

## **Темы эссе, предлагаемые для 7-9 классов:**

**(учащиеся 7-9 классов имеют также право по своему желанию выбрать для ответа любую из тем, предложенных для 10-11 классов)**

1. Министр иностранных дел и канцлер Российской империи А.М. Горчаков говорил: «Око за око, зуб за зуб – это библейское правило мести извращает политику». Как Вы понимаете эту фразу? Раскройте её с опорой на конкретные исторические примеры.
2. Историк-классик С.М. Соловьев отмечал, что отличительными чертами Ивана III были «расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных [...], и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие». Проанализируйте эту точку зрения с опорой на исторические факты.
3. Историк и политический деятель П.Н. Милюков писал, что в эпоху Александра III государственная политика «была сознательно направлена к тому, чтобы задержать просвещение русского народа». Проанализируйте данное утверждение с опорой на исторические факты.

4. Разрядка международной напряжённости при Л.И. Брежнев: успехи и неудачи.
5. Можно ли точно предсказать развитие ситуации в международных отношениях? Обоснуйте свою точку зрения и покажите ограничения, которые существуют при прогнозировании социальных процессов.
6. Известно высказывание А. Эйнштейна: «Пустой желудок – плохой политический советчик». Как Вы понимаете эти слова? Свой ответ подтвердите конкретными примерами.
7. По мнению известного правоведа Гуго Гроция, «сила не составляет права, хотя и служит средством его охранения и осуществления». Согласны ли Вы с этим утверждением? Проанализируйте его с позиций юридической науки.
8. Древнегреческий философ Аристотель полагал, что «в тех демократических государствах, где решающее значение имеет закон, демагогам нет места. Но там, где верховная власть не основана на законах, появляются демагоги». Является ли это утверждение актуальным в наше время?
9. Культура питания и пища: что она может сказать об обществе и людях? Дайте ответ с позиций социологической науки.
10. Может ли изменение климата повлиять на популярные мировые и российские туристические направления?
11. «Мотивы экономического поведения в своей сущности определяются психологией толпы» (Б. Барух). Какое воздействие оказывает психология на экономическое поведение людей?
12. Какие проблемы развития российского автотранспортного сообщения Вы можете выделить? Как их можно решить?