

Аудирование

1.	1	2	2	1	2
2.	1	2	3	2	1
3.	1	2	2	1	2
4.	4	3	2	5	1
5.	можно сказать, что Mario non è molto sicuro di sé / ama la sua famiglia / è paziente / segue le opinioni degli altri привести примеры из текста, пересказанные своими словами				

Всего за аудирование – 25 баллов. См. критерии оценивания задания 5.

Тест

	A	B	C	D	E
1.	3	1	1	3	3
2.	3	1	3	2	3
3.	1	1	1	3	2
4.	1	2	2	2	2
5.	2	1	5	4	3
6.	6	5	4	1	2
7.	1	4	2	6	3
8.	2	1	2	2	2
9.	3	3	2	3	2
10.	2	2	2	3	1
11.	1	2	1	3	3
12.	1	6	3	2	4
13.	2	1	2	3	1
14.	3	6	5	2	7
15.	2	2	1	2	2

Всего за тест – 75 баллов.

16.	il modo	moderno	il preside	attrezzate	avviare
17.	la mancanza	diverso	superiore	collegata (collegato)	sufficienti (sufficiente)
18.	caotiche/ caotico	hanno perso (perdere)	comprensivo	personalizzati (personalizzato)	frontale
19.	1. si adatta alle nuove tecnologie 2. ... nonostante riforme caotiche e mancanza di risorse... 3. Un altro esempio è				

	4. E' merito di presidi e di insegnanti 5. far conoscere agli allievi un'organizzazione di lavoro diversa
20.	La scuola sta cambiando. Обязательно привести минимум два примера из текста в перефразированном виде. Примерные идеи: - <i>una didattica più attenta alle competenze: per una settimana, tutte le mattine e in base a orari personalizzati, gli studenti delle medie hanno cambiato aula e compagni di banco, a volte anche professori (l'Istituto comprensivo a Milano)</i> - <i>fare lezione in un modo diverso: sono stati sostituiti tradizionali banchi e introdotti nuovi supporti tecnologici, le aule oggi sono attrezzate con tavoli rotondi, trenta sedie e dieci puffi per avviare il lavoro in piccoli gruppi (l' Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli di Crema)</i> - <i>gli insegnanti e i presidi cercano nuove strade per insegnare in modo moderno, si adeguano alle nuove tecnologie, sperimentano</i>

Всего за задания 16-20 – 25 баллов, см. критерии оценивания

Аудирование

1.	1	2	2	1	2
2.	1	2	3	2	1
3.	1	2	2	1	2
4.	4	3	2	5	1
5.	можно сказать, что Mario non è molto sicuro di sé / ama la sua famiglia / è paziente / segue le opinioni degli altri привести примеры из текста, пересказанные своими словами				

Всего за аудирование – 25 баллов. См. критерии оценивания задания 5.

Тест

	A	B	C	D	E
1.	2	3	3	2	1
2.	2	1	3	3	1
3.	1	2	2	2	2
4.	2	2	3	1	1
5.	5	3	1	4	2
6.	3	4	1	6	5
7.	3	2	4	6	1
8.	1	3	2	1	3

9.	1	1	3	2	1
10.	3	1	2	2	1
11.	1	3	2	2	2
12.	6	3	1	5	2
13.	1	2	1	3	1
14.	6	4	1	5	3
15.	1	1	2	1	2

Всего за тест – 75 баллов.

16.	(il) rimprovero	ha provocato (ha causato)	una pausa	gli impiegati	guasto
17.	in ritardo	in fretta	la differenza	all'aperto	il buon'umore
18.	(di) corsa	(i) fogli	un boccone	l'angolo	(i) panini
19.	1. ...passare il fine-settimana con il sole... 2. ...vedo che il televisore è guasto. 3. ho chiacchierato con un gruppo di impiegati... 4. una lunga spiegazione della quale ho capito molto poco. 5. Finite le ferie...				
20.	В дополнение к своему ответу должно быть приведено как минимум 2 примера из текста в перефразированном виде. Возможные примеры: - <i>ho incontrato il capoufficio che mi ha guardato con rimprovero</i> - <i>Ho ancora sonno e la brusca differenza tra i venti giorni passati al mare e il clima dell'ufficio mi ha subito provocato il mal di testa.</i> - <i>il sereno se n'è andato quasi del tutto.</i> - <i>Ma arrivato a casa vedo che il televisore è guasto.</i>				

Всего за задания 16-20 – 25 баллов.