

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Английский язык

Аудирование

10 и 11 класс

Вариант № 1

КЛЮЧИ

	a)	b)	c)	d)	e)
1	4	8	6	2	9
2	1	5	6	8	9
3	3	4	1	2	4
4	3	4	1	2	3
5	9	5	1	8	10

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Тест по английскому языку

10 и 11 класс

Вариант №1

КЛЮЧИ

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2	1	1	2	1
2	3	4	4	3	2
3	2	1	2	2	2
4	1	2	1	2	1
5	6	9	2	10	4
6	5	9	1	4	10
7	5	9	7	2	1
8	4	2	2	3	3
9	4	5	7	6	2
10	5	4	1	6	7
11	5	4	6	1	2
12	4	1	6	2	8
13	2	1	2	2	2
14	2	3	2	3	3
15	1	4	3	1	2

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Английский язык

Аудирование

10 и 11 класс

Вариант № 2

КЛЮЧИ

	a)	b)	c)	d)	e)
1	7	2	8	1	10
2	3	5	7	9	10
3	1	2	4	3	4
4	1	2	3	1	4
5	3	7	10	1	4

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Тест по английскому языку

10 и 11 класс

Вариант № 2

КЛЮЧИ

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2	2	1	1	2
2	2	3	3	4	4
3	1	2	2	2	1
4	2	2	1	1	2
5	5	10	9	3	1
6	7	4	9	3	1
7	10	1	6	2	3
8	2	1	3	4	2
9	6	5	3	7	2
10	6	3	5	2	7
11	1	2	5	7	3
12	3	4	1	7	8
13	1	2	1	2	2
14	3	3	2	2	2
15	4	3	1	5	2

Евразийская лингвистическая олимпиада

Заключительный этап 2025-2026

МОСКВА

10-11 класс

Вариант № 3 РЕГИОНЫ

АУДИРОВАНИЕ

Каждый ответ оценивается в 2 балла. Максимальная сумма баллов за
Аудирование – 50 баллов

	a	b	c	d	E
Задание № 1	9	3	5	10	7
Задание № 2	3	5	7	9	10
Задание № 3	3	4	1	4	2
Задание № 4	2	3	1	4	3
Задание № 5	3	9	7	4	2

Тест по английскому языку

10 и 11 класс

РЕГИОНЫ

КЛЮЧИ

	a)	b)	c)	d)	e)
1	2	2	2	1	2
2	4	4	4	4	1
3	2	2	1	2	2
4	2	1	2	1	2
5	4	1	9	3	7
6	8	6	9	2	1
7	6	10	5	1	4
8	3	2	3	2	1
9	7	4	2	1	3
10	4	6	3	2	5
11	3	7	2	6	4
12	4	3	5	2	6
13	2	1	2	2	2
14	1	3	2	2	3
15	4	6	2	3	1

Вариант № 3

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16–№ 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

16	Задание № 16 Выполните письменно задания по содержанию текста: 1) Write out two sentences that suggest the mother's condition was caused by more than just illness. 1. 'A bit too much of this,' replied Mrs Cutler, lifting her elbow. 2. That and lounging about all day.' 2) Write out a sentence showing that cleaning her parents' bedroom made Ruth feel uneasy. The bedroom with its detritus had left a disagreeable impression on her; it was as if they had cleared up after a death. 3) Write out two sentences which show that the relationship between Ruth and Mrs Cutler involved mutual help and companionship. 1. Mrs Cutler, unexpectedly, showed her how to make a perfect egg custard. 2. Ruth, in her turn, helped Mrs Cutler to apply her home hair dye.
17	Задание № 17 Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста: 1) What specific task did Ruth and Mrs Cutler complete in the bedroom that gave them a glow of achievement? 2) How does the text show that the hair dye treatment was not a dramatic transformation, but was still considered a success? 3) What was Ruth's motivation for doing the shopping herself, rather than letting Mrs Cutler volunteer? 4) "All one needed was a pretext. If there were no pretext, one needed an analogue." In the context of Ruth's walks, what is her 'pretext' and what is her 'analogue'? 5) What practical concern makes Ruth abandon the idea of getting in touch with Richard? 1) They turned out the bedroom and retrieved "a year's accumulation of spilt and crushed pills" from under the bed. 2) The result "was not much different from Mrs Cutler's ordinary hair," but Ruth was pleased because Mrs Cutler looked "more acceptable," Ruth's grandmother would have nodded approval. 3) She liked to get out and experience the divine air of late September, which gave her an exhilarating, physically quickening feeling she didn't want to miss. 4) Her pretext is the need to do the shopping. Her analogue is the act of walking itself, which provides the physical sensation of happiness.

	5) She was afraid that he would think she wanted the money back.
18	Задание № 18 Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на английском языке: 1) <u>do her a power of good</u> – to be extremely beneficial, making someone feel much healthier, happier, or improved/ to help physically or mentally 2) <u>rakish thinness</u> – a stylish, slim figure/ a smart, slender build 3) <u>put her feet up</u> – relax/ have a rest with your feet supported off the ground 4) <u>the unlooked for exhilaration</u> – the unexpected thrill/ an exhilarating lift of spirits she never anticipated 5) <u>sublime ease</u> – a state of deep happiness / a heavenly sense of being carefree
19	Задание № 19 Напишите по одному синониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом: 1) <i>tacit</i> – 1) silent/ unspoken/understood 2) <i>disagreeable</i> – 2) nasty/disgusting/unpleasant 3) <i>to trickle down</i> – 3) to run down/ drip down/ to flow down slowly 4) <i>divine</i> – 4) splendid/perfect/wonderful 5) <i>wistfully</i> – 5) thoughtfully/ reflectively/ pensively
20	Задание № 20 Suggest a title for the story. Account for your choice in 50 – 60 words. Текст, не соответствующий по содержанию и/или формату, или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. 0 баллов – задание выполнено, но допущено более 3 грубых лексико-грамматических ошибок, или 3 орфографических ошибок базового уровня, или 3 пунктуационных ошибок, или 3 стилистических ошибок. 3 балла – задание выполнено, но допущено 2-3 лексико-грамматические, или 2-3 орфографические ошибки в сложных словах, или 2-3 пунктуационные ошибки в сложных случаях, или 2 стилистические ошибки 4 балла – задание выполнено полностью, но присутствует не более 1 пунктуационной ошибки, или не более 1 лексическо-грамматической ошибки, или не более 1 стилистической ошибки, или не более одной орфографической ошибки 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок За превышение или уменьшение объема более чем на 10% снимается 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.