____ 요리가 있습니다. 중국의 바오쯔, 베트남의 짜조, 이탈리아의 라비올리가 만두와 같은 음식입니다. 이

음식들은 한국의 만두와 조금씩 다릅니다. 한국에서는 만두에 고기와 두부, 김치 등을 b)_____ 중국에서는 바오쯔에 고기와 채소를 넣습니다. 그리고 한국에서는 밀가루로 c)_____ 만두피를 사용하는데 베트남에서는 짜조를 만들 때 쌀로 만든 만두피를 사용합니다. 한국에서는 만두를 찌거나 d)_____ 먹는데 이탈리아에서는 라비올리를 여러 맛의 소스와 함께 요리해서 먹습니다. 여러 나라에 만두 e)_____ 같은 음식이 있지만 모양도 맛도 다양합니다.

Задание № 12

Найдите правильный вариант написания причастной формы глагола. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 주말에 같이 한국어를 (공부하다) 친구들하고 영화를 봤어요.

1) 공부한 2) 공부하는 3) 공부할

b) (남다) 음식을 포장하고 싶어요.

1) 남은 2) 남는 3) 남을

c) 아이들이 (놀다) 곳이 없어요.

1) 논 2) 노는 3) 놀

d) 제가 (사귀고 있다) 여자는 미국에 갔어요.

1) 사귀고 있는 2) 사귀고 있는 3) 사귀고 있을

e) 옛날에 담배를 많이 (피우다) 환자가 많아요.

1) 피운 2) 피우는 3) 피울

Задание № 13

Найдите для каждого подчеркнутого слова синоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 가: 이번 학기에 영어 시험에 붙었어요?

나: 네, 다행히 _____.

1) 했어요 2) 합격했어요 3) 냈어요

b) 가: 마리아 씨의 생일이 언제인지 까먹었어요.

나: 친한 친구인데 어떻게 _____ 수가 있어요?!

1) 잊을 2) 알 3) 외울

c) 가: 엄마, 밥을 지으셨어요? 할아버지도 드실 거예요?

나: 응, 할아버지도 _____ 드실 거야.

- 1) 쌀을 2) 잔치를 3) 진지를

d) 가: 친구들이 정말 많아요! 원래 친구를 사귀는 것을 좋아했어요?

나: 네, 사람을 _____ 것을 좋아했어요.

- 1) 어울리는 2) 보는 3) 인사하는

e) 가: 민수 씨가 지금 어디에 살고 있어요?

나: 캐나다에 _____.

- 1) 이민하고 있어요 2) 이사하고 있어요 3) 거주하고 있어요

Задание № 14

Найдите для каждого подчеркнутого слова антоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 가: 라일락 향기가 짙어요?

나: 아니요, _____.

- 1) 싱거워요 2) 열어요 3) 맛있어요

b) 새 바지를 샀는데 짧은 것 같아요. 좀 더 ____ 좋겠어요.

- 1) 길었으면 2) 짧으면 3) 예뻤으면

c) 가: 러시아는 땅이 정말 넓어요!

나: 맞아요. 한국은 러시아보다 땅이 너무 ____.

- 1) 없어요 2) 길어요 3) 좁아요

d) 가: 수진 씨가 학교에 드디어 입학했어요?

나: 수진 씨는 작년에 벌써 학교를 _____.

- 1) 입사했어요 2) 졸업했어요 3) 은퇴했어요

e) 깊은 바다에서 수영하는 것이 두려워요. _____ 강에서 수영하는 것은 더 마음에 들어요.

- 1) 얕은 2) 짧은 3) 먼

Задание № 15

Определите верное наречие. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 이 문제는 ____ 어려워요.

- 1) 벌써 2) 너무 3) 별로

b) 저는 운동을 _____ 좋아하지 않아요.

1) 전혀 2) 그냥 3) 자주

c) 이 영화는 _____ 끝났어요.

1) 같이 2) 따로 3) 거의

d) 우리 오빠가 _____ 늦게 일어나요.

1) 자주 2) 바로 3) 따로따로

e) _____ 어려워도 끝까지 가야 돼요.

1) 잘 2) 아무리 3) 별로

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

(1) 대한민국의 수도는 서울입니다. 서울은 한반도의 중심에 있고 인구는 약 천만 명입니다.

서울에는 구경할 곳이 많습니다. 먼저 외국인들이 많이 찾아가는 남산이 있습니다. (5) 남산은 N 서울타워로 유명합니다. N 서울타워에 올라가면 서울 시내를 다 볼 수 있고 밤에는 야경을 구경할 수 있습니다. 서울에는 한강도 있습니다. 한강에 가면 유람선을 타고 서울을 구경할 수 있습니다. 한강 옆 에는 공원이 있어서 사람들이 산책도 하고 자전거도 탑니다.

(10) 서울은 크고 복잡한 도시입니다. 사람도 많고 차도 많습니다. 그렇지만 서울은 살기가 편합니다. 늦은 시간까지 쇼핑할 수 있는 가게들도 많고 버스, 지하철, 택시 등 교통도 편리하기 때문입니다.

서울에는 높은 건물들도 많지만 경복궁, 남대문 같은 옛날 건물들도 있습니다. 그래서 서울에 가면 서울의 현재와 과거를 모두 볼 수 있습니다.

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста. Выпишите предложения, подтверждающие следующие утверждения:

1) 서울에는 구경할 곳이 많습니다.

2) 서울은 크고 복잡한 도시입니다.

3) 서울은 살기가 편합니다.

4) 외국인들이 많이 찾아가는 남산이 있습니다.

5) 서울에 가면 서울의 현재와 과거를 모두 볼 수 있습니다.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:

1) 대한민국의 수도는 어디입니까?

2) 서울의 인구는 몇 명입니까?

3) 남산에서 무엇을 할 수 있습니까?

4) 한강에서 무엇을 할 수 있습니까?

5) 서울은 어떤 곳입니까?

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на корейском языке:

1) 인구 –

2) 외국인 –

3) 야경 –

4) 유람선 –

5) 현재와 과거 –

Задание № 19

Напишите по одному синониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

1) **구경하다** – _____

2) **유명하다** – _____

3) **복잡하다** – _____

4) **편하다** – _____

5) **옛날** – _____

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 50-60 словах.
