



**Олимпиада МГИМО МИД России для школьников  
по профилю «гуманитарные и социальные науки»  
2023-2024 учебного года**

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

**Дорогие друзья!**

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных учреждений.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

**Оргкомитет**

## Темы эссе, предлагаемые для 7-9 классов

(учащиеся 7-9 классов имеют также право по своему желанию выбрать для ответа любую из тем, предложенных для 10-11 классов)

1. В современности активно ведётся дискуссия, угрожает ли бурное развитие искусственного интеллекта человеческому обществу и человеческой личности. А как считаете Вы? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Историк-классик С.М. Соловьёв отмечал, что подвиги князя Святослава Игоревича не стали содержанием народных песен и сказаний, в то время как подвиги Владимира Красное Солнышко утвердились в народной памяти. Как Вы думаете, почему?
3. Личная переписка Ивана Грозного: как она характеризует его личность? Раскройте данную тему на конкретных примерах.
4. А.С. Грибоедову приписывают высказывание о декабристах: «Сто человек прапорщиков хотят изменить весь государственный быт России». Как Вы понимаете данное высказывание и согласны ли Вы с ним? Свою позицию аргументируйте.
5. Одна из дискуссионных тем у современных историков – отношение к реформам П.А. Столыпина. Могли ли они спасти империю или, наоборот, ускорили революцию? Как считаете Вы? Обоснуйте свою точку зрения.
6. Курс СССР на создание системы коллективной безопасности в 1930-е гг.: почему он завершился неудачей?
7. Чем можно объяснить наблюдаемый сегодня рост популярности правых популистских сил в странах Запада?
8. Знаменитый немецкий учёный М. Вебер утверждал, что «политика есть мощное медленное бурение твердых пластов, проводимое одновременно со страстью и холодным глазомером». Как Вы понимаете это высказывание?
9. Лицом политики для значительной части граждан является чиновник. Можно ли считать бюрократический аппарат частью политической элиты страны?

10. Российский юрист, председатель первой в истории нашей страны Государственной думы С.А. Муромцев утверждал: «Чтобы быть хорошим юристом, мало владеть одною техникою правоведения, надо быть, прежде всего, образованным гражданином». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свою позицию обоснуйте.
11. Программисты утверждают, что в скором времени искусственный интеллект сможет легко заменить юристов во всех сферах деятельности. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу.
12. Доверие в реальной и сетевой жизни. Можно ли доверять другим людям (социальным институтам, информации и пр.) или надо проявлять недоверие? Раскройте данную тему с позиций социологической науки.
13. «Экономистам безработица не угрожает, потому что новые проблемы появляются постоянно, а старые никогда не решаются» (У.Б. Катлин). В чём, по Вашему мнению, должна заключаться работа экономистов в современном обществе?
14. Что такое экономическое чудо? Выделите его критерии на основании исторических примеров.
15. Развитие безуглеродной энергетики в современном мире: достижения и проблемы.
16. Какие экологические проблемы в равной степени актуальны как для России, так и для зарубежных государств? Каким образом они решаются, и какие ещё решения (политические, технологические и др.) могли бы предложить Вы?