

9к 1

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|
| А. 经___: | 1) 里 | 2) 哩 | 3) 理 | 4) 离 | 5) 利 |
| В. 度___: | 1) 假 | 2) 价 | 3) 佳 | 4) 加 | 5) 家 |
| С. ___者: | 1) 惑 | 2) 或 | 3) 感 | 4) 活 | 5) 喊 |
| Д. ___娘: | 1) 古 | 2) 估 | 3) 固 | 4) 姑 | 5) 故 |
| Е. 照___: | 1) 想 | 2) 香 | 3) 象 | 4) 相 | 5) 箱 |

[[3, 1, 2, 4, 4]]

+++++

Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|
| А. 经___: | 1) 剂 | 2) 极 | 3) 齐 | 4) 济 | 5) 挤 |
| В. ___问: | 1) 放 | 2) 防 | 3) 访 | 4) 芳 | 5) 纺 |
| С. ___情: | 1) 惑 | 2) 或 | 3) 喊 | 4) 杆 | 5) 感 |
| Д. ___娘: | 1) 姑 | 2) 估 | 3) 固 | 4) 古 | 5) 故 |
| Е. 照___: | 1) 想 | 2) 相 | 3) 象 | 4) 香 | 5) 箱 |

[[4, 3, 5, 1, 2]]

+++++

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 门 2) 件 3) 支 4) 只 5) 张 6) 本

- A. 他在找那.....书。
 B. 这.....猫很可爱。
 C. 这学期我们要学九.....课。
 D. 这.....事儿他还不知道。
 E. 你想买的这.....笔太贵了。

[[6, 4, 1, 2, 3]]

+++++

Подберите подходящие счетные слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 个 2) 件 3) 支 4) 只 5) 张 6) 门

- A. 我想把这.....桌子搬到客厅里。
 B. 这学期我们要学九.....课。
 C. 你想买的这.....笔太贵了。
 D. 这.....事儿他还不知道。
 E. 这.....猫很可爱。

[[5, 6, 3, 2, 4]]

+++++

9к 3

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| А. 普通: | 1) 3-2 | 2) 1-3 | 3) 2-1 | 4) 2-4 | 5) 3-1 |
| В. 教育: | 1) 4-0 | 2) 3-4 | 3) 4-4 | 4) 4-2 | 5) 1-4 |
| С. 发展: | 1) 1-4 | 2) 1-1 | 3) 1-2 | 4) 1-3 | 5) 3-3 |
| Д. 复杂: | 1) 4-2 | 2) 3-4 | 3) 3-1 | 4) 3-0 | 5) 4-3 |
| Е. 清楚: | 1) 1-2 | 2) 1-0 | 3) 1-1 | 4) 2-0 | 5) 4-4 |

[[5, 3, 4, 1, 2]]

+++++

Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| А. 普通: | 1) 3-2 | 2) 3-1 | 3) 2-1 | 4) 2-4 | 5) 1-1 |
| В. 教育: | 1) 4-0 | 2) 3-4 | 3) 4-4 | 4) 4-2 | 5) 1-4 |
| С. 古老: | 1) 1-4 | 2) 1-1 | 3) 1-2 | 4) 1-3 | 5) 3-3 |
| Д. 复杂: | 1) 3-1 | 2) 3-4 | 3) 4-2 | 4) 3-0 | 5) 4-3 |
| Е. 轻易: | 1) 1-2 | 2) 1-0 | 3) 1-1 | 4) 1-4 | 5) 4-4 |

[[2, 3, 5, 3, 4]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 我在图书馆五点半等你。
- В. 他的专业跟我的一样，都是英语。
- С. 爸爸比妈妈非常高。
- D. 他们做了九多个小时的飞机。
- Е. 八点上课，他八点半才来。

[[1, 2, 1, 1, 2]]

+++++

Отметьте цифрой 1 предложения, в которых необходимо исправить ошибку, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 他的专业跟我的一样，都是英语。
- В. 爸爸比妈妈还高。
- С. 他们做了九个多小时的飞机。
- Д. 我在图书馆五点半等你。
- Е. 八点上课，他八点半就来了。

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. t	1. ia	2. uang	3. ua	4. in	5. eng
В. h	1. i	2. ian	3. uai	4. ie	5. iu
С. m	1. an	2. e	3. uo	4. un	5. ui
Д. ch	1. ing	2. a	3. ia	4. ian	5. iang
Е. l	1. o	2. en	3. ung	4. ong	5. ui

[[5, 3, 1, 2, 4]]

+++++

Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. d	1. iong	2. un	3. iong	4. uang	5. o
В. c	1. o	2. iang	3. uang	4. i	5. in
С. q	1. a	2. ong	3. ian	4. ou	5. uo
Д. sh	1. ui	2. o	3. ong	4. ian	5. iang
Е. r	1. ang	2. ian	3. iang	4. in	5. ie

[[2, 4, 3, 1, 1]]

+++++

Заполните пропуски соответствующими послелогами, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 中间 2) 下边 (下) 3) 上边 (上) 4) 前边 5) 外边 6) 里边 (里)

- A. 你.....有人吗?
- B. 报纸.....有他们的照片。
- C.很冷，你多穿一点儿衣服。
- D. 电影票在你的口袋.....。
- E. 卧室和洗澡间.....是客厅。

[[4, 3, 5, 6, 1]]

+++++

Заполните пропуски соответствующими послелогами, уточняющими местонахождение предмета/человека в пространстве, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 中间 2) 外边 3) 上边 (上) 4) 下边 5) 左边 6) 里边 (里)

- A. 图书馆不在右边，在.....。
- B. 报纸.....有一条有意思的新闻。
- C.很冷，你多穿一点儿衣服。
- D. 电影票在你的口袋.....。
- E. 商店和银行.....是咖啡馆。

[[5, 3, 2, 6, 1]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми предлогами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 离 2) 从 3) 对 4) 往 5) 给 6) 把
- A. 他.....下个星期要打太极拳。
 B. 他.....我介绍很多有意思的杂志。
 C. 我爸爸总是.....别人很热情。
 D. 莫斯科.....北京有多远?
 E. 请你.....本子交给老师, 好吗?

[[2, 5, 3, 1, 6]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми предлогами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 离 2) 从 3) 对 4) 往 5) 给 6) 把
- A.前走一百米就到了医务所。
 B. 老师.....早上八点到下午五点上班。
 C. 大学.....你家有多远?
 D. 请你.....课本交给老师。
 E. 我爸爸总是.....别人很热情。

[[4, 2, 1, 6, 3]]

+++++

9к 8

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 8 2) 9 3) 10 4) 11 5) 12 6) 13 7) 14 8) 15

А. 紧 В. 滴 С. 葱 D. 震 Е. 番

[[3, 7, 5, 8, 5]]

+++++

Укажите количество черт в данных иероглифах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 8 2) 9 3) 10 4) 11 5) 12 6) 13 7) 14 8) 15

А. 颶 В. 震 С. 紧 D. 蒙 Е. 滴

[[5, 8, 3, 6, 7]]

+++++

Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 不 2) 没 3) 别

- A. 昨天我.....给他发短信。
 B.着急了！ 我们还有时间。
 C. 我.....想告诉他我的秘密。
 D. 孩子们.....有上课，他们正在休息呢。
 E. 我.....买香蕉，我买了葡萄。

[[2, 3, 1, 2, 2]]

+++++

Подберите для каждого предложения необходимое отрицательное слово из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 不 2) 别 3) 没

- A.生他的气，他不是故意的。
 B. 孩子们.....有上课，他们正在休息呢。
 C. 昨天我.....给他发短信。
 D. 我.....想告诉他我的秘密。
 E. 妈妈.....让我晚上玩儿手机。

[[2, 3, 3, 1, 1]]

+++++

Из предложенных слов выберите одно, соответствующее по смыслу русскому слову, взятому в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Он говорит по-китайски не очень «разборчиво».

- 1) 整齐 2) 流利 3) 热情 4) 清楚

В. Я хочу поесть «немного» супа.

- 1) 一会儿 2) 一下儿 3) 一点儿 4) 有点儿

С. Учитель велел мне «встретить» нового студента нашей группы.

- 1) 欢迎 2) 接受 3) 辅导 4) 送行

Д. Я больше не «получал» от него писем.

- 1) 接受 2) 收到 3) 受到 4) 得到

Е. Ему удалось «закончить» эту работу за несколько дней.

- 1) 解决 2) 完 3) 毕业 4) 完成

[[4, 3, 1, 2, 4]]

+++++

Из предложенных слов выберите одно, соответствующее по смыслу русскому слову, взятому в кавычки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. Он говорит по-китайски не очень «бегло».

- 1) 整齐 2) 流利 3) 热情 4) 清楚

В. Он «немного» волнуется перед экзаменом.

- 1) 一会儿 2) 一下儿 3) 一点儿 4) 有点儿

С. Учитель велел мне «проводить» нового студента нашей группы.

- 1) 欢迎 2) 接受 3) 辅导 4) 送行

Д. На этом экзамене он «получил» хорошую оценку.

- 1) 接受 2) 收到 3) 受到 4) 得

Е. Концерт еще не «закончился».

- 1) 结束 2) 完 3) 毕业 4) 解决

[[2, 4, 4, 4, 1]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми вопросительными местоимениями. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 什么 2) 几 3) 哪 4) 哪儿 5) 谁 6) 多少

- A. 你想去哪儿就去.....。
- B. 我新买的汉俄词典在.....那儿?
- C. 他说的是....., 我不懂。
- D. 中文系有.....学生?
- E.想去参观, 请到办公室报名。

[[4, 5, 1, 6, 5]]

+++++

Заполните пропуски необходимыми вопросительными местоимениями. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 什么 2) 几 3) 哪 4) 哪儿 5) 谁 6) 多少

- A.想去参观, 请到办公室报名。
- B. 桌子上有两个本子。.....个本子是你的?
- C. 我新买的汉俄词典在.....那儿?
- D. 他说的是....., 我不懂。
- E. 他的电话号是.....? 我不记得。

[[5, 3, 5, 1, 6]]

+++++

Определите слово, не относящееся к данному смысловому ряду. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 1) 地铁 2) 汽车 3) 出租车 4) 教室 5) 自行车
B. 1) 教师 2) 医生 3) 律师 4) 工程师 5) 老板
C. 1) 商店 2) 宾馆 3) 酒店 4) 饭店 5) 旅店
D. 1) 水 2) 茶 3) 咖啡 4) 糖 5) 可乐
E. 1) 大衣 2) 衬衫 3) 牛仔裤 4) 上衣 5) 毛衣

[[4, 5, 1, 4, 3]]

+++++

Определите слово, не относящееся к данному смысловому ряду. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 1) 教室 2) 汽车 3) 出租车 4) 地铁 5) 自行车
B. 1) 教师 2) 老板 3) 律师 4) 工程师 5) 医生
C. 1) 旅店 2) 宾馆 3) 酒店 4) 饭店 5) 商店
D. 1) 水 2) 茶 3) 咖啡 4) 糖 5) 可乐
E. 1) T 恤 2) 衬衫 3) 牛仔裤 4) 上衣 5) 毛衣

[[1, 2, 5, 4, 3]]

+++++

Заполните пропуски в тексте необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Каждый из них можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 回来 2) 出去 3) 进 4) 下去 5) 上来 6) 起来

- A. 行李那么重，你能不能拿.....?
 B. 孩子们在等着吃糖果，你什么时候买.....?
 C. 夏天来了，天气热.....了。
 D. 你们唱得真好听，别停了，唱.....吧。
 E. 他一下课就跑.....教室.....了。

[[5, 1, 6, 4, 2]]

+++++

Заполните пропуски в тексте необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Каждый из них можно использовать только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 起来 2) 上来 3) 回来 4) 出去 5) 下去 6) 进去

- A. 他一下课就跑.....教室.....了。
 B. 孩子们在等着吃糖果，你什么时候买.....?
 C. 你们唱得真好听，别停了，唱.....吧。
 D. 行李那么重，你能不能拿.....?
 E. 夏天来了，天气热.....了。

[[4, 3, 5, 2, 1]]

+++++

Укажите, с какими существительными из предложенного ряда сочетаются данные глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 关: 1) 电视机 2) 书 3) 东西 4) 本子 5) 画儿
 В. 写: 1) 商店 2) 食品 3) 汉字 4) 同学 5) 眼睛
 С. 举行: 1) 课 2) 舞会 3) 茶 4) 电视 5) 晚上
 D. 打: 1) 汽车 2) 书 3) 包裹 4) 信 5) 手机
 E. 停: 1) 老师 2) 活动 3) 假期 4) 车 5) 生活

[[1, 3, 2, 5, 4]]

+++++

Укажите, с какими существительными из предложенного ряда сочетаются данные глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 关: 1) 收音机 2) 书 3) 东西 4) 本子 5) 画儿
 В. 写: 1) 商店 2) 食品 3) 朋友 4) 信 5) 眼睛
 С. 参加: 1) 音乐 2) 生活 3) 会议 4) 电视 5) 晚上
 D. 打: 1) 汽车 2) 书 3) 包裹 4) 运动 5) 太极拳
 E. 停: 1) 老师 2) 车 3) 假期 4) 活动 5) 生活

[[1, 4, 3, 5, 2]]

+++++

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 老王 (1) 没有儿子 (2), 只有一个 (3) 还没结婚 (4) 女儿。 (的)
 B. 一路上 (1) 我们 (2) 怎么 (3) 一片红叶 (4) 也没看见? (连)
 C. 外面下雨 (1)。给你 (2) 借 (3) 一件雨衣 (4) 吧。 (了)
 D. 她考试 (1) 成绩 (2) 每次 (3) 都 (4) 我好一点儿。 (比)
 E. (1) 房间里 (2) 床和书桌以外, (3) 都是书 (4)。 (除了)

[[4, 3, 1, 4, 2]]

+++++

Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 一路上 (1) 我们 (2) 怎么 (3) 一片红叶 (4) 也没看见? (连)
 B. 外面下雨 (1)。给你 (2) 借 (3) 一件雨衣 (4) 吧。 (了)
 C. 老王 (1) 没有儿子 (2), 只有一个 (3) 还没结婚 (4) 女儿。 (的)
 D. (1) 房间里 (2) 床和书桌以外, (3) 都是书 (4)。 (除了)
 E. 她考试 (1) 成绩 (2) 每次 (3) 都 (4) 我好一点儿。 (比)

[[3, 1, 4, 2, 4]]

+++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 到 2) 完 3) 动 4) 在 5) 住 6) 给

- A. 这台电视机我一个人搬不.....。
B. 你别当真了，她的话有点儿靠不.....。
C. 上个月买的毛衣你找.....了没有？
D. 我想把这束花送.....她。
E. 老师让我们看的小说我还没看.....。

[[3, 5, 1, 6, 2]]

+++++

Выберите подходящие по смыслу результативные морфемы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 动 2) 完 3) 到 4) 在 5) 给 6) 住

- A. 上个月买的毛衣你找.....了没有？
B. 这台电视机我一个人搬不.....。
C. 请你把车停.....河边，风景多么美丽啊！
D. 老师让我们看的小说我还没看.....。
E. 你别当真了，她的话有点儿靠不.....。

[[3, 1, 4, 2, 6]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 气氛 2) 中心 3) 笑着 4) 开着 5) 西服 6) 上课

- A. 天安门在北京市.....。
B. 教室里正.....教学研讨会呢。
C. 穿蓝色.....的那位老师是我的中国老师。
D. 教师们认真地讨论问题，会议的.....很好。
E. 她对人很热情，总是.....跟人说话。

[[2, 4, 5, 1, 3]]

+++++

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 气氛 2) 带着 3) 笑着 4) 研讨会 5) 西服 6) 上课

- A. 教室里正开着教学.....呢。
B. 她.....一副隐形的眼镜。
C. 穿蓝色.....的那位老师是我的中国老师。
D. 她对人很热情，总是.....跟人说话。
E. 教师们认真地讨论问题，会议的.....很好。

[[4, 2, 5, 3, 1]]

+++++

Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

爸爸是个商人，每天都忙着上班、做生意，但是无论他怎么忙，都会抽时间学习新的语言，这是他的爱好。爸爸说，别人不是喜欢运动，就是健身，而他却喜欢学习外语，还有和人聊天。最近，中国经济越来越好，很多人都想和中国人做生意。所以，爸爸也开始迷上学中文，还要参加中文比赛。

今天是中文比赛。爸爸穿好西装，开着车高高兴兴地去参加比赛。没想到汽车开到一半，突然不能开了。他很生气地打电话给妈妈：“汽车没油了，你怎么不告诉我？我参加比赛要迟到了！”妈妈说：“我早上不是给你留了字条，让你‘加油’了吗？”

- | | | | |
|--------------------|------|-------|-------|
| A. 爸爸的爱好跟别人不一样。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 除了学习中文，爸爸还学习英文。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| C. 爸爸非常喜欢运动。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 爸爸误会了妈妈的意思。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 那天爸爸参加比赛迟到了。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

[[1, 3, 2, 1, 3]]

+++++

Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте об этом ничего не сказано (没说). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

爸爸是个商人，每天都忙着上班、做生意，但是无论他怎么忙，都会抽时间学习新的语言，这是他的爱好。爸爸说，别人不是喜欢运动，就是健身，而他却喜欢学习外语，还有和人聊天。最近，中国经济越来越好，很多人都想和中国人做生意。所以，爸爸也开始迷上学中文，还要参加中文比赛。

今天是中文比赛。爸爸穿好西装，开着车高高兴兴地去参加比赛。没想到汽车开到一半，突然不能开了。他很生气地打电话给妈妈：“汽车没油了，你怎么不告诉我？我参加比赛要迟到了！”妈妈说：“我早上不是给你留了字条，让你‘加油’了吗？”

- | | | | |
|--------------------|------|-------|-------|
| A. 爸爸的爱好跟别人一样。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| B. 除了学习中文，爸爸还喜欢运动。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

- | | | | |
|-----------------|------|-------|-------|
| C. 爸爸要参加中文比赛。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| D. 爸爸误会了妈妈的意思。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |
| E. 那天爸爸参加比赛迟到了。 | 1) 对 | 2) 不对 | 3) 没说 |

[[2, 2, 1, 1, 3]]

+++++

9к 19

Подберите соответствующие наречия из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 就 2) 再 3) 又 4) 才 5) 还 6) 只

- A. 电影院离这儿很近，走着十分钟.....能到。
 B. 这套茶具.....有四个茶碗，太少了！
 C. 你先想好这个问题.....回答。
 D. 我等了你半天了！你怎么现在.....来？
 E. 这部小说一出版.....受到读者的好评。

[[1, 6, 2, 4, 1]]

+++++

Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 太 2) 再 3) 又 4) 才 5) 还 6) 就

- A. 我.....没想好，不能给你答案。
 B. 我等了你半天了！你怎么现在.....来？
 C. 电影院离这儿很近，走着十分钟.....能到。
 D. 这套茶具四百多块，.....贵了！
 E. 这部小说一出版.....受到读者的好评。

[[5, 4, 6, 1, 6]]

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 过 2) 了 3) 着

- A. 她结婚....., 生活很幸福。
- B. 教室的墙上贴.....一张中国地图。
- C. 这个菜我吃....., 特别辣。
- D. 她今天穿.....白衬衫和蓝色的裙子。
- E. 周末我跟朋友一起去商场买东西.....。

[[2, 3, 1, 3, 2]]

+++++

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 过 2) 了 3) 着

- A. 教室的墙上贴.....一张中国地图。
- B. 这个菜我吃....., 特别辣。
- C. 周末我跟朋友一起去商场买东西.....。
- D. 晚上十二点了, 她房间里的灯还开.....。
- E. 我们见....., 我还记得他的名字。

[[3, 1, 2, 3, 1]]

+++++

Письменное творческое задание:

Представьте, что Ваш друг хочет завести большую собаку. Вы скажите в социальных сетях (在社交媒体上) свои аргументы на китайском языке (не менее двух) в пользу его выбора. Объем текста – 180–220 иероглифов.

+++++

Представьте, что Ваш друг хочет завести большую собаку. Вы скажите в социальных сетях (在社交媒体上) свои аргументы на китайском языке (не менее двух) против его выбора. Объем текста – 180–220 иероглифов.