

1. Определите верный вариант написания глагольной формы. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- | | | | |
|----|---------------|----------------|---------------|
| a) | 1) erhielt | 2) erhiehlst | 3) erhieltst |
| b) | 1) vertriet | 2) vertritt | 3) vertrit |
| c) | 1) schlief | 2) schlieff | 3) schlif |
| d) | 1) erschräckt | 2) erschrieckt | 3) erschrickt |
| e) | 1) genest | 2) genesst | 3) genießt |

[[3, 2, 1, 3, 1]]

+++++

1. Определите верный вариант написания глагольной формы. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|
| a) | 1) miss | 2) mies | 3) mess |
| b) | 1) erschrack | 2) erschrak | 3) erschrock |
| c) | 1) trat | 2) tratt | 3) tret |
| d) | 1) vergliech | 2) verglisch | 3) verglich |
| e) | 1) wäschst | 2) waschst | 3) wäsch |

[[1, 2, 1, 3, 1]]

+++++

2. Определите количество ударного гласного в словах. Укажите номера выбранных вариантов (1 - 2) под соответствующей буквой (а –е) в талоне ответов.

- a) hoch
1) долгий 2) краткий
- b) vierzig
1) долгий 2) краткий
- c) Österreich
1) долгий 2) краткий
- d) buchen
1) долгий 2) краткий
- e) Märchen
1) долгий 2) краткий

[[1, 2, 1, 1, 1]]

+++++

2. Определите количество ударного гласного в словах. Укажите номера выбранных вариантов (1 - 2) под соответствующей буквой (а –е) в талоне ответов.

- a) Zug
1) долгий 2) краткий
- b) übrig
1) долгий 2) краткий
- c) Kuchen
1) долгий 2) краткий
- d) sagt
1) долгий 2) краткий
- e) abartig
1) долгий 2) краткий

[[1, 1, 1, 1, 2]]

+++++

3. Выберите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Das Treffen soll am Donnerstag und Freitag in Peking (statt)(finden).
1) слитно 2) раздельно
- b) Am Nachmittag hatte das Team in einer Pressemitteilung (froh)(lockt).
1) слитно 2) раздельно
- c) Im März haben sich so viele Arbeitnehmer (krank)(gemeldet) wie zuletzt vor 20 Jahren.
1) слитно 2) раздельно
- d) Wann willst du (schlafen) (gehen)?
1) слитно 2) раздельно
- e) Wo hast du (tanzen)(gelernt)?
1) слитно 2) раздельно

[[1, 1, 1, 2, 2]]

+++++

3. Выберите правильный вариант написания глагола. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Alle Verben werden (klein)(geschrieben).
1) слитно 2) раздельно
- b) Ärzte können ihre Patienten künftig auch in einer Videosprechstunde (krank)(schreiben).
1) слитно 2) раздельно
- c) Sie konnte dieser Versuchung nicht (stand)(halten).
1) слитно 2) раздельно
- d) Wann kannst du mir (aufräumen)(helfen)?
1) слитно 2) раздельно
- e) Sie sind wieder (tanzen)(gegangen).
1) слитно 2) раздельно

[[1, 1, 1, 2, 2]]

+++++

4. Выберите правильный вариант написания слова. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

a) Bei der Analyse baute sich eine Schlu__folgerung auf der anderen auf.

1) -ss- 2) -s- 3)-ß-

b) Die jungen Menschen lie__en sich scheiden.

1) -ss- 2) -s- 3)-ß-

c) Die Mutter näht den Ri__ in der Hose ihres Jungen zu.

1) -ss- 2) -s- 3)-ß-

d) Das Gla__ lag in tausend Splittern.

1) -ss- 2) -s- 3)-ß-

e) Er hat der Anordnung gemä__ gehandelt.

1) -ss- 2) -s- 3)-ß-

[[1, 3, 1, 2, 3]]

+++++

4. Выберите правильный вариант написания слова. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

a) Sie hielten mir sechs gefüllte Glä__er gleichzeitig unter die Nase.

1) -ss- 2)-s- 3)-ß-

b) La__ mich endlich in Ruhe!

1) -ss- 2)-s- 3)-ß-

c) Das Konzert war ein Genu__!

1) -ss- 2)-s- 3)-ß-

d) Le__t bitte die Regel aufmerksam!

1) -ss- 2)-s- 3)-ß-

e) Er schmei__t altes Papier in den Papierkorb.

1) -ss- 2)-s- 3)-ß-

[[2, 1, 1, 2, 3]]

+++++

5. Определите залоговую форму сказуемого. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

a) Die Verletzten waren ins Krankenhaus gebracht worden.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

b) Es wurde immer kälter.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

c) In diesem Restaurant wird nicht geraucht.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

d) Wir werden uns bald wiedersehen.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

e) Was ist aus ihm geworden?

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

[[2, 1, 2, 1, 1]]

+++++

5. Определите залоговую форму сказуемого. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 — 2) под соответствующей буквой (a – e).

a) Hoffentlich wird es bald regnen.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

b) Die Spannung ist gelöst worden.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

c) Was wird hier verkauft?

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

d) Ich werde dich morgen anrufen.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

e) Mir wird übel.

1) *Aktiv* 2) *Passiv*

[[1, 2, 2, 1, 1]]

+++++

6. Определите вспомогательный глагол для высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

- a) Max _____ heute bei uns geblieben: Am Vorabend hatte er die ganze Arbeit geschafft.
1) *ist* 2) *war* 3) *hat* 4) *hatte*
- b) Martin ist den ganzen Tag zerstreut: Er _____ erst am Morgen eine traurige Nachricht bekommen.
1) *ist* 2) *war* 3) *hat* 4) *hatte*
- c) Niemand wusste, wie 45 Minuten verstrichen _____.
1) *sind* 2) *waren* 3) *haben* 4) *hatten*
- d) Eva kam zum Unterricht nicht. Vor ein paar Tagen _____ sie sich einen Schnupfen zugezogen.
1) *ist* 2) *war* 3) *hat* 4) *hatte*
- e) Warum atmet er so schwer? _____ er gelaufen?
1) *ist* 2) *war* 3) *hat* 4) *hatte*

[[1, 3, 2, 4, 1]]

+++++

6. Определите вспомогательный глагол для высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

- a) Draußen ist es nass: Es _____ getaut.
1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*
- b) Uwe fuhr nicht mit. Er _____ verschlafen.
1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*
- c) Niemand wusste, wie 45 Minuten verstrichen _____.
1) *sind* 2) *hatten* 3) *haben* 4) *waren*
- d) Max fühlt sich frisch: Er _____ früh eingeschlafen.
1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*
- e) Eva war sehr aufgeregt, denn sie _____ sich mit einem bekannten Schriftsteller unterhalten.
1) *ist* 2) *hat* 3) *hatte* 4) *war*

[[2, 3, 4, 1, 3]]

+++++

7. Wählen Sie den passenden nach dem Sinn Vorschlag. Zeichnen Sie in der Antwortkarte die Nummern der ausgewählten Varianten (1 — 4) unter der entsprechenden Buchstabe (a – e).

a) Ich komme _____ jeden Fall!

- 1) *auf* 2) *mit* 3) *in* 4) *für*

b) Der junge Clint Forest tötet seinen Vater und schiebt die Verantwortung _____ seinen Bruder Johnny.

- 1) *für* 2) *auf* 3) *an* 4) *über*

c) Er hat das _____ Hass getan.

- 1) *aus* 2) *durch* 3) *vor* 4) *zu*

d) Das Kind hat sich _____ der Hand verletzt.

- 1) *bei* 2) *auf* 3) *nach* 4) *an*

e) _____ angestrengte Arbeit ist er krank geworden.

- 1) *mit* 2) *nach* 3) *durch* 4) *wegen*

[[1, 2, 1, 4, 3]]

+++++

7. Wählen Sie den passenden nach dem Sinn Vorschlag. Zeichnen Sie in der Antwortkarte die Nummern der ausgewählten Varianten (1 — 4) unter der entsprechenden Buchstabe (a – e).

a) Das Mädchen hat sich _____ der Hand verletzt.

- 1) *bei* 2) *auf* 3) *an* 4) *nach*

b) In dieser Wohnung riecht es immer _____ Blumen.

- 1) *nach* 2) *mit* 3) *von* 4) *durch*

c) Die Frau hat _____ Entsetzen aufgeschrien.

- 1) *nach* 2) *durch* 3) *mit* 4) *vor*

d) Wie viel Zeit nimmt das _____ Anspruch?

- 1) *auf* 2) *in* 3) *zu* 4) *bei*

e) Jahr _____ Jahr hat er seine Pflicht getan.

- 1) *an* 2) *auf* 3) *in* 4) *für*

[[3, 1, 4, 2, 4]]

+++++

8. Определите, какое существительное выпадает из ряда по типу склонения. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 5) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|------------|
| a) 1) König | 2) Prinz | 3) Graf | 4) Fürst | 5) Zar |
| b) 1) Funke | 2) Glaube | 3) Riese | 4) Name | 5) Gedanke |
| c) 1) Dekan | 2) Professor | 3) Lehrer | 4) Direktor | 5) Dozent |
| d) 1) Hals | 2) Kopf | 3) Auge | 4) Herz | 5) Bein |
| e) 1) Freund | 2) Nachbar | 3) Bewohner | 4) Mitschüler | 5) Cousin |

[[1, 3, 5, 4, 2]]

+++++

8. Определите, какое существительное выпадает из ряда по типу склонения. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 5) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| a) 1) Prinz | 2) Graf | 3) Kaiser | 4) Fürst | 5) Zar |
| b) 1) Bursche | 2) Glaube | 3) Riese | 4) Affe | 5) Russe |
| c) 1) Dekan | 2) Student | 3) Germanist | 4) Philosoph | 5) Diplomat |
| d) 1) Hals | 2) Kopf | 3) Auge | 4) Bein | 5) Herz |
| e) 1) Freund | 2) Mitschüler | 3) Bewohner | 4) Nachbar | 5) Cousin |

[[3, 2, 1, 5, 4]]

+++++

9. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- a) Du bist so groß ____ Max.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- b) Würdest du bei uns bleiben, ____ der Regen aufhört?
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- c) ____ Experte empfehle ich Ihnen eine Impfung.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- d) Leider weiß ich nicht, ____ er krank ist.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- e) Das Wohnzimmer ist um die Hälfte größer ____ das Schlafzimmer.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*

[[1, 4, 3, 2, 3]]

+++++

9. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- a) Das Wohnzimmer ist um die Hälfte größer ____ das Schlafzimmer.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- b) Mach das so bald ____ möglich!
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- c) Auf seine Frage, ____ er abreisen könne, konnte keiner antworten.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- d) Leider weiß ich nicht, ____ er krank ist.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*
- e) Er bekommt keinen Kredit mehr, ____ er nicht gezahlt hat.
1) *wie* 2) *ob* 3) *als* 4) *bis*

[[3, 1, 2, 2, 4]]

+++++

10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов цифру (1 – 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| a) 1) dafür | 2) dagegen | 3) danach |
| b) 1) daraus | 2) dahinter | 3) darum |
| c) 1) Dazu | 2) Dabei | 3) Dadurch |
| d) 1) hartnäckig | 2) gleichbleibend | 3) kontinuierlich |
| e) 1) auf | 2) nach | 3) zum |

Die Kultur- und Kreativwirtschaft wird immer wichtiger

Gute Autos und ausgezeichnete Maschinen, a)_____ ist Deutschland weltweit bekannt. Die Automobilindustrie und der Maschinenbau sind die wichtigsten Bereiche der deutschen Wirtschaft. Gleich b)_____ kommt mittlerweile die Kultur- und Kreativwirtschaft. c)_____ gehören Unternehmen aus den Bereichen Werbung, Design, Kunst, Film, Musik, Presse und Buch, Software oder Computerspiele. In den letzten Jahren sind die Einnahmen dort d)_____ gestiegen, besonders in den Großstädten. Ganz e)_____ Vorteil der Städte. Denn die Kultur- und Kreativbranche zieht Touristen an.

[[1, 2, 1, 3, 3]]

+++++

10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу фрагментами. Укажите в талоне ответов цифру (1 – 3) под соответствующей буквой (a – e).

- | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|
| a) 1) Um | 2) Dann | 3) Dass |
| b) 1) Erwerbstätigen | 2) Erwerbstätiger | 3) Erwerbstätige |
| c) 1) Zumindest | 2) Allerdings | 3) Zweifellos |
| d) 1) von | 2) zu | 3) nach |
| e) 1) darauf | 2) davon | 3) daran |

Die Kultur- und Kreativwirtschaft wird immer wichtiger

a)_____ Deutschlands Hauptstadt international so populär ist, hat sie zu einem großen Teil ihrem breiten Kultur-, Kunst- und Medienangebot zu verdanken. 30.500 Unternehmen mit rund 218.000 b)_____ setzten rund 15 Milliarden Euro um, das ist mehr als dreimal so viel wie in der Bauwirtschaft. c)_____ : Nur circa die Hälfte der Beschäftigten hat einen regulären Arbeitsvertrag. Alle anderen haben einen Minijob und verdienen nicht mehr als 450 Euro oder sind freiberuflich tätig. Im Gegensatz d)_____ anderen Branchen sind die Gehälter sehr niedrig; viele können nicht einmal e)_____ leben.

[[3, 1, 2, 2, 2]]

+++++

11. Выберите правильную дефиницию. В талоне ответа укажите выбранный вариант (1 – 7) под соответствующей буквой (а – е). Внимание: два ответа ЛИШНИЕ.

	1) sich auf etwas konzentrieren
a) Ton in Ton gemustert	2) Unglück haben
b) sich im Ton vergreifen	3) sich ungeschickt ausdrücken
c) den richtigen Ton finden	4) schweigen
d) keinen Ton verlauten lassen	5) in fast gleicher Farbe gemustert
e) einen anderen Ton anschlagen	6) sich korrekt verhalten
	7) sein Verhalten ändern

[[5, 3, 6, 4, 7]]

+++++

11. Выберите правильную дефиницию. В талоне ответа укажите выбранный вариант (1 – 7) под соответствующей буквой (а – е). Внимание: два ответа ЛИШНИЕ.

	1) eine Schwierigkeit haben
a) ohne Sang und Klang	2) den Regeln der Korrektheit entsprechen
b) den Takt angeben	3) sich verwirren
c) zum guten Ton gehören	4) ohne viel Aufhebens
d) aus dem Takt kommen	5) ein armer Mensch sein
e) sich im Ton vergreifen	6) sich ungeschickt ausdrücken
	7) bestimmen

[[4, 7, 2, 3, 6]]

+++++

12. Заполните пропуски в высказываниях, выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

1) *schmerzhaft* 2) *schmerzlich* 3) *schmerzend*

- a) Textlich werden in ihren Songs oft Trennungen oder _____ Erfahrungen verarbeitet.
- b) Nach einem Arbeitstag klagen über 52% über _____ Füße oder müde Beine.
- c) Ein Abschied von "Geos" wäre für die Dresdner Bank _____.
- d) Die Behandlung durch den Facharzt war sehr _____.
- e) Ich empfinde es _____, das sagen zu müssen.

[[2, 3, 2, 1, 2]]

+++++

12. Заполните пропуски в высказываниях, выбрав подходящее по смыслу слово из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

1) *schmerzlich* 2) *schmerzend* 3) *schmerzhaft*

- a) Er empfindet es _____, das sagen zu müssen.
- b) Die Behandlung durch den Facharzt war sehr _____.
- c) Ich vermisse meinen Sohn _____.
- d) Das Rasieren mit dem Messer war eine _____ Prozedur.
- e) Dass man nach langen Gehstrecken und viel Aktivität müde und _____ Füße hat, ist an sich noch kein Alarmsignal.

[[1, 3, 1, 3, 2]]

+++++

13. Определите, какое слово выпадает из ряда по способу образования формы множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| a) 1) Regal | 2) Regel | 3) Muskel | 4) Semmel | 5) Schlüssel |
| b) 1) Pulli | 2) Uhu | 3) Firma | 4) Profi | 5) Kino |
| c) 1) Feind | 2) Preis | 3) Greis | 4) Kleid | 5) Bein |
| d) 1) Wochentag | 2) Nacht | 3) Jahr | 4) Monat | 5) Abend |
| e) 1) Gymnasium | 2) Medium | 3) Album | 4) Sanatorium | 5) Reichtum |

[[1, 3, 4, 2, 5]]

+++++

13. Определите, какое слово выпадает из ряда по способу образования формы множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|--------------|------------|
| a) 1) Lineal | 2) Regel | 3) Stachel | 4) Schlüssel | 5) Muskel |
| b) 1) Foto | 2) Uhu | 3) Profi | 4) Auto | 5) Thema |
| c) 1) Feind | 2) Kleid | 3) Preis | 4) Greis | 5) Bein |
| d) 1) Vormittag | 2) Abend | 3) Jahr | 4) Nacht | 5) Monat |
| e) 1) Album | 2) Medium | 3) Reichtum | 4) Stadium | 5) Zentrum |

[[1, 5, 2, 4, 3]]

+++++

14. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Wann fahren Sie nach Österreich? - _____ drei Monaten.
1) *mit* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- b) Wann hat er Sie angerufen? - _____ 21 Uhr.
1) *gegen* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *an*
- c) Wir sollen das Projekt _____ Freitag präsentieren.
1) *während* 2) *seit* 3) *mit* 4) *in* 5) *bis*
- d) _____ der Corona musste niemand eine Schutzmaske tragen.
1) *während* 2) *gegen* 3) *vor* 4) *mit* 5) *bis*
- e) _____ acht Monaten wohnt Frida in Russland.
1) *für* 2) *seit* 3) *vor* 4) *an* 5) *bis*

[[4, 1, 5, 3, 2]]

+++++

14. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 — 5) под соответствующей буквой (а – е).

- a) _____ der Ferien haben wir gefaulenzt.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- b) Wie lange bleibst du in Berlin? - _____ nächste Woche.
1) *vor* 2) *seit* 3) *mit* 4) *in* 5) *bis*
- c) _____ 20 Minuten machen wir uns endlich auf den Weg.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- d) Max wohnt _____ 5 Jahren in Spanien.
1) *während* 2) *seit* 3) *vor* 4) *in* 5) *bis*
- e) Wann nimmst du deine Arbeit wieder auf? - _____ einem Monat.
1) *mit* 2) *seit* 3) *in* 4) *an* 5) *bis*

[[1, 5, 4, 2, 3]]

+++++

15. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 – 5) под соответствующей буквой (а – е).

a) Wollen Sie das Problem selbst lösen, ____ besprechen wir zuerst alle Schwierigkeiten?
1) *aber* 2) *oder* 3) *sondern* 4) *deshalb* 5) *denn*

b) Man sollte lieber zu Hause bleiben, ____ leider nimmt die soziale und politische Spannung zu.
1) *oder* 2) *trotzdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *denn*

c) Sie sind in eine größere Wohnung umgezogen, ____ die alte war auch groß genug für sie.
1) *aber* 2) *denn* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*

d) Die Preise sind hier günstig, ____ essen wir hier immer zu Mittag.
1) *aber* 2) *sondern* 3) *deshalb* 4) *trotzdem* 5) *oder*

e) Du solltest dich beeilen, ____ verpasst du deinen Bus.
1) *trotzdem* 2) *denn* 3) *deshalb* 4) *sonst* 5) *oder*

[[2, 5, 1, 3, 4]]

+++++

15. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 – 5) под соответствующей буквой (а – е).

a) Ich mag keine Hitze, ____ wir erholen uns dieses Jahr im Süden.
1) *aber* 2) *trotzdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*

b) Wir nehmen ein Taxi, ____ kommen wir später als erwartet.
1) *aber* 2) *oder* 3) *deshalb* 4) *sonst* 5) *trotzdem*

c) Wir wollen kein großes Haus, ____ bleiben wir in unserer gemütlichen Wohnung.
1) *denn* 2) *aber* 3) *deshalb* 4) *sonst* 5) *oder*

d) Wie verabreden wir uns? – Du fährst mit dem Bus, ____ mein Mann holt dich mit dem Auto ab.
1) *trotzdem* 2) *oder* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *denn*

e) Er zahlte nicht sofort, ____ überwies den Betrag.
1) *sonst* 2) *trotzdem* 3) *deshalb* 4) *sondern* 5) *oder*

[[1, 5, 3, 2, 4]]

+++++

16. Соотнесите имена известных людей и их изображения. Укажите верный вариант (1 — 5) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

a) Helmut Kohl	1) 
b) Gottfried Wilhelm Leibniz	2) 
c) Max Planck	3) 
d) Caspar David Friedrich	4) 

e) Til Schweiger



5)

[[5, 4, 1, 3, 2]]

+++++

16. Соотнесите имена известных людей и их изображения. Укажите верный вариант (1 — 5) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

a) Caspar David Friedrich



1)

b) Ulrich von Hutten



2)

c) Helmut Kohl



3)

d) Gottfried Keller



4)

e) Martin Heidegger



5)

[[5, 4, 2, 3, 1]]

17. Заполните пропуски в тексте. Укажите в талоне ответа правильный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

WINTERSPORT-GEHEIMNISSE

In den Mostviertler Alpen geht es wildromantisch a)____. Das Skigebiet Annaberg liegt im Bezirk Lilienfeld und punktet mit 12,5 Kilometer weitläufigen Abfahrten. Sechs Lifte b)____ die Gäste hinauf bis zum Hennesteck, wo sie ein fantastischer Panoramablick auf die umliegenden Berge und Täler des Alpenvorlandes c)____. Das Wintersportgebiet liegt auf einer Höhe von 896 bis 1.300 Metern. Es gibt leichte Hänge für Einsteiger und sogar FIS-taugliche Abfahrten für Routiniers. Hütten und Bars laden zum d)____ ein! Tipp: Wer Winterspaß abseits der Pisten genießen möchte, kann jeden Donnerstag einen Aufstieg beim Skitouren-Abend genießen und gemeinsam das Hennesteck e)____.

- | | | | |
|----|--------------|--------------|-------------------|
| a) | 1) umher | 2) zu | 3) klar |
| b) | 1) befördern | 2) erfordern | 3) abfordern |
| c) | 1) wartet | 2) erwartet | 3) erwartet |
| d) | 1) Karenz | 2) Pause | 3) Einkehrschwung |
| e) | 1) klettern | 2) erklimmen | 3) steigen |

[[2, 1, 3, 3, 2]]

+++++

17. Заполните пропуски в тексте. Укажите в талоне ответа правильный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e).

WINTERSPORT-GEHEIMNISSE

Jetzt geht es auf die Sonnenseite des Mürztals. Es erwartet Sie eine a)____ aus glitzerndem Schnee auf der Brunnalm/Hohen Veitsch. Mit jedem Schritt in der b)____ Natur lässt man den Alltag hinter sich und beginnt zu entspannen und genießen. Keine Wartezeiten versprechen vier parallel verlaufende Liftanlagen, die zu 12 Kilometer Pistenspaß führen. 18 Pisten stehen hier c)____ alle Könnertufen bereit. Schon nach sieben Minuten geht die erste Abfahrt los: Die Vierer-Panoramasesselbahn fährt von der Talstation (1.050 Meter) bis zur Bergstation auf 1.350 Meter Seehöhe d)____. Besonders erfreulich e)____ den langen und dunklen Wintertagen ist die Sicht von ganz oben in der Sonne auf das Nebelmeer.

- | | | | |
|----|----------------|----------------|-----------------|
| a) | 1) Bühnenbild | 2) Vorhang | 3) Traumkulisse |
| b) | 1) offenwarmen | 2) unberührten | 3) neuwertigen |
| c) | 1) in | 2) für | 3) auf |
| d) | 1) hinauf | 2) hinaus | 3) hinunter |
| e) | 1) von | 2) in | 3) an |

[[3, 2, 2, 1, 3]]

+++++

18. Как расшифровываются аббревиатуры? Укажите в талоне ответов верный вариант (1 — 7) под соответствующей буквой (а – е). Внимание: два ответа ЛИШНИЕ.

	1) Europäische Union
a) EU	2) Bundesrat
b) BGB	3) Bürgerliches Gesetzbuch
c) BRD	4) Europäische Wirtschaftsgemeinschaft
d) EP	5) Deutscher Bundestag
e) EWG	6) Europäisches Parlament
	7) Bundesrepublik Deutschland

[[1, 3, 7, 6, 4]]

+++++

18. Как расшифровываются аббревиатуры? Укажите в талоне ответов верный вариант (1 — 7) под соответствующей буквой (а – е). Внимание: два ответа ЛИШНИЕ.

	1) Deutsche Demokratische Republik
a) ZDF	2) Frankfurter Allgemeine Zeitung
b) FAZ	3) Europäisches Parlament
c) DDR	4) Bundeskanzler(in)
d) EP	5) Deutsche Mark
e) BK	6) Zweites Deutsches Fernsehen
	7) Mitglied des Europäischen Parlaments

[[6, 2, 1, 3, 4]]

+++++

19. Прочитайте текст. Определите, какое из трёх утверждений соответствует содержанию текста. В талоне ответов укажите выбранный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

Google M. D.

Das Wartezimmer beim Arzt ist oft überfüllt, die Luft verbraucht und voller Bakterien. Statt sich zusätzlichen Viren auszusetzen, bleiben manche Patienten lieber zuhause und suchen online nach Rat. Der "Arzt" im Netz ist allerdings meist nur virtuell, antwortet selten direkt auf Fragen und gibt auch keine Garantie.

Laut einer kürzlich veröffentlichten Studie suchen mehr als 37% der Deutschen bei Gesundheitsfragen online nach Informationen und besuchen dafür Gesundheitsportale. Innerhalb der EU ist dieses Interesse nur in Schweden, Norwegen und Finnland noch größer. Zu den häufig gesuchten Themen zählen Krankheiten wie Diabetes sowie Probleme, über die viele nicht gern sprechen – selbst nicht mit ihrem Arzt.

Da immer mehr Menschen online nach Krankheiten suchen, fragen sich Politiker und Mediziner zunehmend, wie gut die Qualität dieser Informationen ist. Online-Recherchen könnten hilfreich sein, aber oft führt das Lesen von ungenauen oder veralteten Informationen dazu, dass man sich noch schlechter fühlt. Viele Webseiten dienen zudem eher dazu, bestimmte Medikamente oder Heilmethoden zu bewerben. Wer länger recherchiert, stößt meist auf Seiten von Krankenkassen, Pharmafirmen oder Hobbyberatern.

Die Ärzteschaft ist nicht grundsätzlich dagegen, wenn Patienten online recherchieren, betont jedoch die Wichtigkeit der Quellen. Claudia Moll vom "M/Z für Qualität" rät davon ab, Symptome selbst per Suchmaschine zu diagnostizieren. Gute Informationen helfen zwar, aber das Ziel ist nicht, dass Laien medizinische Details verstehen – vielmehr sollen sie Ärzte gezielt befragen können.

Das Internet birgt jedoch auch Gefahren: Viele Versprechen auf Heilung sind unseriös, und Selbsthilfe-Foren sollten kritisch betrachtet werden. Zwar können Patienten anonym von den Erfahrungen anderer profitieren, doch wissen sie nie genau, mit wem sie sprechen. Eine Gefahr besteht vor allem, wenn persönliche Daten wie E-Mail-Adressen oder Krankengeschichten abgefragt werden. In manchen Foren wird die Unterhaltung von Dritten genutzt, und die Betroffenen erhalten anschließend unerwünschte Werbung der Gesundheitsbranche.

a) Immer mehr Menschen in Deutschland ...

- 1) bevorzugen es, sich zu Hause behandeln zu lassen.
- 2) suchen Rat im Internet bei Gesundheitsfragen.
- 3) infizieren sich im Wartezimmer.

b) Besonders häufig werden im Internet Informationen zu Krankheiten gesucht ...

- 1) die auch Ärzten Schwierigkeiten bereiten.
- 2) die sehr schmerzhaft sind.
- 3) über die Betroffene ungern sprechen.

c) Viele Ärzte und Politiker sind unsicher, ob ...

- 1) das Internet wirklich hilfreiche Gesundheitsinformationen bietet.
- 2) die Beschwerden im Internet überhaupt echt sind.
- 3) sich der Gesundheitszustand durch Online-Recherche verbessert.

d) Claudia Becker rät Patienten davon ab ...

- 1) sich auf zweifelhafte Heilversprechen im Internet zu verlassen.
- 2) eigenständig Therapien auszuprobieren.
- 3) mit unbekannten Personen im Netz zu sprechen.

- e) Suchende sollten vorsichtig sein, wenn sie in Foren ...
- 1) ihre Krankheiten detailliert beschreiben.
 - 2) persönliche Informationen preisgeben.
 - 3) Werbung aus dem Gesundheitsbereich sehen.

[[2, 3, 1, 1, 2]]

+++++

19. Прочитайте текст. Определите, какое из трёх утверждений соответствует содержанию текста. В талоне ответов укажите выбранный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

Google M. D.

Das Wartezimmer beim Arzt ist oft überfüllt, die Luft verbraucht und voller Bakterien. Statt sich zusätzlichen Viren auszusetzen, bleiben manche Patienten lieber zuhause und suchen online nach Rat. Der "Arzt" im Netz ist allerdings meist nur virtuell, antwortet selten direkt auf Fragen und gibt auch keine Garantie.

Laut einer kürzlich veröffentlichten Studie suchen mehr als 37% der Deutschen bei Gesundheitsfragen online nach Informationen und besuchen dafür Gesundheitsportale. Innerhalb der EU ist dieses Interesse nur in Schweden, Norwegen und Finnland noch größer. Zu den häufig gesuchten Themen zählen Krankheiten wie Diabetes sowie Probleme, über die viele nicht gern sprechen – selbst nicht mit ihrem Arzt.

Da immer mehr Menschen online nach Krankheiten suchen, fragen sich Politiker und Mediziner zunehmend, wie gut die Qualität dieser Informationen ist. Online-Recherchen könnten hilfreich sein, aber oft führt das Lesen von ungenauen oder veralteten Informationen dazu, dass man sich noch schlechter fühlt. Viele Webseiten dienen zudem eher dazu, bestimmte Medikamente oder Heilmethoden zu bewerben. Wer länger recherchiert, stößt meist auf Seiten von Krankenkassen, Pharmafirmen oder Hobbyberatern.

Die Ärzteschaft ist nicht grundsätzlich dagegen, wenn Patienten online recherchieren, betont jedoch die Wichtigkeit der Quellen. Claudia Moll vom "M/Z für Qualität" rät davon ab, Symptome selbst per Suchmaschine zu diagnostizieren. Gute Informationen helfen zwar, aber das Ziel ist nicht, dass Laien medizinische Details verstehen – vielmehr sollen sie Ärzte gezielt befragen können.

Das Internet birgt jedoch auch Gefahren: Viele Versprechen auf Heilung sind unseriös, und Selbsthilfe-Foren sollten kritisch betrachtet werden. Zwar können Patienten anonym von den Erfahrungen anderer profitieren, doch wissen sie nie genau, mit wem sie sprechen. Eine Gefahr besteht vor allem, wenn persönliche Daten wie E-Mail-Adressen oder Krankengeschichten abgefragt werden. In manchen Foren wird die Unterhaltung von Dritten genutzt, und die Betroffenen erhalten anschließend unerwünschte Werbung der Gesundheitsbranche.

- a) Viele Ärzte und Politiker sind skeptisch, ob ...
- 1) die Gesundheit der Patienten dadurch verbessert wird.
 - 2) das Internet tatsächlich hilfreiche Unterstützung bietet.
 - 3) die im Netz beschriebenen Beschwerden echt sind.
- b) Was ist oft problematisch an den Informationen im Internet?
- 1) Es gibt zu viele Informationen.
 - 2) Es sind oft falsche und unvollständige Informationen dabei.
 - 3) Viele Angaben werden automatisch generiert.

c) Claudia meint, dass Patienten das Internet nutzen sollten, um sich ...

- 1) auf das Gespräch mit dem Arzt vorzubereiten.
- 2) umfangreiches medizinisches Wissen anzueignen.
- 3) nach einem Arztbesuch weiterzubilden.

d) Claudia Moll warnt Patienten vor ...

- 1) Selbsttherapien, die im Internet beschrieben werden.
- 2) unsicheren Heilversprechen im Netz.
- 3) dem Kontakt mit unbekannten Nutzern.

e) Ratsuchende sollten in Foren vorsichtig sein, wenn sie ...

- 1) auf Werbung aus dem Gesundheitsbereich reagieren.
- 2) ihre Krankheiten detailliert beschreiben.
- 3) persönliche Informationen weitergeben.

[[2, 2, 1, 2, 3]]

+++++

20. Прочитайте комментарии к статье цифровых кочевниках (а – е), и соотнесите их с заголовками (1 – 5). В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер заголовка по порядку. Два заголовка лишние.

- 1. Familie und Beruf kann man vereinbaren**
- 2. Sich zu Hause zu fühlen, ist wichtig**
- 3. Flexible Arbeitsräume: Freiheit und sozialer Austausch für digitale Nomaden**
- 4. Arbeiten ohne einen Vorgesetzten bringt Herausforderungen**
- 5. Leben als digitaler Nomade eignet sich besonders für Singles**
- 6. Wichtig ist der Austausch mit Kollegen auch außerhalb der Arbeit**
- 7. Qualitätssteigerung durch den Austausch unter Kollegen**

Vor- und Nachteile des digitalen Nomadentums

a) Klar, es klingt erstmal überraschend, aber für berufstätige Mütter und Väter bietet das Leben als digitaler Nomade echt viele Vorteile. Man kann die Welt selbst sehen und den Kindern zeigen. Und das Beste ist, dass man IMMER da für die Familie ist und die Freiheit hat. Die Arbeit? Die lässt sich ja problemlos auf die Nacht verschieben. So kombiniert man das Beste aus beiden Welten – Reisen und Arbeiten.

b) Jede Arbeit braucht doch einen gewissen Rahmen und den Austausch mit anderen, um zu prüfen, ob man auf dem richtigen Weg ist. Wenn jeder nur alleine vor sich hinarbeitet, fehlen Anregungen und der Vergleich mit anderen. Struktur und Feedback sind nun mal wichtig, und das kann man alleine nur schwer aufrechterhalten. Die Gefahr, dass man in seiner Leistung nachlässt, ist real.

c) Es scheint heute echt ein Trend zu sein, dass viele junge Leute sich als digitale Nomaden sehen. Ein Laptop und schneller W-Lan – alles was man dazu braucht. Aber warum will eigentlich keiner ein richtiges Zuhause haben? Wie soll man sonst das Gefühl haben, wirklich irgendwo hinzugehören? Ein fester Ort gibt doch Stabilität und Verbundenheit. Ohne diesen Ankerpunkt kann es schwer werden, ein echtes Zuhause zu fühlen.

d) Dauerhaft allein vor dem Bildschirm zu sitzen, das wollen und können die wenigsten. Co-workings könnten da die Lösung sein – Orte, an denen man sich regelmäßig austauschen kann, sowohl beruflich als auch persönlich. So bleibt der soziale Kontakt erhalten, ohne dass man sich festlegen muss. Die Freiheit, wann und wohin man weiterziehen möchte, sollte dabei aber trotzdem gewahrt bleiben.

e) Digitales Nomadentum funktioniert nur, wenn man keine Familie oder andere Verpflichtungen hat. Wer hat denn schon einen Partner, der bereit ist, ständig mitzuziehen? Und sobald die Kinder eine solide Schulbildung brauchen, wird es kompliziert. Da kommen dann die Nachteile des nomadischen Lebens schnell ans Licht – die Flexibilität geht oft auf Kosten der Stabilität für die Familie.

[[1, 7, 2, 3, 5]]

+++++

20. Прочитайте комментарии к статье о цифровых кочевниках (а – е), и соотнесите их с заголовками (1 – 5). В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер заголовка по порядку. Два заголовка лишние.

- 1. Familie und Beruf kann man vereinbaren**
- 2. Sich zu Hause zu fühlen, ist wichtig**
- 3. Moderne Arbeitsgeräte ermöglichen neue Arbeitsformen und Lebensweisen**
- 4. Arbeiten ohne einen Vorgesetzten bringt Herausforderungen**
- 5. Leben als digitaler Nomade eignet sich besonders für Singles**
- 6. Wichtig ist der Austausch mit Kollegen auch außerhalb der Arbeit**
- 7. Qualitätssteigerung durch den Austausch unter Kollegen**

Vor- und Nachteile des digitalen Nomadentums

a) Wenn man allein vor sich hinarbeitet, ist die Gefahr, dass die eigene Leistung darunter leidet, enorm. Arbeit braucht einfach eine gewisse Planung, die durch den Austausch mit anderen entsteht. Agile ist aus einem Grund populär geworden! Man muss sich mit erfahreneren Kollegen absprechen können, um sicherzugehen, dass man auf dem richtigen Weg ist. Ohne diesen Austausch fehlt einem oft die nötige Perspektive, und die Leistung kann schnell ins Schwanken geraten.

b) Auf den ersten Blick klingt es vielleicht ungewohnt, aber für berufstätige Mütter und Väter hat das digitale Nomadentum einige Vorteile: Man kann die Welt entdecken und ihnen eine außergewöhnliche Erfahrung bieten. Und das Beste daran? Man hat tagsüber Zeit für die Familie, ohne durch feste Arbeitszeiten gebunden zu sein. Klar, der Job ruft trotzdem – aber dann eben spätabends oder nachts. Ein bisschen Improvisation gehört dazu, doch das lässt sich managen.

c) Im Berufsleben geht es doch um mehr als nur die Arbeit! Ein Kaffee in der Mittagspause oder der lockere Plausch zwischendurch – das sind die kleinen Dinge, die für Abwechslung sorgen. Ständig allein zu sein, kann auf Dauer belastend sein. Und ganz ehrlich, wie oft kann man sich einen neuen Freundeskreis aufbauen? Beziehungen zu pflegen, ist auch ein wichtiger Teil des Lebens, den man nicht unterschätzen sollte.

d) Digitales Nomadentum, das heißt: von überall aus und zu jeder Zeit arbeiten können, sei es vom Laptop, Smartphone oder Tablet. Für viele klingt das vielleicht etwas verloren, fast wie das Fehlen eines richtigen Zuhauses. Aber es ist eben das Arbeitsmodell, das am besten in unsere vernetzte, globale Welt passt. Und auch wenn es sich frei anfühlt, ist es ein ganz eigener Lebensstil, der Selbstverwirklichung mit einer neuen Art von Freiheit verbindet.

e) Bei all den Vorteilen schwingt doch immer auch die Sorge mit: Verreise ich zu viel und arbeite zu wenig? Das erfordert definitiv eine starke Persönlichkeit. Als sein eigener Chef muss man lernen, sich selbst genau im Griff zu haben, denn ohne Selbstdisziplin und Organisation geht hier gar nichts. Wer diese Qualitäten mitbringt, für den ist das Nomadentum eine echte Chance – aber man muss sie erst einmal beweisen.

[[7, 1, 6, 3, 4]]

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 200 слов и не более 220 слов.

Verfassen Sie einen Text darüber, welche Werte, Ihrer Meinung nach, in der Familie gebildet werden und von Generation zu Generation weitergegeben werden. Begründen Sie Ihre Wahl.

Tipp!

Während Sie Ihren Text durchdenken, versuchen Sie mindestens drei Werte mit der ausführlichen Begründung anzugeben.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 200 слов и не более 220 слов.

Verfassen Sie einen Text darüber, welche Werte, Ihrer Meinung nach, in der Schule gebildet werden und von Lehrer zu Schüler weitergegeben werden. Begründen Sie Ihre Wahl.

Tipp!

Während Sie Ihren Text durchdenken, versuchen Sie mindestens drei Werte mit der ausführlichen Begründung anzugeben.

+++++