

1. Заполните пропуски, выбрав правильную глагольную форму (como + verbo con valor de futuro). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

a) Lo puedes hacer como ... (tú), es lo mismo.

- 1) quieras 2) quieres 3) quiere

b) Aunque no estoy de acuerdo, lo haré luego como ... (tú).

- 1) me lo dices 2) me lo digas 3) se lo diga

c) ¿Venimos antes de las nueve? Como (a vosotros)

- 1) os parece 2) os parecéis 3) os parezca

d) Es un buen obrero; el trabajo quedará bien, como (tú) ... mañana.

- 1) se lo pida 2) se lo pidas 3) te lo pida

e) ¿Le puedo tutear? Como

- 1) gustes 2) gustas 3) gustarás

[[1,2,3,2,1]]

+++++

1. Заполните пропуски, выбрав правильную глагольную форму (como si + subjuntivo).
Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне
ответов:

a) Habla de ello como si lo ... a fondo.

1) conociera 2) conozca 3) haya conocido

b) Lo decía tan serio que parecía como si

1) se lo cree 2) se lo creyera 3) se lo crea

c) Se enfadó como si ... una inconveniencia.

1) oiga 2) hubiera oído 3) oyera

d) Después de tanto caminar estábamos como si ... una paliza.

1) nos den 2) nos dieran 3) nos hubieran dado

e) Trátalo como si ... tuyo.

1) hubiera sido 2) sea 3) fuera

[[1,2,2,3,3]]

+++++

2. Заполните пропуски, выбрав подходящую грамматическую форму глагола *gustar*.

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) gustará 2) gustan 3) gustaban 4) gustó 5) gustaría

a) La película de ayer nos ... muchísimo, ¡fue buenísima!

b) Abre tu regalo, hijo, ¡estoy seguro de que te ... !

c) A vosotros, ¿no os ... hacer un viaje como el nuestro?

d) ¡Te he dicho que no quiero sopa porque las verduras no me ... !

e) De pequeña, a Soledad le ... mucho los juegos de mesa.

[[4,1,5,2,3]]

+++++

1. Заполните пропуски, выбрав подходящую грамматическую форму глагола *gustar*.

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) gustara 2) gustado 3) gustaría 4) guste 5) gustando

a) ¡Uf! Esta situación no le está ... nada al jefe.

b) ¿Cómo es posible? ¿En toda la tienda no hay nada que te ... ?

c) Si no me ... este trabajo, no lo haría.

d) ¡Cómo me habría ... acompañarte, pero no fue posible!

e) Me ... comprarme ese apartamento, pero lamentablemente es carísimo.

[[5,4,1,2,3]]

+++++

3. Определите, какая буква/какое буквосочетание пропущена/-о в слове. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) bi...antino 1) s 2) z

b) biza...ía 1) rr 2) r

c) blancu...co 1) s 2) z

d) ...ilo 1) j 2) h

e) do...el 1) c 2) s

[[2,1,2,2,1]]

+++++

3. Определите, какая буква/какое буквосочетание пропущена/-о в слове. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) bra...a 1) s 2) c

b) ba...ía 1) j 2) h

c) bri...o 1) l 2) ll

d) bulli...io 1) c 2) s

e) benefi...ioso 1) c 2) s

[[1,2,2,1,1]]

+++++

4. Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) debajo de 2) en 3) para 4) sin 5) de

- a) Al llegar a su dormitorio se dejó caer ... un sillón.
- b) Se oyó un portazo al cabo ... la escalera.
- c) Estuvieron ... dejar de comer toda la tarde.
- d) Había cola ... comprar pan y pregunté: ¿quién da la vez?
- e) Me refugié ... un balcón.

[[2,5,4,3,1]]

+++++

4. Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) bajo 2) con 3) por 4) a 5) para

- a) El impreso se rellenará ... letras mayúsculas.
- b) Como andaban tan rápidos, les sobraba tiempo ... todo.
- c) Se quitaba automáticamente el sombrero cuando se dirigía ... alguien.
- d) Terminó ... insultar a todos.
- e) Se fueron caminando ... el paraguas.

[[2,5,4,3,1]]

+++++

5. Определите правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Si mañana ... buen tiempo, ... de excursión a la Catedral.

- 1) hace, iremos 2) haría, vamos 3) hace, vayamos

b) Si me ... la lotería, ... de trabajar.

- 1) tocara, dejo 2) tocaría, dejaré 3) tocara, dejaría

c) Si Julio me ... a su fiesta, no ... aquí.

- 1) hubiera invitado, estaría 2) haya invitado, estaría 3) había invitado, estuviera

d) ... al concierto con tal de que ... entradas.

- 1) vayamos, habrán 2) vamos, haya 3) iremos, hay

e) Como ... tarde otra vez, te ... sin computadora durante un mes.

- 1) vuelvas, quedés 2) vuelvas, quedarás 3) volverás, quedarías

[[1,3,1,2,2]

+++++

5. Определите правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Si ... todos mis exámenes, mis padres me ... ir a Cuba con mis amigos.

- 1) superé, permitan 2) supero, permiten 3) supero, permitan

b) Si ... más joven, ... más oportunidades de trabajo.

- 1) fuera, tendría 2) fue, tuviera 3) sería, tuviera

c) Si ... a mi casa, ... mi perro.

- 1) hubierais venido, habríais visto 2) vinisteis, habríais visto 3) hayas venido, habríais visto

d) Hoy ... al cine, excepto que ... que hacer los deberes.

1) vayamos, tenemos

2) vamos, tengamos

3) vamos, tenemos

e) Como ... tus estudios, no ... muchas posibilidades de encontrar un buen trabajo.

1) dejas, tendrías

2) dejes, tienes

3) dejes, tendrás

[[2,1,1,2,3]]

+++++

6. Заполните пропуски, выбрав правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Tú crees que te percatas, pero

- 1) te equivocas 2) te equivocarás 3) te equivoques

b) Ayer ... que calmar al niño porque le daba miedo la oscuridad.

- 1) he tenido 2) tengo 3) tuve

c) Si tú quieres hacer versos, hazlos. ... cosa tuya.

- 1) Ha sido 2) Es 3) Sea

d) Entonces comenzó a liar un pitillo y ... el paquete vacío.

- 1) se encontró 2) se encuentra 3) me encontré

e) No consintieron en la reunión que ... mal de sus amigos.

- 1) hablen 2) hablaron 3) hablaran

[[1,3,2,1,3]]

+++++

6. Заполните пропуски, выбрав правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Lo mejor ... que cumpliera la palabra dada.

- 1) sería 2) es 3) será

b) Ahora ... (tú) decir que no te gusta la música rock.

- 1) suele 2) solías 3) sueles

c) En aquella época no podíamos nosotros esperar que el tren ... a tiempo.

- 1) llegue 2) llegara 3) llegará

d) Pero hace unos años ... de buena gana a las discotecas a bailar.

- 1) ibas 2) vas 3) vayas

e) Tienes que admitir que hay gente que no ... bien eso.

1) comprendiera 2) comprenda 3) comprende

[[1,3,2,1,3]]

+++++

7. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) a 2) con 3) de 4) en 5) por

- a) El practicante no pudo hacer el trabajo él mismo y tuvo que recurrir ... la ayuda de su jefe.
- b) Estoy agradecido a usted ... su ayuda.
- c) Nuestra empresa ha obtenido la autorización para disponer ... dinero.
- d) Tardo una hora ... llegar a la oficina.
- e) Por desgracia, no puedo contar ... Fernando. Él es absolutamente irresponsable.

[[1,5,3,4,2]]

+++++

7. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) de 2) por 3) a 4) - 5) en

- a) Para cuidar de su salud, es menester que renuncie ... fumar.
- b) ¿Por qué no has venido a las clases hoy? El profesor me llamó y preguntó ... ti.
- c) Le agradezco a usted ... su ayuda.
- d) Gozamos ... clima maravilloso de Cuba.
- e) No tarden ... empezar a memorizar el argumento, la función es en una semana.

[[3,2,4,1,5]]

+++++

8. Определите, какое местоимение следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) tanta 2) tan 3) tanto 4) tan pocos 5) tal

- a) Lucas habla ... que aburre a todo el mundo.
- b) Había ... niebla que tuvimos que parar en la autopista.
- c) Tenían ... clientes en su empresa que tuvieron que cerrar.
- d) Estaba ... cansado que me acosté temprano.
- e) Cada ... historia es como un capítulo en un libro.

[[3,1,4,2,5]]

+++++

8. Определите, какое местоимение следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) tan poco 2) tantos 3) tanto 4) tal 5) tan

- a) Había ... tráfico que tuvimos que coger el metro.
- b) Estábamos ... cansados que nos acostamos sin cenar.
- c) Teníamos ... tiempo que no pudimos preparar las maletas.
- d) Han llegado ... turistas que no hay camas en los hoteles.
- e) En ... caso, usted tiene que seguir el segundo método.

[[3,5,1,2,4]]

+++++

9. Заполните пропуски, выбрав подходящий по смыслу глагол. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) recitar 2) insultar 3) conversar 4) deletrear 5) balbucear

- a) A Eva le gusta ... con David, porque él sabe muchas cosas.
- b) Recesvinto se ve obligado a ... su nombre cada vez que lo dice por teléfono.
- c) El poeta se pone a ... el poema que acaba de componer.
- d) Con el miedo que tenía, sólo pudo ... algunas palabras.
- e) En la discusión, Elena comenzó a ... a Luisa.

[[3,4,1,5,2]]

+++++

9. Заполните пропуски, выбрав подходящую по смыслу начальную форму глагола. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) relatar 2) cotillear 3) murmurar 4) farfullar 5) dialogar

- a) Mis vecinos no paran de ... todo el día. Lo cuentan todo y no puedes fiarte de ellos.
- b) Suelo ... con la gente. Es bueno intercambiar las opiniones.
- c) Mi hermano suele ... historias de terror por las noches.
- d) El político ... palabras imposibles de entender. Debería hablar más despacio y claro.
- e) Tú ... palabras en mi oído y apenas puedo oírte.

[[2,5,1,4,3]]

+++++

10. Подберите подходящий синоним для каждого словосочетания, выделенного курсивом.

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) con pelos y señales 2) a regañadientes 3) a cántaros 4) de buenas a primeras
5) a toda pastilla

- a) El profesor le dijo a Julio que tuviera que hacer los deberes. Julio los hizo *pero sin ánimo*.
b) Alberto perdió su perro. Lo había buscado por todo el barrio pero sin éxito. En dos días el perro apareció ante la puerta de su casa inesperadamente.
c) Miguel llega tarde a las clases, por eso él corre *muy deprisa*.
d) Laura es una abogada maravillosa. Es rigurosa e investiga toda la información *muy en detalle*.
e) Fernando no pudo ir en coche por eso llegó tarde al trabajo. Y todo eso debido a que toda la noche había llovido *mucho*.

[[2,4,5,1,3]]

+++++

10. Подберите подходящее для каждой из описанных ниже ситуаций междометие.

Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) a rajatabla 2) cada dos por tres 3) a propósito 4) a rienda suelta 5) al pie de la letra

- a) A Luisa le encantaría saber cocinar la tarta. Para ello, ella necesita seguir la receta *sin añadiendo o quitando ningún ingrediente*.
b) Andrés hace lo que quiere y vive *libremente y sin control*.
c) Le enfada a la madre de Alejandro que su hijo salga con sus amigos *tan a menudo/frecuente*.
d) Teresa es una estupenda empleada. Hace todo *estrictamente según el reglamento*.
e) Él entendía las consecuencias de sus acciones, pero lo hizo *de intento*.

[[5,4,2,1,3]]

+++++

11. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- а) к слову aprieto 1) apuro 2) estrujón 3) apresto 4) actividad
- б) к слову asa 1) as 2) armero 3) mango 4) col
- с) к слову enfadar 1) enfocar 2) enojar 3) guardar 4) observar
- д) к слову parcelar 1) parecer 2) tornar 3) regular 4) dividir
- е) к слову incierto 1) incapaz 2) incorrecto 3) incivil 4) inseguro

[[1,3,2,4,4]]

+++++

11. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- а) к слову maceta 1) tiesto 2) golpe 3) pesadez 4) hazaña
- б) к слову intensificar 1) integrar 2) interceptar 3) acrecentar 4) declinar
- с) к слову defecto 1) levedad 2) imperfección 3) daño 4) desespero
- д) к слову limpio 1) oculto 2) pobre 3) complejo 4) pulcro
- е) к слову crónica 1) cronógrafo 2) travesía 3) censura 4) reportaje

[[1,3,2,4,4]]

+++++

12. Соотнесите термин и определение. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) la glándula sudorípara 2) el coxis 3) la articulación 4) el omóplato 5) el bazo

a) ... es el órgano que filtra la sangre para eliminar los glóbulos rojos viejos o dañados.

b) ... es el punto donde dos huesos se unen entre sí (con o sin capacidad de moverse).

c) ... es uno de los dos huesos triangulares de la parte de atrás del hombro.

d) ... produce un sudor que llega a la superficie de la piel.

e) ... es la parte de la columna vertebral, formado por la unión de las últimas vértebras.

[[5,3,4,1,2]]

+++++

12. Соотнесите термин и определение. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) la cavidad bucal 2) los párpados 3) la nuca 4) los vasos sanguíneos 5) los intestinos

a) ... son los órganos a través de los cuales la sangre circula por el cuerpo y que forman una red de arterias y venas.

b) ... es la parte alta del cráneo, correspondiente al lugar en que se une la columna vertebral con la cabeza.

c) ... es la parte que incluye los labios, el revestimiento interno de las mejillas y los dientes.

d) ... continúan el proceso de la digestión de los alimentos que vienen del estómago, y absorben los nutrientes.

e) ... son los órganos encargados de proteger la superficie de los ojos frente elementos que podrían dañarlos.

[[4,3,1,5,2]]

+++++

13. Дополните следующие фразеологические обороты, пословицы и поговорки из числа приведенных ниже вариантов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) El león no es como

- 1) parece 2) lo describe 3) lo pintan

b) Hablar por

- 1) los codos 2) los labios 3) los oídos

c) Donde hay patrón, no manda

- 1) campesino 2) barón 3) marinero

d) No le pidas peras al

- 1) pino 2) olmo 3) arce

e) No tener pelos en la

- 1) lengua 2) nariz 3) cabeza

[[3,1,3,2,1]]

+++++

13. Дополните следующие фразеологические обороты, пословицы и поговорки из числа приведенных ниже вариантов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Tomar algo a

- 1) serio 2) pecho 3) alma

b) No tener dos dedos de

- 1) frente 2) mano 3) ruedos

c) Ser uña y

- 1) dedo 2) cebolla 3) carne

d) Ojos que no ven, corazón que no

- 1) lata 2) siente 3) teme

e) Esperar a que lluevan

1) habas 2) gatos 3) cielos

[[2,1,3,2,1]]

+++++

14. Определите, для какого слова подходит толковое значение, указанное в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) dar calabazas 2) dar la lata 3) dar un plantón 4) dar el brazo a torcer 5) dar en el clavo

- a) Aburrirse.
- b) Hacer concesiones.
- c) Rechazar a alguien.
- d) Acertar.
- e) Hacer esperar en vano.

[[2,4,1,5,3]]

+++++

14. Определите, для какого слова подходит толковое значение, указанное в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) estar colado por 2) estar por los suelos 3) estar como un roble 4) estar en el quinto pino
5) estar muy liado

- a) Estar muy lejos.
- b) Ser muy barato.
- c) Estar muy ocupado.
- d) Estar enamorado de alguien.
- e) Estar en excelente estado de salud y ser muy fuerte.

[[4,2,5,1,3]]

+++++

15. Выберите корректный ответ на основе прочитанного текста. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

La temporada mundial de la moda llegó a su fin en Moscú, que acogió uno de los mayores eventos de moda de Europa: la Moscow Fashion Week. Diseñadores de ocho países presentaron sus creaciones, poniendo de relieve el creciente estatus de la capital rusa como centro emergente de la moda. A lo largo del evento se celebraron más de 80 desfiles de grandes marcas rusas y latinoamericanas.

Un momento destacado fue el desfile de la marca brasileña Maison Revolta, en el que el diseñador Rogerio Vasques reveló las inspiraciones de su impresionante colección Valentina.

«La forma en que presento mi marca en el desfile llevará al escenario mis raíces. Mi origen es amazónico, llevaré al escenario esta perspectiva y el potencial de Brasil para llamar cada vez más la atención en el escenario mundial de la moda. El evento ayudará a mi marca a avanzar hacia un futuro global», compartió Rogerio Vasques. Dedicó su colección a la cosmonauta rusa Valentina Tereshkova, primera mujer en el espacio. Tereshkova tiene hoy 87 años, pero es muy activa: es miembro del Parlamento ruso (Duma Estatal).

El público quedó igualmente encantado con Eve Valverde, de Costa Rica, que celebró la artesanía y el arte tradicional utilizando algodón y lino 100% naturales en sus diseños. La diseñadora Evelyn Valverde habló de las oportunidades en Rusia: «Al participar en una plataforma tan prestigiosa como la Moscow Fashion Week, tenemos la oportunidad de mostrar nuestra exclusiva oferta de moda sostenible y artesanal a medios internacionales, compradores y líderes de opinión, amplificando nuestro impacto y posicionándonos en nuevos mercados. Además, eventos como este permiten una mayor interacción con la prensa especializada, que desempeña un papel crucial en la configuración de la imagen de la marca».

Una incorporación destacada a la semana es el World Fashion Shorts Festival, que presenta cortometrajes dedicados a la moda y el estilo, su historia, tendencias actuales y perspectivas de futuro. El cineasta mexicano Dfaniks (David Fernando Martínez Lugo), fundador del Cinettica Fashion & Art Film Festival, presentó su fashion film en el marco de este evento. «Es básicamente la forma en que me hace sentir, me hace sanar y me permite expresarme de una manera que las palabras no pueden. Yo también soy cineasta, así que la imagen es muy importante para mí», comparte Dfaniks.

a) ¿Cuál es una de las tendencias y características del vestuario de la diseñadora de moda Evelyn Valverde?

- 1) Reflejo de la cultura nacional.
- 2) Utilización de materiales sintéticos.
- 3) Inclusividad.

b) ¿Qué tipo de contenido se presenta en el World Fashion Shorts Festival?

- 1) Documentales dedicados a la historia de la moda.
- 2) Cortometrajes sobre la moda y el estilo.
- 3) Programas de televisión de entretenimiento.

c) Según Dfaniks, ¿qué función cumple su trabajo como cineasta en la moda?

- 1) Una forma de expresión personal.
- 2) Un mero pasatiempo.
- 3) Una labor comercial exclusivamente.

d) ¿Qué objetivo persigue Evelyn Valverde al participar en eventos internacionales?

- 1) Aumentar su red social.
- 2) Obtener premios de moda.
- 3) Posicionarse en nuevos mercados

e) ¿Qué importancia tiene la Moscow Fashion Week para los diseñadores latinoamericanos, según el texto?

- 1) Es una oportunidad para hacer networking y aumentar la red de relaciones.
- 2)) Es una oportunidad para mostrar su visión de moda.
- 3) Es un evento para hacer un buen negocio.

[[1,2,1,3,2]]

+++++

15. Выберите корректный ответ на основе прочитанного текста. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Este jueves 23 de junio, el presidente de China, Xi Jinping, inauguró la Cumbre de los BRICS de 2022, en la que los líderes de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica se reúnen para “fomentar una asociación de alta calidad de los BRICS” y “dar paso a una nueva era para el desarrollo global.”

Como muestran los últimos informes del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), la triple crisis planetaria -cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación- se está intensificando. La energía es un aspecto clave de esta crisis: a nivel mundial, el sector energético representa dos tercios del total de las emisiones de gases de efecto invernadero, que impulsan el calentamiento global y los cambios medioambientales.

Sin embargo, la energía no es sólo un problema, sino también una parte central de la solución para afrontar esta crisis. Cada vez más países están adoptando políticas para fomentar la transición de los combustibles fósiles a las fuentes renovables, ayudando a mitigar el cambio climático y a aprovechar las nuevas oportunidades de desarrollo sostenible. Pero es necesaria una mayor coordinación y cooperación.

Los BRICS están en una posición única para impulsar la cooperación en materia de energía verde y políticas relacionadas. No sólo son actores clave en el carbón, el petróleo, el gas y la energía nuclear, sino que también tienen la masa crítica para apoyar al mundo en desarrollo a hacer un uso más eficiente y justo de la energía. Los países del bloque BRICS cuentan con casi 3.210 millones de personas y son responsables de aproximadamente el 40% del consumo energético mundial, lo que significa que no hay transición energética sin ellos.

Como proveedores de apoyo mutuo internacional, especialmente de cooperación Sur-Sur, ayudan a dar forma a las prácticas y normas en todo el mundo en desarrollo. Pero el desarrollo de las energías renovables en algunos de estos países se ha desacelerado, y se necesitan esfuerzos conjuntos para ampliar, innovar y promover las mejores prácticas.

a) ¿Cuál es el objetivo principal de la Cumbre de los BRICS, según el texto?

- 1) Discutir temas de comercio internacional.
- 2) Reforzar el posicionamiento militar de los países.
- 3) Acercarse a la etapa nueva del mundo global.

b) ¿Cuáles son las crisis planetarias mencionadas en el texto?

- 1) Desigualdad y contaminación.
- 2) Desacelerado desarrollo de energías renovables.
- 3) Cambio climático y contaminación.

c) ¿Qué papel juegan los BRICS en la cooperación internacional, según el texto?

- 1) Actúan como competidores en el mercado energético.
- 2) Son proveedores de apoyo mutuo internacional.
- 3) Son supervisores de las políticas energéticas de otros países.

d) ¿Qué afirma el autor del artículo sobre el desarrollo de energías renovables en algunos países que forman el grupo de los BRICS?

- 1) Ha disminuido progresivamente.
- 2) Ha aumentado considerablemente.
- 3) No hay cambios significativos.

e) ¿Qué se necesita para profundizar la transformación de las energías renovables?

- 1) Una serie de herramientas, como el comercio de emisiones.
- 2) Un trabajo en equipo.
- 3) La eliminación de combustibles fósiles.

[[3,3,2,1,2]]

+++++

16. Соотнесите слова и языки, из которых они заимствованы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) árabe

2) lenguas germánicas

3) griego

a) el yelmo

b) la tesis

c) el aceite

d) la embajada

e) el arroz

[[2,3,1,2,1]]

+++++

16 Соотнесите слова и языки, из которых они заимствованы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) árabe

2) lenguas germánicas

3) griego

a) el algodón

b) la hipótesis

c) la guerra

d) la almohada

e) el espía

[[1,3,2,1,2]]

+++++

17. В каждом перечне слов (реалии, имена собственные, географические наименования, названия учреждений, организаций, газет и пр.) найдите одно лишнее и обозначьте цифрой в талоне ответов:

- a) (1) la muñeira, (2) el bolero, (3) tiro con honda, (4) el chotis, (5) la sardana.
- b) (1) brazo de gitano, (2) polvorones, (3) queso de Cabrales, (4) sobrasada, (5) conejo con caracoles.
- c) (1) Turín, (2) Granada, (3) Barcelona, (4) Madrid, (5) Jaén.
- d) (1) Teide, (2) Mulhacén, (3) Monte Perdido, (4) Baños de Zújar, (5) Peña Vieja.
- e) (1) EL PAÍS, (2) EL LÁPIZ, (3) LA RAZÓN, (4) ABC, (5) EL MUNDO.

[[3,5,1,4,2]]

+++++

17. В каждом перечне слов (реалии, имена собственные, географические наименования, названия учреждений, организаций, газет и пр.) найдите одно лишнее и обозначьте цифрой в талоне ответов:

- a) (1) el zorcico, (2) el bolero, (3) cucañas, (4) el chotis, (5) la sardana.
- b) (1) crema catalana, (2) polvorones, (3) queso de Cabrales, (4) mazapanes, (5) ternasco asado.
- c) (1) Bolonia, (2) Córdoba, (3) Pamplona, (4) Teruel, (5) Toledo.
- d) (1) Curavacas, (2) Peña Ubiña, (3) Monte Perdido, (4) Baños de Zújar, (5) Peña Vieja.
- e) (1) LA VANGUARDIA, (2) EL LÁPIZ, (3) LA RAZÓN, (4) ABC, (5) EL MUNDO.

[[3,5,1,4,2]]

+++++

El jefe de recursos humanos sabía que los empleados se negarían a aumentar el número de horas, sobre todo si no aumentaba también su salario. Tímidamente explicó a la directora que los actuales empleados estuvieran sobrecargados de trabajo y que no fuera oportuno pedirles más horas. Sugirió que contrataran una secretaria en prácticas, lo que resultaría más barato, dado que la secretaria realizara el mismo trabajo y cobraría menos por estar en periodo de aprendizaje. La directora entendió que tal solución fue muy buena porque solucionaba los dos problemas que tuvieran planteados: necesitaban una secretaria que hacía el trabajo administrativo y cobraba poco dinero

- $$[[2, 2, 2, 2, 1]]$$

19. Назовите автора данного произведения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Conversación en La Catedral

1) Mario Vargas Llosa 2) Pedro Calderón de la Barca 3) Miguel de Cervantes

b) La barraca

1) Vicente Blasco Ibáñez 2) Héctor Abad Faciolince 3) Juan Ramón Jiménez

c) La sombra del viento

1) Rafael Alberti 2) Carlos Ruiz Zafón 3) Elena Poniatowska

d) La ilustre fregona

1) Concha Espina 2) Alejandro Zambra 3) Miguel de Cervantes

e) La verdad sobre el caso Savolta

1) Claudia Salazar Jiménez 2) Eduardo Mendoza 3) Mario Vargas Llosa

[[1,1,2,3,2]]

+++++

19. Назовите автора данного произведения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) El loco de los balcones

1) Mario Vargas Llosa 2) Pedro Calderón de la Barca 3) Miguel de Cervantes

b) Los cuatro jinetes del Apocalipsis

1) Vicente Blasco Ibáñez 2) Héctor Abad Faciolince 3) Juan Ramón Jiménez

c) El laberinto de los espíritus

1) Rafael Alberti 2) Carlos Ruiz Zafón 3) Elena Poniatowska

d) La Galatea

1) Concha Espina

2) Alejandro Zambra

3) Miguel de Cervantes

e) El laberinto de las aceitunas

1) Claudia Salazar Jiménez

2) Eduardo Mendoza

3) Mario Vargas Llosa

[[1,1,2,3,2]]

+++++

20. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Carla se ha quedado parada en mitad del andén del metro. Mira (a) _____ frente tranquila, muy quieta, esperando la llegada del tren. Cuando el tren entra en la estación, Carla avanza despacio y se sube con suavidad al vagón para que Ángeles, su dueña, (b) _____ hacer lo mismo junto a ella sin tropezarse. Una vez dentro, se tumba a su lado.

Carla es una preciosa labradora negra y su misión es servir de guía a Ángeles, (c) _____ desde la adolescencia por una enfermedad. Llevan juntas ocho años. “Es una perra buenísima. La quiero mucho y ella también parece que está a (d) _____ conmigo. (e) _____ muy bien la una a la otra”, cuenta Ángeles.

a) 1) a 2) con 3) al

b) 1) pueda 2) podrá 3) puede

c) 1) coja 2) invidente 3) sorda

d) 1) gusto 2) tope 3) cargo

e) 1) Nos adoptemos 2) Nos adaptaremos 3) Nos hemos adaptado

[[3,1,3,1,3]]

+++++

20. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Las razas elegidas para ayudar a personas ciegas o con grave discapacidad visual, son labradores, golden retriever o pastores alemanes, “por su equilibrio (a) _____”, según explica la organización en su web. Todos de pura raza y seleccionados genéticamente en el propio centro, (b) _____ existen “perreras de crianza” y adiestradores especializados que preparan a los animales con el objetivo de que (c) _____ ser entregados posteriormente a sus futuros dueños.

Un perro guía o de asistencia no empieza su entrenamiento hasta que (d)_____ su primer año de vida. ¿Qué pasa hasta ese momento? Durante ese tiempo, que es fundamental para su desarrollo y sociabilidad, los perros son (e) _____ por familias o por aquellas personas que voluntariamente lo solicitan.

a) 1) temperado 2) temperamental 3) temporal

b) 1) en donde 2) por donde 3) a donde

c) 1) podrán 2) puedan 3) podrían

d) 1) cumple 2) cumplirá 3) ha cumplido

e) 1) recopilados 2) tomados 3) acogidos

[[2,2,2,1,3]]

+++++

21) Творческое задание

Выполните творческое задание по предложенной теме, написав текст объемом строго не менее 200 и не более 220 слов.

Nombre tres valores principales que, en su opinión, se forman en la familia y se transmiten de generación en generación. Justifique su elección en español. El texto debe tener de 200 a 220 palabras.

+++++

21) Творческое задание

Выполните творческое задание по предложенной теме, написав текст объемом строго не менее 200 и не более 220 слов.

Nombre tres valores principales que, en su opinión, se forman en la escuela y se transmiten del maestro al alumno. Justifique su elección en español. Escriba un ensayo de 200 a 220 palabras.

+++++