

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

**МОСКВА
АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте текст «Eine typische Zugfahrt in Deutschland» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 5 заданий (№ 1 – 5). В заданиях № 1 — 4 необходимо выбрать правильный вариант/варианты ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №5 предполагает письменный ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Worum geht es im Text hauptsächlich?

- a) Um technische Probleme der Deutschen Bahn.
- b) Um eine typische Zugreise und das Verhalten deutscher Fahrgäste.
- c) Um die Geschichte der Hochgeschwindigkeitszüge in Deutschland.
- d) Um Umweltprobleme des Bahnverkehrs.
- e) Um die Unterschiede zwischen erster und zweiter Klasse.

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Rolle spielt Michael Müller im Text?

- a) Er ist ein Bahnmitarbeiter.
- b) Er ist ein zufälliger Mitreisender, der interviewt wird.
- c) Er dient als Beispiel für den „Durchschnittsdeutschen“.
- d) Er ist ein Journalist, der über die Bahn berichtet.
- e) Er ist ein Tourist aus dem Ausland.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Aussagen entsprechen dem Text?

- a) Michael hat einen Sitzplatz im Handybereich reserviert.
- b) Fahrgäste dürfen im ICE nur leise telefonieren.
- c) Die Deutsche Bahn garantiert eine bestimmte Beinfreiheit in der zweiten Klasse.
- d) Hartgekochte Eier gelten im Zug als beliebter Snack.
- e) Viele Deutsche empfinden laute Musik und Telefonate als störend.

Задание №4

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Was zeigt die Szene mit dem besetzten Sitzplatz besonders deutlich?

- a) Dass deutsche Züge oft überfüllt sind.
- b) Dass Reservierungen in Zügen sinnlos sind.
- c) Dass Michael Konflikte grundsätzlich vermeidet.
- d) Dass Regelbefolgung für viele Deutsche wichtig ist.
- e) Dass der Schaffner sofort eingreift.

Задание №5

Выполните следующее задание на основе прослушанного текста:

Welche Eigenschaften des „Durchschnittsdeutschen“ werden im Text anhand von Michael Müller gezeigt? Belegen Sie Ihre Antwort mit Beispielen aus dem Hörtext. (Umfang: 50 – 60 Wörter)

МОСКВА
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (a – e).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

1) *-ff-*

2) *-v-*

3) *-f-*

4) *-ph-*

- a) Leise brutzelten die Würste über der Gas__lamme.
- b) Die fertig verarbeiteten Akten kannst du ins Archi__ zurückbringen.
- c) Wenn Max in seiner Freizeit Lehrer trifft, philoso__iert er gerne über den Sinn von Hausaufgaben.
- d) Dieses Geschäft ist auch über Mittag o__en.
- e) Seine Schulter schmerzte ihn so sehr, dass er ganz schie__ ging.

Задание №2

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (a – e) в талоне ответов.

1) *-ss-*

2) *-ß-*

3) *-s-*

- a) Die Kompa__nadel zeigt immer nach Norden.
- b) In Deutschland gibt es vier Hauptschulabschlü__e, die unterschiedliche Bildungswege eröffnen.
- c) Halten sich die Schüler nicht an die Vorschriften, darf die Schule, also der Lehrer, zu erzieherischen Ma__nahmen greifen.
- d) Da liegt das Buch, da__ ich dir zum Lesen empfehlen möchte.
- e) Manchmal sa__ Klaus am Klavier, aber spielte nicht.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Определите, какая из предложенных глагольных форм (1 – 5) должна быть употреблена в предложениях (а – е). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

- 1) geschlossen 2) gebogen 3) geflossen*
4) gegossen 5) gewogen

- a) Das Kind hatte sich Tinte über das Heft _____.
- b) Bei der ärztlichen Untersuchung wurden alle Kinder _____.
- c) Die Wunde hat sich noch nicht _____.
- d) Die Zweige hat sich unter dem Schnee _____.
- e) Die Worte sind ihr nur so von den Lippen _____.

Задание №4

Заполните пропуски (а – е) подходящими по смыслу словами (1 - 7).
ВНИМАНИЕ! Два слова лишние.

Kuriose Ruinen?

- 1) gelungen 2) entstanden 3) zerbombt 4) geworden*
5) geboten 6) wahrgenommen 7) geblieben

Historische Orte gibt es viele in Berlin. Aber kaum einer wird so mystisch wie der Teufelsberg

- a) _____. Mit seinen rund 120 Metern ist er einer der höchsten Berge der Hauptstadt. Er bietet ein fantastisches Panorama – und ziemlich kuriose Ruinen. Was heute ein populärer Hotspot für Touristen ist, war früher: Müll. b) _____ ist der Teufelsberg nämlich ab 1950 aus den Stücken der Berliner Häuser, die im Zweiten Weltkrieg c) _____ worden waren. Die weißen Kuppeln auf dem Berg sind die Ruinen einer Spionagestation der US-Amerikaner und Briten im Kalten Krieg. Durch die Anlage konnten sie die Kommunikation im Osten bis zu 300 Kilometer weit hören. Heute findet auf dem 48 000 Quadratmeter großen Areal natürlich keine Spionage mehr statt. Für die Filmindustrie ist der Ort trotzdem interessant d) _____. Immer wieder ist er in Filmen und Serien zu sehen. 2007 wollte der bekannte Hollywood-Regisseur David Lynch das Areal kaufen. Aktuell gibt es viele Diskussionen um den Berg. In die größte Kuppel dürfen keine Besucher mehr hinein, weil es zu gefährlich e) _____ ist. Das Areal braucht eine Sanierung. Politiker wollen deshalb ein Denkmal aus ihm machen.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №5

Дополните предложения (а – е) нужным предлогом (1 – 5). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) vor 2) trotz 3) wegen 4) ab 5) seit

- a) Die Kinder sind _____ des Gewitters zu Hause geblieben.
- b) Das Haus gehört der Familie _____ einem Jahr.
- c) _____ einem Monat habe ich einen alten Freund wiedergetroffen.
- d) _____ der Hitze setzten die Touristen ihre Wanderung fort.
- e) _____ heute esse ich weniger Fast Food.

Задание №6

Определите, какая стилистическая помета (1 – 3) соответствует словам (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) neutral 2) gehoben 3) abwertend

- a) alt
- b) betagt
- c) klapprig
- d) greis
- e) veraltet

Задание №7

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 – 2) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *[r]* 2) *[ʁ]*

- a) Im Sommer habe ich Urlaub.
- b) Verraten ist Menschliches.
- c) Woher kommst du?
- d) Bratwurst mit Pommes, bitte!
- e) Hundert Menschen sind heute gekommen.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №8

В рядах синонимов (а – е) выберите одно лишнее слово (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- | | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| a) 1) Abfolge | 2) Kette | 3) Anordnung | 4) Gruppe | 5) Zyklus |
| b) 1) sprechen | 2) erzählen | 3) berichten | 4) mitteilen | 5) informieren |
| c) 1) schön | 2) hübsch | 3) reizend | 4) vergilbt | 5) schmuck |
| d) 1) schnell | 2) fast | 3) eilig | 4) rapid | 5) stürmisch |
| e) 1) Haus | 2) Hütte | 3) Bude | 4) Wohnsitz | 5) Hölle |

Задание №9

Прочитайте текст "Gesund durch den Winter" и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Gesund durch den Winter

Im Winter hat es unser Körper nicht leicht. a) _____ Erkältungen an jeder Ecke lauern und die Dunkelheit uns auf die Laune schlägt, ist ein ausgeglichener Vitamin- und Nährstoffhaushalt besonders wichtig. Er stärkt das Immunsystem, liefert Energie, baut Zellen, Knochen und Zähne b) _____ und ist wichtig für die Blutbildung. Kurzum: Vitamine und Nährstoffe halten uns fit und gesund.

Eine ausgewogene und bewusste Ernährung ist deshalb gerade im Winter wichtig. Sie hilft uns, in der kalten Jahreszeit optimal c) _____ zu sein. Klassische Wintergemüse wie Grünkohl, Rotkohl und Wirsing, aber auch Schwarzwurzeln und Topinambur liefern uns zum Beispiel wertvolle Nährstoffe und sind d) _____ kalorienarm. Südfrüchte wie Orangen und Mandarinen sind gute Vitamin-e) _____, viele Menschen essen sie häufig im Winter.

- | | | | |
|----|--------------|-----------------|-----------------|
| a) | 1) als | 2) wenn | 3) wann |
| b) | 1) auf | 2) ab | 3) ein |
| c) | 1) versorgt | 2) besorgt | 3) gesorgt |
| d) | 1) vorzeitig | 2) gleichzeitig | 3) rechtzeitig |
| e) | 1) -liefer | 2) -lieferanden | 3) -lieferanten |

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №10.

Выберите правильный вспомогательный глагол (1 – 2) для предложений (а – е).
Укажите номер верного варианта в талоне ответов.

1) *haben*

2) *sein*

- a) Wir _____ ans andere Ufer des Sees gesegelt.
- b) Wegen der Staus _____ die Touristen das Flugzeug verpasst.
- c) Unsere Leistungen in der Schule _____ sich rasant erhöht.
- d) Das Produkt _____ seinen Namen erst vor zwei Jahren bekommen?
- e) Beim Einparken _____ sie ein anderes Auto angefahren.

Задание №11

Определите, в каких предложениях (а - е) перед инфинитивом должна быть употреблена частица **zu**, а в каких нет (1 - 2). Укажите номер выбранного варианта ответа в талоне под соответствующей буквой.

1) *zu*

2) —

- a) Ich hörte dich gestern laut (streiten).
- b) Dort gibt es noch manches (tun).
- c) Es ist kein Problem, manchmal Fehler (machen).
- d) Ich lasse mir die Haare (schneiden).
- e) Ich möchte mal eine Pause (machen).

Задание №12

Выберите правильную грамматическую форму (1 – 3) в высказываниях (а – е).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

- a) Heute Morgen habe ich im Radio _____ Sendung über asiatische Sprachen gehört.
1) einer interessanten 2) eine interessante 3) eine interessanten
- b) Unser Lehrer lässt _____ Meinungen zu!
1) keine anderen 2) keine andere 3) keinen anderen
- c) An der Konferenz werden _____ Schüler teilnehmen.
1) mehrere interessierte 2) mehrere interessierten 3) mehrerer interessierten
- d) Der Arzt hat _____ zugehört und ihm eine Untersuchung verordnet.
1) dem Kranken 2) den Kranken 3) dem Kranke

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

e) Meine Empfehlung: Sieh _____ diesen Abenteuerfilm an!

1) dich

2) dir

3) sich

Задание № 13

Определите, какое слово (1 – 2) должно быть употреблено в высказываниях (a – e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *Bewohner*

2) *Einwohner*

a) Alle _____ des Hauses versammelten sich im Hof.

b) Die Zahl der _____ der Stadt wächst ständig.

c) Amtliche _____ zahl von Deutschland findet man unter Statistisches Bundesamt.

d) Alle Berg _____ waren schon morgens auf den Beinen.

e) Die _____ des Grenzgebietes wurden vertrieben.

Задание №14

Соотнесите имя художника (1 – 4) с названием картины (a – e). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов. Один из художников упоминается дважды.

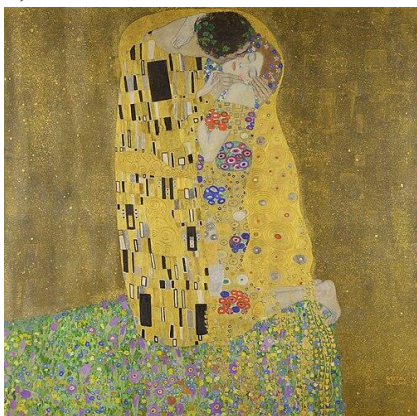
1) Caspar David Friedrich

2) Albrecht Dürer

3) Gustav Klimt

4) Lucas Cranach der Ältere

a) “Der Kuss”

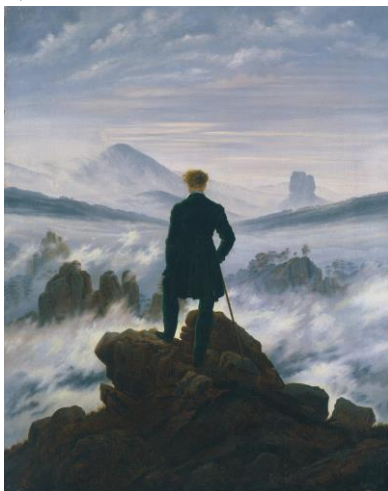


b) “Selbstbildnis im Pelzrock”



**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

c) “Der Wanderer über dem Nebelmeer”



d) “Abbild Martin Luthers”



e) “Der Feldhase”



Задание №15

Определите, в какой местности (1 – 5) используются формы прощания (a – e).
Укажите выбранный вариант в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) Tschöö	1) München
b) Pfiat di	2) Wien
c) Mach´n Abjang!	3) Koblenz
d) Ba-Ba	4) Stuttgart
e) Tschüssle	5) Berlin

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

(a _____)

Freundschaften tun uns gut, das zeigen Studien. Doch gilt das auch für die digitale Welt? Noch unterscheiden sich analoge und digitale Freundschaften deutlich, aber die Grenzen verschwimmen immer mehr.

Gemeinsame Interessen oder Gewohnheiten, ein ähnlicher Humor: Mit unseren Freundinnen und Freunden verbindet uns etwas. Um die Beziehung zu entwickeln, brauchen wir außerdem Zeit – für eine gute Freundschaft mindestens 200 Stunden, haben Forschende der Universität Kansas herausgefunden. Viele Menschen lernen Freundinnen und Freunde also dort kennen, wo sie gemeinsam Zeit miteinander verbringen: Schule, Ausbildung, Studium oder Arbeit nannten mehr als zwei Drittel der Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland in einer Umfrage.

Acht Prozent gaben an, gute Freundinnen und Freunde online kennengelernt b) _____ haben. Doch kann man im Netz „echte“ Freundschaften schließen? Und sind sie genauso stabil? Wenn wir Freundschaften nur im digitalen Raum pflegen würden, würde das auf Dauer nicht gutgehen, meint Tobias Altmann von der Universität Duisburg-Essen. Denn Freundschaften dienen nicht nur dazu, c) _____ wohlzufühlen. Sie helfen uns auch, in der Welt klarzukommen. Kinder lernen soziale Grundregeln d) _____ Freundschaften. Und in der Jugend sind Freundschaften besonders wichtig, um die eigene Identität auszubilden.

e) _____ sind manche Menschen in Online-Freundschaften offener und authentischer. Aber ohne direkten Kontakt, kann man nicht intuitiv fühlen, wie es der anderen Person geht, so Altmann. Besonders problematisch findet Altmann Freundschaften mit Chatbots. Denn die sind darauf programmiert, uns zu bestätigen. Wenn wir nie andere Meinungen hören, meint Altmann, „neigen wir schneller dazu, zu radikal zu sein mit unserer Meinung, zu kompromisslos mit unseren Vorstellungen und zu fordernd mit unseren Mitmenschen.“

Trotzdem werden die Unterschiede zwischen Freundschaften online und analog immer kleiner, meint Anna Schneider, Psychologin an der Universität Trier. Ein Grund dafür sind die vielfältigeren Möglichkeiten der digitalen Kommunikation. Im Video-Call kann man sein Gegenüber zum Beispiel sehen und hören und dadurch besser interpretieren als im Chat, so Schneider.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Задание № 17

Найдите в тексте слово или выражение, соответствующее дефинициям. Перед отдельными существительными напишите определенный артикль в именительном падеже, а глаголы укажите в начальной форме с управлением. В устойчивых выражениях укажите необходимый артикль в правильной форме.

- a) _____ - etwas Positives für eine Freundschaft tun; regelmäßig Zeit und Aufmerksamkeit investieren
- b) _____ - keine Probleme haben, etwas schaffen
- c) _____ - ein eigenes Ich entwickeln; selbstständig werden
- d) _____ - eine Tendenz zu etwas haben; im Denken und Handeln eine bestimmte Richtung haben
- e) _____ - sehr unterschiedlich; verschieden

Задание № 18

Ответьте на вопросы к тексту (a – e). В талон ответов внесите соответствующую цифру или цифры, если подходят несколько вариантов.

- a. Im Text geht es darum, ...
 - 1 wie man im Internet echte Freundinnen und Freunde finden kann.
 - 2 wie man Freundschaften online auch über große Entfernungen pflegen kann.
 - 3 ob man online genauso befreundet sein kann wie offline.
- b. Was ist für die Entwicklung einer guten Freundschaft nicht wichtig?
 - 1 eine gemeinsame Routine zu entwickeln
 - 2 ähnliche Interessen
 - 3 gemeinsam verbrachte Zeit

- c. Was ist digital anders als analog?
- 1 Einige Menschen können sich online weniger authentisch zeigen.
 - 2 Man versteht besser, wie sich die Freundin oder der Freund fühlt.
 - 3 Man kommt vielleicht zu wenig mit anderen Meinungen in Kontakt.
- d. Warum hält Tobias Altmann Freundschaften mit Chatbots für problematisch?
- 1 Weil Chatbots keine echten Gespräche führen können.
 - 2 Weil Chatbots uns nur bestätigen und wir dadurch weniger andere Meinungen hören.
 - 3 Weil Chatbots oft falsche Informationen geben.
- e. Warum werden laut Anna Schneider die Unterschiede zwischen digitalen und analogen Freundschaften kleiner?
- 1 Weil junge Menschen heute weniger persönliche Kontakte haben.
 - 2 Weil digitale Kommunikation vielfältiger geworden ist, zum Beispiel durch Video-Calls.
 - 3 Weil Freundschaften heute weniger wichtig sind als früher.

Задание № 19

Заполните пропуски в предложениях (а – е) подходящими словами из текста. В талон ответов внесите пропущенное слово.

In einem direkten Gespräch fühlt man a) _____, wenn jemand zum Beispiel nicht die Wahrheit sagt. Die soziale Distanz im Internet kann Menschen helfen, b) _____ zu sein, statt eine Rolle zu spielen. Die Sichtweisen und Meinungen, mit denen man in Kontakt kommt, sollten möglichst c) _____ sein, damit man nicht nur eine Perspektive hört. So entwickelt man mehr Verständnis für andere. Wer wenig Verständnis für andere hat, vertritt oft d) _____ die eigene Meinung. Eine Freundschaft, die auf gemeinsamen Erlebnissen und Erfahrungen basiert, kann sehr e) _____ sein und über viele Jahre halten.

Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Formulieren Sie eine E-Mail an einen Freund oder eine Freundin aus Deutschland, in dem Sie erklären, ob digitale Freundschaften Ihrer Meinung nach echte Freundschaften sein können. Beziehen Sie sich dabei auf mindestens zwei Gedanken aus dem Text (z. B. Zeit, persönlicher Kontakt, Offenheit, andere Meinungen, Video-Calls). (Umfang: 40 – 50 Wörter).

**РЕГИОНЫ
АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте текст «Tee: das Nationalgetränk Ostfrieslands» 2 раза и выполните задания.

Тест состоит из 5 заданий (№ 1 – 5). В заданиях № 1 — 4 необходимо выбрать правильный вариант/варианты ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание №5 предполагает письменный ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Was ist das Hauptthema des Textes?

- a) Die gesundheitliche Wirkung von Tee.
- b) Die Geschichte und Bedeutung der ostfriesischen Teekultur.
- c) Der Vergleich verschiedener europäischer Teesorten.
- d) Die Arbeit auf Teeplantagen heute.
- e) Die Rolle von Museen in Norddeutschland.

Задание №2

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Wie werden die Ostfriesen im Text charakterisiert?

- a) Als hektisch und ungeduldig.
- b) Als traditionsbewusst und gelassen.
- c) Als besonders reisefreudig.
- d) Als skeptisch gegenüber neuen Getränken.
- e) Als stark vom Tourismus abhängig.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Опираясь на содержание прослушанного текста, выберите (один) правильный вариант ответа. Обозначьте его цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Was bedeutet der Ausdruck „Dree is Oostfreesenrecht“?

- a) Tee darf nur dreimal täglich getrunken werden.
- b) Drei Teesorten müssen gemischt werden.
- c) Weniger als drei Tassen Tee gelten als unhöflich.
- d) Tee wird immer um drei Uhr nachmittags getrunken.
- e) Drei Minuten Ziehzeit sind Pflicht.

Задание №4

Определите высказывания, соответствующие содержанию прослушанного текста. Обозначьте верные — цифрой 1, остальные — цифрой 2.

Welche Aussagen stimmen mit dem Text überein?

- a) Die ostfriesische Teezeit findet nur einmal am Tag statt.
- b) Beim Teekochen gibt es feste Regeln, die eingehalten werden müssen.
- c) Kluntje kommt vor dem Tee in die Tasse.
- d) Der Tee wird vor dem Trinken umgerührt.
- e) Die Sahne wird mit einem speziellen Löffel gegen den Uhrzeigersinn in den Tee gegeben.

Задание №5

Выполните следующее задание на основе прослушанного текста:

Beschreiben Sie, warum Tee für die Ostfriesen mehr als nur ein Getränk ist, und gehen Sie dabei auf Tradition und Identität ein. (Umfang: 50 – 60 Wörter)

РЕГИОНЫ
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а – е).

Выполните задания № 1 – 15, *выбрав необходимый вариант ответа из предложенных*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях № 16 – 20 Вам предлагается *написать ответ в свободной форме* в соответствии с условиями задания.

Задание №1

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 4) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ff-* 2) *-v-* 3) *-f-* 4) *-ph-*

- a) Die ___orderseite des Hauses und die seitliche Fassade waren bereits vollständig verputzt.
- b) Ich schiebe den Apfelkuchen in den O___en.
- c) Ihm ___ielen immer wieder die Verse ein, die er vorhin angefertigt hatte.
- d) Die Schi___e gerieten in einen Sturm.
- e) Eine Rose könnte meta___orisch für eine schöne Frau stehen.

Задание №2

Определите правильное написание слова, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 — 3) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *-ß-* 2) *-s-* 3) *-ss-*

- a) Der Parnass, ein Gebirgszug im mittleren Griechenland, galt mythologisch als Sitz der Mu___en.
- b) Zuerst haben wir Pfannkuchen gebacken, danach sie mit Mu_____ aus Äpfeln gefüllt.
- c) Ich mu_____te im Bett bleiben, weil ich Fieber hatte.
- d) Manchmal fehlt mir die nötige Mu_____, dann lege ich alles beiseite und erhole mich.
- e) Auf der Bank sa_____ ein alter Mann und las eine Zeitung.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Определите, какая из предложенных глагольных форм должна быть употреблена в предложениях (а – е), внесите цифру (1 – 5) под соответствующей буквой в талоне ответов.

- 1) *geworfen* 2) *geboten* 3) *geworben*
4) *gebogen* 5) *geschoben***

- a) Er hat lange um ihre Liebe _____.
b) Er hat ein Auge auf das Mädchen _____.
c) Das Auto ist scharf um die Ecke _____.
d) Diese Arbeit hat große Schwierigkeiten _____.
e) Die Güterwagen wurden auf ein anderes Gleis _____.

Задание №4

Заполните пропуски (а – е) подходящими по смыслу словами (1 - 7).
ВНИМАНИЕ! Два слова лишние.

Gartenzwerge

- 1) *gewechselt* 2) *getragen* 3) *entnommen* 4) *entwickelt*
5) *gefertigt* 6) *verwandelt* 7) *akzeptiert***

Deutschland ist mit rund 82,6 Mio. Einwohnern das bevölkerungsreichste Land Europas. Hinzu kommen ca. 20 Mio. Gartenzwerge in deutschen Vorgärten. Von vielen Menschen wird der Rasen mit Gartenzwergen verschönert und in eine Gartenidylle a) _____. In Deutschland gibt es Gartenzwerge in vielen verschiedenen Variationen zu kaufen. Typisch für einen Gartenzwerg ist eine Zipfelmütze und das männliche Geschlecht, erst seit kurzem gibt es auch weibliche Gartenzwerge, die jedoch nicht von allen Gartenzwerg-Liebhabern b) _____ werden. Früher bestanden Gartenzwerge aus gebranntem Ton und wurden mit der Hand bemalt, heute sind sie meist aus Gips, Plastik oder anderem Kunststoff c) _____, was sie natürlich viel preiswerter macht.

Gartenzwerge gibt es seit dem 19. Jahrhundert. Die ersten Motive waren dem Bergbau d) _____. Die Zwerge trugen Spitzhacken, Schubkarren, Schaufeln und Grubenlampen. Mit der Zeit wurden immer mehr Motive e) _____. So kennt wohl jeder Zwerge, die Harmonika spielen, auf einer Schnecke reiten, Pfeife rauchen oder als Handwerker und Angler durch das

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Leben ziehen. Lange Zeit galten sie als Inbegriff des Kitsches. Geliebt wurden sie überwiegend von Kindern.

Задание №5

Дополните предложения (а – е) нужным предлогом (1 – 5). Внесите цифру под соответствующей буквой в талоне ответов.

1) *statt*

2) *außer*

3) *um*

4) *vor*

5) *an*

- a) Die Bäckerei liegt gleich _____ die Ecke.
- b) _____ des Romans liest der Junge eine Bildergeschichte.
- c) Alle _____ meinem Freund haben sich über ihre Noten gefreut.
- d) Es gibt eine Bierkneipe _____ der Ecke.
- e) Der Unterricht hat _____ zehn Minuten begonnen.

Задание №6

Определите, какая стилистическая помета (1 – 3) соответствует словам (а – е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

1) *neutral* 2) *gehoben* 3) *abwertend*

- a) der junge Mann
- b) der Knabe
- c) der Knirps
- d) das Jüngelchen
- e) der Schurke

Задание №7

Определите, какой звук будет соответствовать выделенной букве, обозначив выбранный вариант ответа цифрой (1 – 2) под соответствующей буквой (а – е) в талоне ответов.

1) *[r]*

2) *[v]*

- a) Da ist mein Fahrrad.
- b) Ich möchte nun spazieren gehen.
- c) Warum antwortest du nicht?
- d) Ich war letztes Jahr in der Schweiz!
- e) Niemals ist mir ein besserer Rat bezüglich eines Kurortes erteilt worden.

Задание №8

В рядах синонимов (а – е) выберите одно лишнее слово (1 — 5). Укажите верный вариант под соответствующей буквой в талоне ответов.

- | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) 1) hässlich | 2) ekelhaft | 3) fruchtbar | 4) abstoßend | 5) entsetzlich |
| b) 1) der Beginn | 2) der Neuling | 3) der Anfänger | 4) der Debütant | 5) Unerfahrener |
| c) 1) Glotze | 2) Kasten | 3) Kisten | 4) Fernseher | 5) Tüte |
| d) 1) erzeugen | 2) entfernen | 3) produzieren | 4) herstellen | 5) fertigen |
| e) 1) munter | 2) lebendig | 3) dösig | 4) vital | 5) rege |

Задание №9

Прочитайте текст "Macht Kaffee wirklich leistungsfähiger?" и заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Macht Kaffee wirklich leistungsfähiger?

Schon mehr als drei Tassen Kaffee pro Tag können zu einem schnelleren a) _____ der kognitiven Fähigkeiten führen. Zu diesem Ergebnis kommt eine groß angelegte Studie von Forschenden aus Australien und den USA.

Kaffee ist das Lieblingsgetränk der Deutschen, noch vor Bier und sogar Mineralwasser. Wie eine Markterhebung des Deutschen Kaffeeverbands im b) _____ Jahr ergab, trinken die Menschen hierzulande im Schnitt vier Tassen Kaffee c) _____. Aus gesundheitlicher Sicht ist dieser Konsum bedenklich, wenn man die Ergebnisse einer aktuellen Studie betrachtet. Denn d) _____ Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Amerika und Australien kürzlich präsentierten, wirkt sich ein hoher Kaffeekonsum – das bedeutet mehr als drei Tassen am Tag – negativ auf die geistige Gesundheit bei Menschen ab 60 Jahren e) _____.

- | | | | |
|----|----------------|-------------|----------------|
| a) | 1) Aufbau | 2) Abbau | 3) Einbau |
| b) | 1) vergangenen | 2) vergehen | 3) vergehenden |
| c) | 1) täglich | 2) taglich | 3) täglich |
| d) | 1) wie | 2) als | 3) was |
| e) | 1) mit | 2) aus | 3) ein |

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

Задание №10.

Выберите правильный вспомогательный глагол (1 – 2) для предложений (а – е).
Укажите номер верного варианта в талоне ответов.

1) *haben*

2) *sein*

- a) Die Tomaten _____ prächtig gewachsen.
- b) Der Polizist _____ dem Taschendieb gefolgt.
- c) Der Hund _____ auf eine Wespe getreten.
- d) Er _____ alle Unterlagen vernichtet, damit man ihm nichts nachweisen konnte.
- e) Der Nachbar _____ Maria zum Krankenhaus gefahren.

Задание №11

Определите, в каких предложениях (а – е) перед инфинитивом должна быть употреблена частица **zu**, а в каких нет (1 — 2). Укажите номер выбранного варианта ответа в талоне под соответствующей буквой.

1) *zu*

2) —

- a) Ich bleibe heute einfach zu Hause (sitzen).
- b) Ich habe heute alle Hände voll (tun).
- c) Ich würde es dir gleich (erzählen).
- d) Ich habe Angst, mit Menschen auf Englisch (sprechen).
- e) Deutsch (lernen) ist sehr nützlich.

Задание №12

Выберите правильную грамматическую форму (1 – 3) в высказываниях (а – е).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

- a) Bei meinem Aufenthalt in Berlin möchte ich alle _____ Sehenswürdigkeiten besichtigen.
1) Berlinen 2) Berliner 3) Berlins

- b) Wenn _____ langweilig ist, sollte man sich ein kreatives Hobby aussuchen.
1) man 2) einer 3) einem

- c) Nachdem der Buchdruck erfunden worden _____, begann sich das Wissen schneller zu verbreiten.
1) war 2) hatte 3) wird

- d) _____ Zeitung ist dieser interessante Artikel entnommen?
1) Welcher 2) Welche 3) Welchen

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

a) Moin	1) Zürich
b) Grüezi	2) Mainz
c) Grüß Gott	3) Berlin
d) Gude	4) Hamburg
e) Juten Tach	5) Wien

Задания № 16-20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

(a _____)

Seit 1985 erklärt die EU Städte zu „Europäischen Kulturhauptstädten“. Sie sollen die kulturelle Vielfalt Europas zeigen. Für 2026 wurden Oulu in Finnland und Trenčín in der Slowakei ausgewählt.

Jedes Jahr verleiht die Europäische Union zwei oder drei Städten in Europa den Titel „Europäische Kulturhauptstadt“. Seit 1985 gab es schon über 80 Kulturhauptstädte. Dazu gehörten Weltstädte wie Paris und Athen, aber auch kleinere Orte wie Bad Ischl in Österreich oder das italienische Matera. Im Jahr 2026 teilen sich die Stadt Oulu im Norden Finnlands und die slowakische Kleinstadt Trenčín diese Ehre.

Die Kulturhauptstädte sollen „die kulturelle Vielfalt Europas sichtbar machen“, so die Europäische Kommission. Außerdem will man erreichen, dass sich die Menschen **b)** _____ gemeinsamen Kulturraum Europa stärker zugehörig fühlen. Und auch die Kulturhauptstädte selbst sollen in ihrer Entwicklung gefördert werden. Dafür erhalten sie viele Millionen Euro von der Europäischen Union, ihrem eigenen Land und verschiedenen Sponsoren aus der Wirtschaft.

Oft funktioniert das sehr gut: Besonders alte Industriestädte wie Glasgow, Liverpool oder Essen nutzten c) _____ Chance für einen kulturellen Imagewandel. Zwischen 2013 und 2022 stiegen die Besucherzahlen durchschnittlich um 30 bis 40 Prozent, wenn eine Stadt Kulturhauptstadt wurde – so eine Untersuchung **d)** _____ Auftrag der EU-Kommission. Manche Städte haben jedoch am Ende weniger Geld als vorher – zum Beispiel die deutsche Kulturhauptstadt Weimar 1999.

Laut der früheren EU-Kommissarin Iliana Iwanowa kann das passieren, wenn es kein langfristiges Konzept gibt, um den Ort kulturell zu erneuern. „Eine Kulturhauptstadt ist kein Festivaljahr, **e)** _____ ein Veränderungsprozess“, sagt sie. In Trenčín ist das Motto

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

2026: Neugier erwecken. Mit viel Kleinkunst und Stadtviertelfesten will man vor allem junge Menschen ansprechen. Oulu dagegen stellt mit dem Konzept „Kultureller Klimawandel“ ein Programm vor, das Kunst und Natur miteinander verbindet.

Задание № 16

Озаглавьте текст (a); заполните пропуски (b, c, d, e), основываясь на общем содержании, конкретном контексте и лексико-грамматических особенностях фрагмента.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Задание № 17

Найдите в тексте слово или выражение, соответствующее дефинициям. Перед отдельными существительными напишите определенный артикль в именительном падеже, а глаголы укажите в начальной форме. В устойчивых выражениях употребите необходимый артикль в правильной форме.

- a) _____ - *die Tatsache, dass es an einem Ort oder in einer Region viele unterschiedliche Kulturen und Traditionen gibt*
- b) _____ - *so sein, dass zwei Personen oder Dinge gleichzeitig besonders beachtet oder ausgezeichnet werden*
- c) _____ - *eine Region mit den gleichen kulturellen Traditionen*
- d) _____ - *die Tatsache, dass sich das öffentliche Bild einer Person oder eines Ortes (positiv) verändert*
- e) _____ - *Leute dazu bringen, dass sie mehr über etwas erfahren wollen*

Задание № 18

Ответьте на вопросы к тексту (a – e). В талон ответов внесите соответствующую цифру или цифры, если подходят несколько вариантов.

- a. Im Text geht es darum, dass ...

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

- 1 einige europäische Länder beschlossen haben, dass eine andere Stadt als bisher ihre Kulturhauptstadt werden soll.
 - 2 zwei Städte in Finnland und der Slowakei im nächsten Jahr besonders eng zusammenarbeiten wollen.
 - 3 die Europäische Union zur Förderung der Kultur bestimmten Städten einen besonderen Titel verleiht.
- b. Warum wählt die Europäische Union Städte als Kulturhauptstädte aus?
- 1 Die Menschen in Europa sollen das Gefühl bekommen, dass sie Teil einer gemeinsamen Kulturlandschaft sind.
 - 2 Die Städte, die nicht ausgewählt wurden, sollen sich kulturell stärker entwickeln.
 - 3 Die Europäische Kommission soll finanziell gefördert werden.
- c. Was wird über die weitere Entwicklung der Kulturhauptstädte gesagt?
- 1 In Städten, in denen es früher einmal Industrie gab, hat die kulturelle Erneuerung oft sehr gut funktioniert.
 - 2 Es ziehen mehr Menschen in die Städte, um dort zu leben.
 - 3 Der Titel „Kulturhauptstadt“ lohnt sich immer am Ende finanziell für eine Stadt.
- d. Was wird im Text nicht erwähnt?
- 1 Im Jahr 2025 erhielt eine deutsche Stadt den Titel „Europäische Kulturhauptstadt“.
 - 2 Jedes Jahr verleiht die Europäische Union zwei oder drei Städten in Europa diesen Titel.
 - 3 Alte Industriestädte wie Essen nutzten den Titel für einen kulturellen Imagewandel.
- e. Unter welcher Bedingung kann der Titel „Europäische Kulturhauptstadt“ laut Text für eine Stadt problematisch werden?
1. Wenn nach dem Kulturhauptstadt-Jahr weniger Besucher kommen als erwartet.
 2. Wenn kulturelle Projekte nicht langfristig geplant und weitergeführt werden.
 3. Wenn die finanzielle Unterstützung hauptsächlich aus privaten Spenden besteht.

Задание № 19

Заполните пропуски в предложениях (а – е) подходящими словами из текста.
В талон ответов внесите пропущенное слово в правильной форме.

- a) In vielen ehemaligen Industriestädten kam es durch den Titel zu einem kulturellen ...
- 1 Wachstum.
 - 2 Imagewandel.
 - 3 Stillstand.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Немецкий язык 9 класс 2025-2026**

- b) Die Europäische Union verleiht den Städten den Titel, um die kulturelle ... Europas sichtbar zu machen.
- 1 Entwicklung
 - 2 Geschichte
 - 3 Vielfalt
- c) Die Städte erhalten für das Kulturhauptstadtjahr finanzielle Unterstützung von der EU, dem eigenen Land und
- 1 private Besucher
 - 2 internationale Organisationen
 - 3 Sponsoren aus der Wirtschaft
- d) Laut Iliana Iwanowa kann es problematisch werden, wenn es kein ... Konzept für die kulturelle Erneuerung gibt.
- 1 kurzfristig
 - 2 langfristig
 - 3 finanziell
- e) In Trenčín will man 2026 mit Kleinkunst und Stadtviertelfesten vor allem ... ansprechen.
- 1 junge Menschen
 - 2 Touristen aus dem Ausland
 - 3 Künstler aus Europa

Задание № 20

Выполните следующее задание на основе прочитанного текста:

Formulieren Sie einen Brief an die Organisation „Russland – Land der Möglichkeiten“, in dem Sie erklären, warum langfristige kulturelle Konzepte für Städte wichtig sind und welche Rolle der Titel „Europäische Kulturhauptstadt“ dabei spielt. (Umfang: 40 – 50 Wörter).
