

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните 5 заданий. Каждое из заданий № 1–4 включает 5 пунктов (a–e). Выполните задания №1–4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта. В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1. Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Per la prima volta Mario parla con sua madre in cucina.
1) vero 2) falso
- b) Anche sua sorella Mario la incontra in cucina.
1) vero 2) falso
- c) Incontra suo fratello per la strada.
1) vero 2) falso
- d) Per la seconda volta sua madre dà un consiglio diverso dal primo.
1) vero 2) falso
- e) Mario incontra la zia Albina uscendo dall'appartamento.
1) vero 2) falso

Задание № 2. Выберите правильный ответ на вопрос (1-3) в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

- a) Che esame deve fare Mario?
1) di lingua 2) di matematica 3) di biologia
- b) Chi è Mario?
1) scolaro 2) studente 3) operaio
- c) Di che colore sono i pantaloni che si mette Mario dopo un rimprovero della sorella?
1) viola 2) verde 3) blu
- d) Dove ha sentito le nuove previsioni meteo la madre di Mario?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| 1) per televisione | 2) per radio | 3) Su Internet |
| e) Mario ha fatto l'esame? | | |
| 1) No, è rimasto a casa | 2) No, quando è arrivato all'università, tutti se ne erano già andati | 3) No, gli è piaciuto tanto il maglione regalato che ha deciso di andare in discoteca |

Задание № 3. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) La madre di Mario si preoccupa soprattutto per ...
1) la salute di suo figlio 2) l'esame che sostiene suo figlio.
- b) Il modo di vestire di Mario ...
1) è stato molto apprezzato dalla sorella. 2) è stato gravemente criticato dalla sorella.
- c) Mario si è tolto i pantaloni ancora una volta perché ...
1) non sono piaciuti a suo fratello. 2) suo fratello ne aveva bisogno.
- d) La zia Albina, quando l'ha incontrata Mario, era ...
1) di buon umore. 2) di cattivo umore.
- e) In fin dei conti Mario si mette ...
1) il maglione della zia. 2) il pigiama per andare a letto.

Задание № 4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их **синонимами** (1-5).

- a) **gusto** 1) distruggere
b) **corsa** 2) vestiti
c) **roba** 3) gara
d) **servire** 4) senso estetico
e) **rovinare** 5) occorrere

Задание № 5. С опорой на прослушанный текст ответьте на следующий вопрос:

Che tipo di persona è Mario? Quali tratti di carattere sono evidenziati nel testo? Motiva la tua risposta con degli esempi del testo.

Напишите 50-60 слов.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (a–e). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|-------------|------------|--------------|
| a) | 1) clima | 2) sistema | 3) trama |
| b) | 1) nave | 2) cane | 3) paese |
| c) | 1) giornale | 2) fame | 3) illusione |
| d) | 1) radio | 2) foto | 3) poeta |
| e) | 1) crisi | 2) analisi | 3) atleta |

2. Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|--------------|--------------|
| a) | 1) telefonare | 2) pensare | 3) venire |
| b) | 1) alzarsi | 2) fare | 3) domandare |
| c) | 1) sposare | 2) ballare | 3) accadere |
| d) | 1) sistemare | 2) diventare | 3) comprare |
| e) | 1) capire | 2) vestire | 3) nascere |

3. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- a) Non ho mai visto ____ scoiattolo così vivace nel nostro giardino!
1) uno 2) lo 3) il
- b) Mia nonna ripete sempre che è molto importante dire sempre ____ verità'.
1) la 2) l' 3) il
- c) Quando sono a dieta, cerco di evitare di mangiare ____ zucchero.
1) lo 2) uno 3) un
- d) Secondo la leggenda in quel castello abita ____ fantasma!
1) uno 2) una 3) un
- e) Ieri ho saltato ____ allenamento di calcio. Che peccato!
1) lo 2) l' 3) il

4. Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Milano, dopo il III secolo, era una a) _____ quattro capitali dell'Impero romano ed è rimasta per secoli la principale città del Nord. Spesso questa città viene vista come l'opposto di Roma: b) _____ capitale si parla e si discute, mentre a Milano si fanno le cose,

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

c) _____ senso che si produce, si costruisce, si compra e si vende. d) _____ anni del “miracolo economico” molti hanno lasciato le regioni povere del Sud e sono emigrati a Milano. Oggi invece l'emigrazione arriva e) _____ Europa dell'Est.

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a) 1) delle | 2) nelle | 3) sulle |
| b) 1) nel | 2) nella | 3) alla |
| c) 1) al | 2) nel | 3) del |
| d) 1) nei | 2) negli | 3) sulle |
| e) 1) del | 2) dall' | 3) dell' |

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1) il- 2) im- 3) a- 4) s- 5) dis

- a) possibile
- b) legale
- c) onesto
- d) montare
- e) simmetrico

6. Соедините дефиницию (a-e) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

1) malumore 2) navigatore 3) fama 4) lotta 5) fiducia 6) rifugio

- a) Luogo che offre riparo e protezione.
- b) Atteggiamento, verso altri o verso sé stessi, che risulta da una valutazione positiva di fatti, circostanze, relazioni, per cui si confida nelle altrui o proprie possibilità.
- c) Contrasto duro e violento, fra persone o gruppi di persone, alimentato dall'impegno di vincere o eliminare l'avversario.
- d) Stato d'animo di chiusa o irritata insofferenza.
- e) La persona che viaggia per i mari.

7. Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

1) a 2) di 3) per 4) da 5) in 6) su

- a) Non ho mai pensato _____ questo problema!
- b) E' tornato _____ Parigi due giorni fa.
- c) Sono uscito _____ casa di buon'ora quando le vie non erano ancora affollate.
- d) Il film è basato _____ un fatto realmente accaduto.
- e) Ha scritto questa canzone _____ sua moglie.

8. Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) _____ studenti non potevano passare gli esami, perché non avevano studiato.
1) quei 2) quegli 3) quelli
- b) La mia gonna preferita è _____ blu.
1) quella 2) quell' 3) queste
- c) _____ foto raffigurano tutta la nostra famiglia.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) questo 2) queste 3) questi
d) Non mi piacciono _____ suoi consigli.
1) queglii 2) quei 3) quelli
e) Possiamo lasciar perdere _____ problema? Non voglio parlarne.
1) questa 2) questo 3) quello

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Ieri sono andata a trovare la mia amica Anna. Lei abita poco lontano a) _____ centro, in un piccolo appartamento b) _____ terzo piano. Ci siamo messe c) _____ parlare dei vecchi tempi e abbiamo riso molto. Alla fine, Anna mi ha invitato a rimanere d) _____ cena, ma ho dovuto rifiutare perché avevo già un impegno e) _____ sette.

- a) 1) nel 2) al 3) dal
b) 1) nel 2) sul 3) al
c) 1) di 2) a 3) da
d) 1) di 2) su 3) a
e) 1) delle 2) alle 3) nelle

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Ieri sera ero molto stanca _____ sono andata a letto solo alle due di notte.
1) perché 2) però 3) perciò
b) Sono sicura che lui non sa _____ dipingere _____ scrivere poesie.
1) tanto, come 2) né, né 3) sia, sia
c) Non ho guardato il film _____ non ho avuto molto tempo libero.
1) così 2) perché 3) sennò
d) _____ ti ho visto, ho capito che mi sono innamorata.
1) quindi 2) però 3) appena
e) _____ non hai studiato abbastanza, devi provare a fare l'esame.
1) anche se 2) dunque 3) poiché

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Mio nonno che a) _____ un uomo molto riservato, raccontò un giorno una storia incredibile. Ci disse che durante la guerra b) _____ un antico medaglione d'oro. Lo c) _____ in un luogo segreto e non aveva detto niente a nessuno. Dopo molti anni noi nipoti decidemmo di cercare quel tesoro. Eravamo sicuri che i nostri genitori d) _____ aiutarci, ma sbagliammo. Un pomeriggio mio fratello notò qualcosa di insolito sotto il divano, era una piccola scatola di metallo all'interno di cui c'era il medaglione, proprio come nostro nonno e) _____!

- a) 1) era 2) ebbe 3) e' stato
b) 1) trovo' 2) aveva trovato 3) avrebbe trovato
c) 1) _____ aveva 2) nascose 3) nascondere' nascosto
d) 1) vorrebbe 2) vollero 3) avrebbero voluto
e) 1) avrebbe 2) descriveva 3) aveva descritto descritto

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

- 1) gliela 2) me li 3) le 4) ci 5) ce lo 6) mi
- a) Possiamo comprare *una macchina a nostra figlia*.
b) Racconti *a me* tutta la storia?
c) Ho visto *Mara e Paola* oggi allo stadio.
d) Pietro comprerà *i fiori a me* domani.
e) Fabio ha mostrato *a noi* dei libri molto interessanti.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Urbino, capoluogo delle Marche, è ancora oggi una città piena di fascino, ma nel Rinascimento era una delle città più belle e più importanti d'Italia. Qui a) _____ un sovrano illuminato, grande diplomatico, condottiero valoroso e protettore di artisti e letterati. Si chiamava Federico da Montefeltro. Alla sua b) _____ c'erano uomini come i pittori Raffaello e Piero della Francesca, o come gli scrittori Baldassarre Castiglione e Pietro Bembo. Ma non era difficile c) _____ anche poeti, filosofi, matematici e soprattutto architetti.

La vita di corte, infatti, si svolgeva nel Palazzo Ducale, una delle massime espressioni dell'architettura rinascimentale, fatto costruire da Federico con i d) _____ degli architetti più innovatori dell'epoca. Il Palazzo, con la sua particolare forma e) _____ e snella, rappresentava in modo simbolico le caratteristiche del nuovo Stato rinascimentale.

- | | | | |
|----|--------------|---------------|------------------|
| a) | 1) regna | 2) regnava | 3) abbia regnato |
| b) | 1) corte | 2) casa | 3) prigionie |
| c) | 1) proibire | 2) incontrare | 3) capire |
| d) | 1) visite | 2) panorami | 3) progetti |
| e) | 1) armoniosa | 2) vecchia | 3) pesante |

14. Соедините города (а-е) с областями Италии (1-7), в которых они находятся. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Внимание: два варианта ответа лишние.

- | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|------------|------------|
| | 1) Puglia | 2) Emilia-Romagna | 3) Veneto | 4) Sicilia |
| | 5) Sardegna | 6) Friuli-Venezia Giulia | 7) Liguria | |
| a) | Padova | | | |
| b) | Trieste | | | |
| c) | Cagliari | | | |
| d) | Parma | | | |
| e) | La Spezia | | | |

15. Определите, какие высказывания о географии, истории и культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il Ponte Vecchio si trova nella città di Venezia.
1) vero 2) falso
- b) La regione Abruzzo si trova più a Nord rispetto alla regione Umbria.
1) vero 2) falso
- c) L'*Ultima cena* di Leonardo da Vinci si trova a Milano.
1) vero 2) falso
- d) I ragazzi italiani cominciano a frequentare la scuola a sette anni.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) vero 2) falso
e) Il Festival di Sanremo si svolge ogni anno in autunno.
1) vero 2) falso

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

La scuola in Italia, nonostante riforme caotiche e mancanza di risorse, cambia. Cerca nuove strade per insegnare in modo moderno, si adatta alle nuove tecnologie, sperimenta. È merito di presidi e di insegnanti che, nonostante tutto, non hanno perso il loro entusiasmo.

Ne è l'esempio l'Istituto comprensivo "Via Linneo" di Milano, dove a metà anno è stata introdotta una piccola rivoluzione: per una settimana, tutte le mattine e in base a orari personalizzati, gli studenti delle medie hanno cambiato aula e compagni di banco, a volte anche professori. Si tratta di una didattica più attenta alle competenze, per recuperare le lacune e migliorare le conoscenze, e anche per far conoscere agli allievi un'organizzazione di lavoro diversa. Così ha spiegato il preside.

Ma questo è solo un esempio di come sta cambiando il modo di insegnare.

Un altro esempio è l'Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli di Crema. Il primo esperimento è stato realizzato in un laboratorio di 60 metri quadrati dove sono stati sostituiti tradizionali banchi e introdotti nuovi supporti tecnologici. Le aule oggi sono attrezzate con tavoli rotondi, trenta sedie e dieci puf per avviare il lavoro in piccoli gruppi.

Ogni tavolo ha una tastiera collegata a un grande schermo. A disposizione dei singoli ragazzi ci sono i computer portatili per svolgere le attività di ricerca. L'innovazione vera consiste nel fare lezione in un modo diverso.

Di progetti se n'è parlato anche prima ma senza avere sufficienti risorse. Oggi è possibile realizzarli. Bisogna rompere le tradizioni della lezione frontale, con il maestro in cattedra e gli allievi che ascoltano.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

la maniera

contemporaneo

il dirigente scolastico

dotate

iniziare

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

l'abbondanza

uguale

inferiore

separata

bastanti

18. Найдите в тексте слова с тем же **корнем**, что и у следующих слов:

il caos

la perdita

comprendere

impersonale

di fronte

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

19. Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. ...*si adatta allo sviluppo tecnologico*...

2. ...*malgrado le riforme disordinate e gli investimenti limitati*...

3. Ancora un'altra prova è...

4. Grazie ai dirigenti scolastici e ai professori...

5. ...*mostrare agli studenti un altro modo di svolgere il lavoro*.

20. С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

Secondo il testo, la scuola in Italia sta cambiando? Motiva la tua risposta riassumendo degli esempi tratti dal testo.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОН**

**ВАРИАНТ №2
АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните 5 заданий. Каждое из заданий № 1–4 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта. В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1. Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Per la prima volta Mario parla con sua madre in cucina.
1) vero 2) falso
- b) Anche sua sorella Mario la incontra in cucina.
1) vero 2) falso
- c) Incontra suo fratello per la strada.
1) vero 2) falso
- d) Per la seconda volta sua madre dà un consiglio diverso dal primo.
1) vero 2) falso
- e) Mario incontra la zia Albina uscendo dall'appartamento.
1) vero 2) falso

Задание № 2. Выберите правильный ответ на вопрос (1-3) в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Che esame deve fare Mario?
1) di lingua 2) di matematica 3) di biologia
- b) Chi è Mario?
1) scolaro 2) studente 3) operaio
- c) Di che colore sono i pantaloni che si mette Mario dopo un rimprovero della sorella?
1) viola 2) verde 3) blu
- d) Dove ha sentito le nuove previsioni meteo la madre di Mario?
1) per televisione 2) per radio 3) Su Internet
- e) Mario ha fatto l'esame?
1) No, è rimasto a casa 2) No, quando è arrivato all'università, tutti se ne erano già andati 3) No, gli è piaciuto tanto il maglione regalato che ha deciso di andare in discoteca

Задание № 3. Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) La madre di Mario si preoccupa soprattutto per ...
1) la salute di suo figlio 2) l'esame che sostiene suo figlio.
- b) Il modo di vestire di Mario ...
1) è stato molto apprezzato dalla sorella. 2) è stato gravemente criticato dalla sorella.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- c) Mario si è tolto i pantaloni ancora una volta perché ...
1) non sono piaciuti a suo fratello. 2) suo fratello ne aveva bisogno.
- d) La zia Albina, quando l'ha incontrata Mario, era ...
1) di buon umore. 2) di cattivo umore.
- e) In fin dei conti Mario si mette ...
1) il maglione della zia. 2) il pigiama per andare a letto.

Задание № 4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их **синонимами** (1-5).

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) gusto | 1) distruggere |
| b) corsa | 2) vestiti |
| c) roba | 3) gara |
| d) servire | 4) senso estetico |
| e) rovinare | 5) occorrere |

Задание № 5. С опорой на прослушанный текст ответьте на следующий вопрос:

Che tipo di persona è Mario? Quali tratti di carattere sono evidenziati nel testo? Motiva la tua risposta con degli esempi del testo.

Напишите 50-60 слов.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОН**

**ВАРИАНТ №2
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

1. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|--------------|----------------|--------------|
| a) | 1) film | 2) voce | 3) cane |
| b) | 1) programma | 2) problema | 3) parte |
| c) | 1) arte | 2) rivoluzione | 3) carattere |
| d) | 1) caffè' | 2) universita' | 3) robot |
| e) | 1) poeta | 2) moto | 3) bici |

2. Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|--------------|----------------|----------------|
| a) | 1) tenere | 2) accadere | 3) sapere |
| b) | 1) venire | 2) domandare | 3) controllare |
| c) | 1) sistemare | 2) ballare | 3) annoiarsi |
| d) | 1) mangiare | 2) tagliare | 3) restare |
| e) | 1) riuscire | 2) riconoscere | 3) praticare |

3. Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а–е) в талоне ответов.

- a) Dopo ____ riunione abbiamo tutti bisogno di una pausa.
1) la 2) il 3) le
- b) ____ unica cosa che volevo fare in quel periodo era viaggiare.
1) Un' 2) L' 3) La
- c) Ci rivedremo ____ altra volta, vero?
1) un 2) un' 3) una
- d) ____ automobili correvano e correvano senza fermarsi per le strade di quella città.
1) Gli 2) Le 3) I
- e) Potresti accompagnarmi a casa se per te non e' ____ problema?
1) una 2) un 3) la

4. Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Molti italiani usano il loro tempo libero in modo diverso a) _____ passato.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

Oggi sempre più persone dedicano parte b) _____ loro tempo libero c) _____ solidarietà. Fanno parte di una delle migliaia e migliaia di associazioni d) _____ volontariato. Quasi sempre i volontari non ricevono soldi per quello che fanno, aiutano gratuitamente le persone che hanno bisogno.

Siccome sono molto attenti e) _____ loro aspetto fisico, e un po perché molti specialisti invitano a fare attività fisica, numerosi italiani oggi fanno sport, vanno in palestra, corrono, nuotano, ecc.

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| a) 1) nel | 2) dal | 3) allo |
| b) 1) sul | 2) del | 3) dai |
| c) 1) sulla | 2) nell' | 3) alla |
| d) 1) del | 2) dai | 3) nel |
| e) 1) al | 2) dagli | 3) del |

5. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a– e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- 1) in- 2) im- 3) s- 4) ir- 5) dis-

- a) ordine
- b) leale
- c) animato
- d) reale
- e) prevedibile

6. Соедините дефиницию (a–e) с существительным (1–6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

- 1) peccato 2) fiducia 3) spirito 4) tomba 5) chiesa 6) mantello

- a) Realtà immateriale dell'uomo, sede della vita morale, religiosa e intellettuale.
- b) Luogo di sepoltura destinato ad accogliere, costituito da una semplice fossa nel terreno oppure da una struttura architettonica di varia forma.
- c) Violazione volontaria di ordine morale della legge divina.
- d) Indumento maschile e femminile di notevole lunghezza e ampiezza, senza maniche, spesso con cappuccio
- e) Edificio consacrato al culto cristiano.

7. Определите, какой предлог (1–6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (a–e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) a 2) di 3) per 4) da 5) in 6) su

- a) Finalmente siamo partiti _____ l'Italia!
- b) Ragazzi, cercate _____ ricordare bene tutto quello che ci dice la guida!
- c) Solo adesso ho capito che molto dipende _____ come percepiamo le cose.
- d) Questo professore ha scritto un saggio _____ Dante .
- e) Proviamo _____ vedere se ci sono ancora dei posti liberi.

8. Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a–e) в талоне ответов.

- a) _____ auto costano troppo.
- 1) Queste 2) Questa 3) Quest'

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- b) Hanno aperto _____ cinema solo un paio di giorni fa
1) questa 2) questi 3) questo
c) Ieri ho cominciato a leggere _____ libro.
1) quello 2) quel 3) quegli
d) Sono molto contento! _____ specchio costa così poco!
1) Quello 2) Quell' 3) Quel
e) _____ amica di Giovanni buona crede a tutti.
1) Quel 2) Quella 3) Quell'

9. Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a – e).

Marco ha deciso di partecipare a) _____ un corso di fotografia. E' molto appassionato b) _____ questo hobby e sogna di diventare un professionista. I suoi genitori sono felici c) _____ questa scelta e lo sostengono in tutti i modi. Ogni giorno Marco si esercita d) _____ fare scatti migliori. Spera di riuscire e) _____ trovare il suo stile unico.

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| a) 1) a | 2) in | 3) di |
| b) 1) per | 2) in | 3) su |
| c) 1) a | 2) da | 3) di |
| d) 1) da | 2) a | 3) di |
| e) 1) a | 2) di | 3) per |

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Devi dirmi tutto _____ non ti crederò mai più.
1) anzi 2) ma 3) altrimenti
b) Sono molto creativo, so _____ dipingere _____ cantare.
1) sia, che 2) né, né 3) quanto, quanto
c) _____ ieri sono tornato a casa tardi, ho fatto una bella cena abbondante
1) Appena 2) Anche se 3) Però
d) Non ho capito niente, _____ non ho fatto il compito.
1) anzi 2) dunque 3) siccome
e) Mi fido di te _____ non ti posso dire il mio segreto.
1) però 2) quindi 3) altrimenti

11. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Sulla costa del nostro paese a) _____ un antico faro abbandonato. I pescatori raccontavano che il suo guardiano, un uomo di nome Elio, scomparve in una notte di tempesta. Molti erano sicuri che non b) _____ da quelle parti. Un giorno un gruppo di scolari decise di organizzare una spedizione sul posto, riuscirono ad entrare nel faro attraverso una finestra rotta. All'interno tutto c) _____ coperto di polvere, l'aria era fredda e umida. Mentre cercavano qualcosa di insolito e interessante, d) _____ un diario sulla scrivania. Nel diario Elio e) _____ le sue paure, le sue speranze ed i ricordi di vita agitata.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) 1) si trovava | 2) si sarebbe trovato | 3) si trovo' |
| b) 1) tornera' piu' | 2) sara' piu' tornato | 3) sarebbe piu' tornato |
| c) 1) e' stato | 2) era | 3) fu |
| d) 1) trovavano | 2) trovarono | 3) trovano |
| e) 1) avrebbe descritto | 2) descrisse | 3) aveva descritto |

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

12. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант лишний.

1) li 2) ce l' 3) gli 4) vi 5) lo 6) me le

- a) Puoi dire *a me tutte le notizie*?
- b) Chiedo *a Roberto* di venire alle sei.
- c) Voglio spendere *tutti i soldi*.
- d) Conosco *Luigi* da molto tempo.
- e) Hanno chiesto *a noi la nostra macchina*.

13. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

La storia della produzione del Parmigiano Reggiano a) _____ nel XII secolo nei monasteri della zona tra Parma e Reggio Emilia. I monaci cercavano un formaggio a lunga b) _____ che poteva resistere a viaggi. Adesso il parmigiano è un prodotto italiano tipico, la cui produzione c) _____ regole rigide e precise e avviene solo in alcune province dell' Emilia-Romagna. Il latte utilizzato deve essere fresco e di altissima qualità. Dopo la preparazione, ogni forma viene stagionata per molti mesi, addirittura per anni. Questo lungo processo di d) _____ è fondamentale per sviluppare il suo sapore ricco e la tipica consistenza granulosa. Perfetto da e) _____ da solo, grattugiato sulla pasta o in mille altre ricette, il Parmigiano Reggiano è molto più di un semplice formaggio: è un vero e proprio simbolo della cultura gastronomica italiana.

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| a) 1) inizio' | 2) inizierebbe | 3) era iniziata |
| b) 1) riserva | 2) conservazione | 3) condizione |
| c) 1) segue | 2) seguiva | 3) seguirà |
| d) 1) previsione | 2) speranza | 3) attesa |
| e) 1) gustare | 2) guastare | 3) gradire |

14. Соедините города (а-е) с областями Италии (1-7), в которых они находятся. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов. **Внимание:** два варианта ответа лишние.

- | | | | |
|-------------------|------------------------|------------|-----------|
| 1) Sardegna | 2) Trentino–Alto Adige | 3) Liguria | 4) Puglia |
| 5) Emilia-Romagna | 6) Veneto | 7) Sicilia | |
| a) Verona | | | |
| b) Bari | | | |
| c) Cagliari | | | |
| d) Rimini | | | |
| e) La Spezia | | | |

15. Определите, какие высказывания о географии, истории и культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il Ponte Vecchio si trova nella città di Firenze.
1) vero 2) falso
- b) La regione Marche si trova più a Nord rispetto alla regione Molise.
1) vero 2) falso

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

- c) Il *Cenacolo* di Leonardo da Vinci si trova a Firenze.
1) vero 2) falso
d) I ragazzi italiani cominciano a frequentare la scuola a sei anni.
1) vero 2) falso
e) Il Festival di Sanremo si svolge ogni anno in estate.
1) vero 2) falso

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

Una giornata sfortunata

Finite le ferie, ieri sono andato al lavoro. Alle otto del mattino sono uscito di casa e sono andato a prendere l'autobus. Devo arrivare in ufficio alle nove meno un quarto e sono, come di solito, in ritardo. Salito di corsa al secondo piano, ho incontrato il capoufficio che mi ha guardato con rimprovero. L'ho salutato in fretta e sono entrato nel mio ufficio.

Mi aspetta una collega che ha già messo sulla scrivania una pila di pratiche. "Finalmente sei venuto!" – mi ha detto. "Adesso ti spiego cosa devi fare di queste pratiche". E ha cominciato una lunga spiegazione della quale ho capito molto poco. Ho ancora sonno e la brusca differenza tra i venti giorni passati al mare e il clima dell'ufficio mi ha subito provocato il mal di testa. Quattro ore di lavoro, chino su quei fogli incomprensibili e finalmente una pausa di un'ora per mangiare un boccone al bar dell'angolo.

Uscito all'aperto ho subito guardato il cielo per vedere che tempo fa. Si spera sempre di passare il fine-settimana con il sole fuori città. Ma il sereno se n'è andato quasi del tutto. Proprio come le mie vacanze appena finite. Al bar ho mangiato panini e ho preso del tè, ho chiacchierato con un gruppo di impiegati della fabbrica che sta di fronte al palazzo dove lavoro.

Poi di nuovo tutti ai posti di lavoro per altre quattro ore. Verso sera, finite tutte le pratiche, mi è tornato il buon'umore. Ho pensato: stasera per televisione c'è una partita di calcio internazionale. Ma arrivato a casa vedo che il televisore è guasto. Decisamente poco fortunata questa prima giornata di lavoro.

16. Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

la disapprovazione

ha causato

un intervallo

i dipendenti

rotto

17. Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

in orario

con calma

la somiglianza

al chiuso

il malumore

18. Найдите в тексте слова с тем же корнем, что и у следующих слов:

correre

sfogliare

la bocca

triangolare

il panettiere

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Итальянский язык 9 класс 2025-2026**

19. Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. ...trascorrere il weekend quando splende il sole...

2. ... scopro che la TV non funziona.

3. ... ho parlato del più e del meno con alcuni dipendenti...

4. ...un tentativo di spiegare che non mi ha aiutato a capire cosa dovevo fare.

5. Terminate le mie vacanze ...

20. С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

Perché il testo si chiama 'Una giornata sfortunata'? Motiva la tua risposta riassumendo degli esempi tratti dal testo.
