

ТЕСТ

Вариант № 1

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, идет ли солнечный харф после артикля ال в обоих словах в паре, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

- (a) الْقَمَرُ – النَّجْمُ
- (b) التَّارِيخُ – الضَّيْفُ
- (c) الرَّمْلُ – الدَّقْتُرُ
- (d) الشِّتَاءُ – النَّارُ
- (e) الْجَوُّ – الْمِفْتَاحُ

Задание № 2

Определите, какие буквы пропущены в словах, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

◦ (3 خ (2 ح (1

- (a) أَكَلْتُ __ ضُرَوَاتٍ
- (b) الدَّرْسُ سَدَ __ لٌ
- (c) أَنَا بِـ __ يِرٍ
- (d) أَتَجَوَّلُ فِي الْـ __ دِيْقَةِ
- (e) اللَّوْنُ الْأَ __ مَرُ

Задание № 3

Определите, какой предлог (1) – 7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (а) – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е): Варианты не могут повторяться.

1) بَعْدَ (2 إِلَى (3 عَنْ (4 بِ (5 فِي (6 مِنْ (7 خِلَالِ

- (a) يُسَافِرُ أَخِي _____ الطَّائِرَةَ إِلَى مَدِينَةٍ جَدِيدَةٍ.
(b) أَنْظُرْ _____ السَّمَاءَ! الْيَوْمَ فِيهَا نُجُومٌ كَثِيرَةٌ.
(c) كَتَبَ الرِّسَالَةَ _____ حُبٍّ وَشَوْقٍ.
(d) لَجَدِّي خَاتِمٌ قَدِيمٌ _____ الذَّهَبِ يَرْتَدِّيهِ دَائِمًا.
(e) _____ نَهَايَةَ خُطَابِهِ، شَكَرَ الْحَاضِرِينَ عَلَى انْتِبَاهِهِمْ.

Задание № 4

Определите, какое падежное окончание (1) – (6) должно быть употреблено в каждом из **выделенных** слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e): Варианты могут повторяться.

1) ُ (2 َ (3 ِ (4 ٍ (5 ً (6 ّة

- نَعِيشُ فِي (a) قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ وَهَادِيَةٍ. النَّاسُ هُنَا يُسَاعِدُونَ بَعْضَهُمُ الْبَعْضَ دَائِمًا. نَسْتَقِظُ (b) مُبَكِّرًا
وَنَسْمَعُ (c) صَوْتَ الطُّيُورِ. يَعْمَلُ أَكْثَرُ النَّاسِ فِي الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ. الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ (d) بَسِيطَةٌ
وَلَكِنَّهَا مُرِيحَةٌ وَقَرِيبَةٌ مِنْ (e) الطَّبِيعَةِ.

Задание № 5

Определите, должен ли ставиться определенный артикль ال на местах пропусков, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) да 2) нет

- (a) زُرْتُ هَذِهِ _____ مَدِينَةً فِي الصَّيْفِ.
(b) فَتَحَ الْمُعَلِّمُ _____ بَابَ الْفَصْلِ.
(c) ذَهَبْتُ إِلَى السِّينِمَا مَعَ _____ صَدِيقِي.
(d) فِي غُرْفَةِ الْبَيْتِ _____ كَبِيرَةٌ نَافِذَةٌ.
(e) كَانَ الطُّفُسُ _____ جَمِيلًا الْيَوْمَ.

Задание № 6

Выберите, какие определения (1) – (5) в правильной форме должны быть употреблены на месте пропусков (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Слова приведены в изначальной форме:

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026

Арабский язык

7-8 класс

(1) طویل (ة) (2) أبيض/بيضاء (3) عمیق (ة) (4) أخضر/خضراء (5) عالٍ (ة)

تتميز الطبيعة في روسيا بتنوعها الكبير وجمالها الواسع. توجد فيها الغابات الكثيفة مع الأشجار (a) ، والأنهار (b) ، والبحيرات (c) الهادئة. في الشتاء، تكون الأراضي والحقول الواسعة مغطاة بالثلج (d) . أما في الصيف، فتصبح الحقول والغابات (e) مزدهرة.

Задание № 7

Соотнесите таблички арабскими номерами машин (a) – e) из левой колонки с их русскими числовыми эквивалентами (1) – 8) из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Имеется 3 лишних варианта:

a)	٧٦٥٣	
b)	٥٩٨٤	
c)	٢٥٩٤	
d)	١٤٦٠	
e)	٨٩٦٥	

1) 5984

2) 1460

3) 0974

4) 7653

5) 8965

6) 8253

7) 2594

8) 1420

Задание № 8

Определите, какая глагольная частица (1) – 4) должна быть употреблена в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты могут повторяться.

(1) أَنْ (2) لَا (3) لَمْ (4) لَنْ

- (a) أَسْمِعِ الْخَبَرَ عِنْدَمَا حَدَّثَ، وَعَرَفْتُ بِهِ فَقَطُّ فِي الْمَسَاءِ.
(b) أَلْبِنْتُ لَا تُرِيدُ تُغَادِرَ الْبَيْتَ لَيْلًا.
(c) نَدْرُسَ الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ، لِأَنَّ الْعُطْلَةَ سَتَبْدَأُ.
(d) هُوَ يَسْتَنْقِظُ مُبَكَّرًا عَادَةً، خَاصَّةً فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ.
(e) هُوَ يَحْضُرُ الدَّرْسَ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي.

Задание № 9

Подберите синоним к каждому из слов (a) – e). Внесите номера наиболее близких по значению вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) قَرِيبٌ
(1) بَعِيدٌ (2) مُجَاوِزٌ (3) طَوِيلٌ
(b) مُهِمٌّ
(1) خَطِيرٌ (2) كَبِيرٌ (3) ضَرُورِيٌّ
(c) نَشِيطٌ
(1) كَسْلَانٌ (2) فَعَالٌ (3) هَادِيٌّ
(d) اِنْتَهَى
(1) خَاصَ (2) سَافَرَ (3) دَخَلَ
(e) نَظَرَ
(1) اِكْتَشَفَ (2) نَظَفَ (3) رَأَى

Задание № 10

Сопоставь высказывания (a) – e) с подходящим вариантом эмоций (1) – 2). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (1) سَعِيدٌ (2) حَزِينٌ
(a) تَتَنَسَّمُ الْبِنْتُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ الْفِيلَ الْمَفْضَلَ لَهَا
(b) الرَّجُلُ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُفَكِّرُ فِي مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ
(c) يَسْتَمْتِعُ الطِّفْلُ بِاللَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ
(d) يَبْكِي الطَّالِبُ بَعْدَ فَشْلٍ فِي الْإِمْتِحَانِ
(e) يَضْحَكُ الْوَلَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

Задание № 11

Определите, какой глагол (1) – 7) в правильной грамматической форме должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Есть два лишних варианта:

(1) أَبَحْتُ (2) أَصَبَحْتُ (3) تَتَوَاصَلُ (4) أَصْبَحَ (5) نَتَعَلَّمُ (6) أَسْتَخْدِمُ (7) اسْتَرَيْحُ

فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ، (a) _____ الْإِنْتَرْنِتُ جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ يَوْمِنَا. أَنَا (b) _____ لَهُ لِلدِّرَاسَةِ وَ (c) _____ عَنْ
الْمَعْلُومَاتِ. نَحْنُ (d) _____ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَنُرْسِلُ الرِّسَائِلَ بِسُرْعَةٍ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ (e) _____ عَنْ بُعْدِ
فِي الْمَدْرَسَةِ. فِي الْمُسْتَقْبَلِ سَيَسْتَمِرُّ النَّاسُ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ فِي الْعَمَلِ وَالتَّعْلِيمِ.

Задание № 12

Выберите для каждой конструкции с числительным (a) – e) верный вариант для заполнения пропуска. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) قَرَأْتُ _____ كُتُبٍ
(1) خَمْسَ (2) خَمْسَةَ (3) الْخَمْسَةَ
(b) أَدْرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ أَرْبَعَ _____
(1) سَنَةً (2) سَنَوَاتٍ (3) سَنَوَاتٍ
(c) كَانَ يَنْتَظِرُهُ أَكْثَرَ مِنْ _____
(1) سَاعَتَيْنِ (2) سَاعَتَانِ (3) اثْنَيْنِ السَّاعَةِ
(d) عَادَ بَعْدَ عَشْرَيْنِ _____
(1) دَقِيقَةً (2) الدَّقَائِقُ (3) الدَّقِيقَةِ
(e) هِيَ تَعِيشُ فِي الطَّابِقِ _____
(1) عَشْرٍ (2) الْعَاشِرَةِ (3) الْعَاشِرِ

Задание № 13

Заполните пропуски (a) – e) в тексте с помощью фраз (1) – 5). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

يُعْتَبَرُ (a) _____ أَمْرًا مُهِمًّا فِي الْعَالَمِ الْحَدِيثِ. عِنْدَمَا يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ لُغَةً جَدِيدَةً، (b) _____ وَيَفْهَمُ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى. كَمَا تُسَاعِدُ اللُّغَاتُ (c) _____ فِي السَّفَرِ وَالِدِرَاسَةِ وَالْعَمَلِ. أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةَ لِكَيْ (d) _____، وَلِأَسْتَطِيعَ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ الْأَجْنِبِيَّةِ بِلُغَتِهَا الْأَصْلِيَّةِ. فِي الْمُسْتَقْبَلِ سَتَكُونُ مَعْرِفَةُ اللُّغَاتِ مُهِمَّةً لـ (e) _____ وَلِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ.

(1) أَعْمَلُ مُتَرْجِمًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

(2) يَتَعَرَّفُ عَلَى تَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

(3) النَّجَاحُ فِي الْحَيَاةِ

(4) عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ النَّاسِ

(5) تَعَلَّمُ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةَ

Задание № 14

Ответьте на вопросы об арабских странах (а – е), выбрав правильный ответ из предложенных (1–3). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

(a) أَيُّ مَدِينَةٍ أَصْبَحَتْ عَاصِمَةَ الْخِلَافَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ بَعْدَ دِمَشْقَ؟

(1) مَكَّةَ (2) الْقَاهِرَةَ (3) بَغْدَادَ

(b) مَا اسْمُ الْبَلَدِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي يَقَعُ فِي شَمَالِ أَفْرِيقِيَا وَيُطِلُّ عَلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ؟

(1) الْجَزَائِرَ (2) الْمَغْرِبَ (3) تُونِسَ

(c) أَيُّ عِيدٍ يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ؟

(1) عِيدُ الْمِيلَادِ (2) عِيدُ الْفِطْرِ (3) عِيدُ الْأَضْحَى

(d) أَيُّ عَالِمٍ عَرَبِيٍّ اشْتَهَرَ فِي عِلْمِ الطِّبِّ؟

(1) الْخَوَارِزْمِي (2) ابْنُ بَطُّوطة (3) ابْنُ سِينَا

(e) مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي بُنِيَتْ فِيهَا جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ؟

(1) الْقَاهِرَةَ (2) بَيْرُوتَ (3) دِمَشْقَ

Задание № 15

Восстановите последовательность реплик (1) – (7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е). Обратите внимание, что есть две лишние фразы:

(1) نَعَمْ، يَقْرَأُ كَثِيرًا، وَلَكِنْ أَخَافُ أَنَّهُ لَنْ يُحِبَّ كِتَابًا أَنَا سَأَشْتَرِي لَهُ.

(2) فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا! سَأَسْأَلُهُ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَخْتَارُ هَدِيَّةً لَهُ.

- (3) نَعَمْ، هَذِهِ هَدِيَّةٌ جَيِّدَةٌ لِأَنَّهُ يُلْعَبُ كَثِيرًا كُلَّ يَوْمٍ.
- (4) أَنَا أُحِبُّ أَنْ أُقَدِّمَ صَدِيقِي هَدِيَّةً، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ مَاذَا أَخْتَارُ، هَلْ لَدَيْكَ فِكْرَةٌ؟
- (5) لَقَدْ قَرَأْنَا هَذَا الْكِتَابَ فِي الْمَدْرَسَةِ، لَكِنْ مَا أَعْجَبَنِي.
- (6) يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْأَلَهُ بِشَكْلِ عَامٍ عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي يُحِبُّهَا قَبْلَ الشِّرَاءِ.
- (7) لَعَلَّكَ تَشْتَرِي لَهُ كِتَابًا، هَلْ صَدِيقُكَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20

после него. Ответы можно писать *без огласовок*.

نَجِيب مَحْفُوظ: الْحَيَاةُ وَالْأَدَبُ

نَجِيب مَحْفُوظ هُوَ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ مَشْهُورٌ عَالَمِيًّا وَحَائِزٌ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلْ فِي الْأَدَبِ عَامَ 1988، وَهُوَ الْكَاتِبُ الْعَرَبِيُّ الْوَحِيدُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهَا. وُلِدَ فِي حَيِّ الْجَمَالِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ عَامَ 1911، وَكَانَ أَصْغَرَ طِفْلِ فِي أُسْرَتِهِ. دَرَسَ الْفَلَسَفَةَ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، لَكِنَّهُ قَرَّرَ التَّرْكِيزَ عَلَى الْأَدَبِ بَدَلًا مِنَ الْفَلَسَفَةِ.

بَدَأَ مَحْفُوظُ الْكِتَابَةِ فِي ثَلَاثِينَاتِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، وَنُشِرَتْ أُولَى قِصَصِهِ فِي مَجَلَّةِ «الرِّسَالَةِ» عَامَ 1939. كَتَبَ مَحْفُوظٌ مُنْذُ الْأَرْبَعِينَاتِ الْعَدِيدَ مِنَ الرِّوَايَاتِ الَّتِي تَدُورُ أَحْدَاثُهَا فِي مِصْرَ، مَعَ مَوْضُوعٍ رَئِيسِيٍّ وَهُوَ الشَّارِعُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُجْتَمَعَ. مِنْ أَشْهُرِ أَعْمَالِهِ «الثَّلَاثِيَّةُ» وَ«أَوَّلَادُ حَارَتِنَا».

بَيْنَمَا كَتَبَ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ قِصَصَهُ وَرِوَايَاتِهِ، كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ حَيَاةِ الشَّعْبِ الْمِصْرِيِّ، وَعَنْ مُشْكِلاتِ الْمِصْرِيِّينَ الْيَوْمِيَّةِ، مِثْلَ الْفَقْرِ، وَالصَّدَاقَةِ، وَالْحُبِّ، وَالْعَدَالَةِ. رَكَزَ أَيْضًا عَلَى أَسْئَلَةٍ وَجُودِيَّةٍ مِثْلَ مَعْنَى الْحَيَاةِ وَاخْتِيَارِ الْإِنْسَانِ لِلطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

عَمِلَ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ فِي الْحُكُومَةِ فِي مَنَاصِبَ مُخْتَلِفَةٍ، لَكِنَّهُ كَانَ يُحِبُّ الْكِتَابَةَ أَكْثَرَ. بَعْدَ زَوَاجِهِ مِنَ السَّيِّدَةِ عَطِيَّةِ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ، عَاشَ حَيَاةً هَادِئَةً مَعَ عَائِلَتِهِ، وَاسْتَمَرَّ فِي الْكِتَابَةِ حَتَّى وَفَاتِهِ عَامَ 2006. تَرَكَ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ إِرْثًا أَدَبِيًّا ضَخْمًا، حَيْثُ تَحَوَّلَتْ أَعْمَالُهُ إِلَى السِّينِمَا وَالتِّلْفُزِيونِ، وَتُدْرَسُ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ فِي مِصْرَ وَالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ.

Задание № 16

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. Ответы должны быть развернутыми:

1. هَلْ حَصَلَ كَثِيرٌ مِنَ الْكُتَّابِ الْعَرَبِ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلْ؟

2. هَلْ كَانَ لِنجيب محفوظ إخوة وأخوات؟

3. هَلْ قَرَّرَ نجيب محفوظ أَنْ يَعْمَلَ فِي مَجَالِ الفَلْسَفَةِ بَعْدَ الْجَامِعَةِ؟

4. عَنْ أَيِّ بَلَدٍ كَانَ يَكْتُبُ نجيب محفوظ أَكْثَرَ؟

5. هَلْ صُنِعَتْ أَفْلامٌ عَلَى أَساسِ أَعْمَالِ نجيب محفوظ؟

Задание № 17

Найдите в тексте слова, которые подходят по значению к данным определениям:

1. وَصَفْتُ لِشَخْصٍ أَوْ شَيْءٍ يَعْرِفُهُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ -

2. فِكْرَةٌ أَساسِيَّةٌ يَتَكَلَّمُ عَنْهَا النَّصُّ أَوْ الْكِتَابُ -

3. النَّاسُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي بَلَدٍ وَاحِدٍ عِنْدَهُمْ ثَقَافَةٌ وَلَعَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ -

4. حَالَةٌ عِنْدَمَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ بِدُونِ الْمَالِ -

5. عِلَاقَةٌ رَسْمِيَّةٌ وَحَيَاةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ كَعَائِلَةٍ -

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026**

Арабский язык

7-8 класс

Задание № 18

Напишите по одному антониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

- _____ 1. **وُلِدَ** -
- _____ 2. **بَدَأَ** -
- _____ 3. **قَصِيرٌ** -
- _____ 4. **صَحِيحٌ** -
- _____ 5. **حُبٌّ** -

Задание № 19

Выпишите из текста пять слов или словосочетаний, отражающих основные темы, затрагиваемые Нагибом Махфузом в его произведениях:

Задание № 20

Напишите короткое сочинение о том, любите ли вы читать. Обоснуйте свой ответ (5-7 предложений).

ТЕСТ

Вариант № 2

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания № 1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, идет ли солнечный харф после артикля ال в обоих словах в паре, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

1) да 2) нет

(а) الرِّيحُ – الطَّالِبُ

(б) الحُبُّ – النَّوْمُ

(с) الأَسَدُ – الجَبَلُ

(д) التَّمْرَيْنُ – السَّمَاءُ

(е) الزَّيْتُ - الفُنْدُقُ

Задание № 2

Определите, какие буквы пропущены в словах, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е):

• (3 ح (2 خ (1

(а) هَذِهِ ___ دِيَّةٌ لِأُمِّي

(б) يَأْتِي بِسَيِّطَةٍ

(с) أَكَلْتُ ___ بُرًّا

(д) اللَّوْنُ الْأَ ___ ضَرُ

(е) شَاطِئُ الْبِ ___ نَر

Задание № 3

Определите, какой предлог (1) – 7) должен быть употреблен в каждом из пропусков (а) – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е): Варианты не могут повторяться.

1) بَعْدَ (2 إلى (3 عَنْ (4 بِ (5 فِي (6 مَعَ (7 عَلَى

- (a) شُكْرًا _____ مُسَاعَدَتِكُمْ.
(b) _____ بِدَايَةِ اللِّقَاءِ عَرَفْتُ كُلَّ شَخْصٍ عَنْ نَفْسِهِ.
(c) أَسْتَمِعُ _____ الْمَوْسِيقَى الْكَلَّاسِيكِيَّةَ كَثِيرًا
(d) أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصِلَ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي _____ الْقِطَارِ.
(e) سَأَلَ الطَّالِبُ _____ مَعْنَى الْكَلِمَةِ.

Задание № 4

Определите, какое падежное окончание (1) – (6) должно быть употреблено в каждом из **выделенных** слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e): Варианты могут повторяться.

1) ُ (2 َ (3 ِ (4 ِ (5 ِ (6 ِ

- (a) نَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ وَحَدِيثَةٍ. فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْبَنَائِيَّاتِ (b) الْعَالِيَةِ. تَكُونُ الْحَيَاةُ سَرِيعَةً وَمَشْغُولَةً
(c) جَدًّا. نَسْتُخْدِمُ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا كُلَّ يَوْمٍ. فِي الْمَدِينَةِ مَدَارِسُ وَ (d) جَامِعَاتٍ وَمُسْتَشْفَيَاتٍ كَثِيرَةٌ.
الْحَيَاةُ هُنَا مُرِيحَةٌ وَلَكِنَّهَا أَكْثَرُ تَعَبًا مِنْ (e) الْقَرْيَةِ.

Задание № 5

Определите, должен ли ставиться определенный артикль ال на местах пропусков, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e):

1) да 2) нет

- (a) كَانَ الْوَلَدُ _____ مُتَعَبًا بَعْدَ الدِّرَاسَةِ.
(b) جَلَسْنَا فِي _____ غُرْفَتِنَا.
(c) قَرَأْتُ عَنْ تَارِيخِ بَلَدِي فِي هَذَا _____ كِتَابٍ.
(d) دَخَلَ الْمُعَلِّمُ فَصْلَ الْمَدْرَسَةِ _____ كَبِيرٍ.
(e) رَسَمْتُ بِـ _____ قَلَمِ الصَّدِيقِ لِأَنَّ لَوْنَهُ أَفْضَلَ.

Задание № 6

Выберите, какие определения (1) – (8) в правильной форме должны быть употреблены на месте пропусков (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Слова приведены в изначальной форме:

Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026

Арабский язык

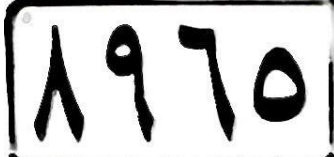
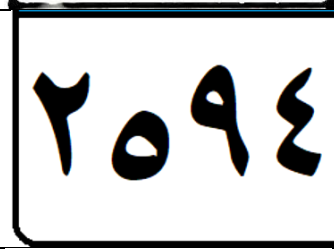
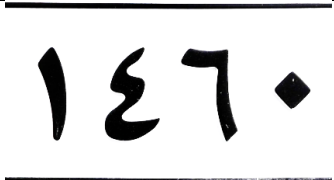
7-8 класс

(1) مُرْتَفِع (ة) (2) وَاسِع (ة) (3) حَارَّ (ة) (4) أَخْضَرَ أَخْضَرَاء (5) ذَهَبِيَّ (ة)

تَخْتَلِفُ الطَّبِيعَةُ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ عَنْ طَبِيعَةِ رُوسِيَا. تَتَمَيَّزُ بِالصَّحَارَى (a) _____ الْمُعْطَاةِ بِالرَّمَالِ (b) _____ ، وَبِالْجِبَالِ (c) _____. تَكُونُ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً وَالْهَوَاءُ (d) _____ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمَاكِنِ. وَمَعَ ذَلِكَ، تَوْجَدُ وَاحَاتٌ جَمِيلَةٌ مَعَ أَشْجَارٍ (e) _____ ، وَمَنَاطِقٌ سَاحِلِيَّةٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُ الطَّبِيعَةَ حَيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً.

Задание № 7

Соотнесите таблички арабскими номерами машин (a) – e) из левой колонки с их русскими числовыми эквивалентами (1) – 8) из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Имеется 3 лишних варианта:

a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

1) 8253

2) 1420

3) 7653

4) 5984

5) 2594

6) 1460

7) 8965

8) 0974

Задание № 8

Определите, какая глагольная частица (1) – 4) должна быть употреблена в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e): Варианты могут повторяться.

(1) أَنْ (2) لَا (3) لَمْ (4) لَنْ

- (a) ____ يَخْرُجُ السَّنَةُ الْقَادِمَةَ، بَلْ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.
(b) أُرِيدُ ____ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِطَلَاقَةٍ.
(c) ____ أَذْهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ أَمْسَ لِأَنَّ الطَّقْسَ كَانَ سَيِّئًا جِدًّا.
(d) هِيَ ____ تُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ كَثِيرًا، بَلْ تُفَضِّلُ الْقِرَاءَةَ.
(e) ____ نَفْهَمُ الْقَاعِدَةَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

Задание № 9

Подберите синоним к каждому из слов (a) – e). Внесите номера наиболее близких по значению вариантов в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) مَشْهُورٌ
(1) مَعْرُوفٌ (2) مَجْهُولٌ (3) مَوْجُودٌ
(b) رَئِيسِيٌّ
(1) دُولِيٌّ (2) أَسَاسِيٌّ (3) جَانِبِيٌّ
(c) مَسْكَنٌ
(1) مَنْزِلٌ (2) مَدْرَسَةٌ (3) مَتَجَرٌ
(d) تَكَلَّمَ
(1) تَعَرَّفَ (2) تَعَلَّمَ (3) تَحَدَّثَ
(e) شَاهِدَ
(1) اسْتَمَعَ (2) رَأَى (3) سَاعَدَ

Задание № 10

Сопоставь высказывания (a) – e) с подходящим вариантом населенного пункта (1) – 2). Внесите их номера в талон ответов под соответствующей буквой (a) – e):

(1) مَدْرَسَةٌ (2) بَيْتٌ

- (a) يَجْلِسُ الطِّفْلُ فِي الصَّفِّ وَيَسْمَعُ الْمُعَلِّمَ
(b) يَتَنَاوَلُ الطِّفْلُ وَجَبَتَهُ مَعَ أَسْرَتِهِ
(c) الْعَائِلَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ وَتَتَكَلَّمُ فِي الصَّالُونِ

- (d) يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْجَدِيدَةِ عَنِ الْعُلُومِ
(e) يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

Задание № 11

Определите, какой глагол (1) – 7) в правильной грамматической форме должен быть употреблен в каждом из пропусков (a) – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e). Есть два лишних варианта:

(1) شَعَرْنَا (2) تَتَعَرَّفِينَ (3) اجْتَمَعَتْ (4) نَظَّمُوا (5) شَعَرَ (6) لَعِبُوا (7) نَعْرِفُ

في الماضي، عاشَ النَّاسُ بِدُونِ الْإِنْتِرْنِتِ (a) ____ حَيَاتَهُمْ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى. (الْأَطْفَالُ b) ____ فِي الشُّوَارِعِ،
وَالْأَسْرُ c) ____ فِي الْمَسَاءِ. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، لَمْ d) ____ الْأَخْبَارَ سَرِيعًا، وَلَكِنَّا تَحَدَّثْنَا أَكْثَرَ وَقَضَيْنَا وَقْتًا
أَطْوَلَ مَعًا. كَانَتْ الْحَيَاةُ أَبْسَطَ e) ____ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ بِهِذِهِ.

Задание № 12

Выберите для каждой конструкции с числительным (a) – e) верный вариант для заполнения пропуска. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- (a) نَدْرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ ثَلَاثَ ____
(1) سَنَوَاتٍ (2) سَنَوَاتٍ (3) سَنَةٍ
(b) قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ لـ ____
(1) اِثْنَيْنِ السَّاعَةِ (2) سَاعَتَانِ (3) سَاعَتَيْنِ
(c) أَعِيشُ فِي الطَّابِقِ ____
(1) الرَّابِعِ (2) أَرْبَعِ (3) الرَّابِعَةِ
(d) كَانَ يَنْتَظِرُنَا أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ ____
(1) الدَّقِيقَةِ (2) الدَّقَائِقُ (3) دَقِيقَةً
(e) شَاهَدْتُ ____ أَفْلَامٍ
(1) سَبْعَ (2) سَبْعَةَ (3) السَّابِعِ

Задание № 13

Заполните пропуски (a) – e) в тексте с помощью фраз (1) – 5). Укажите номера выбранных вариантов (1) – 5) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e):

- يُعَدُّ دِرَاسَةُ التَّارِيخِ مُهِمَّةً (a) _____ . مِنْ خِلَالِ التَّارِيخِ (b) _____ وَمَا حَدَّثَ فِي الدُّوَلِ
وَالْمُجْتَمَعَاتِ. نَفْهَمُ كَيْفَ (c) _____ وَكَيْفَ تَطَوَّرَ النَّاسُ. كَمَا أَنَّ التَّارِيخَ يُعَلِّمُنَا (d) _____
وَالْأَخْطَاءَ. هَذِهِ الْمَعْرِفَةُ تُسَاعِدُنَا عَلَى عَدَمِ تَكَرَّرِ أَخْطَاءِ الْمَاضِي. فِي الْمَدْرَسَةِ (e) _____
وَالشَّخْصِيَّاتِ الْمُهْمَّةِ. دِرَاسَةُ التَّارِيخِ تُطَوِّرُ التَّفَكِيرَ وَتُسَاعِدُنَا عَلَى اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ أَفْضَلَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
- (1) نَتَعَرَّفُ عَلَى أَحْدَاثِ الْمَاضِي
 - (2) نَقْرَأُ عَنِ الْبُلْدَانِ الْقَدِيمَةِ
 - (3) تَغْيَرَتْ الْحَيَاةُ
 - (4) أَسْبَابُ الْخُرُوبِ وَالنَّجَاحَاتِ
 - (5) فَهْمُ الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ

Задание № 14

Ответьте на вопросы об арабских странах (а – е), выбрав правильный ответ из предложенных (1–3). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- (a) أَيُّ مَدِينَةٍ سُورِيَّةٍ كَانَتْ عَاصِمَةَ الْخِلَافَةِ الْأُمَوِيَّةِ؟
(1) بَغْدَادُ (2) دِمَشْقُ (3) حَلَبُ
- (b) أَيُّ بَحْرِ يَقَعُ بَيْنَ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَفْرِيقِيَا؟
(1) الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ (2) الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ (3) الْبَحْرُ الْأَسْوَدُ
- (c) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ وَقَعَ بَيْتُ الْحِكْمَةِ الَّذِي كَانَ مَرْكَزًا لِلْعِلْمِ وَالتَّرْجَمَةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ؟
(1) بَغْدَادُ (2) دِمَشْقُ (3) الْقَاهِرَةُ
- (d) أَيُّ عِيدٍ يَأْتِي بَعْدَ إِنْتِمَاءِ الْحَجِّ؟
(1) عِيدُ الْمِيلَادُ (2) عِيدُ الْفِطْرِ (3) عِيدُ الْأَضْحَى
- (e) أَيُّ عَالِمٍ عَرَبِيٍّ اشْتَهَرَ فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟
(1) الْخَوَارِزْمِيُّ (2) ابْنُ خَلْدُونُ (3) الْمُتَنَبِّيُّ

Задание № 15

Восстановите последовательность реплик (1) – 7) в диалоге. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е). Обратите внимание, что есть две лишние фразы:

- (1) نَعَمْ، لِأَخْتِي أَصْدِقَاءَ كَثِيرُونَ، يَلْتَفُّونَ كُلَّ يَوْمٍ.
- (2) فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا، سَتُعْجِبُهَا هَذِهِ الْهَدِيَّةُ، شُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ!

- (3) عِنْدَ أُخْتِي عِيدُ مِيلَادٍ قَرِيبًا، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ مَاذَا أُهْدِيهَا.
- (4) إِذْنِ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُهْدِيَهَا أَلْوَانًا جَدِيدَةً أَوْ أَفْلَامًا مُلَوَّنَةً.
- (5) هَلْ تَفْضِلُ أَنْ تُقَدِّمَ الْهَدَايَا أَمْ أَنْ تَتَلَقَّاهَا؟
- (6) نَعَمْ، لَهَا هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ وَخَاصَّةً تُحِبُّ الرَّسْمَ وَتَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ الْفُنُونِ.
- (7) هَلْ تَعْرِفُ مَاذَا تُحِبُّ أَخْثُكَ؟ لَعَلَّ لَهَا هَوَايَةً مُفَضَّلَةً؟

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20

после него. Ответы можно писать *без огласовок*.

طه حُسَيْن: عَمِيدُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

وُلِدَ طه حُسَيْن فِي 14 نُوْفَمْبَر 1889 فِي قَرْيَةِ مِصْرِيَّةٍ، وَكَانَ السَّابِعَ بَيْنَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ وَلَدًا فِي أُسْرَتِهِ. فِي صِغَرِهِ أَصْبَحَ أَعْمَى بِسَبَبِ الْمَرَضِ وَلَمْ يَرَ طَوَالَ حَيَاتِهِ، لَكِنَّهُ حَفِظَ الْقُرْآنَ وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ وَالْجِسَابَ بِسُرْعَةٍ.

الْتَحَقَ بِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ عَامَ 1902، ثُمَّ دَخَلَ الْجَامِعَةَ الْمِصْرِيَّةَ، حَيْثُ دَرَسَ الْحَضَارَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالْمِصْرِيَّةَ الْقَدِيمَةَ وَالتَّارِيخَ وَالْفَلَسَفَةَ وَالْأَدَبَ. سَافَرَ إِلَى فَرَنْسَا وَدَرَسَ فِي جَامِعَةِ مُونْبَلِييه ثُمَّ فِي جَامِعَةِ السُّورْبُونِ، وَحَصَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ فِي التَّارِيخِ.

عَادَ طه حُسَيْن إِلَى مِصْرَ عَامَ 1919 عَمِلَ فِي مَنَاصِبَ عِلْمِيَّةٍ وَإِدَارِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَكَانَ أَسْتَاذًا لِلتَّارِيخِ وَالْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ، وَمُدِيرَ جَامِعَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ وَحَتَّى أَصْبَحَ وَزِيرًا لِلْمَعَارِفِ. دَافَعَ عَنْ حَقِّ التَّعْلِيمِ الْمَجَانِيِّ وَأَهْمِيَّتِهِ لِكُلِّ الْأَطْفَالِ فِي مِصْرَ، وَسَاعَدَ فِي تَأْسِيسِ عِدَدٍ مِنَ الْجَامِعَاتِ لِتَقْدِيمِ التَّعْلِيمِ لِلنَّاسِ بِشَكْلِ أَوْسَعِ.

أَنْتَجَ أَعْمَالًا فِكْرِيَّةً وَأَدَبِيَّةً كَثِيرَةً، وَنَاقَشَ فِيهَا مَوَاضِيْعَ مُهِمَّةٍ، مِثْلَ حَقِّ التَّعْلِيمِ، وَتَنْوِيرِ الْعَقْلِ الْعَرَبِيِّ، وَحَقِّ النِّسَاءِ فِي التَّعْلُمِ، وَأَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ، مَشَاكِلَ مُجْتَمَعِهِ. مِنْ أَهَمِّ أَعْمَالِهِ: «الْأَيَّامُ»، «مُسْتَقْبَلُ الثَّقَافَةِ فِي مِصْرَ»، وَ«فِي الْأَدَبِ الْجَاهِلِيِّ».

تُوُفِيَ طه حُسَيْن فِي 28 أَكْثُوْبَر 1973، وَكَانَ عُمرُهُ 84 عَامًا، تَارِكًا إِرْثًا أَدَبِيًّا وَفِكْرِيًّا كَبِيرًا أَثْرَى الْمَكْتَبَةَ وَالثَّقَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

Задание № 16

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста. Ответы должны быть развернутыми:

1. هَلْ كَانَ طَهَ حُسَيْنٍ وَلَدًا وَحِيدًا فِي أُسْرَتِهِ؟

2. مَاذَا حَدَّثَ لِطَهَ حُسَيْنٍ بَعْدَ الْمَرَضِ فِي صِغَرِهِ؟

3. هَلْ دَرَسَ طَهَ حُسَيْنٍ فِي مِصْرَ فَقَطْ؟

4. مَا كَانَ رَأْيُهُ فِي التَّعْلِيمِ؟

5. أَيْنَ عَمَلَ طَهَ حُسَيْنٍ (مَا كَانَتْ مَنَاصِبُهُ)؟

Задание № 17

В тексте найдите слова и словосочетания, которые подходят по значению к данным определениям:

1. مَكَانٌ رِيفِيٌّ لَيْسَ فِيهِ مَبَانٍ عَالِيَةٌ وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلٌ قَلِيلُونَ – _____

2. دِرَاسَةُ أَحْدَاثِ الْمَاضِي – _____

3. شَخْصٌ يَعْمَلُ فِي الْحُكُومَةِ فِي مَجَالٍ وَاحِدٍ (مَثَلًا: تَعْلِيمٍ، طِبِّ، إِقْتِصَادٍ) – _____

4. وَصَفٌ لِشَيْءٍ نَسْتَحْدِثُهُ بِذُنْ مَالٍ – _____

5. مَكَانٌ تُوْجَدُ فِيهِ كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ – _____

**Евразийская лингвистическая олимпиада
Очный тур 2025-2026**

Арабский язык

7-8 класс

Задание № 18

Напишите по одному антониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

- _____ 1. **وُلِدَ** –
- _____ 2. **سُرْعَةً** –
- _____ 3. **قَدِيمٌ** –
- _____ 4. **مُخْتَلِفٌ** –
- _____ 5. **مُسْتَقْبَلٌ** –

Задание № 19

Выпишите из текста пять слов или словосочетаний, описывающих предметы, которые Таха Хусейн изучал в университете:

Задание № 20

Напишите короткое сочинение о том, в чем заключается польза чтения.
Обоснуйте свой ответ (5-7 предложений).
