

Аудирование

	A	B	C	D	E
1.	1	2	2	1	2
2.	2	1	2	2	1
3.	2	1	1	2	2
4.	2	1	2	1	2
5.	4	5	1	2	3

*каждый правильный ответ на задания аудирования оценивается в 2 балла, то есть всего за аудирование - 50 баллов

Тест

	A	B	C	D	E
1.	4	2	4	3	1
2.	1	3	2	3	2
3.	1	2	1	2	3
4.	2	2	3	3	1
5.	4	5	1	3	2
6.	6	1	3	2	4
7.	2	6	5	4	3
8.	2	1	2	3	3
9.	2	3	3	1	2
10.	1	2	3	1	2
11.	2	3	1	3	1
12.	6	2	4	1	5
13.	1	2	3	2	3
14.	3	4	1	6	2
15.	2	2	1	2	1

всего за тест - 75 баллов

16.	motivare	aspirazioni	valutare	osservazioni	un assaggio
17.	combinare	utile	giusta	realistico	numeroso
18.	vogliono	legati	le aspirazioni	preziosi	il sostegno
19.	1. la varietà delle professioni è aumentata notevolmente 2. scoprire qual è l'obiettivo e cosa serve per raggiungerlo 3. considerare l'importanza dei propri interessi nella scelta 4. i giovani devono partire dai loro interessi 5. Queste impressioni aiutano nel processo decisionale				
20.	Ответ на вопрос: нет, с выбором могут помочь, например, семья, различные стажировки. В дополнение к своему ответу должно быть приведено как минимум 2 примера из текста в перефразированном виде. Возможные фрагменты-примеры для перефразирования:				

	- <i>I genitori possono aiutare i loro figli a chiarire i loro desideri e a concretizzare le loro idee;</i> - <i>Tuttavia, anche gli stage professionali si rivelano particolarmente preziosi. Così i giovani sperimentano la vita lavorativa quotidiana e raccolgono le loro prime esperienze;</i> - <i>I genitori possono anche motivare i propri figli a cominciare dal proprio settore per avere un assaggio del mondo professionale.</i>
--	---

всего за задания 16-20 – 25 баллов

Аудирование

	A	B	C	D	E
1.	1	2	2	1	2
2.	2	1	2	2	1
3.	2	1	1	2	2
4.	2	1	2	1	2
5.	4	5	1	2	3

*каждый правильный ответ на задания аудирования оценивается в 2 балла, то есть всего за аудирование - 50 баллов

Тест

	A	B	C	D	E
1.	3	4	2	3	1
2.	2	1	1	3	3
3.	3	1	1	2	2
4.	1	2	3	1	2
5.	5	4	2	1	3
6.	4	5	6	1	2
7.	5	1	2	3	4
8.	1	3	2	1	3
9.	2	3	1	1	3
10.	1	2	2	2	1
11.	3	1	2	2	1
12.	3	1	5	6	4
13.	1	2	3	3	2
14.	1	4	3	6	2
15.	1	1	2	1	2

всего за тест - 75 баллов

16.	sconosciuti	necessarie	i colloqui	l'indipendenza	la formazione
-----	-------------	------------	------------	----------------	---------------

	(sconosciuto)	(necessario)	(il colloquio)		
17.	mostrare	l'ottimismo	motiva	aumentano (aumentare)	l'interesse
18.	piacere	riflettano (riflettono)	ottenere	forza	sconosciuti (sconosciuto)
19.	1. ...imparare cose nuove e avere presto un nuovo ambiente intorno a sé... 2. È anche utile che i giovani riflettano su ciò che considerano importante... 3. ...i giovani possono confrontarsi con i loro punti di forza... 4. Queste conversazioni hanno un effetto stimolante... 5. ...possono davvero fornire un valido supporto in diversi modi.				
20.	Ответ на вопрос: нет, в выборе могут помочь, например, семья, учителя, специалисты по профориентации. В дополнение к своему ответу должно быть приведено как минимум 2 примера из текста в перефразированном виде. Возможные фрагменты-примеры для перефразирования: - <i>Nei colloqui con i genitori e negli scambi con gli orientatori professionali o l'insegnante, i giovani possono confrontarsi con i loro punti di forza e le loro debolezze;</i> - <i>È importante conoscere i diversi ambiti lavorativi, per saperne di più sulle singole professioni e per scambiare informazioni con diversi professionisti;</i> - <i>Allo stesso tempo esempi e figure di riferimento dell'ambiente personale possono ispirare e aiutare a ridurre le idee sbagliate;</i> - <i>Un sondaggio recente ha mostrato che gli insegnanti, gli orientatori professionali e la propria famiglia possono davvero fornire un valido supporto in diversi modi;</i> - <i>... ma anche un feedback costruttivo fa progredire i giovani.</i>				

всего за задания 16-20 – 25 баллов