

Русский язык как иностранный

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

10-11 класс

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур

Русский язык как иностранный

10-11класс

АУДИРОВАНИЕ

Задание № 1

По фрагментам аудиозаписей 1-4 определите, о чем идет речь. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

а) глобализация	1) НЛО
б) "летающие тарелки"	2) "Поехали!"
с) феминизм	3) остроумный и без пафоса
д) космонавт	5) смешение культур
е) самоироничный блогер	6) национальная самобытность
	7) состоявшаяся женщина
	8) комплекс неполноценности
	9) дизайн
	10) полет

[5; 1; 7; 2; 3]

Задание № 2.

Прочитайте приведенные ниже утверждения (1) – (10) и определите пять, информации о которых нет в текстах аудиозаписей 1-4. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов в порядке их следования под соответствующей буквой (а) – е).

1. Людмила Кустова утверждает, что национальные различия людей являются наиболее существенными.

2. Людмила любит сравнивать образы жизни в России и Европе.
3. Елена определяет "феминизм" как равноправие полов.
4. Елена Мясницкая полагает, что мужчины давно интересуются темой феминизма и поддерживают свои подруг.
5. Елена Мясницкая считает, что ей повезло с мужем, т.к. они оба работают в сфере издательской деятельности и это очень помогает вести бизнес.
6. Блогер Андрей Трой считает, что ведение блога станет перспективной профессией будущего.
7. По мнению Андрея Троя, он - душа любой компании.
8. "Летающие тарелки" для космонавта Георгия Гречко объективная реальность.
9. Георгий Гречко утверждает, что, когда ему становится скучно, он ездит в экспедиции в любую точку Земли.

[2, 4, 5, 6, 8,]

Задание № 3.

Выберите синонимы к словам (а) – е), употреблённым в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- а) самобытность 1) универсальность; 2) оригинальность; 3) редкость; 4) особенность
- б) поощрять 1) критиковать; 2) одобрять; 3) поддерживать; 4) стимулировать
- с) тупость 1) нелепость; 2) ерунда; 3) нелюбовь; 4) глупость
- д) путное 1) странное; 2) важное; 3) неинтересное; 4) глупое
- е) упрекнуть 1) укорять; 2) стыдить 3) поощрять; 4) осуждать

[1, 3, 4, 2, 1]

Задание № 4

Выберите верное толкование выражений (а) – е), употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- а) дом не самый авантюрный 1) примечательный; 2) необычный; 3) интересный; 4) броский

б) **воспринимать в штыки** 1) ссориться; 2) не слушаться; 3) реагировать враждебно; 4) ненавидеть;

с) **из этих капель собирается дождь** 1) становится полноценным; 2) рождается ливень; 3) начинается непогода; 4) формируется единое целое;

д) **явления подавались столь необычно** 1) были странными; 2) представлялись очень оригинально; 3) выглядели экстраординарно; 4) сделаны волшебным;

е) **вызывать недоумение** 1) удивление; 2) смущение; 3) страх; 4) непонимание;

[1, 3, 4, 2, 4]

Задание № 5

Завершите фразы, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). Внимание! Варианты не могут повторяться.

а) Говорящий использует "С одной стороны, ..., с другой - ...", чтобы	1) найти правильные слова для объяснения
б) Говорящий использует "Эээ...", чтобы	2) привести довод
в) Говорящий использует "Ну видишь...", чтобы	3) подчеркнуть важность
г) Говорящий использует "Должен?! Обязан!", чтобы	4) нешуточно выразить свою мысль
д) Говорящий использует "Но если говорить всерьез...", чтобы	5) сравнить
	6) выразить сомнение
	7) подумать над ответом
	8) привести пример
	9) сделать предположение
	10) переспросить

[5; 1; 8; 3; 4]

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Вы участник телевизионной игры, в которой нужно выбрать предмет для путешествия в прошлое. Ваша задача — выбрать один предмет из нашей современности и объяснить, почему именно его вы возьмете с собой в прошлое, чтобы он мог помочь людям того времени.

Подумайте, какой предмет будет самым полезным, если его перенести в эпоху, когда люди еще не имели таких технологий, как сегодня. Напишите 200-250 слов, объяснив, что это за предмет, как он работает и как поможет людям в прошлом. Ваш рассказ должен быть логичным и интересным, объясняющим, как ваше решение изменит жизнь людей тех времен.

ТЕСТ

Задание №1

Прочитайте ответы на вопросы (а) – ((е)и определите, какое из слов под номерами (1), (2) и (3) должно быть произнесено с логическим ударением. Внесите в талон ответов номера слов (1), (2) или (3) в порядке их следования под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) Почему ты не пришёл на встречу?
- б) Кто купил этот красивый букет?
- с) В этом ресторане подают вкусные блюда?
- д) Куда собираемся в выходные?
- е) Вы уже посмотрели новый фильм?

Я (1) забыл (2) о встрече (3). У меня были другие планы.

Я (1) купил (2) букет (3) для тебя. Он тебе очень подойдёт.

В этом (1) ресторане (2) подают (3) отличные блюда. Я был там несколько раз.

В выходные (1) мы (2) собираемся на пикник (3). Надеюсь, погода будет хорошей.

Мы (1) посмотрели (2) новый фильм (3) на выходных. Он очень интересный.

[2,1,3,3,2]

Задание №2.

Прочитайте группы слов (а) – (е), обращая внимание на постановку ударения. Определите, падает ли основное ударение на один и тот же слог или на разные. В первом случае в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е) укажите цифру 1, во втором — цифру 2.

- а) завидно — нажала — эксперт — вовремя
- б) клала — красивее — намерение — кухонный
- с) отходной — каталог — банты — согнутый
- д) гнала — клала — брала — шарфы
- е) баловать — недруг — грушевый — туфля

[2, 2, 2, 2, 1]

Задание №3.

Определите, в каких словах произносятся все согласные, а в каких — не все. Если произносятся все согласные, в талоне ответов под буквой соответствующего задания укажите цифру 1, если не все — цифру 2.

- а) ландшафт б) достопримечательность с) наездник д) громоздкий
- е) припоздниться

[2, 1, 2, 2, 2]

Задание №4.

В каждой строке найдите одно слово (1) – (5), которое не может употребляться с приставкой, выделенной полужирным шрифтом. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) **ПРИ-** 1) ход 2) дорожный 3) делать 4) милый 5) строить
б) **ПРЕ-** 1) добрый 2) скакать 3) увеличивать 4) выше 5) одолеть
с) **СУБ -** 1) арктический 2) титры 3) ординация 4) станция 5) известный
д) **ПОД-** 1) купить 2) полковник 3) бодрить 4) властный 5) быть
е) **ЗА-** 1) бег 2) толкнуть 3) глупый 4) жить 5) бросить
[4, 2, 5, 5, 3]

Задание № 5

Дополните предложения приведенными ниже местоимениями (1) – 7) и завершите контексты, выбрав верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Внимание: варианты не должны повторяться.

- 1) -то 2) -либо 3) -нибудь 4) -кто 5) -какой 6) нескольких 7) -кое

- а) Во Франции мы попробовали какие-_____ невкусные булочки с шоколадом.
б) Все очень хвалят эту постановку в Большом театре, но мне бы сейчас больше хотелось пойти на какой-_____ балет
с) На собеседовании он признался, что у него есть _____-какие слабости.
д) Туман может ограничивать видимость до _____ метров.
е) Это самый вкусный торт, который я когда-_____ ела.

[1, 3, 7, 6, 2]

Задание № 6

Восстановите логическую последовательность 5 предложений в абзаце так, чтобы получился связный текст. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов. ВНИМАНИЕ! Предложений больше, чем необходимо.

1. Но причина ещё и в том, что многие юноши и девушки просто разочаровываются в поисках работы по профессии.

2. Удивительно, но за последнее десятилетие экономическая активность молодёжи по всему миру сократилась.

3. Однако в России наконец-то активизировался спрос на выпускников вузов.

4. Отчасти это происходит из-за желания молодых людей продолжить образование.

5. Они предпочитают растить кадры у себя, а не брать «специалистов» со стороны.

6. Если раньше бывших студентов в основном принимали на работу крупные западные компании, сейчас к ним всё больше и больше обращаются российские.

[2, 4, 1, 3, 6]

Задание № 7.

Из каждой группы слов выберите одно, не относящееся к данной группе по лексическому, грамматическому, фонетическому, тематическому или иному признаку. В бланк ответов запишите порядковый номер слова.

a)

1) астрономия, 2) астрология, 3) астронавтика, 4) астрофизика

b)

1) Чехия, 2) Швейцария, 3) Скандинавия, 4) Латвия

c)

1) диагноз, 2) пациент, 3) диспансер, 4) акушер

d)

1) разговаривать, 2) понимать, 3) получать, 4) дышать

e)

1) черный, 2) синий, 3) красный, 4) яркий

[2, 3, 1, 4, 4]

Задание № 8.

Укажите, в каких лексических группах все слова относятся к одной части речи. В бланке ответов поставьте 1, если все слова относятся к одной части речи, и 2, если слова относятся к разным частям речи.

- a) Иначе, похоже, отлично, допоздна
- b) Умны, видимо, хорош, бодро
- c) После, через, накануне, насчёт
- d) Ломаный, стеклянный, потерянный, презренный
- e) Около, у, если, над, из-за

[1, 2, 1, 2, 2]

Задание № 9.

Укажите, при помощи какой группы слов можно заполнить пропуски в тексте. В бланк ответов запишите соответствующую цифру.

Проблема социального неравенства является одной из а) _____ актуальных проблем современного общества. Социальным неравенством называют состояние общества, при котором люди имеют б) _____ права, а также неравный доступ к различным социальным с) _____ и благам, таким как деньги, власть, образование и т. д. Социальное неравенство существует в d) _____ с давних времен. Ещё в e) _____ цивилизациях существовали люди, лишенные любых прав.

- a) 1) новых, 2) наиболее, 3) слишком, 4) крайне
- b) 1) равные, 2) неравные, 3) одинаковые, 4) разнообразные
- c) 1) привилегиям, 2) ресурсам, 3) потребностям, 4) льготам
- d) 1) Людях 2) обществе, 3) мире, 4) общественности

- е) 1) древних, 2) древнейших, 3) давних 4) многих

[2, 2, 2, 2, 1]

Задание № 10

Опираясь на контекст, выберите одно из предложенных слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). ВНИМАНИЕ! Варианты не должны повторяться.

- 1) управлять 2) исправлять 3) отправляться 4) заправлять 5) поправить
6) направлять 7) справляться 8) поправляться 9) управляться

- а) Если я не прав, _____ меня, пожалуйста.
б) Я уже проверила ваши работы. Дома _____ ошибки.
в) Каким соусом ты _____ салат? Очень вкусно!
г) После окончания вуза моего брата _____ на работу в школу.
д) Граждане провожающие! Покиньте вагоны! Через две минуты поезд _____!

[5, 2, 4, 6, 3]

Задание № 11

Прочитайте газетные заголовки (а) – ((е)и определите, какое средство речевой выразительности используется в каждом из них. Укажите номера выбранных вариантов (1–7) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

- 1) эпитет 2) повтор 3) метафора 4) ирония 5) фразеологизм 6) пословица 7) сравнение
- а) «Холодная война снова в моде»
б) «Они защищали дом, дом, который называется Россия»
в) «Пошла работа – день мал»
г) «Налетели, как коршуны»
д) «Путь к демократии лежит через желудок»

[3, 2, 6, 7, 4]

Задание № 12

Определите идиомы (1 – 6), которые могут быть использованы в приведенных контекстах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е) в порядке их следования. Внимание: варианты не могут повторяться.

1) кривить душой 2) на седьмом небе 3) медвежья услуга

4) волосы становятся дыбом 5) льёт как из ведра 6) через пень-колоду

а) Я бы хотел, чтобы ты мне поведала всё честно, не _____.

б) Мария была рада видеть своего мужа, своего офицера. Весь день была _____.

с) Соседи рассказали мне, что тут произошло вчера ночью. Аж _____!

д) Когда я попросил её помочь мне, она работала _____.

Безответственный работник!

е) Прости, я не смогу вовремя приехать на праздник. Сейчас стою в пробке, на улице _____.

[1, 2, 4, 6, 5]

Задание № 13

Определите, что обозначают следующие неологизмы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) флексить

1) танцевать

2) хвастаться

3) грустить

б) инфохомяк

1) хомяк, созданный в специальном приложении

- 2) человек, потребляющий много информации
- 3) человек, покупающий много инфопродуктов и не успевающий их смотреть

с) Пандемия

- 1) период после пандемии
- 2) период до пандемии
- 3) период во время пандемии

d) Рэкет

- 1) планирование убийства
- 2) преступное вымогательство чужих доходов путём шантажа
- 3) строительство ракет

е) Граффити

- 1) надпись или изображение на стене и других поверхностях
- 2) подпись художника на картине
- 3) надпись на упаковке

[2, 3, 1, 2, 1]

Задание № 14

Ответьте на вопросы по культуре России. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Возможно несколько вариантов.

а) Как называется главный религиозный праздник в России?

- 1) Новый год
- 2) Масленица
- 3) Пасха
- 4) Рождество

б) В какой из праздников в Москве всегда проводят парад?

- 1) День знаний
- 2) День победы
- 3) Пасха

- 4) Международных женский день
- с) Какие из этих храмов находятся в Санкт-Петербурге?
- 1) Храм Спаса на крови
 - 2) Храм Василия Блаженного
 - 3) Казанский собор
 - 4) Исаакиевский собор
- d) Какое национальное животное России?
- 1) Тигр
 - 2) Волк
 - 3) Лось
 - 4) Медведь
- е) Какая из этих сказок написана К.И. Чуковским
- 1) Мальчик с пальчик
 - 2) Сказка о Мертвой Царевне и семи богатырях
 - 3) Мойдодыр
 - 4) Конек-Горбунок
- [3, 2, 4, 4, 3]

Задание № 15

Заполните пропуски подходящими по смыслу знаками препинания. Укажите номера выбранных вариантов в порядке их следования в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Это было странное (a) загадочное существо (b) царскосельский лейб-гусар (c) живший на Колпинской улице (d) и ездивший в Петербург верхом (e) потому что бабушке казалась опасной железная дорога.

- 1) Точка
- 2) запятая
- 3) вопросительный знак
- 4) тире
- 5) восклицательный знак
- 6) двоеточие
- 7) нет пунктуационного знака

[2, 4, 2, 7, 2]

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16–№ 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

(1) Кто не помнит детского мультика «Зима в Простоквашино», где главные герои отмечают Новый год в деревне, в кругу близких и родных людей? Как сообщает интернет-издание «Новый Взгляд», счастливый конец мультика, *под аккомпанемент* знаменитой песенки, на протяжении многих лет дарит людям приятные эмоции от просмотра.

Отпраздновать Новый год в деревне — это отличная идея разнообразить встречу первой новогодней ночи. Возможность почувствовать себя героем новогодней сказки и испытать новые ощущения во время празднования — всё это ожидает вас в новогоднюю ночь, проведённую за городом. (5) Также есть ряд особенностей празднования главного зимнего праздника в деревне.

Новый год — семейный праздник. Если у вас есть дача или небольшой домик, пригласите членов семьи на оригинальное празднование новогодней ночи. Приятное общение, море смеха и веселья вам обеспечено. *Уютная* атмосфера сельской местности подарит вам ощущение радости и домашнего тепла.

(10) Празднование Нового года в деревне лишит вас необходимости покупать или рубить лесную красавицу. *Вооружитесь* коробкой с новогодними украшениями и за несколько часов до наступления Нового года *украсьте* одно из деревьев неподалёку от дома. Такое праздничное мероприятие доставит удовольствие детям и их родителям. Обязательно поводите хоровод вокруг наряжённой елки.

Катание на санках с горки, утренний поход на лыжах, лепка снежной бабы — вот как можно провести время на свежем воздухе. (15) Нет повода беспокоиться о мнениях других людей, обращать внимание на чужие взгляды. Только в деревне у вас есть свобода действий и поступков. Это повод осуществить и реализовать давние желания и мечты.

В условиях современного ритма жизни люди всё чаще перестают уделять внимание красоте природы. Они не замечают зимнего утреннего рассвета, белизны свежего снега и серебристого блеска льда. (20) Встретив Новый год в деревне, вы в полной мере почувствуете себя частичкой природы.

Праздновать Новый год в деревне стоит по многим причинам. Главная из них — это незабываемые эмоции, которые вы будете испытывать на протяжении празднования.

Хотите оригинально встретить новогоднюю ночь? *Агитируйте* членов семьи и вместе отправляйтесь в деревню...

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста.

- 1) Выпишите предложение, которое подтверждает, что мультфильм «Зима в Простоквашино» прекрасно подходит для создания новогодней атмосферы и настроения.

- 2) Выпишите два предложения, подтверждающих, что Новый год в деревне отлично подойдет для тех, кто хочет побыть собой и отдохнуть от мнений других людей

- 3) Выпишите 2 предложения, доказывающих, что в Новый год в деревне и дети и взрослые найдут занятие по душе.

-
-
- 4) Выпишите предложение, где говорится, что у многих современных людей красота природы не вызывает эмоционального отклика.

-
-
- 5) Выпишите предложение, где автор указывает на обязательное и необходимое условие встречи Нового года за городом.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста.

- 1) Как, по мнению автора, можно разнообразить празднование Нового года?

-
-
- 2) Чем привлекает людей празднование Нового года за городом?

-
-
- 3) Почему, если вы отмечаете Новый год в деревне, можно не покупать новогоднюю елку?

4) Почему современному человеку, по мнению автора, важно чувствовать себя частью природы?

5) Почему, готовясь к Новому году, люди смотрят «новогодние» фильмы и мультфильмы?

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте подчеркиванием.

- 1) герой новогодней сказки - _____
- 2) сельская местность - _____
- 3) лесная красавица - _____
- 4) водить хоровод - _____
- 5) чужие взгляды. - _____

Задание № 19

Дайте контекстуальные синонимы приведенных слов.

- a) *под аккомпанемент* _____
- b) *вооружиться* _____
- c) *уютный* _____
- d) *украшать* _____
- e) *агитировать* _____

Задание № 20

Озаглавьте текст и объясните выбор заголовка. 50-60 СЛОВ

