

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Москва

DURACIÓN: 180 minutos

CALIFICACIÓN MÁXIMA: 175 puntos

ВНИМАНИЕ! ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

COMPRENSIÓN AUDITIVA (50 PUNTOS)

ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) El locutor afirma que nuestro comportamiento y valores dependen en gran parte del entorno en el que vivimos.

1) verdadero

2) falso

b) Se afirma que los valores socioculturales son principios que cada individuo crea de forma aislada sin compartirlos con nadie.

1) verdadero

2) falso

c) Según el audio, para que una sociedad progrese, es necesario que sus miembros actúen conforme a los valores compartidos.

1) verdadero

2) falso

d) Se afirma que los valores socioculturales son rígidos e inmutables, lo que significa que nunca cambian con el tiempo.

1) verdadero

2) falso

e) Según el audio, En la actualidad, la mayoría de los españoles apoya unánimemente todas las fiestas que involucran maltrato animal.

1) verdadero

2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Cuál es una de las características principales de los valores socioculturales al pasar de generación en generación?

1) Perduran mucho tiempo en la sociedad.

2) Desaparecen rápidamente cada década.

b) ¿Qué ocurre con una tradición si la sociedad evoluciona y deja de considerarla aceptable?

1) La tradición se mantiene exactamente igual sin importar el cambio.

2) La tradición puede adaptarse o eliminarse, como el caso del maltrato animal.

c) ¿Cómo era la opinión sobre el maltrato animal en las fiestas españolas hace 50 años?

1) Una minoría de personas estaba en contra.

2) La gran mayoría de la población se oponía radicalmente.

d) En el ejemplo del pueblo mencionado, ¿qué lanzan ahora desde el campanario en lugar de una cabra viva?

1) Una cabra falsa.

2) Nada, la fiesta se canceló por completo.

e) ¿Qué elemento se considera uno de los valores fundamentales dentro de los valores socioculturales según el texto?

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Москва

- 1) El rechazo total a cualquier ley antigua.
- 2) El respeto a las tradiciones.

3. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) La sociedad y la cultura en la que nos criamos y vivimos marca cómo nos comportamos y...

1. ... condiciona la forma en que reaccionamos ante la adversidad.
2. ... cuáles son nuestros valores.

b) Pero a la vez son flexibles, porque se adaptan...

1. ... conforme avanza la sociedad.
2. ... a los intereses políticos y económicos de cada época.

c) Hace 50 años, por ejemplo, las personas en contra de las fiestas que involucraban maltrato animal...

1. ... eran una minoría.
2. ... eran una mayoría.

d) Por ejemplo, quizá en la escuela o en las familias se enseña de manera clara algún valor...

1. ... se ha desarrollado como una actividad intelectual de forma especialmente extensa e intensa.
2. ... como la honestidad, diciendo que está mal mentir o engañar.

e) Quizá nuestros padres nos dicen que hay que ser puntuales, pero después vemos cómo ellos llegan tarde a los sitios y...

1. ... que ya no tiene sentido en el mundo digital y globalizado en el que viven los jóvenes hoy.
2. ... aprendemos ese valor de forma implícita, viendo las acciones de la gente.

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их дефинициями (1-5).

- | | |
|---------------|--|
| a) marcar | 1) Abarcar, incluir, comprender. |
| b) compartir | 2) Dicho de una cualidad o de una circunstancia: No existir en lo que debiera tenerla. |
| c) involucrar | 3) Prescribir, determinar, fijar. |
| d) mentir | 4) Decir o manifestar lo contrario de lo que se sabe, cree o piensa. |
| e) faltar | 5) Dicho de una persona: Tener con otra algo en común. |

5. Восстановите употребленные в тексте словосочетания. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) valores | 1) nacionales |
| b) héroes | 2) satisfacción |
| c) responsabilidad | 3) en torno a |
| d) girar | 4) socioculturales |
| e) generar | 5) individual |

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES (100 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгируется в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| a) 1) enmdendar | 2) recobrar | 3) residir |
| b) 1) desratizar | 2) discernir | 3) distanciar |
| c) 1) enseñar | 2) trincar | 3) ensalzar |
| d) 1) incidir | 2) envidiar | 3) desalentar |
| e) 1) retorcer | 2) adiar | 3) adjuntar |

2. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

1) sensato 2) reproche 3) tozudo 4) percanse 5) huraño

- a) Expresión con la que se echa en cara a alguien algo que ha hecho o dicho.
b) Que se mantiene firme o inamovible en su actitud o en sus ideas, a veces sin razón.
c) Persona que huye de la compañía de los demás y prefiere la soledad; poco sociable.
d) Que actúa con madurez, prudencia y sentido común.
e) Contratiempo, daño o accidente de poca importancia que interrumpe el curso normal de algo.

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Es necesario que los candidatos ... su currículum antes del viernes.
1) envían 2) enviarán 3) envíen
b) Si hubieras llegado a tiempo a la entrevista, ahora no ... tan arrepentido.
1) estarías 2) habrías estado 3) estés
c) El director nos pidió que ... el informe lo antes posible.
1) redactemos 2) redactáramos 3) habríamos redactado
d) No creo que el sueldo ... suficiente para cubrir todos los gastos en esta ciudad.
1) es 2) sea 3) será
e) De haber sabido que la empresa estaba en crisis, yo no ... el contrato.
1) firmara 2) habría firmado 3) había firmado

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Обратите внимание на то, что каждый предлог употребляется лишь один раз. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) de 2) a 3) en 4) por 5) con

- a) El éxito del proyecto depende ... la colaboración de todos.
b) Siempre confío ... mi intuición cuando tengo que tomar una decisión difícil.
c) Lucía se parece mucho ... su madre, tienen la misma sonrisa.
d) Me gustaría ir al cine ... la tarde, después de terminar el trabajo.
e) A pesar de su innegable talento, el joven artista se conformó ... que la crítica local reconociera su esfuerzo, sin ambicionar nunca la fama internacional.

5. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) caerse de su pedestal

2) hacer de tripas corazón

3) poner los puntos sobre las íes

4) perder los estribos

5) echar leña al fuego

- a) Esforzarse por disimular el miedo o el sentimiento para dominarse y seguir adelante en una situación difícil.
- b) Perder el control de uno mismo, dejándose llevar por la ira o el enfado.
- c) Aclarar las cosas con todo detalle para que no haya malentendidos o ambigüedades.
- d) Perder el prestigio o la admiración que alguien gozaba ante los demás.
- e) Decir o hacer algo que aviva una discordia o complica aún más una situación ya tensa.

6. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) (1) elogiar, (2) alabar, (3) lisonjear, (4) reprochar.
- b) (1) fugaz, (2) efímero, (3) duradero, (4) transitorio.
- c) (1) sensatez, (2) cordura, (3) juicio, (4) audacia.
- d) (1) altercado, (2) sosiego, (3) disputa, (4) riña.
- e) (1) precario, (2) inestable, (3) inseguro, (4) sólido.

7. Определите, какие глагольные конструкции (perífrasis verbales) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) se puso a 2) acaba de 3) vienen 4) rompió a 5) anda

- a) No me molestes ahora, que Lucía ... quejándose de todo, como siempre.
- b) El cielo se oscureció de repente y el hombre ... correr para no mojarse.
- c) Los precios de la vivienda ... aumentando gradualmente desde el año pasado.
- d) La noticia fue tan impactante que la mujer no pudo contenerse y ... reír a carcajadas.
- e) No llames a Felipe; ... entrar en una reunión importante y no podrá contestar.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) к слову **pavor** 1) furor 2) pánico 3) asco 4) recelo
- b) к слову **anhelo** 1) olvido 2) retraso 3) deseo 4) agobio
- c) к слову **vaticinar** 1) predecir 2) vacilar 3) aprobar 4) fortalecer
- d) к слову **paulatinamente** 1) ruidosamente 2) escasamente 3) gradualmente 4) súbitamente
- e) к слову **fugaz** 1) veloz 2) efímero 3) audaz 4) voraz

9. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) algún

2) nada

3) ninguna

4) cualquier

5) ningún

- a) La vida no es más que una sucesión de oportunidades donde ... decisión, por pequeña que parezca, tiene el poder de cambiar nuestro destino para siempre.
- b) ¿Conoces ... buen restaurante de comida mexicana por aquí cerca?
- c) A pesar de haber buscado mucho, no encontramos ... solución viable al problema.
- d) El sospechoso afirmó que no sabía ... de lo que había ocurrido aquella noche.
- e) No hay ... tesoro en este mundo que sea comparable a la paz mental y a la satisfacción de haber actuado con honestidad.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Москва

10. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) A río revuelto, ... | 1) buenas son tortas. |
| b) El que a buen árbol se arrima,... | 2) pocas palabras bastan. |
| c) A falta de pan,... | 3) buena sombra le cobija. |
| d) Agua que no has de beber,... | 4) ganancia de pescadores. |
| e) A buen entendedor,... | 5) déjala correr. |

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) ajeno 2) vasto 3) atónito 4) tacaño 5) tosco

- a) El profesor se quedó ... al ver que todos los alumnos habían sacado la máxima nota en el examen final.
- b) No me gusta pedirle dinero prestado a Felipe porque es muy ... y siempre pone excusas.
- c) Posee un conocimiento ... sobre la historia del arte; parece una enciclopedia viviente.
- d) No deberías opinar sobre este asunto, ya que te es totalmente ... y no conoces los detalles.
- e) El mueble está hecho de una madera de aspecto ..., sin pulir y llena de imperfecciones.

12. Определите, какое из относительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... no entreguen el trabajo a tiempo, no podrán presentarse al examen final.
- 1) Los que 2) Los quienes 3) Que
- b) El antiguo catedrático, ... todos los alumnos recordaban con una mezcla de pavor y profunda admiración, regresó a la facultad para impartir su última lección magistral.
- 1) a que 2) a quien 3) el cual
- c) No conozco al autor de ... libro me estás hablando.
- 1) cuyo 2) el cual 3) que
- d) Mi hermano, ... vive en Japón, vendrá a visitarnos las próximas Navidades.
- 1) cual 2) quien 3) cuyo
- e) Esa es la razón por ... decidí abandonar mi puesto en la empresa.
- 1) que 2) cual 3) la que

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) Embutidos 2) Herramientas 3) Hortalizas

- a) alcachofa
- b) destornillador
- c) mortadela
- d) alicate
- e) berenjena

14. Установите соответствие между датами и событиями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Москва

- 1) 1936 2) siglo XVIII 3) 1812 4) 1986 5) 1212
- a) España se integró oficialmente en la Comunidad Económica Europea (actual Unión Europea) el 1 de enero de
- b) La batalla de las Navas de Tolosa, hito decisivo de la Reconquista, tuvo lugar en el año
- c) El 19 de marzo de ... se proclamó en Cádiz la primera Constitución española, conocida popularmente como “la Pepa”.
- d) Con la llegada de la dinastía de los Borbones en el ... , se iniciaron profundas reformas centralistas en la administración del Estado.
- e) El 18 de julio de ... estalló la Guerra Civil Española tras el levantamiento militar contra el gobierno de la Segunda República.

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница испанского языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|--------------|
| a) Diego Rivera | 1) teatro | 2) pintura | 3) música |
| b) Rosalía | 1) pintura | 2) narrativa | 3) música |
| c) Pau Gasol | 1) deporte | 2) música | 3) pintura |
| d) Frida Kahlo | 1) cine | 2) pintura | 3) narrativa |
| e) Tamara Rojo | 1) danza | 2) pintura | 3) deporte |

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

Para empezar, es fundamental plantearnos una pregunta que nos afecta a todos: ¿por qué abandonamos nuestros propósitos después de tan solo unas pocas semanas o meses? La mayoría de nosotros inicia el año con una lista llena de sueños, pero para febrero, esa lista suele estar olvidada en un cajón. Yo creo que la razón principal reside en que depositamos toda nuestra confianza en la motivación inicial, un recurso que es, por naturaleza, extremadamente traicionero.

La motivación de enero es, en esencia, **fugaz**. Es una energía que no nace de nuestro interior, sino del ambiente: de los mensajes optimistas en redes sociales, de la presión social y de la seductora, pero engañosa idea de “año nuevo, vida nueva”. Todo el entorno nos empuja a creer que podemos **empezar de cero** sin arrastrar nuestros viejos hábitos. Sin embargo, el problema es que esa euforia se desvanece al mismo ritmo que llegó. Cuando las luces de Navidad se apagan y la rutina diaria vuelve a imponerse con su carga de estrés y cansancio, esa energía inicial desaparece por completo.

A partir de ahí, entramos en una fase crítica. Hacer las mismas tareas que al principio resultaban sencillas ahora requiere un esfuerzo titánico. La motivación deja de ser una línea recta para convertirse en una montaña rusa: un día te levantas con ganas de **comerte el mundo**, pero al siguiente, la apatía te domina. Es en esos días de desgana cuando fallamos en nuestros pequeños objetivos diarios. El incumplimiento genera culpa, la culpa genera más desmotivación, y así entramos en un círculo vicioso del que solo se sale abandonando el propósito por completo.

El primer paso es aceptar una verdad incómoda: no puedes esperar a tener ganas para cumplir con tu deber. Confiar en el estado de ánimo es un error estratégico, porque las ganas son esclavas del cansancio, del estrés y del humor del momento. Si tu propósito depende de cómo te sientes al despertar, estás condenado al fracaso. Lo que de verdad sostiene un proyecto a largo plazo no es la motivación emocionante, sino pilares mucho más sobrios y menos glamurosos: la rutina, el entorno adecuado y, sobre todo, la disciplina.

El gran secreto de las personas que consiguen grandes logros o **hazañas** no es que posean una reserva infinita de entusiasmo. Su secreto es que hacen lo que tienen que hacer, incluso cuando no quieren hacerlo. A menudo vemos a celebridades o deportistas de éxito y pensamos: “Qué motivados deben estar siempre”. La realidad es que esas personas se sacrifican diariamente y ejecutan sus tareas a pesar de la pereza o el desánimo.

Como consejo práctico, te invito a entrenar tu mente en la habilidad de lo **tedioso**. Practica hacer cosas aburridas o complicadas precisamente cuando menos ganas tengas. Al principio es una batalla interna constante, pero con el tiempo, descubrirás un “poder secreto”. Cuando te demuestras a ti mismo que puedes actuar por encima de tus emociones, experimentas una libertad auténtica. Ya no eres un esclavo de tu pereza; eres el dueño de tus acciones.

Finalmente, además de la falta de disciplina, debemos vigilar otro gran enemigo: la ambición desmedida. Muchas veces fracasamos simplemente porque intentamos cambiar toda nuestra vida de la noche a la mañana, olvidando que la constancia en lo pequeño es lo que construye lo grande.

16. Redacte un resumen del contenido del texto. Escriba un párrafo de 3 a 5 oraciones.
17. Escriba un diálogo de 4 réplicas, donde uno hace de “la voz de la pereza” (da excusas para no estudiar) y el otro hace de “la voz de la disciplina” (usa los consejos del texto).
18. A partir de “motivación”, “propósito” y “logro”, cree una lista de verbos, adjetivos y sustantivos relacionados.
19. Cree un título llamativo para el texto.
20. Escriba un sinónimo para cada una de las palabras/expresiones resaltadas en negrita en el texto. Para su comodidad las repetimos a continuación: fugaz, tedioso, empezar de cero, hazaña, comerse el mundo.

ESCRITURA CREATIVA (25 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

Suponga que un amigo extranjero decide cursar sus estudios en Rusia. Redacte para el sitio web de su centro educativo una nota en español, detallando las tradiciones, costumbres y estereotipos que debe considerar todo aquel que se traslade al país para estudiar. Se valorará la cohesión narrativa, evitando que el texto se limite a una mera enumeración de puntos.

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

DURACIÓN: 180 minutos

CALIFICACIÓN MÁXIMA: 175 puntos

ВНИМАНИЕ! ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

COMPRENSIÓN AUDITIVA (50 PUNTOS)

ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) El locutor afirma que nuestro comportamiento y valores dependen en gran parte del entorno en el que vivimos.

1) verdadero

2) falso

b) Se afirma que los valores socioculturales son principios que cada individuo crea de forma aislada sin compartirlos con nadie.

1) verdadero

2) falso

c) Según el audio, para que una sociedad progrese, es necesario que sus miembros actúen conforme a los valores compartidos.

1) verdadero

2) falso

d) Se afirma que los valores socioculturales son rígidos e inmutables, lo que significa que nunca cambian con el tiempo.

1) verdadero

2) falso

e) Según el audio, En la actualidad, la mayoría de los españoles apoya unánimemente todas las fiestas que involucran maltrato animal.

1) verdadero

2) falso

2. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) ¿Cuál es una de las características principales de los valores socioculturales al pasar de generación en generación?

1) Perduran mucho tiempo en la sociedad.

2) Desaparecen rápidamente cada década.

b) ¿Qué ocurre con una tradición si la sociedad evoluciona y deja de considerarla aceptable?

1) La tradición se mantiene exactamente igual sin importar el cambio.

2) La tradición puede adaptarse o eliminarse, como el caso del maltrato animal.

c) ¿Cómo era la opinión sobre el maltrato animal en las fiestas españolas hace 50 años?

1) Una minoría de personas estaba en contra.

2) La gran mayoría de la población se oponía radicalmente.

d) En el ejemplo del pueblo mencionado, ¿qué lanzan ahora desde el campanario en lugar de una cabra viva?

1) Una cabra falsa.

2) Nada, la fiesta se canceló por completo.

e) ¿Qué elemento se considera uno de los valores fundamentales dentro de los valores socioculturales según el texto?

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

- 1) El rechazo total a cualquier ley antigua.
- 2) El respeto a las tradiciones.

3. Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) La sociedad y la cultura en la que nos criamos y vivimos marca cómo nos comportamos y...
1. ... condiciona la forma en que reaccionamos ante la adversidad.
 2. ... cuáles son nuestros valores.
- b) Pero a la vez son flexibles, porque se adaptan...
1. ... conforme avanza la sociedad.
 2. ... a los intereses políticos y económicos de cada época.
- c) Hace 50 años, por ejemplo, las personas en contra de las fiestas que involucraban maltrato animal...
1. ... eran una minoría.
 2. ... eran una mayoría.
- d) Por ejemplo, quizá en la escuela o en las familias se enseña de manera clara algún valor...
1. ... se ha desarrollado como una actividad intelectual de forma especialmente extensa e intensa.
 2. ... como la honestidad, diciendo que está mal mentir o engañar.
- e) Quizá nuestros padres nos dicen que hay que ser puntuales, pero después vemos cómo ellos llegan tarde a los sitios y...
1. ... que ya no tiene sentido en el mundo digital y globalizado en el que viven los jóvenes hoy.
 2. ... aprendemos ese valor de forma implícita, viendo las acciones de la gente.

4. Соедините слова/выражения из прослушанного текста (а-е) с их дефинициями (1-5).

- | | |
|---------------|--|
| a) marcar | 1) Abarcar, incluir, comprender. |
| b) compartir | 2) Dicho de una cualidad o de una circunstancia: No existir en lo que debiera tenerla. |
| c) involucrar | 3) Prescribir, determinar, fijar. |
| d) mentir | 4) Decir o manifestar lo contrario de lo que se sabe, cree o piensa. |
| e) faltar | 5) Dicho de una persona: Tener con otra algo en común. |

5. Восстановите употребленные в тексте словосочетания. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) valores | 1) nacionales |
| b) héroes | 2) satisfacción |
| c) responsabilidad | 3) en torno a |
| d) girar | 4) socioculturales |
| e) generar | 5) individual |

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALES (100 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определите, какой из трёх глаголов дифтонгируется в Presente de Indicativo. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| a) 1) enmdendar | 2) recobrar | 3) residir |
| b) 1) desratizar | 2) discernir | 3) distanciar |
| c) 1) enseñar | 2) trincar | 3) ensalzar |
| d) 1) incidir | 2) envidiar | 3) desalentar |
| e) 1) retorcer | 2) adiar | 3) adjuntar |

2. Соедините слово с его толковым значением. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

1) sensato 2) reproche 3) tozudo 4) percanse 5) huraño

- a) Expresión con la que se echa en cara a alguien algo que ha hecho o dicho.
b) Que se mantiene firme o inamovible en su actitud o en sus ideas, a veces sin razón.
c) Persona que huye de la compañía de los demás y prefiere la soledad; poco sociable.
d) Que actúa con madurez, prudencia y sentido común.
e) Contratiempo, daño o accidente de poca importancia que interrumpe el curso normal de algo.

3. Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Es necesario que los candidatos ... su currículum antes del viernes.
1) envían 2) enviarán 3) envíen
b) Si hubieras llegado a tiempo a la entrevista, ahora no ... tan arrepentido.
1) estarías 2) habrías estado 3) estés
c) El director nos pidió que ... el informe lo antes posible.
1) redactemos 2) redactáramos 3) habríamos redactado
d) No creo que el sueldo ... suficiente para cubrir todos los gastos en esta ciudad.
1) es 2) sea 3) será
e) De haber sabido que la empresa estaba en crisis, yo no ... el contrato.
1) firmara 2) habría firmado 3) había firmado

4. Определите, какие предлоги следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Обратите внимание на то, что каждый предлог употребляется лишь один раз. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) de 2) a 3) en 4) por 5) con

- a) El éxito del proyecto depende ... la colaboración de todos.
b) Siempre confío ... mi intuición cuando tengo que tomar una decisión difícil.
c) Lucía se parece mucho ... su madre, tienen la misma sonrisa.
d) Me gustaría ir al cine ... la tarde, después de terminar el trabajo.
e) A pesar de su innegable talento, el joven artista se conformó ... que la crítica local reconociera su esfuerzo, sin ambicionar nunca la fama internacional.

5. Подберите правильное выражение для указанного определения. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

1) caerse de su pedestal

2) hacer de tripas corazón

3) poner los puntos sobre las íes

4) perder los estribos

5) echar leña al fuego

a) Esforzarse por disimular el miedo o el sentimiento para dominarse y seguir adelante en una situación difícil.

b) Perder el control de uno mismo, dejándose llevar por la ira o el enfado.

c) Aclarar las cosas con todo detalle para que no haya malentendidos o ambigüedades.

d) Perder el prestigio o la admiración que alguien gozaba ante los demás.

e) Decir o hacer algo que aviva una discordia o complica aún más una situación ya tensa.

6. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Найдите его и укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) (1) elogiar, (2) alabar, (3) lisonjear, (4) reprochar.

b) (1) fugaz, (2) efímero, (3) duradero, (4) transitorio.

c) (1) sensatez, (2) cordura, (3) juicio, (4) audacia.

d) (1) altercado, (2) sosiego, (3) disputa, (4) riña.

e) (1) precario, (2) inestable, (3) inseguro, (4) sólido.

7. Определите, какие глагольные конструкции (perífrasis verbales) следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) se puso a 2) acaba de 3) vienen 4) rompió a 5) anda

a) No me molestes ahora, que Lucía ... quejándose de todo, como siempre.

b) El cielo se oscureció de repente y el hombre ... correr para no mojarse.

c) Los precios de la vivienda ... aumentando gradualmente desde el año pasado.

d) La noticia fue tan impactante que la mujer no pudo contenerse y ... reír a carcajadas.

e) No llames a Felipe; ... entrar en una reunión importante y no podrá contestar.

8. Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) к слову **pavor** 1) pánico 2) furor 3) asco 4) recelo

b) к слову **anhelo** 1) olvido 2) retraso 3) deseo 4) agobio

c) к слову **vaticinar** 1) fortalecer 2) vacilar 3) aprobar 4) predecir

d) к слову **paulatinamente** 1) ruidosamente 2) escasamente 3) gradualmente 4) súbitamente

e) к слову **fugaz** 1) veloz 2) efímero 3) audaz 4) voraz

9. Определите, какое из отрицательных или неопределённых местоимений или наречий следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) algún

2) nada

3) ninguna

4) cualquier

5) ningún

a) La vida no es más que una sucesión de oportunidades donde ... decisión, por pequeña que parezca, tiene el poder de cambiar nuestro destino para siempre.

b) ¿Conoces ... buen restaurante de comida mexicana por aquí cerca?

c) A pesar de haber buscado mucho, no encontramos ... solución viable al problema.

d) El sospechoso afirmó que no sabía ... de lo que había ocurrido aquella noche.

e) No hay ... tesoro en este mundo que sea comparable a la paz mental y a la satisfacción de haber actuado con honestidad.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

10. Установите соответствие между частями пословиц. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Cría cuervos, ... | 1) buenas son tortas. |
| b) Del dicho al hecho,... | 2) cuchillo de palo. |
| c) A falta de pan,... | 3) hay mucho trecho. |
| d) Aunque la mona se vista de seda,... | 4) y te sacarán los ojos. |
| e) En casa del herrero,... | 5) mona se queda. |

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) ajeno 2) vasto 3) atónito 4) tacaño 5) tosco

- a) El profesor se quedó ... al ver que todos los alumnos habían sacado la máxima nota en el examen final.
- b) No me gusta pedirle dinero prestado a Felipe porque es muy ... y siempre pone excusas.
- c) Posee un conocimiento ... sobre la historia del arte; parece una enciclopedia viviente.
- d) No deberías opinar sobre este asunto, ya que te es totalmente ... y no conoces los detalles.
- e) El mueble está hecho de una madera de aspecto ..., sin pulir y llena de imperfecciones.

12. Определите, какое из относительных местоимений следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) ... no entreguen el trabajo a tiempo, no podrán presentarse al examen final.
- 1) Los que 2) Los quienes 3) Que
- b) El antiguo catedrático, ... todos los alumnos recordaban con una mezcla de pavor y profunda admiración, regresó a la facultad para impartir su última lección magistral.
- 1) a que 2) a quien 3) el cual
- c) No conozco al autor de ... libro me estás hablando.
- 1) cuyo 2) el cual 3) que
- d) Mi hermano, ... vive en Japón, vendrá a visitarnos las próximas Navidades.
- 1) cual 2) quien 3) cuyo
- e) Esa es la razón por ... decidí abandonar mi puesto en la empresa.
- 1) que 2) cual 3) la que

13. Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- 1) Embutidos 2) Herramientas 3) Hortalizas

- a) alcachofa
- b) destornillador
- c) mortadela
- d) alicate
- e) berenjena

14. Установите соответствие между датами и событиями. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

- 1) 1936 2) siglo XVIII 3) 1812 4) 1986 5) 1212
- a) España se integró oficialmente en la Comunidad Económica Europea (actual Unión Europea) el 1 de enero de
- b) La batalla de las Navas de Tolosa, hito decisivo de la Reconquista, tuvo lugar en el año
- c) El 19 de marzo de ... se proclamó en Cádiz la primera Constitución española, conocida popularmente como “la Pepa”.
- d) Con la llegada de la dinastía de los Borbones en el ... , se iniciaron profundas reformas centralistas en la administración del Estado.
- e) El 18 de julio de ... estalló la Guerra Civil Española tras el levantamiento militar contra el gobierno de la Segunda República.

15. Представителем какой области культуры или сферы социально-культурной деятельности являлся/является этот знаменитый носитель/носительница испанского языка. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|--------------|
| a) Diego Rivera | 1) teatro | 2) pintura | 3) música |
| b) Rosalía | 1) pintura | 2) narrativa | 3) música |
| c) Pau Gasol | 1) deporte | 2) música | 3) pintura |
| d) Frida Kahlo | 1) cine | 2) pintura | 3) narrativa |
| e) Tamara Rojo | 1) danza | 2) pintura | 3) deporte |

(16 – 20). Прочитайте текст и выполните задания, вписав ответы в талон ответов под соответствующими номерами.

Para empezar, es fundamental plantearnos una pregunta que nos afecta a todos: ¿por qué abandonamos nuestros propósitos después de tan solo unas pocas semanas o meses? La mayoría de nosotros inicia el año con una lista llena de sueños, pero para febrero, esa lista suele estar olvidada en un cajón. Yo creo que la razón principal reside en que depositamos toda nuestra confianza en la motivación inicial, un recurso que es, por naturaleza, extremadamente traicionero.

La motivación de enero es, en esencia, **fugaz**. Es una energía que no nace de nuestro interior, sino del ambiente: de los mensajes optimistas en redes sociales, de la presión social y de la seductora, pero engañosa idea de “año nuevo, vida nueva”. Todo el entorno nos empuja a creer que podemos **empezar de cero** sin arrastrar nuestros viejos hábitos. Sin embargo, el problema es que esa euforia se desvanece al mismo ritmo que llegó. Cuando las luces de Navidad se apagan y la rutina diaria vuelve a imponerse con su carga de estrés y cansancio, esa energía inicial desaparece por completo.

A partir de ahí, entramos en una fase crítica. Hacer las mismas tareas que al principio resultaban sencillas ahora requiere un esfuerzo titánico. La motivación deja de ser una línea recta para convertirse en una montaña rusa: un día te levantas con ganas de **comerte el mundo**, pero al siguiente, la apatía te domina. Es en esos días de desgana cuando fallamos en nuestros pequeños objetivos diarios. El incumplimiento genera culpa, la culpa genera más desmotivación, y así entramos en un círculo vicioso del que solo se sale abandonando el propósito por completo.

El primer paso es aceptar una verdad incómoda: no puedes esperar a tener ganas para cumplir con tu deber. Confiar en el estado de ánimo es un error estratégico, porque las ganas son esclavas del cansancio, del estrés y del humor del momento. Si tu propósito depende de cómo te sientes al despertar, estás condenado al fracaso. Lo que de verdad sostiene un proyecto a largo plazo no es la motivación emocionante, sino pilares mucho más sobrios y menos glamurosos: la rutina, el entorno adecuado y, sobre todo, la disciplina.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап 2025-2026

Испанский язык 10-11 классы

Региональные площадки

El gran secreto de las personas que consiguen grandes logros o **hazañas** no es que posean una reserva infinita de entusiasmo. Su secreto es que hacen lo que tienen que hacer, incluso cuando no quieren hacerlo. A menudo vemos a celebridades o deportistas de éxito y pensamos: “Qué motivados deben estar siempre”. La realidad es que esas personas se sacrifican diariamente y ejecutan sus tareas a pesar de la pereza o el desánimo.

Como consejo práctico, te invito a entrenar tu mente en la habilidad de lo **tedioso**. Practica hacer cosas aburridas o complicadas precisamente cuando menos ganas tengas. Al principio es una batalla interna constante, pero con el tiempo, descubrirás un “poder secreto”. Cuando te demuestras a ti mismo que puedes actuar por encima de tus emociones, experimentas una libertad auténtica. Ya no eres un esclavo de tu pereza; eres el dueño de tus acciones.

Finalmente, además de la falta de disciplina, debemos vigilar otro gran enemigo: la ambición desmedida. Muchas veces fracasamos simplemente porque intentamos cambiar toda nuestra vida de la noche a la mañana, olvidando que la constancia en lo pequeño es lo que construye lo grande.

16. Redacte un resumen del contenido del texto. Escriba un párrafo de 3 a 5 oraciones.
17. Escriba un diálogo de 4 réplicas, donde uno hace de “la voz de la pereza” (da excusas para no estudiar) y el otro hace de “la voz de la disciplina” (usa los consejos del texto).
18. A partir de “motivación”, “propósito” y “logro”, cree una lista de verbos, adjetivos y sustantivos relacionados.
19. Cree un título llamativo para el texto.
20. Escriba un sinónimo para cada una de las palabras/expresiones resaltadas en negrita en el texto. Para su comodidad las repetimos a continuación: fugaz, tedioso, empezar de cero, hazaña, comerse el mundo.

ESCRITURA CREATIVA (25 PUNTOS)

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ:

Suponga que un amigo suyo decide cursar sus estudios en España. Redacte para el sitio web de su centro educativo una nota en español, detallando las tradiciones, costumbres y estereotipos que debe considerar todo aquel que se traslade a España para estudiar. Se valorará la cohesión narrativa, evitando que el texto se limite a una mera enumeración de puntos.

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).