



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников
по гуманитарным и социальным наукам
2023-2024 учебного года**

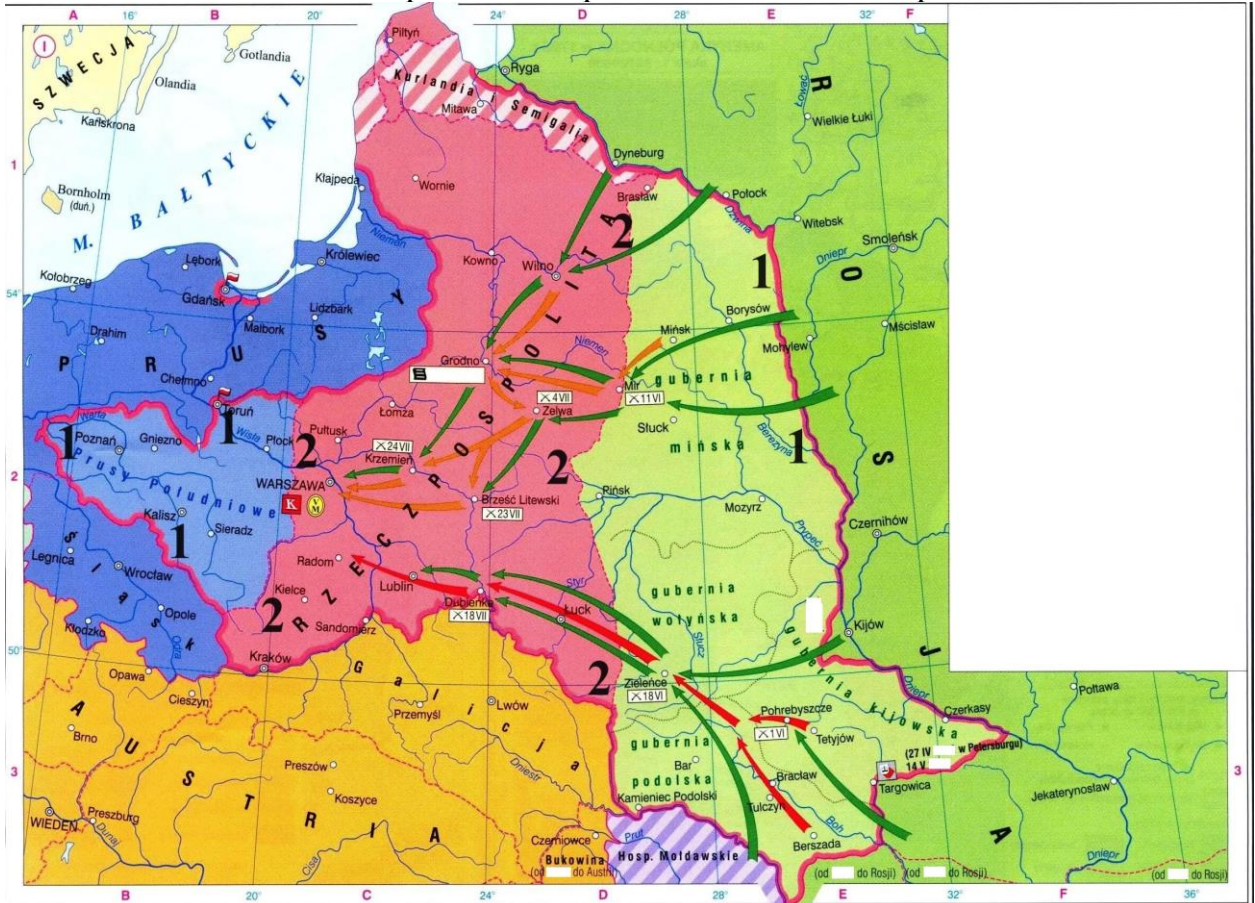
**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**Москва
МГИМО МИД России
2024**

Часть 1. Выполните следующие олимпиадные задания:

Задание 1 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов)

Ознакомьтесь с исторической картой и ответьте на вопросы.



1. В каком году была установлена государственная граница, обозначенная на карте красной линией и цифрами «1»? (1 балл)

2. Непосредственно перед военными действиями, изображёнными на карте, Россия заключила мирный договор с другим государством. О каком мирном договоре идёт речь? Какой выдающийся государственный деятель России вёл переговоры о нём, но умер до их завершения? (2 балла: по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

3. По результатам военных действий, отмеченных на карте, была установлена новая граница, отмеченная на границе цифрами «2». В каком году это произошло? (1 балл)

4. Установление новой границы, отмеченной на карте цифрами «2», привело к восстанию. Кто его возглавил? На каком континенте находится известный природный объект, названный по фамилии руководителя данного восстания? (2 балла: по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

Задание 2 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)

Определите страну X, если об окружающих её государствах, имеющих с ней сухопутную границу, известно следующее. Укажите названия данных стран.

О первом	Две трети территории данной страны в 1944 году охватило антифашистское восстание	
О втором	Название данной страны происходит от названия древнего народа и его столицы (которая и сегодня является столицей одного из государств)	
О третьем	И на гербе, и на флаге данной страны используется та же комбинация цветов и тот же геральдический символ, что и в России	
О четвёртом	На многих языках название галстука образовано от названия данной страны и населяющего её народа	
О пятом	Нейтральный статус данной страны зафиксирован международным соглашением	

Задание 3 (Максимальная оценка за выполнение задания – 3 балла)

Ниже представлены ряды изображений. Что их объединяет? Укажите объединяющий признак, ответив на нижеследующие вопросы (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Работа над каким совместным проектом объединяла исторических личностей, изображённых на данных фотографиях?



2. В правление какого монарха произошли изображённые на картинах события?



3. Какой кинорежиссёр снял фильмы, кадры из которых представлены ниже?



Задание 4 (Максимальная оценка за выполнение задания – 6 баллов)

В текстах классиков русской литературы мы часто встречаем описание исторических реалий, которые в современности могут быть трудны для восприятия неподготовленному читателю. Ответьте на вопросы по тексту, опираясь на знание исторических фактов. Вопросы посвящены фрагментам, **выделенным в отрывке жирным шрифтом**.

Из романа Л.Н.Толстого «Война и мир»

«На другой день после посещения **графа Аракчеева** князь Андрей был вечером у **графа Кочубея**. Он рассказал графу свое свидание с *Силой Андреичем* (Кочубей так называл Аракчеева с той же неопределенной над чем-то насмешкой, которую заметил князь Андрей в приемной военного министра).

– Mon cher [фр. Мой милый], – сказал Кочубей, – даже и в этом деле вы не минуете Михаила Михайловича. C'est le grand faiseur [фр. Это всеобщий делец]. Я скажу ему. Он обещался приехать вечером...

– Какое же дело Сперанскому до военных уставов? – спросил князь Андрей.

Кочубей, улыбнувшись, покачал головой, как бы **удивляясь наивности Болконского**.

– Мы с ним говорили про вас на днях, – продолжал Кочубей, – о ваших **вольных хлебопашцах**...

– Да, это вы, князь, отпустили своих мужиков? – сказал екатерининский старик, презрительно оглянувшись на Болконского.

– Маленькое именье ничего не приносило дохода, – отвечал Болконский, чтобы напрасно не раздражать старика, стараясь смягчить перед ним свой поступок.

– Vous craignez d’être en retard [фр. **Бойтесь опоздать**], – сказал старик, глядя на Кочубея.

– Я одного не понимаю, – продолжал старик, – кто будет землю пахать, коли им волю дать? Легко законы писать, а управлять трудно. Все равно как теперь, я вас спрашиваю, граф, кто будет начальником палат, когда **всем экзамены держать**?

– Те, кто выдержит экзамены, я думаю, – отвечал Кочубей, закидывая ногу на ногу и оглядываясь.

– Вот у меня служит Пряничников, славный человек, золото человек, а ему шестьдесят лет, разве он пойдет на экзамены?..

– Да, это затруднительно, понеже образование весьма мало распространено [...]

1. Каких взглядов придерживался Аракчеев, а каких – Кочубей? (2 балла, по 1 баллу за каждую составляющую ответа)

2. Почему опытный царедворец Кочубей счел Болконского наивным? (1 балл).

3. Кто такие «вольные хлебопашцы», и в каком году возник данный термин? (1 балл за полный правильный ответ)

4. Что имел в виду «екатерининский старик» под словами «Бойтесь опоздать»? (1 балл)

5. О каких экзаменах идёт речь в тексте? (1 балл)

5 F Zldb f Z g z h p _d q aZ \ui he g g_baZ Z g y b ± [Z e z i h [Z e e m
aZ dZ ^uc _j g u z j] m_fg l
< j y ^_k l j Z g k w g k _ k l j Z g h j h g ^f b h [s _ k \Z f b n m g d p l j m g x i Z j b g u
k b k_l f u \ d h l h j w j Z j _ r Z _k y k h ^z g_b w g k _ k l o i Z j b c G _h l h j u_ w d k i _ j u
i h z] Z l x q l h l Z b _i Z j b g u_ k b k_l f u k] e z `Z x f _ `w g k _ k b _i j h l b h j _ q . b y
l j b _ b l _Z j] m_fg u © z ^ a b © i j h d ^ a w h] f f g _ l g y

AZ Z g b (F Z b b f Z g z y p d z a z \ u i h e g g b a Z Z g y b ± [Z e e h i h [Z e e m a z d z ^ h \ _ j g h g Z j i Z e _ l o _ h l _ Z

I h i u l d b ^ Z v i h e h _ \ k _ t [f e s _ _ h i j _ ^ e b g i h g l b y] h k z j k l z i j _ ^ j b g b f Z e l v ^ Z g h b g _ h g h d j z h L Z d g Z j i b f _ j : j b k h l _ e v i h o f z] h k z j k l h d z d c h s [b g m h j] Z g h b z g m x j Z b h [s _] [e Z] Z l e h z k = h [[k k q b z e q l h c] h k z j k l h _ k v _ b g h _ e l p h d h l h j h \ h e y k e k l b _ ^ h] h h j z f g h] b o x ^ c y l e y k y \ h e _ c k _ o f h ` _ l m i h j l [e y v k b e b k i h k g h k l d z ^ h] h e y h [s _] f b j z b a z s b l u ^ D Z j e Z j d g Z u a Z e j h k z j k l h Z i z j z h f i h z e _ l o y h g h] d e Z k k z ^ j m] b f g _ h d h j u _ k h j _ f _ g g u z \ h j u k q b l z x q l h] h k z j k l h ± w h i h o l b q _ z y d n h j z m k j h c k z h [s _ k l z g Z h i j _ ^ e z g h d _ j j b h j b b h [e Z z x s Z y k l j m l d n j g h c h j] Z g z p a b c i m e l o g h e e Z l o l

< h i j h k q l h h g Z q z \ l ^ Z g l o f h i j _ ^ e b o k l j m d n j g Z y h j] Z g z p a b i m e l o g h e e Z l o l "

AZ Z g b (F Z b b f Z g z y p d z a z \ u i h e g g b a Z Z g y b ± [Z e e h i h e u i j Z b o g u c h l _ l ± [Z e e h z d z ^ h _ i j Z b o g h _ g Z j i Z e _ l o _ h l _ Z ± [Z e e

K h p h b e h] u ^ _ e x l y \ g u _ b e Z l g g u _ k j u l u _ g _ \ o h y s b _ \ g Z f _ j _ y g b n m g d p k t h p z b e g u o b g k l b l m h \ b y l e _ l o c

< n _ j Z e _] \ D Z Z a g t k h k l y l e k v B] j u [m m s _] h ± f m e l b k h j b \ g u c l m j g j b \ d h g p i p b n b ^ b l z e k i h j z k h q z x s _ c d e Z k e b k l _ b p b n j h u _ \ b u k i h j z D Z b d _ n m g d p b] j [m m s _] f h ` g h h l g _ k l d y \ g u f Z d z b _ d e Z l g g u f " H [h k g m _ b l _ l

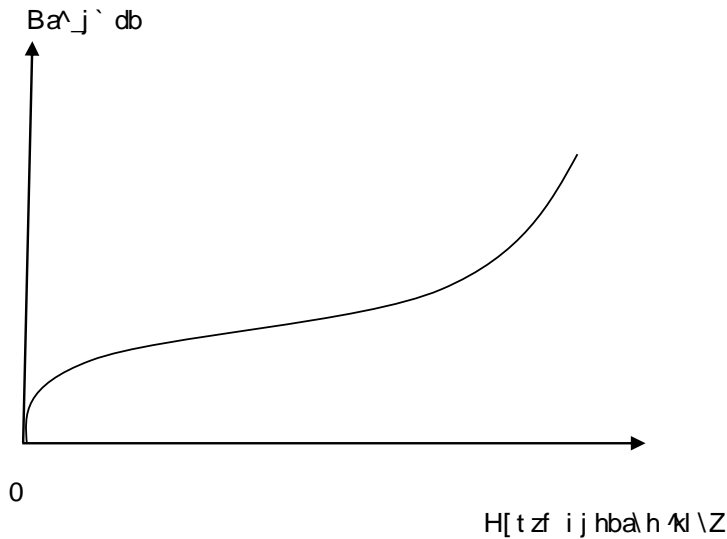
AZ Z g b (F Z b b f Z g z y p d z a z \ u i h e g _ l o _ a z Z g y b ± [Z e e h i h e u i j Z b o g u c h l _ l ± [Z e e h g _ h e u c h l _ l ± [Z e e z j Z b o g h _ g Z j i Z e _ l o _ h l _ Z i j b g Z l e q b o _ h g h k l c ± [Z e e

A Z i z u _ i h o l b d b \ i j h p k k k h _ c ^ _ y _ e g h k l k h \ j r Z x f g h _ k l h m i j z e _ l o k l o h r b [h d d h l h j u _ i j b \ h y l d d j Z c g g _] z l g u f i h k e k l b y \] h k z j k l Z o i h \ k _ f m f b j m j Z a y a u \ Z g b \ h c g c o p \ l g u _ j _ h e p t b ^ a] h k z j k l _ g u _ i _ j _ h j h u v d h g h f b k o d _ d j b a k u b l ^ D d z b f \ b z h l _ k l _ g l o k b f h] m [l u l v i j b \ e _ q _ g u z z g u _ e l o z "

AZ Z gb F Z kdb f Z g z y p d z a z \ u i h e g g b a Z Z g b ± [Z e e h [Z e e a Z \ u i h e g _ l g _ a Z Z g b \ u k Z e y l k y i j b g Z l e q b k h h l k l m x b o w d h g h f b q b o k d j Z k q l z \

l j _ ^ j b y l b _ i j h k a h b l d z j Z g r b i h j m e _ d l _ j Z b i h j m e _ c < w h f j h m i j _ ^ j b y l b _ i j h z e h d z j Z g r _ c b l _ j Z ^ c J Z k o u h g Z i j h k a h k l h k h k l b o k l h b f h k k u v y ^ e y i j h k a h k l Z d z j Z g r _ c j m e _ c k h b f h k k u v y ^ e y i j h k a h k l Z l _ j Z ^ c j m e _ c a z j Z h l g Z i e Z Z i h q Z k u o \ j Z h l g k h \ ± 300 j m e _ c z j _ g r h f s _ g b j m e _ c a z j Z u g Z j _ e Z f m 20 j m e _ c m i Z d z \ i j h m p l b ± 80 j m e _ c z f h j b z p y h [h j m h \ Z g b ± 50 j m e _ d j b [u e v i j _ ^ j b y l b y h [e Z] Z k y g Z h e] h f j Z a _ j _ % .

- 1) H i j _ ^ e l b _ q _ f m j Z g u i h k h y g u _ b a _ j ` d b i j _ ^ j b y l b y [Z e e
- 2) D Z h d c l b i b a _ j ` d h d Z a g Z Z g l f] j Z h b d _ " [Z e e



3) Q _ r n j Z g Z u j m d z i j _ ^ j b y l b y [Z e e

5) Q _ r n j Z g Z j b [u e v i j _ ^ j b y l b y i h k e g z h] h e h _ g b " [Z e e

AZ Z gb F Z kdb f Z g z y p d z a z \ u i h e g g b a Z Z g b ± [Z e e h \

H a g Z d k l f _ k v k h l j u \ d h f b a f _ ^ m g z ^ g h] h ^ h] h l j Z J h k k b k h k l j Z g h c h [h a g Z q _ h g o l _ d l _ d z d x @ b h l _ v l _ g z \ h i j h k u

« K I Z l y , J h k k l b d _ K h \ k d _ l j Z v l _ e k v l h > « @ s z j Z a l h j ` _ k l _ g l g a Z y e y l h [_ k i h \ j h g h f h l d Z a J h k k l h b g Z l e b g l g _ k l d c \ h l g h r _ g l b > k j Z g x] i h e l b d b f i _ j l z e l b b q _ k d i j Z b l _ e k l \ J h k k b k b _ j] g m d \ h e _ x _ j Z h o b d j _ k v y g > « @

K h] e Z k g f i m ` _ e Z p ^ l v g Z j h > k j Z g u X @ g _ Z a b k b u f i j h p _ Z x s b f b
k h [h g h j Z k i h j y x s b f k y \ k _ f k v b f ^ h k h y l g _ f J h k k l b c K h \ k d _
l j Z v l e k l h h [t y l e y l \ k _ l j Z d Z u ^ h] h h j u d h g \ g p b b k h] e Z g y b
a Z e x q z g g _ [u \ r b f P Z j k b f l j Z v l e k l h f s h k l j Z g h X @ b i j b l h b r b _ d
m Z e b g i j Z \ > g Z j k l j Z g X @ f _ g z g f b b i h l j y r b f b l k y _ k r d x k b m

K I Z l y 9 H [_ < u k h l d _ > h] h Z j b Z x s b _ k y K l h j h g u h [y a \ Z x k y
1) g _ ^ h i m k d Z l Z k l h _ d _ j j b h j b t h j Z a Z g y b b e i j _ [u \ Z g y b h j] Z g Z p a b b e
] j m i i b e h l ^ _ e g y u e p k Z y s b o k v h c p _ v e [h j y m i j h l b \ > k j Z g X @ J h k k b b
Z I Z d _ i j h l b \ k h x g w k i h k e g _ c] h k r j k l > « @ g _ ^ h i m k d Z l k f b
^ h k h i g f b b f k i h k Z f b i j _ [u \ Z g y b g Z b o l _ j j b h j b b h c k l d e \ h h j m ` g u o k b e
d Z d] - h e t h l j _ v _] h h k r j k l Z i j _ [u \ Z g b d h j w o k h ^ Z Z e [u m] j m a j Z g l Z p
b g _ j _ k Z f e [_ a i Z h g k b ^ j m] h < u k h l d > h] h Z j b Z x s _ c k k y l h j h g u

K I Z l y 9 , H [_ < u k h l d _ > h] h Z j b Z x s b _ k y K l h j h g u h e Z k g u l h f q l h \
k e m q Z k e k h k l h j h g l j _ l b o k l j Z g m m b f _ v f _ k h i h i u l d b i m l f \ h h j m ` g l j h
\ f _ r Z l e k l Z h k m s k l e y v g Z l _ j j b h j b b > k j Z g u X @ a Z o Z g m x i h e l b d n b e
i j _ j Z s z v l _ j j b h j b x > k j Z g X @ [Z a n ^ e y l h _ g u \ u k l m i e g e i j h l b \ J h k k b b
_ k e b i j b w h f [m ^ l m] j h Z v h i Z g h k l j j Z g l Z p J h k k l b c K h \ k d c
N _ ^ j Z d l g h d k h p Z e k b b q _ k d j _ k i m p b b e k h x g w _ c ^ _ j ` Z \ > « @ h k k l b c _
K h \ k d _ l j Z v l e k l h [m ^ l b f _ v i j Z h \ \ _ k b k l h b l h c k d g Z l _ j j b h j b x > k j Z g
X @ q l h [u \ b g _ j _ k Z o Z h h j h g u i j b g y v g _ h o [h b f u _ \ h _ g u g f _ j u l h
m k j Z g b d ^ Z g l g c h i Z h g k b J h k k l b c _ K h \ k d _ l j Z v l e k l h h [y a n k y
g _ f _ e ^ g h u \ _ k b k h b l h c k d Z i j _ ^ e h > k j Z g X @ «

K I Z l y I X J h k k l b c _ K h \ k d _ l j Z v l e k l h \ k h h l l k l b b k
i j h v h a e Z r g u f b f h l j b p Z g b f d h e h b g Z e h o h e l b d d Z i b Z e a b Z k e m b r _ c b
k e m Z ` s _ c i j b q b g n c g _ l b q b k e l o f [_ k l b c b d j h v i j h e l b c h l d Z a \ Z _ k y h l
b k h e a h Z g y b n b Z g k u d i j _ ^ j b y l b c P Z j k d c J h k k b b b f _ l b o p _ v e
v d h g h f b q h l e Z a l Z e b g > k j Z g X] ... »

1. G Z h a b l _ k l j Z g m [h g Z q _ m g d Z X @ b] h ^ a Z e x q _ g y b ^ Z g l j h h] h h j Z
[Z e e i z h [Z e e a z d Z ^ m x k h k Z l e y x s m x h l _ Z

2. H [t y k g l _ i h q _ m J h k k l b c e x q b e Z ^ Z g u c ^ h] h h j M d Z ` b l e x [u _ ^ _
i j b q b g u h d h h j w i j y f h g _] h h j b k y \ l _ d l [Z e e Z h [Z e e a z d Z ^ m x
i j b q b g n

3. K h f _ k g h k d Z d c k l j Z g h b \ d Z d f] h m K K K J j b f _ g e V I k Z l x
^ h] h h j Z " [Z e e i z h [Z e e a z d Z ^ m x k h k Z l e y x s m x h l _ Z

4. K d Z b f b b g n k j l Z g u f b e b ^ j Z f b k l j _ b e y j m l h b l e K K K J k l h e p _
k l j Z g u X @ l h l i _ j h ^ d h] Z k Z l y V I [u e Z i j b f _ g Z g g Z i j Z d b d _ M d Z b l _ ^ _
n Z f b e b d [Z e e a z i h e g u c i j Z b e g u c h l _ l [Z e e a z g _ l h e g c h l _ l

Часть 2

Напишите эссе на одну из предлагаемых ниже тем по Вашему выбору (максимальное количество баллов за эссе – 50):

Темы для 7 – 11 классов:

1. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров). Раскройте тему с опорой на исторические факты.
2. «Доктрина о Москве как Третьем Риме стала идеологическим базисом образования Московского царства» (Н.А. Бердяев). Проанализируйте данное суждение с опорой на факты.
3. «В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II» (Н.И. Павленко). Раскройте данное высказывание с опорой на факты. Как Вы считаете, почему именно при Екатерине данный процесс приобрёл наибольший масштаб?
4. «Именно Александр I начал реакционный курс, а Николай I лишь продолжил начатое старшим братом» (С.В. Мироненко). Проанализируйте данное суждение с опорой на исторические факты.
5. «Да, вы сдержали ваше слово: // Не двинув пушки, ни рубля, // В свои права вступает снова // Родная русская земля», – так писал Ф.И. Тютчев об А.М. Горчакове. Какой вклад внёс А.М. Горчаков в развитие российской дипломатии? Раскройте тему с опорой на исторические факты.
6. В.И. Ленин в декабре 1921 г. говорил о нэпе так: «Эту политику мы проводим всерьез и надолго, но, конечно, [...] не навсегда». Проанализируйте данное высказывание с опорой на исторические факты.
7. Какие уроки можно извлечь из истории возникновения и урегулирования Карибского кризиса?
8. Томас Гоббс писал: «Для того чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей». Согласны ли Вы с мнением философа?
9. Существуют разные точки зрения и отличия в практике разных стран по вопросу о том, насколько эффективны референдумы как инструмент политического процесса. А как думаете Вы? Свою точку зрения обоснуйте.
10. Какими Вы видите возможности искусственного интеллекта (ИИ) в решении международных проблем? Может ли он сделать политиков «умнее»?

11. Столетие назад немецкий философ О. Шпенглер писал: «В ближайшем будущем у нас три или четыре мировых газеты будут направлять мнения провинциальных газет и через их посредство «волю народа». Насколько, на Ваш взгляд, справедливо его утверждение применительно к современной роли глобальных СМИ?
12. В 2014 г. Крым вновь вошел в состав России. Объясните с точки зрения учения о суверенитете Жана Бодена и договорной теории Гуго Гроция легитимность данного исторического события.
13. В пункте 13 Указа Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года отмечается: «Угрозу традиционным ценностям представляют действия США и других недружественных иностранных государств». Проанализируйте юридическое содержание данного предписания.
14. В современной социологии анализируется концепция VANI-мира. Мир VANI — это более быстрый и сложный, хаотичный мир, не имеющий ясной структуры. А каковы в нём роль и место социального института семьи? Проанализируйте с социологической точки зрения.
15. «Никаких государственных денег нет – есть только деньги налогоплательщика» (У. Уэлд). Какую роль, с Вашей точки зрения, должно играть государство в экономике? Свою позицию обоснуйте.
16. Проанализируйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Какие можно выделить преимущества и издержки для стран, в которых они открывают свои зарубежные филиалы?
17. Какое влияние имеют специальные экономические меры на участие России в международных экономических отношениях? Обозначьте основные результаты проводимой политики импортозамещения.
18. Правительством России утверждена инициатива «Круглогодичный Севморпуть», нацеленная на то, чтобы к 2030 году объем грузоперевозок по СМП вырос до 150 миллионов тонн. Основной прорыв ожидается в наступившем 2024 г. Укажите основные преимущества Северного морского пути для иностранных логистических компаний и определите проблемные точки или ограничения, связанные с использованием СМП.
19. Проанализируйте экономический, экологический и социальный факторы продовольственной безопасности и возможные пути её достижения.