

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
АУДИРОВАНИЕ**

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – 5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 공부 2) 전공 3) 적성 4) 졸업 5) 수업

- a) 너는 ___이 뭐야?
- b) 세계에 경제에 대해서 ___합니다.
- c) 모두 ___에 잘 맞아서 괜찮은 것 같아.
- d) 영문과 ___을 들어 봅니다.
- e) 나는 ___하고 일하는 게 꿈이야.

Задание № 2

Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 여자는 전공 두 개를 _____.
1) 하고 있습니다 2) 하려고 했습니다 3) 하지 않습니다
- b) 남자는 어려운 전공을 하는 것은 힘들 것 _____.
1) 같냐고 했습니다 2) 같자고 했습니다 3) 같다고 했습니다
- c) 남자는 영어문학이 마음에 들지 _____.
1) 앓았습니다 2) 앓습니다 3) 앓을 것입니다

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

d) 여자의 전공이 모두 적성에 _____ 했습니다.

1) 맞지 않다고 2) 맞냐고 3) 맞다고

e) 두 분은 대학교에서 _____ 있습니다.

1) 공부하기로 2) 공부하고 3) 공부하는

Задание № 3

Найдите к описанию соответствующее слово (1) – 5) из употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 개인이 가지고 있는 고유의 성질이나 품성.

1) 작성 2) 적성 3) 성적 4) 상성 5) 책상

b) 많은 사람이 모여 어떤 목적을 위하여 구성한.

1) 두구 2) 지도 3) 국가 4) 가구 5) 기구

c) 가족, 마을, 회사, 나라 등 같이 모여서 사는 모든 사람들의 단체.

1) 사회 2) 회사 3) 인삼 4) 화사 5) 신하

d) 어떤 일이 잘되도록 거들거나 보탬을 주는 일.

1) 도움 2) 돈 3) 통 4) 더움 5) 포함

e) 인간의 생활에 필요한 재화나 용역을 생산·분배·소비하는 모든 활동.

1) 경쟁 2) 긴장 3) 전쟁 4) 경제 5) 가장

Задание № 4

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

a) 여자는 수학과에서 공부하고 있습니다.

b) 남자는 대학교를 포기했습니다.

c) 남자는 영어를 전공하고 있습니다.

d) 여자는 사회복지학을 공부하고 있습니다.

e) 두 분은 같은 과에서 공부하지 않습니다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 5

Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 남자는 전공 몇 개를 해요?
1) 1 2) 2 3) 3
- b) 여자는 어느 어디에서 일하고 원해요?
1) 학교에서 2) 대기업에서 3) 국제기구에서
- c) 남자는 전공이 뭐예요?
1) 영어 2) 전자공학 3) 수학
- d) 여자는 전공 두 개를 하는 것이 어때요?
1) 힘들다 2) 쉽다 3) 자랑스럽다
- e) 여자는 자신의 미래를 어떻게 보고 있어요?
1) 실망스럽다고 2) 희망스럽다고 3) 불결하다고

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Напишите сочинение о вашем первом знакомстве с корейской культурой (한국 문화를 처음 만난 순간). Это может быть встреча с дорамой, К-рор, корейской кухней, путешествие в Корею, общение с корейскими друзьями или любой другой опыт, который открыл для вас Корею. Объем текста 200-220 слогов.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА**

**ВАРИАНТ №1
ТЕСТ**

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – (е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Найдите подходящее по смыслу слово. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 3) под соответствующей буквой (а) – е).

- a) 저는 친구들과 탁구를_____.
1) 합니다 2)칩니다 3) 봅니다
- b) 명절이어서 빨리 기차표를_____ 합니다.
1) 예약해야 2) 예매해야 3) 타야
- c) 떡국을 만들고 싶으면 먼저 물을 _____ 합니다.
1) 볶아야 2) 찌어야 3) 끓여야
- d) 이 옷은 값이 싼데 _____이/가 아주 좋아요.
1) 품질 2) 환율 3) 가격
- e) _____이/가 좀 큰데 작은 것으로 좀 바꿔 주세요
1) 디자인 2) 치수 3) 영수증

Задание № 2

Прочитайте диалоги и заполните пропуски подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 3) под соответствующей буквой (а) – е).

- a) 가: 음식이 어땠어요? 맛있었어요?
나: 정말 _____ 먹었어요.
1) 맛있게 2)맛있는데 3) 맛있으니까

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

b) 가: 교실에서 통화해도 돼요?

나: 교실에서 통화를 _____.

- 1) 아니까 안 돼요 2) 하면 안 돼요 3) 해서 안 돼요

c) 가: 주말에 만나기로 한 약속 잊지 마세요.

나: 죄송한데 너무 바빠서 약속을 _____.

- 1) 지킬게요 2) 지킬 수 있을지 모르겠어요 3) 지킬 수 있어요

d) 가: 한국어를 배운 후에 뭐 할 거예요?

나: 한국어를 배운 후에 대학원에 _____.

- 1) 가기로 했어요 2) 가던데요 3) 가 봤어요

e) 가: 저는 영화표가 있는데 주말에 영화를 볼래요?

나: 주말이어서 극장에 사람이 _____ 다음에 보기로 해요.

- 1) 많았는데 2) 많은데 3) 많은데

Задание № 3

На схеме парка указаны различные объекты. Отметьте цифрой 1 объекты, расположение которых соответствуют содержанию схемы, а цифрой 2 - объекты, которые не соответствуют схеме. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



a) 주차장은 공원 안에 있습니다.

b) 카페 옆에 화장실이 있습니다.

c) 공원에 입구가 한 개 있습니다.

d) 이곳에서 농구를 할 수 있습니다.

e) 공원이 서울에 위치하고 있습니다.

Задание № 4

Измените подчеркнутую часть предложения, используя надлежащую форму некатегорического высказывания -ㄴ/을; -ㄴ/은; -는 것 같다. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) 버스가 오래 없습니다. 학교에 늦을 것입니다.
1) 늦는 것 같습니다
2) 늦을 것 같습니다
3) 늦은 것 같습니다
- b) 친구는 열이 납니다. 감기에 걸렸습니다.
1) 걸린 것 같습니다
2) 걸리는 것 같습니다
3) 걸릴 것 같습니다
- c) 학생들이 열심히 공부하고 있습니다. 시험 준비를 합니다.
1) 준비를 하는 것 같습니다
2) 준비를 한 것 같습니다
3) 준비를 할 것 같습니다
- d) 조용합니다. 집에 사람이 없습니다.
1) 없는 것 같습니다
2) 없은 것 같습니다
3) 없을 것 같습니다
- e) 밖으로 나가보니 길이 젖어 있었습니다. 비가 내렸습니다.
1) 내린 것 같았습니다
2) 내리는 것 같았습니다
3) 내릴 것 같았습니다

Задание № 5

Выберите вариант, где во всех перечисленных случаях употребляются числительные одинакового происхождения (только корейского, либо только китайского), и отметьте их цифрой 1. Цифрой 2 отметьте варианты, где в одной строке приведены примеры употребления числительных как корейского, так и китайского происхождения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 나무 2 그루; 제 8 회; 7 시
b) 15 초; 4 시간; 다시 1 번
c) 3 층; 20 분; 5 번 기차
d) 강아지 2 마리; 제 2 장; 12 시
e) 10 퍼센트; 5 단계; 2 초

Задание № 6

Прочитайте следующие ситуации. Выберите подходящую форму категории направленности для каждой ситуации. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) 사장님께서 저를 축하해 _____.
1) 주었습니다 2) 주셨습니다 3) 드렸습니다
- b) 오늘 저녁에 어머니께 저녁을 만들어 _____.
1) 주겠습니다 2) 주시겠습니다 3) 드리겠습니다
- c) 여동생이 이사 준비를 도와 _____.
1) 줍니다 2) 주십니다 3) 드립니다
- d) 택시 기사님이 가방을 들어 _____.
1) 줍니다 2) 주십니다 3) 드립니다
- e) 동생이 아버지께 신발을 신겨 _____.
1) 주었습니다 2) 주셨습니다 3) 드렸습니다

Задание № 7

Среди подчеркнутых выражений найдите те, в которых допущена грамматическая ошибка. В талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e) отметьте цифрой 1 предложения, в которых грамматическая конструкция употреблена правильно, и цифрой 2 - предложения, содержащие ошибку.

- a) 다음 방학에 할 일이 많습니다.
b) 어제 사는 구두가 아주 예쁩니다.
c) 점심을 많이 먹으면 오후에 졸려요.
d) 남대문 시장에 가면 싸고 예쁘게 옷을 살 수 있어요.
e) 여기에 쓰레기를 버려도 안 돼요. 쓰레기통에 버려야 돼요.

Задание № 8

Из предложенных вариантов выберите одну тему, соответствующую по смыслу содержания текста. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 저는 음식을 좋아해서 시간이 있을 때 직접 만들어 봐요.
1) 악기 연주 2) 음악 감상 3) 요리 4) 공연 관람 5) 에스엔에스
- b) 저는 여가 시간에 보통 기타를 치고 가끔 피아노도 쳐요.
1) 악기 연주 2) 음악 감상 3) 요리 4) 공연 관람 5) 에스엔에스
- c) 저는 연극을 좋아해서 시간이 있을 때 연극을 보러 가요.
1) 악기 연주 2) 음악 감상 3) 요리 4) 공연 관람 5) 에스엔에스
- d) 저는 팝송을 좋아해요. 그래서 시간이 있을 때 많이 들어요.
1) 악기 연주 2) 음악 감상 3) 요리 4) 공연 관람 5) 에스엔에스

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

е) 저는 시간이 있을 때 블로그에 글을 쓰고 사진을 올려요.

- 1) 악기 연주 2) 음악 감상 3) 요리 4) 공연 관람 5) 에스엔에스

Задание № 9

Из предложенных вариантов выберите один, соответствующий по смыслу подчеркнутой части предложения. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 한자를 쓸 줄 알아요?

- 1) 쓸까 해요?
2) 쓸 거예요?
3) 쓸 수 있어요?
4) 쓸 것 같아요?

b) 저는 열심히 일해서 작은 집을 마련한 후에 가족들과 행복하게 살고 싶어요.

- 1) 이사한 후에
2) 준비한 후에
3) 등록한 후에
4) 시작한 후에

c) 떡볶이를 먹어 본 적이 있어요?

- 1) 먹어 봤어요
2) 먹을 수 있어요
3) 먹을 줄 알아요
4) 먹으려고 했어요

d) 여기에서 사진을 찍어도 돼요?

- 1) 사진을 찍으려고요?
2) 사진을 찍고 싶어요?
3) 사진을 찍을 수 있어요?
4) 사진을 찍은 적이 있어요?

e) 새 핸드폰은 비싸기는 하지만 성능이 좋아서 샀어요.

- 1) 비싼데
2) 비싸거나
3) 비쌌으면
4) 비싼 것 같아서

Задание № 10

Найдите и вставьте в пропуски подходящие по смыслу фразеологизмы. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e).

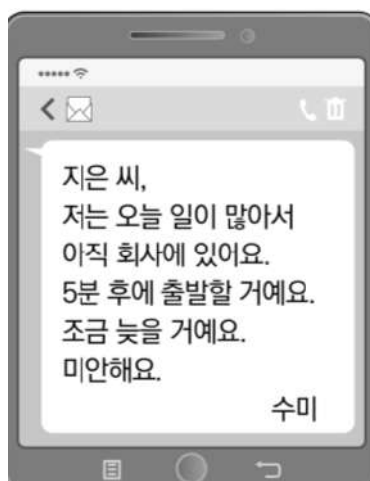
- 1) 입에 맞다 2) 하늘의 별 따기 3) 한턱 내다 4) 눈이 높다 5) 손이 크다

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) 대학교에 입학하기는 _____ 만큼 어려워요.
- b) 제 친구는 _____ 고급 물건만 사요.
- c) 미영 씨는 음식을 많이 준비해서 정말 _____.
- d) 오늘 회사에서 월급을 받았어요. 제가 _____.
- e) 한국 음식이 _____. 하지만 김치는 먹기가 힘들어요.

Задание № 11

Прочитайте Смс-сообщение. Отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



- a) 수미 씨는 오늘 안 바빴습니다.
- b) 지은 씨는 메시지를 보냈습니다.
- c) 수미 씨는 지금 회사에 있습니다.
- d) 수미 씨는 십 분 후에 출발할 겁니다.
- e) 수미 씨는 일 때문에 약속을 취소할 겁니다.

Задание № 12

Прочитайте объявление и ответьте на вопрос. Отметьте цифрой 1 все ответы, соответствующие содержанию текста, и цифрой 2 – все ответы, которые не соответствуют содержанию текста. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026

♡ 여러분을 초대합니다 ♡

추운 겨울, 좋은 사람들과 따뜻한 이야기를 하시겠습니까?
독서를 사랑하는 사람들이 만든 '독서사랑'에 오십시오.
같이 책을 읽고 책에 대해서 이야기를 하려고 합니다.
책을 읽으면서 여러분의 생각도 말씀해 주십시오.
책을 읽은 후에는 맛있는 과자도 먹고, 차도 마실 겁니다.
책 읽기를 좋아하시는 분들은 누구든지 오십시오.

때: 2009년 12월 1일 저녁 7시

곳: 종로 커피숍

※ 길을 모르시면 전화해 주십시오.

김 준 (010-4321-1234)



무엇을 하는 모임입니까?

- a) 같이 책을 읽고 이야기를 하는 모임
- b) 같이 좋은 책을 사는 모임
- c) 다른 사람에게 책을 파는 모임
- d) 과자를 만들어서 먹는 모임
- e) 독서를 좋아하는 모임

Задание № 13

Выберите и вставьте вместо скобок самый подходящий по смыслу вариант из пяти предложенных. Отметьте цифрой 1 неверные варианты, цифрой 2 – верный вариант. Укажите варианты ответов (1) - 2) в талоне под соответствующей буквой (a) – e).

사람들은 여러 종류의 차를 마십니다. 그중에서 () 때 마시면 좋은 차가 있습니다. '인삼차'는 배가 아플 때 마시면 도움이 됩니다. 또 잠을 못 잘 때는 '장미차'를 마시면 좋습니다. 감기에는 '유자차'가 좋습니다. 이런 차들은 맛도 좋고 가게에서 쉽게 사 먹을 수 있어서 편합니다.

- a) 일이 바쁠
- b) 가게에 갈
- c) 음식을 만들
- d) 몸이 안 좋을
- e) 몸이 좋을

Задание № 14

Прочтите текст рекламы и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

계단으로 다니기! 하루 30분 운동하기!
우리 몸을 위해 실천하세요.

- a) 건강 관리
- b) 안전 운전
- c) 전화 예절
- d) 여가 생활
- e) 건강 유지

Задание № 15

Прочитайте фрагменты текста, восстановите хронологическую последовательность событий. Найдите из предложенных вариантов ответов верный ответ. Укажите верный ответ цифрой – 1, неверный ответ цифрой -2 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- 1) 여행을 가면 기념품을 꼭 삽니다.
- 2) 다음에는 전통 그림이 있는 그릇을 사고 싶습니다.
- 3) 지금까지는 유명한 현대식 건물 그림이 있는 그릇을 많이 샀습니다.
- 4) 기념품 중에서 여행한 장소의 그림이 있는 그릇을 주로 삽니다.
- 5) 저는 시간이 있을 때마다 여행을 갑니다.

a) 1, 5, 3, 2, 4 b) 5, 1, 4, 3, 2 3) 3, 4, 1, 2, 5 4) 3, 1, 2, 4, 5 5) 1, 3, 4, 2, 5

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20

설날은 한국에서 가장 중요한 명절 중 하나입니다. 이 날은 음력 1 월 1 일로 가족들이 함께 모여 새해를 맞이하는 특별한 시간입니다. 보통 설날에는 3 일 동안 공휴일이어서 많은 사람들이 고향을 찾아 떠납니다.

설날이 되면 도시에 사는 사람들은 기차나 버스를 타고 고향으로 갑니다. 이때 역과 고속도로는 사람들로 매우 붐빕니다. 가족들이 오랜만에 만나서 반가워하며 서로의 건강과 일상에 대해 이야기를 나눕니다.

아침에 가족들은 깨끗한 옷 특히 한복을 입습니다. 먼저 조상에게 인사하는 차례를 지냅니다. 그 다음 어린이와 젊은이들은 어른들에게 세배를 합니다. 바닥에 무릎을 꿇고 고개를 숙여 절을 하면서 "새해 복 많이

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

받으세요"라고 말합니다. 그러면 어른들은 아이들에게 세뱃돈을 주시고 "공부 잘해라", "항상 건강해라" 같은 좋은 말을 해줍니다.

설날 아침에는 꼭 떡국을 먹습니다. 하얀 떡이 들어간 이 국을 먹으면 한 살을 더 먹는다고 합니다. 떡국 외에도 갈비찜, 잡채, 김치전, 생선구이 등 다양한 음식을 함께 준비합니다. 이런 음식들은 가족의 정성이 담긴 소중한 문화입니다.

식사를 마친 후에는 가족들과 함께 윷놀이를 하거나 제기차기를 합니다. 요즘은 보드게임을 하거나 함께 산책을 나가기도 합니다. 이런 활동은 가족 사이의 정을 더 돈독하게 만들어 줍니다.

요즘은 설날을 보내는 방식이 조금씩 변하고 있습니다. 일부 가족은 여행을 가기도 하고 간단하게 집에서만 보내는 경우도 있습니다. 하지만 여전히 설날은 가족과 함께 하는 시간이라는 점에서 변함이 없습니다. 바쁜 일상 속에서도 가족의 소중함을 다시 생각해 볼 수 있는 특별한 날입니다.

Задание № 16

Выпишите из текста предложения (на корейском языке), которые подтверждают следующие утверждения:

1) Соллаль приходится на первое число первого месяца лунного календаря и является особым временем, когда семьи собираются вместе.

2) Дети и молодёжь совершают сэбе — новогодний поклон старшим.

3) Все эти угощения — важная часть культуры, в которую вложена искренняя любовь семьи.

4) Такие совместные занятия укрепляют тёплые отношения между членами семьи.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

5) Это особенный день, который позволяет даже в ритме суетливой повседневной жизни вновь осознать ценность семьи.

Задание № 17

Напишите полные ответы на следующие вопросы.

1) 설날 공휴일은 보통 며칠 동안입니까?

2) 설날 아침에 꼭 먹는 음식은 무엇이며 이 음식을 먹으면 어떤 의미가 있다고 합니까?

3) 식사 후에 가족들이 함께 하는 전통 놀이 두 가지를 쓰세요.

4) 요즘 가족들이 설날을 보내는 새로운 방식 두 가지를 텍스트에서 찾아 쓰세요.

5) 역과 고속도로가 붐비는 이유는 무엇입니까?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 18

Как бы вы передали значение следующих выражений, кратко объяснив при этом культурный контекст. Напишите объяснение на корейском языке. Для удобства слова выделены в тексте двойным подчеркиванием:

1) 한 살을 더 먹다 –

2) 설날–

3) 세뱃돈–

4) 한복–

5) 윷놀이–

Задание № 19

Подберите к каждому выражению по одному синониму из текста. Нижеприведенные выражения выделены в тексте полужирным курсивом:

1) 공휴일 –

2) 소중하다 –

3) 세배를 하다–

4) 아이들 –

5) 새해 –

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 20- 30 словах.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ**

**ВАРИАНТ №2
АУДИРОВАНИЕ**

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – 5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 졸업 2) 주제 3) 학기 4) 힘없이 5) 가장

- a) 왜 이렇게 ____ 앓아 앓어요?
- b) ____를 정하는 것은 어려워요.
- c) ____하기 위해 논문을 써야 해요.
- d) 나 이번 ____에 졸업할 수 있겠지?
- e) 뭐가 ____ 힘들어?

Задание № 2

Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 여자는 공부 문제 탓에 _____.
1) 고민하고 있습니다 2) 고민하려고 했습니다 3) 고민하지 않습니다
- b) 남자는 선배들이 주제를 바뀌는 일이 _____.
1) 많았습니다 2) 많자고 했습니다 3) 많다고 했습니다
- c) 여자는 슬퍼 _____.
1) 봤습니다 2) 보였습니다 3) 보지 않았습니다

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

d) 두 분은 논문을 아직 _____.

1) 쓰지 않습니다 2) 씁니다 3) 썼습니다

e) 두 분은 대학교에서 졸업하고 _____.

1) 싶겠습니다 2) 싶습니다 3) 싶어합니다

Задание № 3

Найдите к описанию соответствующее слово (1) – 5) из употреблённых в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 학술적인 연구 결과나 연구 업적을 체계적으로 엮어 적은 글.

1) 논문 2) 눈물 3) 농물 4) 농담 5) 논의

b) 여럿 가운데 선택하거나 판단하여 결정하다.

1) 정하다 2) 증하다 3) 중하다 4) 청하다 5) 중이다

c) 말 또는 글의 기본 줄거리나 담겨진 사상.

1) 용내 2) 내내 3) 나영 4) 내용 5) 용기

d) 연구나 조사 따위의 바탕이 되는 재료.

1) 자료 2) 자리 3) 자루 4) 지로 5) 차료

e) 사물의 내용을 명확히 알기 위하여 자세히 살펴보거나 찾아봄.

1) 상처 2) 사자 3) 자살 4) 조상 5) 조사

Задание № 4

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

a) 여자는 조사 주제를 선택하지 않았습니다.

b) 여자는 대학교에서 졸업했습니다.

c) 남자는 교수님이 아니었습니다.

d) 여자는 공부 문제가 없습니다.

e) 남자는 자신의 조사 주제를 바꿨습니다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 5

Ответьте на вопросы по содержанию прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов (1) – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

a) 여자의 졸업까지 얼마나 남았어요?

1) 이 개월 밖에 남지 않다 2) 이 해 밖에 남지 않다 3) 이틀 밖에 남지 않다

b) 여자는 언제 졸업하고 싶어해요?

1) 다음 해 2) 내일 3) 이번 학기

c) 여자는 무슨 문제가 있어요?

1) 건강 2) 연애 3) 공부

d) 남자의 태도는 어땠나요?

1) 지원하는 2) 악의적인 3) 무력한

e) 여자는 자신의 미래를 어떻게 보고 있어요?

1) 확신할 수 없다고 2) 희망스럽다고 3) 자랑할 수 있다고

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ**

**ВАРИАНТ №2
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Напишите сочинение о том, как вы отмечаете Новый год (나의 새해 이야기) — в вашей стране, в кругу семьи или с друзьями. Вы можете рассказать о традициях, личных воспоминаниях, эмоциях или даже сравнить празднование Нового года в России и в Корее. Объем текста 200-220 слогов.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ**

**ТЕСТ
Вариант № 2**

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (a) – (e). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Найдите подходящее по смыслу слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 상처를 받았습니다. 같이_____에 갑시다.

- 1) 교실 2) 병원 3) 빵집

b) 어제 친구와 영화를 _____ 봤어요.

- 1) 혼자 2) 같이 3) 안

c) 이 음식은 너무 _____ 못 먹겠어요.

- 1) 맛있어서 2) 행복해서 3) 매워서

d) 오늘은 일이 많아서 _____ 시간이 없어요.

- 1) 놀 2) 할 3) 일

e) 날씨가 추우니까 옷을 _____ 입으세요.

- 1) 화려하게 2) 따뜻하게 3) 예쁘게

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 2

Прочитайте диалоги и заполните пропуски подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 가: 왜 지금 집에 가요?

나: 내일 중요한 면접이 있으니까 오늘은 일찍 _____.

1) 자야겠어요 2) 잘까 봐요 3) 자지 않아요

b) 가: 내일 할 일이 있어요?

나: 내일 친구와 영화를 보러 _____.

1) 가기로 했어요 2) 갈 텐데요 3) 가고 싶었어요

c) 가: 왜 수업에 결석했어요?

나: 어제 밤늦게까지 공부해서 오늘 아침에 _____.

1) 일어나고 싶어해요 2) 일어나는 중이에요 3) 못 일어났어요

d) 가: 주말에 같이 외출하기로 한 약속 잊지 마세요.

나: 알겠어요. 꼭 _____.

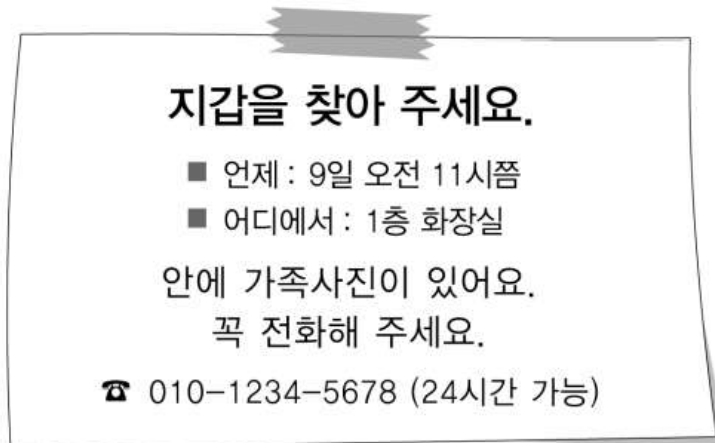
1) 외출하지 않아요 2) 외출하겠어요 3) 외출하세요

e) 전화번호를 모르면 친구에게 _____.

1) 물어보면 돼요 2) 물어본 거예요 3) 물어보고 싶어요

Задание № 3

Прочитайте объявление и отметьте цифрой 1 предложения, соответствующие его содержанию, а цифрой 2 - те, которые ему не соответствуют. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- a) 지갑을 찾으면 아침에 전화하면 안 됩니다.
- b) 이메일로 연락할 수 있습니다.
- c) 약국에서 잃어버렸습니다.
- d) 지갑 안에는 사진이 있습니다.
- e) 지갑에 대한 안내문입니다.

Задание № 4

Измените подчеркнутую часть предложения, используя надлежащую форму косвенной речи. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 3) под соответствующей буквой (a) – e).

a) 우리 팀은 이번 시즌에 우승할 수 없어요.

- 1) 우승하지 못하겠다고 해요
- 2) 우승할 수 없었다고 해요
- 3) 우승할 수 없다고 해요

b) 그는 나보다 키가 작다.

- 1) 작다고 합니다
- 2) 작는다고 합니다
- 3) 작라고 합니다

c) 이 가게는 매일 오전 9 시에 문을 연다.

- 1) 문을 열었다고 합니다
- 2) 문을 열고 있다고 합니다
- 3) 문을 연다고 합니다

선생님은 지금 회의 중이세요.

- 1) 회의 중이셨다고 해요
- 2) 회의 중이신다고 해요
- 3) 회의 중이라고 해요

e) 지영이는 '내일 비가 올 것 같아'라고 했어요.

- 1) 비가 온다고 했어요
- 2) 비가 올 것 같다고 했어요
- 3) 비가 왔다고 했어요

Задание № 5

Выберите вариант, где во всех перечисленных случаях употребляются числительные одинакового происхождения (только корейского, либо только

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

китайского), и отметьте их цифрой 1. Цифрой 2 отметьте варианты, где в одной строке приведены примеры употребления числительных как корейского, так и китайского происхождения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 2 월 14 일; 500 원; 30 초
- b) 고양이 3 마리; 형 1 명; 12 시
- c) 80 미터; 17 층; 1990 년
- d) 책 5 권; 의자 2 개; 6 시
- e) 일주일에 2 번; 2 킬로그램; 15 분

Задание № 6

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых допустимо смысловое использование грамматической конструкции "-(으)니까". Отметьте эти предложения цифрой 1 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – (e). Остальные отметьте цифрой 2.

- a) 불을 켜으니까 방이 어두워졌어요.
- b) 요즘 돈이 없으니까 쇼핑을 안 해요.
- c) 작년에 한국에 갔으니까 한국어를 잘 못해요.
- d) 눈이 오니까 길이 미끄러워졌어요.
- e) 너무 추우니까 어제 두꺼운 옷을 입었어요.

Задание № 7

Среди приведённых ниже предложений выберите те, в которых допущена грамматическая ошибка. В талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e) отметьте цифрой 1 предложения, в которых грамматическая конструкция употреблена правильно, и цифрой 2 - предложения, содержащие ошибку.

- a) 어제 백화점에 가서 옷을 사고 신발도 샀어요.
- b) 이 영화는 보기에는 것을 재미있어요.
- c) 한국어를 공부하러 한국에 가요.
- d) 지금 배가 고파서 빨리 밥을 먹고 싶어요.
- e) 이 음식은 먹는 것이 맛있어요.

Задание № 8

Из предложенных вариантов выберите одну тему, соответствующую по смыслу содержания текста. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 저는 주말마다 산이나 공원에 가서 사진을 많이 찍어요.
1) 운동 2) 독서 3) 촬영 4) 쇼핑 5) 영화 보기

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- b) 저는 지하철에서 시간이 날 때 항상 소설책을 읽어요.
1) 운동 2) 독서 3) 촬영 4) 쇼핑 5) 영화 보기
- c) 퇴근 후에 헬스장에 가서 한 시간 정도 운동해요.
1) 운동 2) 독서 3) 촬영 4) 쇼핑 5) 영화 보기
- d) 저는 친구 생일 선물을 사려고 백화점에 가요.
1) 운동 2) 독서 3) 촬영 4) 쇼핑 5) 영화 보기
- e) 저녁에 집에서 넷플릭스로 드라마를 봐요.
1) 운동 2) 독서 3) 촬영 4) 쇼핑 5) 영화 보기

Задание № 9

Из предложенных вариантов выберите один, соответствующий по смыслу подчеркнутой части предложения. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1) - 4) под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 집 안이 너무 조용해요. 모두 잠든 모양이에요.
1) 모두 잤을지도 몰라요
2) 모두 잤나 볼 수 있어요
3) 모두 잤다는 걸 몰랐어요
4) 모두 잘 텐데요
- b) 저는 선생님이 한국말을 할 줄 몰랐어요.
1) 한국말을 할 수 있다고 생각했어요
2) 한국말을 할 수 있다는 걸 몰랐어요
3) 한국말을 할 수 없다는 걸 알았어요
4) 한국말을 할 수 있는지 믿었어요
- c) 비행기가 취소돼서 계획을 바꿀 수밖에 없어요.
1) 계획을 바꾸지 않으려고 해요
2) 계획을 바꾸고 싶지 않아요
3) 계획을 바꿀까 봐 걱정돼요
4) 계획을 바꾸지 않을 수 없어요
- d) 내일 중요한 회의가 있어서 준비를 열심히 해야겠어요.
1) 준비를 열심히 할 계획이에요

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

- 2) 준비를 열심히 하고 싶지 않아요
 - 3) 준비를 열심히 할 수 없어요
 - 4) 준비를 열심히 할까 봐 걱정돼요
- e) 이 신발은 너무 작아서 걸기가 불편해요.
- 1) 걸기가 쉬울 것 같아요
 - 2) 걸기가 힘들지 않아요
 - 3) 걸기가 어려워요
 - 4) 걷고 싶지 않아요

Задание № 10

Найдите и вставьте в пропуски подходящие по смыслу фразеологизмы. Укажите верный вариант в талоне ответов цифрой (1) - 5) под соответствующей буквой (a) – e).

- 1) 귀가 얇다 2) 속이 좁다 3) 입이 무겁다 4) 배가 고프다
- 5) 머리가 좋다

a) 그 사람은 비밀을 절대 다른 사람에게 안 말해요. 정말

_____.

b) 친구가 농담을 했는데 너무 심해서 울었어요. 제 친구는 좀_____.

c) 저는 새로운 기술을 배우고 싶어서 학원에 다니고 싶어요. 진짜

_____.

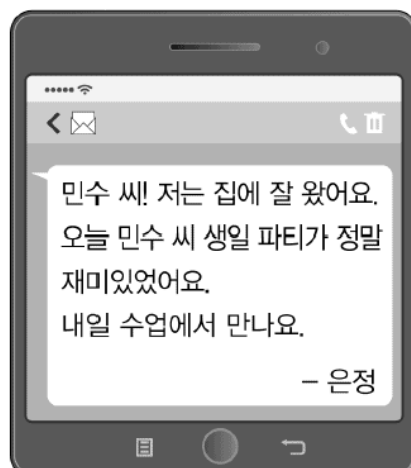
d) 동생은 누가 뭐라고 하면 바로 믿어요. 왜냐하면 _____.

e) 이 문제를 5 분 만에 풀다니! 정말 _____.

Задание № 11

Прочитайте Смс-сообщение. Отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026



- a) 은정 씨는 오늘 집에 왔어요.
- b) 은정 씨는 메시지를 보냈습니다.
- c) 민수 씨는 새해 파티를 했어요.
- d) 은정 씨는 민수 씨의 파티가 마음에 들지 않았어요.
- e) 은정 씨는 민수 씨랑 내일 회사에서 만나기로 했어요.

Задание № 12

Прочитайте объявление и ответьте на вопрос. Отметьте цифрой 1 все ответы, соответствующие содержанию текста, и цифрой 2 – все ответы, которые не соответствуют содержанию текста. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

일본어 번역 아르바이트 모집

한국 방송에 일본어 자막을 만드실 분을 찾습니다.

지원 자격: 20세~35세, 한국어능력시험 6급 합격자

접수 기간: 8월 11일(화)~8월 22일(토)

근무 형태: 사무실 근무

제출 서류: 이력서, 자기소개서

제출 방법: 우편 및 전자 우편 (happystory12@media.com)

담당자: 김명수 실장 (02-730-8337)

※ 우편 접수는 8월 22일 오후 5시까지 도착해야 함.

(주) 서울미디어

- a) 이력서는 이메일로 보낼 수 있다
- b) 중국어 번역가가 필요하다
- c) 이 아르바이트는 일본어로 방송 자막을 만드는 일이다

Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026

- d) 이 아르바이트는 담당자의 전화 번호가 없다
- e) 자기소개서는 제출해야 한다

Задание № 13

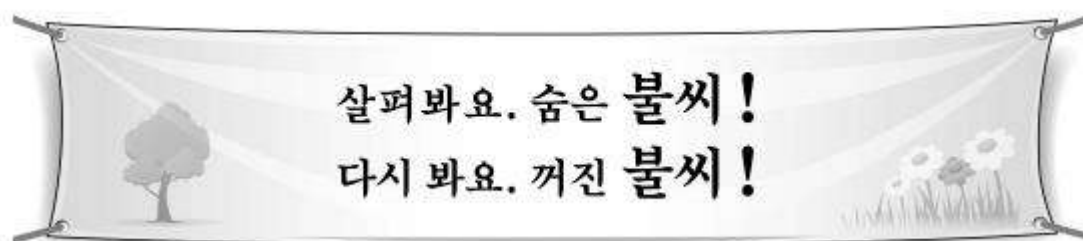
Выберите и вставьте вместо скобок самый подходящий по смыслу вариант из пяти предложенных. Отметьте цифрой 1 неверные варианты, цифрой 2 – верный вариант. Укажите варианты ответов (1) - 2) в талоне под соответствующей буквой (a) – e).

최근 동물 대신 식물을 키우려는 사람들이 늘고 있다. 동물은 돌보려면 많은 시간과 비용이 드는 데 비해 식물은 키우기도 쉽고 실내 공기도 깨끗하게 해주기 때문이다. 또한 식물은 이웃과 (____)지내는 많은 현대인들에게 외로움을 달래 주거나 정서적으로 위안을 주기도 한다. 이처럼 식물을 삶의 동반자로 생각하는 사람들이 늘면서 ‘반려식물’이라는 신조어까지 생겼다.

- a) 담을 쌓고
- b) 못을 박고
- c) 머리를 맞대고
- d) 고개를 숙이고
- e) 고개가 숙이고

Задание № 14

Прочтите текст рекламы и отметьте цифрой 1 высказывания, соответствующие содержанию текста, цифрой 2 – не соответствующие ему. Укажите выбранные варианты (1) – 2) в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).



- a) 날씨 정보
- b) 안전 운전
- c) 전기 절약
- d) 건강 관리
- e) 화재 예방

Задание № 15

Прочитайте фрагменты текста, восстановите хронологическую последовательность событий. Найдите из предложенных вариантов ответов

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

верный ответ. Укажите верный ответ цифрой – 1, неверный ответ цифрой -2 в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- 1) 요즘 꽃차를 즐겨 마시는 사람들이 늘고 있다.
- 2) 마음을 안정시키는 효과를 얻을 수 있기 때문이다.
- 3) 깨끗하게 재배한 꽃으로 차를 만들어 마시는 것이 좋다.
- 4) 그런데 길가에 피어 있는 꽃으로 차를 만드는데는 피해야 한다.
- 5) 따라서 꽃차를 만들기 전에 꽃의 출처와 재배 방법을 꼭 확인해야 한다.

a) 1, 2, 4, 3, 5 b) 5, 1, 4, 3, 2 3) 3, 4, 1, 2, 5 4) 3, 1, 2, 4, 5 5) 1, 3, 4, 2, 5
Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20

추석은 한국에서 가장 중요한 명절 중 하나이다. 이는 가을에 수확한 곡식과 과일에 감사하며 조상에게 차례를 지내는 중요한 의미를 가지고 있다. 이 명절은 음력 8 월 15 일에 해당하며 한가위, 가위, 중추절 등으로도 불린다.

추석은 오랜 역사를 가지고 있다. 고려시대와 조선시대에는 왕실에서도 추석을 중요하게 여겼고, 다양한 의식과 놀이가 발전하였다. 한국에서는 “더도 말고 덜도 말고 늘 가윗날만 같아라”속담이 추석과 관련된 속담 중 하나이다.

추석날 가장 중요한 행사인 ‘차례’는 선조를 추모하는 전통 의식이다. 차례는 추석날 아침에 햇곡식과 햇과일로 차례상을 차려 조상에게 감사를 표하고 기리는 명절 제사이다. 추석의 명절식은 송편이다. 송편은 쌀가루를 익반죽하여 햇녹두, 청대콩, 동부, 깨, 밤, 대추, 고구마, 꽃감, 계피가루 같은 것을 소로 넣어 둥글게 빚는다.

한국의 전통 명절로, 가족과 함께 모여 다양한 놀이를 즐기고 사랑을 나누는 시간이기도 한다. 대표적인 추석 놀이로는 윷놀이, 제기차기, 강술래이다. 강술래는 원을 그리며 노래를 부르며 춤추는 전통 놀이이다. 주로 여성들이 참여하며, 추석의 풍요로움을 기원하는 의미가 담겨 있다.

추석은 화목을 상징하는 명절이다. 현대에도 여전히 이어져 오고 있으며, 한국 문화의 중요한 부분으로 자리 잡고 있다. 가족들이 모여 맛있는 음식을 나누고 서로의 소중함을 다시금 느낀다. 많은 사람들이 이날을 손꼽아 기다리는 이유다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

Задание № 16

Выпишите из текста предложения (на корейском языке), которые подтверждают следующие утверждения:

1) Чхусок приходится на пятнадцатое число восьмого месяца лунного календаря и является особым праздником, когда семьи радуются хорошему урожаю и благодарят предков.

2) Чхусок имеет долгую историю.

3) Самым важным событием Чхусока является традиционная церемония почитания предков чарэ.

4) Чхусок — традиционный праздник, когда члены семьи собираются вместе, играют в игры и весело проводят время.

5) Чхусок по-прежнему отмечается в наши дни и остается важной частью корейской культуры.

Задание № 17

Напишите полные ответы на следующие вопросы.

1) 추석은 음력으로 언제입니까?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

2) 추석날 아침에 하는 전통 의식은 무엇이며, 어떤 음식으로 차례상을 차립니까?

3) 강술래는 어떤 놀이이며, 어떤 의미가 있습니까?

4) 추석의 대표적인 명절 음식은 무엇이며, 어떤 재료를 주로 넣습니까? 세 가지 이상 쓰십시오.

5) 왜 많은 한국 사람들이 추석을 손꼽아 기다립니까?

Задание № 18

Как бы вы передали значение следующих выражений, кратко объяснив при этом культурный контекст. Напишите объяснение на корейском языке. Для удобства слова выделены в тексте двойным подчеркиванием:

1) 더도 말고 덜도 말고 늘 가윗날만 같아라 –

2) 추석–

3) 차례 –

4) 명절 –

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 10-11 класс 2025-2026**

5) 음력 –

Задание № 19

Подберите к каждому выражению по одному синониму из текста.
Нижеприведенные выражения выделены в тексте полужирным курсивом:

- 1) 조상 –
- 2) 소중하다 –
- 3) 한가위 –
- 4) 햇곡식과 햇과일 –
- 5) 의식 –

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 20- 30 словах.
