

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур

Русский язык как иностранный

9 класс

АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 5 заданий (1) – (5). Каждое из заданий № 1 – 4 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1.

На основе прослушанного определите, в связи с чем в записи упоминаются следующие даты. Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

а) 2006 г.

б

1943 г.

с

лет

д

6 лет

е

) работал в Японии

был ведущим популярной телепередачи «Международная панорама»

изучал китайский и английский языки

получил престижную премию "Золотое перо России"

работал в Англию

написал автобиографию

Начал карьеру журналиста

уехал работать в Китай

ушел на фронт

Задание № 2.

Определите, являются ли следующие утверждения о прослушанном тексте истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2, в третьем – цифру 3.

- a) Всеволод Овчинников создал новое направление в российской психологии - портреты разных народов мира.
- b) После Великой Отечественной войны, российский журналист изучал английский и китайский языки.
- c) В 1958 году Всеволод Овчинников работал корреспондентом "Правды" в Китайской Народной Республике.
- d) В своих книгах Всеволод Овчинников удивлялся некоторым особенностям жизни разных народов.
- e) Всеволод Овчинников считает, что журналист-международник - это посредник между государствами.

Задание № 3.

Объясните значение слов, употребленных в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - e).

- a) расширять кругозор 1) улучшить зрение; 2) узнавать что-то новое; 3) совершенствовать старые знания; 4) увеличить площадь
- b) блокада 1) изоляция от внешнего мира; 2) вторжение; 3) купирование острой боли; 4) запрет на въезд
- c) корреспондент 1) автор; 2) журналист; 3) писатель; 4) пресс-секретарь
- d
автобиография 1) почерк; 2) очерк; 3) книга о себе и своей жизни; 4) история
- e) цивилизация 1) воспитание 2) образование 3) этика 4) культура
- e) уйти на фронт 1) воевать; 2) стать ближе; 3) служить в армии; 4) защищать столицу

Задание № 4.

Прочитайте приведенные ниже толкования фраз, употребленных в тексте аудиозаписи, и, опираясь на контекст, выберите верный вариант (1) - 4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) - е).

а) гражданин мира 1) мигрант; 2) живущий в разных странах; 3) землянин; 4) мирный житель

б) ценный источник 1) важный материал; 2) сборник; 3) необходимая информация; 4) ключевой резерв

с) долг 1) обязательство; 2) подписка; 3) обещание; 4) необходимость

д) психологический портрет 1) внутренний мир 2) темперамент; 3) образ жизни; 4) комплексная характеристика человека

е
пользоваться популярностью 1) быть известным; 2) быть удачным; 3) хорошо продаваться; 4) процветать

Задание № 5.

*С опорой на прослушанный текст напишите небольшое эссе (150-200 слов):
"Журналист-международник - посредник между культурами"*

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур

Русский язык как иностранный

9 класс

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1 – 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Прочитайте приведенные ниже слова. Если в слове допущена орфографическая ошибка, внесите в талон ответов цифру 1. Если слово написано верно, внесите цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- а) подиграть б) розыгрыш с) заиграть d) контригра е) разыгрывать

Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже предложения и определите, на какой слог падает ударение в подчеркнутых словах согласно произносительной норме русского языка. Если ударение падает на первый слог, внесите в талон ответов под соответствующей буквой (а) – е) цифру 1, если на второй слог – цифру 2, если на третий слог – цифру 3

- а) Из земли появился зеленый **росток**.

- б) Не рекомендуется покупать ребенку ролики на **вырост**

с

Подростковый возраст – период между детством и взрослостью.

- д) Она совсем еще **подросток**.

- е) Две **ростовые** куклы зазывали прохожих на представление.

Задание № 3

Прочитайте предложения (а) – е) и определите, какие грамматико-синтаксические конструкции (1) – 8) в них употреблены. Укажите номера выбранных вариантов (1) – 8) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.

а) Он сказал, что не видит в этом поступке ничего плохого.	1) Причастный оборот
б) Если бы ты не спешил, то сделал бы меньше ошибок.	2) деепричастие
в) Все работы были выполнены в срок.	3) Условное предложение
г)	4) Косвенная речь
е) Настоящая весна наступит, когда растает снег.	5) Придаточное времени
	6) Страдательный залог
	7) Причастие

Задание № 4

Завершите фразы (а) – е), выбрав подходящие по смыслу лексические варианты. Укажите номера выбранных вариантов ВНИМАНИЕ! Один вариант лишний. Варианты не могут повторяться.

Горячий 2) жаркий 3) жгучий 4) раскаленный 5) знойный 6) палящий

- а) В июльской степи негде укрыться от _____ лучей солнца.
 б) В слишком _____ чай можно добавить немного прохладного кипятка.
 в) _____ перец используют как приправу во многих блюдах индийской кухни.
 г) По склонам вулкана текла _____ лава.
 е) Этот вопрос вызвал _____ споры.

Задание № 5

Завершите приведенный ниже отрывок, выбрав верные лексико-грамматические варианты (1) – 6). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

Несколько факторов могут стать причиной замедления роста цен в России. Одним из них является отсутствие кадрового а) _____ по сравнению с прошлым годом. Рынок труда сбалансирован, нет б) _____ конкуренции. Это может в) _____ охлаждение роста зарплат. Вторая предпосылка - признаки заговаривания на многих рынках. Так, например, наблюдается г) _____ спроса на квартиры, чему способствовала отмена льготной ипотеки.

Застройщикам приходится делать значительные скидки. Кроме того, избыток товаров наблюдается и на автомобильном рынке, поэтому дилеры вынуждены снижать цены, чтобы е) _____ продукцию.

- а) 1) проблема 2) дефицит 3) голод 4) профицит 5) недостаточность 6) рост
- б) 1) ненужной 2) лишней 3) дополнительной, 4) излишней 5) активной 6) нездоровой
- с) 1) способствовать 2) увлечь 3) спровоцировать 4) привлечь 5) повлиять 6) показать
- д) 1) полное отсутствие 2) рост 3) больше 4) расширение 5) повышение 6) падение
- е) 1) продать, 2) сбыть 3) снять с производства 4) распродать 5) производить 6) выкупить

Задание № 6

Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы. Укажите номера выбранных вариантов (1) – (7) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (д). ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние. Варианты не могут повторяться.

- 1) разрабатывают; 2) разработал; 3) перерабатывают; 4) подрабатывают;
 - 5) переработать; 6) обработать; 7) выработал
- а) На этом заводе __ строительные отходы.
 - б) Компьютерщики __ новые технологии.
 - с) Во время учёбы многие студенты __ .
 - д) Собранные данные нужно __ .
 - е) Привычку рано вставать я __ в армии.

Задание № 7

Завершите предложение подходящим по смыслу глаголом с приставкой. Глаголы даны в инфинитиве. В бланк ответов запишите

соответствующие цифры. ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние.
Варианты не могут повторяться.

- a) Нам нужно решить, чем мы будем ____ фасад дома.
- b) Сначала нужно ____ рыбу, затем выложить на противень и поставить в печь.
- c) Мама повесила тут картину, потому что ____ дыру в стене было некому.
- d) Помнишь того ученика, которого отчитали за то, что он ____ усы на фотографию директора в вестибюле?
- e) Охотники заготовили и ____ десятки моржовых шкур.

- 1) Уделать
- 2) Приделать
- 3) Разделать
- 4) Отделать

Переделать

- 6) Выделать
- 7) Заделать

Задание № 8.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу глаголами. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.

- a) Я _ быстрее, будь у меня под рукой словарь.
- b) Сейчас я дам вам свой электронный адрес, _ мне, когда вернетесь домой?
- c) Если тебе не трудно, _ мне кофе, пожалуйста
- d) Давай ты приготовишь обед, а я пока _ уборкой
- e) Я _ тебе с этим, будь у меня хоть немного свободного времени.

- a. 1) Справляюсь; 2) Справился; 3) Справился бы
- b. 1) Напишите; 2) Напишете; 3) Напиши
- c. 1) Сделай; 2) Сделаешь; 3) Сделаете
- d. 1) Занимаюсь; 2) Займусь; 3) Занялся бы
- e. 1) Помог; 2) Помогу; 3) Помог бы

Задание № 9

Восстановите логическую последовательность предложений в абзаце. Укажите номера предложений в выбранном Вами порядке в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). ВНИМАНИЕ! Предложений больше, чем необходимо. (Абзац состоит из 5 предложений и еще 2 предложения лишние).

то может быть повышение квалификации, участие в профессиональных сообществах учителей-игропрактиков или даже создание собственных образовательных игр (2) Самая распространенная ошибка начинающих игропедагогов — попытка превратить любимую игру в образовательный инструмент без понимания её механик и места в общей структуре образовательной среды. (3) Это все равно что отказываться от художественной литературы в пользу учебников. (4) «Имаджинариум» отлично развивает воображение и речь, но попробуйте с его помощью объяснить законы физики — и вы быстро поймете, что не всякая игра подходит для любой темы, как и не всякая инновация уместна в любом образовательном контексте. (5) Хотя, конечно, личная коллекция игр дома тоже не помешает. (6) Иногда партия в «"Эволюцию» может дать куда больше для понимания биологических процессов, чем час зубрежки терминов. (7) Другая крайность — использовать только специализированные образовательные игры, считая коммерческие настолки слишком «несерьезными».

Задание № 10

Прочитайте приведенный ниже фрагмент и определите, в каких из предложений (a) – e) есть лишнее слово. Если в предложении есть лишнее слово, внесите в талон ответов цифру 1 Если предложение написано

верно, внесите цифру 2 Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

(а) Кажется, что сейчас мы переживаем «золотой век» искусственного интеллекта. (б) Компании инвестируют на десятки миллиардов долларов в разработку инструментов на базе генеративного ИИ. (с) Журналисты и исследователи экспериментируют с ChatGPT, прося его то сочинить стих, а то написать статью. (д) Правительства многих стран обсуждают или уже принимают законы, регулирующие использование алгоритмов. (е) Однако в этой истории уже были похожие периоды эйфории по поводу искусственного интеллекта.

Задание № 11

Восстановите отрывок, выбрав верные лексические варианты (1) – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.

1) особенно 2) потому, что 3) через 4) так что 5) даже 6) В конце концов 7) хотя 8) сквозь

(а) _____, если вы решили привнести игровые элементы в свои уроки — прекрасно! Но помните: путь к эффективному использованию настольных игр в образовании лежит (б) _____ профессиональное развитие и создание соответствующей образовательной среды. (с) _____, конечно, личная коллекция игр дома тоже не мешает. (д) _____ кто сказал, что профессиональное развитие не может быть увлекательным, (е) _____ когда оно происходит в современной, динамичной образовательной среде?

Задание № 12

Восстановите отрывок, расставив верные знаки препинания (1) – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.

авычки 2) круглые скобки 3) точка 4) запятая 5) двоеточие 6) восклицательный знак 7) тире 8) дефис

У меня в личной библиотеке есть совершенно замечательная книга а)____
Называется она б)__Справочник по пунктуаци. Её автор с)____ Дитмар
Эльяшевич Розенталь. Это знаменитый советский лингвист d)____
который был культовой фигурой для дикторов радио и телевидения,
редакторов и журналистов е)____

Задание № 13

Соотнесите высказывания (а – д) со значениями употребленных в них фразеологизмов в виде изображений (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – д). Внимание: три варианта лишние. Варианты можно использовать только один раз.



- а) Он вечно пытается всё успеть и гоняется за двумя ...
- б) Из-за всей этой ситуации у меня ... скребут на душе.
- в) Лучше бы он не помогал мне. А так оказал ... услугу, теперь не знаю что делать.
- г) Все знают, что ... доля от прибыли пойдёт на покрытие расходов.
- д) Он сейчас на взводе, лучше не дразни ... и оставь его в покое.

Задание № 14

Соотнесите высказывания (а – е) со значениями употребленных в них фразеологизмов (1 – 9). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Внимание: три варианта лишние. Варианты можно использовать только один раз.

а) Напротив меня живёт соседка, ну просто божий одуванчик.	1) Хрупкий, изнеженный человек, который не приспособлен к самостоятельной жизни.
б) Новый сотрудник фирмы оказался крепким орешком и не поддался на провокации со стороны начальства.	2) Глупый человек, который кажется себе очень умным.
в) Конкуренты оказались не лыком шиты и тоже подготовились к дебатам.	5) Отзывчивый, добрый и щедрый человек.
г) Переехал в столицу и теперь делает вид что он – важная птица.	6) Человек, отличающийся сильным характером.
д) Перестань витать в облаках и начни учиться, а то одни двойки!	7) Человек, который часто мечтает и фантазирует.
	8) Бесконфликтный, тихий и беззащитный человек.
	9) Добрый, безобидный человек, который не способен причинить вреда другим.

Задание № 15

Завершите утверждения об истории и культуре России, выбрав верные варианты (1) – 4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

- а) ____ сражение стало переломной точкой в Отечественной войне 1812 года.
б) _____ самый известный новогодний балет, написанный русским композитором.

Крейсер, залп с которого стал сигналом к штурму Зимнего Дворца, назывался с

Периодическая таблица химических элементов была создана русским ученым

е) Первый президент России - _____.

- а) 1) Сталинградское 2) Берлинское 3) Бородинское 4) Курское
б) 1) Спартак 2) Иоланта 3) Лебединое озеро 4) Щелкунчик
с) 1) Аврора 2) Варяг 3) Лейтенант Шмидт 4) Иван Грозный
д) 1) Маяковский 2) Менделеев 3) Гагарин 4) Пирогов
е) 1) Путин 2) Горбачев 3) Медведев 4) Ельцин

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для вашего удобства каждое предложение пронумеровано.

Задание № 16

Прочитайте текст «Зверьё в космосе» и утверждения (а) – (е) после него. Если утверждение ложное, внесите в талон ответов цифру 1. Если истинное – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой. Подтвердите утверждениями из текста.

1. 19 августа 1960 года в космос отправились собаки Белка и Стрелка, первые животные, вернувшиеся из космоса на Землю невредимыми.

2. Их выбирали из 12 претендентов, отбор вёлся по специальной методике: вес — не более 6 кг, возраст — не старше 12 лет. 3. Отбирались только девочки, поскольку для них проще было разработать «космический туалет». 4. Да и по характеру они спокойнее. 5. Кроме того, собаки должны были быть внешне привлекательными: их фотографиям предстояло появиться на первых полосах мировых СМИ.

6. «В те годы велись споры, кого из животных лучше запустить в первый космический полёт, — рассказывает Александр Серяпин, полковник медицинской службы, через руки которого прошли все советские шимпанзе. 8. И мы в наш Институт авиационной и космической медицины заказали обезьян из Сухуми. 9. Однако эти животные не могут долго сидеть спокойно, рвут на себе провода, датчики. 10. Поэтому мы в конце концов от них отказались. 11. Собаки же могут находиться в одной позе сутками. 12. Они лучше поддаются дрессировке. 13. Среди них можно подобрать терпеливых».

14. Белка и Стрелка стали собаками легендарными, о них теперь снимают кино. 15. Остаток жизни четвероногие космонавты провели в славе и почёте. 16. Их возили на выставки, показывали в школах, вузах. 17. Через несколько месяцев после возвращения с орбиты Стрелка принесла потомство, у неё родились шесть щенят. 19. Все они были здоровыми, что обрадовало учёных: значит, после полёта в космос организм способен к размножению.

1. Собаки Белка и Стрелка слетали в космос и вернулись на Землю, но, к сожалению, они погибли.

2. При отборе собак-космонавтов учитывался только их вес.

3. Белка и Стрелка прославились.

4. После возвращения с орбиты у Стрелки родились здоровые щенки.

5. Российские исследователи сразу выбрали для полетов в космос собак.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. (5 вопросов)

1 Почему для полетов в космос не отбирали собак-самцов?

2. Почему ученые-исследователи отказались от идеи послать в космос обезьян?

3. Как жили Белка и Стрелка после возвращения из космоса?

4. У какой из двух собак появились щенки, после полета в космос?

Какие две страны в середине 20 века боролись за первенство в освоении космоса?

Задание № 18

Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на русском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста, выделенного полужирным шрифтом.

отбирались только девочки _____

через его руки прошли _____

поддаются дрессировке _____

возвращение с орбиты _____

остаток жизни: _____

Задание № 19

Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста.

1 легендарный: _____

2 невре́димый: _____

3 терпеливый: _____

4 внешне привлекательный: _____

обрадовать: _____

Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Кратко изложите основное содержание текста (50 -60 слов)