



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников
по гуманитарным и социальным наукам
2023-2024 учебного года**

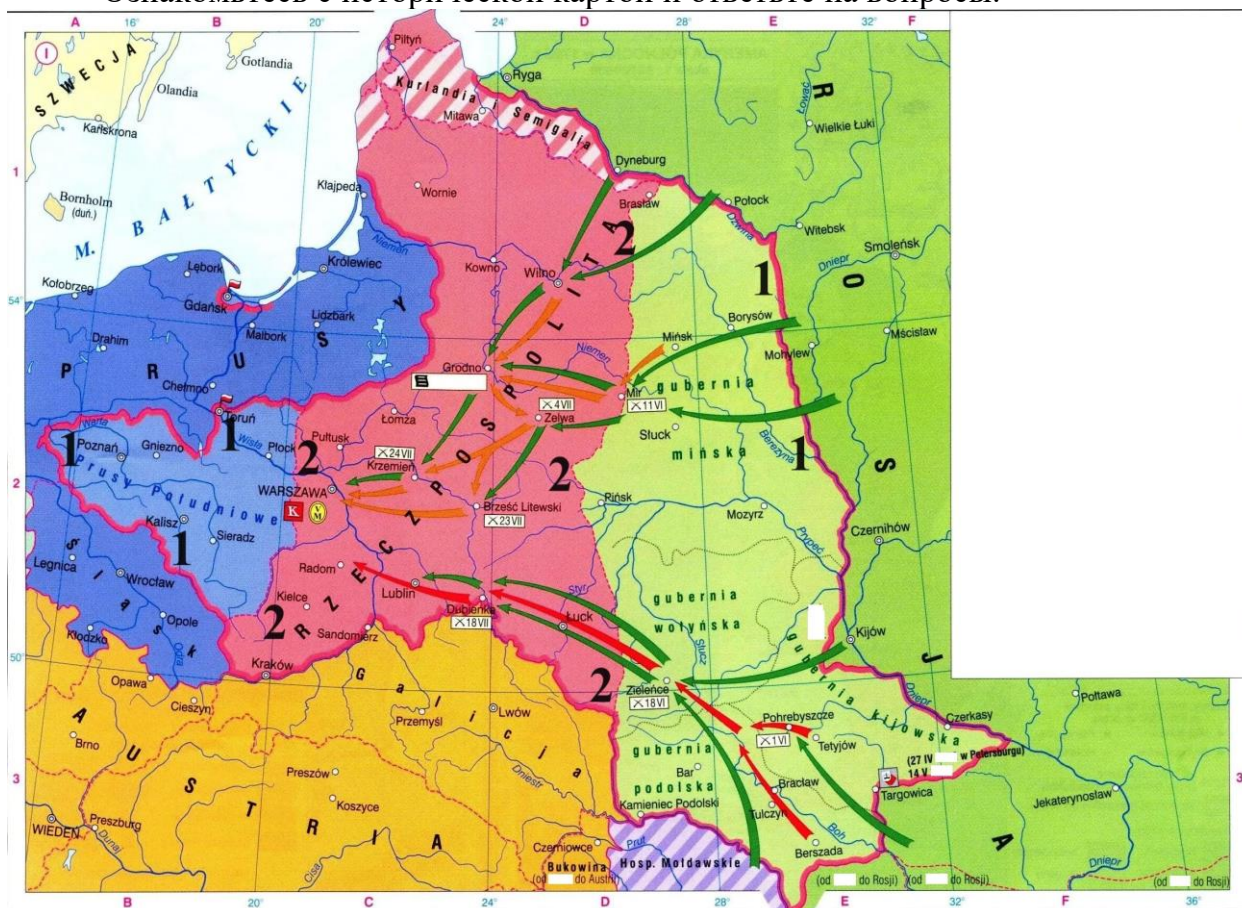
**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Москва
МГИМО МИД России
2024**

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов)

Ознакомьтесь с исторической картой и ответьте на вопросы.



1. В каком году была установлена государственная граница, обозначенная на карте красной линией и цифрами «1»? (1 балл)

2. Непосредственно перед военными действиями, изображёнными на карте, Россия заключила мирный договор с другим государством. О каком мирном договоре идёт речь? Какой выдающийся государственный деятель России вёл переговоры о нём, но умер до их завершения? (2 балла: по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

3. По результатам военных действий, отмеченных на карте, была установлена новая граница, отмеченная на границе цифрами «2». В каком году это произошло? (1 балл)

4. Установление новой границы, отмеченной на карте цифрами «2», привело к восстанию. Кто его возглавил? На каком континенте находится известный природный объект, названный по фамилии руководителя данного восстания? (2 балла: по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)

Определите страну X, если об окружающих её государствах, имеющих с ней сухопутную границу, известно следующее. Укажите названия данных стран.

О первом	Две трети территории данной страны в 1944 году охватило антифашистское восстание	
О втором	Название данной страны происходит от названия древнего народа и его столицы (которая и сегодня является столицей одного из государств)	
О третьем	И на гербе, и на флаге данной страны используется та же комбинация цветов и тот же геральдический символ, что и в России	
О четвёртом	На многих языках название галстука образовано от названия данной страны и населяющего её народа	
О пятом	Нейтральный статус данной страны зафиксирован международным соглашением	

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла)

Ниже представлены ряды изображений. Что их объединяет? Укажите объединяющий признак, ответив на нижеследующие вопросы (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Работа над каким совместным проектом объединяла исторических личностей, изображённых на данных фотографиях?



2. В правление какого монарха произошли изображённые на картинах события?



3. Какой кинорежиссёр снял фильмы, кадры из которых представлены ниже?



Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов)

В текстах классиков русской литературы мы часто встречаем описание исторических реалий, которые в современности могут быть трудны для восприятия неподготовленному читателю. Ответьте на вопросы по тексту, опираясь на знание исторических фактов. Вопросы посвящены фрагментам, **выделенным в отрывке жирным шрифтом**.

Из романа Л.Н.Толстого «Война и мир»

«На другой день после посещения **графа Аракчеева** князь Андрей был вечером у **графа Кочубея**. Он рассказал графу свое свидание с *Силой Андреичем* (Кочубей так называл Аракчеева с той же неопределенной над чем-то насмешкой, которую заметил князь Андрей в приемной военного министра).

– Mon cher [фр. Мой милый], – сказал Кочубей, – даже и в этом деле вы не минуете Михаила Михайловича. C'est le grand faiseur [фр. Это всеобщий делец]. Я скажу ему. Он обещался приехать вечером...

– Какое же дело Сперанскому до военных уставов? – спросил князь Андрей.

Кочубей, улыбнувшись, покачал головой, как бы **удивляясь наивности Болконского**.

– Мы с ним говорили про вас на днях, – продолжал Кочубей, – о ваших **вольных хлебопашцах**...

– Да, это вы, князь, отпустили своих мужиков? – сказал екатерининский старик, презрительно оглянувшись на Болконского.

– Маленькое именье ничего не приносило дохода, – отвечал Болконский, чтобы напрасно не раздражать старика, стараясь смягчить перед ним свой поступок.

– Vous craignez d’être en retard [фр. **Бойтесь опоздать**], – сказал старик, глядя на Кочубея.

– Я одного не понимаю, – продолжал старик, – кто будет землю пахать, коли им волю дать? Легко законы писать, а управлять трудно. Все равно как теперь, я вас спрашиваю, граф, кто будет начальником палат, когда **всем экзамены держать**?

– Те, кто выдержит экзамены, я думаю, – отвечал Кочубей, закидывая ногу на ногу и оглядываясь.

– Вот у меня служит Пряничников, славный человек, золото человек, а ему шестьдесят лет, разве он пойдет на экзамены?..

– Да, это затруднительно, понеже образование весьма мало распространено [...]

1. Каких взглядов придерживался Аракчеев, а каких – Кочубей? (2 балла, по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

2. Почему опытный царедворец Кочубей счел Болконского наивным? (1 балл).

3. Кто такие «вольные хлебопашцы», и в каком году возник данный термин? (1 балл за полный правильный ответ)

4. Что имел в виду «екатерининский старик» под словами «Бойтесь опоздать»? (1 балл)

5. О каких экзаменах идёт речь в тексте? (1 балл)

Задание 5 (Максимальная оценка за выполнение задания – 4 балла: по 1 баллу за каждый верный аргумент)

В ряде стран с этнически разнородными обществами функционируют партийные системы, в которых разрешается создание этнических партий. Некоторые эксперты полагают, что такие партийные системы сглаживают межэтнические противоречия. Приведите аргументы «за» и «против» этого мнения.

Задание 6 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла: по 1 баллу за каждое верное направление ответа)

Попытки дать полное, всеобъемлющее определение понятия государства предпринимались давно и неоднократно. Так, например, Аристотель понимал государство как «общину, организованную ради общего блага». Томас Гоббс считал, что «государство есть единое лицо, которого воля, вследствие договора многих людей, является волей всех и может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты». Карл Маркс называл государство аппаратом подавления одного класса другим. Некоторые современные авторы считают, что государство – это политическая форма устройства общества на определённой территории, обладающая структурной организацией публичной власти.

Вопрос: что означает в данном определении **структурная** организация публичной власти?

Задание 7 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов; полный правильный ответ – 5 баллов: за каждое правильное направление ответа – 1 балл)

Социологи выделяют явные и латентные (скрытые, не входящие в намерения) функции социальных институтов и явлений.

В феврале 2024 г. в Казани состоялись Игры будущего – мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорта (сочетающей классические и цифровые виды спорта). Какие функции Игр будущего можно отнести к явным, а какие к латентным? Обоснуйте ответ.

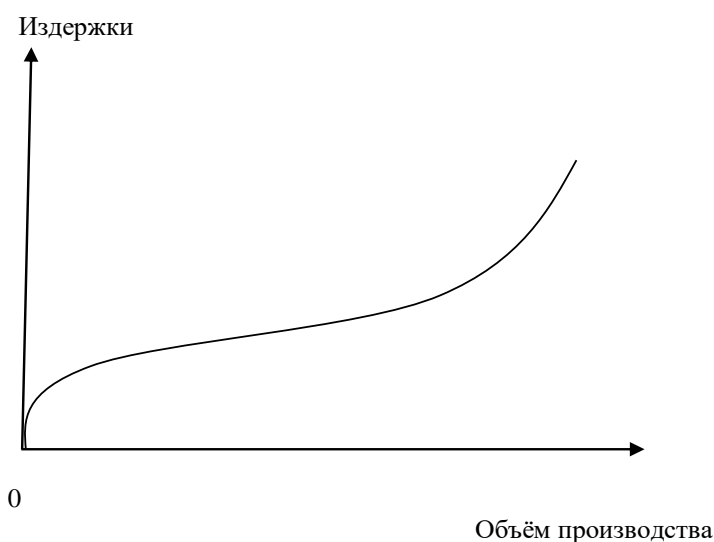
Задание 8 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов; полный правильный ответ – 5 баллов, неполный ответ – 2 балла, правильное направление ответа при наличии неточностей – 1 балл)

Западные политики в процессе своей деятельности совершают множество управленческих ошибок, которые приводят к крайне негативным последствиям в государствах по всему миру (развязывание войн, «цветные революции», государственные перевороты, экономические кризисы и т.д.). К каким видам ответственности могут быть привлечены указанные лица?

Задание 9 (Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов, баллы за выполнение задания выставляются при наличии соответствующих экономических расчётов).

Предприятие производит карандаши по 100 рублей и тетради по 200 рублей. В этом году предприятие продало 2000 карандашей и 4000 тетрадей. Расходы на производство составили: стоимость сырья для производства карандашей 40 000 рублей, стоимость сырья для производства тетрадей 80 000 рублей, заработная плата почасовых работников – 300 000 рублей, аренда помещения 100 000 рублей, затраты на рекламу 20 000 рублей, упаковка продукции – 80 000 рублей, амортизация оборудования – 50 000 рублей. Прибыль предприятия облагается налогом в размере 13%.

- 1) Определите, чему равны постоянные издержки предприятия (1 балл).
- 2) Какой тип издержек показан на данном графике? (1 балл).



- 3) Чему равна выручка предприятия? (1 балл).
- 5) Чему равна прибыль предприятия после налогообложения? (1 балл)

Задание 10 (Максимальная оценка за выполнение задания – 7 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из международного договора России со страной, обозначенной в тексте как [X], и ответьте на вопросы.

«Статья I. Российское Советское Правительство [...] ещё раз торжественно заявляет о бесповоротном отказе России от насильнической в отношении [страны X] политики империалистических правительств России, свергнутых волею ее рабочих и крестьян. [...]

Согласно сему и желая видеть народ [страны X] независимым, процветающим и свободно распоряжающимся всем своим достоянием, Российской Советское Правительство объявляет все трактаты, договоры, конвенции и соглашения, заключённые бывшим Царским Правительством [со страной X] и приводившие к умалению прав [народа страны X] отменёнными и потерявшими всяческую силу.

Статья V. Обе Высокие Договаривающиеся Стороны обязываются: 1) не допускать на своей территории образования или пребывания организаций или групп... или отдельных лиц, ставящих своей целью борьбу против [страны X] и России, а также против союзных с последней государств [...] 3) не допускать всеми доступными им способами пребывания на их территории войск или вооруженных сил какого-либо третьего государства, пребывание которых создавало бы угрозу границам, интересам или безопасности другой Высокой Договаривающейся Стороны.

Статья VI. Обе Высокие Договаривающиеся Стороны согласны в том, что в случае, если со стороны третьих стран будут иметь место попытки путем вооруженного вмешательства осуществлять на территории [страны X] захватную политику или превращать территорию [страны X] в базу для военных выступлений против России, если при этом будет угрожать опасность границам Российской Советской Федеративной Социалистической Республики или союзных ей держав [...] Российское Советское Правительство будет иметь право ввести свои войска на территорию [страны X], чтобы, в интересах самообороны, принять необходимые военные меры. По устранении данной опасности Российское Советское Правительство обязуется немедленно вывести свои войска из пределов [страны X]...

Статья IX. Российское Советское Правительство, в соответствии с провозглашенным им отрицанием колониальной политики капитализма, служившей и служащей причиной неисчислимых бедствий и кровопролитий, отказывается от использования финансовых предприятий Царской России, имевших целью экономическое закабаление [страны X]...»

1. Назовите страну, обозначенную как [X], и год заключения данного договора (2 балла, по 1 баллу за каждую составляющую ответа).

2. Объясните, почему Россия заключила данный договор. Укажите любые две причины, о которых прямо не говорится в тексте. (2 балла: по 1 баллу за каждую причину).

3. Совместно с какой страной и в каком году СССР применил VI статью договора? (2 балла, по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

4. С какими иностранными лидерами встретился руководитель СССР в столице страны [X] в тот период, когда статья VI была применена на практике? Укажите две фамилии (1 балл за полный правильный ответ, 0 баллов за неполный ответ).

Часть 2

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 50):

Темы для 7 – 11 классов:

1. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров). Раскройте тему с опорой на исторические факты.
2. «Доктрина о Москве как Третьем Риме стала идеологическим базисом образования Московского царства» (Н.А. Бердяев). Проанализируйте данное суждение с опорой на факты.
3. «В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II» (Н.И. Павленко). Раскройте данное высказывание с опорой на факты. Как Вы считаете, почему именно при Екатерине данный процесс приобрёл наибольший масштаб?
4. «Именно Александр I начал реакционный курс, а Николай I лишь продолжил начатое старшим братом» (С.В. Мироненко). Проанализируйте данное суждение с опорой на исторические факты.
5. «Да, вы сдержали ваше слово: // Не двинув пушки, ни рубля, // В свои права вступает снова // Родная русская земля», – так писал Ф.И. Тютчев об А.М. Горчакове. Какой вклад внёс А.М. Горчаков в развитие российской дипломатии? Раскройте тему с опорой на исторические факты.
6. В.И. Ленин в декабре 1921 г. говорил о нэпе так: «Эту политику мы проводим всерьез и надолго, но, конечно, [...] не навсегда». Проанализируйте данное высказывание с опорой на исторические факты.
7. Какие уроки можно извлечь из истории возникновения и урегулирования Карибского кризиса?
8. Томас Гоббс писал: «Для того чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей». Согласны ли Вы с мнением философа?
9. Существуют разные точки зрения и отличия в практике разных стран по вопросу о том, насколько эффективны референдумы как инструмент политического процесса. А как думаете Вы? Свою точку зрения обоснуйте.
10. Какими Вы видите возможности искусственного интеллекта (ИИ) в решении международных проблем? Может ли он сделать политиков «умнее»?

11. Столетие назад немецкий философ О. Шпенглер писал: «В ближайшем будущем у нас три или четыре мировых газеты будут направлять мнения провинциальных газет и через их посредство «волю народа». Насколько, на Ваш взгляд, справедливо его утверждение применительно к современной роли глобальных СМИ?
12. В 2014 г. Крым вновь вошел в состав России. Объясните с точки зрения учения о суверенитете Жана Бодена и договорной теории Гуго Гроция легитимность данного исторического события.
13. В пункте 13 Указа Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года отмечается: «Угрозу традиционным ценностям представляют действия США и других недружественных иностранных государств». Проанализируйте юридическое содержание данного предписания.
14. В современной социологии анализируется концепция VANI-мира. Мир VANI — это более быстрый и сложный, хаотичный мир, не имеющий ясной структуры. А каковы в нём роль и место социального института семьи? Проанализируйте с социологической точки зрения.
15. «Никаких государственных денег нет – есть только деньги налогоплательщика» (У. Уэлд). Какую роль, с Вашей точки зрения, должно играть государство в экономике? Свою позицию обоснуйте.
16. Проанализируйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Какие можно выделить преимущества и издержки для стран, в которых они открывают свои зарубежные филиалы?
17. Какое влияние имеют специальные экономические меры на участие России в международных экономических отношениях? Обозначьте основные результаты проводимой политики импортозамещения.
18. Правительством России утверждена инициатива «Круглогодичный Севморпуть», нацеленная на то, чтобы к 2030 году объем грузоперевозок по СМП вырос до 150 миллионов тонн. Основной прорыв ожидается в наступившем 2024 г. Укажите основные преимущества Северного морского пути для иностранных логистических компаний и определите проблемные точки или ограничения, связанные с использованием СМП.
19. Проанализируйте экономический, экологический и социальный факторы продовольственной безопасности и возможные пути её достижения.