

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст **Un ladrón insólito** и выполните следующие задания:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Este ladrón entró en la casa de una mujer cuando ella estaba durmiendo.
1) verdadero 2) falso
- b) El ladrón tenía 26 años y era de origen irlandés.
1) verdadero 2) falso
- c) El ocupador momentáneo de casas volvió a actuar dos semanas más tarde.
1) verdadero 2) falso
- d) En la casa de la mujer el ladrón lavó la ropa y esperó a que terminara la lavadora para tenderla. Después comió.
1) verdadero 2) falso
- e) Finalmente, el juez lo puso en libertad al hombre y dijo: “no fue una intrusión importante en las casas”.
1) verdadero 2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ¿Por qué la mujer no se dio cuenta de que un hombre se había colado en su casa?
1) porque se había ido de vacaciones
2) porque se había ido a trabajar
- b) ¿Por qué el intruso se preparó algo de comer, se bebió una copa de vino?
1) porque quería dar a entender a la dueña que su casa no estaba bien protegida.
2) porque quería reponer energías.
- c) ¿Por qué antes de irse el hombre dejó una nota a la dueña que decía: “No te preocupes, sé feliz”?
1) porque era presumido
2) porque tenía buenos modales
- d) ¿Cómo se enteraron los dueños de que alguien había penetrado en su casa?
1) un vecino les informó por teléfono
2) casa tenía cámaras y los dueños de la casa lo estaban viendo en sus móviles
- e) ¿Qué dijo el juez sobre el asunto?
1) Pero si alguien entra en mi casa para hacer lo que hacía este hombre, me parece una actitud propia de un psicópata.
2) Pero si alguien entra en mi casa para hacer lo que hacía este hombre, me parece una actitud propia de un filántropo.

3. Ответьте на вопрос утвердительно (sí) или отрицательно (no). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ¿Es verdad que el ladrón entró en la casa de una mujer cuando ella se fue a trabajar?
1) sí 2) no
- b) ¿Es verdad que él comió todo lo que la mujer había preparado para la cena?
1) sí 2) no
- c) ¿Es verdad que llenó los comederos de los gatos y regó las flores del jardín?
1) sí 2) no

ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык

9 класс

d) ¿Es verdad que antes de irse dejó una nota a la dueña que decía: “No te preocupes, sé feliz?”

- 1) sí 2) no

e) ¿Es verdad que más tarde el familiar de los dueños llamó a la policía, que poco después lo detuvo al intruso?

- 1) sí 2) no

4. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Una vez en casa el ladrón se preparó algo de comer, se bebió una copa de vino ...

1. ... y empezó a hacer las tareas domésticas
2. ... y echó un rato.

b) Ordenó la casa, tendió la ropa de la lavadora ...

1. ... llenó los comederos de los pájaros y ordenó las macetas del jardín.
2. ... y planchó las sábanas.

c). En este caso, entró en la casa de verano de unas personas.

1. Comió primero y después empezó a hacer las tareas domésticas.
2. Lavó la ropa y esperó a que terminara la lavadora para tenderla. Después comió.

d) Al verlo, los dueños llamaron a un familiar ...

1. ... para que se acercara a la casa.
2. ... para que llamara a la policía.

e) Finalmente, este hombre fue condenado a 22 meses de prisión, ya que el juez dijo: ...

1. “Representa un riesgo importante para el público”.
2. “No parece un psicópata”.

5. Какое из перечисленных слов встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|-----------------|--------------|
| a) | 1) mácula | 2) maceta | 3) matriz |
| b) | 1) pánico | 2) pavor | 3) pudor |
| c) | 1) escalofrío | 2) estrafulario | 3) escabroso |
| d) | 1) techar | 2) tender | 3) tensar |
| e) | 1) recelo | 2) recinto | 3) reciclaje |

ТЕСТ

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется/имеет чередование в корне в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| a) 1) enclocar | 2) empollar | 3) encoclar |
| b) 1) estirar | 2) extender | 3) expandir |
| c) 1) templar | 2) trocar | 3) triscar |
| d) 1) medrar | 2) mellar | 3) mentar |
| e) 1) incensar | 2) infestar | 3) indagar |

2. Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) querencia | |
| 1) que-ren-ci-a | 2) que-ren-cia |
| b) pingüe | |
| 1) pingü-e | 2) pin-güe |
| c) obstinación | |
| 1) ob-sti-na-ción | 2) obs-ti-na-ción |
| d) zafio | |
| 1) za-fio | 2) za-fi-o |
| e) reciura | |
| 1) re-ci-u-ra | 2) re-ciu-ra |

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | |
|---|---------------|-------------------|
| a) Mientras que ... nieve, podremos esquiar. | | |
| 1) hace | 2) haya | 3) habrá |
| b) ¿Te parece bien que ... mañana temprano? | | |
| 1) salgamos | 2) salieramos | 3) saldríamos |
| c) Me parece que a todos nos ... un buen trago de café. | | |
| 1) venga | 2) vendría | 3) hubiera venido |
| d) El modelo lo haremos tal y como ... el cliente. | | |
| 1) va a elegir | 2) eligió | 3) elija |
| e) ¡No me hables igual que si ... ni jefe! | | |
| 1) seas | 2) eres | 3) fueras |

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-д) в талоне ответов.

- | | | | | |
|---|------|-------|---------|-------|
| | 1) a | 2) de | 3) para | 4) en |
| a) Mi abuelo ejerció ... cirujano durante toda la vida. | | | | |
| b) Todos los que concurrieron ... la fiesta, se lo pasaron muy bien. | | | | |
| c) Siempre mostraba confianza ... sus subordinados... | | | | |
| d) ... la sombra fresca de la vieja parra
un mozo moreno rasguea la guitarra | | | | |
| e) Es muy hábil ... su edad. | | | | |

5. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в следующих фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ¡Qué carácter! Siempre se mosquea si le llevas ... contraria.
1 – una 2 – la 3 – отсутствие артикля
- b) El viernes por la noche en las calles céntricas hay ... continuo ir y venir de gente.
1 – el 2 – un 3 – отсутствие артикля
- c) ¿Por qué países pasa ... Amazonas?
1 – la 2 – отсутствие артикля 3 – el
- d) Pídele ... reunión a tu jefe para que te de una explicación.
1 – una 2 – la 3 – отсутствие артикля
- e) Su familia vive en ... Habana.
1 – la 2 – La 3 – отсутствие артикля

6. Подберите к следующим существительным соответствующий определённый артикль. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... liebre 1) el 2) la
b) ... trama 1) el 2) la
c) ... maniquí 1) el 2) la
d) ... calambre 1) el 2) la
e) ... arpa 1) el 2) la

7. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) nada más 2) aun cuando 3) y eso que 4) una vez 5) apenas
- a) Todos podrán marcharse ... terminada la reunión.
b) Las acciones bajaron ... saberse los resultados de las elecciones.
c) No digas todo lo que piensas ... conozcas a alguien .
d) ¿Te ha gustado mucho el espectáculo, verdad? ¡ ... no tenías ganas de ir!
e) ... soy tu madre, no comparto todas tus ideas .

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) к слову sumiso 1) duradero 2) dócil 3) delgado 4) distraído
b) к слову ocio 1) hoz 2) horquilla 3) holganza 4) hule
c) к слову vociferar 1) gritar 2) gratular 3) guiar 4) guisar
d) к слову esmero 1) carril 2) crédulo 3) cutis 4) cuidado
e) к слову inquilino 1) atónito 2) atractivo 3) arrendatario 4) atrasado

9. Определите, какое из отрицательных местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) ninguno 2) nadie 3) nunca 4) ninguna 5) ningún
- a) ... es sabio por lo que supo su padre.
b) No hay ... necio que no encuentre su compañero.
c) Año de brevas, ... lo veas.
d) En ... fiesta me he divertido como en esdta.
e) Uno y ..., todo es uno.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Заключительный этап 2024-2025

Испанский язык

9 класс

10. Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| a) popurrí | 1) popurrís | 2) popurríes |
| b) ambigú | 1) ambigúes | 2) ambigús |
| c) cabaret | 1) cabaretes | 2) cabarés |
| d) boicot | 1) boicots | 2) boicot |
| e) zenit | 1) zenit | 2) zenits |

11. Заполните пропуски одним из двух глаголов –ser или estar– и в талоне ответов обозначьте глагол ser цифрой 1, а глагол estar – цифрой 2.

- a) De pequeña siempre ... primera de la clase.
- b) Tengo mucho sueño y no ... para nadie.
- c) El café no ... bueno para la gente nerviosa .
- d) Lo siento de no poder ayudarte, ... pez en física.
- e) Pedro ... callado. Así es su carácter.

12. Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, указанных в скобках –инфинитив, герундий, причастие– и в талоне ответов укажите выбранные варианты соответствующими им цифрами:

1 – инфинитив 2 – герундий 3 – причастие

- a) Las mejores ideas suelen (surgir) mientras dormimos.
- b) A lo (hacer), pecho.
- c) No tener donde (caerse) muerto.
- d) (Usar) la mano hace escribano.
- e) Este año cumplo 20. Me voy (hacer) mayor.

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие слова. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) arquitectura 2) fauna 3) vestimenta

- a) plateresco
- b) lince
- c) mudéjar
- d) topo
- e) levita

14. Установите, с каким важным историческим событием или периодом связаны приведенные ниже известные исторические места или памятники культуры Испании. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) siglo VI a.C. 2) Guerra Civil 3) Guerra de la Independencia Española
4) Paleolítico superior 5) Reconquista

- a) Valle de los Caídos
- b) Cueva de Altamira
- c) Dama de Elche
- d) Covadonga
- e) Bailén

15. В какой области работают (работали) эти знаменитые представители творческих профессий. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| a) Carlos Saura | 1) artes plásticas | 2) música | 3) cine |
| b) Andrés Iniesta | 1) periodismo | 2) narrativa | 3) deporte |
| c) Benito Pérez Galdós | 1) cine | 2) teatro | 3) narrativa |
| d) Montserrat Caballé | 1) cine | 2) música | 3) teatro |
| e) Bartolomé Esteban Murillo | 1) pintura | 2) narrativa | 3) música |

(16 – 20). Прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы. Напишите ответы под соответствующим номером в талоне ответов.

En 1982, el ingeniero informático estadounidense Scott Fahlman tenía dificultades para expresar a sus colegas y alumnos que determinados mensajes de correo electrónico no debían ser tomados muy en serio. De modo que este profesor de la Universidad de Pensilvania ideó una secuencia de caracteres en el teclado del ordenador con los que identificar el sarcasmo. Utilizó tres signos: dos puntos, guion, paréntesis. Esa cara sonriente :-) fue una “solución elegante” para interpretar afirmaciones sin tener que dar explicaciones añadidas.

Sin pretenderlo, Fahlman había creado el primer emoticono, esa síntesis de emoción e icono que en los tiempos de la comunicación digital se ha convertido en un lenguaje en sí mismo. Las caritas amarillas, aptas para los diminutos teclados de los teléfonos móviles, son hoy en día un código universal utilizado por centenares de millones de personas en todo el planeta. Funcionan como un extenso catálogo de representaciones gráficas para expresar estados de ánimo, definir conceptos o articular sentimientos.

Una versión más elaborada de los emoticonos son los emojis, figuras inspiradas en la tradición japonesa que comenzaron a popularizarse a mediados de los noventa y que con el tiempo han sido incorporadas por los fabricantes de teléfonos móviles. Propulsado por la tecnología digital, este lenguaje figurativo se usa para expresar felicidad, ironía, consternación, enojo, aburrimiento... y es febrilmente consumido por los más jóvenes, que han encontrado en estos códigos un instrumento de comunicación alternativo.

Para que los signos tengan alcance universal es preciso estandarizarlos. No es fácil entrar en el selectivo club de los emojis, pero esta semana una marca española de arroces ha conseguido que la paella tenga su propio emblema y que aparezca en el teclado del smartphone en las mismas condiciones que otros flamantes platos de comida transfronteriza como la pizza o la hamburguesa. Lo que empezó como una simple campaña publicitaria ideada por la agencia valenciana La Mujer del Presidente saltó a las redes sociales para transformarse en una demanda popular. Es justamente este masivo apoyo social lo que ha llevado a Unicode a otorgar a la paella el certificado oficial para convertirse en uno de los 70 nuevos emojis. Los autores de la propuesta han tenido que solventar otro obstáculo no menor: el diseño gráfico. Se han empleado a fondo para conseguir que el famoso plato valenciano lleve solo los ingredientes adecuados, erradicando las gambas o los guisantes. La paella se encontrará en el teclado de WhatsApp con la flamenca, otro símbolo típico (y tópico) español, lo que viene a confirmar que en el mundo virtual sobreviven los viejos estereotipos.

16. El texto explica ordenadamente ... Escriba un párrafo de cinco líneas.
17. ¿Qué dificultades tenía Scott Fahlman al comunicarse con sus colegas? ¿En qué le ayudó la secuencia de caracteres? Escriba un párrafo de cinco líneas.
18. Los prefijos son partículas que se añaden delante de algunas palabras y modifican su significado. La *Real Academia Española* indica que el prefijo **trans**—significa “más allá”, “del otro lado”, “a través de”. Busque en el texto **una palabra** que empiece con **trans-** y ponga 4 ejemplos propios de palabras que contengan la forma **trans-**. Escriba 5 palabras.
19. Cree un título ilustrativo para el texto.
20. Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: **secuencia, diminuto, otorgar, flamante, solventar**.