

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المدة: 180 دقيقة
الحد الأقصى للنقاط: 175

ВНИМАНИЕ! ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

فهم الاستماع (50 نقطة)

ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подберите синоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

مهمة					a
وظيفة	1	شغل	2	رحمة	3
تنشئة					b
تعليم	1	تدريس	2	تكوين	3
قيم					c
معالم	1	مبادئ	2	مفاعل	3
انتماء					d
انشغال	1	انكسار	2	انتساب	3
هوية					e
ذاتية	1	علمية	2	عملية	3

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

A	فيما تتمثل مهمة الأسرة في حياة الإنسان؟	1	عدة أدوار جوهرية تشكل أساس شخصيته ومستقبله
		2	لا مهمة للأسرة في حياة الإنسان
B	ما هي الأسرة السليمة؟	1	هي التي تهتم بأفرادها فقط
		2	الأسرة السليمة هي اللبنة الأساسية والمستقرة للمجتمع
C	ماذا تمنح الأسرة للإنسان؟	1	الشعور بالانتماء، والمحبة، والقبول غير المشروط
		2	الشعور بالانتماء، والمحبة، والقبول بشروط مختلفة
D	كيف تدعم الأسرة فردا؟	1	تدعمه في جميع احتياجاته واختياراته
		2	تعلمه وترشده وتنصحه وتحذره من المخاطر وتصحح أخطأه.
E	ماذا تغرس الأسرة في الإنسان؟	1	روح المسؤولية تجاه مجتمعه.
		2	روح الحرية الشخصية

3. Подберите антоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

مهمة					a
تفاهة	1	عمل	2	هدف	3
تنشئة					b
تخريب	1	تعلم	2	تملك	3
قيم					

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

معيار	3	أخلاق	2	رذائل	1	c
انتماء						d
انفصال	3	اكضام	2	انشغال	1	
هوية						e
عملية	3	علمية	2	التغاير	1	

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их дефинициями (1-5).

- | | |
|--|--|
| <p>a) عادات</p> <p>b) قيم</p> <p>c) سلوك</p> <p>d) رعاية</p> <p>e) مجتمع</p> | <p>1) مجموعة من المبادئ، المعتقدات، والمعايير الراسخة التي توجه سلوك الأفراد وتصرفاتهم.</p> <p>2) الاهتمام، الحفظ، والكفالة، وتتضمن تقديم الدعم والخدمات لتلبية احتياجات الأفراد.</p> <p>3) أعمال المرء الإرادية الموجهة لغاية معينة، كالتصرفات والاتجاهات، ويُعتبر "المظهر الخارجي للخلق"</p> <p>4) مجموعة منظمة من الأفراد يعيشون في رقعة جغرافية محددة</p> <p>5) ما يعتاده الإنسان أي يعود آلية مراراً وتكراراً</p> |
|--|--|

5. Установите соответствие между словосочетаниями и их значениями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

المهام أو المسؤوليات الأساسية	1	أدوار جوهرية	A
مجموعة المبادئ، والأخلاق، والأحكام المستوحاة من الكتاب والسنة	2	الأمن العاطفي	B
توفير الاحتياجات الأساسية والضرورية للفرد	3	الرعاية المادية	C
أنماط سلوكية وممارسات متكررة ومتوارثة	4	العادات الاجتماعية	D
شعور عميق بالاستقرار، الثقة، والقبول داخل العلاقة	5	والقيم الدينية	E

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المهارات اللغوية والثقافية (100 نقطة)
ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов образован от имени. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|------------|---------|---------|
| a) 1) أزهر | 2) سمع | 3) طبق |
| b) 1) أحسن | 2) أبحر | 3) أكرم |
| c) 1) جاء | 2) أمسى | 3) نام |
| d) 1) تشرق | 2) تعلم | 3) تدرس |
| e) 1) جلس | 2) قشر | 3) كتب |

2. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

1	2	3	4	5	اكتشاف
صعب الإرضاء	خيبة الأمل	خفة العقل	منتبه	5	
A					تجربة الحزن وفقدان الأمل أو الوهم.
B					الشخص الذي يتدخل أو يهتم بأمور لا تخصه
C					فعل العثور على شيء ما
D					شخص يركز قدراته العقلية على شيء واحد. لطيف ومهذب.
E					الذي يلاحظ الأشياء غير المهمة أو التافهة للغاية.

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a	1	أن تكون	2	يكون	3	تكون	نبحث عن مربية أطفال يجب... لديها خبرة كبيرة.
b	1	لم أتمكن	2	تمكنت	3	لما تمكنت	لولا مساعدتهم، من حل المشكلة بهذه السرعة.
c	1	أبحث	2	لبحثت	3	بحثت	لو كنت مكانك، عن وظيفة في مدينة كبيرة
d	1	وافقت	2	توافق	3	أن توافق	لن يكون من المفاجئ ... هدى على العمل بعيداً عن بلدها؛ فهي شخصية طموحة للغاية.
e	1	لم يتم	2	يتم	3	تتم	... رفض السؤال، لكن إذا كان الأمر كذلك، فلن تكون هناك مشكلة في التفكير بطريقة سيئة.

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1	2	3	4	5	بعد
في	من	خلف	من على	5	
A					ستبدأ المسرحية ... نصف ساعة.
B					أنا الآن ... غرفة انتظار المركز الصحي.
C					ارفع الكتاب ... الأرضية
D					ستجد... ذلك المبنى الشاهق مخبراً كبيراً

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

يتم استخراج النفط... باطن الأرض	E
---------------------------------	---

5. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1	الإسراف	2	لامبالاة	3	الانشغال بأمور الآخرين	4	ثقة	5	اليأس
---	---------	---	----------	---	------------------------	---	-----	---	-------

A	التدخل فيما لا يعنيك أو ما لا تهتم به.
B	أن يعاني المرء من نقص أو عجز في المال أو غيره من الأشياء، وذلك بشكل عام بسبب كثرة النفقات.
C	مراقبة موقف ما من مسافة بعيدة دون التورط فيه.
D	الوقوع في مأزق و/أو موقف يصعب الخروج منه.
E	بلا شك.

6. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

A	(1) التمتمة، (2) التلعثم، (3) الثثرة، (4) الصراخ.
B	(1) الشخص، (2) التعافي، (3) الشخصية، (4) الشخصي.
C	(1) قديم، (2) جديد، (3) حديث، (4) مستحدث.
D	(1) السخرية، (2) الاستهزاء، (3) الاعتذار، (4) التهكم.
E	(1) القسم، (2) النضارة، (3) الشباب، (4) الحيوية.

7. Определите, какие глагольные конструкции (عبارات لفظية) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1	مازلنا	2	انهمرت	3	أن أنهينا	4	توقفت	5	لم يحضر
---	--------	---	--------	---	-----------	---	-------	---	---------

A	ماذا تعرف عن محمود؟ لم أره منذ المدرسة الثانوية.
B	 علي المحاضرة بسبب مشاكل صحية.
C	عندما رأى الصبي جدته دموعه من شدة التأثر.
D	صحيح، جميعاً نقضي وقتاً مع ماري باستثناءك.
E	الحقيقة هي أنني عن السفر بسبب الجائحة.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

شكوى								A
1	اتهام	2	وقاحة	3	إهانة	4	سخرية	
مبعد								B
1	مالك	2	مؤسس	3	مهزوم	4	مغترب	
تشقق								C
1	انفجر	2	انكسر	3	تحسن	4	تجمل	
علاقة								D
1	نتيجة	2	فريق	3	حبل	4	صلة	
مجاور								E
1	ملحق	2	خاص	3	محلي	4	ملاصق	

9. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений, или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1	أحد	2	عدة	3	شيء ما	4	عازف	5	من
---	-----	---	-----	---	--------	---	------	---	----

A	هل يعرف ... هنا كيفية العزف على الجيتار؟
B	 سيأتي إلى حفلة ماريا بعد ظهر اليوم؟
C	هناك أمام الباب. ما هو؟
D	هل تعرف جيدا على البيانو؟
E	لدينا أصدقاء عرب في مجموعتنا.

10. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

A	لكل داء	1	ومن يسوق الحمير؟
B	أنت أمير وأنا أمير	2	واليد قصير
C	وللحيطان	3	أذن
D	العين بصير	4	من عشرة على الشجرة
E	عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة	5	دواء

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1	فسدت	2	جنت	3	مولعة	4	ودية	5	عطش
---	------	---	-----	---	-------	---	------	---	-----

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

أشعر بال....، أحتاج إلى شرب الماء في أسرع وقت ممكن.	A
.... الفاكهة لم يأكلها أحد.	B
ليلة... بالحلويات؛ فهي تحب كل ما هو سكري.	C
لقد.... أُمي من الفرح عندما علمت أنني حصلت على المنحة الدراسية، كنت سعيدًا للغاية!	D
تربطني علاقة ... بجيراني؛ فنحن نتعامل مع بعضنا البعض باحترام على الرغم من أننا لسنا أصدقاء.	E

12. Определите, какое из относительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

يرجى من الراغبين في الانضمام إلى الرحلة كتابة أسمائهم في القائمة.					a
الذي	2	الواتي	3	الذين	1
تلك السيدة هناك هي ... نعمل لديها.					b
التي	2	التان	3	الذي	1
رأت مريم رجلا مسنا ساعدها في حمل أكياس التسوق الخاصة بها					c
الذي	2	التي	3	0	
الفتيات حدثتكن عنهن في اليوم الآخر هن من فرنسا.					d
التي	2	الواتي	3	الذين	
هذه هي الشركة ... يحتج موظفوها السابقون ضدها.					e
ما	2	0	3	التي	1

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

اللوازم المدرسية	الحبوب	بناء
مسطرة		
قمح		
مطرقة		
ممسحة		
شعير		
A		
B		
C		
D		
E		

14. Определите, с какими арабо-язычными странами/регионами соотносятся приведенные ниже реалии. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

إذا كنت تريد رؤية برج الخليفة فعليك الذهاب.....	(1) المملكة العربية السعودية.	a
---	-------------------------------	---

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

2) الأردن.	وتقع المدينتان المقدستان مكة والمدينة المنورة في ...	b
3) العراق.	إذا كنت تريد رؤية المعابد والأهرامات القديمة المهيبة فعليك بالتأكد زيارتها.....	c
4) الإمارات العربية المتحدة.	تشتهر مدينة بعلبك بهياكلها القديمة الضخمة المدرجة. وتقع هذه المدينة في....	d
5) قطر.	أقيمت بطولة كأس العالم لكرة القدم 2022 بنجاح في ...	e
6) مصر.		
7) سوريا.		
8) لبنان		

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница арабского языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

عنترة بن شداد						A
1	سياسة	2	اقتصاد	3	شعر	
أحمد زكي						B
1	فلسفة	2	أدب	3	سينما	
أنور السادات						C
1	رياضة	2	علوم	3	سياسة	
بدر هاري						D
1	رياضة	2	سينما	3	سياسة	
ياسر عرفات						E
1	سياسة	2	اقتصاد	3	علوم	

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

جميعنا نملك نوايا حسنة، ومع بداية العام الجديد، نضع أهدافاً نسعى لتحقيقها. عندما نضع هدفاً أو نتخذ قراراً، فإن نيتنا هي إنجازه وتحقيقه.
لكن ثمة أمر أساسي نحتاجه لتحقيق أهدافنا وغاياتنا بنجاح. ما هو؟ الدافعية. لكن تذكر، جميعنا نمتلك الدافعية في البداية؛ الجزء الأصعب هو الحفاظ عليها طوال العام. اثنا عشر شهراً، 365 يوماً من الحفاظ على الدافعية: هذا هو التحدي الحقيقي.

يكن سر نجاح هذه العملية في أن يكون الهدف الذي نضعه لأنفسنا متوافقاً مع ظروفنا. فبدون ذلك، سيؤول كل شيء إلى الفشل. ولكن من الواضح أنه مهما كان هدفنا صائباً ومهما كانت صياغتنا له جيدة، فإن الحافز قد يتراجع خلال العام. هذا أمر لا مفر منه. لذا، فلنبدأ بهدف واضح ومحدد، ولنستكشف استراتيجيات مختلفة.

هناك مقولة شائعة مفادها: "احلم أحلاماً كبيرة، واعمل على خطوات صغيرة"، وهي إحدى مفاتيح الحفاظ على الحافز. ماذا يعني هذا؟ يعني أن أفضل استراتيجية للحفاظ على الحافز هي تقسيم هدفك إلى خطوات أصغر وأكثر قابلية للتنفيذ. الأمر أشبه برحلة طويلة بالسيارة: إذا فكرت في عدد الساعات المتبقية، ستشعر بالإرهاق، ولكن إذا قسمتها إلى مراحل أصغر، تصبح الرحلة أسهل بكثير.

ليس من السهل التفكير في قضاء 12 ساعة في السيارة كما هو الحال عند القيام بعدة مراحل تستغرق ساعتين أو ثلاث ساعات. وينطبق الأمر نفسه على أهدافنا: فهناك هدف نهائي، ولكن إذا واصلنا تحقيق أهداف أصغر، فإن الحافز يبقى موجوداً دائماً.

من أهم الطرق للحفاظ على الحافز هو الاحتفاظ بسجل لتقدمك، تسجل فيه الإنجازات الصغيرة التي تحققها نحو هدفك النهائي. هذا يساعدك على التحفيز لأنك ترى بوضوح وبشكل ملموس أن تقدمك حقيقي، وبالتالي، أن هدفك إذا تتبعنا كل خطوة نخطوها وكل هدف نحققه، فسنتمكن من تحديد المجالات التي نحتاج إلى تحسينها أقرب. لمواصلة التقدم. وهذا، عند تحقيق أي هدف، يُعد حافزاً قوياً: فنحن نستمر في التحسن.

من أصعب الأمور في الحياة، عموماً، التعامل مع الفشل. فالفشل، أو الشعور به، أشبه بفيروس يُصيبنا ويستحوذ علينا تماماً. علينا أن نتقبل أن الفشل جزء لا يتجزأ من الحياة، ومن عملية التعلم، ومن أي شيء نسعى إليه. من المستحيل أن تكون ناجحاً دائماً، ومن المستحيل أن تفوز دائماً، والفشل يُحسن منّا. ما لا يمكنك فعله هو الاستسلام عند أول بادرة فشل.

من أهم عوامل الحفاظ على الحافز أن نكون رحيمين بأنفسنا. لا يجوز لنا أن نلوم أنفسنا على كل خطأ صغير لا نحققه، أو لأننا نرتكب خطأ ما في يوم من الأيام ولا نلتزم بعادة معينة أو لا نبلغ الهدف الذي وضعناه لأنفسنا في ذلك اليوم. أحد مفاتيح الحفاظ على الحافز وبلوغ الهدف النهائي هو التحلي بالمرونة.

من أهم عوامل الحفاظ على الحافز أن نكون صادقين وواقعيين مع أنفسنا. نضع هدفاً، وعلينا أن نعي الصعوبات التي سنواجهها في تحقيقه. لا جدوى من بدء مشروع ونحن نظن أنه سيكون سهلاً وبسيطاً، لأنه عند أول عقبة، سنصطدم بالواقع.

ستكون تلك الضربة قاسية لدرجة أن رغبتنا في الاستمرار وحافزنا سيتلاشى سريعاً. وأفضل طريقة لتجنب ذلك هي التحلي بالصدق منذ البداية، مع مراعاة الجهد المطلوب.

رغم أن الأمر قد يبدو بديهياً، إلا أن أحد مفاتيح الحفاظ على الحافز هو التحلي بنظرة إيجابية تجاه التحدي الذي نواجهه. يتعزز الحافز عندما يُثيرنا الهدف، ولتحقيق ذلك، من المفيد تخيل الهدف النهائي والفوائد التي سيجلبها بلوغه. إن الطريقة التي نتعامل بها مع هدفنا تُحدث فرقاً كبيراً. فإذا بدأنا بعقلية إيجابية، سيسهل علينا الحفاظ على الحافز، بينما قد تدفعنا النظرة السلبية إلى الاستسلام.

16. اكتب ملخصاً لمحتوى النص. اكتب فقرة من 3 إلى 5 جمل.

17. فكر في المزيد من الأفكار واكتبها حول كيفية الحفاظ على الحافز طوال العام.

18. هل سبق لك أن حفزت نفسك على فعل أي شيء؟ على ماذا استندت في تحفيزك؟

19. أنشئ عنواناً للنص.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

٢٠. اكتب مرادفًا لكل كلمة/عبارة من الكلمات/العبارات المظللة بالخط العريض في النص. ولتسهيل الأمر عليك، نكرر ها أدناه: متوافقًا مع، فى مواجهة، الفشل، واع، يواجه.

الكتابة الإبداعية (25 نقطة)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

أخبرنا عن تقاليد عائلتك. ما هي القيم التي تتشاركها عائلتك؟ كيف تعتقد أنه يمكن الحفاظ على الروابط الأسرية في العالم الحديث؟

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المدة: 180 دقيقة
الحد الأقصى للنقاط: 175

ВНИМАНИЕ!
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

فهم الاستماع (50 نقطة)
ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подберите синоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

مصلحة					a
1	منفعة	2	نكرة	3	رحمة
سواء					b
1	سمو	2	سماء	3	كرم
نكران الذات					c
1	حب	2	تضحية	3	ود
ساهم					d
1	دمر	2	انكسر	3	عاون
تقديم					e
1	منح	2	منع	3	نمی

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

A	ما هو الإيثار؟	1	خُلِقَ رفيع يعني تقديم الغير على النفس، وتفضيل مصالح الآخرين واحتياجاتهم على المصالح الشخصية
		2	حب الفرد نفسه
B	ما هي التضحية؟	1	تقديم الغير على النفس
		2	حب النفس والغير
C	ما هي الغيرية؟	1	لا معنى لها
		2	أو حب الغير، وهو السلوك الذي يُنفذ دون توقع مقابل
D	الإيثار مأخذه من؟	1	أثر، يؤثر
		2	أثر، يَأْثُر
E	الإيثار بالمال؟	1	طلب النفقات من الآخرين
		2	إعطاء الصدقات والمساعدة المالية للمحتاجين عند الحاجة

3. Подберите антоним (один из трех). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

صدقة					a
1	بخل	2	عمل	3	تبرع
رفيع					b
1	حقير	2	خير	3	طيب

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

تفضيل					c
معيار	3	أخلاق	2	تنقيص	
نفس					d
شخص	3	شيئ	2	غير	
محبة					e
كراهية	3	علمية	2	ود	

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их дефинициями (1-5).

- | | |
|-----------------|--|
| a) السخاء | 1) هي نزعة نفسية وسلوكية تتمحور حول حب الذات المفرط |
| b) تفضيل | 2) قيمة إنسانية واجتماعية تعني الاندماج، التكاتف |
| c) تضامن | 3) درجات ومستويات البذل والسخاء في سبيل الله ولنفع المجتمع |
| d) منازل العطاء | 4) ترجيح شيء على آخر أو جعله أفضل |
| e) أنانية | 5) صفة نفسية عظيمة تدفع الإنسان لبذل الخير |

5. Установите соответствие между словосочетаниями и их значениями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

منظومة من القيم والمبادئ السامية	1	التماسك الاجتماعي	A
النصيب المقدر من الهداية، التوفيق للعبادة،	2	التضحية الجسدية	B
بذل النفس، الصحة، أو جزء من الجسد فداءً لغاية أسمى	3	التضامن المجتمعي	C
وحدة وتماسك أفراد المجتمع، القائم على المسؤولية المشتركة	4	الحظوظ الدينية	D
قوة الروابط، الثقة، والشعور بالانتماء والتضامن بين أفراد المجتمع	5	خلق رفيع	E

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

المهارات اللغوية والثقافية (100 نقطة) ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов образован от имени. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|------------|---------|---------|
| a) 1) جلس | 2) سمع | 3) أصبح |
| b) 1) أحسن | 2) تلفن | 3) أكرم |
| c) 1) جاء | 2) تحجر | 3) نام |
| d) 1) أخذ | 2) تعلم | 3) درس |
| e) 1) جلس | 2) تعرب | 3) كتب |

2. Определите, какой из трёх имен не образован от глаголов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|------------|----------|----------|
| a) 1) جبل | 2) كتاب | 3) طاولة |
| b) 1) بحر | 2) مكتب | 3) ملعقة |
| c) 1) مسجد | 2) قلم | 3) قط |
| d) 1) خبز | 2) علم | 3) درس |
| e) 1) مجلس | 2) إشارة | 3) أسد |

3. Определите, какой из трёх имен образован от глаголов. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a) 1) جبل | 2) شمس | 3) مطرقة |
| b) 1) مفتاح | 2) رجل | 3) ثعلب |
| c) 1) مسجد | 2) قلم | 3) نهر |
| d) 1) خبز | 2) قمر | 3) درس |
| e) 1) جلد | 2) مكتبة | 3) أرنب |

4. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

1	خفيف الدم	2	طويل اليد	3	قليل الصبر	4	خيبة الأمل	5	ثقيل الدم
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------	---	-----------

A	وصف يُطلق على الشخص غير المحبوب
B	شعور مرير بالحزن، الإحباط، أو عدم الرضا
C	و الشخص الذي يفتقر إلى القدرة على الانتظار
D	وصف اليد بأنها طويلة إذا كانت سريعة الاعتداء أو الاختلاس والسرقة
E	هو وصف يطلق على الشخص المرح، اللطيف

5. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

عليك أن بصحتك بشكل أفضل					a
1	أن تكون	2	يكون	3	
لولا مساعدتكم، ... من حل مشكلتي المالية.					b
1	لم أتمكن	2	تمكنت	3	
ربما ... هذا الكتاب النادر في هذه المكتبة الكبيرة.					c
1	وجدت	2	وجد	3	
لن يكون من المفاجئ ... علي على العمل بعيداً عن بلده؛ فهو شخص طموح للغاية.					d
1	وافقت	2	توافق	3	
... رفض السؤال، لكن إذا كان الأمر كذلك، فلن تكون هناك مشكلة في التفكير بطريقة سيئة.					e
1	لم يتم	2	يتم	3	

6. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1	من	2	ك	3	منذ	4	ب	5	عن
---	----	---	---	---	-----	---	---	---	----

A	دائماً ابتعب ... الخطر
B	سافرت إلى الإمارات العربية المتحدة ... الطائرة
C	هذا الجندي الشجاع ... الأسد
D	... شهرين كنت في القاهرة
E	يتم استخراج النفط... باطن الأرض

7. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1	خيانة	2	حب	3	صدق	4	الكذب	5	وفاء
---	-------	---	----	---	-----	---	-------	---	------

A	قول الحق ومطابقة الكلام للواقع
B	خصلة اجتماعية خلقية تتمثل في التفاني من أجل قضية ما أو شيء ما بصدق خالص
C	قلب الحقائق جزئياً أو كلياً
D	شعور عميق ينشأ في القلب تجاه شخص معين أو كائن أو فكرة
E	انتهاك عهد أو أمانة أو ثقة

8. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

A	(1) بنى، (2) بناء، (3) مبنى، (4) شعر
B	(1) كتب، (2) كتاب، (3) الشخصية، (4) مكتب.
C	(1) طب، (2) طبيب، (3) عيادة، (4) عامل
D	(1) السخرية، (2) الاستهزاء، (3) الاعتذار، (4) التهكم.
E	(1) القسم، (2) النضارة، (3) الشباب، (4) الحيوية.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

9. Определите, какие глагольные конструкции (عبارات لفظية)) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ويقولون	5	توقفت	4	تخرج	3	بعد رحلة طويلة،	2	لا يزال	1
---------	---	-------	---	------	---	-----------------	---	---------	---

هل تعرف أين فاطمة؟ لم أرها منذ ها من الجامعة.	A
.... إن محمودا قد تزوج	B
.... عاد زاي إلى منزله	C
عندما عدت إلى المنزل، كان ابني يقرأ الكتاب.	D
الحقيقة هي أنني عن السفر بسبب الجائحة.	E

10. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

خير								A
سخرية	4	إهانة	3	وقاحة	2	إحسان	1	
شر								B
سوء	4	لطف	3	كرم	2	ملك	1	
مرض								C
تجمل	4	تحسن	3	دواء	2	داء	1	
صحيح								D
صلة	4	سليم	3	فريق	2	نتيجة	1	
مجاورة								E
ملاصقة	4	محلية	3	خاص	2	ملحقة	1	

11. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений, или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

من	5	بعض	4	شيء ما	3	أي	2	أحد	1
----	---	-----	---	--------	---	----	---	-----	---

هل يعرف ... هنا كيفية العزف على الجيتار؟	A
.... يدرس ينجح	B
من بلد وصلت.	C
يقول ال.... أن العلم صعب.	D
هل وجدت في السوق	E

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

12. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ومن يسوق الحمير؟	1	من حفر حفرة للآخرين	A
واليد قصير	2	لا ناقة لي فيها	B
لا جمل	3	أنا أمير و أنت أمير	C
من عشرة على الشجرة	4	العين بصير	D
يقع فيها	5	عصفور في اليد خير من عشرة على الشجرة	E

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

الطب	النباتات	اللوازم المنزلية
	مكنسة	A
	زيتون	B
	ممرضة	C
	شفافة الغبار	D
	جراح	E

14. Определите, с какими арабо-язычными странами/регионами соотносятся приведенные ниже реалии. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) المملكة العربية السعودية.	إذا كنت تريد رؤية بغداد فعليك الذهاب....	a
2) الأردن.	من يريد أن يزور جدة فعليه السفر إلى....	b
3) العراق.	إذا كنت تريد رؤية المعابد والأهرامات القديمة المهيبة فعليك بالتأكد زيارتها....	c
4) الإمارات العربية المتحدة.	تشتهر مدينة بعلبك بهيكلها القديمة الضخمة المدرجة. و تقع هذه المدينة في....	d
5) قطر.	تقع جامعة الأموية في	e
6) مصر.		
7) سوريا.		
8) لبنان		

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница арабского

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Арабский язык 10-11 классы

Москва

языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

طه حسين					A
شعر	3	اقتصاد	2	أدب	1
أحمد زكي					B
سينما	3	أدب	2	فلسفة	1
جمال عبد الناصر					C
سياسة	3	علوم	2	رياضة	1
بدر هاري					D
سينما	3	سينما	2	رياضة	1
ياسر عرفات					E
علوم	3	اقتصاد	2	سياسة	1

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

كل شخص يدرك أنه قادر على تطوير أي قدرة في نفسه لديه قائمة خاصة به من الصفات المستقبلية. إذا لم يكن ضبط النفس ضمن أولوياتك، فربما تساعدك هذه المقالة ليس فقط على فهم أهمية هذه المهارة، ولكن أيضاً على تطويرها.

على الرغم من أن ضبط النفس كان يُعتبر صفة رجولية بامتياز، إلا أنه من المفيد أيضاً للمرأة أن تنميها. فالمرأة التي تفقد رباطة جأشها تثير التعاطف، بل وحتى الحب، بينما يفقد الرجل كل احترام. أحياناً، يكون فقدان السيطرة على النفس أسلوباً تلاعبياً، وذلك بحسب الدوافع الكامنة. ومع ذلك، ينبغي على النساء تنمية هذه الصفة، ولو من باب الاحتياط، لأن فقدان السيطرة على النفس بشكل متكرر قد يؤدي إلى مشاكل صحية خطيرة.

يمكنك تفسير كل شيء بمزاجك الغضوب والاستمرار في قتل نفسك، ولكن هناك خيارات أفضل. الانهيار العصبي بمثابة قبلة موقوتة، لذا دعونا نكتشف ما سيكلفك ذلك. تجدر الإشارة إلى أنه على الرغم من أن فقدان الأعصاب لا يعني بالضرورة الانهيار العصبي، إلا أن تكرار فقدان الأعصاب قد يكون منهكاً لدرجة أنك في كل مرة تفقد فيها أعصابك، تقترب أكثر من الانهيار، وفي النهاية ستفقد أعصابك في كل مرة، سواء كان ذلك لسبب أو بدون سبب. ضبط النفس هو قدرة الشخص على الحفاظ على هدوئه الداخلي وعدم خيانة قيمه الداخلية في أصعب المواقف العاطفية والحرجة.

إن فقدان المرء لرباطة جأشه هو استسلام لمشاعره، وكشف عن عصب مكشوف، وخيانة لذاته الداخلية. إذا سألنا عن سبب أهمية الحفاظ على ضبط النفس، فسيكون الجواب قائمة بالجوانب السلبية التي تترتب على فقدانه:

- 1 مشاعر الذنب أو الخزي
- 2 فقدان الرجولة، إن كنت رجلاً.
- 3 انهيار عصبي، هستيريا.
- 4 كلما انخفض مستوى المُهيّج، زاد انزعاج من يشهدون الانهيار العصبي.

- 5 قد يتجلى فقدان السيطرة على النفس في حالة ذهول تام، حيث يبدو الشخص هادئاً ظاهرياً. وهذا أخطر أنواع الانهيار العصبي.
- 6 يشمل ذلك الانفصال عن شريك، وتلف ممتلكات، وقطع جميع العلاقات في العمل والحياة الاجتماعية، وانهياراً معنوياً واضحاً على وجوه من يشهدون هذا الانهيار.
- 7 إذا تكرر ذلك بشكل متكرر، فمن المحتمل حدوث نوبة قلبية أو عدم استقرار في الجهاز العصبي.
- لا يحدث فقدان ضبط النفس عادةً بين عشية وضحاها، بل هو عملية طويلة من التعرض التراكمي للمهيجات. الشخص الذي ينمي ضبط النفس لديه القدرة على التخلص من أولى علامات أول مثير للغضب في داخله. لكي تتعلم كيفية التخلص من مصدر إزعاج داخلك، يجب عليك أولاً التعرف عليه. تكمن مشكلة العديد من الناس في أنهم مع مرور اليوم، يتراكم لديهم الكثير من المواقف السلبية التي لم يعودوا يلاحظونها - تُضاف تلقائياً إلى رصيدهم العاطفي السلبي. أولئك الذين فقدوا رباطة جأشهم يصفون هذا الشعور بأنه حجاب أحمر أمام أعينهم. يحدث فقدان كامل للسيطرة على الجسم بأكمله، ويبدو أن الوعي يراقب الجسم من الخارج. تختلط مشاعر الذنب والخزي لدى الشخص بالحيرة؛ فهو لا يفهم ما حدث. ويأتي الفهم لاحقاً.
- كيفية تطوير ضبط النفس:**

الاسترخاء

إذا وجدت صعوبة في البداية بالجلوس مغمض العينين دون التفكير في شيء، فما عليك سوى الاستلقاء، وتشغيل موسيقاك المفضلة، والاسترخاء. يكفي القيام بذلك مرتين يومياً لمدة عشر دقائق لإعادة مشاعرك إلى طبيعتها.

استراتيجيات عملية لتطوير مهارة ضبط النفس

تقييم الذات وملاحظة السلوكيات: راقب اللحظات التي تفقد فيها السيطرة على مشاعرك وحدد أسباب ذلك.

تحديد أهداف واضحة: ضع خطة لتغيير العادات السلبية، مع تقسيم الهدف الكبير إلى خطوات صغيرة قابلة للتنفيذ يومياً.

ممارسة التأمل وتمارين التنفس: دقائق يومية من التأمل والتنفس العميق تساعد على تهدئة العقل وإعادة التوازن النفسي.

استبدال العادات السلبية بسلوكيات إيجابية: مثل ممارسة الرياضة، أو تخصيص وقت للهوايات، أو تدوين المشاعر للتعامل معها.

تنظيم الوقت وتحديد الأولويات: التخطيط اليومي يقلل من الضغط ويزيد الفاعلية.

تطوير التواصل الفعال: التعبير عن المشاعر بوضوح واحترام الحدود يقلل من النزاعات ويقوي العلاقات.

التقييم المستمر: متابعة التقدم واحتفال بالنجاحات الصغيرة مع تعديل الاستراتيجيات عند الحاجة.

الصبر والمثابرة: ضبط النفس مهارة تحتاج وقتاً وممارسة مستمرة لتحقيق نتائج ملموسة؟

16. اكتب ملخصاً لمحتوى النص. اكتب فقرة من 3 إلى 5 جمل.
17. فكر في المزيد من الأفكار واكتبها حول كيفية تطوير ضبط النفس طوال العام.
18. هل سبق لك أن اضطررت إلى استخدام ضبط النفس في حالات الطوارئ في حياتك؟؟
19. أنشئ عنواناً للنص.
٢٠. اكتب مرادفاً لكل كلمة/عبارة من الكلمات/العبارات المظللة بالخط العريض في النص. ولتسهيل الأمر عليك، نكرر لها أدناه: ضبط النفس، مواجهة، الصبر.

الكتابة الإبداعية (25 نقطة)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

استمعت إلى تسجيل صوتي حول موضوع الإيثار. دَوِّن أفكارك حول الإيثار. هل أنت شخص مؤثر؟

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).