

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

DURACIÓN: 180 minutos

CALIFICACIÓN MÁXIMA: 175 puntos

ВНИМАНИЕ! ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

COMPRENSIÓN AUDITIVA (50 PUNTOS)

ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) El locutor afirma que no existe ningún estudio científico que pruebe la efectividad de la homeopatía.

1) verdadero

2) falso

b) Según el audio, Samuel Hahnemann ingirió una sobredosis de quinina y asoció la reacción a los síntomas de la malaria.

1) verdadero

2) falso

c) El locutor está de acuerdo con la idea de que cuanto más diluido esté el principio activo más efectivo es.

1) verdadero

2) falso

d) Se afirma que en varias ciudades españolas existen hospitales donde se atiende a los pacientes preponderantemente con medicina homeopática.

1) verdadero

2) falso

e) Según el audio, los homeópatas argumentan que el agua retiene la memoria de lo que ha disuelto.

1) verdadero

2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Cuál es el origen de la homeopatía?

1) El uso de los medicamentos homeopáticos se remonta a tiempos prehistóricos.

2) La homeopatía surge a finales del siglo XVIII a partir de los postulados de Samuel Hahnemann.

b) ¿Qué conclusión hizo Samuel Hahnemann?

1) Concluyó que lo similar cura lo similar y que cuanto más diluido esté un principio activo, más efectivo es.

2) Concluyó que la asistencia sanitaria debe estar más centrada no sólo en el tratamiento del síntoma sino también en la causa del problema.

c) ¿Por qué en España las farmacias pueden vender remedios homeopáticos a pesar de no ser medicamentos?

1) Porque la Ley de garantías y uso racional de los medicamentos establece que pueden dispensarse todos aquellos medicamentos utilizados para el autocuidado de la salud.

2) Porque para que un producto pueda venderse en farmacias no debe demostrar su efectividad; basta con que se demuestre que es inocuo, es decir, que no tiene consecuencias negativas para la salud.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

d) Entre los argumentos en contra de la homeopatía que menciona el locutor está el siguiente:

- 1) Sostiene que lo similar no cura lo similar y pone el ejemplo de la amapola y los analgésicos que se extraen de ella.
- 2) Afirma que el éxito que tuvo la homeopatía en sus orígenes se debe a su poder de curación real.

e) ¿A qué tipo de género textual pertenece el texto?

- 1) El texto es un artículo de opinión.
- 2) El texto es un artículo de carácter informativo.

3. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Hace unos meses, Australia impuso la retirada de los productos...

1. ... de medicina tradicional de las farmacias.
2. ... de medicina alternativa de las farmacias.

b) Todas tuvieron un origen común hace tiempo, pero la medicina es una ciencia y la homeopatía...

1. ... sigue siendo objeto de muchos estereotipos.
2. ... sigue siendo una superstición.

c) La mejor prueba es que el dolor no es ...

1. ... como una amapola.
2. como una anomalía.

d) No obstante, en dos siglos la ciencia ...

1. ... se ha desarrollado como una actividad intelectual de forma especialmente extensa e intensa.
2. ... ha avanzado mucho.

e) Y ahora mismo los productos homeopáticos...

1. ... viven en un vacío legal.
2. ... se preparan mediante sucesivas diluciones en agua.

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их синонимами (1-5).

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) advertencia | 1) dubitativo |
| b) sorprenderse | 2) apartar |
| c) dudoso | 3) intoxicación |
| d) envenenamiento | 4) aviso |
| e) desplazar | 5) asombrarse |

5. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их антонимами (1-5).

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) morir | 1) inexistencia |
| b) realidad | 2) perjudicar |
| c) avanzar | 3) retroceder |
| d) beneficiar | 4) nacer |
| e) dolor | 5) gozo |

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES (100 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| a) 1) retorcer | 2) recobrar | 3) residir |
| b) 1) desratizar | 2) desprender | 3) disolver |
| c) 1) enseñar | 2) escocer | 3) ensalzar |
| d) 1) incidir | 2) ingerir | 3) incapacitar |
| e) 1) adherir | 2) adiar | 3) adjuntar |

2. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов:

- 1) quisquilloso 2) desengaño 3) cotilla 4) atento 5) hallazgo

- a) Experiencia de tristeza y pérdida de esperanza o ilusión.
b) Persona que se mete o se interesa por asuntos que no son de su incumbencia.
c) Acción de encontrar algo.
d) Que concentra sus facultades mentales en una cosa. De trato amable y cortés.
e) Que repara en cosas sin importancia o muy triviales.

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Buscamos una niñera que ... experiencia.
1) tiene 2) tendrá 3) tenga
- b) De no ser por su ayuda, yo no ... el problema tan pronto.
1) habría resuelto 2) resolveré 3) haya resuelto
- c) Yo en tu lugar ... empleo en una gran ciudad, tendrás más oportunidades.
1) habría buscado 2) buscaría 3) buscaré
- d) No ... extraño que Rosana aceptase un trabajo lejos de su país, es una persona muy resuelta.
1) habría sido 2) sería 3) fuera
- e) No se atrevió a preguntar, pero si lo hubiera hecho, nadie le ... de mala manera.
1) había contestado 2) habría contestado 3) contestaría

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) de 2) a 3) en 4) para 5) por

- a) La obra va a empezar ... media hora.
b) Ahora mismo estoy en la sala ... espera del centro de salud.
c) ¿... qué día estamos hoy?
d) Tenemos que luchar ... nuestros sueños.
e) Ya no queda mucho ... llegar a casa.

5. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

- 1) estar a dos velas 2) a pies juntillas 3) meterse en camisa de once varas
4) meterse en un berenjenal 5) mirar/ver los toros desde la barrera

- a) Inmiscuirse en lo que no le incumbe o no le importa.
b) Sufrir carencia o escasez de dinero u otra cosa, generalmente por tener muchos gastos.
c) Observar una situación desde la distancia sin involucrarse.
d) Meterse en un embrollo y/o en una situación de la que es difícil salir.
e) Sin la menor duda.

6. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) (1) farfullar, (2) tartamudear, (3) balbucear, (4) gritar.
b) (1) índole, (2) remisión, (3) carácter, (4) idiosincrasia.
c) (1) antiguo, (2) nuevo, (3) reciente, (4) flamante.
d) (1) sátira, (2) burla, (3) disculpa, (4) sarcasmo.
e) (1) apartado, (2) frescura, (3) juventud, (4) lozanía.

7. Определите, какие глагольные конструкции (perífrasis verbales) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) echó a 2) seguimos 3) he vuelto a 4) dejé de 5) llegó a

- a) ¿Qué sabes de Felipe? No lo ... ver desde que terminamos el bachillerato.
b) José nunca ... graduarse por problemas de salud.
c) Al ver a su abuela, el niño se ... llorar de emoción.
d) Así es, todos ... quedando con María excepto tú.
e) Lo que pasa es que ... viajar a causa de la pandemia.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| a) к слову denuncia | 1) acusación | 2) grosería | 3) ofensa | 4) burla |
| b) к слову deportado | 1) hacendado | 2) fundado | 3) abatido | 4) expatriado |
| c) к слову rajar | 1) librar | 2) volar | 3) quebrantar | 4) despistar |
| d) к слову nexo | 1) tanteo | 2) equipo | 3) lazo | 4) comercio |
| e) к слову adyacente | 1) sensato | 2) anexo | 3) propio | 4) local |

9. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) alguno 2) algo 3) ningún 4) nadie 5) alguien

- a) ¿... de vosotros sabe tocar la guitarra?
b) ¿Viene ... a la fiesta de María esta tarde?
c) Hay ... delante de la puerta. ¿Qué es?
d) No conozco a ... que sepa tocar la guitarra.
e) No tenemos ... amigo español en nuestra pandilla.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

10. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) Donde fueres, ... | 1) no ahorca. |
| b) No hay mal que... | 2) haz lo que vieres. |
| c) Dios aprieta pero... | 3) no dura. |
| d) Amor con hambre... | 4) no hace verano. |
| e) Una golondrina... | 5) dure cien años. |

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) loca 2) golosa 3) cordial 4) mala 5) sedienta

- a) Estoy ..., necesito beber agua lo antes posible.
b) La fruta se puso ... al no comérsela nadie.
c) Leonor es muy ..., le encanta todo lo azucarado.
d) Me volví ... cuando supe que me habían concedido la beca, me puse de lo más contenta.
e) Con mis vecinos tengo una relación ..., nos tratamos con respeto aunque no seamos amigos.

12. Определите, какое из относительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... quieran venir a la excursión, que apunten su nombre en la lista.
1) Los que 2) Los quienes 3) Que
b) Aquella de allí es la señora para ... trabajamos.
1) que 2) quien 3) cuya
c) La anciana a ... ayudé con las bolsas de la compra es amiga de mi abuela.
1) que 2) cual 3) quien
d) Las chicas de ... te hablé el otro día son de Francia.
1) las que 2) los que 3) que
e) Esa es la empresa contra ... se están manifestando sus antiguos empleados.
1) que 2) cuya 3) la que

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) útiles escolares 2) cereales 3) peces
- a) marcador borrable
b) pargo
c) sorgo integral
d) bulgur
e) rape

14. Установите соответствие между датами и событиями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) 1492 2) siglo XIX 3) 1808 4) 1975 5) 2004

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

- a) El 20 de noviembre de ... murió Francisco Franco. Le sucedió Juan Carlos de Borbón con el nombre de Juan Carlos I, Rey de España.
- b) En ... las tropas de Napoleón invadieron España.
- c) Los musulmanes estuvieron en España hasta finales del
- d) Mariana Pineda fue una heroína española del
- e) El 11 de marzo de ... Madrid sufrió el mayor atentado terrorista perpetrado jamás en España, con 191 muertos y más de 1.500 heridos.

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница испанского языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) Penélope Cruz | 1) escultura | 2) música | 3) cine |
| b) Raúl González Blanco | 1) deporte | 2) narrativa | 3) escultura |
| c) Joaquín Cortés | 1) poesía | 2) danza | 3) pintura |
| d) Francisco de Zurbarán | 1) deporte | 2) teatro | 3) pintura |
| e) Enrique Iglesias | 1) cine | 2) música | 3) narrativa |

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

Todos tenemos buenos propósitos, y cuando llega el inicio del año, tenemos objetivos que queremos cumplir. Cuando nos proponemos un objetivo o un propósito, nuestra intención es terminarlo y conseguirlo. Pero hay algo fundamental que tenemos que tener para poder llevar a buen término nuestros propósitos y metas. ¿Qué es esto que tenemos que tener? La motivación. Pero, ojo, la motivación la tenemos todos al principio; lo más complicado es mantenerla durante todo el año. Doce meses, 365 días manteniendo la motivación: eso es lo realmente complicado.

La clave de todo el proceso es que el objetivo que nos propongamos **sea acorde a** nuestra situación. Sin ese punto, el resto será un fracaso. Pero está claro que, por mucho que nuestro objetivo sea el correcto y que lo hayamos planteado de la manera adecuada, la motivación a lo largo del año puede caer. Es algo que seguro que ocurrirá. Así que, partiendo de un objetivo claro y específico, vamos a conocer diferentes estrategias.

Existe una frase que dice algo así como: “Sueña grande y actúa pequeño”, y esa es una de las claves para alcanzar la motivación. ¿Qué quiere decir esto? Que una buena estrategia para seguir motivados es dividir nuestro objetivo en pequeñas metas u objetivos. Esto es como hacer un viaje largo en coche, que si piensas en la cantidad de horas que tienes por delante te agobias, pero si lo divides en pequeñas etapas, el viaje se hace más llevadero. No es lo mismo pensar en pasar 12 horas en un coche que hacer varias etapas de 2 o 3 horas. Pues con nuestros objetivos ocurre lo mismo: hay un objetivo final, pero si se van alcanzando y consiguiendo objetivos más pequeños, la motivación está siempre presente. Algo importante en esto de marcarte pequeños objetivos es que, una vez que logres cada una de esas metas más pequeñas, es de vital importancia premiarte por cada una de ellas.

Algo importante a la hora de mantener la motivación es llevar una especie de diario de nuestros avances, registrando las pequeñas cosas que vamos consiguiendo para alcanzar ese objetivo final. Esto sirve para motivarnos porque así vemos de manera tangible y evidente que los avances son una realidad y que, por tanto, el objetivo final está más cerca. Si registramos cada paso que damos y cada objetivo que logramos, podremos ver dónde debemos mejorar para seguir

progresando. Y eso, **de cara a** un propósito, es una gran motivación: cada vez nos vamos haciendo mejores.

Una de las cosas más difíciles de hacer en la vida, en general, es lidiar con el fracaso. El fracaso, o más bien la sensación de fracaso, es algo que llega como un virus y se apodera completamente de ti. Tenemos que aceptar que **el fracaso** forma parte de la vida, del aprendizaje y de cualquier cosa que nos propongamos. Es imposible hacerlo bien siempre, es imposible ganar siempre, y los fracasos nos hacen mejorar. Lo que no se puede hacer es abandonar al primer fracaso.

Algo fundamental para mantener la motivación es ser benevolentes con nosotros mismos. No podemos machacarnos por cada cosa que no conseguimos o porque un día fallamos y no hacemos ese hábito o no cumplimos el objetivo que nos habíamos propuesto ese día. Una de las claves para mantener la motivación y alcanzar la meta final es ser flexible.

Una cosa fundamental a la hora de mantener la motivación es ser honestos y realistas con nosotros mismos. Nos planteamos un objetivo y debemos **ser conscientes de** las dificultades que tendremos para conseguirlo. No sirve de nada empezar un propósito pensando que todo será fácil y que no nos costará nada, porque a la primera dificultad, **nos daremos de bruces con la realidad**. Ese golpe será tan fuerte que nuestras ganas de continuar y nuestra motivación desaparecerán rápidamente. La mejor forma de evitar esto es ser honestos desde el principio y tener en cuenta el esfuerzo que nos supondrá.

Aunque parezca obvio, una de las claves para mantener la motivación es mantener una actitud positiva ante el reto al que nos enfrentamos. La motivación se refuerza cuando el objetivo nos entusiasma, y para ello es útil visualizar tanto el objetivo final como el beneficio que nos aportará alcanzarlo. La actitud con la que afrontemos nuestro objetivo marcará la diferencia. Si empezamos con una mentalidad positiva, será más fácil mantener la motivación, mientras que una actitud negativa puede llevarnos al abandono.

16. Redacte un resumen del contenido del texto. Escriba un párrafo de 3 a 5 oraciones.
17. Piense y apunte más ideas de cómo mantener la motivación durante todo el año.
18. En el texto encontramos la construcción “seguir progresando”, ¿qué expresa? En gramática, este tipo de estructuras se llaman perífrasis verbales. ¿Podría escribir 3 oraciones con perífrasis verbales que expresen la intención, el comienzo, la duración, el transcurso o el fin de una acción?
19. Cree un título llamativo para el texto.
20. Escriba un sinónimo para cada una de las palabras/expresiones resaltadas en negrita en el texto. Para su comodidad las repetimos a continuación: ser acorde a, de cara a, el fracaso, ser consciente de, darse de bruces con la realidad.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык 10-11 класс

Региональные площадки

ESCRITURA CREATIVA (25 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

Usted acaba de escuchar un texto sobre la homeopatía. Redacte una composición en forma convincente y con fundamento de ideas sobre las ventajas y desventajas de recurrir a la medicina homeopática. Hable de otras terapias alternativas que conoce. Escriba si la homeopatía tiene una presencia importante en su país, y si los sistemas públicos de salud deberían ofrecer terapias alternativas. Exprese su punto de vista sobre todos los aspectos de la medicina homeopática.

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).