



Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» 2023-2024 учебного года

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Дорогие друзья!

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных учреждений.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

Оргкомитет

Темы эссе, предлагаемые для 10-11 классов

1. Запуск в массовое пользование чат-бота ChatGPT в ноябре 2022 г. породил новую волну дискуссий относительно перспектив развития искусственного интеллекта (ИИ). Каковы, по Вашему мнению, преимущества и риски использования ИИ в сфере образования? Свой ответ аргументируйте.
2. По словам В.О. Ключевского, Российское государство «родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Как Вы понимаете данное высказывание и согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свою позицию.
3. Складывание централизованных государств после периода раздробленности – закономерный исторический процесс. Можно ли утверждать, что в России он проходил по единой схеме со странами Западной Европы?
4. Известному историку, биографу Петра I Н.И. Павленко принадлежит высказывание: «То, что сделал Пётр вместе с народом и против народа, оказало огромное влияние на последующие исторические судьбы не только России, но и отчасти Европы». Как Вы понимаете слова «вместе с народом и против народа» применительно к деятельности царя-реформатора? Раскройте свою позицию с опорой на конкретные факты.
5. «Коллизия личных взглядов Екатерины II к русской действительности всегда приводила её к уступкам действительности во всех важных её мероприятиях. На Екатерине оправдалась справедливость исторического положения о бессилии личности изменить общий ход истории» (С.Ф. Платонов) Согласны ли Вы с данным суждением? Свою точку зрения обоснуйте с опорой на факты.
6. М.М. Сперанскому приписывают следующие слова об Александре I: «Всё, что он делает, он делает наполовину. Он слишком слаб, чтобы управлять, и слишком силён, чтобы быть управляемым». Проанализируйте данное мнение с опорой на исторические факты.
7. XIX век в истории России – век надежд и перемен, но и разочарований. Были достигнуты впечатляющие достижения по пути прогресса, модернизации и культурного развития, но не менее поразительной была устойчивость форм отсталости и архаики. Какие контрасты, с Вашей точки зрения, были наиболее яркими?
8. Известный британский историк Э. Хобсбаум в 1962 г. писал об

индустриализации СССР в 1930-е гг., что «в истории XX в. нет лучше примера того, как отсталая страна превратилась в передовую». Согласны ли Вы с данной оценкой? Своё мнение обоснуйте с опорой на факты.

9. Политика разрядки международной напряжённости в 1970-е гг. была успешной во многом потому, что взгляды СССР и США на сущность разрядки были схожими. Проанализируйте мотивы Москвы и Вашингтона в данном вопросе.
10. В Концепции внешней политики, утверждённой Президентом РФ, Россия названа «самобытной страной-цивилизацией». Как Вы считаете, каким критериям соответствуют страны-цивилизации, и какие государства к ним можно отнести?
11. Как Вы считаете, снижается ли в современности роль ядерного оружия как фактора международной безопасности? Свою точку зрения аргументируйте.
12. По мнению ряда экспертов, вследствие технологической революции каждый индивид теоретически получает шанс стать социальным и политическим актором. Считаете ли Вы, что новые цифровые технологии способствуют построению более совершенного и справедливого общества? Обоснуйте свою точку зрения.
13. Сохраняют ли политические партии своё прежнее значение в современной политике? Могут ли их заменить социальные сети, объединяющие граждан по интересам? Свою позицию обоснуйте.
14. Президент России В.В. Путин поручил правоведам разработать механизм правовой защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Сформулируйте свои предложения по данному вопросу.
15. В Китае взят курс на построение цифрового государства. Как Вы понимаете сущность данного феномена с точки зрения юридической науки?
16. Организационная культура: мифы и реальность. Раскройте тему с точки зрения социологии и проиллюстрируйте примерами из практик российских организаций.

17. Как влияет возросшая международная напряжённость на мировой газовый рынок? Как меняется его география, и к каким последствиям, по Вашему мнению, это приведёт?
18. Обеспеченность страны природными ресурсами – неоспоримый фактор конкурентоспособности национальной экономики. Однако иногда избыток природных богатств порождает ресурсную зависимость и приводит к так называемой «голландской болезни». Каким образом государственная экономическая политика может этого не допустить? Раскройте тему с использованием конкретных примеров.
19. Во времена СССР в стране существовал единый промышленный комплекс. Покажите на конкретных примерах, каким образом в современности можно стимулировать международную производственную кооперацию российских предприятий и предприятий из бывших советских республик.
20. «Слишком много людей тратят деньги, которых они не заработали, чтобы купить вещи, которые им не нужны, и произвести впечатление на людей, которые им не нравятся» (У. Роджерс). Проанализируйте недостатки экономической модели общества потребления и возможные пути их решения.
21. Известный экономист Ф.А. фон Хайек утверждал, что «экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, ибо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели». Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою позицию.
22. Что такое «прорывные технологии в экологии»? Какие эффекты они дают для окружающей среды, экономической деятельности и социального благополучия? Раскройте тему с использованием конкретных примеров.
23. Эксплуатация биологических ресурсов Мирового океана: как сочетаются друг с другом глобальное управление и национальные интересы?