

Задание № 1

Найдите подходящее по смыслу слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 가: 이 감자는 어떻게 할까요?

나: 먼저 껍질을 _____. 그 다음에 썰면 돼요.

1) 다져세요 2) 벗겨 주세요 3) 부쳐 주세요

b) 가: 철수 씨, 감기에 걸렸어요?

나: 네, 목감기에 걸렸어요 목소리가 좀 _____?

1) 시원해요 2) 시끄러워요 3) 이상해요

c) 우리는 대학교 행사에서 학교생활과 _____에 관해 알게 되었다.

1) 영화 2) 여행 3) 동아리

d) 나는 배가 고프다. _____에 가고 있다.

1) 식당 2) 은행 3) 우체국

e) 산을 좋아한다. 그래서 등산을 _____ 한다.

1) 자주 2) 제일 3) 아주

[[2, 3, 3, 1, 1]]

+++++

Задание № 1

Найдите подходящее по смыслу слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 가: 안나 씨, 이번 기말시험 잘 봤어요?

나: 아니요 시험을 볼 때 너무 _____ 시험을 잘 못 봤어요.

1) 양보해서 2) 긴장해서 3) 낭비해서

b) 가: 철수 씨, 감기에 걸렸어요?

나: 네. 어제 옷을 _____ 입어서 감기에 걸렸어요.

1) 얇게 2) 쉽게 3) 많이

c) 그는 고등학교를 졸업하고 _____을/를 떠났다.

1) 고향 2) 신문 3) 소풍

d) _____을/를 유지하기 위해서는 규칙적인 운동을 해야 해요.

1) 시간 2) 계절 3) 건강

e) 어둠에 대한 _____ 때문에 그녀는 늘 불을 켜고 잠을 잔다.

1) 행복 2) 공포 3) 기분

[[2, 1, 1, 3, 2]]

+++++

Задание № 2

Прочитайте диалоги и заполните пропуски подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 가: 빨간색과 흰색 중에서 _____ 것을 원하세요?

나: 빨간색 것을 원해요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

b) 가: 그 음식은 내 _____ 않았어요.

나: 그럼 다음 식당에 갈까요?

1) 입에 달고 다니지 2) 입에 맞지 3) 눈에 띄지

c) 가: 어디에서 운동하는 게 좋을까요?

나: 운동장은 _____ 거기에서 합시다.

1) 넓기 때문에 2) 복잡하든지 3) 시끄럽기 때문에

d) 가: 어떻게 하면 상을 탈 수 있을까요?

나: 가장 정정당당한 시합을 하는 팀으로 _____.

1) 타야 했어요 2) 타려던 참이에요 3) 타게 될 거예요

e) 가: 내일 어디에서 만날까요?

나: 학교 옆 도서관에서 _____.

1) 만나는 게 좋겠어요 2) 만난 적이 있어요 3) 만난 것 같아요

[[3, 2, 1, 3, 1]]

+++++

Задание № 2

Прочитайте диалоги и заполните пропуски подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 가: 버스가 안 와서 많이 늦었어요.

나: _____지하철을 타고 가세요.

1) 그렇게 2) 만일 3) 그러면

b) 가: 비가 더 올까요?

나: 안 왔으면 _____.

1) 안 돼요 2) 좋겠어요 3) 할 수 없어요

c) 가: 다음 달에 독일에 여행으로 가요.

나: 그래요? 안전한 여행이_____.

1) 되시기를 바랍니다 2) 가십시오 3) 걱정하지 않아야 해요

d) 가: 오늘따라 왜 이렇게 까칠해?

나: 수업에 _____야단을 맞았어요.

1) 지각하기 덕분에 2) 지각해서 3) 지각하자마자

e) 가: 민수 씨, 도시락 좀 사 주시겠어요?

나: 저도 너무 배가 고프지만 지금 편의점은 문이_____.

1) 닫지 않은 것 같아요 2) 여세요 3) 닫혀 있는 것 같아요

[[3, 2, 1, 2, 3]]

Задание № 3

Прочитайте объявление и отметьте цифрой 1 предложения, соответствующие его содержанию, а цифрой 2 - те, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (□ – e).



올해 마지막 공연!

이 가을에 사랑하는 사람과 슬프지만
아름다운 사랑 이야기를 들어
보십시오.

오래도록 기억에 남는 멋진 대사와
음악이 여러분을 기다립니다.

- 공연 이름: 뮤지컬 오페라의 유령
- 공연 날짜 및 시간:
05 월 1 일~05 월 31 일 오후 7:00
- 관람 연령: 16 세 이상
- 관람료: R 석 15 만 원, S 석 8 만 원
- 공연 장소: 세종문화회관

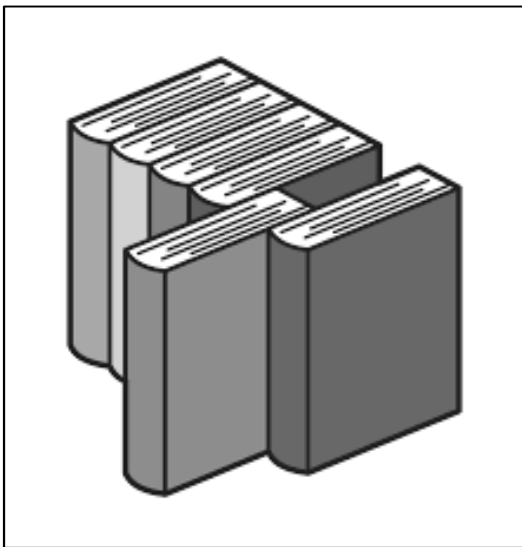
- a) 15 살부터 볼 수 있습니다.
- b) 한 달 동안만 공연을 합니다.
- c) 저녁 7 시에 공연을 시작합니다.
- d) 슬픈 이야기니까 사랑하는 사람과 보면 됩니다.
- e) 뮤지컬 이름은 로미오와 줄리엣입니다.

[[2,1,1,1,2]]

+++++

Задание № 3

Прочитайте объявление и отметьте цифрой 1 предложения, соответствующие его содержанию, а цифрой 2 - те, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (□ – e).



행복서점 안내

1. 행복서점: 서울에서 가장 큰 서점으로 동작구에 위치하고 있으며 약 100 만 권 (2020 년 7 월 31 일 기준)의 책을 가지고 있다.

전화: 02-545-4334 www.happyb.kr

2. 외국어서점: 동작구 송실대역 옆에 있으며 외국어 책과 잡지를 구입할 수 있다.

전화: 02-778-3455

- a) 위의 서점은 모두 홈페이지가 있다.
- b) 서울에서 가장 큰 서점은 여의도에 있다.
- c) 외국어서점에서 외국어 책과 잡지를 구입할 수 있다.
- d) 위의 정보에서는 두 곳의 서점을 소개하고 있다.
- e) 2020 년 7 월에 행복서점에는 약 10 만 권의 책이 있었다.

[[2,2,1,1,2]]

+++++

Задание № 4

Определите залоговую форму сказуемого (피동, 사동). Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 2) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 저는 큰 소리를 들입니다.
1) 피동 2) 사동
- b) 개구리가 강아지에게 먹혔습니다.
1) 피동 2) 사동
- c) 제 동생은 다른 사람들을 웃깁니다.
1) 피동 2) 사동
- d) 선생님이 학생들을 자리에 앉힙니다.
1) 피동 2) 사동
- e) 아기가 엄마에게 안깁니다.
1) 피동 2) 사동

[[2, 1, 2, 2, 1]]

+++++

Задание № 4

Определите залоговую форму сказуемого (피동, 사동). Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 2) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 형이 동생을 울렸습니다.
1) 피동 2) 사동
- b) 앞으로 바다가 보입니다.
1) 피동 2) 사동
- c) 주말에는 보통 아버지가 아이들을 재웁니다.
1) 피동 2) 사동
- d) 그 책은 많은 친구들에게 읽힙니다.

- 1) 피동 2) 사동

e) 그 집은 주인이 바뀌었다.

- 1) 피동 2) 사동

[[2, 1, 2, 1, 1]]

Задание № 5

Выберите вариант, где во всех перечисленных случаях употребляются числительные одинакового происхождения (только корейского, либо только китайского), и отметьте их цифрой 1. Цифрой 2 отметьте варианты, где в одной строке приведены примеры употребления числительных как корейского, так и китайского происхождения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 1 월 12 일, 2 초; 7 층
b) 12 시간; 2010 년; 책 7 권;
c) +010-(7201)-8530; $2 \times 9 = 18$; 200 리터
d) $2 \times 5 = 10$; 2007 년; 5 층
e) 의사들 2 분; 5 만 원; 153 번 버스

[[1,2,1,1,2]]

+++++

Задание № 5

Выберите вариант, где во всех перечисленных случаях употребляются числительные одинакового происхождения (только корейского, либо только китайского), и отметьте их цифрой 1. Цифрой 2 отметьте варианты, где в одной строке приведены примеры употребления числительных как корейского, так и китайского происхождения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 8 시간; 홍차 2 잔; 호랑이 20 마리
b) 9 층; +010-(7444)-4514; 10 리터
c) 주스 3 잔; 5 시간; 77 번 버스
d) 강아지 5 마리; 학생 4 명; 2 미터
e) 7 월 21 일, 9 천만 원; 5 시간

[[1,1,2,2,2]]

+++++

Задание № 6

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых верно употреблена грамматическая конструкция "-고 싶다". Отметьте эти предложения цифрой 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Остальные отметьте цифрой 2.

- a) 그 남자는 다음에 가는 영국 여행 빨리 가고 싶다.
- b) 무엇을 드시고 싶으세요?
- c) 제 남편은 러시아 영화를 보고 싶어요.
- d) 저는 어서 빨리 친구를 다시 만나고 싶어요.
- e) 앞으로는 더 아름답고 싶어요.

[[2,1,2,1,2]]

+++++

Задание № 6

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых верно употреблена грамматическая конструкция "-고 싶다". Отметьте эти предложения цифрой 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Остальные отметьте цифрой 2.

- a) 한국어를 공부하고 싶어요.
- b) 그 여자는 일요일에 텔레비전만 보고 싶다.
- c) 딸에게는 좋은 것만 주고 싶어요.
- d) 더 똑똑하고 싶어요.
- e) 전세계를 여행하고 싶어요.

[[1,2,1,2,1]]

+++++

Задание № 7

Среди приведённых ниже словосочетаний отметьте цифрой 1 варианты, которые не подходят по смыслу на место пропуска (㉠) и цифрой 2 - словосочетания, подходящие по смыслу на место пропуска (㉡). Укажите варианты ответов в талоне под соответствующей буквой (a) – e).

얼마 전 인주시에서는 사용하지 않는 기차길 주변을 공원으로 새롭게 만들었습니다. 사람들은 공원을 산책하거나 기차길을 따라 걸으면서 사진을 찍습니다. 기차길 옆에는 오래된 기차를 고쳐서 만든 카페가 하나 있습니다. 그 카페 안에는 (㉠) 많이 있습니다. 그래서 그 카페에 들어가면 옛날 분위기를 느낄 수 있습니다.

- a) 예쁜 꽃들이
- b) 맛있는 차와 커피가
- c) 춤을 추는 아이들이
- d) 사진을 찍는 사람들이
- e) 오래된 물건들이

[1,1,1,1,2]

Задание № 7

Среди приведённых ниже словосочетаний отметьте цифрой 1 варианты, которые не подходят по смыслу на место пропуска (㉠) и цифрой 2 - словосочетания, подходящие по смыслу на место пропуска (㉡). Укажите варианты ответов в талоне под соответствующей буквой (a) – e).

꽃이나 나무가 오래 살려면 물과 공기,햇빛이 중요합니다. (㉠)막으려면 화분을 한곳에 모아 놓아야 합니다. 물에 젖은 수건을 화분 아래에 놓는 것도 좋은 방법입니다. 또 집안에서 공기가 잘 통할 수 있게 방문을 열어 놓으면 좋습니다. 마지막으로,여행을 오래 할 때는 햇빛이 잘 들어오지 않는 곳에 화분을 놓는 것이 좋습니다.

- a) 햇빛을 보는 것을
- b) 공기가 들어오는 것을
- c) 화분에 꽃이 피는 것을
- d) 꽃이 빨리 생기는 것을
- e) 물이 빨리 없어지는 것을

[1,1,1,1,2]

Задание № 8

Из предложенных вариантов выберите один, соответствующий по смыслу заключенной в скобки части предложения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 컴퓨터는 (사용이 편한한 반면에) 시력을 나빠져요.

- 1) 편안해서
- 2) 편안하지만
- 3) 편안할 테니까
- 4)편안한 줄 알았는데

b) 유키 씨가 (바이올린을 잘 칠 수 있어요).

- 1) 바이올린을 정말 잘 쳐요
- 2) 바이올린을 잘 치려고 연습하고 있어요
- 3) 바이올린을 잘 치고 싶어해요
- 4) 바이올린을 잘 친다고 생각했는데 아니에요

c) 민수가 요즘 계속 피곤해서 (일이 힘든 모양이에요).

- 1) 일하는 것을 좋아해요
- 2) 일이 힘든 줄 몰랐어요
- 3) 일이 힘들어요
- 4) 일이 힘들지도 몰라요

d) (날씨가 추워서) 감기에 걸리는 사람들이 많아요.

- 1) 날씨가 추울 텐데
- 2) 날씨가 춥다면서
- 3) 날씨가 춥기 때문에
- 4) 날씨가 춥긴 하지만

e) 모스크바가 아름다운 도시라서 (가 보고 싶어요).

- 1) 가 보지 못했어요
- 2) 가 볼 계획이 없어요
- 3) 가 볼 마음이 없어요
- 4) 가 보면 좋겠어요

[[2,1,3,3,4]]

Задание № 8

Из предложенных вариантов выберите один, соответствующий по смыслу заключенной в скобки части предложения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 마크 씨가 음악을 자주 듣는 것을 보니까 (음악을 듣는 것이 마음에 들어요).

- 1) 음악을 듣는 것을 많이 좋아해요
- 2) 음악을 사는 줄 몰랐어요
- 3) 음악을 많이 듣나 봐요
- 4) 음악을 많이 들었을지도 몰라요

b) 안나 씨가 (일본어를 잘못해요).

- 1) 일본어를 정말 잘해요
- 2) 일본어를 잘하려고 공부하고 있어요
- 3) 일본어를 잘하고 싶어 해요
- 4) 일본어 능력이 없어요

c) 그 두 남동생은 (나이는 같은 반면에) 생각은 아주 다른 것 같아요.

- 1) 나이가 같아 가지고
- 2) 나이가 같지만
- 3) 나이가 같을 테니까
- 4) 나이가 같을 줄 알았는데

d) (폭풍이 와서) 비행기가 취소되었다.

- 1) 폭풍 때문에
- 2) 폭풍이 없어서
- 3) 폭풍이 올 텐데
- 4) 폭풍이 오기는 하지만

e) 그 컴퓨터는 기능이 편하고 디자인도 예뻐서 (살 계획이에요).

- 1) 사면 안 돼요
- 2) 살 수 있어요
- 3) 살 거예요
- 4) 살 가치가 있어요

[[1,4,2,1,3]]

Задание № 9

Прочитайте следующие идиоматические выражения (1)-5). Сопоставьте данные варианты с их значением. Укажите номера выбранного варианта в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Варианты можно использовать только один раз.

- | | |
|--------------|---|
| 1) 마음을 먹다 | a) 욕심을 내거나 관심을 기울이다 |
| 2) 인상을 쓰다 | b) 들을 준비를 하다 |
| 3) 눈에 불을 켜다 | c) 같은 말을 여러 번 듣다 |
| 4) 귀를 열다 | d) 무엇을 하기로 하다 |
| 5) 귀에 못이 박히다 | e) 기분이 좋지 않거나 화가 나서
험악한 표정이나 좋지 않은 표정을
짓다 |

[3,4,5,1,2]

Задание № 9

Прочитайте следующие идиоматические выражения (1) - 5). Сопоставьте данные варианты с их значением. Укажите номера выбранного варианта в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Варианты можно использовать только один раз.

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 1) 눈에 아리다 | a) 어른처럼 생각하거나 판단하게
되다 |
| 2) 머리가 크다 | b) 어떤 모습이 잊히지 않고
머릿속에 뚜렷하게 떠오르다 |
| 3) 속을 쓰다 | c) 더 먹고 싶지 않은 상태이다 |
| 4) 배가 부르다 | d) 걱정하거나 염려하다 |
| 5) 헛다리를 짚다 | e)대상을 잘못 파악하고 일을
그르치다 |

[2,1,4,3,5]

Задание № 10

Закончите предложение, выбрав подходящий по смыслу ответ на вопрос. Укажите выбранные варианты (1) - 4) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) - 어떻게 하면 집안일 잘할 수 있을까요?

- 혼자 _____ 저절로 청소도 하고 요리도 직접 했어요.

- | | |
|----------|------------|
| 1) 살다 보면 | 3) 살 수 없는지 |
| 2) 살았더니 | 4) 살지 않고 |

b) - 지난번에 보니까 유키 씨랑 학교에 항상 같이 갑니다. 둘이 친한 친구예요?

- 아니요, 그냥 _____.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) 가족 때문에 만나지 않아요 | 3) 친구예요 |
| 2) 만나지 않아요 | 4) 친척일 뿐이에요 |

c) - 안나 씨 딸이 정말 착한 것 같아요.

- 네, 엄마가 착하니까 딸도 _____.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) 착하지 않아요 | 3) 착할 수밖에 없지요 |
| 2) 착하면 안 돼요 | 4) 착하지도 몰라요 |

d) - 민수 씨, 음식을 사려고 해요?

- 아니에요, _____ 조카에게 선물로 줄 거예요.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 동화책을 사면 | 3) 동화책을 사고 |
| 2) 동화책을 사 가지고 | 4) 동화책을 사서 |

e) - 이 학교가 좋은 것 같아요.

- 그렇습니다. 학생들이 편하게 _____ 최선을 다하고 있습니다.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) 공부할 텐데 | 3) 공부하지 않은 정도로 |
|-----------|----------------|

2) 공부할 수 있도록

4) 공부고 해서

[[1,4,3,4,2]]

+++++

Задание № 10

Закончите предложение, выбрав подходящий по смыслу ответ на вопрос. Укажите выбранные варианты (1) - 4) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) – 서영 씨, 얼굴이 피곤해 보여요. 무슨 일이 있어요?

- 어제 _____ 잠을 못 잤어요.

1) 공부하지만

3) 공부를 하지 않지만

2) 공부가 많아서

4) 공부를 많지만

b) – 한국어를 공부하는 것은 너무 어려워요. 포기하고 싶어요.

- _____ 쉬워질 거예요.

1) 계속 연습하면

3) 계속 운전하고

2) 계속 연습해서

4) 계속 운전하니까

c) -신용카드로 내려고요?

- 이 가게에서는 현금이 안 되니까 신용카드로_____.

1) 내지 못 해요

3) 내면 안 돼요

2) 낼 수 없어요

4) 낼 수 있어요

d) 해가 뜨는 것을_____ 아침 일찍 일어났다.

1) 보지만

3) 보려고

2) 보거나

4) 보지 못해서

e) 그 학생은 열심히 공부하는 것 같아요.

그 학생은 늘 열심히_____.

1) 공부하는 아이예요.

3) 공부하면 안 돼요

2) 공부하지 않아요

4) 잠을 자요

[[2,1,4,3,1]]

Задание № 11

Найдите и вставьте в пропуски подходящие по смыслу фразеологизмы. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e). Варианты можно использовать только один раз.

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| 1) 발이 넓다 | 3) 마음을 먹다 | 5) 손이 크다 |
| 2) 입이 무겁다 | 4) 비행기를 태우다 | |

- a) 이번 방학에는 한국으로 여행을 가기로_____.
- b) 제 친구는 _____ 모르는 사람이 없어요.
- c) 민수는 _____ 다른 사람에게 이야기 안 할 거예요.
- d) 우리 언니는 _____ 항상 선물을 많이 사요
- e) _____ 지 말고 솔직히 말해 봐.

[[3,1,2,5,4]]

+++++

Задание № 11

Найдите и вставьте в пропуски подходящие по смыслу фразеологизмы. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e). Варианты можно использовать только один раз.

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1) 입에 맞다 | 3) 한턱 내다 | 5) 손이 크다 |
| 2) 하늘의 별 따기 | 4) 눈이 높다 | |

- a) 대학교에 입학하기는 _____만큼 어려워요.
- b) 제 친구는 _____고급 물건만 사요.
- c) 미영 씨는 음식을 많이 준비해서 정말 _____.
- d) 오늘 회사에서 월급을 받았어요. 제가 _____.
- e) 한국 음식이 _____. 하지만 김치는 먹기가 힘들어요.

[[2,4,5,3,1]]

+++++

Задание № 12

Прочитайте следующее объявление и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующее его содержанию, и цифрой 2 – высказывания, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

지하 주차장 청소 안내
우리 아파트 지하 주차장 물청소를 다음 주 월요일과 화요일에 할 예정입니다. 청소를 하는 날에는 주차를 할 수 없습니다. 아파트의 다른 주차장 이용하시기 바랍니다.
청소 일정 301 동, 302 동 : 7 월 29 일(일) 303 동, 304 동 : 7 월 30 일(화)
청소 시간 09:00-18:00
2019 년 7 월 22 일(월)

- a) 이틀 동안 주차장 청소를 할 겁니다.
- b) 주차장 청소는 화요일에 시작할 겁니다.
- c) 지하 주차장 물청소는 아홉 시까지 합니다.
- d) 7 월 22 일까지 다른 주차장을 이용해야 합니다.
- e) 청소하는 날에는 다른 주차장에서 주차를 할 수 있습니다.

[[1,2,2,2,1]]

+++++

Задание № 12

Прочитайте электронное письмо и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующее его содержанию, и цифрой 2 – высказывания, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

직원 여러분께

안녕하십니까? 우리 회사의 영어 수업이 다음과 같이 열립니다.

많은 분들의 관심을 바랍니다.

수업 기간: 8 월 1 일-8 월 31 일(화,목 19 시-21 시)

수업료: 무료

신청 방법: 7 월 22 일(금)까지 이메일로 신청

- a) 칠월에 수업을 시작합니다.
- b) 영어 수업은 매일 있습니다.
- c) 영어 수업은 한 달 동안 합니다.
- d) 수업을 들을 때 돈을 내야 합니다.
- e) 신청은 전화로 할 수 있습니다.

[[2,2,1,2,2]]

+++++

Задание № 13

Прочитайте фрагменты текста, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e) укажите порядковый номер фрагмента от 1 до 5. Подсказка: *c* — 1.

- a) 딸기가 싸고 좋아서 많이 샀습니다.
- b) 지난 주말에 과일을 사러 가게에 갔습니다.
- c) 주인이 주신 배 때문에 기분이 좋았습니다.
- d) 가게에 사과, 배, 포도, 딸기 등 과일이 많았습니다.
- e) 과일 가게 주인이 배를 하나 더 주셨습니다.

[[a-3, b-1, c-5, d-2, e-4]]

+++++

Задание № 13

Прочитайте фрагменты текста, восстановите хронологическую последовательность событий. В талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e) укажите порядковый номер фрагмента от 1 до 5. Подсказка: *c* — 1.

- a) 볼펜으로 글을 쓰면 지우개로 지울 수 없습니다.
- b) 내일 쓰기 시험을 볼 때 이 볼펜을 사용하려고 합니다.
- c) 그런데 지우개로 지울 수 있는 볼펜을 친구한테서 받았습니다.
- d) 잘못 쓴 글을 쉽게 지울 수가 있어서 편할 것 같습니다.
- e) 친구한테서 볼펜을 받아서 정말 기쁩니다.

[[a-1, b-4, c-2, d-5, e-3]]

+++++

Задание № 14

Подберите антонимы, отмеченные буквами (а)-е). Укажите номера выбранных вариантов (1) - 5) под соответствующей буквой (а) - е) в талоне ответов.

1) 쉽다 2) 조용하다 3) 깨끗하다 4) 작다 5) 싱겁다

а) 시끄럽다

б) 더럽다

с) 어렵다

д) 크다

е) 짜다

[[2,3,1,4,5]]

+++++

Задание № 14

Подберите антонимы к словам, отмеченные буквами (а)-е). Укажите номера выбранных вариантов (1) - 5) под соответствующей буквой (а) - е) в талоне ответов.

1) 천천히 2)혼자 3)일찍 4) 부드럽게 5) 싸게

а) 늦게

б) 빨리

с) 같이

д) 비싸게

е) 딱딱하게

[[3,1,2,5,4]]

+++++

Задание № 15

Прочитайте публикацию в инстаграме. Отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



- a) 수미 씨는 공항에 왔습니다.
- b) 수미 씨는 제주도에 있습니다.
- c) 지금 제주도에는 날씨가 좋습니다.
- d) 민희 씨는 수미 씨와 같이 있습니다.
- e) 민희 씨도 제주도에 혼자 가겠습니다.

[[2,1,1,2,2]]

+++++

Задание № 15

Ознакомьтесь с анонсом передач на телевизионном канале KBC. Отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

시간	8월 7일(금)
19시	드라마: 우리 집 사람들
20시	KBC 뉴스
21시	영화: 여름 기차

- a) 영화는 뉴스 전에 합니다.
- b) 드라마는 한 시간 정도 합니다.
- c) 뉴스는 저녁 여덟 시에 시작합니다.
- d) 팔월 칠 일 밤에 영화를 볼 수 있습니다.
- e) 영화는 저녁 아홉 시에 끝납니다.

[[2,1,1,1,2]]

+++++

Задание № 16

Прочитайте текст и вставьте в скобки соответствующий по смыслу союзное слово. Отметьте цифрой 1 союзное слово, соответствующее содержанию, и цифрой 2 – союзное слово, которое ему не соответствует. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

저는 초등 학교 선생님입니다. 저는 아이들을 좋아해서 학교 선생님이 되었습니다. 우리 학교에는 학생들이 많아서 일이 조금 힘듭니다. 또 집에 늦게 가는 날도 많습니다. () 학생들이 공부를 정말 열심히 해서 저는 제 일을 좋아합니다.

- a) 그러면
- b) 하지만
- c) 그래서
- d) 그리고
- e) 그러니까

[[2,1,2,2,2]]

+++++

Задание № 16

Прочитайте текст и вставьте в скобки соответствующий по смыслу союзное слово. Отметьте цифрой 1 союзное слово, соответствующее содержанию, и цифрой 2 – союзное слово, которое ему не соответствует. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

우리 동네에는 극장이 있습니다. 이곳에 가면 재미있는 공연을 볼 수 있습니다. 이 극장에는 카메라가 있어서 사람의 웃는 모습을 찍습니다. 크게 많이 웃으면 돈을 적게 내고 적게 웃으면 돈을 많이 냅니다. () 사람들은 이 곳에서 많이 웃으려고 합니다.

- a) 그러면
- b) 그래서
- c) 그리고
- d) 그러나
- e) 그렇지만

[[2,1,2,2,2]]

+++++

Задание № 17

Подберите и вставьте в скобки соответствующие слова и выражения. Укажите номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (а) -е) в талоне ответов.

- a) 이 그림이 마음에 (). 이것을 사고 싶습니다.
1) 듅니다 2) 납니다 3) 옵니다 4) 잡니다
- b) 학교 앞에서 약속이 있습니다. 그래서 친구를 ().
1) 도외줍니다 2) 기다립니다 3) 좋아합니다 4) 가르칩니다
- c) 우리는 () 만났습니다. 인사를 했습니다.
1) 아마 2) 처음 3) 아직 4) 별로
- d) 교실에 학생이 없습니다. 그래서 ().
1) 작습니다 2) 예쁩니다 3) 가깝습니다 4) 조용합니다
- e) ()을 안 가지고 왔습니다. 지금 돈이 없습니다.
1) 안경 2) 사전 3) 지갑 4) 우산

[[1,2,2,4,3]]

+++++

Задание № 17

Подберите и вставьте в скобки соответствующие слова и выражения. Укажите номера выбранных вариантов (1) - 4) под соответствующей буквой (а) -е) в талоне ответов.

- a) 저는 그 사람을 모릅니다. 내일 () 만납니다.
1) 처음 2) 보통 3) 제일 4) 항상
- b) 저는 요즘 (). 시간이 없습니다.
1) 기쁩니다 2) 바쁩니다 3) 피곤합니다 4) 심심합니다.
- c) 제 전공은 한국어학입니다. 그래서 대학교에서 한국어를 ().
1) 읽습니다 2) 물어봅니다 3) 연습합니다 4) 가르칩니다
- d) 한국 가수를 좋아합니다. 매일 한국 () 듣습니다.
1) 발표 2) 노래 3) 역사 4) 강의
- e) 친구와 같이 만나서 재미있게 시간을 ().

- 1) 봤습니다 2) 먹었습니다 3) 보냈습니다 4) 지나갔습니다

[[1,2,4,2,3]]

+++++

Задание № 18

Соедините предложения, используя соответствующие по смыслу окончания -고 или -아서/어서/여서. Отметьте в талоне ответов -고 номером (1), -아서/어서/여서 номером (2) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 나는 설거지를 합니다. 친구는 청소를 합니다.
- b) 의자에 앉습니다. 기다리십시오.
- c) 한국에 옵니다. 친척을 만났습니까?
- d) 값이 싸입니다. 남대문 시장에 갑시다.
- e) 횡단보도를 건넙니다. 오른쪽으로 가세요

[[1,2,2,2,2]]

+++++

Задание № 18

Соедините предложения, используя соответствующие по смыслу окончания -고 или -아서/어서/여서. Отметьте в талоне ответов -고 номером (1), -아서/어서/여서 номером (2) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 슬픈 영화를 봅니다. 울었습니다.
- b) 지하철을 탑니다. 집에 갑니다.
- c) 숙제를 합니다. 잤습니다.
- d) 편지를 씁니다. 부쳤습니다.
- e) 도와줍니다. 감사합니다.

[[2,1,1,1,2]]

+++++

Задание № 19

Прочтите текст рекламы и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



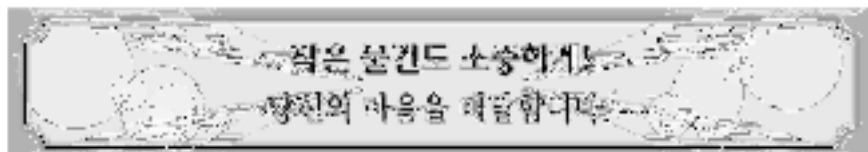
- a) 연필
- b) 휴지
- c) 책상
- d) 거울
- e) 비누

[[2,1,2,2,2]]

+++++

Задание № 19

Прочтите текст рекламы и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



- a) 은행
- b) 식당
- c) 가게
- d) 우체국
- e) 회사

[[2,2,2,1,2]]

+++++

Задание № 20

Прочтите текст и заполните пропуски. Укажите выбранные варианты (1) - 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

봄에는 몸에 (a)이 없고 자주 피곤해집니다. 그것은 낮과 밤의 (b)이 그게 달라서 생기는 일입니다. 봄에는 낮 기온은 높지만 아침과 밤 기온은 낮습니다. 사람의 몸은 이 온도 (c)를 잘 따라가지 못해서 쉽게 피곤해집니다. 이럴 때는 햇빛을 보면서 산책을 (d). 물을 많이 마시는 것도 도움이 (e).

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| a) 1) 힘 | 2) 잠 | 3) 물 |
| b) 1) 시간 | 2) 기온 | 3) 열 |
| c) 1) 날씨 | 2) 기후 | 3) 차이 |
| d) 1) 하면 좋습니다 | 2) 할 수 없습니다 | 3) 하면 안 됩니다 |
| e) 1) 좋습니다 | 2) 됩니다 | 3) 없습니다 |

[[1,2,3,1,2]]

+++++

Задание № 20

Прочтите текст и заполните пропуски. Укажите выбранные варианты (1) - 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

저는 목소리가 아주 큼니다. 작게 말하려고 하지만 제 목소리는 다른 사람보다 (a). 그래서 많은 사람들이 제 목소리를 (b). 그러나 우리 할머니는 제 목소리를 아주 (c). 할머니가 작은 소리를 잘 못 들으시기. (d). 그래서 저는 시간이 날 때마다 할머니 댁에 가서 책과 신문을 (e).

- a) 1) 작습니다 2) 큼니다 3) 예쁩니다
- b) 1) 싫어합니다 2) 재미있습니다 3) 듣습니다
- c) 1) 들으십니다 2) 좋아하십니다 3) 싫어하십니다
- d) 1) 좋아하십니다 2) 싫으십니다 3) 때문입니다
- e) 1) 읽어 드립니다 2) 읽어 줍니다 3) 읽어 주십니다

[[2,1,2,3,1]]

+++++

Задание № 21

Творческое задание

Выполните творческое задание по предложенной теме:

여러분이 시간이 있으면 주로 무엇을 해요? 자주 하는 여가 활동을 소개해 주세요. '여가 생활'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. (*объем текста – 180-220 символов*).

+++++

Задание № 21

Творческое задание

Выполните творческое задание по предложенной теме:

여러분은 만나고 싶은 사람이 있어요? 누구를 만나고 싶어요? 왜 그 사람을 만나고 싶어요? '나는 만나고 싶은 사람'이라는 제목으로 글을 쓰십시오. (*объем текста – 180-220 символов*).

+++++