

1. Какое слово выпадает из логического ряда? Укажите номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| a) 1) das Handtuch | 2) der Kamm | 3) die Bürste | 4) der Föhn |
| b) 1) das Shampoo | 2) das Duschgel | 3) die Seife | 4) die Creme |
| c) 1) die Dusche | 2) die Waschmaschine | 3) das Waschbecken | 4) der Wasserhahn |
| d) 1) das Deodorant | 2) das Parfüm | 3) die Zahnpasta | 4) das Rasierwasser |
| e) 1) die Sonnencreme | 2) die Gesichtscreme | 3) die Schuhcreme | 4) die Handcreme |

[[1, 4, 2, 3, 3]]

+++++

1. Какое слово выпадает из логического ряда? Укажите номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| a) 1) das Deodorant | 2) das Parfüm | 3) die Zahnpasta | 4) das Rasierwasser |
| b) 1) der Husten | 2) die Stauballergie | 3) das Niesen | 4) die Seife |
| c) 1) die Dusche | 2) die Waschmaschine | 3) das Waschbecken | 4) der Wasserhahn |
| d) 1) das Handtuch | 2) der Kamm | 3) die Bürste | 4) der Föhn |
| e) 1) das Messer | 2) die Gabel | 3) die Sieb | 4) der Löffel |

[[3, 4, 2, 1, 3]]

+++++

9. Выберите правильный вариант произношения буквосочетания ch. В талоне ответов укажите выбранный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

a) Champignon	1) [k]
b) Christkind	2) [ʃ]
c) Chirurgie	3) [ç]
d) Mechaniker	4) [x]
e) Choreograf	5) [h]

[[2, 1, 3, 3, 1]]

+++++

9. Выберите правильный вариант произношения буквосочетания ch. В талоне ответов укажите выбранный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

a) Chauffeurin	1) [k]
b) chemisch	2) [ʃ]
c) chronisch	3) [ç]
d) Charme	4) [x]
e) Hochzeit	5) [h]

[[2, 3, 1, 2, 4]]

+++++

3. Выберите правильный артикль. Укажите в талоне ответов верный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) _____ größte Teil des Tages war sehr kalt.
1) *Dem* 2) *Der* 3) *Das*
- b) Willst du etwas an _____ Hut stecken?
1) *den* 2) *das* 3) *dem*
- c) Der Junge war _____ Lehrern gegenüber immer freundlich.
1) *der* 2) *die* 3) *den*
- d) Sie haben _____ ganze Nacht über gesprochen.
1) *der* 2) *die* 3) *das*
- e) Die Regierung des Landes soll _____ Kulturerbe schützen.
1) *den* 2) *das* 3) *der*

[[2, 1, 3, 2, 2]]

+++++

3. Выберите правильный артикль. Укажите в талоне ответов верный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Die Regierung des Landes soll _____ Kulturerbe schützen.
1) *der* 2) *die* 3) *das*
- b) _____ Biologe erforscht Tiere, Pflanzen und Mikroorganismen.
1) *Der* 2) *Die* 3) *Das*
- c) Ist sie _____ Tochter gegenüber immer so streng?
1) *der* 2) *den* 3) *dem*
- d) Womit hat er sich _____ ganze Jahr beschäftigt?
1) *der* 2) *die* 3) *das*
- e) Wir wollen _____ schönsten Teil unserer Stadt besichtigen.
1) *der* 2) *den* 3) *das*

[[3, 1, 1, 3, 2]]

+++++

4. Выберите правильный суффикс множественного числа существительного. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

a) Die Lehrer__ danken den Eltern für ihre Hilfe.

1) –e 2) –er 3) –en 4) =

b) Nach der Umfrage wünschen sich viele Mensch____ mehr Erfolg.

1) –e 2) –er 3) –en 4) =

c) Dieses Haus hat große Tür____.

1) –e 2) –er 3) –en 4) =

d) Begrüßen Sie die neuen Mitglied____ unseres Vereins!

1) –e 2) –er 3) –en 4) =

e) Diese Vasen haben sehr schöne Ornament____.

1) –e 2) –er 3) –en 4) =

[[4, 3, 3, 2, 1]]

+++++

4. Выберите правильный суффикс множественного числа существительного. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

a) Sie haben alle Schlüssel__ verloren.

1) –e 2) –er 3) –s 4) =

b) Was bedeuten diese Symbol____?

1) –e 2) –er 3) –s 4) =

c) Für diese Kleid____ braucht man viel Stoff.

1) –e 2) –er 3) –s 4) =

d) Befestigen Sie bitte die Kamera__ auf Stativen!

1) –e 2) –er 3) –s 4) =

e) Dieser Mann hat starke Arm____.

1) –e 2) –er 3) –s 4) =

[[4, 1, 2, 3, 1]]

+++++

5. Соедините изображение с названием места. В талон ответов внесите цифру (1 – 5) под соответствующей буквой (a – e).

a) 	1) Die Frauenkirche
b) 	2) Der Marienplatz
c) 	3) Der Kölner Dom

d) 	4) Der Berliner Dom
e) 	5) Der Stephansdom

[[4, 5, 2, 1, 3]]

+++++

5. Соедините изображение с названием места. В талон ответов внесите цифру (1 – 5) под соответствующей буквой (a – e).

a) 	1) Die Frauenkirche
b)	2) Der Kölner Dom



3) Der Berliner Dom



c)



d)

4) Der Stephansdom

e) 	5) Der Aachener Dom
---	---------------------

[[5, 3, 4, 2, 1]]

+++++

6. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов верный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Wann fahren wir _____ unseren Freunden?

1) *auf* 2) *bei* 3) *durch* 4) *unter* 5) *zu*

b) Bist du _____ dem Nachmittag gekommen?

1) *an* 2) *auf* 3) *bei* 4) *durch* 5) *mit*

c) Wir machen alles Schritt _____ Schritt.

1) *von* 2) *durch* 3) *zu* 4) *für* 5) *bei*

d) Die Vögel schweben _____ dem Meer.

1) *an* 2) *in* 3) *über* 4) *unter* 5) *auf*

e) Markus lernt Russisch _____ 3 Monaten.

1) *bis* 2) *seit* 3) *von* 4) *bei* 5) *zu*

[[5, 1, 4, 3, 2]]

+++++

6. Выберите подходящий по смыслу предлог. Укажите в талоне ответов верный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Der Zug soll _____ drei Minuten ankommen.

1) *seit* 2) *bei* 3) *in* 4) *von* 5) *zu*

b) _____ wann lernst du heute?

- 1) *bis* 2) *auf* 3) *von* 4) *durch* 5) *mit*

c) Kaufe bitte die Brötchen _____ dem Bäcker.

- 1) *an* 2) *durch* 3) *zu* 4) *aus* 5) *bei*

d) Setzen Sie sich bitte _____ diesen Tisch!

- 1) *unter* 2) *in* 3) *bei* 4) *an* 5) *auf*

e) Dieses Geheimnis soll _____ uns bleiben.

- 1) *auf* 2) *unter* 3) *seit* 4) *aus* 5) *von*

[[3, 1, 5, 4, 2]]

+++++

7. Закончите предложения, восстановив сложные прилагательные. В талоне ответов укажите номер выбранного варианта (1— 3) под соответствующей буквой (а – е).

a) Sie untersuchen Patienten mithilfe medizinischer Geräte: die medizinisch-	1) kulturellen Werte.
b) Bei dieser Art der Landwirtschaft werden die natürlichen Rhythmen genutzt, um besonders wertvolle Lebensmittel zu erzeugen: im biologisch-	2) naturwissenschaftlichen Gymnasien.
c) Sie legen fest, was innerhalb einer Gesellschaft wichtig und wünschenswert ist: die geistig-	3) technischen Assistenten.
d) Extreme Stimmungen und Emotionen kennzeichnen die manisch-	4) dynamischen Anbau.
e) In der Ausbildung in dieser Schulrichtung sind Fächer wie Mathe, Physik und Chemie besonders wichtig: in den mathematisch-	5) depressive Erkrankung.

[[3, 4, 1, 5, 2]]

+++++

7. Закончите предложение, восстановив сложные прилагательные. В талоне ответов укажите номер выбранного варианта (1— 3) под соответствующей буквой (а – е).

a) Außerdem gehörte der Brückenbau seit den Zeiten der Antike zu den schwierigsten und meist-	1) dynamischen Anbau.
b) Extreme Stimmungen und Emotionen kennzeichnen die manisch-	2) fähigen Töchtern.
c) Die Geschichte beginnt im Jahr 1956 und handelt von einer konservativen Mutter und ihren drei heirats-	3) bewunderten technischen Aufgaben.
d) Bei dieser Art der Landwirtschaft werden die natürlichen Rhythmen genutzt, um besonders wertvolle Lebensmittel zu erzeugen: im biologisch-	4) kulturellen Werte.
e) Sie legen fest, was innerhalb einer Gesellschaft wichtig und wünschenswert ist: die geistig-	5) depressive Erkrankung.

[[3, 5, 2, 1, 4]]

+++++

8. Выберите подходящее по форме и смыслу местоимение. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 – 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Wo kämmst du _____ gewöhnlich?
1) *dir* 2) *dich* 3) *deiner*
- b) Der Löffel fiel unter _____ Schrank.
1) *euch* 2) *euren* 3) *euer*
- c) Beschwerde _____ bei dem Manager!
1) *ich* 2) *dir* 3) *dich*
- d) Wir grüßen _____ Gäste.
1) *unsere* 2) *uns* 3) *unseren*
- e) Alle Eltern sorgen für _____ Kinder.
1) *ihren* 2) *ihre* 3) *ihnen*

[[2, 2, 3, 1, 2]]

+++++

8. Выберите подходящее по форме и смыслу местоимение. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 – 3) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Wir verabschieden uns von _____ Gästen.
1) *unseren* 2) *unsere* 3) *unser*
- b) Die Fenster _____ Schlafzimmers gehen nach Westen.
1) *mein* 2) *mir* 3) *meines*
- c) Wohin fährt _____ gewöhnlich in Urlaub?
1) *man* 2) *ihr* 3) *du*
- d) Beschwerden Sie _____ bei dem Manager!
1) *Ihnen* 2) *sich* 3) *ihrem*
- e) Kümmert _____ euch um eure Kinder?
1) *sie* 2) *ihr* 3) *man*

[[1, 3, 1, 2, 2]]

+++++

9. Выберите правильную форму артикля. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

a) Der Lehrer hat _____ Geduld verloren.

- 1) *die* 2) *der* 3) *den* 4) *das*

b) Kannst du _____ Braten für unsere Sonntagsparty kaufen?

- 1) *ein* 2) *eine* 3) *einem* 4) *einen*

c) Er fühlte _____ Bedürfnis, mehr zu schlafen.

- 1) *das* 2) *den* 3) *die* 4) *der*

d) An _____ Rhein liegen viele alte Städte.

- 1) *der* 2) *die* 3) *dem* 4) *den*

e) Das Tier machte _____ Sprung zur Seite.

- 1) *ein* 2) *einen* 3) *ein* 4) *eines*

[[1, 4, 1, 3, 2]]

+++++

9. Выберите правильную форму артикля. Укажите номера выбранных вариантов (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

a) Hörst du _____ Geräusch?

- 1) *das* 2) *die* 3) *den* 4) *dem*

b) Auf der Straße steht _____ Wagen.

- 1) *einen* 2) *ein* 3) *eines* 4) *eine*

c) Nach _____ Erlebnis konnte er nicht arbeiten.

- 1) *der* 2) *die* 3) *den* 4) *dem*

d) An _____ Donau liegen viele alte Städte.

- 1) *dem* 2) *den* 3) *der* 4) *die*

e) Hat jemand _____ Untersuchung durchgeführt?

- 1) *ein* 2) *eine* 3) *einen* 4) *einer*

[[1, 2, 4, 3, 2]]

+++++

10. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Max will heute früher von der Arbeit gehen, _____ er hat eine Verabredung mit Eva.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- b) Gestern konnte ich dich leider nicht anrufen, _____ ich viel Zeit hatte.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- c) Möchten Sie am Wochenende ins Theater gehen, _____ wir bleiben zu Hause?
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- d) Uwe hat uns mit dem Projekt geholfen, _____ waren wir ihm sehr dankbar.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- e) Die Eltern haben den Kindern verboten, am Fluss zu spielen, _____ sind sie zu Hause geblieben.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*

[[3, 4, 2, 1, 1]]

+++++

10. Выберите подходящий по смыслу союз. Укажите в талоне ответов выбранный вариант (1 – 4) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Ich kann nicht Klavier spielen, _____ es immer mein Traum war.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- b) Lukas hat eine gute Note in Mathe bekommen, _____ Mathe ist sein Lieblingsfach.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- c) Diesen Sommer bleiben wir auf dem Lande, _____ wir können ans Meer fahren.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- d) Ich habe morgen eine Prüfung, _____ muss ich mich darauf vorbereiten.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*
- e) Ich hatte die Kleidung am Vorabend vorbereitet, _____ kann ich am Morgen länger schlafen.
1) *deshalb* 2) *oder* 3) *denn* 4) *obwohl*

[[4, 3, 2, 1, 1]]

+++++

11. Выберите подходящую по смыслу глагольную приставку. В талон ответов внесите цифру (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Nach der langen Krankheit hat die Frau ____genommen.

- 1) *an-* 2) *auf-* 3) *ein-* 4) *ab-*

b) Er hat uns bei sich freundlich ____genommen.

- 1) *ab-* 2) *auf-* 3) *ein-* 4) *zu-*

c) Nehmen Sie diese Tablette täglich ____!

- 1) *an-* 2) *auf-* 3) *ein-* 4) *ab-*

d) Leider nimmt die Zahl der Kranken jede Woche ____.

- 1) *zu-* 2) *an-* 3) *auf-* 4) *ein-*

e) Warum haben Sie meine Einladung nicht ____genommen?

- 1) *ab-* 2) *an-* 3) *zu-* 4) *ein-*

[[4, 2, 3, 1, 2]]

+++++

11. Выберите подходящую по смыслу глагольную приставку. В талон ответов внесите цифру (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Wegen der strengen Diät hat Maria ____genommen.

- 1) *ein-* 2) *auf-* 3) *ab-* 4) *an-*

b) Man darf diese Tabletten nicht ____nehmen.

- 1) *ab-* 2) *auf-* 3) *ein-* 4) *zu-*

c) Der Mann hat den Jungen wie seinen eigenen Sohn ____genommen.

- 1) *zu-* 2) *auf-* 3) *ein-* 4) *ab-*

d) Leider nimmt die Zahl der Kranken jede Woche ____.

- 1) *zu-* 2) *an-* 3) *auf-* 4) *ein-*

e) Wir haben ____genommen, dass er heute nicht kommt.

- 1) *ab-* 2) *ein-* 3) *zu-* 4) *an-*

[[3, 3, 2, 1, 4]]

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Der Mann _____ seine Schwächen.
1) *kannte* 2) *konnte* 3) *kann* 4) *gekannt*
- b) Er _____ sich die Hände mit Seife.
1) *wasch* 2) *wascht* 3) *wusch* 4) *wischt*
- c) Die Schüler _____ den ganzen Tag.
1) *streiten* 2) *stritt* 3) *streitet* 4) *gestritten*
- d) Dieser Architekt hat ein geniales Kunstwerk _____.
1) *schafft* 2) *schaffen* 3) *geschafft* 4) *geschaffen*
- e) Er _____ wieder in Schwierigkeiten.
1) *gerat* 2) *geriet* 3) *geraten* 4) *ratet*

[[1, 3, 1, 4, 2]]

+++++

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола. Укажите в талоне ответов номер выбранного варианта (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е).

- a) Der junge Mann _____ mit großer Geschwindigkeit.
1) *fahr* 2) *gefahren* 3) *fuhr* 4) *fährst*
- b) Wir _____ uns an den Polizisten.
1) *wandten* 2) *gewandt* 3) *wendet* 4) *wendete*
- c) Die Schüler _____ die Aufgabe vor.
1) *liest* 2) *lasen* 3) *lest* 4) *gelesen*
- d) Das Kind hat etwas in der Hand _____.
1) *geholfen* 2) *halten* 3) *hielt* 4) *gehalten*
- e) Die alte Frau _____ an Schlaflosigkeit.
1) *leiden* 2) *gelitten* 3) *litt* 4) *litten*

[[3, 1, 2, 4, 3]]

+++++

13. Укажите правильную корневую гласную для глаголов в форме Präsens и Imperativ. В талон ответов внесите выбранные цифры (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Alles gesch____ht vor meinen Augen.

1) - i- 2) - ö – 3) - ie – 4) - ä–

b) Wer st____ßt mich immer?

1) - i- 2) - ö – 3) - ie – 4) - ä–

c) Das Kind h____lt ein Buch in der Hand.

1) - i- 2) - ö – 3) - ie – 4) - ä–

d) Der Lehrer tr____tt in das Klassenzimmer.

1) - i- 2) - ö – 3) - ie – 4) - ä–

e) Verg____ss das nicht!

1) - i- 2) - ö – 3) - ie – 4) - ä–

[[3, 2, 4, 1, 1]]

+++++

13. Укажите правильную корневую гласную для глаголов в форме Präsens и Imperativ. В талон ответов внесите выбранные цифры (1 – 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Wen l____dst du zur Party ein?

1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

b) M____ss bitte die Breite des Tisches!

1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

c) Diese Regel g____lt für alle.

1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

d) Der Mann st____ßt alle mit den Ellbogen.

1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

e) Er bef____hlt uns in barschem Ton.

1) - ie- 2) - ä– 3) - ö – 4) - i –

[[2, 4, 4, 3, 1]]

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (а – е).

a) Nach der Schule ____ alle nach Hause zu Fuß gegangen.

1) *haben* 2) *sind*

b) Am Sonntag ____ wir spät eingeschlafen.

1) *haben* 2) *sind*

c) Sie ____ lange mit dem Freund gesprochen.

1) *hat* 2) *ist*

d) Er ____ sich nicht bewegt.

1) *hat* 2) *ist*

e) Wie lange ____ du ihm gefolgt?

1) *hast* 2) *bist*

[[2, 2, 1, 1, 2]]

+++++

14. Выберите правильный вспомогательный глагол. В талоне ответов укажите номер варианта (1 — 2) под соответствующей буквой (а – е).

a) Warum ____ du uns gelogen?

1) *hast* 2) *bist*

b) Die ganze Nacht ____ es nach frischem Gras gerochen.

1) *hat* 2) *ist*

c) Der Junge ____ schnell an das andere Ufer geschwommen.

1) *hat* 2) *ist*

d) Es ____ mir misslungen, ihn zu treffen.

1) *Hat* 2) *Ist*

e) Sie ____ ihre Finger bewegt.

1) *hat* 2) *ist*

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

15. Выберите правильную форму прилагательного. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Bei _____ Wind darf man nicht baden.

- 1) *starken* 2) *starker* 3) *starkem* 4) *stark*

b) Was steht auf diesem _____ Tisch?

- 1) *runden* 2) *runder* 3) *rundem* 4) *rund*

c) Du hast im Test viele _____ Fehler gemacht!

- 1) *goben* 2) *grobe* 3) *grober* 4) *grob*

d) Das ist der _____ Turm in dieser Stadt.

- 1) *höchste* 2) *höchsten* 3) *höchsten* 4) *höher*

e) Ich kaufe immer _____ Obst.

- 1) *reifer* 2) *reife* 3) *reifen* 4) *reifes*

[[3, 1, 2, 1, 4]]

+++++

15. Выберите правильную форму прилагательного. Внесите в талон ответов номер выбранного варианта (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e).

a) Nimm das Buch von dem _____ Regal!

- 1) *alte* 2) *altes* 3) *altem* 4) *alten*

b) Bist du mit diesem _____ Zug gefahren?

- 1) *schnellen* 2) *schnell* 3) *schneller* 4) *schnellem*

c) Hier darf man nur ohne _____ Kinder essen!

- 1) *kleinen* 2) *kleine* 3) *klein* 4) *kleiner*

d) Diese Reise war viel _____ als die letzte.

- 1) *lang* 2) *lange* 3) *längste* 4) *länger*

e) Magst du _____ Gemüse?

- 1) *frische* 2) *frischer* 3) *frisches* 4) *frisch*

[[4, 1, 2, 4, 3]]

+++++

16. Соедините реплики по смыслу. В талоне ответов укажите номер выбранного варианта (1 — 5) под соответствующей буквой (a — e).

a) – Danke, dass du mir geholfen hast, die Sachen hochzutragen.

b) – Wirst du den Auftrag bekommen?

c) – Wie hat dir die Ausstellung gefallen?

d) – Stell dir vor: Christian hat ein Jobangebot in Mexiko bekommen.

e) – Ich habe Werner immer noch nicht erreicht.

1. – Das ist ein Ding der Unmöglichkeit. Er geht einfach nie ans Telefon.

2. – Das ist ja ein Ding! Wird er es annehmen?

3. – Kein Ding.

4. – Ach, ich bin guter Dinge. Dem Kunden hat mein Designvorschlag gut gefallen.

5. – Naja, moderne Kunst ist einfach nicht mein Ding.

[[3, 4, 5, 2, 1]]

+++++

16. Соедините реплики по смыслу. В талоне ответов укажите номер выбранного варианта (1 — 5) под соответствующей буквой (a — e).

a) – Wirst du den Auftrag bekommen?

b) – Na gut, dann versuche ich es eben noch einmal.

c) – Wie hat dir die Ausstellung gefallen?

d) – Wird das Bauprojekt so teuer?

e) – Wenn es um Beziehungen geht, darfst du nicht mich fragen.

1. – Kennst du dich in Liebesdingen einfach nicht aus?

2. – Das wird ein Millionending!

3. – Dieses Mal schaffst du es bestimmt! Aller guten Dinge sind drei!

4. – Ach, ich bin guter Dinge. Dem Kunden hat mein Designvorschlag gut gefallen.

5. – Naja, moderne Kunst ist einfach nicht mein Ding.

[[4, 3, 5, 2, 1]]

+++++

17. Заполните пропуски в высказываниях, выбрав подходящее по смыслу слово. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

1) *beschließen* 2) *entscheiden*

- a) Wir haben uns _____, diesen Sommer nicht zu reisen.
- b) Er _____ seine Rede mit einem Zitat.
- c) Die Neumanns _____, sich ein Haus zu kaufen.
- d) Wir haben uns dazu _____, zu heiraten!
- e) Was willst du denn jetzt machen? Du musst dich langsam mal _____!

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

17. Заполните пропуски в высказываниях, выбрав подходящее по смыслу слово. Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

1) *beschließen* 2) *entscheiden*

- a) Ich habe mich _____, diesen Sommer nicht zu reisen.
- b) Wir haben den Tag mit einem Fest _____.
- c) Die Neumanns _____, sich ein Haus zu kaufen.
- d) Elena und Peter haben sich dazu _____, zu heiraten!
- e) Ich habe mich für dieses Bild _____.

[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами. Внесите в талон ответов выбранный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

Kasberg

Bei Grünau im Almtal liegt das Skigebiet Kasberg. Auf 23 Pistenkilometern können die Wintersportler ihre a)_____ ziehen. Die Abfahrten sind b)_____ sowohl Anfänger als auch Könner bestens geeignet. Fortgeschrittene Ski- und Snowboardfahrer können rote und zwei Kilometer schwarze Piste hinunterwedeln. Bequem bis auf 1.600 Meter werden die Wintersportler von den elf Liftanlagen im Skigebiet gebracht. Snowboarder und Freeskier finden im Skigebiet einen Freestyle-Park mit eigenem Schlepplift. Der Kasberg ist zudem auch c)_____ Tourengehern sehr beliebt. Urige Hütten und Bergrestaurants im Skigebiet Kasberg d)_____ einen mit kulinarischen Genüssen. Eine Besonderheit: Das Skigebiet hat für die kommende e)_____ sogar die Preise gesenkt.

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| a) 1) Hüfte | 2) Schwünge | 3) Beine |
| b) 1) an | 2) zu | 3) für |
| c) 1) bei | 2) mit | 3) nach |
| d) 1) gewöhnen | 2) gewöhnen | 3) verwöhnen |
| e) 1) Saison | 2) Spieldauer | 3) Jahresablauf |

[[2, 3, 1, 3, 1]]

+++++

18. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами. Внесите в талон ответов выбранный вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е).

KÄRNTEN

a)_____ den Weissensee, auf einer Seehöhe zwischen 930 und 2.200 Metern, befindet sich das Skigebiet mit einem unvergleichlichen Berg-See-Panorama. Hier kann man b)_____ dahingleiten: auf 7 Kilometer Pisten, 4 Kilometer Rodelbahn und 40 Kilometer Langlaufloipen. Dabei stehen das c)_____ eines beschaulichen Skigebietes sowie der Genuss im Vordergrund. Ein Besuch in den Ski- und Almhütten am Weissensee d)_____ sich immer _____. Eine stärkende e)_____ oder mediterran-alpine Kulinarik werden den Gästen geboten. Tipp: Sobald der Weissensee zugefroren ist, geht es mit dem Eisstockschießen los, ein Erlebnis mit Spaßpotenzial für die ganze Familie. Das Beste daran: Jeder kann mitmachen!

- | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|
| a) 1) Rund um | 2) Vor | 3) Im Umfeld von |
| b) 1) halbherzig | 2) genussvoll | 3) lustlos |
| c) 1) Flair | 2) Atmosphäre | 3) Anziehungskraft |
| d) 1) zahlt ... nach | 2) zahlt ... aus | 3) zahlt ... an |
| e) 1) Schnellgericht | 2) Imbiss | 3) Jause |

[[1, 2, 1, 2, 3]]

+++++

19. Прочитайте текст “ Duzen oder siezen? Wann sagt man *du* und wann *Sie*?” и заполните пропуски. Укажите в талоне ответов подходящий по смыслу вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а-е).

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| a) 1) als | 2) ob | 3) wenn |
| b) 1) festen | 2) feste | 3) festlichen |
| c) 1) Seit | 2) Von | 3) Ab |
| d) 1) an | 2) ver | 3) - |
| e) 1) hat | 2) wurde | 3) wird |

Duzen oder siezen? Wann sagt man *du* und wann *Sie*?

Manchmal ist es schwierig zu entscheiden, a)_____ man jemanden duzt oder siezt. Es gibt keine b)_____ Regeln, aber einige Tipps können helfen.

Wenn man jünger ist, ist das Duzen einfacher: Kinder und Jugendliche duzen sich meist gegenseitig, siezen aber Erwachsene. In der Familie und unter guten Freunden sagt man auch immer *du*, egal wie alt man ist. c)_____ etwa 30 Jahren wird die Entscheidung schwieriger, und oft hängt es davon ab, wo man lebt. In der Schweiz und in Österreich wird häufiger geduzt, auf dem Dorf mehr als in der Stadt.

Erwachsene siezen sich normalerweise, wenn sie sich nicht kennen, besonders ältere Personen. Auch Beamte, Polizisten und Verkäufer spricht man in der Regel mit Sie d)_____. Eine Ausnahme ist, wenn der Verkäufer das Du anbietet – dann kann man ebenfalls duzen.

In manchen Situationen, wie beim Wandern, bei Sportarten oder auf Partys, ist das Duzen üblich. Am Arbeitsplatz ist es unterschiedlich: Kollegen duzen sich oft, aber der Chef e)_____ fast immer gesiezt, es sei denn, er bietet das Du an.

[[2, 1, 3, 1, 3]]

+++++

19. Прочитайте текст “ Duzen oder siezen? Wie spricht man andere Menschen korrekt an?” и заполните пропуски. Укажите в талоне ответов подходящий по смыслу вариант (1 — 3) под соответствующей буквой (а-е).

- | | | |
|----------------|---------|--------------|
| a) 1) ob | 2) wo | 3) wann |
| b) 1) - | 2) zu | 3) schneller |
| c) 1) Seit | 2) Ab | 3) Von |
| d) 1) mithilfe | 2) mit | 3) nach |
| e) 1) außer | 2) ohne | 3) nur |

Duzen oder siezen? Wie spricht man andere Menschen korrekt an?

Es ist nicht immer einfach zu entscheiden, a)_____ man „du“ oder „Sie“ sagen soll. Es gibt keine festen Regeln, aber einige Tipps helfen, die richtige Form b)_____ wählen.

Normalerweise duzen sich Kinder und Jugendliche. In der Schule sagen sie „du“ zueinander und „Sie“ zu den Lehrern. In der Familie und bei guten Freunden sagt man immer „du“, auch wenn die Person älter ist. c)_____ ungefähr 30 Jahren ist die Entscheidung schwieriger. Viele entscheiden d)_____ Gefühl und auch danach, wo sie leben. Zum Beispiel in der Schweiz und in Österreich duzt man häufiger als in Deutschland, und auf dem Land eher als in der Stadt.

Bei fremden, älteren Personen siezt man normalerweise. Auch Beamte, Polizisten und Professoren spricht man mit „Sie“ an. In Restaurants und Geschäften sagt man meistens auch „Sie“, e)_____ wenn der Kellner oder Verkäufer das „du“ anbietet. Dann kann man auch „du“ sagen, aber nur, wenn man sich dabei wohlfühlt.

Es gibt auch Situationen, in denen das Duzen normal ist: zum Beispiel beim Wandern, bei vielen Sportarten oder auf Partys. Am Arbeitsplatz ist es unterschiedlich: Kollegen duzen sich oft, aber den Chef siezt man normalerweise. Wenn sich alle Kollegen duzen, kann man das „du“ akzeptieren, aber nur, wenn man sich sicher ist.

[[1, 2, 2, 3, 1]]

+++++

20. Прочитайте комментарии интернет-пользователей к статье про запрет видеоигр, в которых демонстрируется насилие, и определите, поддерживает ли пользователь запрет, или нет. В талоне ответов под соответствующей буквой (а – е) укажите номер 1, если пользователь поддерживает запрет или 2, если пользователь против запрета.

Gewaltspiele: soll man die verbieten?

a) Bis jetzt hat niemand wissenschaftlich bewiesen, dass Computerspiele das Verhalten von Kindern beeinflussen? Unsinn! Es ist doch offensichtlich, dass diese gewaltigen Bilder Spuren im Kopf hinterlassen! Für mich steht fest: Solche Spiele verursachen enormes Unglück und Leid und müssen WEG!

BUTCHER, 43, Baden-Baden

b) Ich glaube, dass ein Verbot genau das Gegenteil bewirken würde. Verbotene Spiele sind doch erst recht reizvoll und wecken nur noch mehr Neugier! Außerdem ist es ohnehin unmöglich, alle Killerspiele aus dem Verkehr zu ziehen, es gibt davon einfach zu viele. Mein Fazit: Warum verbieten, wenn am Ende sowieso jeder weiterspielt und das Verbot alles nur noch spannender macht?

AkAiOn1, 19, Füssen

c) Wer entscheidet eigentlich, welche Spiele „nicht gebraucht“ werden? Sollen diese Leute dann auch festlegen, welche Bücher, Filme oder Musik wir konsumieren dürfen? Viel wichtiger ist doch, dass Kinder und Jugendliche selbst lernen, zwischen virtueller und echter Gewalt zu unterscheiden! Nur so kann langfristig verantwortungsbewusstes Verhalten gefördert werden.

@xel, 23, Leipzig

d) Ist es überhaupt in Ordnung, irgendein Wesen online oder offline zu töten? Es wird heutzutage als Freizeitvergnügen gesehen. Natürlich wird nicht jeder, der diese Spiele spielt, zum Serienkiller – aber die Haltung dahinter zeigt eine unfassbare Gleichgültigkeit. Es ist höchste Zeit, damit aufzuhören, bevor noch mehr Menschen abgestumpft werden!

Katharinen, 49, Aachen

e) Seit etwa drei Jahren spiele ich regelmäßig CS GO. Ich habe eine Familie, und zwar kleine Kinder, und für mich sind solche Spiele einfach ein Weg zum Abschalten. Nur weil es ein paar Menschen gibt, die das Spiel mit der Realität verwechseln, sollen wir alle unter einem Verbot leiden?

Viel sinnvoller wäre es, eine Altersbeschränkung ab 18 Jahren strikt durchzusetzen – das würde wirklich helfen, anstatt alle zu bestrafen.

YourBro, 34, Berlin

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

20. Прочитайте комментарии интернет-пользователей к статье про запрет видеоигр, в которых демонстрируется насилие, и определите, поддерживает ли пользователь запрет, или нет. В талоне ответов под соответствующей буквой (а – е) укажите номер 1, если пользователь поддерживает запрет или 2, если пользователь против запрета.

Gewaltspiele: sind sie wirklich so gefährlich?

a) Habt ihr mal PayDay oder so was gespielt?! Viele Menschen können einfach nicht vernünftig mit solcher Gewalt umgehen, und das führt dann dazu, dass sie dieses Verhalten nachahmen. Natürlich meine ich damit nicht, dass sie Waffen kaufen und herum schießen! Aber solche Spiele pushen einfach die dunklen Seiten in den Menschen.

Adrian_, 21, Berlin

b) Man hat's läuten hören, weiß aber nicht, wo die Glocken hängen! Oft wird nämlich im Team ge-zockt, was den Teamgeist richtig stärkt. Es geht dabei überhaupt nicht darum, jemanden umzubringen, sondern um Strategie und Skills. Solche Games fördern das taktische Denken und schärfen den Verstand! Also bevor ihr urteilt, probiert's erstmal aus!

Fischenfuchs, 18, München

c) Es gibt Situationen und Dinge, die Leute dazu bringen, Sachen zu tun, die sie sonst nie machen würden. Und gewaltige Computerspiele gehören da definitiv dazu! Die brutalen Szenen und ständige Gewalt schaffen ein Umfeld, das solche negativen Impulse auslöst. Ein Verbot wäre daher absolut sinnvoll, auch wenn es das Problem nicht komplett löst.

KingOfBaras, 38, Frankfurt am Main

d) Leute, habt ihr vergessen, dass verbotene Früchte süß sind? Seid doch realistisch: das Verbot von Killerspielen wird voll kontraproduktiv. Außerdem – denkt doch mal drüber nach – es gibt tausende solcher Games, die kann man nicht einfach alle verbieten! Wozu also Killerspiele verbieten, wenn am Ende sowieso jeder sie spielen wird? Verbote machen sie nur attraktiver! Also lasst die Leute lieber selbst entscheiden, was sie zocken wollen.

Triss, 18, Bonn

e) Solche Spiele gehören definitiv auf die Abschussliste! Die Wissenschaft hat längst gezeigt, dass sie das Verhalten von Kindern negativ beeinflussen. Es ist einfach klar, dass die ständigen Bilder von Gewalt und Zerstörung die Gedanken vergiften! Augen auf!

xxBoki, 56, Bremen

[[1, 2, 1, 2, 1]]

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Stellen Sie sich vor, Ihr Freund träumt davon, ein exotisches Tier als Haustier zu haben. Verfassen Sie einen Beitrag für das soziale Netzwerk, in dem Sie Ihre Argumente auf Deutsch (mindestens zwei) **für** seine Wahl ausdrücken.

+++++

21. Выполните творческое задание.

Объем: строго не менее 180 слов и не более 200 слов

Stellen Sie sich vor, Ihr Freund träumt davon, ein exotisches Tier als Haustier zu haben. Verfassen Sie einen Beitrag für das soziale Netzwerk, in dem Sie Ihre Argumente auf Deutsch (mindestens zwei) **gegen** seine Wahl ausdrücken.

+++++