

Задание № 1

Выберите правильный вариант произношения патчима и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

1) [ㄴ] 2) [ㄷ] 3) [ㄹ]

а) 뭉

б) 얹다

с) 앓다

д) 밝다

е) 닭

[[2, 3, 1, 2, 2]]

+++++

Задание № 1

Выберите правильный вариант произношения патчима и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

1) [ㄷ] 2) [ㄹ] 3) [ㅁ]

а) 삶

б) 뭉

с) 째다

д) 굶다

е) 흘

[[3, 1, 2, 1, 1]]

+++++

Задание № 2

Определите, будет ли различаться произнесение патчимов в парах слов. Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е) укажите цифру 1, если нет – цифру 2.

a) 웃다 - 웃음

b) 밑 - 낮

c) 맛을 - 맛이

d) 꽃아 - 젓아

e) 덮다 - 덮은

[[2, 1, 2, 1, 2]]

+++++

Задание № 2

Определите, будет ли различаться произнесение патчимов в парах слов. Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е) укажите цифру 1, если нет – цифру 2.

a) 발 - 발에

b) 밥 - 싶다

c) 잇다 - 있다

d) 꽃 - 발

e) 밖 - 부엌

[[2, 1, 1, 1, 1]]

+++++

Задание № 3

Из списка слов (1) – (5) выберите антонимы к словам из списка (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Варианты не могут повторяться.

a) 어둡다

- b) 어렵다
- c) 가깝다
- d) 더럽다
- e) 크다

- 1) 깨끗하다
- 2) 적다
- 3) 밝다
- 4) 멀다
- 5) 쉽다

[[3, 5, 4, 1, 2]]

+++++

Задание № 3

Из списка слов (1) – (5) выберите антонимы к словам из списка (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Варианты не могут повторяться.

- a) 길다
- b) 가볍다
- c) 한가하다
- d) 늦다
- e) 빠르다

- 1) 짧다
- 2) 바쁘다
- 3) 느리다

4) 이르다

5) 무겁다

[[1, 5, 2, 4, 3]]

+++++

Задание № 4

Завершите предложения (а) – (е), выбрав правильный лексический вариант (1–2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е):

1) 시 2) 시간

a) 저는 3 ____ 동안 봤어요.

b) 저는 어제 2 ____ 에 친구를 만났어요.

c) 저는 ____ 감각을 잃어버렸어요.

d) ____ 을 끝지 마세요.

e) 저는 어제 1 ____ 동안 야구를 했어요.

[[2, 1, 2, 2, 2]]

+++++

Задание № 4

Завершите предложения (а) – (е), выбрав правильный лексический вариант (1–2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е):

1) 이 2) 두 (둘)

a) 저는 어제 고기를 ____ 번먹었어요.

b) 제동생이 ____ 살이에요.

c) 저는 ____ 월에 여행을 갈 거예요.

d) 우리는 ____ 시에 만나요.

e) 저는 햄버거 ____ 개를 샀어요.

[[2, 2, 1, 2, 2]]

+++++

Задание № 5

Определите, какие падежи и частицы (1 – 10) должны быть употреблены в предложенных контекстах (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Ответы могут повторяться.

1) 에 2) 에서 3) 을 4) 를 5) 와 6) 과 7) 은 8) 는 9) 이 10) 가

우리 기숙사는 4 층입니다. 1 층 (a)___ 사무실 (b)___ 로비 (c)___ 있습니다. 로비에 소파 (d)___ 탁자(e)___ 있습니다.

[[1, 6, 10, 5, 10]]

+++++

Задание № 5

Определите, какие падежи и частицы (1 – 10) должны быть употреблены в предложенных контекстах (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Ответы могут повторяться.

1) 에 2) 에서 3) 을 4) 를 5) 와 6) 과 7) 은 8) 는 9) 이 10) 가

마이클 씨 회사는 5 층입니다. 지하 1 층 (a)___ 식당 (b)___ 있습니다. 1 층 (c)___ 편의점 (d)___ 은행 (e)___ 있습니다.

[[1, 9, 1, 6, 9]]

+++++

Задание № 6

Определите, какой глагол (1 – 7) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Ответы могут повторяться.

1) 만납니다 2) 갑니다 3) 잡니다 4) 바깥니다 5) 잡습니다 6) 합니다 7) 옵니다

저는 평일에 아주 (a) _____. 그래서 보통 주말에 집안일을 (b) _____. 토요일 아침에 청소를 (c) _____. 오후에는 낮잠을 (d) _____. 일요일에는 친구를 (e) _____.

[[4, 6, 6, 3, 1]]

+++++

Задание № 6

Определите, какой глагол (1 – 7) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Ответы могут повторяться.

1) 먹었습니다 2) 섰습니다 3) 했습니다 4) 만났습니다 5) 봤습니다 6) 왔습니다 7)

있었습니다

저는 지난 주말에 친구와 약속이 (a) _____. 카페에서 친구를 (b) _____. 친구와 함께 점심 식사를 (c) _____. 저는 비빔밥을 (d) _____. 친구는 된장찌개를 (e) _____.

[[7, 4, 3, 1, 1]]

+++++

Задание № 7

Определите, какое счетное слово (1 – 9) должно быть употреблено в высказываниях (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) 가지 2) 마리 3) 벌 4) 병 5) 권 6) 대 7) 잔 8) 컬레 9) 그릇 10) 조각

a) 우리 가족은 고양이를 네 ____ 키우고 있어요.

b) 피자를 여덟 ____으로 잘랐습니다.

c) 회사를 다니기 위해서 새 옷을 두 ____ 샀습니다.

d) 마트에 가서 콜라를 두 ____ 샀어요.

e) 오늘 도서관에 가서 책을 세 ____ 빌렸어요.

[[2, 10, 3, 4, 5]]

+++++

Задание № 7

Определите, какое счетное слово (1 – 9) должно быть употреблено в высказываниях (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) 가지 2) 마리 3) 벌 4) 병 5) 권 6) 대 7) 잔 8) 컬레 9) 그릇 10)조각

a) 사람은 다섯 ____ 감각이 있습니다.

b) 결혼식을 위해 구두 두 ____ 샀어요.

c) 오늘 커피를 세 ____ 마셨기 때문에 못 자고 있어요.

d) 어제 새 자동차 한 ____ 샀어요.

e) 아줌마, 여기 비빔밥 한 ____ 주세요.

[[1, 8, 7, 6, 9]]

+++++

Задание № 8

Определите, какой падеж (1 – 4) должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – (e).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) 에 2) 에서

a) 민수 씨는 서울___ 살고 있어요.

b) 기숙사는 도서관 뒤___ 위치하고 있어요.

c) 저는 학교___ 한국어를 배웁니다.

d) 그 의사는 항상 밤___ 일합니다.

c) 주말___ 한국어 수업이 없습니다.

[[1, 1, 2, 1, 1]]

+++++

Задание № 8

Определите, какой падеж (1 – 4) должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – (e).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) 에 2) 에서

a) 우리 부모님께서 모스크바___ 살고 있습니다.

b) 한국어학당은 바로 여기___ 있습니다.

c) 나타샤는 서울___ 한국어를 배웁니다.

d) 숙제는 보통 저녁___ 합니다.

e) 도서관___ 책을 빌릴 수 있습니다.

[[1, 1, 2, 1, 2]]

+++++

Задание № 9

Определите, какое из предложенных слов (1 – 9) может быть употреблено в парах предложений (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е):

1) 없다 2) 쓰다 3) 보다 4) 읽다 5) 있다 6) 부르다 7) 하다 8) 나다

a) 많이 먹지 않아도 이상하게 배가 ____ ㅂ니다/습니다.
노래방에 가서 노래를 ____ 는 것을 좋아합니다.

b) 한국말을 아직 잘 못 ____ ㅂ니다/습니다.
저녁 식사 후 설거지를 ____ ㅂ니다/습니다.

c) 그는 책을 사는 데만 돈을 ____ ㅂ니다/습니다.
그분은 항상 안경을 ____ 고 있습니다.

d) 우리 할아버지가 매일 아침 신문을 ____ ㅂ니다/습니다.
맛을 ____ 고 어떤지 말해 주세요.

e) 봄이 되면 나무에 싹이 ____ ㅂ니다/습니다.
나도 모르게 눈물이 ____ ㅂ니다/습니다.

[[6, 7, 2, 3, 8]]

+++++

Задание № 9

Определите, какое из предложенных слов (1 – 9) может быть употреблено в парах предложений (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е):

1) 없다 2) 쓰다 3) 보다 4) 읽다 5) 있다 6) 부르다 7) 하다 8) 나다

a) 오늘 아침에 차 사고가 ____ 았/었/였습니다.
너무 당황해서 경찰에 신고해야겠다는 생각이 ____ 지 않았다.

b) 바구니 안에 사과가 몇 개 ____ㅂ니다/습니다.

그 집에는 넓은 정원이 ____ㅂ니다/습니다.

c) 나는 그 책을 처음부터 끝까지 다 ____았/었/였습니다.

나는 다음 몇 장은 건너뛰고 ____았/었/였습니다.

d) 제가 화장실에 갔다 올 동안 이 가방 좀 ____아/어/여 주시겠어요?

당신을 처음 ____ㄴ/은 순간부터 사랑했습니다.

e) 좋은 약은 입에 ____ㅂ니다/습니다.

그 모자를 ____ㄴ/은 남자가 우리 할아버지입니다.

[[8, 5, 4, 3, 2]]

+++++

Задание № 10

Соотнесите части высказывания из группы (a) – (e) и (1 – 9), составив предложения.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

- a) 서울은 여름에 날씨가 덥고
- b) 다른 나라의 문화를 잘 알고 싶으면
- c) 지하철이 빠르고 편리하지만
- d) 대학교에 다닐 때 아르바이트를 해서
- e) 바다에 가면 수영할 수 있고 산에 가면

- 1) 돈을 모았습니다.
- 2) 그 나라의 음식을 드셔 보세요.
- 3) 겨울에 춥습니다.
- 4) 스키를 탈 수 있습니다.
- 5) 아침에 사람이 많습니다.

[[3, 2, 5, 1, 4]]

+++++

Задание № 10

Соотнесите части высказывания из группы (a) – (e) и (1 – 9), составив предложения.

Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

- a) 오늘은 제 생일이기 때문에
- b) 여의도에 높은 건물이 많고
- c) 한국 사람들은 떡을 좋아하기 때문에

d) 한국 생활이 즐겁지만

e) 저는 음식을 잘 만들지 못하지만

1) 특별한 날에는 떡을 나눠 먹습니다.

2) 맛있는 음식을 먹는 것을 아주 좋아합니다.

3) 가족이 보고 싶습니다.

4) 친구들과 같이 케이크를 먹어요.

5) 공원도 있습니다.

[[4, 5, 1, 3, 2]]

+++++

Задание № 11

Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты.
Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей
буквой (a) – (e).

저는 한국 사람 ____ (a). ____ (b) 다닙니다. 대학교에서 ____ (c) 전공합니다. 수업이 끝난
후에 ____ (d) 공부합니다. 그리고 밥을 ____ (d) 식당에 갑니다.

a) 1) 없습니다 2) 입니다 3) 있습니다

b) 1) 대학교에서 2) 대학교에 3) 대학교로서

c) 1) 경제학을 2) 경제학에 3) 경제학이

d) 1) 도서관으로 2) 도서관에 3) 도서관에서

d) 1) 먹어서 2) 먹으러 3) 먹으로

[[2, 2, 1, 3, 2]]

+++++

Задание № 11

Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты.
Укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей
буквой (a) – (e).

저는 미국 사람 ____ (a). ____ (b) 공부합니다. ____ (c) 전공합니다. 수업이 끝난 후에
____ (d) 갑니다. 도서관에서 ____ (d) 합니다.

a) 1) 이었습니다 2) 있습니다 3) 입니다

b) 1) 대학교에서 2) 대학교에 3) 대학교로서

c) 1) 언어학이 2) 언어학을 3) 언어학으로

d) 1) 도서관이 2) 도서관에 3) 도서관에서

d) 1) 숙제에 2) 숙제가 3) 숙제를

[[3, 1, 2, 2, 3]]

+++++

Задание № 12

Определите, какой вариант предложения с косвенной речью (1 – 3) соответствует предложению с прямой речью (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

a) 친구는 말했습니다: “공원에 가자”

1) 친구는 공원에 가라고 했어요.

2) 친구는 공원에 가자고 했어요

3) 친구는 공원에 간고 했어요

b) 유키 씨는 말했습니다: “비가 옵니다”

1) 유키 씨는 비가 온다고 했습니다.

2) 유키 씨는 비가 오자고 했습니다.

3) 유키 씨는 비가 오라고 했습니다.

c) 어머니는 질문했습니다: “숙제를 했어요?”

1) 어머니는 숙제를 했냐고 했습니다.

2) 어머니는 숙제를 하냐고 했습니다.

3) 어머니는 숙제를 한고 했습니다.

d) 민수 씨가 말했어요: “내일 등산을 갈 것입니다”

1) 민수 씨가 내일 등산을 간다고 했어요.

2) 민수 씨가 내일 등산을 갈 거라고 했어요.

3) 민수 씨가 내일 등산을 가라고 했어요.

e) 선생님은 “이 본문을 번역하세요”라고 했습니다.

1) 선생님은 이 본문을 번역한다고 했습니다.

2) 선생님은 이 본문을 번역하라고 했습니다.

3) 선생님은 이 본문을 번역하자고 했습니다.

[[2, 1, 1, 2, 2]]

+++++

Задание № 12

Определите, какой вариант предложения с косвенной речью (1 – 3) соответствует предложению с прямой речью (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 친구는 말했어요: “배가 고프다”

1) 친구는 배가 고프다고 했어요.

2) 친구는 배가 고프다고 했어요.

3) 친구는 배가 고프는다고 했어요.

b) 선생님은 말씀하셨습니다: “책을 읽으세요”

1) 선생님은 책을 읽으라고 하셨습니다.

2) 선생님은 책을 읽자고 하셨습니다.

3) 선생님은 책을 읽는다고 하셨습니다.

c) 민수 씨는 질문했어요: “펜이 있어요?”

1) 민수 씨는 펜이 있냐고 질문했어요.

2) 민수 씨는 펜이 있다고 질문했어요.

3) 민수 씨는 펜이 있다고 질문했어요.

d) 친구는 “내일 시간이 있어요?”라고 질문했습니다.

1) 친구는 내일 시간이 있자고 질문했습니다.

2) 친구는 내일 시간이 있냐고 질문했습니다.

3) 친구는 내일 시간이 있다고 질문했습니다.

e) 친구는 “영화를 보자”라고 했습니다.

1) 친구는 영화를 본다고 했습니다.

2) 친구는 영화를 보라고 했습니다.

3) 친구는 영화를 보자고 했습니다.

[[2, 1, 1, 2, 3]]

+++++

Задание № 13

Завершите фразы, употребив правильную форму сравнения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е):

а) 동생이 형보다 ____.

1) 키가 커요

2) 제일 키가 커요

3) 가장 키가 커요

б) 친구들 중에서 민수 씨가 요리를 ____.

1) 덜 잘해요

2) 잘해요

3) 가장 잘해요

с) 친구는 과일을 채소보다 ____ .

1) 제일 좋아해요

2) 더 좋아해요

3) 가장 좋아해요

д) 그 여학생은 반 친구 중에서 ____.

1) 제일 예쁩니다

2) 예쁩니다

3) 더 예쁩니다

e) 저는 영화보다 책을 ____.

- 1) 좋아해요
- 2) 제일 좋아해요
- 3) 가장 좋아해요

[[1,3,2,1,1]]

+++++

Задание № 13

Завершите фразы, употребив правильную форму сравнения. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

a) 이 사과는 저 사과보다 ____.

- 1) 제일 맛있습니다
- 2) 맛있습니다
- 3) 못 맛있습니다

b) 한국 영화 중에서 이 영화를 ____.

- 1) 제일 자주 봐요
- 2) 제일 봐요
- 3) 덜 봐요

c) 서울은 경부보다 ____.

- 1) 제일 큼니다
- 2) 더 큼니다

3) 못 큼니다

d) 저는 채소 중에서 오이를 ____.

1) 제일 먹어요

2) 제일 자주 먹어요

3) 덜 먹어요

e) 유키 씨가 민수 씨보다 키가 ____.

1) 제일 작아요

2) 못 작아요

3) 작아요

[[2,1,2,2,3]]

+++++

Задание № 14

Определите частеречную принадлежность (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) под соответствующей буквой (а) – (е) в талоне ответов.

- a) 고프다
- b) 춥다
- c) 만나다
- d) 속상하다
- e) 따뜻해지다

- 1) глагол
- 2) прилагательное

[[2,2,1,2,1]]

+++++

Задание № 14

Определите частеречную принадлежность (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов (1 – 2) под соответствующей буквой (а) – (е) в талоне ответов.

- a) 추워지다
- b) 덥다
- c) 피곤하다
- d) 설명하다
- e) 가다

- 1) глагол
- 2) прилагательное

[[1,2,2,1,1]]

+++++

Задание № 15

Определите корректность вопросов/высказываний (а) – (е) в общении со взрослым, старшим или малознакомым человеком с точки зрения южнокорейского речевого этикета. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

1) некорректно

2) корректно

a) 미안해.

b) 해 봐.

c) 창문을 열어 주시겠습니까?

d) 감사합니다

e) 책 있어?

[[1, 1, 2, 2, 1]]

+++++

Задание № 15

Определите корректность вопросов/высказываний (а) – (е) в общении со взрослым, старшим или малознакомым человеком с точки зрения южнокорейского речевого этикета. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

1) некорректно

2) корректно

a) 성함이 어떻게 되세요?

b) 들어 줘.

c) 배 고파?

d) 설명해 드리겠습니다

e) 어디 있어?

[[2, 1, 1, 2, 1]]

+++++

Задание № 16

Расположите реплики разговора в правильном порядке. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей цифрой (1 – 5).

1. – 치엔 씨, 중국 음식을 좋아해요?
2. – 중국 음식은 어디에서 먹어요?
3. – 집에서 직접 요리해서 먹어요. 유키 씨는 중국 음식을 좋아해?
4. – 네, 저는 중국 음식을 좋아해요.
5. – 네. 하지만 직접 만들 수 없어요.

[[1,4,2,3,5]]

+++++

Задание № 16

Расположите реплики разговора в правильном порядке. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей цифрой (1 – 5).

1. – 너무 바빠요. 회사 일이 많아요. 그런데 민수 씨는요?
2. – 네, 오랜만이에요. 잘 지냈어요?
3. – 유키 씨, 오랜만이에요.
4. – 네, 잘 지냈어요. 요즘 어떻게 지내요?
5. – 저는 여행을 갔다 왔어요. 즐거웠어요.

[[3,2,4,1,5]]

+++++

Задание № 17

Прочитайте текст и заполните пропуски (a) – (e) фразами (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

저는 요즘 회사에 (a) _____. 일이 재미있어요. 그런데 일이 많아요. 그래서 (b) _____. 주말에는 (c) _____ 해요. 한국어가 재미있어요. 그런데 d) _____. 한국어 공부를 하고 한국 친구와 전화를 해요. (e) _____.

- 1) 정신 이 없어요
- 2) 한국어 공부를
- 3) 즐거워요
- 4) 다녀요
- 5) 어려워요

[[4, 1, 2, 5, 3]]

+++++

Задание № 17

Прочитайте текст и заполните пропуски (a) – (e) предложениями (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

유키 씨는 (a)____. 주말에 등산을 하고 (b)____. 유키 씨는 항상 음악을 (c)____. 그리고 책도 자주 읽습니다. 그런데 유키 씨는 드라마를 거의 (d) _____. 영화도 (e) _____.

- 1) 취미 활동을 많이 합니다

- 2) 듣습니다
- 3) 자전거를 탑니다
- 4) 별로 안 봅니다.
- 5) 안 봅니다

[[1, 3, 2, 5, 4]]

+++++

Задание № 18

Прочитайте текст и определите, какие из приведенных ниже утверждений являются истинными (1), а какие – ложными (2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

저는 떡볶이를 좋아해요. 떡볶이는 맵고 달아요. 그리고 가격이 싸서 학생들이 많이 먹어요. 떡볶이 가게에는 다른 음식도 많이 있어요. 김밥하고 라면이 있어요. 김밥은 안 매워요. 라면은 조금 짜요. 라면은 한국 사람들이 많이 먹어요.

- a) 저는 떡볶이를 좋아해요.
- b) 떡볶이는 비싸요.
- c) 떡볶이는 짜요.
- d) 라면은 조금 짜요.
- e) 라면은 한국 사람들이 안 먹어요.

[[1, 2, 2, 1, 2]]

+++++

Задание № 18

Прочитайте текст и определите, какие из приведенных ниже утверждений являются истинными (1), а какие – ложными (2). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

방학에 저는 한국 여행을 갔습니다. 한국에서 한국 음식을 많이 먹었습니다. 저는 찌개를 좋아합니다. 그래서 김치찌개를 먹었습니다. 김치찌개는 매웠습니다. 한국 친구하고 갈비를 먹었습니다. 냉면도 먹었습니다. 그리고 김치를 많이 먹었습니다.

- a) 저는 한국 음식을 먹었습니다.
- b) 저는 방학에 중국 여행을 갔습니다.
- c) 저는 찌개를 안 좋아합니다.
- d) 저는 김치를 안 좋아합니다.
- e) 김치찌개는 매웠습니다.

[[1, 2, 2, 2, 1]]

+++++

Задание № 19

Найдите в каждом ряду исконно корейских слов одно лишнее, которое является сино-корейским. Укажите его порядковый номер в ряду (1-5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 1)가다 2)익다 3)운동 4)잠 5)옷
- b) 1)공부 2)먹다 3)오다 4)마시다 5)비
- c) 1)익다 2)몸 3)도서관 4)싸다 5)손
- d) 1)하다 2)가다 3)구름 4)사람 5)한국인
- e) 1)받다 2)겨울 3)식당 4)봄 5)나다

[[3,1,3,5,3]]

+++++

Задание № 19

Найдите в каждом ряду исконно корейских слов одно лишнее, которое является сино-корейским. Укажите его порядковый номер в ряду (1-5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 1)은행 2)잠 3)비 4)가다 5)답다
- b) 1)답다 2)춡다 3)시원하다 4)청소 5)받다
- c) 1)밧다 2)약국 3)따뜻하다 4)숯가락 5)타다
- d) 1)한국 2)없다 3)있다 4)읽다 5)책
- e) 1)음식 2)구름 3)쌀쌀하다 4)그림 5)무답다

[[1,4,2,1,1]]

+++++

Задание № 20

Выберите верные ответы на вопросы (а) – (е) по культуре Республики Корея и укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) ____은/는 대한민국의 음악 장르이다.

- 1) 트로트 2) 장구 3) 북

б) ____는/은 대한민국의 옛 수도입니다.

- 1) 부산 2) 경주 3) 서울

с) ____는/은 대한민국의 대표적인 꽃입니다.

- 1) 무궁화 2) 김치 3) 원화

д) 한국 음식의 기본은 밥과 국, 그리고 여러 가지 ____이다.

- 1) 숟가락 2) 쌀 3) 반찬

е) ____는/은 대표적인 한국의 명절로, 음력 8 월 15 일이다.

- 1) 새해 2) 설날 3) 추석

[[1, 2, 1, 3, 3]]

+++++

Задание № 20

Выберите верные ответы на вопросы (а) – (е) по культуре Республики Корея и укажите номера выбранных вариантов (1 – 3) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

a) ____은/는 음력 새해의 첫날을 기념하는 명절입니다.

1) 설날 2) 추석 3) 바지

b) ____은/는 한복의 윗옷입니다.

1) 치마 2) 저고리 3) 바지

c) ____는/은 대한민국의 대표적인 음식입니다.

1) 김치 2) 약 3) 채소

d) 설날에 ____을/를 먹습니다.

1) 사과 2) 미역국 3) 떡국

e) ____는/은 가장 큰 보름이라는 뜻으로 음력 정월 보름인 1월 15일을 말합니다.

1) 추석 2) 정월 대보름 3) 설날

[[1, 2, 1, 3, 2]]

+++++