

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1**

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий.

Задания с первого по четвертое состоят из 5 пунктов (a-e).

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимые варианты ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 5 – задание открытого типа.

1. Восстановите последовательность частей прослушанного текста, обозначив каждую из частей плана (a-e) цифрами от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

- a) Mesures pour les jeunes diplômés
- b) D'autres freins à l'insertion professionnelle
- c) Le paradoxe des politiques publiques
- d) Les solutions pour améliorer la situation
- e) La comparaison de la France avec d'autres pays d'Europe

2. Обозначьте цифрой 1 утверждения, соответствующие содержанию прослушанного текста, цифрой 2 – утверждения, которые противоречат содержанию текста.

- a) Selon les statistiques, les jeunes Français s'insèrent mieux sur le marché de travail que les jeunes dans le reste de l'Europe.
- b) Les raisons énumérées qui empêchent les jeunes de trouver un emploi ne sont pas liées seulement au marché du travail.
- c) La difficulté à trouver un emploi s'explique par le manque de mesures de soutien pour les jeunes diplômés.
- d) Les dispositifs existants de soutien des jeunes diplômés ne fonctionnent pas pour ceux qui en bénéficie.
- e) L'approche proposée par la présentatrice concerne non seulement le marché du travail mais également les politiques éducatives et les politiques de logement.

3. Выберите и обозначьте цифрой 1 в талоне ответов факторы, которые, согласно прослушанному тексту, влияют на трудности трудоустройства молодых специалистов. Факторы, которые в прослушанном тексте не упоминались, обозначьте цифрой 2.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- a) Les jeunes ont un manque de motivation pour travailler.
- b) Les dispositifs d'accompagnement renforcé pour l'emploi ne profitent pas à tous les jeunes.
- c) La difficulté à trouver un logement dans les grandes villes empêche les jeunes de s'installer et de travailler.
- d) Le budget manque pour soutenir les jeunes diplômés.
- e) Les jeunes ne sont pas assez compétents pour répondre aux attentes des employeurs.

4. Установите соответствие между двумя колонками, восстановив сочетания из прослушанного текста.

a) doper	1. aux attentes
b) favoriser	2. l'apprentissage
c) concilier	3. des dispositifs
d) bénéficier	4. formation et apprentissage pratique
e) correspondre	5. l'essor d'un modèle

5. Ответьте письменно на вопрос (не более 5 предложений).

Quelles mesures, selon vous, pourraient améliorer la situation de l'emploi des jeunes dans notre pays ?

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ТЕСТ. БЛОК 1.
ВАРИАНТ №1**

1. Прочитайте текст и следующие за текстом вопросы. Если информация в тексте позволяет ответить на вопрос, обозначьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

Les abeilles

Elles sont intelligentes et sociables. Qu'elles soient sauvages ou domestiques, toutes les abeilles butinent. Elles sont capables de s'orienter vers les fleurs qui offrent le nectar le plus sucré et de mémoriser ce chemin. Celles qui vivent en colonie sont aussi très fortes pour communiquer entre elles. Elles utilisent les phéromones (des substances chimiques qu'elles émettent) et... la danse!

Elles sont indispensables. Depuis 8000 ans, les humains se délectent de miel. Mais les abeilles ne font pas que s'affairer dans nos ruches. En transportant du pollen de fleur en fleur, elles permettent leur reproduction. C'est la pollinisation. 70 % des espèces végétales et 30% de nos cultures dépendent de ce processus. Résultat: 40% des aliments que nous mangeons sont issus de leur travail.

Elles sont gravement menacées. Depuis plusieurs décennies, on observe une surmortalité de leurs colonies. Les causes sont multiples. Il y a les attaques de frelon asiatique (qui s'en prend à elles pour se nourrir et engraisser ses propres larves), les conséquences du dérèglement climatique (les sécheresses, par exemple, perturbent l'odeur des plantes et donc le radar des abeilles)...

Autre cause de la disparition de ces insectes : les pesticides. Ces produits chimiques utilisés dans l'agriculture perturbent leur système nerveux. Fin avril, des apiculteur-rices français-es ont manifesté pour dénoncer une proposition de loi. Le texte prévoit de réintroduire certains néonicotinoïdes (des pesticides très puissants)... interdits depuis 2018.

On peut les protéger. La Journée mondiale des abeilles est l'occasion de t'intéresser à elles, mais aussi d'essayer de les aider. Alors, si tu as un balcon ou un jardin, plante des fleurs mellifères (qui produisent de grosses quantités de nectar et du pollen de bonne qualité) et installe un abri pour les abeilles solitaires.

1. Quel est le pourcentage des cultures humaines qui dépendent de la pollinisation par les abeilles ?
2. Combien d'espèces d'abeilles différentes existent dans le monde ?
3. Pourquoi les apiculteurs français ont-ils manifesté fin avril ?
4. Quel est le nom scientifique de l'abeille domestique européenne ?
5. Quel est l'un des effets des pesticides sur les abeilles, mentionné dans le texte ?

2. В следующих фразах определите, в каких группах слов, выделенных жирным шрифтом, слияние (liaison) делается обязательно (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких группах слов - оно запрещено (обозначьте их цифрой 2).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- a) Ma grand-mère me racontait toujours de **belles histoires** avant de dormir.
- b) Je sais **comment il** faut parler aux enfants, tout va se passer très bien.
- c) **On était** dans le jardin et maman nous avait dit qu'elle nous appellerait pour le goûter.
- d) L'année dernière, la tour Eiffel a accueilli six millions neuf cent quatre-vingt-treize mille visiteurs dont les trois **quarts étaient** étrangers.
- e) **Quand il** y a sur la carte des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse.

3. В следующих фразах определите, в каких выделенных словах произносится носовой звук А (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах – носовой звук Е (обозначьте их цифрой 2).

- a) Contrairement à une idée reçue, les Français ne mangent pas de croissants ou de pains au chocolat tous les **matins**.
- b) Nous nous sommes retrouvés sur le **terrain** à trois heures de l'après-midi, nous étions dix-huit et il a fallu décider comment former les équipes, pour qu'il y ait le même nombre de joueurs de chaque côté.
- c) Les **principaux** chefs-d'œuvre du musée du Louvre sont des peintures, des sculptures, des objets archéologiques.
- d) Cette fête de la Musique est gratuite et réunit tout le monde en un même **endroit**.
- e) Les Français les plus âgés préfèrent le vélo, la marche, la natation ou bien sûr, une bonne partie de **pétanque**.

4. Дополните высказывания, выбрав в каждом случае подходящее по смыслу слово. Укажите в талоне ответов соответствующую цифру.

- a) Il fait (1) / faut (2) beau aujourd'hui, le soleil brille.
- b) En partant en mission, il a emporté (1) / apporté (2) sa valise et son livre préféré.
- c) Quelle est l'attitude (1) / l'altitude (2) de ce mont?
- d) Elise est une fille très sociable (1) / sociale (2), elle a beaucoup d'amis.
- e) Contractez (1) / contactez (2) votre médecin en cas de maladie.

5. Образуйте от приведенных в левой колонке слов прилагательные при помощи приставок, представленных в правой колонке. Каждую приставку можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае соответствующую цифру.

a) sensible	1) ir-
b) peuplé	2) hyper-
c) responsable	3) pré-
d) typique	4) sur-
e) historique	5) a-

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

6. Обозначьте в таблице ответов цифрой 1 фразы, в которых выделенное фразеологическое выражение объяснено правильно; цифрой 2 – фразы, в которых оно представлено неверно.

- a) Une personne *qui met les bâtons dans les roues à quelqu'un* est une personne qui empêche quelqu'un d'autre d'agir.
- b) Quand *on est cousu d'argent*, on est pauvre.
- c) Si une personne est optimiste, elle *voit la vie en rose*.
- d) Quand on dit de la personne qu'elle veut *se mettre au vert*, on veut dire qu'elle a tendance à travailler dur.
- e) Si un cours est *long comme un jour sans pain*, il est très intéressant.

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль – цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, предлог de - цифрой 4. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Stand-up: dans la tête d'un humoriste

a)___ micro, b)___ bouteille d'eau, aucun décor... Bienvenue sur la scène d'un one man show! Si les humoristes cartonnent sur c)___ réseaux sociaux, c'est bien en vrai, face au public, qu'ils se révèlent. Comme Roman Doduik, 25 ans, que nous avons suivi dans d)___ coulisses de son spectacle "Adorable". Avec lui, tout le monde en prend pour son grade, mais ses blagues en cascade ne sont jamais humiliantes. Rire de soi et des autres, ensemble, ça fait e)___ bien!

8. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме *imparfait* (обозначьте цифрой 1), *passé simple* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Il était une fois, dans un village, un homme riche, très riche, qui possédait beaucoup de troupeaux de vaches, de chèvres et de moutons. Il a) (*n'avoir que*) un seul enfant, un garçon encore très jeune, dont la mère b) (*mourir*) après lui avoir donné la vie. Quand le vieil homme c) (*sentir*) venir sa propre mort, il d) (*s'inquiéter*) : qui allait conseiller son fils afin qu'il ne se fasse pas dévorer par les vers mangeurs d'homme, les vers mangeurs d'hommes qui migraient entre les deux grandes rivières où, chaque jour, il e) (*aller*) abreuver ses troupeaux ? Les villageois n'allaient pas le faire ! Au contraire, ceux-ci jubilaient déjà à l'idée de voir mourir son jeune dès le lendemain, dévoré par les vers mangeurs d'hommes, car ils allaient se partager ses troupeaux !

9. Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранного варианта.

a) Quelle journée ! Il pleut des cordes depuis ce matin.	1. Meilleurs vœux ! Voici un petit cadeau de notre part.
b) J'ai des difficultés à comprendre cette	2. Tiens, c'est étrange. Essaye de

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

leçon de grammaire, les temps des verbes sont très compliqués.	redémarrer ta box, c'est souvent efficace.
c) Salut tout le monde ! Merci d'être venus pour mon anniversaire.	3. Moi aussi, l'intrigue est passionnante, mais je trouve que le premier tome était encore meilleur.
d) Je n'arrive pas à me connecter au Wi-Fi, ça ne marche pas du tout.	4. Oui, et en plus il fait froid. Rentrons vite à la maison et prenons un chocolat chaud.
e) J'ai enfin fini le dernier roman de cette série fantastique, tu l'as lu ?	5. Si tu veux, je peux t'expliquer avec mes fiches de révision, c'est plus clair comme ça.

10. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

La mode et les jeunes

- a) En premier lieu, le vêtement permet de se sentir unique en adoptant un style choisi: son style. Il va permettre de se distinguer, de se sentir différent, original, de mettre en avant sa personnalité, bref, de s'affirmer. En choisissant lui-même ses vêtements, l'adolescent se sent libre de toute influence parentale.
- b) En résumé, la mode joue un rôle essentiel dans la construction identitaire à travers le choix du vêtement, car elle permet aux adolescents de s'exprimer. La mode répond au besoin de changements des ados qui se cherchent, qui découvrent différentes facettes de leur personnalité.
- c) Ensuite, le vêtement aide à intégrer un groupe. Le style vestimentaire fait partie de la communication non verbale entre les ados. La mode aide le jeune à avoir sa place au sein de la communauté, à faire une bonne impression pour se faire accepter. Cependant l'adolescent risque de perdre son identité s'il copie simplement la façon de s'habiller des autres sans réfléchir.
- d) L'adolescence est devenue une des étapes essentielles dans la construction identitaire. Le vêtement et la mode sont des outils merveilleux d'affirmation de soi pour ces adultes en devenir s'ils sont bien utilisés. Le style adopté par l'adolescent est le moyen de refléter aux yeux des autres son identité.
- e) Enfin, jouer avec ses vêtements, son style permet d'accepter le corps qui change. C'est un moyen de prendre confiance en soi. En cette période de transformation du corps, la mode va pouvoir aider l'adolescent à se l'approprier et à maîtriser ce qui lui échappe.

11. Дополните текст, выбрав правильный вариант из слов, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного слова.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

Ses sept collines, sa rivière et ses forêts ont permis à Besançon de s'imposer a) _____ 2018 comme la capitale française de biodiversité. Ici, on b) _____ à vélo, on fait du canoë et même de l'équitation à seulement dix minutes à pied du centre-ville.

A bicyclette ou à pied sur des sentiers c) _____, on peut longer le cours d'eau et croiser des vaches alors qu'on est toujours dans Besançon intra-muros !

La ville possède d'autres atouts pour attirer les vacanciers : ses belles tables véganes et ses nombreuses boutiques dédiées à la mode écoresponsable. On y trouve, par exemple, un magasin artisanal local qui propose des objets en tissu d) _____ et une belle sélection de cosmétiques bio.

On peut terminer sa journée dans cette ville e) _____ bateau, électrique évidemment.

- a) en (1), à (2), dans (3)
- b) fait (1), traverse (2), circule (3)
- c) aménagés (1), abandonnés (2), battus (3)
- d) nouveau (1), recyclé (2), transparent (3)
- e) en (1), sur (2), à (3)

12. Дополните текст, выбрав вместо пропусков правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

Il descend, dit qu'il va aux toilettes et s'éloigne du groupe. Une passerelle enjambe l'autoroute. Il a) _____ monte et la parcourt en trotinant. En bas, il voit le car jaune Voyages Crouzillac dans le coffre b) _____ il y a son sac à dos et toutes ses affaires. Il n'a sur lui que son deuxième sac, le petit, avec son casse-croûte et un Sciences et Vie Junior c) _____ la route. Il redescend de l'autre côté. Il court jusqu'à la bretelle d'accès et tend le pouce. Il sent confusément qu'il fait une bêtise, que ce n'est pas la bonne solution, qu'on va d) _____ reprocher : Pourquoi n'en as-tu pas parlé à des adultes ? Mais une force supérieure le pousse à faire e) _____ fait. Il veut, le plus vite possible, actionner la poignée de la porte de sa chambre, voir le chat se faufiler entre ses chevilles et en sortir. Et alors, alors seulement, il réfléchira et se demandera : Bon, et maintenant comment je fais ?

- a) 1) en ; 2) dessus ; 3) y ;
- b) 1) de laquelle ; 2) dont ; 3) duquel ;
- c) 1) pour ; 2) dans ; 3) sur ;
- d) 1) l'en ; 2) le lui ; 3) lui en ;
- e) 1) ce dont ; 2) ce qu' ; 3) ce à quoi

13. Дополните текст, выбрав необходимый по смыслу вариант из предложений, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов соответствующий номер.

Pour le jour de l'an, Papa a décidé de m'emmener en randonnée dans la forêt de la Kibira. Nous avons passé la nuit chez les pygmées du village des potiers, à plus de 2 300 mètres d'altitude. La température avoisinait zéro degré. a) _____. Puis nous nous sommes couchés sur la terre battue, blottis les uns contre les autres autour du feu.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

b) _____. Dehors, le sol était couvert de givre, la rosée s'était transformée en cristaux blancs, un épais brouillard enveloppait la cime des eucalyptus. c) _____. J'ai ramassé un gros coléoptère noir et blanc sur un tronc pourri et l'ai enfermé dans une boîte de métal pour commencer ma collection d'entomologiste. d) _____. Papa marchait devant moi, silencieux, la sueur rendait ses cheveux plus ternes et les faisait frissonner au-dessus de sa nuque. On entendait des cris de babouins résonner dans les bois. Parfois je sursautais, quelque chose remuait dans les fougères, sûrement un serval ou une civette.

e) _____. Ils venaient du village des forgerons, plus haut dans les montagnes.

1. Dans la forêt, nous avons suivi un sentier tortueux.
2. Au petit matin, Papa et moi avons quitté la hutte sur la pointe des pieds, tandis que les pygmées ronflaient encore.
3. À minuit, Papa m'a autorisé à boire quelques gorgées de bière de banane, pour me réchauffer et pour fêter cette nouvelle année 1993 qui débutait.
4. Au fur et à mesure que le soleil s'élevait dans le ciel, la température augmentait et la fraîcheur de l'aube se changeait en humidité poisseuse.
5. En fin de journée, nous avons rencontré un groupe de pygmées avec leur meute de chiens, des terriers Nyam-Nyam.

14. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые Вы считаете правильными; цифрой 2 - те, которые считаете неправильными.

- a) Le Parc national des Calanques est le seul parc national européen à la fois terrestre, maritime et péri-urbain.
- b) Le château de Chenonceau, situé en Val de Loire, est surnommé « le château des Dames » en raison de l'influence marquée de plusieurs femmes sur son histoire.
- c) La ville de Strasbourg accueille le siège du Parlement européen.
- d) Le centre spatial guyanais de Kourou, utilisé par l'Agence spatiale européenne, se trouve sur le territoire français le plus proche de l'équateur.
- e) La principauté de Monaco est un État indépendant enclavé dans le territoire italien.

15. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

a) Ce compositeur français est l'auteur de la célèbre opéra "Carmen", une œuvre mondialement connue.	1. Debussy 2. Bizet 3. Saint-Saëns
b) Ce roi de France, surnommé le "Roi-Soleil", a régné pendant 72 ans et a construit le Château de Versailles.	1. Louis XIV 2. Henri IV 3. Charles de Gaulle
c) Cette institution, située à Paris, est la plus haute juridiction de l'ordre judiciaire français.	1. Le Conseil Constitutionnel 2. Le Conseil d'État 3. La Cour de Cassation

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

d) « <i>Je pense, donc je suis.</i> » Cette phrase philosophique célèbre est attribuée à :	1. Jean-Jacques Rousseau 2. René Descartes 3. Simone de Beauvoir
e) Pour honorer cette solennité, chaque commune en France organise traditionnellement le fleurissement des cimetières, des messes commémoratives et un recueillement silencieux auprès des tombes. C'est...	1. Le 14 juillet 2. La Saint-Sylvestre 3. La Toussaint

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ТЕСТ. БЛОК 2.
ВАРИАНТ №1**

16. Прочитайте внимательно текст. Ответьте письменно на следующие вопросы: « Pourquoi la famille du narrateur n'aime pas les Delamarre ? Quel est leur plan pour remettre les voisins à leur place ? » (объем ответа – 5 фраз).

Un jour, le narrateur lit un article en ligne sur ses voisins, les Delamarre. Il partage cette découverte avec ses proches.

Malgré nos disputes assez régulières, il y a bien un truc sur lequel on est TOUS d'accord : on n'aime pas beaucoup les Delamarre.

Attention, il ne faut pas croire qu'on soit anti-voisins. Au contraire, mes parents ont beaucoup d'amis dans notre rue. C'est même un peu lourd puisque quand je la remonte à pied, je suis obligée de faire des petits coucous tous les deux mètres !

Mais il se trouve que les Delamarre, EUX, font tout mieux que les autres depuis toujours et ça, c'est très énervant. Comme, en plus, ils passent leur temps à nous donner des leçons... ils nous « agacent prodigieusement » (phrase préférée du gnome, c'est comme ça que j'ai surnommé mon frère qui fait 1,10 m les bras levés et qui se prend pour Einstein depuis qu'il sait parler !).

Tous les membres de ma famille ont parcouru l'article du début à la fin sans en rater une seule ligne. C'est mon père qui a réagi le premier.

– Il faut qu'on fasse mieux ! a-t-il rugi en tapant du poing sur la table.

Maman a posé une main sur son bras avant d'ajouter :

– Mais oui, Loïck. On va faire mieux, ne t'énervé pas.

Elle lui parle très doucement quand il a tendance à monter en pression... et ça marche ! C'est drôle parce que ma mère, elle, fait tout à mille à l'heure. Elle ressemble à une tornade quand on l'observe en surface. Mais moi, je sais qu'en elle souffle une petite brise de sagesse... et de persuasion.

– Qu'est-ce qu'ils ont fait de si extraordinaire ? a demandé mon oncle. C'est quoi ça, leurs « cinquante gestes verts pour sauver la planète » ? Moi aussi j'en fais à la pelle, des gestes pour sauver la planète. Regardez : hop, je sauve la planète !

Et, joignant le geste à la parole, mon oncle a ouvert le frigo pour prendre un morceau de fromage qu'il a jeté à la poubelle. Ensuite, il a tranquillement expliqué :

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

– Ce brie était en phase de décomposition avancée, il aurait asphyxié une bonne partie du quartier... avant de s'en prendre à la planète.

– Mais Pierrick, les voisins ne sont pas cités dans le journal parce qu'ils jettent du fromage pourri ! Tu vois bien qu'ils ont eu une tonne d'idées super écolos, j'ai protesté en relisant l'article à mon tour. Écoute. Ils refusent les prospectus dans leur boîte à lettres, ils utilisent uniquement du papier recyclé, ils remplacent le plastique par d'autres matières, ils compostent leurs déchets, ils consomment du...

– On peut quand même faire mieux.

Le gnome n'a pas attendu que je finisse mon énumération ! Il me coupe de plus en plus souvent la parole et ça « m'agace prodigieusement ». Toute la famille s'est tournée vers lui.

– Ah, ça, j'en suis convaincu, a renchéri notre père. Et nous, on ne va pas se contenter de quelques lignes dans le journal, non. Nous, on va faire le buzz... Être likés des milliers de fois... devenir des modèles !

17. Найдите в тексте задания № 16 три синонима к выражению *beaucoup de*. Составьте два примера, которые иллюстрируют употребление двух из найдесинонимов выражения *beaucoup de*.

18. Что объединяет выражения, подчеркнутые в предложениях « Nous, on va faire le buzz... Être likés des milliers de fois... » ? Как называются такие слова? Перефразируйте предложения, заменив подчеркнутые слова синонимичными выражениями.

19. Перефразируйте предложения из текста задания № 16, заменив синонимичными выражениями подчеркнутые слова.

« Elle lui parle très doucement quand il a tendance à monter en pression... et ça marche ! C'est drôle parce que ma mère, elle, fait tout à mille à l'heure. Elle ressemble à une tornade quand on l'observe en surface. Mais moi, je sais qu'en elle souffle une petite brise de sagesse... et de persuasion. »

20. Как называются два средства художественной выразительности, которые использованы в предложениях из текста задания № 16: « Elle ressemble à une tornade », « en elle souffle une petite brise de sagesse »? Приведите пример употребления одного из этих художественных приемов.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВАРИАНТ №2**

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий.

Задания с первого по четвертое состоят из 5 пунктов (a-e).

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимые варианты ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 5 – задание открытого типа.

1. Восстановите последовательность частей прослушанного текста, обозначив каждую из частей плана (a-e) цифрами от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

- a) Le plan « Un jeune, une solution »
- b) Des obstacles à l'insertion professionnelle en dehors du marché du travail
- c) Les effets négatifs des mesures ciblées
- d) Les politiques publiques proposées pour résoudre le problème de l'insertion professionnelle
- e) La revue de la situation de l'insertion professionnelle

2. Обозначьте цифрой 1 утверждения, соответствующие содержанию прослушанного текста, цифрой 2 – утверждения, которые противоречат содержанию текста.

- a) Selon les statistiques, les jeunes Allemands s'insèrent mieux sur le marché de travail que les jeunes en France.
- b) Les raisons énumérées qui empêchent les jeunes de trouver un emploi sont liées uniquement à l'éducation.
- c) La difficulté à trouver un emploi s'explique par un trop grand nombre de mesures de soutien pour les jeunes diplômés.
- d) Les dispositifs existants de soutien des jeunes diplômés fonctionnent bien pour ceux qui en bénéficie.
- e) L'approche proposée par la présentatrice concerne le marché du travail et ne concernent pas les politiques éducatives et les politiques de logement.

3. Выберите и обозначьте цифрой 1 в талоне ответов фактор, который, согласно прослушанному тексту, влияют на трудности трудоустройства молодых специалистов. Факторы, которые в прослушанном тексте не упоминались, обозначьте цифрой 2.

- a) Les jeunes n'ont pas suffisamment d'enthousiasme pour travailler.
- b) Les mesures d'accompagnement renforcé pour l'emploi sont trop élitistes.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- c) Les problèmes de logement empêchent la mobilité des jeunes.
- d) Le gouvernement ne finance pas assez le soutien des jeunes diplômés.
- e) Les employeurs sont trop exigeants.

4. Установите соответствие между двумя колонками, восстановив сочетания из прослушанного текста.

a) approche	1. pratique
b) application	2. ciblé
c) dispositif de soutien	3. renforcé
d) accompagnement	4. réticent
e) propriétaire	5. plurielle

5. Ответьте письменно на вопрос (не более 5 предложений).

Quelles mesures, selon vous, pourraient améliorer la situation de l'emploi des jeunes dans notre pays ?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕСТ. БЛОК 1.
ВАРИАНТ №2

1. Прочитайте текст и следующие за текстом вопросы. Если информация в тексте позволяет ответить на вопрос, обозначьте его в талоне ответов цифрой 1, если нет – цифрой 2.

Conclave

Le conclave désigne le processus d'élection du pape. Les cardinaux appelés à voter se réunissent dans la chapelle Sixtine, au Vatican. Pendant toute la durée de l'élection, ils sont coupés du monde (en latin, cum clave veut dire «fermé à clé»). Pas de téléphone, de télé, de radio, d'Internet, de journaux...

À l'inverse d'une élection classique, lors du conclave, il n'y a pas de candidat. Chaque cardinal électeur propose le nom de celui qu'il veut voir devenir pape. Les scrutins se suivent jusqu'à ce qu'un nom obtienne les deux tiers des voix. Le conclave dure deux ou trois jours.

Une fumée s'échappe de la chapelle Sixtine jusqu'à deux fois par jour. Si elle est noire, c'est que personne n'a obtenu un nombre suffisant de voix. Si elle est blanche, c'est qu'un nouveau pape a été élu. Celui-ci est alors présenté à la foule depuis la fenêtre de la basilique Saint-Pierre. Le conclave se déroule dans la chapelle Sixtine, décorée par les célèbres fresques du peintre Michel-Ange.

Au total, 135 des 252 cardinaux ont voté aux dernières élections, car il faut être âgé de moins de 80 ans pour être électeur. Il y avait donc 135 papes potentiels! Parmi eux, 108 ont été nommés par le pape François. Contrairement au dernier conclave, les cardinaux européens n'étaient pas majoritaires (39%). Et cinq cardinaux français ont participé au vote. Des noms circulent d'habitude, mais il peut y avoir des surprises : le pape François, par exemple, ne faisait pas partie des favoris.

1. Où exactement, dans le Vatican, les cardinaux se réunissent-ils pour élire le pape ?
2. Combien de cardinaux français ont participé au vote lors du dernier conclave mentionné dans le texte ?
3. Combien de papes ont été élus par conclave au cours du XXe siècle ?
4. Pourquoi une fumée noire s'échappe-t-elle de la chapelle Sixtine pendant le conclave ?
5. Quel est le nom de famille du pape élu lors du conclave décrit dans le dernier paragraphe ?

2. В следующих фразах определите, в каких группах слов, выделенных жирным шрифтом, слияние (liaison) делается обязательно (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких группах слов - оно запрещено (обозначьте их цифрой 2).

- a) Près de notre maison il y a un **grand arbre** où nous aimons grimper tous ensemble.
- b) Et puis on a vu arriver la maîtresse **et elle** n'avait pas l'air contente.
- c) **Mon ami** m'a raconté une histoire passionnante qu'il avait entendue lorsqu'il voyageait à travers le pays.
- d) C'est bien dommage mais seulement quelques **élèves ont** réussi leurs examens.
- e) Je prends **toujours un** petit déjeuner copieux avec un bon café.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

3. В следующих фразах определите, в каких выделенных словах произносится носовой звук А (обозначьте их в талоне ответов цифрой 1), а в каких словах – носовой звук Е (обозначьте их цифрой 2).

- a) Ce qui permet aux humains de comprendre le monde autour d'eux c'est la **science**.
- b) La maîtresse s'est mise à crier que nous étions **insupportables** et que si ça continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.
- c) Le mois de **juin** est la saison assez chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage.
- d) Pierre a un chat qu'il adore et il sait toujours de quoi il a **besoin**.
- e) Les principaux chefs-d'œuvre du musée du Louvre sont des **peintures**, des sculptures, des objets archéologiques.

4. Дополните высказывания, выбрав в каждом случае подходящее по смыслу слово. Укажите в талоне ответов соответствующую цифру.

- a) Il nous invite à peindre (1) / pendre (2) la crémaillère.
- b) Une table pour deux gens (1) / personnes (2), s.v.p.
- c) Ecoute (1) / entends (2), c'est très important.
- d) Pierre aime lire et ne manque jamais les courses (1) / cours (2) de littérature.
- e) Le magasin est fermé aujourd'hui, mais il ouvre (1) / s'ouvre (2) à 10 heures du matin.

5. Образуйте от приведенных в левой колонке глаголов существительные при помощи суффиксов, представленных в правой колонке. Каждый суффикс можно использовать только один раз. Укажите в талоне ответов в каждом случае соответствующую цифру.

a) balader	1) -ment
b) espérer	2) -eur
c) emballer	3) -ance
d) établir	4) -age
e) nager	5) -ade

6. Обозначьте в таблице ответов цифрой 1 фразы, в которых выделенное фразеологическое выражение объяснено правильно; цифрой 2 – фразы, в которых оно представлено неверно.

- a) Une personne qui *garde son sang-froid* est une personne nerveuse.
- b) Si une personne est parfaitement à l'aise, on peut dire qu'elle *se sent comme un poisson dans l'eau*.
- c) Quand on *met les pieds dans le plat*, cela veut dire qu'on est très poli.
- d) Il ne faut pas *toucher du bois* car cela porte malheur.
- e) Quand on dit qu'on *tourne autour du pot*, on hésite à parler franchement.

7. Употребите вместо пропусков необходимые по смыслу формы артикля. Обозначьте определенный артикль цифрой 1, неопределенный артикль –

цифрой 2, частичный артикль – цифрой 3, предлог de - цифрой 4. Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

La famille Swift: meurtres au manoir

Fiers de leur nom, a) ____ Swift forment une grande famille aux traditions étranges: ils confient à leur Dictionnaire b) ____ soin de baptiser chaque nouveau-né. C'est ainsi que l'héroïne s'appelle ... Manigance. Et forcément, le choix du mot détermine la personnalité. A moins d'aller contre son destin? A la faveur d'une réunion familiale et d'un mystérieux assassinat, Manigance mène l'enquête dans le manoir de ses ancêtres, qui plairait beaucoup à la famille Addams! L'histoire brasse c) ____ tas d'influences qui vont te sauter aux yeux (du Cluedo à Harry Potter). L'autrice signe ici d) ____ roman policier à l'anglaise original: intrigant, savoureusement écrit, drôle et riche e) ____ sens!

8. Раскройте скобки и употребите глаголы в форме *imparfait* (обозначьте цифрой 1), *passé simple* (обозначьте цифрой 2) или *plus-que-parfait* (обозначьте цифрой 3). Укажите в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

Il était une fois un jeune citadin qui a) (*ne jamais quitter*) sa ville. Il b) (*décider*) un jour de visiter le village de ses ancêtres, un petit village perdu dans la campagne, situé près d'une grande forêt. Dans cette forêt, il y c) (*avoir*) beaucoup d'animaux sauvages et surtout des lions. Le jeune homme d) (*ne jamais voir*) de lion ni à la télévision, ni en photos. Il faut dire que ces produits de la modernité n'étaient pas connus dans ces temps-là chez nous. Un beau matin, donc, le jeune citadin qui s'appelait Demba e) (*débarquer*) dans le village de ses ancêtres.

9. Завершите мини-диалоги, подобрав подходящие по смыслу реплики из правой колонки. Укажите в талоне ответов в каждом случае номер выбранного варианта.

a) Pardon, je cherche des baskets de sport dans votre magasin, mais je ne vois pas le rayon.	1. D'accord, prenons un café en ville et après, on peut aller au cinéma.
b) Tu connais l'emploi du temps de demain ? Je ne me souviens pas si on a chimie ou physique.	2. Bien sûr, ils sont au premier étage. L'escalator est juste là-bas.
c) On se voit ce samedi pour le projet ? Je suis libre l'après-midi.	3. Génial ! Et moi, je suis curieux de voir les nouvelles expositions au musée d'Histoire naturelle.
d) Je suis vraiment déçu, à cause des embouteillages nous avons raté le début du match.	4. Ne t'inquiète pas, je vérifie sur l'application du lycée et je te dis tout de suite.
e) J'ai trop hâte de visiter la nouvelle médiathèque du quartier !	5. Quel dommage ! Mais regardons au moins la deuxième mi-temps, le score est encore nul.

10. Восстановите смысловую последовательность текста, обозначив каждый из фрагментов цифрой от 1 до 5. Укажите соответствующие цифры в талоне ответов.

Le sport dans notre vie

- a) Enfin, à l'âge adulte, rester actif physiquement est essentiel. Le sport aide à prévenir des maladies chroniques, à renforcer les muscles. Faire du sport est une excellente façon de rencontrer les gens.
- b) Tout d'abord, le sport est important pour les enfants. Il les aide à bien grandir et à développer de nombreuses qualités. L'activité sportive contribue au développement global d'un enfant, à travers le jeu et l'activité physique, en acquérant des compétences motrices, cognitives et sociales. L'enfant apprend à être autonome, à respecter les règles et des autres. La pratique d'une activité physique dès l'enfance forme une habitude bénéfique qui se prolonge à l'âge adulte.
- c) En résumé, pratiquer une activité physique et sportive régulière dès le plus jeune âge permet de rester en forme, d'améliorer le bien-être général et la qualité de vie.
- d) Ensuite, pendant l'adolescence, le sport aide les ados à s'adapter aux nombreux changements physiques, mentaux et sociaux, devenant un moyen d'expression et de socialisation. Grâce au sport, les ados peuvent créer de vrais rapports humains, loin bien des réseaux sociaux. Selon les psychologues, l'activité sportive a un impact positif sur la santé physique, morale et psychique des adolescents. En général, les adolescents sportifs sont beaucoup plus calmes, attentifs et présentent de bien meilleurs résultats scolaires.
- e) La pratique sportive est essentielle dès le plus jeune âge et continue de jouer un rôle important durant l'adolescence et à l'âge adulte. Les bienfaits d'une activité physique et sportive régulière sont reconnus à tous les âges.

11. Дополните текст, выбрав правильный вариант из слов, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов номер выбранного слова.

Céline vient de poster une photo de son long week-end de mai. Cinq jours de bivouac sur la Côte d'Opale, en Normandie. Devant une petite tente triangulaire, on a) ____ le chien, quelques herbes folles, beaucoup de nuages. Et c'est tout.

Pour la jeune fille de 28 ans, les vacances ont le goût de l'aventure près de chez soi, en

b) ____ simplicité. Elle était heureuse de retrouver l'ambiance qui c) ____ son enfance.

d) ____ quatre ou cinq ans on observe chez les jeunes adultes comme Céline le désir de renouer avec un camping plus proche de la nature, comme celui qu'ils ont connu avec leurs parents, mais dans une version plus libre, plus légère.

Les jeunes préfèrent e) ____ en pleine nature. Le camping est considéré comme un style de vie avec tous les accessoires qui vont bien.

a) s'aperçoit (1), aperçoit (2), regarde (3)

b) toute (1), tous (2), tout (3)

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

- c) a bercé (1), berce (2), avait bercé (3)
- d) en (1), depuis (2), pendant (3)
- e) se ressourcer (1), travailler (2), se fatiguer (3)

12. Дополните текст, выбрав вместо пропусков правильные грамматические формы из представленных после текста. Укажите в каждом случае номер выбранной формы в талоне ответов.

On l'appela début mai, comme convenu, et on lui donna rendez-vous pour le mardi matin suivant. Le tournage aurait lieu à Saint-Galmier, a) _____ une vingtaine de kilomètres de Saint-Étienne. Elle n'avait pas de voiture ? Peu importait, on b) _____ enverrait un taxi.

La veille du grand jour, elle se rendit c) _____ coiffeuse en fin d'après-midi, après son travail, et se fit faire une couleur. Elle dormit mal, se leva très tôt, prit un bain, hésita longuement devant sa penderie et se décida au bout du compte d) _____ une tenue toute simple : jean, petites chaussures rouges à talons, chemisette noire, veste demi-saison noire, et un foulard clair qu'elle mit, ôta, remit, ôta encore et remit. Une discrète touche de parfum, un coup de téléphone à Catherine pour la remercier une fois de plus de la remplacer à la banque, et le taxi était là.

Les deux femmes montèrent un escalier de pierre et suivirent un couloir par les fenêtres e) _____ on découvrait un vaste jardin paysager.

- a) 1) en ; 2) à ; 3) dans ;
- b) 1) la ; 2) l' ; 3) lui ;
- c) 1) chez sa ; 2) à sa ; 3) avec sa ;
- d) 1) pour ; 2) à ; 3) sur ;
- e) 1) dont ; 2) de laquelle ; 3) duquel.

13. Дополните текст, выбрав необходимый по смыслу вариант из предложений, приведенных после текста. Укажите в каждом случае в талоне ответов соответствующий номер.

Rien n'est plus doux que ce moment où le soleil décline derrière la crête des montagnes. Le crépuscule apporte la fraîcheur du soir et des lumières chaudes qui évoluent à chaque minute. a) _____. Les gens rentrent tranquillement du travail, les gardiens de nuit prennent leur service, les voisins s'installent devant leur portail. b) _____. Souvent le moment idéal pour une partie de football, pour s'asseoir avec un ami sur le muret au-dessus du caniveau, écouter la radio l'oreille collée au poste ou rendre visite à un voisin.

Les après-midi d'ennui finissent enfin par expirer à petits pas fuyants. Et c'est dans cet intervalle, dans ces instants épuisés, que je retrouvais Gino devant son garage, sous le frangipanier odorant, et qu'on s'allongeait tous les deux sur la natte du *zamu*, le veilleur de nuit. c) _____. Gino ajustait l'antenne pour atténuer la friture. Il me traduisait chaque phrase, y mettait tout son cœur.

d) _____. Pacifique avait fini par prendre son barda et laisser sa guitare derrière lui. Le FPR était en route pour nous rendre notre liberté, claironnait Gino. Il pestait d'être assis là à ne rien faire, pour lui nous étions des lâches, nous devions aller

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

combattre. e) _____. Gino affirmait même que certains étaient des Kadogos, des enfants-soldats de douze-treize ans.

1. C'est le silence avant l'arrivée des crapauds et des criquets.
2. La guerre au Rwanda avait recommencé depuis quelques jours.
3. À cette heure-ci, le rythme change.
4. La rumeur disait que des métis comme nous étaient partis.
5. On écoutait les nouvelles du front sur le petit poste grésillant.

14. Обозначьте в талоне ответов цифрой 1 те из приводимых ниже утверждений, которые Вы считаете правильными; цифрой 2 - те, которые считаете неправильными.

- a) Le Futuroscope de Poitiers est le Parc européen de l'image et de la communication inauguré en 1987.
- b) La Nouvelle-Aquitaine réunit les anciennes régions Poitou-Charentes et Aquitaine.
- c) La Réunion est un département français situé dans l'océan Atlantique.
- d) l'Ile-de-France occupe une position centrale en France pour la qualité de l'environnement.
- e) Le Mont-Saint-Michel est construit sur une petite île entre les XI et XVI siècles, c'est une forteresse renfermant une petite ville et une abbaye.

15. Выберите правильный ответ на вопрос, указывая в каждом случае соответствующую цифру в талоне ответов.

a. Ce compositeur français est l'auteur de <i>la Symphonie Fantastique</i> .	1. Ravel 2. Berlioz 3. Offenbach
b. Cet homme politique a profondément modernisé la France, avec pour œuvre majeure la transformation de Paris. Il a également développé le chemin de fer, achevé le Louvre et aménagé de nombreuses villes.	1. Adolphe Thiers 2. François I 3. Napoléon III
c. Il mène la politique du gouvernement, travaille en étroite collaboration avec le président de la République. Il réside à l'hôtel Matignon, à Paris. C'est ...	1. Le Conseiller Principal du gouvernement 2. Le Premier ministre 3. Le Président de la République
d. « <i>Il faut, autant qu'on peut, obliger tout le monde : / On a souvent besoin d'un plus petit que soi.</i> » Cette citation appartient à la plume de ...	1. Voltaire « <i>Candide</i> » 2. Hugo « <i>Lorsque l'enfant paraît</i> » 3. Jean de La Fontaine « <i>Le lion et le rat</i> »
e. Pour fêter cette fête chaque commune en France organise traditionnellement des défilés militaires, feux d'artifice et bals populaires. C'est ...	1. Le 14 juillet 2. La Saint-Sylvestre 3. La Toussaint

ТЕСТ. БЛОК 2
ВАРИАНТА №2

16. Прочитайте внимательно текст. Придумайте продолжение истории. Проявится ли у рассказчика суперспособность? Если да, то какая? Объем ответа – 5 фраз.

Un matin, le narrateur va à l'école à vélo. C'est le jour du test qui doit révéler les super-pouvoirs des enfants dans sa classe. Mais le narrateur a peu de confiance en lui.

— Hé !

Agathe, qui était devenue ma meilleure amie le jour même où elle avait emménagé à deux maisons de la mienne, pédalait frénétiquement pour arriver à ma hauteur.

— Tu as ignoré tous mes messages ! m'a-t-elle reproché. Et en plus, on part sans m'attendre ?

Je ne me suis pas donné la peine de répondre. Je n'étais pas très emballé à l'idée de confier mes inquiétudes à une fille qui prenait toujours la vie du bon côté, et qui, par ailleurs, avait découvert quelques mois auparavant qu'elle possédait un des pouvoirs les plus fascinants du monde : la télépathie ! D'accord, pour l'instant, elle savait uniquement transmettre des pensées, et non en recevoir, et il allait lui falloir plusieurs années d'entraînement avant de maîtriser son don, mais tout de même !

— Je vois que t'as mis ta tenue porte-bonheur, a-t-elle remarqué en désignant mon sweat bleu préféré, que je portais chaque fois que se jouait un moment important pour moi. Laisse tomber la superstition, et en plus, ce truc commence à être trop petit pour toi.

Je n'ai rien répliqué mais n'ai pu m'empêcher de rajuster les manches sur mes poignets nus.

— Allez, a-t-elle lancé sans s'offusquer de mon mutisme, on va dire ce qui est : ce test va probablement bouleverser toute ta vie, tout le monde va te presser comme un citron pour en connaître le résultat, tu vas être bon pour toute une série de démonstrations et ton talent caracolera à vie en tête de ton C.V. Mais il y a un truc géant que tu n'as pas réalisé.

— Ah ? Et quoi donc ?

— Tu vas pouvoir loper le cours de maths ! Il n'y a pas de petit plaisir.

Je l'ai regardée. Elle fixait la route, pédalant consciencieusement, et avait prononcé ces mots avec le plus grand sérieux. Puis elle a soudain tourné la tête vers moi et s'est esclaffée. À ce rire, je n'ai pas pu m'empêcher de me déridier un peu. Lorsqu'elle avait ses compétitions de natation, je jouais les coachs et tentais par tous les moyens de la déstresser, c'était sympa de voir les rôles s'inverser, pour une fois.

Dix minutes plus tard, nous étions devant la grille du collège Roland. En attachant son vélo, Agathe a demandé :

— Alors, dans quelle salle a lieu la grande révélation ?

— C302. Mais ce n'est qu'après le cours de physique. En attendant, si tu pouvais éviter de remettre le sujet sur le tapis, ça m'aiderait un peu.

— OK, pas de problème, a-t-elle répondu en enfournant un chewing gum.

Puis elle a ajouté négligemment :

— Et sinon, tu paries sur quel genre de pouvoir ?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Французский язык 9 класс 2025-2026**

17. В тексте задания № 16 есть предложение « Je ne me suis pas donné la peine de répondre », которое содержит устойчивое сочетание *se donner la peine de*. Перефразируйте это предложение, используя синонимичное выражение. Приведите еще один пример использования устойчивого сочетания с существительным *peine*.

18. Найдите в тексте задания № 16 условное предложение с союзом *si*, в котором использован глагол в форме Conditionnel présent. Запишите его. Объясните по-французски значение устойчивого выражения, которое в нем использовано.

19. Найдите в тексте задания № 16 пять наречий с суффиксом *-ment*. Выпишите их, укажите прилагательные, от которых они образованы.

20. Перефразируйте предложение из текста задания № 16, заменив синонимичными выражениями подчеркнутые слова.

« Lorsqu'elle avait ses compétitions de natation, je jouais les coachs et tentais par tous les moyens de la déstresser, c'était sympa de voir les rôles s'inverser, pour une fois. »