

Аудирование: задания 1-5

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.最近“我”参加了谁的婚礼?

- 1) 老师 2) 同学 3) 亲戚 4) 同事

В.新郎在哪儿工作?

- 1) 银行 2) 公司 3) 学校 4) 图书馆

С.新郎和新娘是在哪儿认识的?

- 1) 中学 2) 公司 3) 公园 4) 大学

Д.参加婚礼的大部分客人是谁?

- 1) 同学 2) 亲戚 3) 同学和同事 4) 同事

Е.婚礼是在哪儿举办的?

- 1) 学校 2) 公园 3) 饭馆 4) 新郎的家

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А.这个婚礼办得.....

- 1) 很有意义。
2) 很有意思。
3) 很一般。

В.听说老师要结婚,

- 1) 我们班的同学都想祝贺她。
2) 我们班的同学都想参加她的婚礼。
3) 我们班的同学都想送她礼物。

С.我们问怎么不一样,

- 1) 老师不说。
2) 老师给我们解释。
3) 老师只是笑了笑。

Д.婚礼那天,

- 1) 我们来到新娘父母家。
2) 我们来到新郎家。
3) 我们来到老师家。

Е.我们大家一边吃.....

- 1) 一边聊。
2) 一边笑。
3) 一边喝。

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- А. “我” 以前没参加过中国人的婚礼。
В. 新郎和新娘恋爱已经三年了。
С. 上课时老师常常给我们介绍中国婚礼的习俗。
D. 大家种树是为了纪念他们的结婚日。
Е. 参加婚礼时我们吃蛋糕。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы услышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 下课以后她是我们的朋友，而且是很好的朋友。
2) 下课以后她是我和同学的朋友，而且常常帮助大家学习。
3) 下课以后她是咱们的朋友，而且是很好的朋友。
- В. 1) 我们问老师“可以来吗？”，老师说“当然可以了！”。
2) 我们问老师“可以参加吗？”，老师说“当然可以！”。
3) 我们问老师“可以吗？”，老师说“当然可以了！”。
- С. 1) 老师说：“我们现在就出发。”
2) 老师说：“咱们现在就出发。”
3) 老师说：“咱们现在就出发了。”
- D. 1) 大家知道，今天对我们来说是一个很重要的日子。
2) 大家知道，今天对我们来说是一个很有意义的日子。
3) 大家知道，今天对大家来说是一个很有意义的日子。
- Е. 1) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐！”，下面写上了我们的姓名。
2) 我们在牌儿上写上“祝老师结婚快乐！”，下面写上了我们的名字。
3) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐！”，下面写上了我们的名字。

+++++

5. Ответьте письменно на следующий вопрос по содержанию аудиотекста (объем 45–60 иероглифов): 你觉得这样的婚礼怎么样？

+++++

ТЕСТ: задания 1–15

1. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 代 biǎo:	1) 标	2) 表	3) 麦	4) 裱	5) 俵
В. shǔ 假:	1) 数	2) 属	3) 熟	4) 署	5) 者
С. 电 tī:	1) 提	2) 体	3) 梯	4) 递	5) 梯
Д. shù 学:	1) 数	2) 树	3) 楼	4) 娄	5) 搂
Е. yǎn 戏:	1) 颜	2) 演	3) 延	4) 黄	5) 眼

+++++

2. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 高:	1) 美	2) 底	3) 矮	4) 窄	5) 宽
В. 问题:	1) 困难	2) 答案	3) 了解	4) 情况	5) 解决
С. 现在:	1) 正在	2) 目前	3) 眼前	4) 未来	5) 前边
Д. 开始:	1) 结束	2) 毕业	3) 恢复	4) 记住	5) 完整
Е. 希望:	1) 愿意	2) 习惯	3) 失望	4) 成功	5) 进步

+++++

3. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 检查:	1) 1, 2	2) 3, 4	3) 4, 2	4) 1, 3	5) 3, 2
В. 功课:	1) 4, 1	2) 2, 4	3) 2, 3	4) 1, 4	5) 1, 1
С. 内容:	1) 4, 1	2) 4, 2	3) 2, 2	4) 1, 4	5) 2, 4
Д. 丰富:	1) 1, 4	2) 4, 1	3) 2, 0	4) 1, 3	5) 4, 2
Е. 生活:	1) 2, 1	2) 4, 4	3) 1, 4	4) 1, 2	5) 1, 3

+++++

4. Отметьте цифрой 1 предложения, которые содержат ошибки с точки зрения грамматики, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- A. 躺着看电视对眼睛不太好。
B. 他们是坐飞机来这儿。
C. 他不但是我的同学，而是我的朋友。
D. 昨天晚上妈妈给我打电话的时候，我正在洗澡呢。
E. 八点上课，他九点就来了。

+++++

5. Выберите финаль, которая не сочетается с данной инициальной. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- | | | | | | |
|-------|---------|--------|---------|---------|---------|
| A. c | 1) uo | 2) a | 3) ian | 4) eng | 5) ang |
| B. q | 1) iong | 2) ü | 3) ian | 4) ing | 5) uang |
| C. d | 1) ong | 2) uan | 3) ie | 4) iong | 5) uo |
| D. zh | 1) ü | 2) ao | 3) eng | 4) an | 5) un |
| E. r | 1) an | 2) eng | 3) iong | 4) ong | 5) ang |

+++++

6. Заполните пропуски соответствующими предлогами, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 离 2) 从 3) 为 4) 把 5) 跟 6) 往

- A. 从这儿.....北走，很快就到医院。
B.这儿不远有一家银行。
C. 请你明天.....本子交给老师。
D. 她不是.....妈妈一起来北京的。
E. 我们都.....他感到骄傲。

+++++

7. Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 这.....课文里有很多生词，我看不懂。

- 1) 篇 2) 骗 3) 偏 4) 遍

- B. 她刚去邮局.....包裹。

- 1) 趣 2) 取 3) 娶 4) 趋

- C. 他几年没检查眼.....。

- 1) 清 2) 晴 3) 青 4) 睛

- D. 下午他去机场.....朋友。

- 1) 接 2) 待 3) 借 4) 按

Е. 他第一次参加大.....馆的招待会。

- 1) 史 2) 更 3) 便 4) 使

+++++

8. Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 只 2) 条 3) 套 4) 张 5) 件 6) 部 7) 片

А. 我们学校旁边有一.....河。

В. 这.....电影我已经看过三遍。

С. 这.....裤子才五十八块。

Д. 我不会忘这.....事儿。

Е. 我们家有.....狗。

+++++

9. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 出去 2) 下去 3) 起来 4) 出来 5) 过来 6) 下来

А. 他从皮包里拿.....了一支笔。

В. 春天来了，天气暖和.....了。

С. 再等.....我们来不及买票。

Д. 你在楼下等我，我马上就走.....。

Е. 老师不让我们考试的时候走.....教室.....。

+++++

10. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 打工 2) 收集 3) 参加 4) 老板 5) 组织 6) 说谎

А. 他是世界上最老实的人，从来不.....。

В. 去年我利用假期到一家公司.....。

С. 我这次来是为了.....资料的。

Д. 他现在已经是公司的.....了。

Е. 学校.....我们去南方旅行。

+++++

11. Заполните пропуски соответствующими служебными словами из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 的 2) 得 3) 地

А. 这几年北京.....变化太大了。

В. 王老师一看见我们，就亲切.....向我们招手。

- С.昨天的照片照.....怎么样?
D.你要好好儿.....复习旧课的语法。
E.有汽车.....人一年比一年多了。

+++++

12. Подберите соответствующие результативные морфемы из предложенного ряда. Каждая результативная морфема может быть использована только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 会 2) 完 3) 好 4) 到 5) 给 6) 住

- А.我把照相机借.....我的同学。
В.他还没学.....开车。
С.衣服洗.....了，可以休息一下。
D.昨天我看电视看.....十点才睡觉了。
E.吃.....饭我们就骑车回宿舍去了。

+++++

13. Заполните пропуски соответствующими наречиями из предложенного ряда, каждое наречие может быть использовано только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- 1) 更 2) 都 3) 已经 4) 就 5) 刚 6) 才

- А.只有多听、多说、多读.....能学好外语。
В.上完课我们.....去商店买衣服。
С.他.....病了一个多星期了。
D.玛莎比安德烈写汉字写得.....整齐。
E.快一点儿吧！我们.....在等你呢。

+++++

14. Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А.我一(1)进房间(2)看见(3)墙上的画儿(4)。(就)
В.我高兴(1)向老师(2)问(3)了一声(4)好。(地)
С.他(1)写汉字(2)写得跟(3)你(4)好。(一样)
D.王明(1)回(2)宿舍拿(3)照相机(4)了。(去)
E.他进步(1)很大,已经能(2)听懂(3)老师的话(4)。(了)

+++++

15. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

1) 过 2) 了 3) 着

А. 外面下……雪呢，很好看！

В. 我没有看……这本书，不知道好不好。

С. 昨天我看……一个文物展览。

Д. 来中国以后我没有得……病。

Е. 老师不让学生看……课本回答问题。

+++++

ТЕСТ: задания 16–20

Прочитайте текст и выполните соответствующие задания (16–20).

来中国以前，珍妮不会滑冰，因为她的国家在热带，没有冰。来中国以后，她见到了雪，也看见了冰。

有一次她跟几个朋友去滑冰。看到朋友们滑得那么好，珍妮很羡慕，她也想学。

她约了好朋友琳达和朱蒂周末一起去冰场。琳达、朱蒂滑冰滑得都不错，她们答应教珍妮滑冰。到了冰场，三个人换上冰鞋，来到冰面上。珍妮第一次穿冰鞋，站不稳。琳达和朱蒂就左边一个右边一个扶着她，练习在冰面上站稳。练了一会儿，能站稳了，她们又教她滑行。刚开始的时候，珍妮特别紧张。不是走不了，就是停不住，她非常着急。琳达和朱蒂让珍妮别急，慢慢来。她们两个一边鼓励珍妮，一边帮她纠正动作。过了一会儿，珍妮能慢慢地滑一小段儿了，她高兴极了。琳达和朱蒂也为她高兴。

以后，她们又去了几次冰场。珍妮进步很快，她已经能滑很远了，遇到障碍也能绕过去，想在哪儿停，就可以在哪儿停。

又是一个周末，她们又来到了冰场。在这儿，珍妮碰见了尼娜，她跟珍妮来自同一个国家。原来，尼娜也要学滑冰。珍妮告诉尼娜，别着急，慢慢儿来。如果尼娜愿意，她可以教尼娜。尼娜很高兴，珍妮也很高兴，因为她现在不但会滑冰了，而且还能当“老师”，教别人了。

16. Напишите синоним для каждого из данных слов, употребленных в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А-Е).

А. 碰见 В. 答应 С. 周末 Д. 着急 Е. 进步

17. Приведите 1–2 примера существительных, которые употребляются с данными глаголами (помимо тех, что употреблены в тексте). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

А. 见到 В. 滑 С. 遇到 D. 当 Е. 教

18. Исходя из содержания текста, завершите приведенные фразы. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. 珍妮的国家.....。
- В. 看到朋友滑得那么好，珍妮.....。
- С. 刚开始滑冰的时候，珍妮.....。
- D. 珍妮进步很快，已经能.....。
- Е. 珍妮现在不但会滑冰了，而且.....。

19. Объясните, что означают данные слова и выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

А. 周末 В. 羡慕 С. 站不稳 D. 热带 Е. 纠正动作

20. 珍妮怎样学会滑冰？ Напишите свой ответ (45–60 иероглифов) в бланке ответов (задание 20).

+++++

Аудирование: задания 1–5

1. Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 最近“我”参加了谁的婚礼?

- 1) 亲戚 2) 同学 3) 老师 4) 同事

B. 新郎在哪儿工作?

- 1) 银行 2) 图书馆 3) 学校 4) 公司

C. 新郎和新娘是在哪儿认识的?

- 1) 中学 2) 大学 3) 公园 4) 公司

D. 参加婚礼的大部分客人是谁?

- 1) 同学 2) 亲戚 3) 同学和同事 4) 同事

E. 婚礼是在哪儿举办的?

- 1) 公园 2) 学校 3) 饭馆 4) 新郎的家

+++++

2. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 这个婚礼办得.....

- 1) 很有意思。
2) 很有意义。
3) 很一般。

B. 听说老师要结婚,

- 1) 我们班的同学都想参加她的婚礼。
2) 我们班的同学都想祝贺她。
3) 我们班的同学都想送她礼物。

C. 我们问怎么不一样,

- 1) 老师不说。
2) 老师给我们解释。
3) 老师只是笑了笑。

D. 婚礼那天,

- 1) 我们来到新娘父母家。
2) 我们来到老师家。
3) 我们来到新郎家。

E. 我们大家一边吃.....

- 1) 一边喝。
2) 一边笑。
3) 一边聊。

+++++

3. Определите, являются ли в соответствии с содержанием всего текста следующие утверждения истинными, ложными или в тексте нет запрашиваемой информации. В первом случае в талон ответов под соответствующей буквой (А-Е) внесите цифру 1, во втором - цифру 2, в третьем – цифру 3.

- А. “我”以前参加过中国人的婚礼。
В. 新郎和新娘恋爱已经五年了。
С. 上课时老师常常给我们介绍中国婚礼的习俗。
D. 大家种树是为了纪念他们的结婚日。
E. 参加婚礼时我们吃长寿面。

+++++

4. Из предложенных близких по смыслу фраз выберите вариант, который Вы услышали в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

- А. 1) 下课以后她是我和同学的朋友，而且常常帮助大家学习。
2) 下课以后她是我们的朋友，而且是很好的朋友。
3) 下课以后她是咱们的朋友，而且是很好的朋友。
- В. 1) 我们问老师“可以来吗?”，老师说“当然可以了!”。
2) 我们问老师“可以参加吗?”，老师说“当然可以!”。
3) 我们问老师“可以吗?”，老师说“当然可以了!”。
- С. 1) 老师说：“咱们现在就出发。”
2) 老师说：“我们现在就出发。”
3) 老师说：“咱们现在就出发了。”
- D. 1) 大家知道，今天对我们来说是一个很有意义的日子。
2) 大家知道，今天对我们来说是一个很重要的日子。
3) 大家知道，今天对大家来说是一个很有意义的日子。
- Е. 1) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐!”，下面写上了我们的姓名。
2) 我们在牌儿上写上“祝老师新婚快乐!”，下面写上了我们的名字。
3) 我们在牌儿上写上“祝老师结婚快乐!”，下面写上了我们的名字。

+++++

5. Ответьте письменно на следующий вопрос по содержанию аудиотекста (объем 45–60 иероглифов): 你觉得这样的婚礼怎么样?

+++++

ТЕСТ: задания 1–15

1. Укажите иероглиф, которым записывается соответствующий слог в данных двусложных словах. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 手 biǎo:	1) 表	2) 标	3) 麦	4) 裱	5) 俵
В. shǔ 假:	1) 数	2) 属	3) 署	4) 熟	5) 者
С. 楼 tī:	1) 提	2) 梯	3) 梯	4) 递	5) 体
Д. shù 学:	1) 搂	2) 树	3) 楼	4) 娄	5) 数
Е. yǎn 员:	1) 颜	2) 黄	3) 延	4) 演	5) 眼

2. Подберите антонимы к словам из левой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 高:	1) 矮	2) 底	3) 美	4) 窄	5) 宽
В. 答案:	1) 困难	2) 问题	3) 回答	4) 情况	5) 解决
С. 现在:	1) 正在	2) 目前	3) 过去	4) 眼前	5) 前边
Д. 开始:	1) 结束	2) 毕业	3) 恢复	4) 记住	5) 完整
Е. 希望:	1) 愿意	2) 习惯	3) 进步	4) 成功	5) 失望

3. Укажите правильные тоны, выбрав соответствующий вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 检查:	1) 1, 2	2) 3, 4	3) 4, 2	4) 1, 3	5) 3, 2
В. 错误:	1) 4, 1	2) 2, 4	3) 2, 3	4) 4, 4	5) 1, 1
С. 事实:	1) 4, 1	2) 4, 2	3) 2, 2	4) 1, 4	5) 2, 4
Д. 合适:	1) 1, 4	2) 4, 1	3) 2, 4	4) 1, 3	5) 4, 2
Е. 生活:	1) 2, 1	2) 4, 4	3) 1, 4	4) 1, 2	5) 1, 3

4. Отметьте цифрой 1 предложения, которые содержат ошибки с точки зрения грамматики, и цифрой 2 – предложения, которые в исправлении не нуждаются: Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А-Е).

А. 躺看着电视对眼睛不太好。

- В. 他们是坐飞机来这儿的。
C. 他不但是我的同学，而是我的朋友。
D. 晚上朋友给我打电话的时候，我正在看书呢。
E. 八点上课，他九点才来。

+++++

5. Выберите финаль, которая не сочетается с данной инициальной. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. z	1) uo	2) an	3) ian	4) eng	5) ang
B. sh	1) iong	2) u	3) an	4) eng	5) uang
C. d	1) ong	2) uan	3) ie	4) ou	5) ia
D. zh	1) ü	2) ao	3) eng	4) an	5) un
E. x	1) ian	2) ia	3) iong	4) ong	5) iang

+++++

6. Заполните пропуски соответствующими предлогами, выбрав нужный вариант из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 离 2) 从 3) 为 4) 把 5) 跟 6) 往

- A. 她不是.....妈妈一起来北京的。
B. 我们都.....他感到骄傲。
C. 请你明天.....本子交给老师。
D. 从这儿.....北走，很快就到医院。
E.这儿不远有一家银行。

+++++

7. Из схожих по написанию иероглифов выберите тот, которым необходимо заполнить пропуск в предложении. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- A. 这.....课文里有很多生词，我看不懂。

1) 骗 2) 篇 3) 偏 4) 遍

- B. 她刚去邮局.....包裹。

1) 取 2) 趣 3) 娶 4) 趋

- C. 他几年没检查眼.....。

1) 清 2) 晴 3) 睛 4) 青

- D. 下午他去机场.....朋友。

1) 接 2) 待 3) 借 4) 按

- E. 他第一次参加大.....馆的招待会。

- 1) 史 2) 使 3) 便 4) 更

+++++

8. Подберите соответствующие счетные слова из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 只 2) 条 3) 套 4) 张 5) 件 6) 部 7) 片

A. 这.....纸上写着我的名字。

B. 别告诉她这.....事儿!

C. 我们家有.....狗。

D. 这.....电影我已经看过三遍。

E. 这.....瓷器茶具才八十八块。

+++++

9. Заполните пропуски в предложениях необходимыми модификаторами направления движения в пространстве и относительно говорящего. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 出去 2) 下去 3) 起来 4) 出来 5) 过来 6) 下来

A. 你在楼下等我, 我马上就走.....。

B. 老师不让我们考试的时候走.....教室.....。

C. 再等.....我们来不及买票

D. 他从皮包里拿.....了一支笔。

E. 春天来了, 天气暖和.....了。

+++++

10. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 打工 2) 笑 3) 参加 4) 摆 5) 组织 6) 说谎

A. 学校.....我们去南方旅行。

B. 去年我利用假期到一家公司.....。

C. 她对别人很热情, 总是.....着跟人说话。

D. 她的桌子上.....着全家照。

E. 他是世界上最老实的人, 从来不.....。

+++++

11. Заполните пропуски соответствующими служебными словами из предложенного ряда. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

- 1) 的 2) 得 3) 地

A. 王老师一看见我们, 就亲切.....向我们招手。

B. 这几年北京.....变化太大了。

C. 你要好好儿.....复习旧课的语法。

D. 昨天的照片照.....怎么样。

E. 有汽车.....人一年比一年多了。

+++++

12. Подберите соответствующие результативные морфемы из предложенного ряда. Каждая результативная морфема может быть использована только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 会 2) 完 3) 好 4) 到 5) 给 6) 住

A. 衣服洗.....了，可以休息一下。

B. 他还没学.....开车。

C. 吃.....饭我们就骑车回宿舍去了。

D. 昨天我看电视看.....十点才睡觉了。

E. 我把照相机借.....我的同学。

+++++

13. Заполните пропуски соответствующими наречиями из предложенного ряда, каждое наречие может быть использовано только один раз. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

1) 更 2) 都 3) 已经 4) 就 5) 刚 6) 才

A. 玛莎比安德烈写汉字写得.....整齐。

B. 上完课我们.....去商店买衣服。

C. 快一点儿吧！我们.....在等你呢。

D. 只有多听、多说、多读.....能学好外语。

E. 他.....病了一个多星期了。

+++++

14. Определите, где именно в предложении должно стоять слово или компонент слова, приведённые в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-E).

A. 我高兴 (1) 向老师 (2) 问 (3) 了一声 (4) 好。 (地)

B. 我一 (1) 进房间 (2) 看见 (3) 墙上的画儿 (4) 。 (就)

C. 他 (1) 写汉字 (2) 写得跟 (3) 你 (4) 好。 (一样)

D. 他进步 (1) 很大，已经能 (2) 听懂 (3) 老师的话 (4) 。 (了)

E. 王明 (1) 回 (2) 宿舍拿 (3) 照相机 (4) 了。 (去)

+++++

15. Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (А–Е).

1) 过 2) 了 3) 着

А. 我没有看……这本书，不知道好不好。

В. 外面下……雪呢，很好看！

С. 来中国以后我没有得……病。

Д. 昨天我看……一个文物展览。

Е. 老师不让学生看……课本回答问题。

+++++

ТЕСТ: задания 16–20

Прочитайте текст и выполните соответствующие задания (16–20).

来中国以前，珍妮不会滑冰，因为她的国家在热带，没有冰。来中国以后，她见到了雪，也看见了冰。

一次她跟几个朋友去滑冰。看到朋友们滑得那么好，珍妮很羡慕，她也想学。

一个周末，她约了好朋友琳达和朱蒂一起去冰场。琳达、朱蒂滑冰滑得都不错，她们答应教珍妮滑冰。到了冰场，三个人换上冰鞋，来到冰面上。珍妮第一次穿冰鞋，站不稳。琳达和朱蒂就左边一个右边一个扶着她，练习在冰面上站稳。练了一会儿，能站稳了，她们又教她滑行。刚开始的时候，珍妮特别紧张。不是走不了，就是停不住，她非常着急。琳达和朱蒂让珍妮别急，慢慢来。她们两个一边鼓励珍妮，一边帮她纠正动作。过了一会儿，珍妮能慢慢地滑一小段儿了，她高兴极了。琳达和朱蒂也为她高兴。

以后，她们又去了几次冰场。珍妮进步很快，她已经能滑很远了，遇到障碍也能绕过去，想在哪儿停，就可以在哪儿停。

又是一个周末，她们又来到了冰场。在这儿，珍妮碰见了尼娜，她跟珍妮来自同一个国家。原来，尼娜也要学滑冰。珍妮告诉尼娜，别着急，慢慢儿来。如果尼娜愿意， she 可以教尼娜。尼娜很高兴，珍妮也很高兴，因为她现在不但会滑冰了，而且还能当“老师”，教别人了。

16. Напишите синоним для каждого из данных слов, употребленных в тексте. Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 16, А–Е).

А. 碰见 В. 答应 С. 周末 Д. 紧张 Е. 进步

17. Приведите 1–2 примера существительных, которые употребляются с данными глаголами (помимо тех, что употреблены в тексте). Напишите свои ответы в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 17, А-Е).

А. 见到 В. 滑 С. 遇到 D. 当 Е. 鼓励

18. Исходя из содержания текста, завершите приведенные фразы. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 18, А-Е).

- А. 珍妮的国家.....。
- В. 看到朋友滑得那么好, 珍妮.....。
- С. 刚开始滑冰的时候, 珍妮.....。
- D. 珍妮进步很快, 已经能.....。
- Е. 珍妮现在不但会滑冰了, 而且.....。

19. Объясните, что означают данные слова и выражения из текста. Напишите свои ответы (не более 15 иероглифов каждый) в бланке ответов рядом с соответствующей буквой (задание 19, А-Е).

А. 站稳 В. 羡慕 С. 热带 D. 周末 Е. 碰见

20. 珍妮怎样学会滑冰? Напишите свой ответ (45–60 иероглифов) в бланке ответов (задание 20).

+++++