

11к 1

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А。覆 В。徼 С。種 D。豫 Е。概

1) 12 2) 13 3) 14 4) 15 5) 16 6) 17 7) 18

[[7, 4, 6, 4, 2]]

+++++

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А。種 В。覆 С。概 D。豫 Е。翻

1) 12 2) 13 3) 14 4) 15 5) 16 6) 17 7) 18

[[6, 7, 2, 4, 7]]

+++++

11к 2

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией пиньинь. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. x	1. ōu	2. èi	3. uà	4. iáng	5. óng
B. l	1. ō	2. iōng	3. uì	4. én	5. ǔ
C. t	1. ǒ	2. ióng	3. iàng	4. ún	5. ǔ
D. c	1. iáng	2. iàn	3. àng	4. ǔ	5. ò
E. ch	1. ěng	2. ǒ	3. iáng	4. iǒng	5. èi

[[4, 5, 4, 3, 1]]

+++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией пиньинь. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

A. z	1. ō	2. uáng	3. óng	4. iáng	5. uà
B. l	1. iù	2. iōng	3. uì	4. én	5. ō
C. t	1. āng	2. ióng	3. iàng	4. ǒ	5. ǔ
D. c	1. iáng	2. iàn	3. ūn	4. ǔ	5. ò
E. ch	1. ǒ	2. uáng	3. iáng	4. iǒng	5. èi

[[3, 1, 1, 3, 2]]

+++++

11к 3

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| А. 游览: | 1) 4-1 | 2) 4-2 | 3) 3-4 | 4) 1-3 | 5) 2-3 |
| В. 风景: | 1) 2-3 | 2) 3-3 | 3) 2-2 | 4) 1-3 | 5) 1-0 |
| С. 古诗: | 1) 4-3 | 2) 2-1 | 3) 3-1 | 4) 4-2 | 5) 3-4 |
| Д. 色彩: | 1) 4-0 | 2) 4-4 | 3) 2-4 | 4) 4-3 | 5) 4-2 |
| Е. 欣赏 | 1) 1-1 | 2) 1-3 | 3) 4-4 | 4) 3-4 | 5) 4-3 |

[[5, 4, 3, 4, 2]]

+++++

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| А. 游览: | 1) 4-1 | 2) 2-3 | 3) 3-4 | 4) 1-3 | 5) 4-2 |
| В. 体现: | 1) 3-4 | 2) 3-3 | 3) 2-2 | 4) 1-3 | 5) 4-4 |
| С. 古诗: | 1) 4-3 | 2) 2-1 | 3) 4-2 | 4) 3-1 | 5) 3-4 |
| Д. 色彩: | 1) 4-0 | 2) 4-4 | 3) 4-3 | 4) 2-4 | 5) 4-2 |
| Е. 性质 | 1) 4-1 | 2) 1-3 | 3) 4-2 | 4) 3-4 | 5) 4-4 |

[[2, 1, 4, 3, 5]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу наречиями. Каждое наречие можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 都 2) 刚 3) 又 4) 更 5) 很

- A. 这儿的饭好吃是好吃，但是贵得.....。
 B. 老师.....给我讲了一遍，可我还是不明白。
 C. 孩子们是第一次来这儿参观，看什么.....觉得新鲜。
 D. 我.....把这个消息告诉她，她就哭了。
 E. 小王的英语水平很高，小孙的水平就.....不用说了。

[[5, 3, 1, 2, 4]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу наречиями. Каждое наречие можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 都 2) 刚 3) 又 4) 还 5) 很

- A. 老师.....给我讲了一遍，可我还是不明白。
 B. 我.....把这个消息告诉她，她就哭了。
 C. 孩子们是第一次来这儿参观，看什么.....觉得新鲜。
 D. 这儿的饭好吃是好吃，但是贵得.....。
 E. 这次准备汉语节目表演不但有老师辅导，.....请了两名导演。

[[3, 2, 1, 5, 4]]

+++++

Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым записывается пропущенный слог двусложного слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 她是很有经.....的人。

- 1) 验 2) 俭 3) 剑 4) 捡 5) 检

В. 我不明白这.....话的意思。

- 1) 勾 2) 询 3) 旬 4) 讯 5) 句

С. 你要把这件事告诉经.....，他知道怎么做。

- 1) 里 2) 哩 3) 理 4) 撞 5) 锂

Д.子很重，我一个人拿不起。

- 1) 想 2) 箱 3) 藉 4) 湘 5) 相

Е. 机场离学院有多.....？

- 1) 远 2) 园 3) 院 4) 莞 5) 完

[[1, 5, 3, 2, 1]]

+++++

Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым записывается пропущенный слог двусложного слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 她是很有经.....的人。

- 1) 剑 2) 俭 3) 验 4) 捡 5) 检

В. 这篇文章.....别有意思。

- 1) 待 2) 持 3) 寺 4) 特 5) 诗

С. 你要把这件事告诉经.....，他知道怎么做。

- 1) 理 2) 哩 3) 里 4) 撞 5) 锂

Д.子很重，我一个人拿不起。

- 1) 想 2) 相 3) 藉 4) 湘 5) 箱

Е. 机场离学.....有多远？

- 1) 远 2) 园 3) 院 4) 莞 5) 完

[[3, 4, 1, 5, 3]]

+++++

Укажите, с каким существительным сочетается данный глагол. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 参加: | 1) 大学 | 2) 作业 | 3) 考试 | 4) 午饭 | 5) 音乐 |
| B. 保持: | 1) 水平 | 2) 父母 | 3) 天气 | 4) 生活 | 5) 孩子 |
| C. 取得: | 1) 错误 | 2) 关系 | 3) 孩子 | 4) 成功 | 5) 警告 |
| D. 提高: | 1) 水平 | 2) 天气 | 3) 环境 | 4) 对抗 | 5) 明天 |
| E. 产生: | 1) 孩子 | 2) 衣服 | 3) 知识 | 4) 地震 | 5) 影响 |

[[3, 1, 4, 1, 5]]

+++++

Укажите, с каким существительным сочетается данный глагол. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A. 参加: | 1) 大学 | 2) 作业 | 3) 音乐 | 4) 午饭 | 5) 比赛 |
| B. 保持: | 1) 生产 | 2) 父母 | 3) 联系 | 4) 生活 | 5) 孩子 |
| C. 取得: | 1) 成功 | 2) 关系 | 3) 孩子 | 4) 错误 | 5) 警告 |
| D. 提高: | 1) 社会 | 2) 天气 | 3) 环境 | 4) 水平 | 5) 明天 |
| E. 发生: | 1) 孩子 | 2) 衣服 | 3) 知识 | 4) 地震 | 5) 影响 |

[[5, 3, 1, 4, 4]]

+++++

Укажите вариант с правильной последовательностью определений. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.

- 1.去年的那位从中国来的留学生
- 2.去年那位从中国来的留学生
- 3.那位去年从中国来的留学生
- 4.从中国来的去年的留学生

В.

- 1.教师们在会上讨论的那些问题
- 2.在会上教师们的讨论那些问题
- 3.教师们在会上那些讨论的问题
- 4.在会上教师们那些讨论的问题

С.

- 1.我们上个星期有意思的去的那部电影
- 2.那部有意思的我们上个星期去看的电影
- 3.我们去看的上个星期那部有意思的电影
- 4.我们上个星期去看的那部有意思的电影

Д.

- 1.她昨天穿的那件漂亮的毛衣
- 2.昨天那件她穿的漂亮的毛衣
- 3.她穿的昨天那件漂亮的毛衣
- 4.漂亮的她昨天穿的那件毛衣

Е.

- 1.他们参加招待会品尝时的中国菜
- 2.他们品尝参加招待会时的中国菜
- 3.他们招待会参加时品尝的中国菜
- 4.他们参加招待会时品尝的中国菜

[[3, 1, 4, 1, 4]]

+++++

Заполните пропуски для образования грамматически правильного предложения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.

- 1.去年的那位从中国来的留学生
- 2.去年那位从中国来的留学生
- 3.从中国来的去年的留学生

4.那位去年从中国来的留学生

B.

1. 在会上教师们的讨论那些问题
2. 教师们在会上讨论的那些问题
3. 在会上教师们那些讨论的问题
4. 教师们那些在会上讨论的问题

C.

1. 我们上个星期有意思的去的那部电影
2. 那部有意思的我们上个星期去看的电影
3. 我们上个星期去看的那部有意思的电影
4. 我们去看的上个星期那部有意思的电影

D.

1. 她昨天穿的那件漂亮的毛衣
2. 昨天那件她穿的漂亮的毛衣
3. 她穿的昨天那件漂亮的毛衣
4. 漂亮的她昨天穿的那件毛衣

E.

1. 他们参加招待会品尝时的中国菜
2. 他们参加招待会时品尝的中国菜
3. 他们招待会参加时品尝的中国菜
4. 他们品尝参加招待会时的中国菜

[[4, 2, 3, 1, 2]]

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 给 2) 到 3) 错 4) 动 5) 懂 6) 完

- A. 这本书我已经看完了，现在还.....你。
- B. 昨天她复习语法复习.....晚上十点才去睡觉。
- C. 她唱的那首民歌打.....了听众。
- D. 我还没说.....他就走了。
- E. 老师把病人送.....医院了。

[[1, 2, 4, 6, 2]]

+++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 给 2) 到 3) 错 4) 动 5) 往 6) 完

- A. 我还没说.....他就走了。
- B. 昨天她复习语法复习.....晚上十点才去睡觉。
- C. 她唱的那首民歌打.....了听众。
- D. 这本书我已经看完了，现在还.....你。
- E. 他们坐飞.....北京的飞机。

[[6, 2, 4, 1, 5]]

+++++

Из предложенных китайских слов выберите соответствующее по смыслу русскому слову, выделенному кавычками. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Эта «**гостиница**» была построена в прошлом году.

- 1) 食堂 2) 旅馆 3) 饭馆 4) 餐具

В. Учитель сказал, что в этом семестре у него большой «**прогресс**».

- 1) 进步 2) 效果 3) 成功 4) 成绩

С. Ты знаешь, кто «**спроектировал**» это здание?

- 1) 建设 2) 修建 3) 设计 4) 建立

Д. Как только спектакль «**закончился**», они на такси вернулись домой.

- 1) 结束 2) 结业 3) 毕业 4) 下课

Е. Тебе будет «**удобно**» встретиться завтра вечером?

- 1) 便利 2) 舒服 3) 方便 4) 很好

[[2, 1, 3, 1, 3]]

+++++

Из предложенных китайских слов выберите соответствующее по смыслу русскому слову, выделенному кавычками. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Он планирует жить в пятизвездочной «**гостинице**».

- 1) 旅馆 2) 食堂 3) 饭馆 4) 餐厅

В. «**Эффект**» этого лекарства очень хороший.

- 1) 进步 2) 效果 3) 成功 4) 成绩

С. В будущем он хочет изучать «**дизайн**».

- 1) 建设 2) 修建 3) 建立 4) 设计

Д. Как только «**закончишь**» делать домашнее задание, позвони маме.

- 1) 做完 2) 结束 3) 毕业 4) 下课

Е. В этом городе очень «**удобный**» транспорт.

- 1) 便利 2) 舒服 3) 方便 4) 很好

[[1, 2, 4, 1, 3]]

+++++

Из предложенных вариантов выберите синоним для слова, взятого в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 这种木头桌子很 «结实»。

- 1) 强壮 2) 可靠 3) 实在 4) 坚固

В. 多年来他 «仍旧» 保持着这种习惯。

- 1) 一定 2) 必然 3) 重复 4) 还是

С. 你回来了。这下妈妈 «可» 放心了。

- 1) 终于 2) 愿意 3) 非常 4) 可是

Д. 为什么你们总说汉语 «不好学» 呢?

- 1) 不想学 2) 不容易学 3) 不要学 4) 学不好

Е. 关于这个问题, 我们 «回头» 再讨论吧。

- 1) 马上 2) 以前 3) 以后 4) 转身

[[4, 4, 1, 2, 3]]

+++++

Из предложенных вариантов выберите синоним для слова, взятого в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 你回来了。这下妈妈 «可» 放心了。

- 1) 终于 2) 愿意 3) 非常 4) 可是

В. 多年来他 «仍旧» 保持着这种习惯。

- 1) 一定 2) 必然 3) 重复 4) 还是

С. 为什么你们总说汉语 «不好学» 呢?

- 1) 不想学 2) 不容易学 3) 不要学 4) 学不好

Д. 这种木头桌子很 «结实»。

- 1) 强壮 2) 可靠 3) 实在 4) 坚固

Е. 关于这个问题, 我们 «回头» 再讨论吧。

- 1) 马上 2) 以前 3) 以后 4) 转身

[[1, 4, 2, 4, 3]]

Укажите русские/китайские эквиваленты данных числительных. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 三千八百万

- 1) 38 тыс. 2) 308 млн 3) 38 млн 4) 3 млн 800 тыс.

В. 五亿零七百万

- 1) 507 млн 2) 570 млн 3) 57 млн 4) 5 млрд 700 млн

С. 三十九万零八

- 1) 398 тыс. 2) 390 тыс. 800 3) 390 тыс. 080 4) 390 тыс. 008

Д. 2,83 млрд

- 1) 两万零八十三亿 2) 二十八亿三千万 3) 两百八十三亿 4) 二十八万三千

Е. 7,01 万

- 1) 71000 2) 70001 3) 70100 4) 70010

[[3, 1, 4, 2, 3]]

+++++

Укажите русские/китайские эквиваленты данных числительных. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 五千八百万

- 1) 58 тыс. 2) 58 млн 3) 508 млн 4) 5 млн 800 тыс.

В. 六亿零九百万

- 1) 69 млн 2) 690 млн 3) 609 млн 4) 6 млрд 900 млн

С. 三十七万零八

- 1) 370 тыс. 008 2) 370 тыс. 800 3) 370 тыс. 080 4) 378 тыс.

Д. 4,23 млрд

- 1) 四万零二十三亿 2) 四十二万三千 3) 四百二十三亿 4) 四十二亿三千万

Е. 8,05 万

- 1) 85000 2) 80005 3) 80500 4) 80050

[[2, 3, 1, 4, 3]]

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или модальную частицу. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 过 2) 了 3) 着

- A. 我很想去看电影，可是我朋友突然来找我，不能去……。
- B. 他手里拿……一束漂亮的花儿。
- C. 我去……他家，房子很大，也很干净。
- D. 昨天他有点儿不舒服，下……课就会宿舍了。
- E. 大家认真地讨论……，没有人注意到小张在睡觉。

[[2, 3, 1, 2, 3]]

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или модальную частицу. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 过 2) 了 3) 着

- A. 晚上十二点了，她房间里的灯还开……。
- B. 我去……他家，房子很大，也很干净。
- C. 昨天他有点儿不舒服，下……课就会宿舍了。
- D. 他手里拿……一束漂亮的花儿。
- E. 我特能睡，曾经一连睡……三天三夜。

[[3, 1, 2, 3, 1]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми предлогами. Каждый из них можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 把 2) 往 3) 被 4) 向 5) 比 6) 离

- A. 她.....楼下看，只见一群人围着一辆自行车。
 B. 你怎么能.....这么重要的事告诉别人呢？
 C. 我们的老板请我代表他.....你们道歉。
 D. 我想明天去.....学校很近的超市买吃的东西。
 E. 经过锻炼他的身体.....以前壮了。

[[2, 1, 4, 6, 5]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми предлогами. Каждый из них можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 把 2) 往 3) 被 4) 向 5) 比 6) 离

- A. 我想明天去.....学校很近的超市买吃的东西。
 B. 你怎么能.....这么重要的事告诉别人呢？
 C. 我们的老板请我代表他.....你们道歉。
 D. 经过锻炼他的身体.....以前壮了。
 E. 她.....楼下看，只见一群人围着一辆自行车。

[[6, 1, 4, 5, 2]]

+++++

Из предложенных иероглифов выберите такой, чтобы получился правильный чэньюй. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 年轻人往往眼.....手低, 觉得事情都很简单, 等到做的时候才知道自己做不到。
 1) 矮 2) 高 3) 大 4) 举
- B. 只有认识自己的不足, 善于取长补短.....才能使自己不断前进。
 1) 短 2) 充 3) 漏 4) 缺
- C. 你怎么总是丢.....落四的, 以后别这么马虎。
 1) 一 2) 二 3) 三 4) 五
- D. 我们是这么多年的朋友了, 帮助你是理所.....然的。
 1) 仍 2) 事 3) 是 4) 当
- E. 他很生气, 没跟大家说一声, 就不辞而.....。
 1) 告 2) 讲 3) 别 4) 说

[[2, 1, 3, 4, 3]]

+++++

Из предложенных иероглифов выберите такой, чтобы получился правильный чэньюй. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 你怎么总是丢.....落四的, 以后别这么马虎。
 1) 一 2) 二 3) 三 4) 五
- B. 只有认识自己的不足, 善于取长补短.....才能使自己不断前进。
 1) 短 2) 充 3) 漏 4) 缺
- C. 年轻人往往眼.....手低, 觉得事情都很简单, 等到做的时候才知道自己做不到。
 2) 矮 2) 高 3) 大 4) 举
- D. 他很生气, 没跟大家说一声, 就不辞而.....。
 1) 告 2) 讲 3) 别 4) 说
- E. 我们是这么多年的朋友了, 帮助你是理所.....然的。
 1) 仍 2) 事 3) 是 4) 当

[[3, 1, 2, 3, 4]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 那部小说你看过完没有？
- В. 为什么大家说他们俩就好像哥哥弟弟一样？
- С. 长城这么美，我要多拍些照片就回去家。
- Д. 有些农村人的生活水平比城里人的还高。
- Е. 昨天下午他来找我的时候，我上课。

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 长城这么美，我要多拍些照片就回家去。
- В. 为什么大家说他们俩就好像一样哥哥弟弟？
- С. 那部小说你看过完没有？
- Д. 昨天下午他来找我的时候，我上课。
- Е. 有些农村人的生活水平比城里人的还高。

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

Заполните пропуски, выбрав подходящее слово из числа предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 寒假 2) 计划 3) 零下 4) 开展 5) 公费 6) 风俗

- A. 我们公司也打算在这儿.....业务。
 B. 我们班只有两个.....的学生。
 C. 我们那儿一年四季都很暖和，气温从来没有到过.....一度。
 D. 我想了解一下中国少数民族的.....习惯。
 E. 他想利用.....去南方旅行。

[[4, 5, 3, 6, 1]]

+++++

Заполните пропуски, выбрав подходящее слово из числа предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 寒假 2) 计划 3) 习惯 4) 开展 5) 公费 6) 零下

- A. 我们公司也.....在这儿开展业务。
 B. 我们那儿一年四季都很暖和，气温从来没有到过.....一度。
 C. 我想了解一下中国少数民族的风俗.....。
 D. 他想利用.....去南方旅行。
 E. 我们班只有两个.....的学生。

[[2, 6, 3, 1, 5]]

+++++

Заполните пропуски соответствующими модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1)进去 2)出来 3)来 4)过来 5)起来 6)回来

- A. 箱子很大, 我一个人拿不.....。
 B. 他从商店里买.....了很多吃的。
 C. 老师从皮包里拿.....了学生的作业本。
 D. 昨天妈妈给我寄.....了生日礼物。
 E. 汽车上人很多, 我们挤不.....。

[[5, 6, 2, 3, 1]]

+++++

Заполните пропуски соответствующими модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1)进去 2)出来 3)去 4)过来 5)起来 6)回来

- A. 老师从皮包里拿.....了学生的作业本。
 B. 箱子很大, 我一个人拿不.....。
 C. 昨天我给妈妈寄.....了生日礼物。
 D. 汽车上人很多, 我们挤不.....。
 E. 他从商店里买.....了很多吃的。

[[2, 5, 3, 1, 6]]

+++++

Соедините фрагменты фразы для получения законченного высказывания, выберите вариант ответа с указанием правильной последовательности фрагментов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1. 中华民族创造了灿烂的文化 2. 在几千年漫长的历史上
3. 中国是世界上文明发达最早的国家之一
1) 1-2-3 2) 2-3-1 3) 3-2-1 4) 3-1-2
- В. 1. 先到小王家集合 2. 咱们就这么做吧 3. 然后一起出发
1) 2-1-3 2) 3-1-2 3) 1-2-3 4) 3-2-1
- С. 1. 你倒是自己来试试啊 2. 那样也不是 3. 你觉得这样也不是
1) 1-3-2 2) 3-1-2 3) 2-3-1 4) 3-2-1
- Д. 1. 有了互相帮助、互相学习 2. 我们才搞好工作
3. 当今的时代应该是一个合作的时代
1) 1-3-2 2) 3-1-2 3) 3-2-1 4) 2-1-3
- Е. 1. 对那些在学习上有困难的同学 2. 而应该互相帮助，鼓励他们
3. 我们不应该嫌弃他们
1) 2-3-1 2) 1-3-2 3) 2-1-3 4) 3-2-1

[[3, 1, 4, 2, 2]]

+++++

Соедините фрагменты фразы для получения законченного высказывания, выберите вариант ответа с указанием правильной последовательности фрагментов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1. 先到小王家集合 2. 咱们就这么做吧 3. 然后一起出发
1) 2-1-3 2) 3-1-2 3) 1-2-3 4) 2-3-1
- В. 1. 中华民族创造了灿烂的文化 2. 在几千年漫长的历史上
3. 中国是世界上文明发达最早的国家之一
1) 1-2-3 2) 2-3-1 3) 3-2-1 4) 3-1-2
- С. 1. 有了互相帮助、互相学习 2. 我们才搞好工作
3. 当今的时代应该是一个合作的时代

1) 1-3-2 2) 3-1-2 3) 3-2-1 4) 2-1-3

D. 1. 你倒是自己来试试啊 2. 那样也不是 3. 你觉得这样也不是

1) 1-3-2 2) 3-1-2 3) 2-3-1 4) 3-2-1

E. 1. 对那些在学习上有困难的同学 2. 而应该互相帮助，鼓励他们
 3. 我们不应该嫌弃他们

1) 2-3-1 2) 1-3-2 3) 1-2-3 4) 3-2-1

[[1, 3, 2, 4, 2]]

+++++

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию, выбрав правильный вариант ответа из числа предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

尊敬老师是世界上很多国家共同的文化，特别在亚洲，比如韩国、日本和泰国，人们都有尊师重道的传统。

在中国人的观念里，老师是一个人生命中非常重要的一个角色。自古中国就有“天地君亲师”的说法，天地指的是神，君是皇帝，亲就是亲人，这句话的意思是除了神，皇帝和父母，一个人一辈子最重要的就是老师。很多人从小就跟从一个老师很多年，直到成年。因为两个人的关系往往非常亲密，所以学生长大以后会像尊重自己的父母一样一生尊重自己的老师，所以中国有句话叫做“一日为师，终身为父”。

在中国，最著名的老师就是孔子了，孔子倡导的儒家思想以“仁”为核心，他的言论对中国传统文化影响极大，因此孔子可以说是全中国人的老师。

如今在中国，“老师”的意义，和古时候相比有了很大的变化，在学校里，它已成为一种职业的称谓。而在曲艺界，依然流传着拜师学艺的文化传统，学生们会称之为“师父”，这和古时候“老师”的性质相近。无论是学校的老师，还是收徒的师父，都值得被每一个学生尊敬。

A. “尊师重道”这句话是什么意思？

- 1) 尊敬师长，重视老师的教导 2) 尊敬父母和老师 3) 明白老师讲的道理

B. “天地君亲师”中的“亲”指的是谁？

- 1) 家人 2) 老师 3) 皇帝

C. 中国最有名的老师是谁？

- 1) 老子 2) 孔子 3) 孟子

D. 儒家思想以什么为主？

- 1) 义 2) 礼 3) 仁

E. 在曲艺界学生们会把老师称作什么？

- 1) 导师 2) 师傅 3) 师父

[[1, 1, 2, 3, 3]]

+++++

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию, выбрав правильный вариант ответа из числа предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

尊敬老师是世界上很多国家共同的文化，特别在亚洲，比如韩国、日本和泰国，人们都有尊师重道的传统。

在中国人的观念里，老师是一个人生命中非常重要的一个角色。自古中国就有“天地君亲师”的说法，天地指的是神，君是皇帝，亲就是亲人，这句话的意思是除了神，皇帝和父母，一个人一辈子最重要的就是老师。很多人从小就跟从一个老师很多年，直到成年。因为两个人的关系往往非常亲密，所以学生长大以后会像尊重自己的父母一样一生尊重自己的老师，所以中国有句话叫做“一日为师，终身为父”。

在中国，最著名的老师就是孔子了，孔子倡导的儒家思想以“仁”为核心，他的言论对中国传统文化影响极大，因此孔子可以说是全中国人的老师。

如今在中国，“老师”的意义，和古时候相比有了很大的变化，在学校里，它已成为一种职业的称谓。而在曲艺界，依然流传着拜师学艺的文化传统，学生们会称之为“师父”，这和古时候“老师”的性质相近。无论是学校的老师，还是收徒的师父，都值得被每一个学生尊敬。

- A. “尊师重道”这句话是什么意思？
 - 1) 尊敬父母和老师 2) 尊敬师长，重视老师的教导 3) 明白老师讲的道理
- B. “天地君亲师”中的“亲”指的是谁？
 - 1) 皇帝 2) 老师 3) 家人
- C. 中国最有名的老师是谁？
 - 1) 老子 2) 孔子 3) 孟子
- D. 儒家思想以什么为主？
 - 1) 仁 2) 礼 3) 义
- E. 在曲艺界学生们会把老师称作什么？
 - 1) 导师 2) 师傅 3) 师父

[[2, 3, 2, 1, 3]]

+++++

11к 20

Проставьте в предложениях модальные частицы. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 呢 2) 啊 3) 吧 4) 吗

- A. 太晚了，别学习了，还是睡觉.....。
- B. 咱们是多年的朋友，你难道连我说的话也不相信.....？
- C. 这本书多么有意思.....！
- D. 结婚这么大的事情怎么不告诉我.....？
- E. 桌子上的报纸都是昨天的，今天的还没来.....。

[[3, 4, 2, 1, 1]]

+++++

Проставьте в предложениях модальные частицы. Номера выбранных вариантов проставьте в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 呢 2) 啊 3) 吧 4) 吗

- A. 这件礼物真漂亮.....！
- B. 太晚了，别学习了，还是睡觉.....。
- C. 咱们是多年的朋友，你难道连我说的话也不相信.....？
- D. 你现在应该明白我的意思了.....。
- E. 我已经写完了，你.....？

[[2, 3, 4, 3, 1]]

+++++

Письменное творческое задание

Назовите две-три главные ценности, которые, по Вашему мнению, формируются в семье и передаются из поколения в поколение (请说出你认为在家庭中形成并代代相传的两三个主要价值观). Обоснуйте свой выбор на китайском языке. *Объем текста – 250–270 иероглифов.*

+++++

Назовите две-три главные ценности, которые, по Вашему мнению, формируются в семье и передаются из поколения в поколение (请说出你认为在家庭中形成并代代相传的两三个主要价值观). Обоснуйте свой выбор на китайском языке. *Объем текста – 250–270 иероглифов.*