

Ар. яз. Отборочный этап 7-8 классы.

№1. Определите, будут ли существительные **отличаться** по роду в рядах слов (а)-е). Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если нет – цифру 2.

- (a) كتاب – حرب – جامع
- (b) جامعة – عين – نافذة
- (c) صديق – مصنع – قلم
- (d) أرض – كرسي – بلد
- (e) أخت – جملة – شمس

[[1,2,2,1,2]]

№ 2. Определите, существительные единственного числа будут образовывать правильное или ломаное множественное число в парах слов (а)-е). Если правильное, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если ломаное – цифру 2.

- (a) مدينة – شارع
- (b) طالبة – مهندس
- (c) معلّم – سيارة
- (d) طفل – رجل
- (e) ساعة – طبيبة

[[2,1,1,2,1]]

№ 3. Определите, какие предлоги (1–8) должны быть употреблены в предложенных контекстах (а)–е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е). Варианты могут повторяться.

1) (بِ 2) على 3) في 4) أمام 5) لـ 6) إلى 7) من 8) عن

- القاهرة هي عاصمة مصر، وهي مدينة كبيرة وجميلة. يقع نهر النيل (a) _____ وسط المدينة، ويمرّ بجانب العديد (b) _____ الأماكن السياحية. فوق الجسور، يمكنك رؤية القوارب التي تبحر في النهر.
- (c) _____ المتحف المصري، هناك ساحة واسعة حيث يتجمع الناس. في الليل، تضيء الأنوار (d) _____ طول الشوارع وتزيد من جمال المدينة. خلف الأهرامات، يمكنك رؤية الصحراء التي تمتدّ (e) _____ الأفق.

[[3,7,4,2,6]]

№ 4. Завершите фразы (а)–е), выбрав подходящие по смыслу относительные местоимения (1–5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е). Варианты могут повторяться.

1) الذي 2) التي 3) الذان 4) الذّين 5) الذينَ

- (a) السيارة التي رأيتها في الشارع كانت حديثة وسريعة.
- (b) التقيت بالصدّيقين الذّين سافرا إلى إيطاليا.
- (c) الكتاب الذي اشتريته أمس يحتوي على معلومات مفيدة.
- (d) أحب مشاهدة الأفلام التي تتحدث عن التاريخ.
- (e) من المعروف أن الأشخاص الذين يتحدثون الإنجليزية بطلاقة يمكنهم السفر بسهولة.

[[2,4,1,2,5]]

№ 5. Определите, верно ли составлены конструкции с идафой (а)-е). Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если нет – цифру 2.

- (a) طلابُ هذه الجامعة القديمة المجتهدونَ
- (b) عاصمةُ البلدِ هذا جميلة
- (c) مُدرِّسو المدرسة الكبيرة هؤلاء
- (d) مُهندسونَ هذا المصنع الجديد الماهرينَ
- (e) الشوارعُ هذه المدينة النظيفة تلكَ

[[1,2,1,2,2]]

№ 6. Определите имена, не имеющие танвинного окончания (бестанвинные), среди вариантов (а)-е). Если слово бестанвинное, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если оно имеет танвин – цифру 2.

- (a) موانئ
- (b) أبيض
- (c) حروب
- (d) دول
- (e) مشاكل

[[1,1,2,2,1]]

№ 7. Определите, верно ли составлены конструкции количественными числительными (а)-е). Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если нет – цифру 2.

- (a) الثماني الطالبات
- (b) خمسة عشرة بنائية
- (c) ألف ليلة وليلة
- (d) أربعة وثلاثون يوماً
- (e) ستُ حقائب

[[2,2,1,1,1]]

№ 8. Определите, верно ли составлены предложения с годами (а)-е) и расставлены огласовки в числительных, выражающих год. Если числительное с годом составлено верно, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если неверно – цифру 2.

- (a) في سنة ستٍ مئةٍ واثنين وعشرين (٦٢٢) حدثت الهجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

- (b) في عام ألفٍ وتسعة مئةً وواحدةً وستون (١٩٦١) أصبح يوري جاجارين أول إنسان يصل إلى الفضاء.
- (c) في سنة ألفٍ ومئتين وخمسةً وستين (١٢٦٥) تمكن السلطان الظاهر بيبرس من هزيمة الصليبيين في معركة عين جالوت.
- (d) في سنة ألفٍ وتسع مئةٍ وسبعة عشر (١٩١٧) حدثت الثورة البلشفية أو ثورة أكتوبر في روسيا.
- (e) في عام سبع مئةٍ واثنين وستين (٧٦٢) تم تأسيس مدينة بغداد على يد الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور.

[[1,2,2,1,1]]

№ 9. Определит каким породам глаголов (1-10) соответствуют выделенные глаголы или отглагольные имена, (масдар) (a)-e) в тексте. Обратите внимание, что глаголы или отглагольные имена в тексте встречаются в тех формах, которые требует контекст предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–e).

1) I 2) II 3) III 4) IV 5) V 6) VI 7) VII 8) VIII 9) IX 10) X

(a) وصل الرئيس الإماراتي الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، مساء يوم الأحد، إلى موسكو في زيارة رسمية، وحضور فعاليات قمة "بريكس" في قازان. وجرى (b) استقباله لدى وصوله إلى موسكو، مع الوفد المرافق له خلال الزيارة. (c) سيحدث القادة عن الوضع وآفاق (d) تطوير التعاون بين روسيا والإمارات. كما (e) سيناقش الطرفان القضايا المحلية والدولية، بما في ذلك الوضع في الشرق الأوسط.

[[1,10,5,2,3]]

№ 10. Завершите предложения (a)-e), выбрав грамматически подходящие частицы отрицания (1-4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–e). Варианты могут повторяться.

(1 لا 2 لَمْ 3 لَنْ 4 مَا

- (a) _____ أذهب إلى السينما مع أصدقاء في يوم السبت. كانت لديّ واجبات منزلية كثيرة.
- (b) يا فاطمة، لماذا _____ قضيت هذا الصيف في القرية؟ إنك زرت جدك وجدتك هناك كل عام!
- (c) للأسف، أسرتي _____ تسافر إلى مصر في الشهر القادم لأنّ أبي سيكون مشغولاً.
- (d) _____ أحبّ السباحة لأنني أخاف من الماء.
- (e) هل تعرف لماذا _____ يحضر هذا الطالب الدرس الماضي؟

[[2,4,3,1,2]]

№ 11. Завершите предложения (a)-e), выбрав грамматически подходящие частицы (1-3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–e). Варианты могут повторяться.

(1 أنّ 2 إنّ 3 أنْ

- (a) علمتُ _____ خالدًا نجح في الامتحان بعد جهد كبير ودراسة مستمرة.

- (b) نصحني الطبيب _____ أمارس الرياضة بانتظام للحفاظ على صحتي.
 (c) قال المعلم _____ الدرس القادم سيكون في التاريخ العربي.
 (d) أعتقد _____ القراءة اليومية تزيد من المعرفة والثقافة!
 (e) لكي تسافر بالسهولة حول العالم يجب عليك _____ تتعلم اللغات الأجنبية.

[[1,3,2,1,3]]

№ 12. Определите, верно ли выражены повеления и запреты в предложениях (a)–(e). Если фраза составлена верно, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если неверно – цифру 2.

- (a) لَا تَتَحَدَّثْ بصوت عال في المكتبة.
 (b) اِسْمِعِي الى نصائح المعلمة واحترم تعليماتها، يا ناديا!
 (c) قُولْ لكل أفراد الأسرة أنّ الطعام جاهز.
 (d) حَدِّثُوا عن رحلتكم إلى الإمارات العربية المتحدة التي قمتم بها الأسبوع الماضي.
 (e) من فضلك، لا تَنْسِينَ أن تعطي لي هذا الكتاب الرومانسي غدا!

[[1,1,2,1,2]]

№ 13. Вставьте пропущенные аффиксы (1-4) существительных в двойственном числе в данных контекстах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–(e). Варианты могут повторяться.

(1 ان (2 يَنْ (3 اِ (4 يِ

- (a) رأيتُ طالبَ [...] يتحدثان اللغة العربية بالطلاقة.
 (b) بعد انتهاء الدروس ذهبا الصادق [...] إلى السينما لمشاهدة الفيلم الجديد.
 (c) في كتاب [...] هذه المكتبة قرأنا قصصاً ممتعة ومفيدة جداً!
 (d) نهر [...] هذه المدينة جميلان وطويلان. نريد أن نسبح فيهما!
 (e) المعلمت [...] تعملان في هذه الجامعة لعشر سنوات! هما ماهرتان جداً.

[[2,1,4,3,1]]

№ 14. Определите, верно ли составлены предложения с глаголами كَانَ و لَيْسَ (a)–(e). Если фраза составлена верно, в талоне ответов под соответствующей буквой укажите цифру 1, если неверно – цифру 2.

- (a) كَانَ الطقسُ بارداً في الجبال، لكنَّ المنظرَ كَانَ رائعاً.
 (b) لَيْسَ القهوةُ ساخنةً، سأطلب الشاي مع الليمون.
 (c) لَيْسَ لأختي حاسوبٌ، ولكنَّ لها هاتف جديد.
 (d) عندما كنتُ صغيرةً أحببتُ أن أَلْعَبَ في الحديقة قرب منزلي.
 (e) لم يَكُنْ الطريقُ إلى المدرسة سهلاً اليوم بسبب الزحام.

[[1,2,1,1,2]]

№ 15. Определите, какой глагол (1–8) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (а)–е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е). Каждый глагол может быть употреблен ОДИН раз.

(1) نَسِيَ (2) أَعْجَبَتْهُمْ (3) قَرَّرَ (4) تَذَكَّرْنَا (5) اشْتَرَوْا (6) وَصَلُوا (7) قَالَ (8) يُعْجِبُهُمَا

في عطلة نهاية الأسبوع، _____ محمد وزملاؤه زيارة المتحف الوطني. عندما _____، كانت المتحف مليئاً بالزوار. الأولاد دخلوا القاعة الأولى ورأوا تماثيل فرعونية قديمة. _____ محمد: "هذه التماثيل رائعة!" ثم انتقلوا إلى قسم الفنون، حيث _____ الصورة الكبيرة والملونة لبطل تاريخي. في نهاية الجولة، زاروا متجر الهدايا و _____ تذكارات صغيرة. عاد الأصدقاء إلى المنزل سعداء بعد يوم ممتع.

[[3,6,7,2,5]]

№ 16. Прочитайте текст и заполните пропуски (а)–е) фразами (1–8). ВНИМАНИЕ: есть три лишние фразы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е).

الحضارة المصرية من أهم الحضارات في العالم القديم، كما أنها من (a) _____ التي تركت تراثاً حضارياً عظيماً. وقعت هذه الحضارة في (b) _____، و تركزت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل، فيما يُعرف الآن بـ (c) _____. ومن بين الإنجازات العديدة التي (d) _____: بناء الأهرام والمعابد الضخمة، تطوّر علم الطب و (e) _____ وإلخ.

- (1) حقّقها المصريون القدماء
- (2) المملكة العربية السعودية
- (3) جنوب قارة آسيا
- (4) جمهورية مصر العربية
- (5) أقدم الحضارات في التاريخ
- (6) تكنولوجيا إنتاج الزجاج
- (7) المنطقة الشمالية الشرقية من قارة إفريقيا
- (8) أحدث الحضارات في التاريخ

[[5,7,4,1,6]]

№ 17. Прочитайте текст и определите, являются ли верными высказывания (а)–е), приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

الحضارة المصرية من أهم الحضارات في العالم القديم التي تركت تراثاً حضارياً عظيماً. و تركزت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل. ومن بين إنجازات هذه الحضارة بناء الأهرام والمعابد الضخمة، تطوّر علم الطب وأشكال جديدة من الأدب وإلخ. وكان بداية استقرار الإنسان المصري في منطقة وادي النيل في عام 6000 قبل الميلاد تقريباً، وفي تلك الفترة عرّف المصريون الزراعة واستأنسوا الحيوانات، كما أسّست الدولتان في أراضي مصر هما الدلتا والصعيد.

- (a) كانت الحضارة المصرية القديمة فقيرة وغير متطورة.
- (b) وقعت مصر القديمة على ساحل البحر الأسود.
- (c) تم بناء الأهرام من قبل المصريين القدماء.
- (d) ظهرت الأدب في مصر فقط في العصر الحديث.

(e) كانت هناك دولتان على أراضي مصر.

[[2,2,1,2,1]]

№ 18. Прочитайте текст и, опираясь на контекст, выберите наиболее точные толкования или синонимы к *выделенным курсивом* словам (a)–(e) из текста. Укажите номера выбранных вариантов (1–3) под соответствующей буквой (a)–(e) в талоне ответов.

الحضارة المصرية من أهم الحضارات في العالم القديم التي تركت تراثاً حضارياً عظيماً. و تركّزت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل. ومن بين إنجازات هذه الحضارة بناء الأهرام والمعابد/الضخمة، تطوير علم الطب وأشكال جديدة من الأدب و*الخ.* وكان بداية استقرار الإنسان المصري في منطقة وادي النيل في عام 6000 قبل الميلاد تقريباً، وفي تلك الفترة عرّف المصريون الزراعة واستأنسوا الحيوانات، كما أسّست الدولتان في أراضي مصر هما الدلتا والصعيد.

- (a) *إنجازات* (1 علوم (2 نجاحات (3 شهرة
- (b) *ضخم* (1 كبير (2 ملون (3 من الخشب
- (c) *الخ* (1 كلها (2 في النهاية (3 غير ذلك
- (d) *فترة* (1 دولة (2 منطقة (3 زمن
- (e) *أسّس* (1 أنشأ (2 تغيّر (3 انقسم

[[2,1,3,3,1]]

№ 19. Актеры перепутали свои реплики (1–8) в пьесе. Вы – режиссер, который должен перед репетицией восстановить их последовательность. В набор фраз случайно попали три лишние. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–(e):

- (1) الكثيرون يبحثون عن وظائف في الخارج لتحسين خبراتهم.
- (2) مهنة الطب نبيلة حقاً. هل تفكر في تخصص معين؟
- (3) هل قرّرت ماذا تريد أن تفعل بعد التخرج؟
- (4) هذا رائع! أما أنا فأرغب في أن أكون طبيباً. أعتقد أن الطب هو دعوتي.
- (5) العمل الحر أصبح شائعاً هذه الأيام.
- (6) نعم، أفكر في أن أصبح مهندسة معمارية. أحب تصميم المباني والهندسة. وأنت؟
- (7) ربّما طبّ الأطفال، لكنني بحاجة لاكتساب المزيد من الخبرة أولاً.
- (8) بعض التخصصات تتطلّب سنوات طويلة من الدراسة.

[[3,6,4,2,7]]

№ 20. Соотнесите название известных достопримечательностей арабского региона (1-8) с их фото (a)–(e). Есть три лишних названия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–(e).

a)



b)



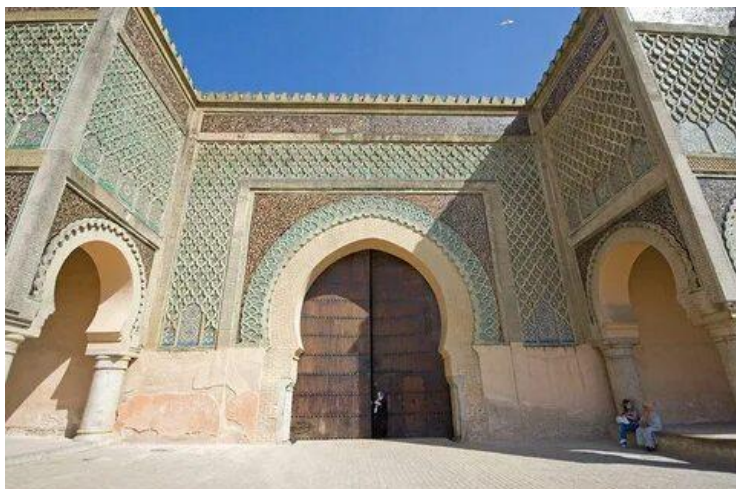
c)



d)



e)



(1) تمثال أبو الهول
(2) المسجد الحرام

- (3) مدينة البتراء الأثرية
- (4) قلعة الكرك
- (5) أهرام الجيزة
- (6) برج خليفة
- (7) معبد الأقصر
- (8) باب منصور العج

[[6,3,2,5,8]]