

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур

Русский язык как иностранный

7-8 класс

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта. В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, падает ли главное ударение в паре слов (а – е) на один и тот же слог, если да, то поставьте в талоне ответа цифру 1, если – нет, то цифру 2.

а

время – юридический кандидат

с) гостиница – гостиничный

д) фотография – фотограф

е) собеседование – собеседник

Задание № 2

Определите, при помощи каких префиксов (1 - 7) образуются антонимы глаголов (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Варианты могут повторяться.

1) у- 2) рас-/раз-3) от-/ото- 4) за-5) вы-6) пере-

- a) прислать
- b) налить
- c) укрыть
- d) внести
- e) прийти

Задание № 3

Определите, какой глагол (1 – 7) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e):

1) давать 2) класть 3) ходить 4) ловить 5) ударять 6) бить 7) лить

- a) Он у_____ едва различимый запах ее духов.
- b) Мы ~~от~~_____ все свои дела и поехали встречать гостей.
- c) В этом соревновании она ~~по~~_____ все рекорды и заняла первое место.
- d

~~Вы~~) После дол~~г~~ему, ле~~ж~~ни~~и~~тан~~ц~~он~~у~~с~~к~~по_____ на поправку.

Задание № 4

Определите, какой предлог (1) – (7) должен быть употреблен в каждом из высказываний (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e): Варианты не могут повторяться.

1) в 2) с 3) на 4) по 5) при 6) для 7) из

- a) Относиться к этому материалу нужно _____ уважением.
- b) Алмаз «Шах» Николай I получил _____ подарок.
- c) Успешные операции ____ пересадке головы до сих пор считаются достоянием беллетристики.

- d) Спрос ____ продукцию нашей фабрики довольно высокий.
- e) Конечно, всё это истории ____ области легенд.

Задание № 5

Прочитайте предложения и выберите один правильный вариант ответа. Запишите свой ответ. Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой.

- a) Виктор (способный (1)/ способна (2)/ способен (3)) на многое.
Возвращаясь (1)/Вернувшись (2)/вернулся (3)) домой, я сразу позвонил своему другу.
- c) Расписание составляется (за деканатом (1)/у деканата (2)/ деканатом (3)).
- d) Эту идею предложили (молодые учёные (1)/молодыми учёными (2)/ молодых (3)).
- e) Мне понравился доклад, (подготовлен (1)/подготовленный (2)/ заготовленный (3)) нашими студентами.

[3, 2, 3, 1, 2]

Задание № 6

Определите, какой союз (1) – (7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

- 1) *хотя*; 2) *но* 3) *поскольку*; 4) *тем более*; 5) *чтобы*; 6) *когда*; 7) *что*
- a) Нужно сделать все возможное, ____ чтобы исправить ошибку.
- b) Эта коллекция имеет высокую историческую и художественную ценность, ____ не очень велика.
- c) ____ это большой проект, здесь особенно была важна работа в команде.

d) Любой фитнес тренер скажет вам, что нельзя тренироваться поздно вечером, __ поздно ночью.

e) У нас такая добрая, тёплая работа, __ уходить отсюда не хочется.

Задание № 7.

Определите, какое из предложенных слов может быть корректно употреблено в обоих предложениях. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

1) отклонить 2) занимать 3) передать 4) сдержать 5) принять 6) выполнить 7) сказать

a) Извините, но я не могу __ ваше предложение. Официант остановился у нашего столика, чтобы __ заказ.

b) Помоги мне __ это задание. Ты должен __ своё обещание.

c) Можешь __ им, что я приглашаю их на свой юбилей. Не забудь __ ему привет от меня.

d) Мне придется __ твое приглашение из-за болезни. Попробуй __ голову немного назад.

e) Она знает, чем _____ детей, чтобы они не шумели. Вы можете ____ это место, оно свободно

Задание № 8.

Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.

a) Я часто езжу на экскурсии.	агазин открывается в 8 часов.
b) Машина привозит продукты в магазин рано утром.	2. Другие спортсмены прибежали позднее.
b) Утром Вова привёл младшего брата в детский сад.	3. Я люблю бывать в новых местах.

с) Спортсмен добежал до финиша первым.	на недалеко от берега.
d) Лодка подплывает к берегу.	тром мама спешила на работу. н несколько раз посмотрел на часы. то было интересно и поучительно.

Задание № 9.

Завершите высказывания, употребив подходящий по смыслу глагол. Глаголы даны в инфинитиве. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) говорить 2) предлагать 3) сообщать 4) разговаривать 5)

сказать 6) общаться 7) обсуждать 8) рассказывать

- а) Это название тебе о чем-нибудь _ ?
- б) Мама сейчас на кухне _ по телефону.
- с) Вчера вечером мой друг _ мне ужасную новость.
- д) Вы же _ мне что-нибудь интересное о своей поездке в Петербург?
- е) Мне _____ новую интересную работу.

Задание № 10

Представьте, что Вы – корректор. Определите, есть ли пунктуационные ошибки в высказываниях (а) – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) ошибок нет 2) ошибки есть

- а) Я встретился с другом и мы пошли гулять в парк.

б

Когда человек едет в отпуск в новое для себя место, он испытывает стресс.

Он кажется, совершенно не чувствовал усталости.

Я ~~всегда~~ ~~люблю~~ ~~не~~ ~~дусе~~ ~~баше~~ ~~трусости~~ ~~ко~~ способность принимать свои таланты и своё несовершенство.

Задание № 11

Соедините выражения (а) – е) и (1) – 9) так, чтобы получились названия произведений русской литературы. Укажите номера выбранных вариантов (1) – 9) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

а) Станционный...	1) ... и тонкий
б) Отцы...	2) ... браслет
с) Толстый...	3) ... сад
д) Судьба ...	4) ... и маленький
е) Гранатовый...	5) ... смотритель
	6) ... человека
	7) ... Лиза
	8) ... и дети
	9) ... Лолиты

Задание № 12

Соедините названия произведений (а) – е) и имена их авторов (1) – 9). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 9) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

а) «Недоросль»	1) Л. Н. Толстой
б) «Капитанская дочка»	2) И. С. Тургенев
с) «Вий»	3) М. А. Шолохов
д) «Муму»	4) Н. В. Гоголь
е) «Тихий Дон»	5) Н. М. Карамзин
	6) А. С. Пушкин
	7) Д. И. Фонвизин
	8) И. А. Гончаров

Задание № 13

Восстановите последовательность реплик (1 – 7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Обратите внимание, что два варианта лишние:

- 1) Мне очень нравится готовить на своей кухне, и мы с мужем любим приглашать гостей домой.
- 2) – А какие ещё семейные традиции у вас есть?
- 3) – Вы любите свою работу. А как же вы отдыхаете? Где вы берёте силы?
- 4) – Наше фирменное блюдо – рыба. Но рецепт я вам не дам, это наш секрет.
- 5) – Во многих семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов на будущее за едой.
- 6) - А какое ваше фирменное блюдо?
- 7) - Совместный семейный отдых, поездки на Волгу. Я родилась на Волге, и каждый год мы вместе с мужем ездим туда отдыхать.

Задание № 14

Соотнесите высказывания (а – е), выбрав толкования идиоматических выражений (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

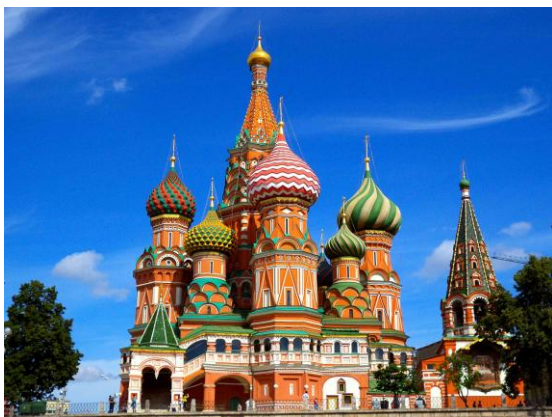
а) «Собаку съесть». б) «Как собака на сене». с) «Вот где собака зарыта». д) «Как кошка с собакой». е) «Собака лает – караван идёт».	1) Так говорят про вредин, жадин: сам не возьму, но и другим не дам. 2) Речь идёт о продолжении начатого дела, невзирая на критику. 3) Так называют человека, который хорошо в чём-то разбирается. 4) Этот фразеологизм помогает иронично охарактеризовать чьи-то непростые отношения. 5) Так говорят о чём-то ненужном, лишнем, о помехе.
--	---

	6) Так говорят, когда человека пытаются обвинить в чем-то. 7) Так говорят, когда хотят указать на настоящую причину чего-либо, суть вопроса.
--	--

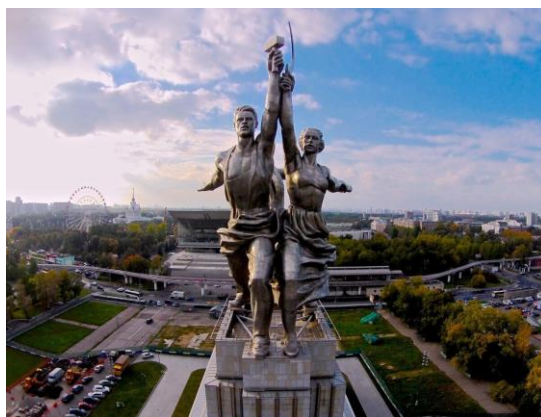
Задание № 15

Соедините картинки известных мест в Москве (а – е) и описания (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов (1 – 7) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Обратите внимание, что два варианта лишние:

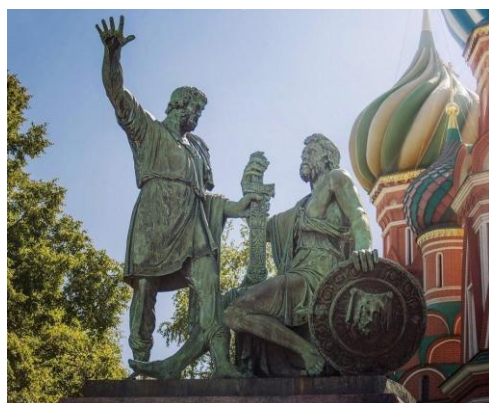
а)



б)



d



Скульптурный монумент, посвящённый предводителям Второго народного ополчения 1612 года, а также окончанию Смутного времени и изгнанию польских интервентов из России.

2) Название местности на юго-западе Москвы, представляющей собой высокий правый берег в излучине Москвы-реки. Место находится напротив Лужников, и считается одним из «семи холмов Москвы».

3) Храм сооружён на месте, где 1 марта 1881 года в результате покушения был смертельно ранен император Александр II. Храм был построен как памятник царю на средства, собранные по всей России.

4) Храм построен в 1555–1561 годах. Заказчиком строительства стал царь Иван Грозный. Собор возвели в память о взятии столицы Казанского ханства — города Казани.

5) Изначально участок, на котором стоит здание МИДа, предназначался для размещения Дома иностранного туризма. Его строительство начали в 1931 году.

6) Памятник монументального искусства, «идеал и символ советской эпохи», признанный «эталон социалистического реализма».

7) Высотный дом, седьмая и последняя из построенных сталинских высоток в Москве на Кутузовском проспекте в 1953—1957 годах.

Задания № 16 - 20

Прочитайте приведённый ниже текст. Выполните следующее задание на основе прочитанного текста

Грибы являются одними из самых загадочных живых организмов на Земле. Они могут быть микроскопическими или представлять собой крупные плодовые тела с подземными системами, простирающимися на большие расстояния.

Благодаря своему огромному разнообразию грибы занимают различные ниши в природе, приносят пользу человеку и экосистемам.

Грибы — важная часть биоразнообразия почвы. Они способны преобразовывать питательные вещества и делать их доступными для растений. Некоторые организмы разлагают остатки растений и животных, осуществляя круговорот питательных веществ и повышая их доступность в почве.

Кроме того, исследования показывают, что некоторые виды грибов способны помочь в восстановлении экосистем, в том числе лесов, на неплодородных почвах. Их организмы аккумулируют питательные вещества и насыщают ими землю, позволяя деревьям расти быстрее. Из грибов также можно создавать экологически чистые удобрения, которые делают поля более плодородными, но не загрязняют их химикатами.

Грибы помогают разлагать различные загрязняющие вещества из окружающей среды — например, пластик и другие продукты на основе нефти.

Некоторые грибы богаты питательными веществами: витаминами B, C и D; клетчаткой; минералами, включая калий, фосфор, кальций. Кроме того, они являются хорошим источником белка и превосходят по этому показателю большинство овощей.

Съедобные грибы можно выращивать, используя сельскохозяйственные отходы. Грибы также не зависят от плодородия почвы и не конкурируют за ресурсы с другими продовольственными культурами.

Интересно узнать, что стран, в которых абсолютно не едят грибов, просто не существует и можно говорить только об ограниченном уровне потребления. Но вот обычая собирать и есть "дикие" грибы, характерного для Польши, России, Австрии, Швейцарии, Канады, Украины, Румынии, а также севера США, нет в Англии, Голландии, США, Исландии, Южной Америке, Японии и Африке.

Задание 16

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: найдите в тексте 3 высказывания, о пользе грибов для природы и экологии.

Задание № 17

***Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:
Дайте краткое объяснение следующим выражениям из текста.***

Занимать нишу _____

Неплодородные почвы _____

Съедобные грибы _____

Ограниченный уровень потребления _____

Задание № 18

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Найди в тексте слова и выражения, которые означают то же самое.

Накапливать, собирать, _____

Все виды жизни на земле (растения, животные, насекомые, грибы, микроорганизмы и т.д.) _____

Вещества, которые вносят в почву, чтобы культурные растения лучше и б

ы Культурные растения, которые выращивают для производства питания с человека _____

т

р

е

Задание № 19

е

***Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:
Укажите, какой частью речи являются указанные слова и приведите пример слов той же части речи ИЗ ТЕКСТА задания № 16.***

с

л

и

a) включая: _____

три примера из текста: _____

b) некоторые: _____

Два примера из текста: _____

c) экологически _____

один пример из текста: _____

d) также: _____

три примера из текста: _____

Задание № 20:

*Предложите название для ТЕКСТА и объясните свой выбор.
Используйте 40-50 слов.*