

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
АУДИРОВАНИЕ
Вариант № 1

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – (5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 정문 2) 장소 3) 출발 4) 전화 5) 부모님

- a) 우리 학교 _____ 앞에 맛있는 식당이 많습니다.
- b) 우리 비행기 _____ 시간은 6 시였는데 1 시간으로 늦었어요.
- c) 한국에서 유학했을 때는 _____께 선물을 많이 구입했어요.
- d) 민수와 몇번 연락해 봤는데 민수는 _____을/를 안 받았어요.
- e) 저는 요즘 가장 자주 방문하는 _____은/는 노래방이에요.

Задание № 2

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

- a) 이치로는 30 분 정도 늦을 거예요.
- b) 이치로는 약속 시간을 바꾸기 위해 전화했어요.
- c) 이치로는 학교 선생님을 잠깐 만나야 해요.
- d) 여러분이 만날 장소는 학교에서 멀어요.
- e) 나타샤는 중국에 여행을 가서 만남에 못 올 거예요.

Задание № 3

Выберите верный вариант ответа (1)-(3) в соответствии с содержанием прослушанного текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 리하오와 이치로는 몇 시에 만나기로 했어요?
1) 8 시 2) 7 시 3) 6 시

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

- b) 이치로는 왜 늦을 거예요?
1) 중요한 일이 있어서 2) 숙제가 많아서 3) 약속 시간을 몰라서
- c) 누가 만남에 못 올 거예요?
1) 마이클 2) 나타샤 3) 요코
- d) 이치로는 리하오에게 언제 전화할 거예요?
1) 식사 후에 2) 일어난 후에 3) 학교에서 출발하기 전에
- e) 여러분이 언제 만나려고 해요?
1) 이번 주 금요일 2) 이번 주 토요일 3) 지난 주 금요일

Задание 4

Выберите контекстуальные синонимы к словам и фразам, употребленным в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 전화하다
1) 연락하다 2) 전화번호를 쓰다 3) 직접 만나다
- b) 출발하다
1) 보다 2) 가다 3) 서다
- c) 물어보다
1) 전화하다 2) 여쭙다 3) 부르다
- d) 정문
1) 식당 2) 교실 3) 입구
- e) 늦다
1) 일찍 오다 2) 못 오다 3) 지각하다

Задание № 5

Ответьте на вопрос по содержанию прослушанного текста (20-30 слов).
이치로 씨는 왜 전화했어요?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
МОСКВА
ТЕСТ

Вариант № 1

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, в каких группах слов согласная ㅈ произносится как придыхательный звук [ㅈʰ]. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 1) 많다 2) 곧 3) 닫히다
- b) 1) 닫다 2) 끊다 3) 붓다
- c) 1) 놓다 2) 듣다 3) 꺼지다
- d) 1) 지도 2) 잃다 3) 도로
- e) 1) 돈다 2) 두루 3) 낳다

Задание № 2

Определите верный вариант произношения указанных слов. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 독립: 1) 돛닙 2) 돈립 3) 동닙
- b) 승리: 1) 슌니 2) 승니 3) 슌리
- c) 근로자: 1) 글로자 2) 근노자 3) 공노자
- d) 법률: 1) 범룰 2) 범눌 3) 법눌
- e) 낫만: 1) 날만 2) 남만 3) 난만

Задание № 3

Найдите правильный вариант написания определительной формы прилагательного. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- a) 저는 항상 (깨끗하다) 방에서 공부합니다.
1) 깨끗한 2) 깨끗은 3) 깨끗운

- b) 그 사람은 (작다) 강아지를 키우고 싶어 합니다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

1) 작운 2) 작한 3) 작은

c) 경주는 (역사적이다) 도시입니다.

1) 역사적인 2) 역사적는 3) 역사적운

d) 오늘은 (춥다) 날씨입니다.

1) 춥은 2) 추운 3) 춥운

e) 아이가 (밝다) 성격을 가지고 있어서 모두가 좋아합니다.

1) 밝운 2) 밝는 3) 밝은

Задание № 4

Определите, о чем идет речь в следующих высказываниях. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 요즘 많은 사람이 스트레스를 받을 때 조용한 곳에서 쉬거나 산책을 해요. 마음이 편안해지기 때문이에요.

1) 건강 2) 환경 3) 마음 4) 학교 5) 기술

b) 이 회사는 사람들이 더 잘 일할 수 있도록 사무실을 바꿨어요. 자유롭게 일하는 시간도 정할 수 있어요.

1) 스포츠 2) 직장 생활 3) 여행 4) 옷 5) 음식

c) 그여자는 어릴 때부터 책을 많이 읽었고 지금은 자기 책을 써서 다른 나라에 유명해졌어요.

1) 책과 글 2) 음식 글 3) 외국어 4) 과학 실험 5) 운동

d) 요즘 학생들은 집에서 컴퓨터로 수업을 듣고 숙제도 온라인으로 제출할 수 있어요.

1) 공부 방법 2) 병원 3) 쇼핑 4) 버스와 지하철 5) 놀이

e) 어제는 날씨가 너무 더워서 에어컨을 켰어요. 오늘은 비가 와서 창문을 닫았습니다.

1) 집안 일 2) 교통 3) 쇼핑 4) 날씨 5) 건강

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 5

Вместо пропусков поставьте подходящее вопросительное слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 이 대화의 화제는 _____입니까?

1) 무슨 2) 무엇 3) 누구 4) 언제 5) 왜

b) 내일 학교에 _____ 갑니까?

1) 누구 2) 어디 3) 언제 4) 왜 5) 어떻게

c) 이 책을 _____ 썼습니까?

1) 누구 2) 무엇 3) 언제 4) 어디 5) 왜

d) 한국어를 _____ 배우고 싶어요?

1) 무슨 2) 누구 3) 왜 4) 어디 5) 언제

e) 주말에 _____ 할 거예요?

1) 누구 2) 언제 3) 어디 4) 왜 5) 무엇

Задание № 6

a) 비가 내릴 때 나는 소리

b) 종이를 찢을 때 나는 소리

c) 전화가 울릴 때 나는 소리

d) 물이 끓을 때 나는 소리

e) 문을 조용히 두드릴 때 나는 소리

1) 짹짹

2) 보글보글

3) 주룩주룩

4) 푹푹

5) 따르릉

Задание № 7

Определите верное наречие для следующих высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 그는 _____ 처음으로 이 노래를 불렀습니다.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제는

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

b) 한국어를 배운 지 3 개월밖에 안 됐는데 _____ 이렇게 잘 말해요!

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제는

c) _____ 친구를 만나서 정말 기뻐어요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제는

d) 어제 감기에 걸렸는데 오늘은 _____ 나왔어요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제는

e) 작년에는 한국어를 전혀 몰랐지만 _____ 간단한 대화는 할 수 있어요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제는

Задание № 8

Определите соединительное окончание, при помощи которого можно объединить в одно предложение следующие высказывания. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 바람이 셉니다. 비가 옵니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

b) 동생이 학교에 갑니다. 저는 집에서 공부합니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

c) 배가 고파습니다. 라면을 먹었습니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

d) 친구가 숙제를 했습니다. 저는 집에 갔습니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

e) 날씨가 추웁니다. 창문을 닫았습니다.

1) -고 2) -아(어,여)서

Задание № 9

Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

a) 가: 도서관에 _____ 책을 찾고 계세요?

나: 요리하는 법을 배울 수 있는 책을 찾고 있어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

b) 가: 이 중에서 _____ 색깔을 고르시겠어요?

나: 파란색으로 주세요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

c) 가: _____ 영화를 보고 싶어요?

나: 웃을 수 있는 재미있는 영화요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

d) 가: 지하철 노선이 여러 개 있는데 _____ 노선을 타실 거예요?

나: 2호선을 탈 거예요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

e) 가: 생일 선물로 _____ 음식을 받고 싶어요?

나: 초콜릿 케이크를 받고 싶어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

Задание № 10

Заполните пропуски в высказываниях верными по смыслу выражениями.
Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 이 학교에서는 학년 _____ 다른 교복을 입습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

b) 시험 문제가 너무 어려웠지만 우리 반 학생들이 _____ 잘 봤어요.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

c) _____ 사람이 행복해지기 위해서는 건강이 중요합니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

d) 방학 동안 _____ 준비를 끝냈어요. 이제 쉴 수 있어요!

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

e) 가족은 여행 계획을 _____ 세웠어요.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 11

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу выражениями. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 1) 배우는 2) 배운
- b) 1) 요즘은 2) 예전에는
- c) 1) 좋아서 2) 좋아하고
- d) 1) 멈추지 2) 시작하지
- e) 1) 전혀 2) 정말

작년부터 저는 한국어를 a)_____ 학원에 다니고 있습니다. b)_____ 한국어를 잘 못 했지만 지금은 간단한 대화도 할 수 있어요. 매일 공부하는 게 재미있고 c)_____ 더 열심히 하고 싶습니다. 그래서 쉬는 날에도 공부를 d)_____ 않고 계속 연습하고 있어요. 이 경험은 제 인생에서 e)_____ 귀중합니다.

Задание № 12

Найдите правильный вариант написания причастной формы глагола. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 어제 (만나다) ____ 친구가 제일 친한 친구예요.
1) 만나는 2) 만날 3) 만난

- b) 내일 (보다) ____ 시험은 한국어 시험입니다.
1) 보는 2) 볼 3) 본

- c) 지금 (읽다) ____ 책은 아주 재미있어요.
1) 읽는 2) 읽을 3) 읽은

- d) 다음 주에 (가다) ____ 여행지가 어디예요?
1) 가는 2) 갈 3) 간

- e) 작년에 (사다) ____ 가방 아직도 잘 써요.
1) 사는 2) 살 3) 산

Задание № 13

Найдите для каждого подчеркнутого слова синоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

a) 가: 이 영화가 정말 재미있어요.

나: 네, 정말 _____ 영화예요.

1) 지루한 2) 별로인 3) 흥미로운

b) 가: 이제 집에 가야 해요.

나: 벌써 _____ 요?

1) 오려고 2) 떠나려고 3) 도착하려고

c) 가: 이 옷을 사려고 해요.

나: 어디에서 _____ 거예요?

1) 구입할 2) 팔릴 3) 빌릴

d) 가: 이 일을 어떻게 끝냈어요?

나: 열심히 해서 _____ .

1) 시작했어요 2) 마쳤어요 3) 그만두었어요

e) 가: 요즘 한국어를 배우고 있어요.

나: 어디에서 _____ 있어요?

1) 공부하고 2) 가르치고 3) 듣고

Задание № 14

Найдите для каждого подчеркнутого слова антоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 가: 이번 주는 너무 바빠서 쉴 시간이 없었어요.

나: 다음 주에는 좀 더 _____ 시간을 가지세요.

1) 느리게 2) 한가한 3) 일찍

b) 가: 이 국물이 너무 짜요!

나: 그럼 물을 넣어서 좀 더 _____ 맛을 내 보세요.

1) 달게 2) 매운 3) 싱겁게

c) 가: 그 사람은 말도 안 하고 표정도 없어서 너무 차가워요.

나: 네, 정말 _____ 성격은 아닌 것 같아요.

1) 따뜻한 2) 시원한 3) 무서운

d) 가: 어제는 하루 종일 날씨가 흐렸어요.

나: 오늘은 하늘이 아주 _____. 기분이 좋아요!

1) 눈이 와요 2) 맑아요 3) 추워요

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

e) 가: 회의에 늦게 와서 죄송합니다.

나: 다음엔 좀 더 _____ 오세요.

1) 일찍 2) 빨리 3) 천천히

Задание № 15

Определите верное наречие. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 내일 시험이 있어서 오늘 밤에 _____ 공부해야 해요.

1) 자주 2) 열심히 3) 가끔

b) 친구가 갑자기 문을 열고 들어와서 _____ 놀랐어요.

1) 깜짝 2) 별로 3) 훨씬

c) 그는 한국어를 배운 지 한 달밖에 안 됐는데 _____ 잘해요.

1) 벌써 2) 가끔 3) 따로

d) 우리는 여행 전에 숙소를 _____ 예약했어요.

1) 같이 2) 별로 3) 이미

e) 요즘은 일이 많아서 주말에도 _____ 쉬지 못해요.

1) 별로 2) 벌써 3) 따로

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

(1) 자장면은 한국 사람들이 자주 먹는 음식입니다. 맛도 다르고 값도 싸기 때문입니다. 한국 사람들은 자장면을 중국집에 가서 먹기도 하고 집으로 배달 시켜서 먹기도 합니다.

자장면은 중국에서 온 음식이지만 한국의 자장면과 중국의 자장면은 재료로 다르고 맛도 다릅니다. 자장면을 만드는 소스가 달라서 중국의 자장면은 맛이 짭데 한국의 자장면은 담니다. (5) 자장면이 한국에서 한국 사람들의 입맛에 맞게 많이 달라졌기 때문입니다.

한국 사람들은 평소에도 자주 자장면을 먹지만 특히 이사하는 날에 자장면을 많이 먹습니다. 이사날에는 집에서 요리하기가 쉽지 않아서 반찬이 필요 없고 먹기 편한 자장면을 배달 시켜서 먹습니다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

그렇지만 옛날에는 지금처럼 외식을 자주 하지 않았고 적은 돈으로 가족들이 모두 먹을 수 있는 음식이 별로 없습니다. 그래서 보통 외식을 할 때나 졸업식 같은 특별한 날에 중국집에 가서 자장면을 먹습니다. (10) 자장면은 외국에서 온 음식이지만 한국 사람들에게 추억이 있는 음식입니다.

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста. Выпишите предложения, подтверждающие следующие утверждения:

1) 중국 자장면은 한국 자장면과 다릅니다.

2) 한국 자장면 소스가 담니다.

3) 한국 사람들은 이삿날에 자장면을 먹습니다.

4) 자장면은 소중한 추억을 남깁니다.

5) 자장면은 비싸지 않습니다.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:

1) 이 글은 무엇을 이야기하고 있습니까?

2) 한국인들은 자장면을 왜 자주 먹습니까?

3) 한국인들은 어디에서 자장면을 먹습니까?

4) 한국의 자장면은 왜 담니까?

5) 옛날에는 한국 사람들이 자장면을 언제 먹었습니까?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на корейском языке:

1) 중국에서 온 음식 –

2) 한국 사람들의 입맛에 맞게 많이 달라졌기 때문이다 –

3) 먹기 편한 자장면 –

4) 외식할 때 –

5) 추억이 있는 음식 –

Задание № 19

Напишите по одному синониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

1) *값* – _____

2) *떡다* – _____

3) *편하다* – _____

4) *외국* – _____

5) *추억* – _____

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 50-60 словах.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
АУДИРОВАНИЕ
Вариант № 2

Раздел «Аудирование» состоит из 5 заданий (1) – (5). Прослушайте аудиозапись дважды и выполните задания, выбрав необходимый вариант ответа в каждом пункте. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

Задание № 1

Завершите фразы, заполнив пропуски подходящими существительными, использованными в аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

1) 가족 영화 2) 감동적 3) 주인공 4) 영화 속 5) 손수건

- a) _____에서 이 아이의 형이 병 때문에 많이 아파요.
- b) 네, 민철 씨도 꼭 _____을/를 가지고 가세요.
- c) 네, 어제 친구와 같이 봤어요. _____예요.
- d) _____이/가 누구예요?
- e) 네, 슬프고 _____이에요.

Задание № 2

Определите, являются ли в соответствии с содержанием текста следующие утверждения *истинными* или *ложными*. В первом случае в талон ответов внесите цифру 1, во втором – цифру 2.

- a) 마리아 씨는 어제 친구와 책을 읽었어요.
- b) 영화의 주인공은 병에 걸린 아이예요.
- c) 이 영화에서 주인공은 나왔어요.
- d) 마리아 씨 생각에 민철 씨도 아마 이 영화를 보고 울 것 같아요.
- e) 마리아 씨는 가족과 같이 이 영화를 봤어요.

Задание № 3

Выберите верный вариант ответа (1)-(3) в соответствии с содержанием прослушанного текста. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) “안녕, 형아”는 무엇입니까?
1) 책 2) 영화 3) 드라마

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

- b) 마리아 씨는 언제 영화를 봤습니까?
1) 오늘 2) 어제 3) 지난 주말
- c) 이 영화의 장르는 무엇입니까?
1) 공포 영화 2) 가족 영화 3) 액션 영화
- d) 영화의 주인공은 몇 살입니까?
1) 7 살 2) 9 살 3) 8 살
- e) 마리아 씨가 민철 씨에게 꼭 가지고 가라고 한 것은 무엇입니까?
1) 우산 2) 물 3) 손수건

Задание 4

Выберите контекстуальные синонимы к словам и фразам, употребленным в тексте аудиозаписи. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a) – e).

- a) 가족
1) 이웃 2) 친척 3) 지방
- b) 보다
1) 감상하다 2) 감사하다 3) 검색하다
- c) 아프다
1) 고급스럽다 2) 고통스럽다 3) 걱정스럽다
- d) 슬프다
1) 우울하다 2) 우승하다 3) 유쾌하다
- e) 죽다
1) 보내다 2) 돌아가다 3) 돌다

Задание № 5

Ответьте на вопрос по содержанию прослушанного текста (20-30 слов).

마리아 씨는 영화를 보고 왜 러시아에 있는 가족이 보고 싶어졌을까요?

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНЫ
ТЕСТ**

Вариант № 2

Тест состоит из 20 заданий (№1 - 20). Каждое из заданий №1 – 15 включает 5 пунктов (а) – е). Выполните задания №1 – 15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16 – 20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1

Определите, в каких группах слов согласная Ё произносятся как придыхательный звук [ㅍ]. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) 1) 비키다 2) 컵 3) 뽕히다
- б) 1) 어버이 2) 연습하다 3) 값
- с) 1) 바다 2) 덩히다 3) 굶다
- д) 1) 답하다 2) 갈비 3) 농업
- е) 1) 비용 2) 노비 3) 눕히다

Задание № 2

Определите верный вариант произношения указанных слов. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) 백리: 1) 백니 2) 뱅니 3) 백리
- б) 학년: 1) 항년 2) 학년 3) 향년
- с) 입력: 1) 임녁 2) 입녁 3) 임력
- д) 법률: 1) 범눌 2) 법눌 3) 범을
- е) 근로자: 1) 근노자 2) 글로자 3) 금노자

Задание № 3

Найдите правильный вариант написания определительной формы прилагательного. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (а) – (е).

- а) (활발하다) _____ 성격 덕분에 그 학생은 새로운 사람들과 쉽게 친해질 수 있어요.
- 1) 활발한 2) 활발는 3) 활발을

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

b) (아름답다) _____ 전통 한옥에서 하룻밤을 보내는 경험은 잊을 수 없었어요.

1) 아름답은 2) 아름다운 3) 아름답는

c) 어제보다 (낫다) _____ 상태라서 오늘은 학교에 갈 수 있을 것 같아요.

1) 낫은 2) 나은 3) 낫는

d) 여름에는 (무덥다) _____ 날씨 때문에 외출하기가 쉽지 않아요.

1) 무덥은 2) 무더운 3) 무덥는

e) (파랗다) _____ 하늘이 보이자 마음이 한결 가벼워졌어요.

1) 파랗은 2) 파란 3) 파랗

Задание № 4

Определите, о чем идет речь в следующих высказываниях. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 오늘은 3 월 15 일입니다. 내일은 3 월 16 일입니다.

1) 나이 2) 날짜 3) 이름 4) 시간 5) 성격

b) 이 가방은 십만 원입니다. 저 가방은 팔만 원입니다.

1) 맛 2) 값 3) 시간 4) 취미 5) 일

c) 제품을 구입한 후에는 반품이 불가능합니다.

1) 사용 순서 2) 교환 방법 3) 배달 안내 4) 사용 설명 5) 복용 방법

d) 피로한 눈을 위한 휴식! 어디서나 선명하게 보세요.

1) 컴퓨터 2) 수건 3) 청소기 4) 안경 5) 운동화

e) 먼저 계란을 깨서 그릇에 넣으세요. 그 다음 우유 200ml 를 넣고 잘 저으세요.

1) 과학 2) 사랑 3) 정치 4) 기후 5) 요리법

Задание № 5

Вместо пропусков поставьте подходящее вопросительное слово. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

a)) 오늘 _____ 수업이 있습니까?
1) 무슨 2) 무엇 3) 몇 4) 누구 5) 어디에서

b) _____ 시에 만나기로 했어요?
1) 얼마 2) 무엇 3) 몇 4) 어디 5) 어느

c) 이 선물은 _____ 것이에요?
1) 어디 2) 얼마 3) 누구 4) 언제 5) 왜

d) _____ 나라에서 왔습니까?
1) 누구 2) 얼마 3) 언제 4) 몇 5) 어느

e) _____ 시험을 봤어요?
1) 무슨 2) 몇 3) 무엇 4) 얼마 5) 어디에

Задание № 6

Соедините описание действия с подходящим звукоподражательным словом. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 국수나 라면 등 면 요리를 국물과 함께 입안으로 빠르게 빨아들일 때 나는 소리

b) 벌레나 돌, 기계 등이 매우 빠르고 세차게 움직이거나 바람이 세게 불 때 나는 소리

c) 슬픔이나 감기 등으로 콧물이 흐를 때 이를 들이마시는 소리나 모양

d) 물건이나 몸이 상하, 좌우, 또는 앞뒤로 자꾸 움직이는 모양

e) 종이, 마른 잎, 얇은 천 등이 서로 부딪히거나 밟힐 때 나는 작고 가벼운 소리

1) 흔들흔들

2) 후루룩

3) 바스락바스락

4) 웅웅

5) 훌쩍훌쩍

Задание № 7

Определите верное наречие для следующих высказываний. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 5) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) _____ 친구를 만나서 반가웠어요.

1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

- b) _____ 7 시 30 분에 버스정류장에서 만날래요?
1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제
- c) 비행기가 _____ 도착했어요. 오후 3 시에 도착할 예정이었는데요.
1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제
- d) 드디어 점심 시간이에요. _____ 학생 식당에 갈 수 있어요.
1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제
- e) 오늘 보고서를 내야 되는데 _____ 할게요!
1) 벌써 2) 오랜만에 3) 이따가 4) 금방 5) 이제

Задание № 8

Определите соединительное окончание, при помощи которого можно объединить в одно предложение следующие высказывания. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 아침에 일찍 일어납니다. 조깅을 30 분 동안 합니다.
1) -고 2) -아(어,여)서
- b) 비가 많이 옵니다. 길이 미끄럽습니다.
1) -고 2) -아(어,여)서
- c) 한국어를 꾸준히 공부합니다. 이제 뉴스를 거의 다 이해할 수 있습니다.
1) -고 2) -아(어,여)서
- d) 집에 데려다 줍니다. 감사합니다.
1) -고 2) -아(어,여)서
- e) 토요일에 한국 어휘를 복습합니다. 일요일에 쉽니다.
1) -고 2) -아(어,여)서

Задание № 9

Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово. Укажите в талоне ответов номера выбранных вариантов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a)가: _____ 음식을 좋아하세요?
나: 김치찌개를 제일 좋아해요.
1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

b) 가: _____ 영화를 보고 싶어요?

나: 로맨스 영화를 보고 싶어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

c) 가: 민수 씨가 영어를 잘 해서 한국 사람이 아닌 것 같아요. _____ 나라에서 왔어요?

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

d) 가: 2 월 14 일에 데이트를 안 해요? _____ 소리에요?

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

e) 가: _____ 사람을 만나고 싶어요?

나: 성격이 좋고 예의가 바른 사람을 만나고 싶어요.

1) 무슨 2) 어느 3) 어떤

Задание № 10

Заполните пропуски в высказываниях верными по смыслу выражениями. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 4) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 아침 _____ 헬스장에 가서 운동을 합니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

b) 우리 가족 _____ 시골에 살고 있습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

c) 어제 파티에서 만난 학생들이 _____ 제 이름을 알고 있어서 놀랐습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

d) _____ 참가자가 발표를 마친 후에 토론 시간을 가졌습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

e) 이 박물관은 _____ 층에 한국 전통 공예품을 전시하고 있습니다.

1) 모든 2) -마다 3) 모두 4) 다

Задание № 11

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу выражениями. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 2) под соответствующей буквой (a) – (e).

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

- a) 1) 무섭은 2) 무서운
- b) 1) 좋아하는데 2) 좋아한데
- c) 1) 많아서 2) 많어서
- d) 1) 본 전에 2) 보기 전에
- e) 1) -과 2) -을

친구와 영화를 볼 겁니다. 저는 a)_____ 영화를 b)_____ 제 친구는 그런 영화를 싫어합니다. 그래서 그냥 액션 영화를 보기로 했습니다. 이 영화는 인기가 정말 c)_____ 어제 미리 표를 샀습니다. 영화를 d)_____ 팝콘 e)_____ 콜라를 샀습니다. 영화가 곧 시작될 겁니다. 너무 기대됩니다.

Задание № 12

Найдите правильный вариант написания причастной формы глагола. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 어제 (듣다) _____ 강연 내용을 정리해서 친구에게 보냈습니다.
1) 들은 2) 듣는 3) 들을
- b) (돕다) _____ 자원봉사자 덕분에 행사가 순조롭게 진행됐어요.
1) 도운 2) 돕는 3) 도울
- c) 내일 (만들다) _____ 케이크는 특별한 재료로 준비할 거예요.
1) 만든 2) 만드는 3) 만들
- d) 방금 (알다) _____ 소식에 모두가 깜짝 놀랐어요.
1) 안 2) 아는 3) 알
- e) (입다) _____ 옷이 너무 짝 끼어서 교환하러 가야겠어요.
1) 입은 2) 입는 3) 입을

Задание № 13

Найдите для каждого подчеркнутого слова синоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

- a) 가: 점심을 먹은 후에 어디에 가요?
나: 맛있는 케이크가 유명한 카페에 _____.
1) 중단하다 2) 향하다 3) 머무르다

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

b) 가: 언제 바다에서 수영하려고 해요?

나: 아침을 먹고 _____려고 해요.

1) 헤어지다 2) 해지다 3) 헤엄치다

c) 가: 취미가 뭐예요? 우표를 모아요?

나: 아니요, 동전을 _____.

1) 수집하다 2) 수입하다 3) 입수하다

d) 가: 이번에 태국에 여행하기로 했어요.

나: 유명한 명소를 _____려고 해요?

1) 쉬다 2) 휴식하다 3) 관광하다

e) 가: 민수 씨와 언제 이별했어요?

나: 작년 2월 14일에 _____.

1) 해지다 2) 헤어지다 3) 헤엄치다

Задание № 14

Найдите для каждого подчеркнутого слова антоним. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 가: 이 수학 문제는 너무 복잡해요. 이해하기가 힘들어요.

나: 그래도 차근차근 풀다 보면 결국 _____것을 느낄 거예요.

1) 싱거워지는 2) 단순해지는 3) 어려워진

b) 가: 이 가방은 너무 무거워요. 여행 가기 전에 다시 싸 봐야겠어요.

나: 옷을 좀 빼면 훨씬 _____거예요.

1) 쉬워질 2) 가벼워질 거예요 3) 팬찮아질 거예요

c) 가: 어제 본 교양 프로그램이 정말 지루했어요. 10 분도 못 보고 꺾어요.

나: 그럼 다음에는 좀 더 _____영화를 골라 보는 건 어때요?

1) 심심한 2) 재미없는 3) 흥미로운

d) 가: 우리 부서 신입 직원이 좀 무뚝뚝해요. 말도 잘 안 걸고 표정도 어두워요.

나: 시간이 지나면 마음을 열고 더 _____모습을 보일 거예요.

1) 친절한 2) 친한 3) 친애한

e) 가: 우리 회사는 작년에 해외로 진출했어요. 베트남에서 공장을 지었어요.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

나: 우리 회사는 아직 _____에서만 활동해요. 해외 진출은 내년 계획이에요.

1) 국내 2) 국외 3) 해안

Задание № 15

Определите верное наречие. Укажите выбранные варианты в талоне ответов (1 - 3) под соответствующей буквой (a) – (e).

a) 오늘 날씨가 _____ 더워요.

1) 벌써 2) 너무 3) 별로

b) 저는 매운 음식을 _____ 안 먹어요.

1) 전혀 2) 그냥 3) 자주

c) 시간 표에 따르면 버스가 _____ 와요.

1) 같이 2) 따로 3) 곧

d) 동생이 주말에 많이 놀아서 _____ 늦게 자요.

1) 자주 2) 바로 3) 따로따로

e) _____ 힘들어도 포기하지 마세요.

1) 잘 2) 아무리 3) 별로

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – № 20 после него. Для Вашего удобства каждое пятое предложение в тексте пронумеровано.

(1) 한국의 대표적인 명절에는 설날과 추석이 있습니다. 설날은 새해가 시작하는 날이고, 추석은 가을에 한 해의 농사를 끝내고 수확한 것을 조상들에게 감사하는 날입니다. 그래서 설날과 추석에는 가족, 친척들이 함께 모여 조상들에게 차례를 지내고 맛있는 음식을 해서 나눠 먹습니다.

그런데 설날과 추석에 먹는 음식이 좀 다릅니다. (5) 설날에는 떡국을 끓여 먹습니다. 떡국은 쇠고기 국물에 가래떡을 찢어 넣고 끓인 국을 말합니다. 한국 사람들은 설날에 떡국을 먹어야 나이를 한 살 더 먹는다고 생각합니다. 그리고 추석에는 송편을 만들어 먹습니다. 송편은 보통 가을에 거둔 햅쌀에 콩, 깨를 넣어 찐 떡입니다. (10) 추석 전날 가족들이 모여 앉아 보름달을 보면서 송편을 빚는데 반달 모양의 송편이 보름달처럼 발전하기를 기원하는 의미가 있습니다. 그리고 송편을 잘 빚으면 예쁜 딸을 낳는다고 합니다.

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

Задание № 16

Выполните письменно задания по содержанию текста. Выпишите предложения, подтверждающие следующие утверждения:

1) 한국의 대표적인 명절에는 설날과 추석이 있습니다.

2) 설날과 추석에는 가족, 친척들이 함께 모여 조상들에게 차례를 지내고 맛있는 음식을 해서 나눠 먹습니다.

3) 설날과 추석에 먹는 음식이 좀 다릅니다.

4) 한국 사람들은 설날에 떡국을 먹어야 합니다.

5) 추석 전날 가족들이 모여 앉아 보름달을 보면서 송편을 빚어야 합니다.

Задание № 17

Ответьте письменно на вопросы по содержанию текста:

1) 한국의 대표적인 명절 두 가지는 무엇입니까?

2) 설날은 언제입니까?

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

3) 추석은 어떤 계절에 있습니까?

4) 떡국을 어떻게 만듭니까?

5) 송편을 어떻게 만듭니까?

Задание № 18

Предложите краткое контекстуальное толкование следующих фраз, выделенных в тексте двойным подчеркиванием, на корейском языке:

1) 대표적 –

2) 농사 –

3) 조상들 –

4) 보름달 –

5) 반달 –

Задание № 19

Напишите по одному синониму слов, выделенных в тексте полужирным курсивом:

1) *명절* – _____

2) *끝내다* – _____

**Международная олимпиада школьников
«Евразийская лингвистическая олимпиада»
Корейский язык 9 класс 2025-2026**

3) 감사하다 – _____

4) 나이 – _____

5) 기원하다 – _____

Задание № 20

Предложите название текста. Обоснуйте свой выбор в 50-60 словах.
