

9ф 1 doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, обозначенных буквами а, b, с, d, е, произносится носовой звук (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах носового звука нет (обозначьте их цифрой 2).

En général, les Français aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou en DVD. L'ordinateur prend a) une place de plus en plus b) importante, les Français l'utilisent pour surfer sur Internet mais aussi pour tenir leur blog, faire des montages vidéo, s'occuper de leurs photos ou encore télécharger de la musique. Ils adorent jouer aux jeux vidéo. En général, ils jouent sur leur ordinateur ou sur leur c) console mais il y a de plus en plus de d) gens qui jouent sur leur e) téléphone portable.

[[2, 1, 1, 1, 2]]

+++++

9ф 1 doc

2. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, обозначенных буквами а, b, с, d, е, произносится носовой звук (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах носового звука нет (обозначьте их цифрой 2).

Chaque jour, Alice se lève vers six heures et prend un petit-déjeuner a) composé de pain, de b) fromage et d'œufs. Ensuite, elle prend sa douche et se prépare pour filer en dix minutes vers la gare. Le train qui c) l'emmène en ville est souvent bondé, les gens font grise mine durant le trajet de quinze minutes en consultant leurs d) smartphones, les écouteurs vissés aux oreilles alors que nous e) approchons de l'arrivée. Il faut alors prendre le métro durant vingt minutes avant d'arriver devant l'école.

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.

Bonnes pratiques pour bien utiliser l'IA pour tes études

L'IA peut être un allié précieux pour tes études si elle est utilisée de manière réfléchie et responsable. Il faut avant tout garder un esprit critique et développer par toi-même les connaissances et réflexions attendues par tes professeurs. On partage avec toi quelques conseils pour que l'IA soit ton alliée !

Attention au plagiat!

Faire un copier-coller d'une réponse fournie par une l'IA n'a aucun intérêt pour toi. Cela équivaut à de la triche et elle sera bien souvent rapidement détectée par le professeur. En effet, les réponses générées par l'IA manquent de personnalisation. Au contraire, une touche personnelle et de la créativité sont des qualités qui vont justement te distinguer des autres élèves!

Utilise l'IA pour compléter, pas remplacer

Cela semble évident, l'IA est à considérer comme un complément à ton apprentissage. Rien ne vaut le travail personnel, la lecture, la prise de notes et la participation active en classe pour constituer une base solide de connaissances. L'IA sera alors d'autant plus intéressante à utiliser et tes prompts plus précis pour compléter tes acquis.

Choisis des outils fiables

Le nombre d'outils qui utilisent l'IA explose, mais tous ne sont pas recommandables ! Sélectionne des applications et des plateformes d'IA reconnues pour leur précision et leur fiabilité.

- a) Les professeurs ont du mal à comprendre si le texte a été rédigé par un élève ou par l'IA.
- b) La créativité c'est la clé de la réussite pour apporter une touche personnelle aux textes générés par l'IA.
- c) L'IA est en mesure d'aider les élèves dans leurs études.
- d) On peut faire confiance à tous les programmes de l'IA sur le Net.
- e) L'IA peut remplacer des années d'études à l'école.

+++++

9ф 2 doc

Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из них, которые соответствуют содержанию текста; цифрой 2 – те, которые содержанию текста не соответствуют.

Bonnes pratiques pour bien utiliser l'IA pour tes études

L'IA peut être un allié précieux pour tes études si elle est utilisée de manière réfléchie et responsable. Il faut avant tout garder un esprit critique et développer par toi-même les connaissances et réflexions attendues par tes professeurs. On partage avec toi quelques conseils pour que l'IA soit ton alliée !

Maitrise bien ton sujet avant d'utiliser l'IA

Plus tu maîtrises ton sujet, mieux tu peux utiliser efficacement ton outil propulsé à l'IA. Tu pourras ainsi poser les bonnes questions à l'IA et approfondir ta compréhension du sujet.

Sois conscient des limites de l'IA

L'IA peut se tromper et ne pas forcément utiliser les données les plus récentes pour formuler une réponse. Autre limite, les IA génératives ont tendance à renforcer les stéréotypes, notamment pour la génération des images. Utilise ton esprit critique et tes connaissances pour évaluer les recommandations et les informations fournies par l'IA!

Demande l'autorisation du prof!

Pour t'entraîner, pour approfondir tes connaissances ou pour vérifier un résultat, tu peux utiliser l'IA. Mais, pour tout travail personnel à rendre à ton professeur, mieux vaut lui demander si tu peux te faire aider par une IA ou non. Poser la question permet aussi d'engager la conversation sur ce sujet avec ton prof!

- a) L'IA est en mesure d'aider les élèves dans leurs études.
- b) L'utilisation de l'IA est très mal vue par les profs.
- c) Parfois l'IA possède des données qui sont assez vieilles.
- d) L'esprit critique est la clé de réussite dans l'utilisation de l'IA.
- e) L'IA propose toujours l'information fiable.

[[1, 2, 1, 1, 2]]

9ф 3 doc

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.

- a) craindre (1), avoir peur (2), appréhender (3), redouter (4) effrayer (5).
- b) potager (1), maraîcher (2), boucher (3), horloger (4), boulanger (5).
- c) affliction (1), tristesse (2), cafard (3), paresse (4), abattement (5).
- d) aigle (1), faucon (2), rossignol (3), sarrasin (4), pigeon (5).
- e) formation (1), instruction (2), établissement (3), enseignement (4), éducation (5).

[[5, 1, 4, 4, 3]]

+++++

9ф 3 doc

В каждой серии слов есть одно, не связанное по смыслу с остальными. Укажите в каждом случае его номер в талоне ответов.

- a) caissier (1), cuisinier (2), levier (3), glacier (4), infirmier (5).
- b) se détendre (1), se relaxer (2), se décontracter (3), se débarrasser (4), se reposer (5).
- c) affliction (1), amour (2), affection (3), passion (4), attachement (5).
- d) patinage (1), équitation (2), escrime (3), natation (4), équation (5).
- e) veau (1), poulain (2), chevalet (3), chaton (4), poussin (5).

[[3, 4, 1, 5, 3]]

+++++

9ф 4 doc

Завершите высказывания, выбрав подходящие по смыслу слова. Укажите в каждом случае их номер в талоне ответов.

- a) Parlez-moi de vous plutôt (1) / plus tôt (2)!
- b) Elle avait les yeux en amande (1) / amende (2).
- c) Il a acheté du fois (1)/ foie (2) gras.
- d) Quand (1) / Qu'en (2) penses-tu ?
- e) Comme on le voit, le navire de commerce a été touché au ras (1) / rat (2) de l'eau, par l'arrière.

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

9ф 4 doc

Завершите высказывания, выбрав подходящие по смыслу слова. Укажите в каждом случае их номер в талоне ответов.

- a) Elle habite au boue (1)/ bout (2) de la rue.
- b) Qui peut penser (1) / panser (2) les blessures d'amour-propre?
- c) Il était utilisé pour désinfecter les plaies (1) / plaids (2).
- d) La direction vous demande de venir plus tôt (1) / plutôt (2).
- e) Nous sommes las (1) / là (2) de n'entendre que des déclarations d'intention.

[[2, 2, 1, 1, 1]]

+++++

9ф 5 doc

- 1. Завершите высказывания, выбрав подходящие по смыслу слова.
Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.**

- a) Cet artiste est connu dans le monde entier (1) / dans tout le monde (2).
- b) Je ne peux plus aller (1) / marcher (2), j'ai mal au pied.
- c) Ce poste de radio travaille (1) / fonctionne (2) sur piles.
- d) Tout le monde sait (1) / connaît (2) que le réchauffement climatique a de graves conséquences .
- e) Toute société démocratique doit protéger (1) / garder (2) les droits de l'homme.

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

9ф 5 doc

- 2. Завершите высказывания, выбрав подходящие по смыслу слова.
Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.**

- a) Le week-end prochain je vais visiter (1) / rendre visite à (2) mes grands-parents.
- b) J'ai commencé à apprendre le français il y a quelques ans (1) / quelques années (2).
- c) Il faut estimer (1) / respecter (2) la décision qu'il a prise.
- d) La mesure que vous proposez n'aidera pas à résoudre (1) / décider (2) notre problème.
- e) J'ai laissé (1) / resté (2) mon permis de conduire à la maison.

[[2, 2, 2, 1, 1]]

+++++

1. Дополните текст, выбрав из слов, приведенных после текста, необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

"Une nouvelle course à la Lune a commencé", "États-Unis, Chine, Émirats arabes unis : ces pas qui font la course vers Mars", "La Corée du Sud veut entrer dans la course à l'espace", "Tourisme spatial : bataille de milliardaires dans l'espace", etc. Tous ces articles ont été publiés dans la presse ces derniers mois. Armées, scientifiques et même entreprises : on dirait bien que tout le monde a) _____ dans une grande compétition spatiale !

Avec leurs b) _____ entre pays, leurs satellites espions et leurs projets de milliardaires un peu fous, certains de ces articles me rappellent étrangement les intrigues des c) _____ dont je raffolais ado... d) _____, ce que je prenais pour un divertissement serait-il devenu réalité ? Pourquoi les pays et les entreprises sont-ils prêts à dépenser des milliards d'euros dans des programmes spatiaux ?

L'espace, c'est le Far West ! Les pays ont du mal à e) _____ sur les lois. Il n'existe que quelques textes qui interdisent, par exemple, de s'approprier l'espace ou d'y envoyer des armes de destruction massive.

- a) (1) s'est lancé / (2) a poursuivi / (3) s'est concentré
- b) (1) combats / (2) austérités/ (3) rivalités
- c) (1) films d'horreurs / (2) comédies noires / (3) films d'espionnage
- d) (1) voici / (2) alors / (3) pourtant
- e) (1) se mettre en route / (2) se mettre d'accord / (3) se mettre en commun

[[1, 3, 3, 2, 2]]

+++++

2. Дополните текст, выбрав из слов, приведенных после текста, необходимые по смыслу. Укажите в каждом случае номер выбранного варианта в талоне ответов.

L'été dernier, 3 des hommes les plus riches du monde ont a) _____ pour être les premiers, depuis de longues années, à envoyer des touristes dans l'espace. Jusque-là, seuls 12 non-astronautes avaient pu b) _____ les joies de l'impesanteur contre quelques millions de dollars. Richard Branson (Virgin), Jeff Bezos (Amazon/ Blue Origin) et Elon Musk (Tesla/SpaceX) veulent, eux, transformer l'espace en destination touristique presque comme les autres. Pourquoi ? Parce que l'espace les fascine et qu'ils veulent être des c) _____. Et puis, bien sûr, le tourisme spatial peut leur rapporter beaucoup d'argent!

Mais, d) _____ , ces voies sont une super-publicité pour leurs entreprises. Eh oui, SpaceX et Blue Origin ne sont pas des agences de tourisme ! Elles construisent et lancent surtout des fusées pour des clients comme la NASA, des armées ou des entreprises. Mais elles sont en concurrence avec d'autres sociétés. e) _____ , un bon coup de pub, ça ne se refuse pas!

- a) (1) fait la course / (2) fait du combat / (3) fait des concours
- b) (1) traverser/ (2) toucher / (3) découvrir
- c) (1) touristes/ (2) pionniers / (3) chercheurs
- d) (1) surtout/ (2) plutôt / (3) mis à part
- e) (1) néanmoins/ (2) alors / (3) cela dit

[[1,3,2,2,2]]

+++++

9ф 7 doc

Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов.

a) Consentiriez-vous à ce que Franz nous accompagne à Rome ?	1. Si, pourquoi ? Il vit en Afrique du Sud.
b) Dites-moi... Est-ce que vous n'auriez pas un frère par hasard ?	2. C'est bien pour ça que j'aime être ici.
c) Stop ! À partir de maintenant, je gère. Va te préparer.	3. Ce n'est rien, ne t'en fais pas.
d) Qu'est-ce qui se passe ? Tu pleures ?	4. Vous ferez comme il vous plaira, mon ami.
e) On a l'impression d'être seul au monde.	5. Je n'ai pas le temps ! Je m'en occuperai demain.

[4, 1, 5, 3, 2]]

+++++

9ф 7 doc

Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов.

a) C'est magnifique que vous ayez un frère. Et il vous ressemble?	1. Non, tu le sais bien. Je veux juste emporter des livres.
b) Tu es certaine que ce n'est pas un faux plan ?	2. Je ne m'y sens plus chez moi,
c) Je suis venue ça il n'y a pas longtemps. Je voulais voir du pays.	3. Non, je ne suis sûre de rien, je verrai là-bas.
d) Pourquoi n'es-tu pas repartie en France ?	4. Assez, oui. Mais il porte la barbe.
e) Tu es venue ici parce que tu veux retravailler, c'est ça ?	5. Toute seule ? Comment se fait-il qu'une jolie fille comme toi ne soit pas accompagnée ?

[[4, 3, 5, 2, 1]]

+++++

9ф 8 doc

1. Чтобы образовать устойчивые выражения со значением сравнения, найдите соответствия в двух колонках таблицы, указывая в каждом случае номер выбранного вами слова из правой колонки.

a) pleurer comme	1) un clou
b) être nu comme	2) un paon
c) se porter comme	3) un ver
d) être maigre comme	4) une Madeleine
e) être fier comme	5) un charme

[[4, 3, 5, 1, 2]]

+++++

9ф 8 doc

2. Чтобы образовать устойчивые выражения со значением сравнения, найдите соответствия в двух колонках таблицы, указывая в каждом случае номер выбранного вами слова из правой колонки.

a) être blond comme	1) un âne
b) être rouge comme	2) un renard
c) être têtu comme	3) une pivoine
d) être rusé comme	4) deux gouttes d'eau
e) se ressembler comme	5) les blés

[[5, 3, 1, 2, 4]]

+++++

9ф 9doc

1. Завершите текст, раскрыв скобки и употребив глаголы в форме *passé simple* (обозначьте в талоне ответов цифрой 1), *imparfait* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3).

Je a) (jouir) de ces derniers jours de vraies vacances. Nous b) (louer) la villa pour deux mois. A quatre heures, je c) (descendre) sur la plage. Il d) (faire) une chaleur épuisante. Je m'allongeai sur le sable, m'endormis et la voix de Pierre me réveilla. Je e) (ouvrir) les yeux: le ciel était blanc, fondu comme une glace à la vanille.

[[2, 3, 1, 2, 1]]

+++++

9ф 9 doc

2. Завершите текст, раскрыв скобки и употребив глаголы в форме *passé simple* (обозначьте в талоне ответов цифрой 1), *imparfait* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3).

Je ne a) (trouver) rien à répondre. Je la b) (regarder), ébahie. Ce visage que je (voir) toujours si calme hier, ainsi livré à tous mes étonnements... Elle me c) (fixer) à travers les images que lui d) (fournir) mes paroles; elle me vit enfin et e) (détourner) la tête.

[[1, 1, 3, 2, 1]]

+++++

9ф 10 doc

Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите их в талоне ответов.

- (a) Au menu, un gratin dauphinois, de la viande froide et de la salade.
- (b) À table, Carole s'efforça d'animer la conversation malgré la présence glaçante de la domestique, qui allait et venait, l'œil méprisant, comme si elle se fût fourvoyée dans un milieu indigne de sa naissance.
- (c) – Si je le fais, dit Carole, c'est moins par coquetterie que pour raison de santé. Dès que je prends du poids, j'ai des maux de tête...
- (d) Mais Carole, qui suivait un régime, se fit apporter une mince grillade sans sel et des légumes cuits à l'eau. Elle chipotait dans son assiette.
- (e) – Je devrais prendre exemple sur vous, dit Madeleine, mais je n'ai pas le courage.

[[2,1,5,3,4]]

+++++

9ф 10 doc

Восстановите логическую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите их в талоне ответов.

- (a) – Tu rigoles ? soupira Debuquer. Ils sont toujours d'accord sur tout, c'est ça qui complique les choses !
- (b) Debuquer rejoignit Daniel dans le couloir et lui appliqua une tape sur l'épaule :
– Alors, t'es content ?
– Tu parles, dit Daniel. Mais tu aurais dû te présenter, toi aussi.
- (c) À quatre heures enfin, une sonnerie retentit, coupant la parole au professeur et renvoyant l'Afrique dans les brumes.
- (d) – Mes parents sont contre.
– En les travaillant un peu... ?
- (e) Quarante élèves se précipitèrent vers la sortie, comme les passagers d'un bateau en détresse courant vers les canots de sauvetage.

[[5, 3, 1, 4, 2]]

+++++

9ф 11doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, конечный согласный произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах -- не произносится (обозначьте их цифрой 2).

L'année dernière, la tour Eiffel a accueilli a) *six* millions neuf cent quatre b) *vingt* treize mille visiteurs dont les trois quarts étaient étrangers. Cette année, l'entreprise qui gère la célèbre tour a décidé d'augmenter les tarifs. Maintenant, il faut compter huit euros pour accéder aux c) *premier* et deuxième étages. Avant, on pouvait choisir de monter seulement au premier et ne payer que quatre euros quatre-vingts. Les touristes qui voudront admirer Paris du d) *haut* de la tour devront payer treize euros soit un euro de e) *plus* qu'avant. Notez que cela ne coûte que six euros soixante dix pour le tarif réduit. Si vous êtes courageux ou un peu fauchés, vous pourrez toujours prendre les escaliers : pour quatre euros cinquante, vous aurez ainsi une vue imprenable sur la capitale et la séance de sport en plus.

[[2, 2, 2, 2, 1]]

+++++

9ф 11 doc

1. В нижеследующем тексте определите, в каких словах, выделенных курсивом, конечный согласный произносится (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах -- не произносится (обозначьте их цифрой 2).

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand a) *soleil* sur la carte, il fera chaud sur la région. Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura souvent du b) *vent*. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va pleuvoir et qu'il y a des risques de tempête ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un c) *arc-en-ciel*. Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du d) *brouillard*, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse. Lorsqu'il y a un e) *éclair* avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.

[[2, 2, 1, 2, 1]]:

+++++

9 ф 12 doc

1. Дополните текст, употребив вместо пропусков предложения / части предложений, которые следуют за ним (три единицы лишние). Обозначьте в каждом случае ваш выбор соответствующей цифрой в талоне ответов.

Le commissaire Philippe Latour part sur l'île de La Réunion pour mener une enquête

Le commandant de bord annonça l'atterrissage. Philippe aperçut la terre ferme a) _____.
L'enquête qu'il menait lui avait b) _____ : son arrière-arrière-grand-mère maternelle, Clarisse Mallet, était née sur ce petit bout de terre perdu dans l'océan Indien, La Réunion. Elle y avait grandi et, en 1889, à l'âge de vingt ans, elle avait épousé un jeune instituteur français, Joseph Latour, venu passer quelques années à La Réunion. Elle était partie avec lui deux ans plus tard et ils c) _____ en région parisienne où ils avaient vécu heureux. Ainsi, les origines réunionnaises de Clarisse s'étaient diluées année après année pour n'être, quatre générations plus tard, d) _____. Philippe ne s'intéressait que très peu à l'histoire e) _____.
Personne d'ailleurs dans sa famille n'en parlait jamais et Philippe avait toujours considéré que le présent était bien plus important que le passé.

1. par le hublot
2. classer l'affaire
3. s'étaient installés
4. un sentiment étrange
5. de ses ancêtres
6. qu'un héritage oublié
7. récupérer ses bagages
8. réservé une drôle de surprise

[[1, 8, 3, 6, 5]]

+++++

9ф 12 doc

- 2. Дополните текст, употребив вместо пропусков предложения / части предложений, которые следуют за ним (три единицы лишние). Обозначьте в каждом случае ваш выбор соответствующей цифрой в талоне ответов.**

Le commissaire Philippe Latour arrive sur l'île de La Réunion pour mener une enquête, il est accueilli par son collègue, le commissaire François Fontaine.

Le commissaire François Fontaine roulait a) _____ sur la route nationale. Philippe était assis à côté de lui. Il avait demandé à son collègue de pouvoir l'accompagner tout en sachant que lui-même détestait qu'un autre policier b) _____. Mais s'il voulait c) _____ au cœur de l'île pour avancer dans sa propre enquête, c'était le meilleur moyen. À l'entrée de la ville Bras-Panon François Fontaine emprunta une route étroite sur quelques kilomètres avant de s'engager sur une piste de terre. Dix minutes plus tard, d) _____ derrière un véhicule de la gendarmerie et descendit rejoindre un petit groupe qui se tenait quelques mètres plus bas. Philippe sortit à son tour mais préféra e) _____ pour éviter des complications éventuelles.

1. rester à l'écart
2. à vive allure
3. pénétrer rapidement
4. être perplexe
5. se mêle de ses affaires
6. il gara sa voiture
7. la fatigue l'envahit
8. Vous m'avez suivi ?

[[2, 5, 3, 6, 1]]

+++++

9ф 13 doc

Дополните текст, употребив вместо пропусков необходимые по смыслу грамматические формы, выбрав из предложенных. Обозначьте в талоне ответов правильный ответ, поставив соответствующую цифру.

Histoire de la Bouillabaisse

La bouillabaisse est un plat emblématique de Marseille, né des traditions des pêcheurs (a)_____ utilisaient les poissons moins prisés pour concocter une soupe nutritive. Au fil (b)_____ temps, cette recette a évolué, intégrant des épices et des ingrédients locaux, (c)_____ le safran et les moules. La bouillabaisse est devenue (d)_____ symbole de la cuisine méditerranéenne, aimée (e)_____ ses saveurs riches et son parfum envoûtant. Aujourd'hui, elle est souvent servie lors de repas festifs, réunissant famille et amis autour d'une table, et évoque la mer et la convivialité.

a) 1. que 2. qui 3. où

b) 1. du 2. de 3. le

c) 1. comme 2. comment 3. autant

d) 1. le 2. – 3. un

e) 1. par 2. pour 3. des

[[2,1,1,3,2]]

+++++

9ф 13 doc

Дополните текст, употребив вместо пропусков необходимые по смыслу грамматические формы, выбрав из предложенных. Обозначьте в талоне ответов правильный ответ, поставив соответствующую цифру.

Histoire du Clafoutis

Le clafoutis est un dessert traditionnel du Limousin, (a)_____ l'origine remonte au XIXe siècle. Ce plat simple était préparé (b)_____ les fermières avec les cerises de leur verger, mélangées à une pâte légère. Le clafoutis tire son nom du mot occitan "clafotis", (c)_____ signifie "remplir", en référence à la manière dont les fruits sont intégrés (d)_____ la pâte. À l'origine, il était fait avec des cerises noires, mais aujourd'hui, on le décline avec d'autres fruits. Ce dessert incarne l'esprit du terroir français, mettant (e)_____ avant la saisonnalité et la simplicité des ingrédients, et évoque des souvenirs d'étés passés à profiter des récoltes.

- a) 1. lequel 2. dont 3. qui
- b) 1. de 2. avec 3. par
- c) 1. qui 2. que 3. dont
- d) 1. sur 2. avec 3. dans
- e) 1. en 2. l' 3. sur

[[2,3,1,3,1]]

+++++

9 ф 14doc

1. Из представленных ниже слов обозначьте цифрой 1 слово, которое, не восходит непосредственно к латинскому существительному *legis* (закон), а цифрой 2 слово, которое восходит к данному слову:

- a) légitime
- b) legal
- c) lecture
- d) leçon
- e) loyal

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

9 ф 14doc

1. Из представленных ниже слов обозначьте цифрой 1 слово, которое, не восходит непосредственно к латинскому существительному *comitis* (спутник), а цифрой 2 слово, которое восходит к данному слову:

- a) contrée
- b) comte
- c) gérant
- d) comté
- e) rencontre

[[1, 2, 1, 2, 1]]

9 ф 15 doc

1. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Le château de Versailles a été construit sous le règne de François Ier pour célébrer la victoire de la France à la bataille de Marignan.
- b) Le Louvre, qui est aujourd'hui le plus grand musée du monde, était autrefois une forteresse médiévale.
- c) La Révolution française a conduit à l'abolition complète de la monarchie en 1789.
- d) Le Mont-Saint-Michel, situé en Normandie, est un exemple emblématique de l'architecture gothique française.
- e) La langue française a été reconnue comme langue officielle de la France sous le règne de Louis XIV.

[[2, 1, 2, 1, 2]]

+++++

9 ф 15 doc

2. Если высказывание верно, отметьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

- a) Les arènes de Nîmes, un amphithéâtre romain, ont été construites pendant l'époque de la Renaissance.
- b) Le festival de Cannes, fondé en 1946, est l'un des plus prestigieux festivals de cinéma au monde.
- c) La cathédrale Notre-Dame de Paris est un exemple célèbre d'architecture romane.
- d) Le Code civil, aussi appelé Code Napoléon, a été introduit en France en 1804 sous Napoléon Bonaparte.
- e) La Tour Eiffel a été construite pour célébrer le centenaire de la Révolution française.

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

9 ф 16 doc

- 1. Установите соответствия между высказываниями в левой колонке и их эмоциональным оттенком (в правой колонке). Обозначьте в каждом случае ваш выбор соответствующей цифрой в талоне ответов.**

a) Je n'en crois pas mes yeux !	1. on manifeste sa colère
b) Vous vous moquez de moi !	2. on exprime l'étonnement
c) Nickel !	3. on exprime son approbation
d) Cela ne vous regarde pas !	4. on exprime son soulagement
e) Ouf !	5. on veut dire à quelqu'un de ne pas mêler d'une affaire

[[2, 1, 3, 5, 4]]

+++++

9 ф 16 doc

- 2. Установите соответствия между высказываниями в левой колонке и их эмоциональным оттенком (в правой колонке). Обозначьте в каждом случае ваш выбор соответствующей цифрой в талоне ответов.**

a) Franchement, ça craint !	1. on veut dire qu'on s'ennuie
b) Tu peux y arriver ! Vas-y !	2. on exprime la surprise / l'étonnement
c) Je n'en reviens pas !	3. on veut encourager quelqu'un
d) Tiens !	4. on veut attirer l'attention
e) Bof...	5. on désapprouve quelque chose

[[5, 3, 2, 4, 1]]

+++++

9ф 17 doc

Дополните текст вместо пропусков правильными формами, выбрав их из приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного варианта.

Paul Bocuse

Paul Bocuse, né (a)_____ 11 février 1926 à Collonges-au-Mont-d'Or, est considéré comme l'un des chefs les plus (b)_____ de la cuisine française. Il a commencé sa carrière dans le restaurant de son père (c)_____ de travailler dans plusieurs établissements renommés. En 1965, il ouvre son (d)_____ , L'Auberge du Pont de Collonges, qui obtient trois étoiles au Guide Michelin. Bocuse est également connu pour avoir (e)_____ la cuisine régionale et pour son rôle dans le développement de la gastronomie moderne.

- a) 1.en 2. le
- b) 1. influents 2. influençants
- c) 1. avant 2. devant
- d) 1.restaurant propre 2. propre restaurant
- e) 1. popularisé 2. populariser

[[2,1,1,2,1]]

+++++

9ф 17 doc

2. Дополните текст вместо пропусков правильными формами, выбрав их из приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного варианта.

L'héritage de Paul Bocuse

L'héritage de Paul Bocuse va au-delà de ses plats célèbres. Il a fondé le concours "Bocuse d'Or", (a)_____ est devenu l'une des compétitions culinaires les plus (b)_____ au monde. Bocuse a également formé (c)_____ nombreux chefs qui continuent de perpétuer ses techniques et sa passion (d)_____ la cuisine. Son approche de la gastronomie, alliant tradition et innovation, a marqué l'histoire culinaire et continue d'(e)_____ les générations futures.

- a) 1. qui 2. qu'

b) 1. prestigieuses 2. prestiges

c) 1. des 2. de

d) 1. à 2. pour

e) 1. inspirer 2. expirer

[[1,1,1,2,1]]

+++++

9ф 18 doc

1. Выберите во второй колонке подходящие по смыслу антонимы к прилагательным в первой колонке и обозначьте ваш выбор в талоне ответов соответствующей цифрой.

a) un visage lassé

1. rieur, -euse

b) un arbre droit

2. étroit, -e

c) une vaste catégorie

3. reposé, -e

d) une fille boudeuse

4. critique

e) un visiteur admiratif

5. tordu, -e

[[3, 5, 2, 1, 4]]

+++++

9ф 18 doc

2. Выберите во второй колонке подходящие по смыслу антонимы к прилагательным в первой колонке и обозначьте ваш выбор в талоне ответов соответствующей цифрой.

a) les cheveux raides

1. mauvais, e

b) une femme radieuse

2. bienveillant, -e

c) une attitude hostile

3. frisé, e

d) une habitude salubre

4. triste

e) une conduite raisonnable

5. excentrique

[[3, 4, 2, 1, 5]]

+++++

9 ф 19 doc

1. От глаголов в скобках образуйте существительные, указывая в каждом случае в талоне ответов номер выбранного вами суффикса (-ment – 1, -ation – 2, -aison – 3, -ure – 4, -age – 5). Каждый суффикс можно использовать только один раз.

- a) Diplôme en poche, il occupe plusieurs petits boulots (veilleur de nuit, concierge, animateur de radio...) et profite de son temps libre pour se consacrer à l'(écrire).
- b) On se souvient de Bertolt Brecht : « Qu'est-ce que le (cambrioler) d'une banque, comparé à la fondation d'une banque ? »
- c) Sa vie bascule : pour payer son (traiter) et laisser à sa famille de quoi vivre, il décide d'utiliser ses talents de chimiste à des fins plus lucratives que l'enseignement.
- d) Ces petits soucis avec le bagage ne comptaient pour rien en (comparer) du plaisir de voyager dans ce train luxueux ressemblant à un véritable palais roulant.
- e) Leur (collaborer) débuta par un premier roman sportif et policier paru dans le journal L'Auto.

[[4, 5, 1, 3, 2]]

+++++

9 ф 19 doc

10

1. От глаголов в скобках образуйте существительные, указывая в каждом случае в талоне ответов номер выбранного вами суффикса (-ment – 1, -ation – 2, -aison – 3, -ure – 4, -age – 5). Каждый суффикс можно использовать только один раз.

- a) L'homme de cinquante-sept ans, assis au fond de la salle, bondit soudain en brandissant à bout de bras une (couper) de journal jaunie.
- b) C'est notamment après la lecture de Boileau-Narcejac et le (visionner) de plusieurs films d'Hitchcock que je me suis lancé dans le métier d'écrivain.
- c) La série connut une seconde vie grâce à une (adapter) télévisée très populaire en Angleterre.
- d) Antoine put promettre sans crainte que la (livrer) des meubles était prévue pour le lendemain à midi.
- e) Ancien alpiniste et guide de montagne, Pierre Verdier vit retiré près de Bourg-d'Oisans où il pratique l'(élever) de moutons depuis qu'une ascension cauchemardesque a mis fin à sa carrière.

[[4, 1, 2, 3, 5]]

+++++

9ф 20 doc

1. **Образуйте новые слова, объединив элементы в двух колонках. В талоне ответов укажите номер элемента из правой колонки для каждого случая. Каждый элемент можно использовать только один раз.**

a) glotto	1) topie
b) dys	2) bus
c) més	3) phobie
d) biblio	4) européen
e) pan	5) aventure

[[3, 1, 5, 2, 4]]

XX

9ф 20 doc

1. **Образуйте новые слова, объединив элементы в двух колонках. В талоне ответов укажите номер элемента из правой колонки для каждого случая. Каждый элемент можно использовать только один раз.**

a) thermo	1) odorant
b) chrono	2) planète
c) mal	3) atlantique
d) exo	4) phage
e) trans	5) sensible

[[5, 4, 1, 2, 3]]

XX

1. Imaginez que votre ami rêve d'avoir un animal exotique comme animal de compagnie. Exprimez en français vos arguments en faveur de son choix (au moins deux). Rédigez le texte sous forme de post sur les réseaux sociaux. Volume du texte : 180-200 mots.

2. Imaginez que votre ami rêve d'avoir un animal exotique comme animal de compagnie. Exprimez en français vos arguments contre son choix (au moins deux). Rédigez le texte sous forme de post sur les réseaux sociaux. Volume du texte : 180-200 mots.