

**Евразийская лингвистическая олимпиада**

**Отборочный (дистанционный) тур**

**Русский язык как иностранный**

**9 класс**

**Задание № 1.**

*Определите ударный слог в приведенных ниже парах слов в соответствии с произносительной нормой русского языка. Если ударение падает на один и тот же слог, внесите в талон ответов цифру 1, если ударение падает на разные слоги, внесите цифру 2 Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).*

а) баловать – избалованный

б) завидно – завидный

в) отход – отходный

г) устав – уставный

д) груша – грушевый

[ 2,1,1,1,1 ]

**Задание № 2.**

*Определите, одинаково ли читаются выделенные полужирным шрифтом согласные буквы или пары согласных в приведенных ниже парах слов (а) – (е). Если согласные звуки читаются одинаково, поставьте цифру 1 Если читаются по-разному, поставьте цифру 2 Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).*

а) известный – лестница

б) **жена** - инженер

с) **ску**чный - **мелоч**ный

д) **позд**но – **наезд**ник

е) **комп**ьютер – **свит**ер

[ 1,1,2,1,1 ]

**Задание № 3**

**Определите, какая одна отрицательная приставка (1) – (5) должна быть употреблена для образования антонимов в каждой паре слов (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Варианты не могут повторяться.**

1) у- 2) рас-/раз- 3) от-/ото- 4) вы- 5) за-

а) собирать – загрузить

б) прийти – прилететь

с) подойти – приплыть

д) открыть – открепить

е) войти – засунуть

[2,1,3,5,4]

#### **Задание № 4**

**Определите способы образования слов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).**

1) префиксация 2) суффиксация 3) субстантивация 4) аббревиация

а) деканат

б) сладкое

с) негде

д) теракт

е) контратака

[2, 3, 1, 4, 1]

#### **Задание № 5.**

**Заполните пропуски соответствующими деепричастиями (1) – (10) и внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (а) – (е):**

1) объединяясь; 2) объединившись; 3) рассматривая; 4) рассмотрев; 5)

означая; 6) означив 7) считая; 8) посчитав; 9) разочаровываясь; 10)

разочаровавшись;

а) Мальчики с детства учатся действовать в команде, \_\_\_ для игр.

б) Мужчины соотносят свою работу с представлениями о карьере, \_\_ её как продвижение по службе.

с) Для мужчины риск влечет за собой азарт, \_\_ победу или поражение.

д) Большинство женщин не настроено на служебный рост, \_\_, что могут работать «для души».

е) Лишь \_\_ в стереотипах, женщины спохватываются и пытаются угнаться за мужчинами.

[1, 3, 5, 7, 10]

### **Задание № 6**

*Восстановите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы. Укажите номера выбранных вариантов (1) – (7) в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (д). ВНИМАНИЕ! Два варианта лишние. Варианты не могут повторяться.*

1) растрогалась 2) тронуло 3) потрогать 4) затрагивали 5) трогай 6) дотрагивайся 7) тронулась

а) Меня так \_\_ твоё письмо! Большое тебе спасибо.

б) Во время концерта, глядя на выступление внука, бабушка \_\_ и заплакала.

с) Не \_\_\_\_\_ кастрюлю, она горячая!

д) Участники переговоров не \_\_ спорных вопросов.

е) Мы расселись по местам, и машина \_\_.

[2, 1, 5, 4, 7]

### **Задание № 7.**

*Завершите предложение подходящим по смыслу глаголом с приставкой. Глаголы даны в инфинитиве. В бланк ответов запишите соответствующие цифры*

1) подписать, 2) написать, 3) записать 4) приписать 5) списать

а) Создание первого автомобиля \_ Карлу Бенцу.

б) Что необычного он \_ о себе в резюме?

с) Не забудь \_ свой бланк, иначе кто-то может его забрать.

d) Ты успел \_ адрес этого салона?

e) Банк \_\_\_\_ деньги за транзакцию.

[ 4, 2, 1, 3, 5]

### **Задание № 8.**

*Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу глаголами. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.*

a) Я \_ быстрее, будь у меня под рукой словарь.

b) Сейчас я дам вам свой электронный адрес, \_ мне, когда вернетесь домой?

c) Если тебе не трудно, \_ мне кофе, пожалуйста

d) Давай ты приготовишь обед, а я пока \_ уборкой

e) Вы \_\_\_\_ за моим заказом, если я вас попрошу?

a) 1) справлюсь; 2) справился; 3) справился бы

b) 1) напишите; 2) написали; 3) напиши

c) 1) сделайте 2) сделаешь; 3) сделай;

d) 1) занимаюсь; 2) займусь; 3) занялся бы

e) 1) сходили бы 2) сходили 3) сходите

[ 3, 1, 3, 2, 3]

### **Задание № 9.**

*Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. В бланк ответов запишите соответствующие цифры.*

Предложения:

a) Перед погружением в воду нужно сделать глубокий \_ и затем задержать дыхание.

b) К вам \_ охрану, чтобы вы чувствовали себя в безопасности.

c) Я уже давно \_ урок и не доверяю кому попало просто так.

d) Чтение необходимо для формирования \_ картины мира.

е) Вы можете распоряжаться купленным товаром по своему усмотрению после \_\_\_\_ его стоимости.

а. 1) Вздох; 2) Вдох; 3) Выдох

б. 1) Представят; 2) Предоставят; 3) Приставят

с. 1) Усвоил; 2) Освоил; 3) Присвоил

д. 1) Целой; 2) Цельной; 3) Целостной

е) 1) выплата 2) оплату 3) уплата

[2, 3, 1, 3, 2]

### Задание № 10

*Представьте, что Вы – редактор. Помогите автору выбрать подходящее по смыслу слово в тексте (1) — (4). Укажите выбранный вариант в талоне ответов под соответствующей буквой (а) — (е).*

Сделав (а) \_\_\_\_, девушка решительно направилась к кабинету начальника. Сегодня день выдался на редкость б) \_\_\_\_ и, к тому же, с) \_\_\_\_. Выходя из дома, Мария даже д) \_\_\_\_ себе не могла, чем закончатся эти рабочие сутки. Она чувствовала себя е) \_\_\_\_ и хотела как можно скорее расставить все точки над «і».

а) 1) вздох 2) вдох 3) выдох 4) зевок

б) 1) неудачливым 2) неуспешным 3) безуспешным 4) неудачным

с) 1) мокрым 2) влажным 3) дождливым 4) дождевым

д) 1) представить 2) предоставить 3) предоставлять 4) вообразить

е) 1) уничижительной 2) унижительной 3) оскорбительной 4) униженной

[2, 4, 3, 1, 4]

### Задание № 11

*Завершите текст, изменив форму слова в скобках. Выберите верный вариант измененного слова. Внесите номера выбранных вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (а) – е).*

«Город вашей мечты – это...?» - с таким вопросом а) \_\_\_\_ к жителям столицы специалисты «Ромир Мониторинга». Почти б) \_\_\_\_ миллиона москвичей готовы с) \_\_\_\_ прописку. В ходе социологического опроса 7% столичных жителей «городом

своей мечты» d) \_\_\_\_ вовсе не Москву или Петербург. 10% москвичей с радостью  
е) \_\_ бы столицу.

а) 1) обратились 2) обращались 3) обратили 4) обращали

б) 1) полторы 2) полтора 3) полутора 4) полтораста

с) 1) променять 2) поменяться 3) менять 4) сменить

д) 1) назывались 2) называли 3) назвали 4) названные

е) 1) покинули 2) покидали 3) кинули 4) кидали

[1, 2, 4, 3, 1]

### **Задание № 12**

*Прочитайте приведенный ниже текст и определите, в каких предложениях допущена ошибка. Укажите номера предложений, в которых допущена ошибка, в порядке их следования под соответствующей буквой (а) – (е).*

(1) Путешествуя по России, мы посещали несколько старинных городов. (2) Золотое кольцо России – наиболее популярный туристический маршрут, который включает в себя такие города как Сергиев Посад, Ярославль, Кострому, Суздаль и другие тоже. (3) Золотым он назван потому, что в этих городах много великолепных образцов старинного русского искусства. (4) Каждый город уникален и имеет что-то неповторимое и удивительное. (5) Кострома считается родиной российской зимней волшебницы Снегурочки. (6) Издревле на Сергиевом Посаде изготавливают изделия из дерева и кости. (7) Суздаль – город-музей, так как он полностью сохранил свою древнюю архитектуру. (8) Ярославль был основан князем Ярославом Мудрым. (9) Позже город стал важным торговым центром. (10) Золотое кольцо России уже много лет пользуется большой популярностью у туристов из стран со всего мира.

[1, 2, 5, 6, 8]

### **Задание № 13**

*Восстановите отрывок, выбрав верные лексические варианты (1) – (8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под*

**соответствующей буквой (а) – е). ВНИМАНИЕ! Вариантов больше, чем необходимо. Варианты не могут повторяться.**

1) однако 2) когда 3) особенно 4) например 5) чтобы 6) В конце концов 7) Так 8) даже

а) \_\_\_\_\_ урожай пшеницы падает, это не просто беда фермеров, а цепная реакция, которая затрагивает всех. Меньше пшеницы — выше цены на хлеб, макароны и другие продукты. б) \_\_\_\_\_ и до массовых забастовок недалеко.

Страны, зависящие от импорта пшеницы, сталкиваются с ростом расходов.

с) \_\_\_\_\_, Египет с апреля сократил импорт пшеницы на 1 млн тонн и использует смесь кукурузной муки и пшеничной для субсидированного хлеба,

д) \_\_\_\_\_сократить расходы. Само собой, климатические изменения — не единственная причина этого, е) \_\_\_\_\_прямо сейчас она играет огромную роль в планировании экономики Северо-Восточной Африки.

[2, 7, 4, 5, 1]

#### **Задание № 14**

**Соотнесите высказывания (а – е) со значениями употребленных в них фразеологизмов (1 – 9). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е). Внимание: три варианта лишние. Варианты можно использовать только один раз.**

|                                                                                                      |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| а) Напротив меня живёт соседка, ну просто божий одуванчик.                                           | 1) Хрупкий, изнеженные человек, который не приспособлен к самостоятельной жизни. |
| б) Новый сотрудник фирмы оказался крепким орешком и не поддался на провокации со стороны начальства. | 2) Человек, который часто мечтает и фантазирует.                                 |
| с) Конкуренты оказались не лыком шиты и тоже подготовились к дебатам.                                | 3) Человек, который занимает высокое служебное или общественное положение.       |
| д) Переехал в столицу и теперь делает вид что он – важная птица.                                     | 4) Отзывчивый, добрый и щедрый человек.                                          |
| е) Перестань витать в облаках и начни учиться, а то одни двойки!                                     | 5) Человек, отличающийся сильным характером.                                     |
|                                                                                                      | 6) Глупый человек, который кажется себе очень умным.                             |

|  |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7) Человек, который не так прост, знает свое дело.</p> <p>8) Бесконфликтный, тихий и незащищенный человек.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[8, 5, 7, 3, 2]

### Задание № 15

*Соотнесите высказывания (а – д) со значениями употребленных в них фразеологизмов в виде изображений (1 – 8). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – д). Внимание: три варианта лишние. Варианты можно использовать только один раз.*

- а) Мой брат словно ... в посудной лавке, вечно что-то роняет и задевает своими руками.
- б) Я весь день работал, даже на обед времени не было. Так что я голодный как...
- в) Не объясняй им ничего, это бесполезно. Всё равно что метать бисер перед...
- г) У него никогда не было нормальной работы, собственного жилья. Он был беден как церковная ... всю жизнь.
- д) Господи, да что ты уставился как ... на новые ворота?



[7, 2, 8, 4, 5]

#### Задание № 16

*Прочитайте текст «Экология и пищевая промышленность» и утверждения (а) – (е) после него. Если утверждение ложное, внесите в талон ответов цифру 1. Если истинное – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.*

Сегодня пищевая промышленность — общий знаменатель основных экологических катастроф, среди которых глобальное потепление, засуха, уничтожение лесов, нехватка воды, голод. Белковая еда животного происхождения является нашим основным источником питания в течение уже нескольких тысяч лет, и именно её производство во многом влияет на изменение климата. А ведь население планеты к 2030 году достигнет уже 8,5 миллиардов человек. Пищевые привычки такого количества людей сильно влияют на мир.

Учёные заявляют: «Если вы хотите начать помогать экологии, то в первую очередь перестаньте есть мясо или хотя бы сократите его потребление». Коровы и скот в целом выделяют метан и другие парниковые газы, которые нагревают

нашу планету. Следствием этого становятся необратимые изменения всех экосистем.

Исследователи, призывающие к отказу от мяса, приводят следующие доводы:

- Производство 1 кг говядины приводит к выбросам 36 кг парниковых газов.
  - 30% всех парниковых газов, производимых на Земле, приходится на сельское хозяйство.
  - Площадь сельскохозяйственных земель в мире составляет приблизительно 5 млрд га, или 38% всей площади суши.
  - Около 1/3 (трети) из них используется в качестве пахотных земель, а ещё 2/3 (две трети) составляют луга и пастбища для выпаса скота.
  - Кроме этого, при выращивании корма для животных используют антибиотики, химические удобрения и пестициды, которые отравляют почву и воду.
- а) Пищевая промышленность является одной из главных причин экологических катастроф, таких как глобальное потепление и нехватка воды.
- б) Производство мяса не влияет на изменение климата, так как мясо является важным источником белка для людей.
- в) К 2030 году ожидается, что население Земли составит около 8,5 миллиардов человек, что окажет значительное влияние на потребление ресурсов.
- г) Согласно учёным, отказ от потребления мяса может помочь улучшить состояние экологии и замедлить изменения климата.
- е) Пестициды являются благоприятными веществами для растений.

[2; 1; 2; 2; 1]

### Задание 17.

*Прочитайте текст «Люди истосковались по красивым, добрым игрушкам» и выберите пять утверждений, информации о которых не содержится в тексте. Укажите номера выбранных вариантов в порядке их следования под соответствующей буквой (а) – (е).*

Когда-то Ивановская фабрика игрушек, открытая в 1942 году, занимала все этажи четырёхэтажного здания на окраине Иванова. На ней трудились больше 550 человек, а годовой выпуск изделий составлял более 110 тысяч. В тяжёлые 90-е выжить удалось чудом. Зато теперь «фабричонка», как называет её директор Юрий Байбородин, снова на подъёме. И здесь продолжают делать точно такие же «советские» игрушки из детства, сейчас ставшие ультрамодными.

В здании, где располагается фабрика, множество офисов. «Кукольники» занимают комнаты на двух этажах. На первом, полуподвальном, находится литейный цех. Здесь смешивают пластмассу и отливают ножки, ручки, головы и туловища будущих кукол.

— Куклы бывают полиэтиленовые (они твёрдые на ощупь) и пластизольные — мягкие, похожие на резиновые, — поясняет Байбородин, пока я рассматриваю на стеллаже только что отлитые кукольные головы, лежащие в ряд. — А для некоторых кукол делают твёрдые ножки, а туловище и голову — мягкими. Комбинировать можно как угодно. Главное, что ни тот, ни другой материал не пахнет и абсолютно не токсичен. Этим наши куклы и отличаются от дешёвых иностранных. Но они дороже — потому и не все магазины готовы с нами сотрудничать... Когда я был маленький, у нас с сестрой был игрушечный клоун, — с улыбкой вспоминает директор, доставая готовую, уже упакованную игрушку с полки и показывая её. — Он был произведён вот на этой Ивановской кукольной фабрике. Кто бы мог подумать, что через столько лет я сам буду руководить выпуском таких клоунов!

Судя по тому, какой спрос есть на наших кукол, люди истосковались по красивым, добрым игрушкам. Заказывают наших кукол из самых разных уголков России, отправляем их в Челябинск, Волгоград, Сыктывкар — обеспечиваем почти всю страну.

1. Ивановская фабрика игрушек была известна за пределами России.
2. Ивановская фабрика игрушек была открыта в 1942 году.

3. На фабрике трудятся больше 550 человек.
4. Директор фабрики, Юрий Байборodin, является потомственным производителем игрушек.
5. Фабрика производит «советские» игрушки, которые стали актуальны в настоящее время.
6. Фабрика производит исключительно экологически чистые игрушки.
7. Сейчас фабрика выпускает 40 тысяч кукол.
8. Фабрика планирует открыть новые филиалы в других городах.
9. Фабрика отправляет своих кукол в разные города России, включая Челябинск, Волгоград и Сыктывкар.
10. Куклы производят из разных материалов.

[1; 4; 6; 7; 8]

#### **Задание № 18**

*Прочитайте текст «Проблема плагиата в российском образовании» и выберите наиболее точное толкование слов и выражений (а) – (е), употребленных в тексте. Для Вашего удобства выражения выделены полужирным шрифтом. Укажите номера выбранных вариантов в порядке их следования под соответствующей буквой (а) – (е).*

По данным официальной статистики Министерства образования, к скачиванию курсовых и дипломных работ из Интернета **прибегает** каждый второй студент.

Возможностей использовать чужие знания в процессе учёбы у современных студентов **хоть отбавляй**. По запросу «скачать курсовую, реферат» поисковая система «Яндекс» выдаёт аж 5 млн ответов.

Плагиат превратился в серьёзную проблему для российской системы образования. Главным виновником происходящего называют Интернет. Достаточно просто соединить несколькими фразами отрывки из готовых работ, и курсовая или диплом готовы. Особенно это распространено среди учащихся гуманитарных специальностей, где не нужны точные расчёты.

Свои действия студенты **оправдывают** отнюдь не ленью. Согласно опросу, проведённому порталом [www.livejournal.ru](http://www.livejournal.ru), главной причиной такого повального копирования из Интернета стал ответ «неинтересно писать на эту тему». На втором месте — «некогда», на третьем — «потому что вот оно лежит — и грех не воспользоваться».

С плагиатом пытаются бороться также с помощью Интернета. Самым простым способом является ввод коротких фраз оцениваемой работы в поисковые системы. Однако это очень **трудоёмкий** процесс.

Гораздо быстрее проверку производят специальные программы. Самая известная из них — [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru), **сверяющая** работу с более чем 10 тысячами источников. На форумах ведутся круглосуточные дискуссии, как обмануть программу. Одни советуют заменить русскую «а» или «о» на английскую, другие — вписывать слова белым шрифтом вместо пробелов. Но пока такие системы по борьбе с плагиатом используются далеко не во всех университетах. И большинству студентов волноваться не о чем.

а) хоть отбавляй 1) недостаточно 2) на вес золота 3) в полном составе 4) слишком много

б) прибегать 1) отказываться от чего-то 2) избавляться от чего-то 3) использовать что-либо в качестве средства для достижения цели 4) использовать в благих целях

в) оправдывать 1) обвиняют без оснований 2) поясняют свои действия или поведение 3) игнорируют обвинения 4) декларируют свои намерения

г) трудоёмкий 1) лёгкий и быстрый 2) требующий больших усилий и времени 3) Непредсказуемый и случайный 4) Совершенно ненужный

д) сверять 1) сравнивать 2) измерять 3) скрывать 4) обсуждать

[4; 3; 2; 2; 1]

## **Задание № 19.**

*Прочитайте приведенные ниже утверждения по истории, географии и культуре России. Если утверждение ложное, внесите в талон ответов*

**цифру 1. Если истинное – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).**

- а) Кремль в Москве является историческим и культурным центром города и служит официальной резиденцией президента России.
- б) Байкал — это крупнейшее по площади озеро в мире.
- с) Санкт-Петербург был основан в 1703 году Петром I как столица России.
- д) Русский язык является официальным языком только в России.
- е) Казанский Кремль включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

[2, 1, 2, 1, 2]

**Задание № 20: Творческое задание по картинке.**

***Напишите короткое сочинение по картинке (200-250 слов)***

