

Евразийская лингвистическая олимпиада

Отборочный (дистанционный) тур

Русский язык как иностранный

7-8 класс

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Определите, падает ли главное ударение в паре слов (а – д) на один и тот же слог, если да, то поставьте в талоне ответа цифру 1, если – нет, то цифру 2.

- а) кандидатский - кандидат
- б) анализ - аналитик
- с) праздник – праздничный
- д) фоторобот – фотомонтаж
- е) время – временный

[1, 2, 1, 2, 1]

Задание № 2

Определите, будет ли различаться произнесение выделенных букв / сочетаний букв в парах слов (а)–е). Если да, в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е) укажите цифру 1, если нет – цифру 2

- а) браттский - оттсрочка
- б) гвозздь - гвоздик
- с) наездник – проездной
- д) гриб – грибной
- е) вечный – безупреччный

[2, 2, 1, 2, 1]

Задание № 3

Определите, при помощи каких префиксов (1 - 7) образуются антонимы глаголов (а – д). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Варианты могут повторяться.

1) у- 2) рас-/раз-3) от-/ото- 4) за-5) вы-6) пере-

- а) собрать
- б) приносить
- с) выбегать
- д) придвигать
- е) замечать

[2, 1, 4 3,5]

Задание № 4

Определите, какой глагол (1 – 7) в правильной форме должен быть употреблен в каждом из высказываний (а – д). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е):

- 1) давать 2) класть 3) ходить 4) ловить 5) ударять 6) бить 7) лить
- а) После долгого ожидания он наконец смог **по** _____ домой.
 - б) Он **от** _____ из чайника немного воды.
 - с) В этом году урожай сильно **по** _____ градом.
 - д) Документы ему **вы** _____ сразу.
 - е) Он с трудом **у** _____ смысл сказанного.

[3, 7, 6, 1, 4]

Задание № 5

Определите, какой предлог (1) – (7) должен быть употреблен в каждом из высказываний (а) – (д). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (д): Варианты не могут повторяться.

1) в 2) с 3) на 4) по 5) при 6) для 7) из

- a) Я делаю это только ____ уважения к вам.
- b) ____ награду за отличную учебу, ученикам вручили памятные подарки
- c) Нам ничего не задали __ математике.
- d) Нет никаких причин ____ беспокойства, вы абсолютно здоровы.
- e) Хрупкие вещи надо тщательно упаковать, чтобы они не пострадали ____ перевозке.

[7, 1, 4, 6, 5]

Задание № 6

Прочитайте предложения и заполните пропуски (a) – (e) подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами (1) – (6). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – (d).

- 1) покинули; 2) упоминали; 3) променяют; 4) обратились; 5) открывают
- б) думают
- a) 84 % москвичей не ____ Москву ни на какой другой город.
- b) В ходе социологического опроса 7 % столичных жителей «городом своей мечты» назвали вовсе не Москву или Петербург, респонденты ____ совсем другие города.
- c) 10 % москвичей с радостью ____ бы столицу.
- d) Всё больше крупных компаний ____ свои представительства в Петербурге.
- e) «Город вашей мечты - это..?» — с таким вопросом ____ к жителям столицы специалисты «Ромир Мониторинга».

[3, 2, 1, 6, 5]

Задание № 7

Определите, какой союз (1) – (7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – (d). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (d):

- 1) хотя; 2) но 3) поскольку; 4) тем более; 5) чтобы; 6) когда; 7) что
- a) Любой человек устанет от однообразия, __ ребенок.

b) Она не стала искать ответы на тест в Интернете, ___ у нее была такая возможность.

c) ___ он гораздо старше и опытнее вас, стоит прислушаться к его советам.

d) Любой школьник скажет вам, _____ вы легко решите эту задачу.

e) Он хотел переслать ей сообщение, ___ в последний момент передумал.

[4; 1; 3; 7; 2]

Задание № 8

Определите, какое из предложенных слов может быть корректно употреблено в обоих предложениях. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.

- 1) отклонить 2) занять 3) передать 4) сдержать 5) принять 6) выполнить
7) сказать

a) Можете _____ это место, оно свободно. Я стараюсь не _____ деньги у друзей.

b) Извините, доктор заболел и не сможет вас сегодня _____. Важно не спешить, все хорошенько обдумать и _____ правильное решение.

c) Компания _____ этот проект, так как он был слишком дорогим. Мы, кажется _____ от темы..

d) Ей было очень обидно, и она едва _____ слезы. Вы должны _____ свое обещание.

e) Мне придется _____ ей наш разговор. Каждый отец хочет _____ свой опыт сыну.

[2, 5, 1, 4, 3]

Задание № 9

Соотнесите предложения а) — е) с характеристикой действия, обозначенного сказуемым. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

а) Я коплю на машину уже пять лет.	1) Однократное действие
б) Мы можем вас подвезти.	2) Длительное действие
в) Я делаю это первый и последний раз!	3) Предложение
г) Каждую пятницу тут устраивают концерты.	4) Регулярное действие
д) Не могли бы вы мне помочь.	5) Просьба
	6) Замечание
	7) Условное предложение

Задание № 10

Завершите высказывания, употребив подходящий по смыслу глагол. Глаголы даны в инфинитиве. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.

- 1) говорить 2) предлагать 3) сообщать 4) разговаривать 5) сказать 6) общаться 7) обсуждать 8) рассказывать

а) Мне только что _____ новые факты, которые доказывают, что он не виновен.

б) Перестань _____ глупости, все прекрасно знают, как она к тебе относится.

в) Кто там так громко _____ по телефону в соседней комнате?

г) Он всегда был готов _____ мне помощь?

д) И он _____ мне историю своей жизни.

[3, 1, 4, 2, 8]

Задание № 11

Соотнесите высказывания (а – е), выбрав толкования идиоматических выражений (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

а) «Конь не валялся».	1) Крепкое, богатырское здоровье.
б) «Сделать ход конем».	

с) «Не в коня корм». d) «Темная лошадка». е) «Лошадиное здоровье».	2) Так говорят, когда затраты на кого-либо или что-либо бесполезны и безрезультатны. 3) Так называют человека, который хорошо в чём-то разбирается. 4) человек, которого не знают, не знают его привычки и пристрастия, его характер и, соответственно, как он может поступить. 5) Так говорят о чём-то ненужном, лишнем, о помехе. 6) Так говорят, когда человек совершает продуманный, но неожиданный и нестандартный поступок. 7) Так говорят, когда работа, которую необходимо было уже сделать, еще даже не начата
---	---

[3, 1, 7, 4, 2,]

Задание № 12

Соотнесите высказывания (а – е), выбрав толкования идиоматических выражений (1 – 7). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

а) «Конь не валялся». b) «Сделать ход конем». с) «Не в коня корм». d) «Темная лошадка». е) «Лошадиное здоровье».	1) Крепкое, богатырское здоровье. 2) Так говорят, когда затраты на кого-либо или что-либо бесполезны и безрезультатны. 3) Так называют человека, который хорошо в чём-то разбирается.
---	--

	4) человек, которого не знают, не знают его привычки и пристрастия, его характер и, соответственно, как он может поступить. 5) Так говорят о чём-то ненужном, лишнем, о помехе. 6) Так говорят, когда человек совершает продуманный, но неожиданный и нестандартный поступок. 7) Так говорят, когда работа, которую необходимо было уже сделать, еще даже не начата
--	---

[3, 1, 7, 4, 2,]

Задание № 13

Рассмотрите иллюстрации и подпишите их. Ответьте на вопросы и подчеркните правильный вариант.



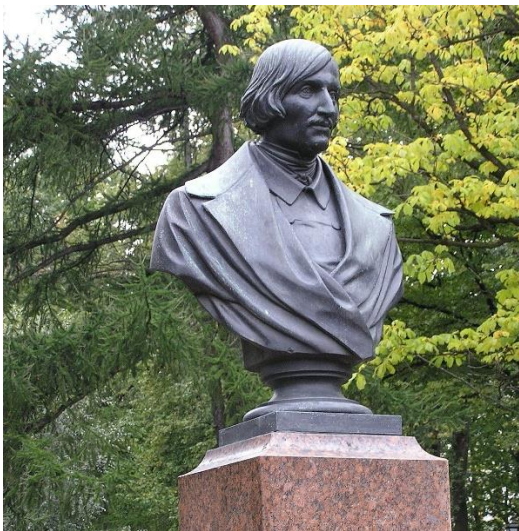
1) _____



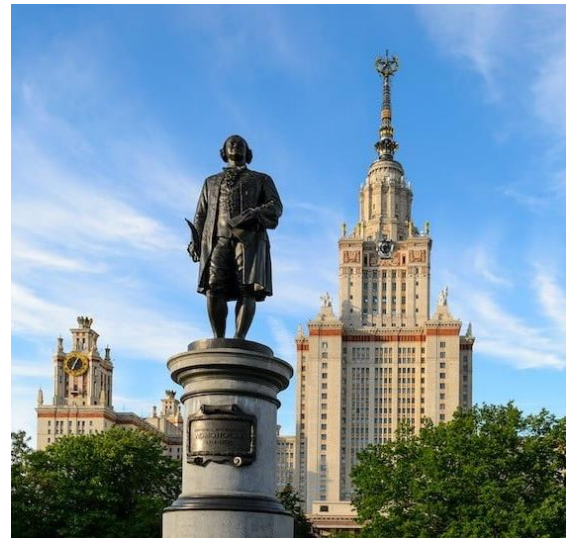
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

А. Кто провёл реформы в Российской империи?

Б. По чьей инициативе был создан Московский университет?

В. Кто написал «Вий», «Мёртвые души» и «Нос»?

Г. Кто совершил первый полёт в космос?

Д. Кто работал врачом и писал книги?

[3, 5, 4, 2, 1]

Задание 14

Прочитайте текст и заполните пропуски (а)–е) фразами (1–9). ВНИМАНИЕ: есть четыре лишние фразы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е).

Когда урожай пшеницы падает, это не просто беда фермеров а) _____ которая затрагивает всех. Меньше пшеницы — выше цены на хлеб,

макароны и другие продукты. Для стран с низким доходом это может означать нехватку еды b)_____. Так и до массовых забастовок недалеко. Страны c)_____сталкиваются с ростом расходов. Например, Египет с апреля сократил импорт пшеницы на 1 млн тонн и использует смесь кукурузной муки и пшеничной для субсидированного хлеба d)_____. Само собой, климатические изменения — не единственная причина этого, однако e)_____она играет огромную роль в планировании экономики Северо-Восточной Африки.

- 1) и социальные волнения
- 2) прямо сейчас
- 3) зависящие от импорта пшеницы
- 4) которые экспортируют продукты питания
- 5) а цепная реакция
- 6) рост доходов простых людей
- 7) рано или поздно
- 8) чтобы выиграть время
- 9) чтобы сократить расходы

[5, 1, 3, 9, 2]

Задание 15

Прочитайте текст и определите, являются ли верными высказывания (a)–e), приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a)–e) цифру 1, если неверно – цифру 2

Когда урожай пшеницы падает, это не просто беда фермеров, которая затрагивает всех. Для стран с низким доходом это может означать нехватку еды. Так и до массовых забастовок недалеко. Страны сталкиваются с ростом расходов. Например, Египет с апреля сократил импорт пшеницы на 1 млн тонн и использует смесь кукурузной муки и пшеничной для субсидированного хлеба. Само собой, климатические изменения — не единственная причина этого, однако она играет огромную роль в планировании экономики Северо-Восточной Африки.

- a) С первого апреля Египет стал продавать меньше пшеницы за границу.
- b) Египет – страна с низким уровнем дохода
- c) Изменения климата могут влиять на экономику стран.

- d) Египет – страна, расположенная на Ближнем Востоке.
- е) Высокие цены на хлеб могут приводить к социальной напряженности в обществе.

[2, 1, 1, 2, 1]

Задание № 16

Прочитайте текст и, опираясь на контекст, выберите наиболее точные толкования или синонимы к выделенным курсивом словам (а)–е) из текста. Укажите номера выбранных вариантов (1–3) под соответствующей буквой (а)–е) в талоне ответов.

Когда урожай пшеницы падает, это не просто беда фермеров, которая *а) затрагивает* всех. Для стран с низким доходом это может означать *б) нехватку* еды. Так и до *массовых* забастовок недалеко. Страны *с) сталкиваются* с ростом расходов. Например, Египет с апреля сократил импорт пшеницы на 1 млн тонн и использует смесь кукурузной муки и пшеничной для *д) субсидированного* хлеба. *е) Само собой*, климатические изменения — не единственная причина этого, однако она играет огромную роль в планировании экономики Северо-Восточной Африки.

- а) *Затрагивает* 1) трогает 2) включает 3) касается
- б) *Нехватка* 1) дефицит 2) голод 3) нужда
- с) *Массовый* 1) публичный 2) глобальный 3) широкомасштабный
- д) *Сталкиваются* 1) враждуют 2) имеют дело 3) ударяются
- е) *Само собой* 1) естественно 2) самостоятельно 3) ясно

[3, 1, 3, 2, 1]

Задание № 17

Прочитайте текст и, опираясь на контекст, определите, какой частью речи являются выделенные курсивом слов (а)–е). Укажите номера выбранных вариантов (1–8) под соответствующей буквой (а)–е) в талоне ответов.

Когда урожай пшеницы падает, это не просто беда фермеров, которая *а) затрагивает* всех. Для стран с низким доходом это может означать *б) нехватку* еды. Так и до *массовых* забастовок недалеко. Страны *с) сталкиваются* с ростом расходов. Например, Египет с апреля сократил импорт пшеницы на 1 млн тонн и использует смесь кукурузной муки и пшеничной для *д) субсидированного* хлеба. *е) Само собой*, климатические изменения — не единственная причина этого, однако она играет огромную роль в планировании экономики Северо-Восточной Африки.

a) это	1) наречие
b) однако	2) местоимение
c) не	3) союз
d) северо-восточной	4) частица
e) недалеко	5) междометие
	6) прилагательное
	7) причастие
	8) деепричастие

[2, 3, 4, 6, 1]

Задание № 18

Определите, к какому жанру/типу текстов (1–9) относятся соответствующие высказывания (a)–d):

- 1) Опросник
- 2) Сказка
- 3) Information File
- 4) Рекламный текст
- 5) Газетная статья
- 6) Неофициальное письмо
- 7) Анкета
- 8) Официальное письмо
- 9) Считалка

a) Сообщи, если тебе что-то будет нужно.

b) Мы делили апельсин, много нас, а он один: это долька – для ежа, эта долька – для стрижа, это долька – для бобра, а для волка – кожура. Он сердит на нас – беда! Разбегайтесь кто куда!

c) Соответствует, Не соответствует, Затрудняюсь ответить.

d) Имя ... Возраст.... Семейное положение

e) Вкусная рыбка. Без труда. Без пруда.

[6, 9, 1, 7, 4]

Задание № 19

Представьте, что Вы – корректор. Определите, есть ли пунктуационные ошибки в высказываниях (а)–е). Укажите номера выбранных вариантов (1 – если ошибок нет и 2 – если ошибки есть в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е):

- а) Вы, например, совершенно не умеете слушать.
- б) Все слышали что климат меняется.
- в) Тополь Победы — дерево, которое стоит в Волгограде на площади Павших борцов.
- г) В этом году к акции «Тополь Победы» присоединятся Индия, Индонезия, Малазия, и Китай.
- е) Он хотел что-то сказать, но вдруг передумал.

[1, 2, 1, 2, 1]

Задание № 20

Актеры перепутали свои реплики (1–8) в пьесе. Вы – режиссер, который должен перед репетицией восстановить их последовательность. В набор фраз случайно попали три лишние. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а)–е):

- 1) Привет Анюта! Как я рада тебя видеть!
- 2) Я подумала, что вполне смогу обойтись парой футболок с коротким рукавом, ведь я всего на пару дней. сюда
- 3) Да, у нас ещё зима! На улице мороз, а ты без шапки – так нельзя, заболеешь!
- 4) Да я просто привыкла к тому, что на юге, в это время, уже носят весенние куртки. А вы все в шубах ходите и в зимних сапогах!
- 5) Это очень легкомысленно с твоей стороны, зонтик в поездке никогда не бывает лишним.
- 6) А здесь есть какой-нибудь магазин одежды поблизости? Я куплю шапку и сразу её надену!
- 7) Ну, чего-чего, а бутиков и фирменных магазинов у нас здесь хватает.

8) Привет Алёна! Я тоже очень рада, что ты приехала к нам. Ты очень легко одета?! Я же тебе говорила, что у нас холодно!

[1, 8, 4, 3, 6]