

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ**

Задание №1

Дополните предложения словами, которые соответствуют информации из аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 鹿児島市は_____地方にあります。	1) 関東 2) 四国 3) 九州 4) 東北
b) 夏の鹿児島市は_____です。	1) 寒くて、雪が多い 2) 暑くて、雨が多い 3) 寒くて、雨が少ない 4) 暑くて、雪が多い
c) 東京から鹿児島市まで飛行機で_____ぐらいです。	1) 一時間 2) 一時間四十分 3) 一時間五十分 4) 一時間半
d) 鹿児島市には_____の人が住んでいます。	1) 30万 2) 40万 3) 50万 4) 60万
e) 鹿児島市の南には錦江湾という_____があります。	1) 山 2) 川 3) 町 4) 海

Задание №2

Определите, какие утверждения соответствуют информации в аудиозаписи. Цифрой 1 обозначьте верные утверждения, цифрой 2 — неверные.

- a) 鹿児島市は日本の北にあります。
- b) 冬の鹿児島市はあまり寒くありません。
- c) 桜島は火山です。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- d) ^{さくらじま}桜島へ電車で行くことができます。
e) ^{かごしまし}鹿児島市には^{はなびたいかい}花火大会があります

Задание №3

Соедините слова, прозвучавшие в аудиозаписи, с их значением. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|--------------------------|--|
| a) 火山 | 1) ^{ふね} 船が出たり入ったりする場所 |
| b) ^{しんかんせん} 新幹線 | 2) 人が休む ^{あたた} 温かい水のある場所 |
| c) ^{おんせん} 温泉 | 3) とても ^{はや} 速く ^{はし} 走る電車 |
| d) ^{ふんか} 噴火 | 4) 火が出る山 |
| e) ^{みなと} 港 | 5) 火山から火が出ること |

Задание №4

Ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответа. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) ^{かごしまし} 鹿児島市で有名な山は何ですか。	1) ^{ふじ} 富士 2) ^{あそ} 阿蘇 3) ^{さくらじま} 桜島 4) ^{たかお} 高尾
b) ^{かごしまこう} 鹿児島港からこの山までフェリーでどのぐらいかかりますか。	1) 5分 2) 10分 3) 15分 4) 30分
c) ^{かごしまし} 鹿児島市の有名な ^{にくりょうり} 肉料理は何ですか。	1) ^{ぎゅうどん} 牛丼 2) ^{とん} 豚カツ 3) ^{やとり} 焼き鳥 4) ^や すき焼き
d) ^{さいごうたかもり} 西郷隆盛はどんな人でしたか。	1) とても ^{きび} 厳しい人でした。 2) 年をとった人でした。 3) ^せ 背が ^{ひく} 低い人でした。 4) とても ^{やさ} 優しい人でした。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

e) 温泉に入るのにいくらですか。	1) 1 0 0 円 2) 2 0 0 円 3) 4 0 0 円 4) 8 0 0 円
-------------------	--

Задание №5

С опорой на прослушанный текст выполните следующее задание:

あなたは去年^{かごしまし}鹿児島市へ行きました。^{かごしまし}鹿児島市へ行きたい友だちに^{かごしまし}鹿児島市がどんな町か教えてください。

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ВАРИАНТ №1
ТЕСТ

Задание №1

Выберите верный вариант чтения слов в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) (着物)を着てみたいです。	1) ゆかた 2) よかた 3) こもの 4) きもの
b) 会社はあの(建物)の中にあります。	1) たてもの 2) たべもの 3) たけもの 4) けんふつ
c) 母は(台所)にいます。	1) だいところ 2) たいしょ 3) だいどころ 4) だいしょ
d) スマートフォンは(便利)です。	1) ばんり 2) べんり 3) びんり 4) ぶんり
e) (毎晩)おそくまでしゅくだいをします。	1) めいばん 2) まいべん 3) まいばん 4) めいよ

Задание №2

Перед вами ряд иероглифов, где три из четырех имеют одинаковые чтения. Выберите лишний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 1) 日 2) 火 3) 下 4) 木
b) 1) 止 2) 新 3) 子 4) 私
c) 1) 校 2) 工 3) 空 4) 行
d) 1) 小 2) 週 3) 習 4) 集
e) 1) 生 2) 星 3) 千 4) 正

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

Задание №3

Соедините слово и подходящее числительное со счётным суффиксом. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|---------|----------|
| a) テレビ | 1) いちまい |
| b) スーツ | 2) いちだい |
| c) しゃしん | 3) いっちやく |
| d) 魚 | 4) いっぴき |
| e) 先生 | 5) ひとり |

Задание №4

Определите правильное написание числительных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) 47 дней	1) 四十八日 2) 七十四日 3) 四十七日 4) 四十七月
b) 2 октября	1) 二月十日 2) 二日十月 3) 十一月二日 4) 十月二日
c) 1998 год	1) 千九百九十八 2) 千九百九十六 3) 千八百九十八 4) 二千九百十八
d) 12 апреля 2010 года	1) 二千十年七月十二日 2) 二千十年十二月四日 3) 二千十年四月十二日 4) 二千十年四月二十日
e) 3 ноября 1987 года	1) 千九百八十七年十一月三日 2) 千九百八十七年三月十一日 3) 千九百八十七年十月三日 4) 千九百六十七年十一月三日

Задание №5

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) この本はむずかしくて何回_____分かりません。
- 1) 読んでも
2) 読んだら

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

3) 読んで

4) 読んでいるなら

b) 昨日、駅の近くでじこが_____。

1) あるそうです

2) あるそうでした

3) あったそうです

4) あったそうでした

c) お店でチョコレートを買いたかったのですが、お金を家で_____。

1) わすれることができました

2) わすれてしまいました

3) わすれてみました

4) わすれるつもりでした

d) このしゃしんは国へ帰ってから、りょうしんに_____と思います。

1) 見る

2) 見える

3) 見せよう

4) 見てくれる

e) そのかばんよりあのかばんのほうがしつが_____そうです。

1) よく

2) よくて

3) いさ

4) よさ

Задание № 6

Соотнесите имена известных личностей и род их деятельности. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 夏目漱石 (なつめ そうせき)

1) Полководец

b) 織田信長 (おだ のぶなが)

2) Фигурист

c) 安倍晋三 (あべ しんぞう)

3) Писатель

d) 羽生 結弦 (はにゅう ゆづる)

4) Режиссер

e) 黒澤明 (くろさわ あきら)

5) Политик

Задание №7

Соотнесите названия японских праздников и их атрибуты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- a) お正月 (おしょうがつ)
- b) ひなまつり
- c) 七夕 (たなばた)
- d) 成人の日 (せいじんのひ)
- e) お盆 (おぼん)



Задание №8

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу вариантами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

日本で今使われている文字は中国から来た漢字と日本で作ったひらがなとカタカナの3つです。かなは音 (a) 意味がありません。漢字は、むずかし

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

い (b)、かなだけで書こうという意見もありました。しかし漢字を (c) たいへんです。本も新聞もページが今の2倍ぐらいになってしまいます。それに意味が (d)。日本語は同じ音のことばが多いからです。 (e)、川の「はし」もごはんを食べる「はし」も、ひらがなで書くと同じなのです。

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------|------------|
| a) 1) だけで | 2) まで | 3) ので | 4) から |
| b) 1) ですが | 2) ですから | 3) けれども | 4) のに |
| c) 1) 使ったら | 2) 使っても | 3) 使えば | 4) 使わなかったら |
| d) 1) 分からなくな
りません | 2) 分からなくな
ってしまいます | 3) 分かります | 4) 分かっています |
| e) 1) しかし | 2) ですが | 3) たとえば | 4) ところで |

Задание №9

Выберите верный падежный показатель. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) この地図には色々な建物の絵_____書いてある。	1) と 2) を 3) が 4) とが
b) わたしはどこ_____寝られるものです。	1) へは 2) へも 3) では 4) でも
c) 学校は会社_____忙しくないでしょう。	1) まで 2) には 3) では 4) ほど
d) よろしければ、わたし _____ やらせてくださいますか。	1) を 2) と 3) に 4) が
e) 病気になったから、なに_____食べたくないです。	1) も 2) が 3) か 4) は

Задание №10

Вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

a) この料理は少し_____がうすいですね。	1) やさい 2) しお 3) にく 4) あじ
b) 入口の前には車を_____ください。	1) とめないで 2) しめないで 3) のらないで 4) やめないで
c) わたしの気持ちを分かってくれなくて_____です。	1) ただしい 2) うれしい 3) かなしい 4) まぶしい
d) みちが分からなくて_____。	1) しまります 2) はしります 3) わすれます 4) こまります
e) 弟と_____して母にあげるプレゼントをきめました。	1) そうだん 2) はんたい 3) そうぞう 4) さんせい

Задание №11

Выберите из четырех вариантов предложения, наиболее близкие по смыслу к предложениям (a) - (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) このスーパーは夕方になると込みます。
 1) このスーパーは夕方にほとんど人がいません。
 2) このスーパーは夕方にしなものがありません。
 3) このスーパーは夕方に人がたくさんいます。
 4) このスーパーは夕方に仕事が終わります。
- b) もうすぐ国に帰るので、にもつのじゅんぴをしよう。
 1) もうすぐ国に帰るので、にもつの用意をしよう。
 2) もうすぐ国に帰るので、にもつのそうじをしよう。
 3) もうすぐ国に帰るので、にもつの世話をしよう。
 4) もうすぐ国に帰るので、にもつの計画をしよう。
- c) 医者になるのが、かれのゆめだ。
 1) ゆめの中で、かれは医者になった。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- 2) しょうらい、かれは医者になりたい。
3) わたしは、かれに医者になってほしい。
4) かれは医者にゆめを話した。
- d) すみません。その日は都合がわるいんです。
1) その日はだいじょうぶなんです。
2) その日はちょうどいいんです。
3) その日はとくべつなんです。
4) その日は時間がないんです。
- e) かのじょは、わざとかいぎにおくれて来た。
1) かのじょは、かいぎの時間をしていたが、おくれて来た。
2) かのじょは、かいぎの時間をしらなかったから、おくれて来た。
3) かのじょは、かいぎに来たほうがよかった。
4) かのじょは、かいぎに来なくてもよかった。

Задание №12

Расположите реплики в правильном порядке, чтобы получился связный диалог. Укажите порядок реплик 1-5 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) そうだね。言葉は毎日少しでも勉強しておいたほうがいいね。
b) じつは、大変だったの。タクシーで道をまちがえられるし、買い物するときお金が足りなくなるし…。カードではらったけどね。
c) はじめての^{かいがいりょこう}海外旅行はどうだった？
d) そう。
e) でもね、いちばんこまったのは、外国語での説明。トラブルがあっても、言葉が分かれば、説明できるんだけどね…。

Задание №13

Определите, содержатся ли в приведенных ниже предложениях ошибки. Если в предложении нет ошибок, внесите в талон ответов цифру 1, если есть одна или несколько ошибок — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 空がくらいです。今にも雨が降りそうです。
b) 早く寝たほうがいいですよ。
c) この問題は分かるににくいです。
d) いそがしくても、毎日日本語を勉強しています。
e) 電車が来るまで、ここに待ってください。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

Задание №14

Найдите среди приведённых японских крылатых выражений одно, которое в действительности не существует. Если выражение существует — внесите в талон ответов цифру 1, если нет — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 猫（ねこ）の手もかりたい
- b) 十色の夢（ゆめ）を見る
- c) きつねにつままれる
- d) 急（いそ）がば回（まわ）れ
- e) 一石二鳥（いっせきにちょう）

Задание №15

Установите соответствие между устойчивым выражением и его значением. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|----------|----------------------|
| a) 頭が切れる | 1) 考えるのが早く、あたまがいい |
| b) 口が重い | 2) 物や人のかちがすぐ分かる |
| c) 気が強い | 3) 自分の意見（いけん）をはっきり言う |
| d) 手が早い | 4) ひみつを守る |
| e) 目が高い | 5) 仕事や行動（こうどう）が早い |

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №16-20 после него.

いっぽんの木と、一羽（いちわ）の小鳥はたいへんなかよしでした。小鳥は一日中その木のえだで歌を歌い、木は一日中小鳥の歌を聞いていました。

けれど寒い冬が近づいてきたので、小鳥は木からわかれてゆかねば行かなければなりませんでした。「さよなら。また来年きて、歌を聞かせてください。」と木は言いました。

「え。それまで待っててね。」と、小鳥は言って、南の方へ飛んでいきました。春がきました。野や森から、雪がきえていきました。小鳥は、なかよしの去年（きょねん）の木のところへまたかえって行きました。ところが、木はそこにありませんでした。根（ね）っこだけがのこっていました。「ここに立っていた木は、どこへいったの。」と小鳥は根（ね）っこに聞きました。根っこは、「きこりが斧（おの）でたおして、谷（たに）の方へ持って行っちゃったよ。」と言いました。小鳥は谷（たに）の方へ飛んでいきました。谷（たに）には大きな工場があって、木をきる音が、びんびん、としていました。小鳥は工場の門の上にとまって、「門さん、わたしのなかよしの木は、どうなったか知りませんか。」と聞きました。門は、「木なら、工場の中でこまかくきりきざま

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

れて、マッチになってあっちの村（むら）へ売られていったよ。」と言いました。小鳥は村（むら）の方へ飛んでいきました。ランプのそばに女の子がいました。そこで小鳥は、「もしもし、マッチをごぞんじありませんか。」と聞きました。すると女の子は、「マッチはもえてしまいました。けれどマッチのともした火が、まだこのランプにともっています。」と言いました。小鳥は、ランプの火をじっとみつめていました。それから、去年（きょねん）の歌を歌って火に聞かせてやりました。火はゆらゆらとゆらめいて、ころからよろこんでいるように見えました。歌を歌ってしまうと、小鳥はまたじっとランプの火をみていました。それから、どこかへ飛んでいってしまいました。

Задание №16

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1) 小鳥と木は、どんな関係でしたか。

2) 寒い冬が近づいたとき、小鳥はどうしましたか。

3) 小鳥は春に木のところへ来たとき、何を見ましたか。

4) 木はどうしてそこにありませんでしたか。

5) 木は、最後に何になりましたか。

Задание №17

Исправьте следующие предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

1) 小鳥は冬になっても木のそばにずっといました。

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

2) 木は自分で倒れました。

3) 小鳥はマッチの火をすぐに消してしまいました。

4) マッチの火は女の子の手に残っていました。

5) 日は小鳥の歌を聞いて、悲しくなりました。

Задание №18

Дополните предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

- 1) 小鳥は春になって、_____。
- 2) 木はきこりに_____。
- 3) 小鳥は木のえだで_____。
- 4) 木は工場で_____。
- 5) 小鳥はランプの火に_____。

Задание №19

Подберите антонимы к словам из текста.

- 1) 寒い - _____
- 2) 南 - _____
- 3) 去年 - _____
- 4) 近い - _____
- 5) 売る - _____

Задание №20

Вы прочитали сказку о маленькой птичке и дереве. Как вы понимаете основную мысль этого текста? Есть ли у вас близкий друг, которым вы дорожите так же, как птичка деревом? Расскажите в комментарии к тексту (140-160 знаков)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕГИОНЫ

ВАРИАНТ №2

АУДИРОВАНИЕ

Задание №1

Дополните предложения словами, которые соответствуют информации из аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (а) – е).

а) 鹿児島市は^{かごしまし}_____地方^{ちほう}にあります。

1) 関東^{かんとう}

2) 四国^{しこく}

3) 九州^{きゅうしゅう}

4) 東北^{とうほく}

б) 夏の鹿児島市は^{なつ かごしまし}_____です。

1) 寒くて、雪が多い^{さむ ゆき}

2) 暑くて、雨が多い^{あつ}

3) 寒くて、雨が少ない^{さむ}

4) 暑くて、雪が多い^{あつ ゆき}

с) 東京から鹿児島市まで飛行機で^{かごしまし ひこうき}_____ぐらいです。

1) 一時間

2) 一時間四十分

3) 一時間五十分

4) 一時間半

д) 鹿児島市には^{かごしまし}_____の人が住んでいます。

1) 30万

2) 40万

3) 50万

4) 60万

е) 鹿児島市の南^{かごしまし みなみ}には錦江湾^{きんこうわん}という_____があります。

1) 山

2) 川

3) 町

4) 海

Задание №2

Определите, какие утверждения соответствуют информации в аудиозаписи. Цифрой 1 обозначьте верные утверждения, цифрой 2 — неверные.

- a) 鹿児島市は日本の北にあります。
かごしまし
- b) 冬の鹿児島市はあまり寒くありません。
かごしまし さむ
- c) 桜島は火山です。
さくらじま
- d) 桜島へ電車で行くことができます。
さくらじま
- e) 鹿児島市には花火大会があります。
かごしまし はなびたいかい

Задание №3

Соедините слова, прозвучавшие в аудиозаписи, с их значением. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|------------------|--------------------------|
| a) 火山 | 1) 船が出たり入ったりする場所
ふね |
| b) 新幹線
しんかんせん | 2) 人が休む 温かい水のある場所
あたた |
| c) 温泉
おんせん | 3) とても速く走る電車
はや はし |
| d) 噴火
ふんか | 4) 火が出る山 |
| e) 港
みなと | 5) 火山から火が出ること |

Задание №4

Ответьте на вопросы, выбрав правильные варианты ответа. Укажите номера выбранных вариантов ответов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 鹿児島市で有名な山は何ですか。
かごしまし
- 1) 富士
ふじ
- 2) 阿蘇
あそ
- 3) 桜島
さくらじま
- 4) 高尾
たかお

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

b) 鹿児島港かごしまこうからこの山までフェリーでどのぐらいかかりますか。

- 1) 5 分
- 2) 10 分
- 3) 15 分
- 4) 30 分

c) 鹿児島市かごしましの有名な肉料理にくりょうりは何ですか。

- 1) 牛井ぎゅうどん
- 2) 豚カツとん
- 3) 焼き鳥や とり
- 4) すき焼きや

d) 西郷隆盛さいごうたかもりはどんな人でしたか。

- 1) とても厳しい人きびでした。
- 2) 年をとった人としでした。
- 3) 背が低い人せ ひくでした。
- 4) とても優しい人やさでした。

e) 温泉に入るのにいくらですか。

- 1) 1 0 0 円
- 2) 2 0 0 円
- 3) 4 0 0 円
- 4) 8 0 0 円

Задание №5

С опорой на прослушанный текст выполните следующее задание:

あなたは去年鹿児島市かごしましへ行きました。鹿児島市かごしましへ行きたい友だちに
鹿児島市かごしましがどんな町か教えてください。

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ВАРИАНТ №2
ТЕСТ

Задание №1

Выберите верный вариант чтения слов в скобках. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) (最近)よく雨が降りますね。

- 1) このごろ
- 2) ちかごろ
- 3) せいきん
- 4) さいきん

b) (明日)の晩、友だちと会います。

- 1) あした
- 2) あさって
- 3) きのう
- 4) おととい

c) 子どもたちは(旅行)に行きました。

- 1) りょうり
- 2) りょうこ
- 3) りょうこう
- 4) りゅう

d) ここに(説明)が書いてありますから、読んでください。

- 1) しつめい
- 2) えつめい
- 3) せつめい
- 4) しょうめい

e) あの建物は(有名)です。

- 1) ゆめ
- 2) ゆうめい
- 3) ゆめい
- 4) ゆうめ

Задание №2

Перед вами ряд иероглифов, где три из четырех имеют одинаковые чтения. Выберите лишний. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 1) 分 2) 部 3) 文 4) 聞
- b) 1) 東 2) 冬 3) 都 4) 答
- c) 1) 会 2) 回 3) 海 4) 每
- d) 1) 新 2) 親 3) 進 4) 使
- e) 1) 駅 2) 薬 3) 役 4) 約

Задание №3

Соедините слово и подходящее числительное со счётным суффиксом. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|--------|----------|
| a) 電話 | 1) いちまい |
| b) ズボン | 2) いっちやく |
| c) ねこ | 3) いちだい |
| d) コピー | 4) いっぴき |
| e) 馬 | 5) いっとう |

Задание №4

Определите правильное написание числительных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- a) 56 дней
 - 1) 五十六日
 - 2) 五十日六
 - 3) 六十五日
 - 4) 五十八日

- b) 15 марта
 - 1) 五月十五日
 - 2) 三月五日
 - 3) 三月十五日
 - 4) 十五日三日

- c) 2003 год
 - 1) 二千三年

- 2) 千二三年
- 3) 二千二年
- 4) 千二二年

d) 8 августа 1992 года

- 1) 千九百九十二年七月八日
- 2) 九千百九十二年八月八日
- 3) 九千百八十二年八月八日
- 4) 千九百九十二年八月八日

e) 21 декабря 2018 года

- 1) 二千十八年二十月二十一日
- 2) 二千十八年十二月二十一日
- 3) 二千十八年十一月二十一日
- 4) 千二十八年十二月二十一日

Задание №5

Выберите верный вариант. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) 約束の時間におくれて、友だちを待たせて_____。

- 1) しまいました
- 2) みました
- 3) ことができました
- 4) つもりでした

b) あの川は海の_____広いです。

- 1) ような
- 2) ように
- 3) そうな
- 4) そうに

c) きのう、まどを_____寝てしまった。

- 1) 開けながら
- 2) 開けたりして
- 3) 開けたまま
- 4) 開けているときに

d) 出かける前に、電気を_____。

- 1) けしておきます
- 2) けしてみます
- 3) けしてしまいます
- 4) けします

e) 早く夏休みに_____。

- 1) 来たい
- 2) なりたい
- 3) 来てほしい
- 4) なってほしい

Задание № 6.

Соотнесите имена известных личностей и род их деятельности. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) 宮崎駿 (みやざき はやお) | 1) Писатель |
| b) 徳川家康 (とくがわ いえやす) | 2) Мангака |
| c) 村上春樹 (むらかみ はるき) | 3) Режиссер |
| d) 岸田文雄 (きしだ ふみお) | 4) Сёгун |
| e) 尾田栄一郎 (おだ えいいちろう) | 5) Премьер-министр |

Задание №7

Соотнесите названия японских праздников и их атрибуты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 花見
- b) ひなまつり
- c) お正月 (おしょうがつ)
- d) 子どもの日
- e) 七夕 (たなばた)

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026

1)



2)



3)



4)



5)



Задание №8

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу вариантами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e).

長い間日本人はふつうの生活をしている人がほとんどでした。しかしさいきんはお金持ちとそうでない人に分かれてきた (a)。ですから洋服もそのほかの物もとても安いものから高いものまで (b)。

デパートもお金持ちのためだけのサービスを始めました。(c) あるデパートではとくべつなお客がゆっくり休むことができるへややいっしょに買い物をする店員を用意しています。とくべつに (d) お客の気持ちを考えたやり方です。お金持ちの (e) たくさん物を買ってくれるからです。

a) 1) ものです

2) がちです

3) ことです

4) ようです

b) 1) 売りました

2) 売られています

3) 売っていません

4) 売ってしまいます

c) 1) たとえば

2) さらに

3) しかし

4) さらに

d) 1) する

2) しない

3) されたい

4) したくない

e) 1) が

2) ことが

3) ほうが

4) ものが

Задание №9

Выберите верный падежный показатель. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e)

a) 夕方より朝のほう _____ 道路（どうろ）が込んでいます。

1) と

2) を

3) が

4) で

b) 雨が止む _____、ここで待っていきましょう。

1) には

2) まで

3) のは

4) とも

c) むすめは、あの作家の本を何冊（なんさつ） _____ 買いました。

1) は

2) も

3) くらい

4) が

d) そんなことはだれ_____知りません。

- 1) でも
- 2) では
- 3) も
- 4) が

e) 家の外から変（へん）なににおい_____しました。

- 1) が
- 2) は
- 3) に
- 4) を

Задание №10

Вставьте в пропуски подходящие по смыслу слова. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e)

a) ダイエットをして5キロ_____。

- 1) ふえました
- 2) やせました
- 3) なりました
- 4) できました

b) 旅行のにもつはもう_____できましたか。

- 1) ようい
- 2) りょう
- 3) けっこう
- 4) やくそく

c) けさせんたくしたが、服がまだ_____いません。

- 1) んれて
- 2) かわいて
- 3) なおって
- 4) あらって

d) 昨日うちの近くで_____がありました。

- 1) ろくじ

- 2) おじ
- 3) かじ
- 4) へんじ

e) もっと_____えんぴつがありますか。

- 1) わかい
- 2) にぎやかな
- 3) ひろい
- 4) うすい

Задание №11

Выберите из четырех вариантов предложения, наиболее близкие по смыслу к предложениям (a) - (e). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e)

a) わたしは友だちにあやまりました。

- 1) わたしは友だちに「ごめんなさい」と言いました。
- 2) わたしは友だちに「ありがとう」と言いました。
- 3) わたしは友だちに「さようなら」と言いました。
- 4) わたしは友だちに「よろしく」と言いました。

b) かのじょは自分の意見をめったにはっきり言いません。

- 1) かのじょはいつも自分の意見をつよく言います。
- 2) かのじょはほかの人の意見をあまり聞きません。
- 3) かのじょは自分の意見をあまり言いません。
- 4) かのじょはいつも意見が少ないです。

c) おじが電話してきたとき、わたしはるすでした。

- 1) おじが電話してきたとき、わたしは寝ていました。
- 2) おじが電話してきたとき、わたしは出かけていました。
- 3) おじが電話してきたとき、わたしは家にいました。
- 4) おじが電話してきたとき、わたしはわざと出ませんでした。

d) わたしの父は三年前に病気でなくなりました。

- 1) わたしの父は三年前に病気になりました。
- 2) わたしの父は三年前に病気がなりました。
- 3) わたしの父は三年前に病気で入院しました。

4) わたしの父は三年前に病気で死にました。

e) わすれものがないように、ちゅういしてくださいね。

1) わすれものがないように、気をつけてくださいね。

2) わすれものがないように、さがしてくださいね。

3) わすれものがないように、考えてくださいね。

4) わすれものがないように、おぼえてくださいね。

Задание №12

Расположите реплики в правильном порядке, чтобы получился связный диалог. Укажите порядок реплик 1-5 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) はい。どうぞ。

b) ありがとうございます。ここに名前を書いてサインをしてください。

c) すみません。銀行のカードを作りたいんですが。

d) はい、もちろん。パスポートを見せてください。

e) これでいいですか。

Задание №13

Определите, содержатся ли в приведенных ниже предложениях ошибки. Если в предложении нет ошибок, внесите в талон ответов цифру 1, если есть одна или несколько ошибок — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) わたしは友だちに DVD をあげました。

b) 明日先生と連絡（れんらく）しました。

c) このペンは書きやすいです。

d) 私はすしを食べたがります。

e) このかばんは思ったほど高くなかったです。

Задание №14

Найдите среди приведённых японских крылатых выражений одно, которое в действительности не существует. Если выражение существует — внесите в талон ответов цифру 1, если нет — цифру 2. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

a) 猫をかぶる

b) 石の上にも三年

c) 言わぬが花

- d) 馬の耳に風
- e) 月にむかって走る

Задание №15

Установите соответствие между устойчивым выражением и его значением. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) - (e).

- | | |
|----------|-----------------|
| a) 気が弱い | 1) 自分にじしんがない |
| b) 頭がかたい | 2) 話し方が上手だ |
| c) 口がうまい | 3) 知っている人が多い |
| d) 目が回る | 4) 自分の考え方が変わらない |
| e) 顔が広い | 5) とても忙しい |

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания №16-20 после него.

野原（のはら）にはもう春がきていました。さくらがさき、小鳥はないておりました。けれども、山にはまだ春はきていませんでした。山のいただきには、雪も白くのこっていました。山のおくには、親子の鹿（しか）がすんでいました。

坊（ぼう）やの鹿（しか）は、生まれてまだ一年にならないので、春とはどんなものか知りませんでした。「お父ちゃん、春ってどんなもの。」「春には花がさくのさ。」「お母ちゃん、花ってどんなもの。」「花ってね、きれいなものよ。」「ふうん。」

けれど、坊（ぼう）やの鹿（しか）は、花をみたこともないので、花とはどんなものだか、春とはどんなものだか、よくわかりませんでした。

ある日、坊（ぼう）やの鹿（しか）はひとりで山のなかを遊んで歩きました。すると、とおくのほうから、「ぼおん。」とやわらかな音が聞こえてきました。「なんの音だろう。」するとまた、「ぼおん。」

坊（ぼう）やの鹿（しか）は、ぴんと耳をたてて聞いていました。やがて、その音にさそわれて、どんどん山をおりていきました。山の下に

は野原（のはら）が広がっていました。野原（のはら）にはさくらの花がさいていて、よいかおりがしていました。一本のさくらの木の根（ね）に、やさしいおじいさんがいました。

仔鹿（こしか）をみるとおじいさんは、さくらをひとえだ折（お）って、その小さい角（つの）にむすびつけてやりました。「さあ、かんざしをあげたから、日のくれないうちに山へおかえり。」

仔鹿（こしか）はよろこんで山にかえりました。坊（ぼう）やの鹿（しか）からはなしを聞くと、お父さん鹿（しか）とお母さん鹿（しか）は口をそろえて、「ぼおんという音はお寺（てら）のかねだよ。」「おまえの角（つの）についているのが花だよ。」「その花がいっぱいさいていて、きもちのよいにおいのしていたところが、春だったのさ。」と教えてやりました。

それからしばらくすると、山のおくへも春がやってきて、いろんな花はさきはじめました。

Задание №16

Ответьте на вопросы по содержанию текста:

1) 坊やの鹿は何歳（なんさい）でしたか。

2) 坊やの鹿は春や花のことを知っていましたか。

3) 坊やの鹿は山の中で何を聞きましたか。

4) やさしいおじいさんは坊やの鹿を見て何をしましたか。

5) お父さんとお母さん鹿は春がどんなものが説明しましたか。

Задание №17

Исправьте следующие предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

1) 坊（ぼう）やの鹿（しか）は三さいでした。

2) 坊（ぼう）やの鹿（しか）は春のことをよく知っていました。

3) やさしいおじいさんはさくらを坊（ぼう）やの鹿（しか）に食べさせてやりました。

4) 「ぼおん」という音は雨の音でした。

5) 山のおくには春はすぐに来ました。

Задание №18

Дополните предложения так, чтобы они соответствовали содержанию текста:

1) 坊（ぼう）やの鹿（しか）がりょうしんの鹿（しか）に

_____。

2) 坊（ぼう）やの鹿（しか）はさくらの花がさいている野原（のはら）に

_____。

3) 山の奥（おく）にも春が_____。

4) 坊（ぼう）やの鹿（しか）は山の中で_____。

5) やさしいおじいさんがさくらのえだを_____。

Задание №19

Подберите антонимы к словам из текста

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Японский язык 9 класс 2025-2026**

- 1) 春 - _____
- 2) とおい - _____
- 3) 生まれる - _____
- 4) 広い - _____
- 5) 白い - _____

Задание №20

Вы прочитали сказку о маленьком олененке и весне. Как вы понимаете основную мысль этого текста? Вспомните своё детство и приведите пример ситуации, когда вы узнали что-то новое для себя. (140-160 символов)