

7-8ф 1 doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, обозначенных буквами а, b, с, d, е, количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2).

L'automne débute fin *a) septembre*. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un *b) tapis* brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de la *c) pluie* et du vent. C'est le moment de *d) sortir* son manteau et son parapluie ! L'automne est aussi la saison des récoltes: on ramasse le *e) maïs*, le tournesol, les pommes, le raisin...

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7-8ф 1 doc

2. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, количество букв совпадает с количеством звуков (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах количество букв и звуков не совпадает (обозначьте их цифрой 2).

Pierre est un jeune garçon de 14 ans. Il vit à Paris avec ses parents et sa petite *a) sœur* Julie, âgée de 8 ans. Toute la petite *b) famille* habite dans un grand appartement au 3ème étage d'un immeuble situé *c) près* de la Tour Eiffel. Ainsi, Pierre a le *d) privilège* d'admirer chaque jour l'un des monuments les *e) plus* visités au monde !

[[2, 2, 2, 2, 2]]

+++++

7-8ф 2doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, обозначенных буквами а, b, с, d, е, конечный согласный произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах - не произносится (обозначьте их цифрой 2).

J'habite une belle ville dans le *a) nord* de la France. Il y a un *b) quartier* très agréable pour aller se balader, lorsqu'il fait beau. Il est possible de faire du vélo dans un *c) parc* autour d'une citadelle fortifiée. Dans le centre de la ville, il y a un très joli quartier, plein de magasins chics et de bons restaurants. Pour se déplacer, il y a des *d) bus*, des *e) vélos* et un métro. C'est pratique pour aller d'un centre commercial à un autre, pour aller à l'école, à la piscine, au stade ou encore au théâtre.

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

7-8ф 2doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, обозначенных буквами а, b, с, d, е, конечный согласный произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах -- не произносится (обозначьте их цифрой 2).

Je suis en vacances ! J'en profite pour faire une grasse-matinée et je *a) sors* de mon *b) lit* à dix heures. Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine. Je mange deux tartines de *c) pain*, un grand *d) bol* de café et un *e) yaourt* aux fruits rouges. Je vais ensuite prendre ma douche dans ma salle de bain. J'enfile une jolie robe et je pars rejoindre mes amis au centre commercial.

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7-8ф3doc

1. При помощи приставок, указанных в правой колонке, образуйте слова, противоположные по значению тем, которые находятся в левой колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер элемента из правой колонки.

a) personnel	1) dé-
b) raisonnable	2) anti-
c) admissible	3) im-
d) patriote	4) non-
e) nazi	5) in-

[[3, 1, 5, 4, 2]]

+++++

7-8 ф 3doc

2. При помощи приставок, указанных в правой колонке, образуйте слова, противоположные по значению тем, которые находятся в левой колонке. Каждый элемент можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер элемента из правой колонки.

a) installer	1) non-
b) classable	2) dés-
c) spécialiste	3) anti-
d) précis	4) in-
e) napoléonien	5) im-

[[2, 4, 1, 5, 3]]

+++++

7-8ф 4 doc

1. Из представленных ниже слов обозначьте цифрой 1 слово, которое не восходит к латинскому существительному *bellum* (война), а цифрой 2 слово, которое восходит к данному слову:

- a) bélier
- b) rebelle
- c) belliqueux
- d) belle
- e) belligérant

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

7-8ф 4 doc

2. Из представленных ниже слов обозначьте цифрой 1 слово, которое не является производным от латинского глагола *legere* (читать, собирать), а цифрой 2 слово, которое является производным от данного глагола:

- a) legal
- b) lire
- c) lecture
- d) leçon
- e) loyal

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

7-8ф 6 doc

1. Предложения, в которых нужно использовать Subjonctif, обозначьте в талоне ответов цифрой 1, в которых не нужно – цифрой 2.

- a) Il est indispensable qu'on (partir) tout de suite.
- b) Ma mère regrette qu'elle ne (pouvoir) pas venir me prendre à la gare.
- c) Christine a peur qu'elle (échouer) à cet examen difficile.
- d) Je crois qu'il (être) important d'y participer.
- e) Nous espérons que sa présence vous (faire) plaisir.

[[1, 1, 1, 2, 2]]

XX

7-8 ф 6 doc

2. Предложения, в которых нужно использовать Subjonctif, обозначьте в талоне ответов цифрой 1, в которых не нужно – цифрой 2.

- a) Il semble qu'il (pleuvoir) dehors.
- b) Marc ne doute pas qu'il (savoir) peindre.
- c) J'espère qu'elle (rester) contente de son séjour.
- d) C'est vraiment génial que tu (venir).
- e) Il est indispensable que nous (gagner) à ce concours.

[[1, 2, 2, 1, 1]]

XX

7-8ф 7doc

- 1. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов и выражений необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.**

Alerte en Asie centrale

Au cœur de l'Asie centrale une mer est en train de mourir lentement, par faute des gens. Ce processus, commencé il y a quelques dizaines d'années, a) _____ des proportions alarmantes.

Un triste paysage b) _____ aujourd'hui le voyageur qui visite les abords de la mer d'Aral. La mer, par endroits, a reculé de cent kilomètres, c) _____ des ports au désert. Des golfes entiers, jadis si poissonneux, ont disparu. Les rives offrent le spectacle désolant d'une flotte de bateaux de pêche ensablés...

Aujourd'hui, on n'espère plus redonner à la mer Aral son aspect antérieur. Tout au plus, espère-t-on sauver ce qui peut encore l'être ? Les débats et les expéditions continuent.

La mer Aral en est à son dernier souffle. Si aucun remède d) _____, elle e) _____ bientôt à une petite cuvette d'eau salée. Et l'homme n'aura plus d'autre solution que de quitter la région !

- a) 1. a atteint ; 2. est atteint ; 3. atteindra
- b) 1. attend ; 2. attendant ; 3. a attendu
- c) 1. abandonné; 2. en étant abandonné ; 3. abandonnant
- d) 1. ne sera apporté ; 2. n'est pas apporté; 3. n'est apporté
- e) 1. se réduit; 2. se réduira; 3. se réduire

[[1, 1, 3, 3, 2]]

+++++

7-8φ 7 doc

2. Дополните текст, выбрав из приведенных после текста слов и выражений необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Cela fait déjà des dizaines d'années que la mer Aral se rétrécit comme une peau de chagrin. Elle a) _____ presque la moitié de sa superficie aux sables ! La salinité des eaux et des sols s'est accrue de 3,5 fois b) _____ la mort de poissons qui constituaient jadis une des richesses de la région.

La mer n'est plus qu'un bassin mort c) _____ survivent des algues, des microorganismes et de petites écrevisses. Auparavant deux grands fleuves d) _____ l'Aral : l'Amour-Daria et le Syr-Daria. Ce n'est plus vrai sur les cartes géographiques...

Les scientifiques, ne parviendront-ils plus à annuler cette catastrophe écologique et à sauver la flore et la faune d'origine ? Ils pourraient e) _____ créer une nouvelle vie maritime en y déversant des espèces de l'océan. Les débats et les expéditions continuent...

- a) 1. a déjà cédé ; 2. a jamais cédé ; 3. cède
- b) 1. causera; 2. causé; 3. causant
- c) 1. qui ; 2. où; 3. dont
- d) 1. alimenter ; 2. ont alimenté ; 3. alimentaient
- e) 1. y; 2. en; 3. lui

[[1, 3, 2, 3, 1]]

+++++

7-8ф 18 doc

- 1. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений, необходимых по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.**

Les arènes, monument gallo-romain à deux niveaux d'arcades, date du a) ____ de l'Empereur Hadrien. À l'origine, il b) ____ trois rangées d'arcades et pouvait recevoir 24 000 qui venaient assister aux jeux du c) ____ . Un ingénieux système de couloirs et de passages permettait d'éviter les bousculades au moment de l'entrée et de la d) ____ du public.

Au Moyen Âge, l'amphithéâtre devient l'enceinte d'une ville minuscule : avec les pierres de la rangée supérieure, on construit deux cents maisons qui se serrent entre les murs de l'amphithéâtre où se déroulaient les combats des gladiateurs !

Aujourd'hui, l'amphithéâtre a dans un certain sens retrouvé sa vocation originale : il accueille des spectacles, dont les plus e) ____ sont les courses de Mais, le 29 septembre.

(1) comptait, (2) sortie, (3) règne, (4) prisés, (5) taureau, (6) cirque, (7) rêves, (8) posés.

[[3, 1, 6, 2, 4]]

+++++

7-8ф 18 doc

- 2. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений, необходимых по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.**

Le Palais des Papes d'Avignon, puissante forteresse et a) ____ somptueux, est au XIV^{ème} siècle la capitale du monde b) ____.

Cet édifice exceptionnel, aujourd'hui patrimoine mondial, porte l'empreinte des papes qui y ont habité. Il est c) ____ de deux bâtiments.

d) ____ 1336, Benoît XII fait construire un premier palais, le Palais-Vieux, autour d'un cloître.

Son aspect austère est caractérisé par ses hautes tours et ses immenses salles comme la salle du Grand Tinel, la chambre du camérier ou la salle du Consistoire.

Le Palais-Neuf est e) ____ pour Clément VI de 1342 à 1352. Plus fastueux que le premier, on peut y visiter la chambre du Pape, la chambre du Cerf, la Grande Chapelle.

(1) cloître, (2) composé, (3) palais, (4) élevé, (5) à partir de, (6) chrétien, (7) païen, (8) bâtiment

[[3, 6, 2, 5, 4]]

7-8ф9 doc

Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

Je me détends le temps qu'elle fasse le ménage, puis elle me quitte quelques heures a) _____ ce qu'elle appelle ses courses quotidiennes. J(e) b) _____ profite pour aller à la maison, pour m'assurer que tout va bien et que rien ne va ternir cette période c) _____ bonheur intense que nous sommes en train de vivre.

Lorsqu'elle arrive, c'est d) _____ l'heure de manger. Elle prépare des repas toujours différents. Que ce soit viande ou légumes, on sent qu'elle prépare ça avec amour et sans compter. Après je me repose un peu pendant qu'elle s'absente encore pour je ne sais quelles occupations, elle ne m'en parle pas beaucoup. Je ne e) _____ pose aucune question, c'est comme ça.

- a) (1) pour / (2) de / (3) en
- b) (1) y / (2) en / (3) le
- c) (1) d'un/ (2) du / (3) de
- d) (1) encore / (2) déjà
- e) (1) lui / (2) le / (3) me

[[1, 2, 3, 2, 1]]

+++++

7-8ф9 doc

Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

Paule est belle et intelligente; elle manque un peu a) _____ humour. Josée a trente-deux ans et trois enfants. Moins belle b) _____ sa sœur, elle mène de main de maître la carrière de son mari, la tenue de la maison, l'éducation de ses enfants et diverses bonnes œuvres. Josée se moque de ses propres vertus c) _____ une sorte de grâce qui les lui fait pardonner. Mme Svenson, la mère de Paule, de Josée et d'Allegra (pas de garçon ! quelle catastrophe ! et pourtant elle adore ses filles et d) _____ trouve supérieures à n'importe quel homme, son mari excepté) est une brune un peu sèche, élégante. C'est une femme e) _____ ne manque ni de bonté, ni d'esprit. Josée tient beaucoup de sa mère.

- a) (1) de l' / (2) du / (3) d'
- b) (1) que / (2) comme
- c) (1) avec / (2) pour / (3) en
- d) (1) leur / (2) les
- e) (1) qui / (2) que / (3) ce qui

[[3, 1, 1, 2, 1]]

+++++

- 1. Прочитайте текст и вопросы, следующие за текстом. В талоне ответов обозначьте цифрой 1 те вопросы, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 – вопросы, на которые в тексте ответов нет.**

LA TÉLÉMÉDECINE: VOIR L'ESTOMAC DES PATIENTS À DISTANCE!

La télémedecine permet aux patients de consulter un medecin via une application, en video, un medecin en quelques minutes. La video permet alors au medecin d'examiner un fond de gorge, un gonflement, un bouton ou tout autre symptome permettant d'etablir un diagnostic. Le patient aura également la possibilite de discuter avec son medecin, de lui demander un avis medical et d'obtenir, si necessaire, une ordonnance. Plus besoin d'attendre dans une salle d'attente d'un medecin ou les virus peuvent circuler. La teleconsultation vous permet de voir un medecin dans le confort de votre domicile.

Les Français sont désormais plus de la moitié (51%) à considérer que la teleconsultation a la même valeur qu'une consultation classique en cabinet medical contre 42% en janvier 2020, et 36% en janvier 2019.

Et c'est l'un des derniers produits miracles de la telemedecine. Developpe par Endiatz, une start-up californienne, PillBot, en français la pilule robot est une capsule à avaler, de trois centimetres de long aujourd'hui, mais ses concepteurs promettent qu'elle aura, à terme, la taille d'une grosse pistache. A l'interieur de ce micro-vaisseau telecommande par smartphone, un petit propulseur à pompes, une camera, des capteurs et un systeme de transmission sans fil.

Avec lui, le medecin peut visualiser rapidement l'interieur de l'estomac, y compris à distance.

Benefices? L'endoscopie se fait à domicile, le gastro-entérologue peut traiter plus de patients et, aide par une intelligence artificielle, etabli très rapidement un diagnostic preliminaire et prescrire le traitement correspondant.

Des essais cliniques sont en cours pour l'estomac, mais Endiatx prévoit d'elargir les terrains d'invention de son robot à l'intestin, au foie, au coeur, au systeme vasculaire, au cerveau...

Sa commercialisation pourrait commencer en 2026.

- a) Quelles sont les possibilites de la telemedecine?
- b) Quels sont les inconvenients de la telemedecine?
- c) Combien de Français ont experimente la telemedecine en 2020?
- d) A quoi sert la pilule robot PillBot?
- e) Est-ce possible d'appliquer la pilule robot à l'intestin, au foie, au coeur, au systeme vasculaire et au cerveau pour le moment?

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

- 1. Прочитайте текст и вопросы, следующие за текстом. В талоне ответов обозначьте цифрой 1 те вопросы, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 – вопросы, на которые в тексте ответов нет.**

LE DRONE SOCCER: UN NOUVEAU SPORT TECHNOLOGIQUE

Drone Soccer est un sport récent qui fusionne le football traditionnel avec la technologie des drones, offrant une expérience unique où la stratégie et la maîtrise du pilotage sont essentielles. Né en Corée du Sud, ce sport se développe rapidement à l'échelle mondiale, notamment aux États-Unis, en Europe et dans d'autres régions d'Asie.

Le sport se déroule dans une arène fermée où deux équipes s'affrontent en utilisant des drones sphériques protégés par des cages en plastique. Chaque équipe a pour objectif de piloter son drone à travers un but situé dans le camp adverse, tout en défendant son propre but contre les attaques adverses. Les drones, appelés «drone balls» sont spécialement conçus pour le sport avec des protections renforcées pour résister aux collisions.

Une équipe de Drone Soccer est composée de quatre pilotes et d'un capitaine, donc de cinq joueurs. Le capitaine de chaque équipe a un rôle stratégique majeur, guidant ses coéquipiers dans l'élaboration de tactiques offensives et défensives. Les matchs se jouent dans une cage de filet, empêchant les drones de s'échapper du terrain de jeu.

Depuis sa création, le Drone Soccer a vu sa popularité croître rapidement. Aux États-Unis, la première ligue officielle de Drone Soccer a été lancée, avec des compétitions régulières à travers le pays. En Europe, notamment en France et en Espagne, des clubs de Drone Soccer apparaissent, avec l'organisation de tournois locaux qui attirent de plus en plus de participants et de spectateurs. Le sport est également utilisé comme outil pédagogique dans de nombreuses écoles.

Le potentiel de ce sport pour devenir un phénomène mondial est grand, surtout avec l'intérêt croissant pour les sports qui combinent compétences techniques et stratégie.

- a) Où le Drone Soccer a-t-il apparu?
- b) Quelles sont les règles du jeu?
- c) Quelles sont les catégories de drones?
- d) Comment créer son équipe de Drone Soccer pour participer à un tournoi local?
- e) Est-ce vrai que la popularité du Drone Soccer est en hausse?

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

7-8ф 11doc

1. Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait*- цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.

Nous a) (partir) de l'hôtel le matin, avec un panier de pique-nique plein d'escalopes froides, d'œufs durs, de bananes. Au port je b) (voir) le bateau. Il c) (être) tout petit, et le patron d) (avoir) avait une grosse tête rouge avec un béret dessus. Il y e) (avoir) des petites vagues.

[[1, 1, 2, 2, 2]]

+++++

7-8ф 11doc

2. Завершите текст, раскрыв скобки и обозначив *passé composé* цифрой 1, *imparfait*- цифрой 2. Укажите в талоне ответов цифру, соответствующую выбранному времени.

A quatre heures l'amie de maman a) (venir) avec sa petite fille qui b) (s'appeler) Louissette. Elle c) (avoir) des yeux bleus, un nez et une robe rouges. Maman d) (servir) le thé. Pendant le goûter, Louissette et moi on e) (ne rien dire).

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

7-8ф 12doc

- 1. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей и подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранной формы.**

Le Bustronome vous emmène à travers **(a)**___ avenues et places de Paris, **(b)** ___ Champs-Elysées à Notre-Dame. Ce bus restaurant profite d'une grande stabilité pour rendre votre voyage agréable. **(C)**___ plus belle terrasse mobile de Paris vous propose un déjeuner en 4 étapes. **(D)**___ plats sont confectionnés avec **(e)** ___ produits de saison. Combinez la découverte de Paris et la découverte de la cuisine française.

- a) (1) des / (2) les
- b) (1) les / (2) des
- c) (1) une / (2) la
- d) (1) les / (2) des
- e) (1) des (2) de

[2; 2; 2; 1; 1]

7-8ф 12doc

- 2. Завершите текст, выбрав из приведенных после текста артиклей подходящие по смыслу формы. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранной формы.**

Visitez Bercy Village. Ici les pierres racontent 6000 ans d'histoire de Paris. On se sent, pour **(a)**___ moment, en vacances. **(B)**___ restaurants de Bercy Village offrent aux gourmets un grand choix d'univers culinaires. La variété **(c)**___ boutiques a de quoi satisfaire petits et grands. On vous propose **(d)**___ programme d'animation riche et varié qui se déroule au fil **(e)**___ saisons.

- a) (1) un / (2) le
- b) (1) des / (2) les
- c) (1) de / (2) des
- d) (1) un / (2) le
- e) (1) des (2) de

[1; 2; 2; 1; 1]

7-8 ф 13 doc

1. Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.

- a) Je (1) *révise* / (2) *répète* la grammaire avant le test.
- b) (1) *Parlez* / (2) *Dites-moi* votre adresse, s'il vous plaît.
- c) Il (1) *sait* / (2) *connaît* bien ses voisins.
- d) Elle ne m'a pas (1) *attendu* / (2) *entendu* parce qu'elle avait les mains sur les oreilles à cause du vent, sans doute.
- e) On (1) *a marché* / (2) *est allé* très longtemps dans les bois, et puis on commençait à être fatigués.

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

7-8 ф 13 doc

2. Завершите высказывания, выбрав из предложенных в скобках глаголов подходящий по смыслу. Укажите в талоне ответов цифру выбранного варианта.

- a) Il a une voix terrible : quand il pleure, on l' (1) *attend* / (2) *entend* de loin.
- b) Après mon voyage en France j'ai beaucoup d'histoires à te (1) *raconter*, (2) *parler*.
- c) Je (1) *me promène* / (2) *promène* mon chien 2 fois par jour.
- d) Hier, il ne faisait pas beau, il (1) *pleuvait* / (2) *pleurait* tout le temps.
- e) (1) *Entends* / (2) *Ecoute*, a dit maman à papa. Je me demande si c'est une bonne idée.

[[2, 1, 2, 1, 2]]

+++++

7-8ф 14 doc

1. Дополните текст, выбрав из представленных после текста предложений / частей предложений необходимые по смыслу (три единицы лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Maman a pris sa retraite, elle s'occupe désormais de la bibliothèque municipale. Le mercredi, elle joue à la belote avec trois amies.

Elle m'écrit souvent. Entre les heures de cours et les gardes de nuit, je n'ai guère le temps de lui répondre. Elle a) _____ deux fois par an. À l'automne comme au printemps, elle s'installe dans un petit hôtel à deux pas de l'Hôpital universitaire et parcourt les musées en attendant que mes journées s'achèvent.

Nous allons nous promener le long du fleuve. Au cours de ces balades, elle me fait parler de ma vie et me prodigue mille conseils, sur ce qu'il faut faire pour devenir un médecin plein d'humanité – à ses yeux c'est aussi important que b) _____. Elle en a fréquenté beaucoup en quarante années de métier, elle distingue d'un coup d'oeil ceux qui privilégient leur carrière à leurs patients. Je l'écoute en silence. c) _____, je l'emmène dîner dans un petit café qu'elle affectionne et où elle tient toujours à payer nos repas. « Plus tard, quand tu seras docteur, tu m'inviteras dans un grand restaurant », me dit-elle en s'emparant chaque fois de l'addition.

Ses traits ont changé, mais ses yeux débordent d'une tendresse qui ne vieillit pas. Vos parents vieillissent jusqu'à un certain âge, où leur image se fige d) _____. Il suffit de fermer les yeux et de penser à eux pour les voir à jamais tels qu'ils étaient, comme si l'amour qu'on e) _____ avait le pouvoir d'arrêter le temps.

- 1) après la promenade
- 2) en votre mémoire
- 3) leur porte
- 4) lui dit
- 5) d'être un bon médecin
- 6) dans un miroir
- 7) est contente
- 8) vient me voir

[[8, 5, 1, 2, 4]]

+++++

7-8ф 14 doc

2. Дополните текст, выбрав из представленных после текста предложений / частей предложений необходимые по смыслу (три единицы лишние). Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

Lorsque je a) _____ à la gare, elle me serre dans ses bras avant de monter dans son wagon, et son étreinte est si forte que je crains chaque fois de ne plus jamais la revoir. Je regarde son train disparaître dans la courbe des rails, il file vers la petite ville b) _____, vers mon enfance qui se trouve à six heures de l'endroit où je vis désormais.

c) _____, je reçois toujours une lettre. Elle m'y raconte son voyage, ses parties de belote et me donne une liste de livres à lire sans attendre. Je n'ai hélas pour seule lecture que des manuels de médecine, que je révise la nuit en préparant mon internat.

J'alterne mes gardes entre les Urgences et la pédiatrie, mes patients demandent beaucoup d'attention. Mon chef de service est un type bien, un professeur craint pour son caractère. Ils se font entendre à la moindre négligence, à la moindre erreur. Mais il nous transmet son savoir et c'est ce que nous attendons de lui. Chaque matin, en commençant les visites, il nous répète inlassablement que la médecine d) _____.

À l'heure de ma pause, je file e) _____ à la cafétéria et m'installe dans le jardin qui borde notre pavillon.

- 1) comme dans la vie quotidienne
- 2) où j'ai grandi
- 3) chercher un sandwich
- 4) il est orphelin
- 5) la raccompagne
- 6) de main de maître
- 7) la semaine suivant son départ
- 8) n'est pas un métier mais une vocation

[[5, 2, 7, 8, 3]]

+++++

7-8ф 15 doc

1. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 - те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.

GEORGE SAND ET L'ECRITURE

Sand fut une écrivaine formidablement prolifique, ce qu'on a oublié aujourd'hui : cinquante romans et quelque soixante dix volumes d'écrits variés, nouvelles, critique littéraire, poésie, théâtre, journalisme... tous les genres sont représentés. Certains romans ont été écrits en quelques semaines seulement. C'est la première femme qui s'impose comme écrivain, qui vit de sa plume, à une époque où l'on considère qu'elles en sont incapables, sinon dans des genres mineurs.

Indiana, son premier roman, affirmait des positions résolument féministes et élevait une protestation contre la condition des femmes de son époque. Puis à côté de ses romans champêtres, qui aujourd'hui restent les plus connus (*La petite Fadette*, *François le Champi*, *La Mare au diable*), elle publie des romans plus engagés qui affichent ses positions socialistes, posent les questions du travail, de la propriété, du progrès de l'humanité. Très en avance sur son temps, elle affirme qu'il existe dans la société une catégorie de gens oubliés dont il faut défendre la cause pour les rétablir dans leurs droits, notamment à travers l'écriture, qu'elle soit journalistique ou romanesque.

- a) Quels genres trouve-t-on dans l'œuvre de G. Sand?
- b) A quel courant littéraire appartient G. Sand?
- c) Combien de romans compte l'œuvre de G. Sand ?
- d) Qu'est-ce que les critiques disent de l'œuvre de G. Sand?
- e) Quels sujets sociaux et politiques sont abordés par G. Sand ?

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7-8ф 15 doc

2. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, ответы на которые содержатся в тексте; цифрой 2 -- те вопросы, на которые в содержании текста ответов нет.

AGNÈS JAOUÏ ET JEAN-PIERRE BACRI

Réalisatrice, actrice, scénariste, née le 19 octobre 1964 à Antony, Hauts de Seine (France). Élève douée, Agnès Jaoui suit à partir de 1984 les cours du théâtre des Amandiers de Nanterre, dirigé à l'époque par Patrice Chéreau. Elle tourne son deuxième film avec toute la troupe de Patrice Chéreau, et sous la direction de celui-ci, dans *Hôtel de France* en 1987. Cette même année, en jouant au théâtre

L'Anniversaire d'Harold Pinter, elle rencontre son futur compagnon et collaborateur, Jean-Pierre Bacri, lui-même acteur et scénariste né le 24 mai 1951 à Castiglione (Algérie). Ils écrivent une première pièce ensemble, *Cuisine et dépendances*. Le succès les encourage à poursuivre dans cette voie d'humour grinçant et désabusé.

Le grand public les découvre vraiment en 1996 avec l'adaptation par Cédric Klapisch de leur deuxième pièce, *Un air de famille*. On parle alors du style Bacri-Jaoui et le film est récompensé par le César du Meilleur scénario. Après avoir signé en 1993 le script de *Smoking / No smoking*, le couple est à nouveau sollicité par Alain Resnais en 1997 pour écrire, et aussi interpréter, sa comédie chorale, *On connaît la chanson*. L'année 2000 marque son passage avec succès à la réalisation avec *Le Goût des autres*, toujours écrit avec Jean-Pierre Bacri. Puis elle se met à nouveau en scène dans la comédie *Comme une image*, qui a obtenu le Prix du meilleur scénario au Festival de Cannes 2004.

- a) Qu'est-ce qui a inspiré Bacri et Jaoui à créer leurs films et leurs pièces ?
- b) Quelle est la première pièce du couple Bacri-Jaoui?
- c) Qu'est ce que les critiques disent de l'œuvre du duo Bacri-Jaoui?
- d) Quel film fait connaître le couple Bacri-Jaoui au grand public?
- e) J.-P. Bacri et A. Jaoui, ont-ils reçu quelques prix?

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

1. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.
- a) L'ISS fonctionne avec de l'électricité fournie par huit panneaux solaires d'une surface de 2500 m² chacun. Ils produisent l'équivalent de l'énergie nécessaire à 40 habitations.
 - b) Les astronautes mangent des boîtes de conserve ou des plats lyophilisés (on ajoute de l'eau pour les consommer). Les recettes - une centaine environ - sont de plus en plus variées et savoureuses, certaines sont même préparées par de grands chefs. Le sel et le poivre sont présentés sous forme liquide afin d'éviter que les grains flottent dans l'air. Ceux-ci risqueraient de se nicher dans les équipements. Pour éviter le même phénomène avec les miettes, il n'y a pas non plus de pain.
 - c) En impesanteur, les muscles ne sont plus sollicités pour soutenir le poids du corps comme sur Terre. Cela entraîne une fonte de la masse musculaire. Pour maintenir une bonne condition physique, les astronautes font deux heures de sport chaque jour. Attachés pour ne pas se blesser, ils pratiquent le vélo, manipulent des ressorts de musculation, utilisent des tapis de marche...
 - d) Il n'y a que six minuscules cabines pour le couchage. Les astronautes n'ont donc pas tous leur espace à eux. Cabine ou pas, ils doivent tous accrocher leur sac de couchage afin de dormir sans se cogner. Pour se protéger du bruit et de la lumière, bouchons d'oreilles et masques sur les yeux sont de mise.
 - e) Déjections, emballages, restes de nourriture... sont compactés et stockés dans un espace situé près de la Cupola, la coupole d'observation. Ces déchets sont ensuite chargés dans les vaisseaux cargos. Ils sont largués dans l'espace et brûlent en entrant dans l'atmosphère.
- 1) Que deviennent les déchets une fois traités à bord de l'ISS ?
 - 2) Combien d'habitants peut-il y avoir à bord de l'ISS ?
 - 3) Pourquoi le sel et le poivre sont-ils présentés sous forme liquide à bord de l'ISS ?
 - 4) Comment l'ISS est-elle alimentée en électricité ?
 - 5) Quels types de nourriture sont cultivés par les astronautes à bord de l'ISS ?
 - 6) Comment les astronautes dorment-ils pour éviter de se cogner ?
 - 7) Que font les astronautes pour maintenir leur forme physique en impesanteur ?
 - 8) Quelle est la durée maximale d'une mission à bord de l'ISS avant que les astronautes ne rentrent sur Terre ?

[[4, 3, 7, 6, 1]]

+++++

2. Прочитайте текст и следующие за ним вопросы. К каждому фрагменту текста (обозначены буквами от а) до е)) найдите соответствующий вопрос (вопросы обозначены цифрами от 1 до 8, три вопроса лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного Вами вопроса.

- a) Un problème technique survenu en juin a contraint deux astronautes américains à rester plusieurs mois à bord de la Station spatiale internationale (ISS).
 - b) Pour eux, c'est une bonne nouvelle. Ils vont réaliser une mission de longue durée à bord de l'ISS, alors qu'à leur âge, les astronautes ne sont plus sélectionnés pour ce genre de programmes. Les agences spatiales privilégient des profils plus jeunes susceptibles de rejoindre, à l'avenir, des expéditions lunaires. Prolonger leur séjour à bord ne leur pose aucun problème, car ils ont été sélectionnés et préparés pendant cinq ans à vivre et travailler dans l'espace.
 - c) Ils ont rejoint l'équipage déjà présent à bord, qui comptait sept astronautes (trois Russes et quatre Américains). Comme les deux nouveaux arrivants savent travailler en équipe et avec des personnes de cultures différentes, ils ont pu se greffer facilement aux missions et aux expériences menées par l'équipe en place. Ils participent également à des opérations de maintenance de la station. Comme les deux nouveaux arrivants savent travailler en équipe et avec des personnes de cultures différentes, ils ont pu se greffer facilement aux missions et aux expériences menées par l'équipe en place. Ils participent également à des opérations de maintenance de la station.
 - d) L'ISS est ravitaillée trois à quatre fois par an par des vaisseaux cargos. Ceux-ci sont remplis de plusieurs tonnes de marchandises : nourriture carburant, eau, oxygène et matériel. Le dernier a rejoint l'ISS le 4 août. Et la station dispose toujours de réserves suffisantes au cas où il surviendrait un problème sur l'un des cargos.
 - e) La Nasa a dû revoir ses plans pour rendre leur retour possible. La capsule Crew Dragon, du constructeur SpaceX, décollera en direction de l'ISS le 24 septembre. Elle ne transportera que deux astronautes au lieu des quatre prévus initialement (la capsule dispose de quatre sièges). Les deux places laissées libres permettront de ramener Sunita Williams et Butch Wilmore sur Terre en février 2025, lors du retour de la capsule Crew Dragon. Entre fin septembre et février, il y aura donc momentanément 11 astronautes à bord de l'ISS.
-
- 1. Comment les astronautes ont-ils réagi à la prolongation de leur séjour à bord de l'ISS ?
 - 2. Quel événement a contraint deux astronautes américains à rester plusieurs mois à bord de l'ISS ?
 - 3. Combien d'astronautes sont déjà présents à bord de l'ISS avant l'arrivée des deux nouveaux ?
 - 4. Quelle capsule sera utilisée pour le retour des astronautes sur Terre ?
 - 5. À quelle fréquence l'ISS est-elle ravitaillée par des vaisseaux cargos ?
 - 6. Quelles sont les procédures de sécurité mises en place pour les astronautes lors de leur retour sur Terre ?

7. Quelle est la durée minimale recommandée pour un séjour à bord de l'ISS ?
8. Quels types de tests scientifiques seront réalisés par les astronautes pendant leur séjour prolongé ?

[[2, 1, 3, 5, 4]]

+++++

7-8ф 17 doc

1. Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

A la plage, on rigole bien. Je me suis fait des tas de copains. On joue ensemble, on se dispute, on ne se parle plus et c'est drôlement chouette.

« Va jouer gentiment avec *a) ses (1) / tes (2) leur (3)* petits camarades, m'a dit papa ce matin, moi je vais me reposer et prendre un bain de soleil. » Et puis, il rigolait en disant : « Ah ! quand je pense aux copains qui *b) sont (1) / sommes (2) suis (3) restés* au bureau ! »

Nous, on a commencé à jouer avec le ballon d'Irénée. « Allez jouer plus loin », a dit papa et bing ! le ballon est tombé sur la tête de papa. Ça, ça ne lui a pas plu à papa. Il s'est fâché tout plein et il a donné un gros coup de pied dans le ballon, qui est allé tomber dans l'eau, très loin. Un shoot terrible.

Irénée est parti en courant et il est *c) revenus (1) / revient (2) / revenu (3)* avec son papa. Il est drôlement grand et gros le papa d'Irénée, et il n'avait pas l'air content.

— Les enfants, c'est sur la plage pour se détendre, a dit le papa d'Irénée, si ça ne vous plaît pas, restez chez vous. En attendant, ce ballon, il faut aller le chercher.

Papa, ça lui a pris du temps de chercher le ballon, *d) qui (1) / que (2) / lequel (3)* le vent avait poussé très loin. Il avait l'air fatigué, papa, quand il a rendu le ballon à Irénée et il nous a dit :

— Ecoutez, les enfants, je veux me reposer tranquille. Alors, pourquoi ne jouez-vous pas à *e) dans (1) / à (2) / d' (3)* autre chose?

[[2, 1, 3, 2, 2]]

+++++

7-8ф 17 doc

2. Дополните текст, выбрав из предлагаемых вариантов грамматических форм правильные. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранной формы.

Je pars en colonie de vacances et je suis bien content. Maman m'a aidé à faire la valise, avec les chemisettes, les shorts, les petites autos, le maillot de bain, la locomotive du train électrique... J'avais peur de rater le train, et après le déjeuner j'ai demandé à papa s'il ne valait pas mieux partir tout de suite pour la gare.

Nous *a) sont (1) / sommes (2) / est (3)* montés dans la voiture et nous sommes *b) partis (1) / partie (2) / parti (3)*. Deux fois, parce que la première nous, nous avons oublié la valise à la maison.

A la gare, tout le monde était arrivé en avance. Il y avait plein de gens *c) que (1) / dont (2) / qui (3)* criaient et faisaient du bruit. On a eu du mal à trouver une place pour mettre la voiture, très loin de la gare.

Comme le wagon était loin, on a dû marcher longtemps. Puis on a entendu un coup de sifflet et d) toutes (1) / tout (2) / tous (3) le monde est monté dans les wagons en criant.

Moi, je regardais par la fenêtre, et je voyais mon papa et ma maman, tous les papas et toutes les mamans qui nous faisaient «au revoir» avec e) leurs (1) / leur (2) / ses (3) mouchoirs. Les vacances, c'est fait pour rigoler et tout va très bien se passer.

[[2, 1, 3, 2, 1]]

+++++

7-8ф 18 doc

1. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений, необходимых по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.

Lorsque tu m'as présentée à ta grand-mère, sa première question a été de me demander ce que je faisais dans la vie. La a) _____ n'était pas facile, tu traduais ses paroles dans ton anglais rudimentaire et moi, je ne parlais pas ta langue. Je lui ai expliqué que j'étudiais aux Beaux-arts à Paris. Elle a souri et est allée chercher dans sa commode une carte postale où était reproduit un b) _____ de Vladimir Radskin, un peintre russe qu'elle aimait. Et puis elle nous a ordonné de sortir prendre l'air, de c) _____ de cette belle journée. Tu ne lui as rien dit de ton voyage extraordinaire, pas un mot sur la d) _____ dont nous nous étions rencontrés. Et quand nous l'avons quittée sur le pas de la porte de votre appartement, elle t'a demandé si tu avais revu Knapp. Tu as hésité un long moment, elle a souri et t'a dit qu'elle en était e) _____ pour toi.

(1) tableau, (2) peinture, (3) heureuse, (4) connaissance, (5) conversation, (6) se servir, (7) façon, (8) profiter.

[[5, 1, 8, 7, 3]]

+++++

7-8ф 18 doc

2. Дополните текст, выбрав из представленных после текста выражений, необходимых по смыслу (три выражения лишние). В талоне ответов укажите в каждом случае номер выбранного выражения.

« Le garçon s'appelle Jacques et la fille s'appelle Camille. Leur maman est a) _____ et elle fait toutes sortes de bonnes choses à manger, du pain, du poulet rôti, des gâteaux. Elle leur a demandé : Qu'est-ce que vous voulez manger b) _____ aujourd'hui ? Fais-nous une grande tarte aux fraises, s'il te plaît, a dit Jacques. Mais leur maman a dit qu'il n'y avait pas de fraises, il n'y avait que des pommes. Alors Camille et Jacques ont pelé les pommes et les ont coupées c) _____, et leur maman a fait la tarte. Elle fait d) _____ la tarte dans le four. Ça sent très e) _____ dans toute la maison. Quand la tarte est prête, leur maman la met sur la table et la coupe en tranches. Jacques et Camille mangent la bonne tarte en buvant du chocolat chaud. Ensuite ils disent : Jamais on n'avait mangé une tarte aussi bonne ! »

(1) en petits morceaux, (2) cuire, (3) frire, (4) bon, (5) de bon, (6) distraite, (7) bien, (8) dans la cuisine

[[8, 5, 1, 2, 4]]

+++++

7-8ф 19 doc

1. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Le mont Blanc, situé dans les Alpes, est la montagne la plus haute de France et de l'UE.
- b) Victor Hugo est l'auteur du célèbre roman *Le Comte de Monte-Cristo*.
- c) La France est le plus grand pays de l'Union européenne en termes de superficie.
- d) La Tour Montparnasse est le plus haut bâtiment de Paris.
- e) La ville de Marseille est la capitale de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

7-8ф 19 doc

2. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Le Festival de Cannes est consacré à la musique classique et a lieu chaque année en juillet.
- b) Le camembert est un fromage français traditionnel fabriqué à partir de lait de vache.
- c) La baguette de pain est inscrite au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO.
- d) Le peintre Paul Cézanne est originaire de la région d'Aix-en-Provence.
- e) Le musée d'Orsay, situé à Paris, est principalement consacré à l'art moderne.

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

7-8ф 20 doc

1. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.

- a) On frappa. Deux filles blondes qui pouvaient avoir quatorze ans apparurent avec une assiette de saucisses et de choux. Elles s'approchèrent dy lit, disposèrent le plateau et sans un regard pour Johanna embrassèrent Franz avec naturel.
- b) « J'ai trop parlé, dit-il.
-Tu m'as beaucoup appris », souffla-t-elle.
Il parut surpris. A ce moment on entendit des rires et des pas dans l'escalier. Il eut une moue d'agacement.
« Les soeurs », annonça-t-il.
- c) Elle eut un geste vague.
« A quelque chose... Quelque chose qui m'est venu... », commença-t-elle.
Il attendit un instant la suite, puis se détourna. Il semblait fatigué.
- d) La plus âgée se retourna vers Johanna et sembla découvrir sa présence. « A propos, dit elle, ta mère est descendue. Elle a l'air de t'attendre. »
Les deux filles s'en allèrent sans davantage lui prêter attention. Johanna s'est redressée, toute pâle.
- e) Elle regardait par la fenêtre, l'air pensif.
« A quoi penses-tu ? » demanda Franz.

[[4, 3, 2, 5, 1]]

+++++

7-8ф 20 doc

2. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите цифры в талоне ответов.

- a) Elle abandonna sa chaise et maladroitement vint s'asseoir sur le lit.
« Mais s'ils te refusaient, tu reviendrais et alors... je t'aurais encore... »
Tu ne comprends donc pas, dit-il avec violence.
- b) « Tu n'oublies pas mon secret, au moins ! Tu ne pas dit à personne ?
- Ton secret ? Ton... c'est quoi, déjà ?
- c) Elle se sentit plus désorientée que jamais.
« Ne t'énerve pas, je t'en supplie, il va encore dire que je te fatigue ».
- d) Un long moment se passa. Elle était revenue sur la chaise et ne parlait plus. Elle n'osait même pas lui prendre la main.
- e) « Oh ? ces filles ! Allez dire quelque chose à une gosse. Ce que je t'ai dit à toi toute seule !
- Ah ! sur ta grand-mère ? Mais bien sûr que je... à qui veux-tu, d'ailleurs ?
- Ils me refuseraient l'entrée de l'hosto, je te l'ai dit ! Surtout que je dois pas être le seul blessé, tu penses !

[[3, 1, 4, 5, 2]]

+++++