

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Тест по английскому языку

9 класс

МОСКВА

Аудирование

Вариант № 1

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	4	3	8	6	1
2.	2	1	3	2	1
3.	2	4	1	3	3
4.	3	4	2	1	3
5.	Задание открытого типа В задании предлагается написать развернутый ответ (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Тест по английскому языку

9 класс

Вариант № 1

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	2	1	2	2
2.	4	2	3	6	5
3.	2	2	1	1	2
4.	4	1	2	5	3
5.	3	4	3	2	5
6.	5	4	3	1	2
7.	2	3	3	3	2
8.	1	1	2	2	1
9.	8	11	5	9	3
10.	2	6	7	4	1
11.	1	2	2	1	2

12.	1	4	3	1	2
13.	2	1	1	2	1
14.	3	4	1	2	3
15.	3	1	4	1	3
Задания «открытого типа» №№ 16 – 20					
16	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text. 1. A powerful storm in 2024 resulted in a loss of electricity for more than 500,000 residents of Victoria. True: (2) A 2024 storm cut electricity to half a million Victorians. 2. The biggest difficulty is making sure there is enough electricity for all homes and businesses when a disaster happens. False: (6) ...Yet electricity is essential for emergency services, clinics, and communications during crises. Maintaining a reliable supply is a critical challenge... 3. The examples from Puerto Rico and California prove that battery systems are mainly useful for powering individual electric vehicles during a blackout. False: (13, 14) The batteries supported large-scale or community-level needs. In Puerto Rico, a system powered a hospital. In California, batteries supported microgrids to keep public services running. 4. Even a small percentage of households with batteries could make a significant difference in a large-scale power outage. True: (18) If just 10% of Victorian households affected by the 2024 blackout had an average-sized home battery (17 kWh), they could have delivered around 900 megawatt-hours of power—enough to run essential services for 2.5 days. 5. Financial help for buying household batteries should be given solely to help people pay less for electricity. False: (26) Adding a resilience focus to existing federal and state programs would benefit both households and society, turning private assets into public lifelines when disasters strike. ВНИМАНИЕ! Если участник пишет только TRUE или только FALSE или указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов.				

	При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
17	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. 1. Why is maintaining a reliable electricity supply a critical challenge during disasters? Possible answer: (5-6) Because electricity is essential for emergency services, clinics, and communications, but traditional grids are vulnerable and often fail in extreme weather. 2. What is the primary current use of household batteries in Australia? Possible answer: (10) To cut electricity bills by storing solar or cheap grid power. 3. What specific equipment is needed for a home battery to work safely during a blackout? Possible answer: (17) An inverter and an automatic transfer switch (for islanding/backup operation). 4. What is the main technical challenge in using home batteries for community resilience? Possible answer: (20) Coordinating thousands of individual batteries to act as one unified system. 5. How can safety concerns about batteries in fire-prone areas be reduced? Possible answer: (22) By using batteries with safer chemistries, like lithium iron phosphate. ВНИМАНИЕ! Если участник указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Если участник верно отвечает на вопрос, но своими словами (не цитатами из текста), выставляется 1 балл. Такой ответ считается верным. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
18	Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста, выделенного полужирным шрифтом. 1. is placing greater strain on

- 2. the payoff in disaster resilience could be immense**
- 3. this requires specific setup**
- 4. in fire-prone areas**
- 5. turning private assets into public lifelines**

Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иная трактовка с аналогичным содержанием, отражающим смысл фрагмента текста, считается верной и оценивается в 1 балл.

1. is placing greater strain on

- Increasing pressure on a system.
- A growing burden that makes normal operation more difficult.
- To cause a system or resource to endure bigger stress.

2. the payoff in disaster resilience could be immense

- The long-term benefits from being prepared for crises may be extremely large.
- Potential gains in the ability to withstand disasters are substantial.
- A significant positive outcome resulting from investments in community resilience.

3. this requires specific setup

- Particular technical configuration or installation is necessary.
- Proper and precise preparatory arrangement is essential.
- A dedicated and correct installation must be in place for functionality.

4. in fire-prone areas

- Geographical regions with a high natural risk of wildfires.
- Locations where environmental conditions make fires frequent and likely.
- Zones particularly susceptible to the outbreak and spread of blazes.

5. turning private assets into public lifelines

- Repurposing individual property for community survival during emergencies.
- Converting personal resources into critical shared support systems in a crisis.
- Changing the status of privately owned items to create essential public infrastructure when needed most.

	ВНИМАНИЕ! Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
19	Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста. 1. <i>vulnerable</i> 2. <i>to top</i> 3. <i>standalone</i> 4. <i>a hub</i> 5. <i>to mitigate</i> Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иной синоним с аналогичным содержанием, передающим значение исходного слова, считается верным и оценивается в 1 балл. Если участник дает перевод слова на русский язык (даже верный), выставляется 0 баллов. 1. <i>vulnerable</i> • exposed • susceptible • unprotected 2. <i>to top</i> • to surpass • to exceed • to outdo 3. <i>standalone</i> • independent • self-contained • autonomous 4. <i>a hub</i> • center • nexus • core

	5. <i>to mitigate</i> • to alleviate • to ease • to reduce Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
20	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words. В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок [Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

Аудирование

Вариант № 2

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	4	7	8	1	3
2.	1	2	2	3	1
3.	3	2	1	4	4
4.	3	2	4	1	2
5.	Задание открытого типа В задании предлагается написать развернутый ответ (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

Вариант № 2

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	2	3	1	2
2.	3	1	5	4	6
3.	2	2	1	1	2
4.	7	1	4	2	6
5.	3	4	2	5	4
6.	1	3	2	5	4

7.	3	1	2	1	3
8.	1	2	2	2	1
9.	5	12	4	9	11
10.	7	2	4	3	5
11.	2	2	1	2	1
12.	2	3	1	4	1
13.	1	2	2	1	2
14.	3	4	1	3	2
15.	1	3	2	1	4

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text. 1. The narrator believes that the effects of colour are based mainly on current fashion trends. False: (3) ... colours are more than aesthetics; they're psychological tools shaped by evolution, physiology, and culture. 2. The text recommends choosing bright, highly saturated colours over muted ones for a comfortable long-term living space. False: (9) ... psychological evidence suggests low- to mid-saturation shades are better for long-term comfort. 3. Soft yellow is a recommended colour for social areas because it creates a cheerful atmosphere linked to sunlight. True: (13) ... soft yellow feels cheerful, likely due to its association with sunlight... 4. Blue is a poor choice for an office because it is too stimulating and makes concentration difficult. False: (19) Blue, associated with sky and water, tends to have a more reliably calming effect and aids concentration. 5. The narrator suggests using gold as an accent colour partly because it carries positive cultural meanings related to success. True: (25) Gold, as a powerful accent, draws the eye and subconsciously signals confidence and positivity through its cultural link to wealth and achievement... ВНИМАНИЕ! Если участник пишет только TRUE или только FALSE или указывает только номер предложения, выставляется 0
----	---

	баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
17	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. 1. What was the immediate reason for starting the conversation about repainting? Possible answer: (1) The friend noticed the chipped paint on the white kitchen walls and suggested freshening up the place. 2. What are two potential psychological effects of using neutral colours like white or grey? Possible answer: (7,8) hey can reduce sensory overload and stress, but in certain shades and contexts, they may evoke feelings of sterility or sadness. 3. Why is muted green recommended for a home office, based on the text? Possible answer: (10-12) Because it is associated with enhanced creativity and problem-solving, can foster innovation subtly, and promotes mental restoration through its connection to nature. 4. What are the contradictory effects of red? Possible answer: (14-17) Red can increase physiological arousal (e.g., raising heart rate) and amplify attraction/desire, but it is also linked to danger and can impair concentration and task performance. 5. What is the "60-30-10 rule" mentioned by the narrator's friend? Possible answer: (20) It is an interior design rule for colour balance: 60% of a room should be the dominant colour, 30% a secondary colour, and 10% an accent colour. ВНИМАНИЕ! Если участник указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Если участник верно отвечает на вопрос, но своими словами (не цитатами из текста), выставляется 1 балл. Такой ответ считается верным. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.

Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста, выделенного полужирным шрифтом.

- 1. aren't just a matter of taste**
- 2. improve cognitive performance**
- 3. aligning with the principles**
- 4. children scored lower on**
- 5. moderation is key**

Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иная трактовка с аналогичным содержанием, отражающим смысл фрагмента текста, считается верной и оценивается в 1 балл.

1. aren't just a matter of taste

- Are influenced by factors beyond personal preference.
- Have a basis in science or psychology, not just opinion.
- Are not simply a question of what one likes or dislikes.

2. improve cognitive performance

- Enhance abilities related to thinking, learning, and memory.
- Help the brain function more effectively on mental tasks.
- Lead to better results in problem-solving or focused work.

3. aligning with the principles

- Being in agreement with the core ideas or guidelines.
- Following the established rules or concepts of a system.
- Corresponding to the fundamental theories of a field.

4. children scored lower on

- Achieved worse results in a test or assessment.
- Received fewer points or a reduced grade in an activity.
- Demonstrated poorer performance compared to others or a standard.

5. moderation is key

- Avoiding excess is the most important principle.
- The right amount, not too much or too little, is crucial.
- Success or balance depends on using a reasonable quantity.

	ВНИМАНИЕ! Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
19	Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста. <i>subtly</i> <i>evoke</i> <i>vibrant</i> <i>impair</i> <i>harsh</i> Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иной синоним с аналогичным содержанием, передающим значение исходного слова, считается верным и оценивается в 1 балл. Если участник дает перевод слова на русский язык (даже верный), выставляется 0 баллов. <i>subtly</i> • mildly • faintly • gently <i>to evoke</i> • to cause • to stir • to rouse <i>vibrant</i> • vivid • bright • bold <i>to impair</i> • to harm • to hinder • to weaken

	5. <i>harsh</i> • severe • cruel • rough Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
20	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words. В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок [Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.]

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2025-2026

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

РЕГИОНЫ

Аудирование

Вариант № 3

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	3	8	4	6	1
2.	2	3	1	1	2
3.	4	1	3	2	3
4.	2	3	4	1	3
5.	Задание открытого типа В задании предлагается написать развернутый ответ (мини-текст объемом не более 5 предложений), используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок				

Москва

Тест по английскому языку

9 класс

РЕГИОНЫ

Вариант № 3

	a)	b)	c)	d)	e)
1.	1	1	1	2	1
2.	4	5	2	6	1
3.	2	2	1	1	1
4.	3	1	7	4	6
5.	3	2	4	3	5

6.	2	1	4	3	5
7.	1	1	3	2	1
8.	2	2	1	1	2
9.	11	12	6	8	10
10.	6	3	5	7	4
11.	2	1	2	2	1
12.	4	2	3	2	1
13.	1	2	1	2	1
14.	1	3	4	3	1
15.	2	4	2	3	1

Задания «открытого типа» №№ 16 – 20

16	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Выполните письменно задания по содержанию текста. Identify each sentence as T (TRUE) or F (FALSE). Provide justification from the text. 1. The research method allowed scientists to see how specific immune cells changed, not just get a general result. True: (6) ...researchers examined detailed changes in immune cell activity, rather than averaging overall responses. 2. The main role of antigen-presenting cells (APCs) is to directly attack and destroy pathogens in the body. False: (8) ...these cells ingest pathogens, process them, and display fragments on their surface, effectively “showing” them to helper T cells... 3. The fact that most immune cells were unaffected shows that kimchi's action is precise and focused on specific cells. True: (12-13) ...most other immune cells remained unchanged. (13) This indicates kimchi specifically fine-tuned helper ... 4. The study successfully proved that eating kimchi daily will reduce a person's chance of getting sick. False: (17) ...it's not yet proven whether daily kimchi consumption translates to tangible health benefits. 5. Research on fermented dairy products indicates they can promote the growth of good gut bacteria and influence the activity of immune cells. True: (20)...fermented dairy products have been shown to increase beneficial gut bacteria and modulate T cell and antibody activity. ВНИМАНИЕ! Если участник пишет только TRUE или только FALSE или указывает только номер предложения, выставляется 0
----	--

	баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
17	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. 1. For whom was this particular study on kimchi designed, according to the participant description? Possible answer: (3) The research involved 13 overweight adults over 12 weeks... 2. What was the key difference between the two types of kimchi powder used in the experiment? Possible answer: (5) Their fermentation method: one was naturally fermented, the other used a selected bacterial starter culture. 3. What does the unchanged state of most other immune cells indicate about kimchi's effect? Possible answer: (13) It indicates that kimchi's effect is targeted and specific (fine-tuning helper T cells), not a broad, non-specific activation of the entire immune system. 4. According to the author, what is the main value of this study despite its limitations? Possible answer: (18) It provides a plausible molecular explanation and shows a direct link between a food and immune cell changes, going beyond simple observation. 5. What practical dietary advice does the text offer? Possible answer: (22) To incorporate a variety of fermented foods into your diet as an easy and enjoyable strategy to potentially support gut and immune health. ВНИМАНИЕ! Если участник указывает только номер предложения, выставляется 0 баллов. Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Если участник верно отвечает на вопрос, но своими словами (не цитатами из текста), выставляется 1 балл. Такой ответ считается верным. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.

Выполните письменно задание на основе прочитанного текста: на английском языке предложите краткое контекстуальное толкование фрагментов текста, выделенного полужирным шрифтом.

- 1. rather than averaging overall responses**
- 2. the body can mount a precise defense**
- 3. fine-tuned helper**
- 4. translates to tangible health benefits**
- 5. Kimchi is not alone**

Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иная трактовка с аналогичным содержанием, отражающим смысл фрагмента текста, считается верной и оценивается в 1 балл.

1. rather than averaging overall responses

- Instead of calculating a general, combined result.
- As opposed to looking at the immune system's activity as one big number.
- Focusing on specific, detailed changes in individual components, not a blended summary.

2. the body can mount a precise defense

- The immune system can launch an attack against a specific threat.
- The organism is able to generate an accurate and effective immune response.
- The body knows how to deal with viruses.

3. fine-tuned helper

- Specifically optimized cell.
- A helper cell whose activity has been carefully optimized.
- A support cell that has been calibrated for a more specific or effective role.

4. translates to tangible health benefits

- Leads to real, measurable improvements in a person's wellbeing.
- Results in concrete, observable advantages for health.
- Converts into actual positive health outcomes that can be felt or measured.

5. Kimchi is not alone

- Kimchi is not the only food of its kind with these properties.
- Other similar items exist alongside kimchi.

	It is part of a broader category or group. ВНИМАНИЕ! Если участник дает правильный ответ на русском языке, выставляется 0 баллов. Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
19	Предложите по одному синониму к выделенным курсивом словам из текста. <i>placebo</i> <i>findings</i> <i>swiftly</i> <i>plausible</i> <i>intake</i> Possible answers: ВНИМАНИЕ! Иной синоним с аналогичным содержанием, передающим значение исходного слова, считается верным и оценивается в 1 балл. Если участник дает перевод слова на русский язык (даже верный), выставляется 0 баллов. <i>placebo</i> - dummy - sham - fake <i>findings</i> - results - data - proof <i>swiftly</i> - fast - quickly - rapidly

	4. <i>plausible</i> • likely • sound • valid 5. <i>intake</i> • uptake • dose • load Неправильный вариант или невыполненное задание оценивается в 0 баллов. Каждый правильный вариант оценивается в 1 балл, если нет ошибок в языковом оформлении. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.
20	Выполните следующее задание на основе прочитанного текста: Summarize the text in 50 to 60 words. В задании предлагается написать мини-текст (краткое содержание текста) объемом 50 – 60 слов, используется следующая шкала оценивания: • 0 баллов – задание не выполнено (допущены фактические или логические нарушения, больше 4-х лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибок базового уровня) • 1 балл – задание выполнено частично, допущено 3-4 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 3 балла – задание выполнено, но допущено 1-2 лексико-грамматических или орфографических (пунктуационных) ошибки базового уровня • 5 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При ошибках в языковом оформлении снимается по 0,5 баллов за одну ошибку. Максимальное количество баллов – 5.