

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 5 заданий (№1 – 5). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (a) – e). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В творческом задании Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

В каждом пункте (a) — e) выберите слово или выражение (1) — 4), которое упоминается в аудиозаписи.

a) かいさつ 1) 改札 きっぷ 2) 切符 3) 地下鉄 4) 飛行機	b) ますい 1) 麻醉 2) レントゲン ちゅうしゃ 3) 注射 4) 虫歯	c) 1) カフェ 2) 病院 3) 入口 4) 待ち合わせ	d) 1) レストラン 2) ソース 3) 注文 しゅくだい 4) 宿題	e) 1) 北口 2) 台所 3) メッセージ ゆうびんきょく 4) 郵便局
---	---	--	---	---

Задание № 2

Выберите реплику, которая логически подходит на место пропуска () в диалогах (a) — e). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — e).

- a) 「今日は何回くらい乗りますか。」 → () → 「では一日乗車券ですね。」
- b) 「虫歯は深くありません。」 → () → 「来週にしましょう」
- c) 「今どこ？」 → () → 「昨日来たカフェと同じ場所だけど、本当に分からない?」
- d) 「ソースを変えたいんですが。」 → () → 「はい、大丈夫です。」
- e) ^{ますい}「麻醉はしますか」 → () → 「安心しました。」

1. 一日で4回以上です。
2. はい、ですので、^{ちりょう}治療中は痛みはありません。
3. じゃあ、いつ、^{ちりょう}治療できますか。
4. ごめん、道を少し間違えたみたい。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

つか

5. 追加料金がかかりますが、よろしいですか。
6. まだ家にいます。

Задание №3

Определите, соответствуют ли утверждения (a) — e) содержанию аудиозаписи.
В талоне ответов отметьте верные утверждения цифрой 1, неверные — 2.

- a) 一日乗車券は何回も乗る人に向いている。
b) 一日乗車券を現金だけで支払うことができます。
c) 虫歯はすぐに抜かなければならなかった。
d) 待ち合わせ場所は最初のメッセージと同じだった。
e) ソースの変更はいつも無料だ。

Задание №4

Соотнесите слова (a) — e) с их значениями (1) — 6). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. В талон ответов внесите выбранные номера.

- | | |
|----------|-----------------|
| a) 一日乗車券 | 1. 痛みを感じにくくする薬 |
| b) 麻酔 | 2. 歯の病気 |
| c) 虫歯 | 3. 駅の入口にあるもの |
| d) 改札 | 4. 一日中使える切符 |
| e) 追加料金 | 5. もともとの値段に足すお金 |
| | 6. 電車の時刻表 |

Задание №5

Заполните пропуски в предложениях (a) — (e), подобрав один из вариантов ответа (1) — (4), в соответствии с содержанием аудирования. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) — (e).

- a) 地下鉄では、四回以上乗る予定なら____を買ったほうがいい。
1. 普通の切符
2. 新幹線の切符
3. 定期券
4. 一日乗車券
b) 歯医者では、虫歯は____ので、治療は簡単だ。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

1. 深い
 2. 古い
あさ
 3. 浅い
 4. 危ない
しはら
- c) 支払いは現金と____の中から選んでください。
1. クレジットカード
 2. アイシーカード
 3. デビットカード
 4. 小切手
ゆうびんきょく
- d) 郵便局から南口までは____くらいだ。
1. 1分
 2. 3分
 3. 5分
 4. 10分
- e) ソースをトマトから____にかえるのは無料^{むりょう}です。
1. パスタ
 2. アイスクリーム
 3. メニュー
 4. クリーム

**ВАРИАНТ №1
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Использование вежливой речи (кэйго) – это одна из норм японского этикета. А какие еще правила японского этикета (マナー) вы знаете? Представьте, что ваш друг, который собирается поехать в Японию, спросил вас о японском этикете. Расскажите ему, какие правила хорошего тона необходимо помнить во время поездки в Японию.
Объем текста СТРОГО 270-300 знаков.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Прочитайте фрагменты текста (а) – (е) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

а) ^{てんのう} 天 皇 ^{ひめ} がかぐや 姫 が好きになり、妻にしたいと思いました。何回も手紙で気持ちを伝えましたが、「はい」と言わせることはできませんでした。

そして、また 3 年が過ぎて、夏になりました。^{ひめ} かがや 姫 は毎晩月を見て泣くようになりました。

^{ひめ} 「かがや 姫 、どうしたの？」

「わたしはこの世界の者ではありません。月の世界から来たのです。次の満月の晩に月へ帰らなければなりません。それで、とても悲しいのです。」

びっくりしたおじいさんは ^{てんのう} 天 皇 ^{ひめ} に「かがや 姫 を帰らせないでください。」とお願いしました。満月の夜、^{てんのう} 天 皇 はたくさんの ^{へいたい} 兵 隊 におじいさんの家を守らせました。しかし、夜中に家の周りには不思議な ^{ひかり} 光 でいっぱいになって、^{へいたい} 兵 隊 たちは何も見えなくなりました。月から車が迎え ^{ひめ} に来たのです。かがや 姫 が乗った月の車は空を飛んで行きました。

б) 昔、ある所におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんは山から竹を取って来て、いろいろな物を作って、売っていました。

ある日、おじいさんは不思議な ^{ひかり} 光 を出している竹を見つけて、切りました。中には小さな、かわいい女の子がいました。子どもがいないおじい

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

さんとおばあさんはとても ^{よろこ}喜^{ひめ}んで、女の子に「かぐや姫」という名前をつけて、大切に育てました。かぐや姫 ^{ひめ}はどんどん大きくなって、とてもきれいになりました。

c) ^{ひめ}ところで、かぐや姫は帰るときに、おじいさんたちに贈り物をしました。それは「不死の薬」でした。しかし、おじいさんとおばあさんはとても悲^{てんのう}し^{ひめ}んで、薬を飲まないで、死んでしまいました。天皇はかぐや姫 ^{ひめ}がいない世界で生きていても、意味がないと思って、高い山の上で薬を焼かせました。それから、その山は「不死の山」から ^{ふじ}「富士の山」、そして、^{ふじさん}「富士山」という名前になったのです。

d) 1 人はインドへ ^{はち}仏の石の鉢 ^{ほうせき}を探しに行きました。1 人は東の海にある山へ行って、宝 ^{ほうせき}石 ^{ほうせき}でできた木の枝を取って来なければなりませんでした。1 人は絶対に燃えないねずみの皮の着物を探しに中国へ行きました。1 人は ^{りゅう}竜 ^{めずら}の首の玉を、1 人はつばめが持っている珍 ^{めずら}しい貝を取って来なければなりませんでした。しかし、3 年過ぎても、だれも頼んだ物を持って来ることができませんでした。無理なことをして、病気になった男や死んでしまった男もいました。

e) ^{ひめ}美しいかぐや姫 ^{ひめ}のことを聞いて、男たちが結婚を申し込みに来ました。
「どうぞ、かぐや姫 ^{ひめ}と結婚させてください。」おじいさんはかぐや姫 ^{ひめ}に男たちの気持ちを伝えましたが、かぐや姫 ^{ひめ}は結婚したくないと言いました。
しかし、5 人の男があきらめなかったので、「わたしがお願いした物を探して来た人と結婚します。」と言って、男たちを遠い国へ行かせました。
^{ひめ}かぐや姫 ^{めずら}が男たちに頼んだ物はとても珍 ^{めずら}しくて、探すのが大変でした。

Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже тексты (a) – (e) и определите их тип (1) – (4).
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 新しいヘッドフォンを買ったんです。 ^{ふくろ}袋 ^{ふくろ}を開けてから、分かったんですが、私のコンピューターでは使えないんです。店に返しに行ったけど、^か換 ^かえてもらえませんでした。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) 手紙 2) 商品レビュー 3) 広告 4) アンケート

b) まきこは大阪からやってくるから、到着の時間さえわかってい
れば出合えぬわけではないし、ホームはこの場合ならひとつやし、わたしは
前もってきいておいた到着時間を携帯電話に入力して、通話ボタン
を一回押して記憶させていたのでその点は安心、歩きながら無数にある
円柱にぴったりと巻かれたつるつるの広告を何個も何個も横切って、
しかし広告に使われている老女優の着物の柄が、鏡餅なのかうさ
ぎなのかがこれではわからないな、電光掲示板を確認してから階段
を、気がついたら数えてて、登って行って、新幹線が色々を吐く大きな
音によろけるくらいに圧されながらも、すぐにまきこを見つけることが出
来た。

- 1) 小説 2) 年賀状 3) プロフィール 4) 広告

c) お客様にお知らせします。安全対策には万全を期しておりますが、
万が一、不審物を見かけられた場合は、絶対に手を触れず、乗務員
までお知らせください。ご協力をお願いします。
このバスは青山へまいります。

- 1) 説明文 2) 記事 3) レポート 4) バスアナウンス

d) 私は、ただ今紹介にあずかりました大阪商工会議所の田中でご
ざいます。この機会を借りて、ロシアへご招待くださいましたことに心
からの謝意を表させていただきます。
このたび、皆様の工場を見学に参りましたところ、盛大なる
歓迎、手厚いおもてなしを受けまして、誠に感謝にたえません。
皆様から結構な贈り物および過分のおほめのことばをいただきまして、
恐縮に存じます。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

今回の、ロシアの著名な学者、技術者、社会活動家の皆様とのすばらしい
 出会いは心からの喜びであります。とくに生産工程の現場を
 視察し、モスクワ市民の生活を紹介していただいて幸せに存じます。
 簡単ながらこれを持ちまして私のご挨拶といたします。

- 1) 短歌 2) スピーチ 3) 旅行記 4) 説明文

e) #黒執事 35 巻書影初公開！

11 月 27 日発売

1 年半ぶりの新刊！

表紙はテオ。服装や雰囲気グシエルそっくり!?

- 1) 短歌 2) 空港アナウンス 3) お知らせ 4) 記事

Задание № 3

Выберите из четырех вариантов элемент, который отсутствует в иероглифе. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 浮	b) 週	c) 帰	d) 侵	e) 然
1) 水	1) 冂	1) 刀	1) ヨ	1) 夕
2) 爪	2) 土	2) 巾	2) 一	2) 火
3) 小	3) 口	3) ヨ	3) 文	3) 鳥
4) 子	4) 乚	4) 一	4) 人	4) 犬

Задание № 4

Соотнесите иероглифы (1) – (6) с их устаревшими формами (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой.

a) 國	b) 關	c) 寫
d) 廣	e) 靈	

1. 広 2. 写 3. 国 4. 靈 5. 関 6. 確

Задание № 5

Соотнесите названия форм искусства и картинки, изображающие их. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) Театр Но
- b) Кинцуги
- c) Бонсай
- d) Ирэдзуми
- e) Театр Бунраку (Нингё Дзёрури)

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	

Задание № 6

Соотнесите предложения (a) – (e) с подходящими к ситуации пословицами или выражениями (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) かれはばかですが、かれに結婚したいです。
- b) 宿題が多いですが、早くするために今始めましょう。
- c) 私はこの映画が好きではありませんが、母は大好きです。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- d) かれは日本語が上手ですが、この漢字を忘れてしまいました。
e) かれのことがきらいです。毎日けんかします。

- 1) 千里の道も一歩から
2) 十人十色
3) 愛してその醜を忘る
4) 水と油
5) 猿も木から落ちる
里（り） – ри, мера длины
醜（しゅう） – уродство
猿（さる） – обезьяна

Задание № 7

Соотнесите достопримечательности (a) – (e) с названиями районов и кварталами Токио, в которых они расположены (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 	b) 
c) 	d) 
e) 	

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) 丸の内 (まるのうち)
- 2) 新宿 (しんじゅく)
- 3) お台場 (おだいば)
- 4) 浅草 (あさくさ)
- 5) 渋谷 (しぶや)

Задание № 8

Соотнесите изображения (a) – (e) с историческими периодами, с которыми они связаны (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)



b)



c)



d)



e)

- 1) 江戸 (えど)
- 2) 鎌倉 (かまくら)
- 3) 弥生 (やよい)
- 4) 縄文 (じょうもん)
- 5) 平安 (へいあん)

Задание № 9

Прочитайте диалоги и определите, в каких отношениях состоят собеседники. Если в дружеских (неформальных) внесите в талон ответов цифру 1, если собеседники не знакомы или кто-то из них выше/ниже по статусу – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)

A 「どうして私の気持ちに気付いてくれないの？」

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

B 「あ、あ、あのさ…じ、実はオレも……。」

A 「バーカ、何あせってんのよ！！ウソに決まってるでしょー！！」

b)

A 「どうだ？死の原因が分かったかな？」

B 「やはり、背中にささった ^{ほうちょう}包丁 によるものです。よろしければ、田中さんもごらんになりますか？」

A 「仕方ないね……。」

c)

A 「山田先生に伝えていただきたいんですが……。」

B 「はい、何でしょうか。」

A 「実は、ハンスがゆうべ熱が出しまして、けさもまださがらないんです。それで今日は学校を休ませますので、先生によりしくお伝えください。」

B 「わかりました。どうぞお大事に。」

d)

A 「林さん、今お忙しいですか。」

B 「いいえ。どうぞ。」

A 「ちょっとお願いがあるんですが……。」

B 「何ですか。」

A 「あとう、来月の7日から10日ほどやすみをとらせていただけませんか。アメリカの友達が結婚するんです。」

B 「かまわないよ。楽しんできてくださいね。」

e)

A 「ねえ、ヒカルとなんかあった？」

B 「別に、どうして？」

A 「昨日、あの後けんかでもした？」

B 「…うーん」

Задание № 10

Расположите слоги (1) – (4) в правильном порядке и составьте слова. Обратите внимание на подсказки на изображениях. Укажите номер первого слога составленного слова в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

a)



- 1) し
- 2) き
- 3) い
- 4) び



- 1) び
- 2) し
- 3) さ
- 4) い

b)

c)



- 1) や
- 2) に
- 3) か
- 4) ぎ

d)



- 1) ず
- 2) た
- 3) ら
- 4) い

e)



- 1) ち
- 2) つ
- 3) た
- 4) い

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 11

Соотнесите каомодзи (1) – (4) с ситуацией (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 先生に「よくできました！」と言われた。	1. (𐀀𐀁𐀂) 𐀃 𐀄 𐀅 𐀆 2. (𐀇𐀈𐀉𐀊) 3. (; 𐀋 𐀌) 4. (𐀍 𐀎")
b) 約束の時間に 30 分もおくれてしまった…。	1. (𐀏 𐀐 ;) 2. (𐀑 𐀒 𐀓) 3. (//%ω%/)♡ 4. (≧▽≦)
c) むずかしい問題がやっとわかった！	1. (𐀔 𐀕 𐀖) 2. (𐀀𐀁𐀂) 𐀃 𐀄 𐀅 𐀆 3. (。𐀇 𐀈 𐀉。) 4. (//%ω%/)♡
d) お金をぜんぶむだづかいしてしまった。	1. (//%ω%/)♡ 2. (≧▽≦) 3. (; 𐀋 𐀌) 4. 𐀐(𐀑 𐀒 𐀓)"/
e) 好きな人に LINE を送ったけど、返事がこない。	1. (𐀔𐀕𐀖)𐀗 2. (𐀑 𐀒 𐀓) 3. (𐀔𐀕𐀖) 4. (𐀃 𐀄")

むだづかいする – тратить впустую

Задание № 12

Определите, кто произносит данные реплики, мужчина или женщина. Если мужчина, внесите в талон ответов цифру 1, если женщина – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) どうして、私の気持ちに気付いてくれないの？
- b) それって、探 偵 ^{たんてい きほん}の基本だぜ！！
- c) うちはそんなことできないわ。
- d) おい、おい、もう泣くなよ…。
- e) もー、帰ってるんなら私に電話ぐらい出なさいよー！！

Задание № 13

Найдите васэй-эйго – японские псевдоанглицизмы – в каждой подборке слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

соответствующей буквой (a) – (e).

a)	b)	c)	d)	e)
1) アニソン	1) ドラマ	1) ダンス	1) ハッピーエ ンド	1) クレーンゲ ーム
2) ファイナル	2) エレベーター	2) サラリーマン	2) ワンピース	2) ホットケーキ
3) エネルギー	3) シルバーシート	3) ドリフト	3) イクラ	3) イメージ
4) ドライバー	4) チャレンジ	4) ドライブイン	4) イラスト	4) ジャンパー

Задание № 14

Выберите из четырех вариантов слово, которое было создано в Японии и не было заимствовано из китайского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)	b)	c)	d)	e)
1) 大学	1) 感情	1) 時間	1) 漢字	1) 電話
2) 中国	2) 文学	2) 存在	2) 銀行	2) 怒気
3) 広告	3) 学校	3) 自動車	3) 最後	3) 馬車
4) 先生	4) 科学	4) 北京	4) 旅館	4) 歌手

Задание № 15

Расположите фразы диалога в правильном порядке. Укажите цифры (1) – (5) в нужной последовательности под буквами (a) – (e).

1. いらっしゃいませ。
2. はい、そこでちょっと待ってください。
3. こんにちは。コーヒ、一杯お願いします。
4. はい、おねがいします。
5. ミルクはいかがですか。

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

キムはホームステイしながらワカバ大学で日本語・日本文化を勉強している留学生だ。日本に来て、もう半年になるので、日本での生活にもすっかり慣れた。キムの家から大学まで少し遠いので、毎朝7時に家を出ることにしている。ホストファミリーのお父さんはキムよりもう少し早く毎朝6時半ごろ家を出て会社に行く。月曜日と木曜日はごみを出す日なので、お父さんは

かならず**ごみ袋**を持って家を出る。それで、キムはごみだしは日本でもご主人がするものだと思っていた。

ある日、日本語のクラスで先生が「皆さんがホームステイしている家では、ごみだしは誰がしていますか」と聞いた。キムは大きな声で「私の家ではお父さんがしています」と答えた。ところが、**おどろ**いたことに、みんなの家

ではお母さんがごみだしをしているようなのだ。それで、キムは友達の日本人の学生たちにごみだしは誰がしているか、聞いてみた。すると、15人友達のうち、お父さんと答えた人が3人、残りの12人はお母さんと答えた。

夕食の後、ホストファミリーのお母さんと一緒に後片付け^{かたづ}をしている時、お母さんにそのことを話してみた。お母さんは、次のように話してくれた。「まだ日本ではごみだしは奥さんがする方が多いかもしれないわね。家族のため^{いっしょうけんめい}に一生懸命働いてくれているお父さんに、そんなことをさせちゃう^{もうしわけ}申し訳ないと思っているんでしょうねえ。私も前はやっていたのよ。でも、お父さんが去年突然^{とつぜん}ごみだし^{ぼく}ぐらい僕がやるよって言うてくれたから、ずっとお父さんがやってくれているの。その時はびっくりしたけど、もう慣れちゃった。おかげで私は大助^{おおだす}かりよ」

キムは、毎週2回朝早くさっ^{ぶくろ}とごみ袋を持って家を出るホストファミリーのお父さんがますます好きになった。いつかお父さんになぜ突然^{とつぜん}ごみだしをするようになったのか聞いてみたいと思っている。

Задание № 16

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

a) キムはなぜ毎朝うちを7時に出ますか。

b) キムは最初、日本ではだれがごみだしをしているかと思っていましたか。それはなぜですか。

c) 日本のごみだしについて日本語のクラスでキムが分かったことは何ですか。

d) ホストファミリーのお母さんの話によると、お父さんがごみだしをしていることはいいことですか。それとも、じゃまですか。

e) その話の後で、キムはホストファミリーのお父さんについてどう思うようになりましたか。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 17

Дайте перевод данных слов и словосочетаний.

a) 留学生

b) ごみ袋を持って、家を出る

c) すっかり

d) 一生懸命働く

e) 突然ごみだしをするようになった

Задание № 18

Исправьте фактические ошибки в предложениях в соответствии с содержанием текста.

a) キムは大学の近くに住んでいるので、毎朝 8 時に家を出ます。

b) ホストファミリーのお父さんはキムより遅く家を出て、9 時ごろ会社に行きます。

c) キムの日本語をクラスで、ほとんどの学生の家ではお父さんがごみだしをしています。

d) キムのホストファミリーでは、今もお母さんがごみだしをしています。

e) キムのホストファミリーのお母さんはお父さんにごみだしをしてくれない
たの
かと 頼 みました。

Задание № 19

Напишите синоним или толкование на японском языке для следующих слов и выражений:

a) 夕食

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

- | | | |
|---------|---|-------|
| b) 必ず | — | _____ |
| c) 驚く | — | _____ |
| d) 奥さん | — | _____ |
| e) ますます | — | _____ |

Задание № 20

ごみだしは家事の一つです。あなたの家族・あなたのまわりでは、だれが家事のほとんどをしていますか。なぜだと思いますか。(Объем ответа – 100-130 знаков)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2

АУДИРОВАНИЕ

Тест состоит из 6 заданий (№1 – 6). Каждое из заданий № 1 – 5 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 5, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 6 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

В каждом пункте (а) — е) выберите слово или выражение (1) — 4), которое упоминается в аудиозаписи.

a) めんせつ 1) 面接 じこ 2) 自己 しょうかい 紹介 3) 合格 えんそく 4) 遠足	b) 1) 受付 2) 病院 3) 会社 4) カード	c) 1) 料理 2) 数字 3) データ 4) レポート	d) 1) 新人 けんしゅう 2) 研修 3) 仕事 4) 試験	e) 1) 電話 れんらく 2) 連絡 3) 旅行 4) 合格
---	---	---	---	--

Задание № 2

Выберите реплику, которая логически подходит на место пропуска () в диалогах (а) — е). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) — е).

- a) 「^{きんちょう}緊張しているか。」 → () → 「^{じこしょうかい}自己紹介 もう一回練習しよう。」
- b) 「お名前をお願いします。」 → () → 「確認します。お待たせしました。」
- c) 「なぜこの会社を選びましたか。」 → () → 「いいですね。」
- d) 「もしもし、山田です。」 → () → 「本当ですか。ありがとうございます。」
- e) 「今日からだね。山田くん、よろしく。」 → () → 「大丈夫。最初はみんな同じ。」

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

けんしゅう

1. 新人 研 修 ではどんなことを学べますか。
2. 人の役に立つサービスを作りたいと思ったからです。
3. 人事の 高 橋 です。結 果 の 連 絡 です。合 格 です。
たかはし けっか れんらく ごうかく
4. よろしくお願ひします。緊張しています。
5. うん、少しね。でも、やるしかない。
6. 山田優太。10時から面接です。

Задание № 3

Определите, соответствуют ли утверждения (a) — e) содержанию аудиозаписи.
В талоне ответов отметьте верные утверждения цифрой 1, неверные — 2.

- a) 面接のとき、自己紹介をする時間があつた。
- b) 合 格 の 連 絡 は、電話で 直 接 来た。
ごうかく れんらく ちよくせつ
- c) 初 出 勤 は、仕事をしなかつた。
はつしゅっきん
- d) レポートで、数字の間違ひが見つかつた。
- e) 仕事を始める前に、何の説明ももらわなかつた。

Задание №4

Соотнесите слова (a) — e) с их значениями (1) — 6). Внимание: вариантов больше, чем необходимо. В талон ответов внесите выбранные номера.

じこしょうかい

- a) 自 己 紹 介

めんせつ

- b) 面 接

けんしゅう

- c) 新人 研 修

- d) レポート

ごうかく

- e) 合 格

めんせつ

1. 試験・面 接 に受かること

2. 自分について話すこと

けっか

3. 仕事の結 果 をまとめた書類

4. 新しい人のための説明

5. 仕事につくための話し合ひ

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

れんらく
6. 電話での 連 絡

Задание №5

Заполните пропуски в предложениях (a) – (e), подобрав один из вариантов ответа (1) – (4), в соответствии с содержанием аудирования. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

めんせつ
a) 受付の人は 面 接 室が____階だと言った。

1. 10
2. 11
3. 12
4. 13

じこしょうかい
b) 友人は自己 紹 介 の練習で、声を____するように言った。

1. 小さく
2. 早く
3. 大きく
4. 静かに

ごうかく れんらく
c) 合 格 の 連 絡 をした人事の名前は____だった。

1. 田中
2. 高 橋
3. 鈴木
4. 佐藤

はつしゅっきん
d) 初 出 勤 で説明された社内ツールの一つは____であった。

1. チャット
2. 書類
3. 車
4. 電話

かんちが げんいん
e) レポートのミスは____の 勘 違 いが 原 因 だと説明された。

1. データの並び
2. ファイル名
3. 日付
4. 書式

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Использование вежливой речи (кэйго) – это одна из норм японского этикета. А какие еще правила японского этикета (マナー) вы знаете? Представьте, что ваш друг, который собирается поехать в Японию, спросил вас о японском этикете. Расскажите ему, какие правила хорошего тона необходимо помнить во время поездки в Японию.

Объем текста СТРОГО 270-300 знаков.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№ 1 – 20). Каждое из заданий № 1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Прочитайте фрагменты текста (а) – (е) и расположите их в правильном порядке. В талоне ответов под соответствующей буквой укажите номер фрагмента по порядку.

а) 「僕はこれしか持っていません」。少年は牛乳をゆっくり飲みながら、ポケットから 1 ドルを出しました。すると女性は ^{やさ} 優しく言いました。

「お金はいらないのよ。子どもからお金をもらっちゃいけないって、私は母から教わったの。あなたは強くなりなさい。そして ^{しょうらい} 将来、立派な人になるのよ」

少年は女性の家から帰るとき、自分がちょっと強くなった気がしました。それだけでなく、女性の ^{やさ} 優しさに元気をもらいました。

б) 女性は、難しい手術を受けました。手術が終わって目が覚めたとき、彼女は生きていることを幸せに思いました。しかし、^{きび} 厳しい現実も知りました。彼女には、家族も、^{いりょうほけん} 医療保険もありません。手術の費用はとても高かったので、彼女は死ぬまでずっと、その手術の費用を払い続けなければならないのです。

с) とてもまずしい地域に住んでいる一人の少年がいました。彼は、学校を卒業するために、家から家へキャンディーを売り歩いていました。

ある日、彼はとてもおなかがいっぱいでした。でも、1 ドルしかお金がありません。そこで、次の家に行ったら、何でもいいから食べ物をもらおうと思いました。

次の家のドアをノックすると、中年の女性がいました。少年はその女性を見ると「食べ物をください」と言えなくなってしまう、「水を 1 杯ください」と言いました。その女性もあまりお金がありませんでしたが、おな

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

かがすいているのだろうと思って、少年のために大きなコップに牛乳を入れて持ってきました。

d) 次の日、医者が女性の部屋をノックしました。医者は手に手紙を持っています。そして、にこにこ笑いながら手紙を女性に渡すと「中を見てください」と言いました。女性が不思議そうに手紙を開けると、そこにはお金が
入っていました。彼女が 緊張（きんちょう）しながら、それを開くと、「金は、牛乳 1 杯分」と書いてありました。

「えっ」と彼女が 驚（おどろ）く と、「手術の費用については心配しないでください。もう支払い済みです」と医者が言いました。

そのとき彼女は、その医者があのときの少年だと気が付いたのです。

e) 女性は少年のことをときどき思い出しました。女性には子どもがいなかったもので、そのことがとてもいい思い出になったのです。

それから何年も月 日（つきひ）が流れたある日、女性は急に具合が悪くなって、倒れてしまいました。近所の病院の医者たちは、彼女の悪い所が分からなかったもので、町の大きな病院に彼女を 移（うつ）しました。

Задание № 2

Прочитайте приведенные ниже тексты (a) – (e) и определите их тип (1) – (4). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 冷たい 涙（なみだ）が空で凍（こ）ってついて

やさしい振りして舞（ま）い落ちる頃に

はな だれ だれ
離れた 誰（だれ）かと 誰（だれ）かがいたこと
ただそれだけのはなし

あなたのすべてが
かたちを失くしても
えいえん ぼく
永 遠（えい）に 僕（ぼく）の中で生きてくよ
さよならできずに
歩き出す 僕（ぼく）と
ずっと一緒に

1) ブログポスト 2) 日記 3) お知らせ 4) 歌詞（かし）

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

b) 東京、埼玉、千葉、茨城の1都3県で盗みを繰り返したとして、
埼玉県警は21日、同県三郷市の会社員の男(36)を建造物
侵入や窃盗の疑いで逮捕、送検したと発表した。2016
年1月～今年5月の間に首都圏で起きた約140の窃盗事件(被害
総額2200万円)に関与した疑いがある。容疑を認め、犯行の
際の「独自ルール」を供述しているという。逮捕、送検され
たのは会社員の溝口健太容疑者(36)。
同容疑者の県警への供述によると、民家侵入時は
住民に気づかれるのを避けるため、窓を割らず無施錠の家を狙う
▽事務所や店舗の窓を割る際は現場で調達した工具を使う▽
工具はすぐに捨てる▽捜査車両のような車を見かけたら盗みを休む
——などの「ルール」を設けていたという。県警は、こうした
供述が防犯対策に役立つとみており、詳しく事情を聴いてい
る。

- 1) 日記記入 2) 広告 3) ニュース記事 4) 短歌

c) 晩ごはん。

とうみょう なべ いも
豆苗(引用RP)入りのキムチ鍋、粉吹き芋、自家製セロリとキュウリ
の糠漬け。ノンアルビール。

くず いとこんにやく なべ
春雨も葛切りも糸蒟蒻も好きなので鍋にはそれ系のなにかを必ず
入れます

りょくとう ばれいしょ
春雨は緑豆春雨が好きなんだけど、国産は馬鈴薯のものがほとんど
で…どこかに国産の緑豆春雨はないものか

- 1) ブログポスト 2) バスアナウンス 3) メニュー 4) 招待状(しょうたい)

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

じょう)

d) ^{とりにく}鶏肉は皮を取り除く。^{のぞ}縦1cm ^{たて}幅に切り、長さ7~10cmの
^{ぼうじょう}ぼうじょう ^{なな}なな
^棒棒状に斜めに切る。

ボウルに【A】を混ぜ合わせ、1を入れてもみ込む。15分間以上つける。こ
のままジッパー付きの保^{ほぞんぶくろ}存袋に入れてストックしておけば便利！

フライパンにサラダ油を^{ねっ}熱し、【ストック焼き肉チキン】を並べる。弱め
の中火にしてふたをし、時々返しながら4~5分間焼く。ごま油、かたくり
粉、すりごまが、肉をコーティングするので、肉はしっとり^{やわ}柔らかい。

火が通ったらふたを取り、火を強めて水分をとばすような感じで^{こう}香ばしく
焼き上げる。火を止め、器に盛^もり、いりごまをふる。サニーレタスを添^そえ
る。

^{かし}かし
1) 歌詞 2) レポート 3) 料理レシピ 4) 意見文

^{こいけ}こいけ
e) 古池や

^{かえると}かえると
蛙 飛びこむ

水の音

^{はいく}はいく
1) 意見文 2) 俳句 3) 日記記入 4) 手紙

Задание № 3

Выберите из четырех вариантов элемент, который отсутствует в иероглифе.
Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей
буквой (a) – (e).

a) 虎	b) 側	c) 続	d) 到	e) 深
1) 八	1) 小	1) 糸	1) 刀	1) 儿
2) 厂	2) 人	2) 儿	2) 厶	2) 宀

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

3) 卜	3) 目	3) 土	3) 土	3) 水
4) 乚	4) ハ	4) 冫	4) 小	4) 木

Задание № 4

Соотнесите иероглифы (1) – (6) с их устаревшими формами (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 藝	b) 鐵	c) 廣
d) 參	e) 拾	

1. 十
2. 鉄
3. 三
4. 広
5. 芸
6. 快

Задание № 5

Соотнесите названия форм искусства и картинки, изображающие их. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) Театр кабуки
- b) Ракуго
- c) Оригами
- d) Икэбана
- e) Чайная церемония

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

1)



2)



3)



4)





5)

Задание № 6

Соотнесите предложения (a) – (e) с подходящими к ситуации пословицами или выражениями (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 新しいアパートは大変でしたが、じょじょに慣れてきました。
- b) おばあさんはすしがきれいですが、私は大好きです。
- c) たん生日を一人でいろうと思いましたが、突然友達がきました。
- d) 私の庭はとても小さいです。
- e) 今はいろいろな問題がありますが、将来、何か変わるかもしれません。

- 1) 明日は明日の風が吹く
- 2) 蓼食う虫も好き好き
- 3) 猫の額
- 4) 寝耳に水
- 5) 住めば都

蓼(たで) – горец перечный

額(ひたい) – лоб

都(みやこ) – столица

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 7

Соотнесите достопримечательности (а) – (е) с городами Японии, в которых они расположены (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).



Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026



d)



e)

- 1) 福岡 (ふくおか)
- 2) 京都 (きょうと)
- 3) 奈良 (なら)
- 4) 大阪 (おおさか)
- 5) 東京 (とうきょう)

Задание № 8

Соотнесите изображения (a) – (e) с историческими периодами, с которыми они связаны (1) – (5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)



b)



c)



d)



e)

- 1) 平安 (へいあん)
- 2) 縄文 (じょうもん)
- 3) 明治 (めいじ)
- 4) 弥生 (やよい)
- 5) 江戸 (えど)

Задание № 9

Прочитайте диалоги и определите, в каких отношениях состоят собеседники. Если в дружеских (неформальных) внесите в талон ответов цифру 1, если собеседники не знакомы или кто-то из них выше/ниже по статусу – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a)

- ゆうしょう
A 「優勝 おめでとうございます。すばらしいスピーチでした。」
B 「ありがとうございます。」
A 「きんちょうなさいましたか。」
B 「はい、とてもきんちょういたしました。」

b)

- A 「失礼いたしました。お名前は何とおっしゃいますか。」
B 「ホームズと申します。」

c)

- A 「まさか、本当に新一君か?!」
B 「だーから、さっきから言ってたんだろ!」
A 「まだ信じられないが、とりあえず、話は家の中でゆっくり聞こう…」

d)

- A 「コナン君、何食べたい?」
B 「途中にあったファーストフットとか、いいかも……。」

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

A 「んじゃ、行く前におトイレすかせとこっか？」

B 「そうだね！」

e)

A 「夏休みは国へ帰る？」

B 「ううん、帰りたいけど、……。」

A 「じゃ、よかったら、私と一緒に富士山を見に行かない？」

B 「うん。いつごろ？」

A 「8月の初めごろはどう？」

B 「いいよ！よろこんで。」

Задание № 10

Расположите слоги в правильном порядке и составьте слова. Обратите внимание на подсказки на изображениях. Укажите номер первого слога составленного слова в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).



a)

1) う

2) ん

3) じょ

4) だ



b)

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

- 1) か
- 2) つ
- 3) さ
- 4) い



- c)
- 1) た
- 2) か
- 3) れ
- 4) つ



- d)
- 1) ぱ
- 2) い
- 3) ん
- 4) か



е)

- 1) い
- 2) し
- 3) か
- 4) な

Задание № 11

Соотнесите каомодзи (1) – (4) с ситуацией (а) – (е). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – (е).

а) 難しい試験がやっと終わった！

- 1. (㊦>v<)ゝ
- 2. (ㄖ~~~~ㄖ)
- 3. (; 一_一)
- 4. (ㄣ_ㄣ")

б) おいしいケーキを食べて幸せ～。

- 1. (●_●❀)
- 2. (ㄖ~~~~ㄖ)
- 3. (㊦'ㄣ'㊦)
- 4. (・_・;)

с) 親友が引っこしてしまって、さびしい。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026

1. (°□°) 丿 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

2. (π ~ π)

3. (● ~ ● ✿)

4. ㄣ (丿 ㄣ) ㄣ

d) むかしの自分の写真を見て、はずかしくなった。

1. (/> ω < /)

2. (^ _ ^)

3. (°□°) 丿 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

4. (^ o ^)

e) 授業中ねむっていたから、みんなに笑われた。

1. (^ _ ^)

2. ^ _ ☆

3. (^ o ^)

4. (^ ▽ ^ ;)

Задание № 12

Определите, кто произносит данные реплики, мужчина или женщина. Если мужчина, внесите в талон ответов цифру 1, если женщина – цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) まだ日本ではごみだしは奥さんがする方が多いかもしれないわね。

b) ^{なご}和 ^{もう}ませてもらいましたわ…。 ^{わけ}下手で ^し申 ^訳ございません…。

c) オレのマジックに^か勝てるヤツなんかうねーけどなあ！！

d) そいつと ^{しょうぶ}勝負してやろーじゃん！！

e) 一度やったらやめられねーぜ！

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 13

Найдите васэй-эйго – японские псевдоанглицизмы – в каждой подборке слов (a) – (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) ジープ 2) カメラマン 3) ノートパソコン 4) コーヒー	b) 1) コンビナー ト 2) カラオケ 3) ジュース 4) ランド	c) 1) サイズ 2) メモリ 3) モバイル 4) シャッター チャンス	d) 1) タオルケッ ト 2) モーテル 3) ニュース 4) オレンジ	e) 1) アイスキャン ディー 2) ペチカ 3) ペンギン 4) ライバル
---	---	---	--	--

Задание № 14

Выберите из четырех вариантов слово, которое было создано в Японии и не было заимствовано из китайского языка. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 1) 漢文 2) 病院 3) 問題 4) 現在	b) 1) 女性 2) 画家 3) 社会 4) 教育	c) 1) 光景 2) 工業 3) 水田 4) 地下	d) 1) 季節 2) 正当 3) 世界 4) 電気	e) 1) 国際 2) 存在 3) 森林 4) 文学
--	--	--	--	--

Задание № 15

Расположите фразы диалога в правильном порядке. Укажите цифры (1) – (5) в нужной последовательности под буквами (a) – (e).

1. はい、そうしよう！チケットはいくら？
2. あ、わたしも。映画館に行かないか。
3. 新しい映画を見たいよ。
4. ああ、ちょっと高いの！
5. 二千円。

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него.

アリスは、留学生として、今年初めてクリスマスを日本で過ごすことになった。お金が足りないから、クリスマスにアメリカへ帰ることはできないし、アメリカの両親もとても日本へ旅行するお金はないと言う。それを聞いた日

本人の友達、ユキコが、「大丈夫よ。日本のクリスマスもけっこう楽しいから」と言って、クリスマス・イブに自宅へ呼んでくれた。ちょうどその晩ユキコの両親は中国へ旅行に行っていて留守なので、ユキコは家を自由に使うことができたのである。

アリスが訪ねていくと、ユキコの大学の友達も何人か来ていた。ピザを注文して、ビールを飲みながらそれを食べ、CDの音楽をかけてダンスをし、それが終わると皆でプレゼントを交換した。ユキコによると、日本の大学の学生たちは、よくこんなふう to クリスマスを祝うのだそうだ。

「アメリカじゃどうなの」と聞かれて、アリスは次のように言った。アメリカでもこういうパーティーはよくある。しかし、それはたいていクリスマスの前であって、クリスマス・イブやクリスマスの日にはパーティーはしない。クリスチャンはクリスマス・イブには家族そろって教会へ行くし、よくじつ

翌日は家族と一緒にクリスマスを祝う。家族でおいしい料理を食べたり、クリスマスの歌を歌ったりする。もちろんプレゼントの交換もするが、それだけではない。クリスマスは、やっぱりキリスト教のお祝いなのだ。そのように説明しているうちに、アリスは、クリスチャンの少ない日本でない

ぜクリスマスが祝われるのか不思議になってきて、ユキコやその友人たちに質問してみた。するとユキコたちは、みんなでしばらく話し合ってからこ

う言った。「日本人がクリスマスを祝うのは、お祭りとしてなのよ。日

本人はお祭りが好きだから、外国のお祭りも取り入れちゃったのね。バレンタインデーだってそうだし、7月14日にはあるフランスの祭りだって祝うし、何でも楽しければいいんだと思う」という変な説明を聞きながら、ク

リスチャンのアリスは、日本人にとって宗教とはいったい何なのか、少し研究してみたいと思い始めた。

Задание № 16

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

a) なぜアリスは今年のクリスマスを日本で過ごすことになりましたか。

b) クリスマス・イブの夜アリスとユキコたちは何をしましたか。

c) アメリカでは、クリスマス・イブやクリスマスの日を人々はどのように過^すごしますか。

d) アメリカでは、クリスマスは家族と祝^{いわ}うお祭^{まつ}りですか。それとも、友達と祝^{いわ}う祭^{まつ}りですか。

e) ユキコたちは、クリスチャンではない日本人もクリスマスを祝^{いわ}う理由をどのように説明しましたか。

Задание № 17

Дайте перевод данных слов и словосочетаний.

a) クリスマスを日本で過^すごす

b) ちょうど

c) 注文する

d) プレゼントを交換する

e) 祭りを祝う

Задание № 18

Исправьте фактические ошибки в предложениях в соответствии с содержанием текста.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

a) アリスは、両親と一緒に日本でクリスマスを過ごすことになりました。

b) ユキコは、アリスが一人で寂しくならないように、クリスマスの日彼女をレストランへ連れて行きました。

c) ユキコの両親は、アリスとほかの友達と一緒にクリスマスを過ごしました。

d) アメリカでは、クリスマス・イブやクリスマスの日にも若い人はよくパーティーをする。。

e) 日本人はあまりお祭りが好きではないので、外国のお祭りを祝いません

Задание № 19

Напишите синоним или толкование на японском языке для следующих слов и выражений:

a) 大丈夫 —

b) 楽しい —

c) ダンスをする —

d) 家族そろって —

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 10-11 класс 2025-2026**

е) 研究する — _____

Задание № 20

あなたはどの祭りが一番好きですか。どうしてですか。教えてください。

(Объем ответа – 100-130 знаков)
