

Задание №1

Укажите иероглифы, в которых имеются данные элементы (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a)書 b)駅 c)場 d)少 e)新

1)лошадь 2)топор 3)маленький 4)солнце 5)земля

[[4,1,5,3,2]]

+++++

Задание № 1

Укажите иероглифы, в которых имеются данные элементы (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)始 b)板 c)油 d)遊 e)他

1)женщина 2)вода 3)человек 4)ребенок 5)дерево

[[1,5,2,4,3]]

+++++

Задание № 2

Укажите количество черт в данных иероглифах (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а)金 б)電 в)午 д)力 е)顔

1)18 2)4 3)2 4)13 5)8

[[5,4,2,3,1]]

+++++

Задание № 2

Укажите количество черт в данных иероглифах (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а)牛 б)休 в)荷 д)効 е)朝

1)8 2)6 3)10 4)4 5)12

[[4,2,3,1,5]]

+++++

Задание № 3

Сопоставьте иероглиф (а) – (е) и его значение, исходя из значения ключа иероглифа. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а)時 б)聞 в)学 д)地 е)道

1)почва 2)слышать 3)дорога 4)время 5)учиться

[[4,2,5,1,3]]

+++++

Задание № 3

Сопоставьте иероглиф (а) – (е) и его значение, исходя из значения ключа иероглифа. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) 訳 б) 氷 в) 姫 д) 昼 е) 桜

1) принцесса 2) лёд 3) перевод 4) сакура 5) обед

[[3,2,1,5,4]]

+++++

Задание № 4

Сопоставьте иероглифы (а) – (е) и знаки азбуки, которые от них произошли. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) 利 б) 寸 в) 世 д) 加 е) 末

1) か 2) ま 3) す 4) り 5) せ

[[4,3,5,1,2]]

+++++

Задание № 4

Сопоставьте иероглифы (а) – (е) и знаки азбуки, которые от них произошли. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) 比 б) 保 в) 己 д) 毛 е) 利

1) ホ 2) モ 3) ヒ 4) コ 5) リ

[[3,1,4,2,5]]

+++++

Задание № 5

Выберите из вариантов (1) – (4) верное название для понятий, изображенных на картинках (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)

- 1)パチ 2)パーティー 3)パティ 4)パーティ



b)

- 1)シャツ 2)ショート 3)シャーツ 4)ショーツ



c)

- 1)エネルギー 2)エネル 3)エネ 4)エネールジ



d)

- 1)ブルジング 2)ビルディング 3)ビール 4)ビル



e)

1)リモウトコントロール 2)リモートコントロール 3)リモート 4)リモート
[[2,1,3,4,4]]

+++++

Задание № 5

Выберите из вариантов (1) – (4) верное название для понятий, изображенных на картинках (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)

1) ニュズ 2) ニエース 3) ニュース 4) ニユス



b)

1) スケジュール 2) シエージュル 3) スケジユレ 4) シエヂユル



c)

1) ガラス 2) グラース 3) グラス 4) ガラース



d)

- 1) コフィ 2) コフィー 3) コヒー 4) コーヒー



e)

- 1) スキョト 2) スカート 3) スキョート 4) スカト

[[3,1,3,4,2]]

+++++

Задание №6.

Выберите правильное чтение слов, записанных иероглифами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) きょうは天気がわるいです。

- 1) げんき 2) てんき 3) きげん 4) してん

b) A: わたしはじてんしゃでがっこうへいきます。

B: 何時間ぐらいかかりますか。

- 1) なんじかん 2) なんげつ 3) なんじあいだ 4) かんじなん.

c) わたしはまだ一年生です。

- 1) ひとねんせい 2) いちとしせい 3) いちねんせい 4) ひととしせい

d) イーさんはいつ中国へきましたか。

- 1) ちゅうこく 2) ちゅうごく 3) なかくに 4) かんこく

e) 来週どこかへいきますか。

- 1) らいしゅう 2) しゅうらい 3) まいしゅう 4) こんしゅう

[[2,1,3,2,1]]

+++++

Задание №6.

Выберите правильное чтение для слов, записанных иероглифами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) 学生はだいがくでべんきょうします。

1) がくこう 2) がくせい 3) せんせい 4) がこせい

b) ともだちに手紙をかきます。

1) てがみ 2) しゅし 3) てき 4) てしゅ

c) 明日、ヨーロッパへいきます。

1) あかるいひ 2) めいにち 3) らいにち 4) あした

d) わたしは十八歳です。

1) じゅうはちかい 2) じはちさい 3) じゅうはっさい 4) とうよっつさい

e) 本社はニューヨークです。

1) ほんしゃ 2) ぽんしゃ 3) もとしゃ 4) もとじゃ

[[2,1,4,3,1]]

+++++

Задание № 7

Выберите для каждого предложения подходящий по смыслу глагол. Каждый глагол может использоваться только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) まいあさ はちじに_____。
- b) サラダのためのやさいを_____。
- c) 毎日かんじを_____か。
- d) いつもでんしゃでおんがくを_____。おんがくがすきですから。
- e) なんで学校へ_____か。

1)かきます 2)ききます 3)いきます 4)きります 5)おきます

[[5,4,1,2,3]]

+++++

Задание № 7

Выберите для каждого предложения подходящий по смыслу глагол. Каждый глагол может использоваться только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) まいあさ ろくじに_____。
- b) ちちは いつ しごとから うちに_____か。
- c) ペンが ありません。ともだちに_____。
- d) ともだちに てがみを_____。
- e) あした パーティーに_____か。

1) きます 2)かえります 3)おくります 4)かります 5)おきます

[[5,2,4,3,1]]

+++++

Задание №8

Вставьте в пропуски (a) – (e) соответствующий падежный показатель (1) – (4). Один показатель может использоваться дважды. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) A: 本田さん____なんさいですか。

B: 30 さいです。

b) 本ださんは 30 さいです。山田さん____30 さいですか。

c) いつ大学____入りましたか。

d) マイクさんは 今 日本____はたらきます。

e) ともだちは フランス____すんでいます。

1)は 2)も 3)で 4)に

[[1,2,4,3,4]]

+++++

Задание №8

Вставьте в пропуски (a) – (e) соответствующий падежный показатель (1) – (4). Один показатель может использоваться дважды. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) せいとは学校__べんきょうします。

b) これは 100 えん ですね。あれ__100 えん ですか？

c) あなた__何さいですか？

d) この本は日本語__きょうかしよです。

e) わたし__かばんは この くろい かばん です。

1)は 2)も 3)で 4)の

[[3,2,1,4,4]]

+++++

Задание № 9

Вставьте в пропуски соответствующие вопросительные слова 1)何時 2)どこ 3)だれ 4)何本 5)なんそく 6)何. Одно слово в задании – лишнее. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) A: すみません。本やは_____ですか。

B: あそこです。

b) A: バナナを_____買いましたか。

B: 5 本買いました。

c) A: あしたサンクトペテルブルクへ行きます。

B: _____で行きますか。

A: でんしゃで行きます。

d) A: きノウ_____に ねましたか。

B: よくおぼえません。おそくねました。

e) A: この本は_____の本ですか？

B: 先生のです。

[[2,4,6,1,3]]

+++++

Задание № 9

Вставьте в пропуски соответствующие вопросительные слова 1)何時 2)どこ 3)だれ 4)何本 5)なんそく 6)何. Одно слово в задании – лишнее. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующими буквами (a) – (e).

a) A: この えんぴつは_____の えんぴつ ですか？

B: マリアさんのです。

b) A: まいにち_____におきますか？

B: へいじつは 6 時におきます。きゅうじつは 9 時におきます。

c) A: くつを_____買いましたか？

B: 一そく買いました。

d) A: すみません。大学は__ですか？

B: あそこです。

e) A: 学校に_____で 行きます。

B: でんしゃで行きます。

[[3,1,5,2,6]]

+++++

Задание №10

Соотнесите между собой слова так, чтобы они образовали антонимические пары. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) あつい b) ちかい c) おもしろい d) あたらしい e) かるい

1) おもい 2) とおい 3) さむい 4) つまらない 5) ふるい

[[3,2,4,5,1]]

+++++

Задание №10

Соотнесите между собой слова так, чтобы они образовали антонимические пары. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) おいしい b) あかるい c) たかい d) すき e) しずか

1) にぎやか 2) やすい 3) くらい 4) まずい 5) きらい

[[4,3,2,5,1]]

+++++

Задание № 11

Определите, одинаковы ли по смыслу предложения в каждой из пар (a) – (e). 1 – предложения одинаковы по смыслу, 2 – предложения по смыслу разные. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 「さよなら」は えいごで 何ですか。
「Goodbye」は日本語で何ですか。
- b) あいさつを します。
「こんにちは」といいます。
- c) ベンきょうしてから、スポーツを します。
スポーツの まえに、ベンきょうします。
- d) ははに 花を もらいました。
ははに 花を あげました。
- e) 本ださんは りょうりが じょうずです。
本ださんは りょうりが すきです。

[[2,1,1,2,2]]

+++++

Задание № 11

Определите, одинаковы ли по смыслу предложения в каждой из пар (a) – (e). 1 – предложения одинаковы по смыслу, 2 – предложения по смыслу разные. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) わたしは にほんごが できます。
わたしは にほんごが わかります。
- b) 本をよむ まえに ねます。
本を よみます。それから ねます。
- c) あさの あいさつを します。
「おはようございます」といいます。
- d) けさ あめが ふりました。

きょうは あさに あめが ふりました。

e) ともだちは としょかんで はたらきました。

ともだちは としょかんで べんきょうしました。

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Задание 12

Определите, есть ли в предложениях (a) – (e) ошибки. Выберите 1, если ошибок нет, 2 – если ошибки есть. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 日本は 山が おおいです。

b) わたしは まだ かんじを わかりません。

c) きのう バナナを 2本 買いました。

d) この ケーキは おいしい ではありません。

e) きのう わたしに ともだちは とうきょうへ 行きました。

[[1,2,1,2,2]]

+++++

Задание 12

Определите, есть ли в предложениях (a) – (e) ошибки. Выберите 1, если ошибок нет, 2 – если ошибки есть. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 本やで 2本を 買いました。

b) きのう とうきょうへ 行きます。

c) がっこうで せいとが べんきょうします。

d) ともだちは 日本語を わかりません。

e) うちに はやく かえりました。

[[2,2,1,2,1]]

+++++

Задание № 13

Вставьте в пропуски наречия. Каждое наречие может использоваться только один раз. Одно наречие в задании лишнее. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 数学が____わかります。
- b) 大学はうちから____とおいです。
- c) あのみに本が____あります。
- d) あの本は____おもしろくないです。
- e) まいあさ____おきます。朝ごはんを食べてから、しごとへいきます。

1)とおく 2)あまり 3)だいたい 4)たくさん 5)はやく 6)とても

[[3,6,4,2,5]]

+++++

Задание № 13

Вставьте в пропуски наречия. Каждое наречие может использоваться только один раз. Одно наречие в задании лишнее. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) これは 100えん ですね。____たかいですから、買いません。
- b) りんごが____たべました。5 こですよ。
- c) きのう____べんきょうしました。やすみました。
- d) きょう____かえりました。
- e) この本は____おもしろいです。

1)たくさん 2)ぜんぜん 3)おそく 4)とても 5)すこし 6)とおく

[[5,1,2,3,4]]

+++++

Задание № 14

Вставьте в пропуски союзы: 1)それから 2)では 3)ですから 4)そして 5)でも.

Каждый союз может использоваться только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) らいねん日本へ行きます。_____ いま まいにち 日本語をべんきょうします。
- b) ふじ山は高いです。_____ きれいです。
- c) もう五年日本語をべんきょうします。_____ かんじの書き方がまだわかりません。
- d) きのう大学へ行きました。_____ スポーツをしました。
- e) みんながきました。_____ こうぎをはじめましょう。

[[3,4,5,1,2]]

+++++

Задание № 14

Вставьте в пропуски союзы: 1)それから 2)では 3)ですから 4)そして 5)でも. Каждый союз может использоваться только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) みんなが 来ました。____、クラスを はじめましょう。
- b) ははは はなが すきではありません。_____ プレゼントに ケーキを 買います。
- c) わたしは よく 日本語で えいがを みます。_____ 日本語が まだ わかりません。
- d) わたしの がっこうは とても いい です。 _____、きれいです。
- e) わたしは けさ あさごはんを たべました。_____ コーヒーをのみました。

[[2,3,5,4,1]]

+++++

Задание №15

Для каждого предложения (a) – (e) выберите правильную форму глагола в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) やまださんは「あさひ」しんぶんを (はたらく)_____。

1) はたかります 2) はたらかました 3) はたらくです 4) はたらきます

b) 日本へ 日本語をべんきょうに (来る)_____。

1) きました 2) くりました 3) きりました 4) ききました

c) 大学は やすみですから、きょうしつに だれも (いる)_____。

1) います 2) いません 3) いります 4) いらません

d) ロシアから 日本まで ひこうきで どのくらい (かかる)_____か。

1) かかります 2) かかるます 3) かかります 4) かきます

e) まいにち かんじを べんきょう(する)_____。

1) すます 2) するます 3) すります 4) します

[[4,1,2,3,4]]

+++++

Задание №15

Для каждого предложения (a) – (e) выберите правильную форму глагола в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) シャワーを あびてから、じてんしゃで 学校へ (いく)_____。

1) います 2) いくます 3) いきます 4) いかます

b) ひらがなは 分かりますが、カタカナは まだ ぜんぜん (分かる)_____。

1) わかるません 2) わからます 3) わかります 4) わかりません

c) 日本へ (いく)_____です。

1) いきたい 2) いきます 3) いきました 4) いきません

d) かのじょから 花を (もらう)_____。

1) もりました 2) もるいました 3) もらいました 4) もらました

e) わたしは くるまが にだい (ある)_____。

1) あります 2) あります 3) あません 4) あます

[[3,4,1,3,2]]

+++++

Задание № 16

Что должен ответить человек на картинке? Выберите для каждой реплики соответствующий ответ (1) – (5) таким образом, чтобы получился связный диалог. Один ответ в задании лишний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a)  b) 
- c)  d) 
- e) 

1) いいえ、まだまだです。2) おつかれさまです。3) おかえりなさい。4) いってらっしゃい。5) かしこまりました。6) いただきます。

[[4,6,5,3,1]]

+++++

Задание № 16

Что должен ответить человек на картинке? Выберите для каждой реплики соответствующий ответ (1) – (5) таким образом, чтобы получился связный диалог. Один ответ в задании лишний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



1)いただきます。2)おかえりなさい。3)こちらこそ よろしく おねがいします。4)かしこまりました。5)またね。6)はい、リタです。

[[3,1,5,2,6]]

+++++

Задание № 17

Определите, соответствуют ли утверждения (a) – (e) содержанию данного текста. Выберите соответствующий вариант ответа для каждого из утверждений: 1 – соответствует содержанию текста, 2 – не соответствует содержанию текста, 3 – в тексте не сказано. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

わたしは まいにち うちから がっこうまで じてんしゃで 行きます。でも きのうの あさ じてんしゃを みつけませんでした。わたしは「じてんしゃを 見ましたか」と ともだちに 聞きました。ともだちは 何も こたえませんでした。ですから わたしは「じゃ、あとで さがします」と いいました。そして がっこうへ 行きました。

- a) わたしは まいにち バスで がっこうへ 行きます。
- b) きのう じてんしゃで がっこうへ 行きました。
- c) がっこうは うちから とおい です。
- d) ともだちは「じてんしゃを 見ましたか」と わたしに 聞きました。
- e) わたしは じてんしゃが どこか しりません。

[[2,2,3,2,1]]

+++++

Задание № 17

Определите, соответствуют ли утверждения a – e содержанию данного текста. Выберите соответствующий вариант ответа для каждого из утверждений: 1 – соответствует содержанию текста, 2 – не соответствует содержанию текста, 3 – в тексте не сказано. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

ともだちは まいにち あさごはんに オムレツを たべます。でも けさ たまごがありませんでしたから、シリアルを つくりました。そして わたしに サラダを つくりました。わたしは もう コーヒーを のみましたから、「すみません、もう おなかがいっぱいです。」と いいました。そして スーパーへ 行きました。

- a) ともだちは まいあさ たまごを たべます。
- b) けさ わたしは サラダを つくりました。
- c) わたしは けさ あさごはんに なにも たべませんでした。
- d) わたしは けさ とても おなかが すきました。

e) わたしは スーパーへ オムレツのための たまごを 買いに 行きました。

[[1,2,1,2,3]]

+++++

Задание № 18

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

こんにちは

わたしは リサ です。アメリカから きました。いま 日本で 日本語を ベンキョウ
します。まえに アメリカで 3 年も 日本語を ベンキョウしました。でも まだ か
んじが むずかしいと おもいます。

わたしは いぬが います。いぬの なまえは ペコペコ です。まいにち えさを た
くさん たべますから。

日本で ともだちが できました。ともだちの なまえは はなこ です。はなこちゃんは
13 さい です。日本人 です。いっしょに あそぶのが だいすきです。

はなこと いっしょに まいにち がっこうへ バスで 行きます。うちから がっこうまで
20 分です。じゅぎょうは とても おもしろいですから、いい がっこう です。先生も
やさしい です。

わたしは 日本が だいすき です。すしや、さしみは とても おいしい ですから。
らいねん アメリカへ かえります。とても かなしい です。

a) リサさんは どこから きましたか？

1) フランス 2) ロシア 3) アメリカ 4) 日本

b) ペコペコは なん ですか？

1) ともだち 2) いぬの なまえ 3) えさを たべる 4) えさの なまえ

c) リサさんは はなこさんと いっしょに なにを するのが すき ですか？

1) 本をよむ 2) 日本語をベンキョウする 3) がっこうへ行く 4) あそぶ

d) がっこうは どう ですか？

1) おもしろくて、いいです 2) やさしいです 3) 20 分です 4) 先生です

e) リサさんは 日本について どう おもいますか？

1) とても かなしい です 2) 人が いい くに です 3) 日本語が やさしい で
す 4) たべものが おいしい くに です

[[3,2,4,1,4]]

+++++

Задание № 18

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

こんにちは

わたしは ジョン です。フランスから きました。いま 日本で 日本語を ベンきょうします。まえに フランスで 1 年も 日本語を ベンきょうしました。かんじが とても やさしいと おもいます。

わたしは ねこが います。ねこの なまえは ニャーニャー です。ずっと 「ニャーニャー」と いいますから。

日本で ともだちが できました。ともだちの なまえは はるこ です。はるこちゃんは 1 4 さい です。日本人 です。いっしょに 本をよむのが だいすきです。

わたしは まいにち がっこうへ でんしゃで 行きます。うちから がっこうまで 1 5 分です。じゅぎょうは とても つまらないですから、わるい がっこう です。しゅくだい も おおい です。

わたしは 日本が すき ではありません。日本人は さかなと ごはんを たくさん たべますが、わたしは さかなが きらい です。

らいねん フランスへ かえます。とても うれしい です。

a) ジョンさんは いま どこで日本語をベンきょうしますか。

1) 日本で 2) アメリカで 3) フランスで 4) ロシアで

b) ジョンさんのねこは何といいますか。

1) フワフワ 2) ニャーニャー 3) ニコニコ 4) ニューニュー

c) はるこちゃんは だれですか。

1) ジョンさんの先生 2) ジョンさんのともだち
3) ジョンさんのクラスメート 4) ジョンさんのおかあさん

d) がっこうは どう ですか？

1) じゅぎょうは おおいです 2) 2 0 分です 3) つまらなくて、わるいです 4) おおき
いです

e) どうして日本がすきではありませんか。

1) 日本人がきらいですから 2) はるこちゃんがすきではありませんから

3) フランスがすきですから 4) さかながきらいですから

[[1,2,2,3,4]]

+++++

Задание № 19

Прочитайте фрагменты текста (a) – (e) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

a) たべものは とても よかった です。

b) あさ かいしゃに きました。

c) わたしは 「いいですよ。」と こたえました。

d) かいしゃで やまださんは 「こんばん、なにか のみに 行きませんか」と 聞きました。

e) よるは レストランへ 行きました。

[[5,1,3,2,4]]

+++++

Задание № 19

Прочитайте фрагменты текста (a) – (e) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

a) ですから わたしも この 本を 買いました。とても いい 本 でした。

b) ともだちは 「この 本は とても おもしろいです」と いいました。

c) わたしは よむのが だいすき です。

d) 本やで ともだちと あいました。

e) ですから きょう 本やへ 行きました。

[[5,4,1,3,2]]

+++++

Задание № 20

Что означают данные названия реалий японской культуры (а) – (е)? Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) даймё b) хиномацури с) танка d) бакэнэко е) соба

1) блюдо 2) мифическое существо 3) класс феодалов 4) традиционный праздник 5) традиционная поэзия.

[[3,4,5,2,1]]

+++++

Задание № 20

Что означают данные названия реалий японской культуры (а) – (е)? Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) таюяки b) сити-го-сан с) тяван d) моногатари е) каппа

1) жанр в японской литературе 2) традиционный праздник 3) блюдо 4) вид посуды 5) мифическое существо

[[3,2,4,1,5]]

+++++